

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Кабенкиной Елены Евгеньевны

Образовательная организация **МБОУ СОШ №28 им. Н.В.Заики**

Муниципальное образование **Темрюкский район**

Основной предмет преподавания **Начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021уч.год		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1-а	Обучение грамоте. Русский язык	28	2-а	Русский язык	28	3-а	Русский язык	28
	Обучение грамоте. Литературное чтение			Литературное чтение				
	Математика			Математика				
	Окружающий мир			Окружающий мир				
	Технология			Технология				
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство				
	Кубановедение			Кубановедение				
							ОРКСЭ	

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к проекту «Кем быть?»

Актуальность проекта. Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Цель проекта: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- ✓ формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- ✓ развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- ✓ содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Проект состоит из серии уроков по кубановедению и занятий внеурочной деятельности, посвященных профессиям людей. Занятия планируют выход из школьной аудитории. Акцент сделан на экскурсии по станице, району и краю. Это дает учащимся возможность воспринимать материал не только со слов учителя, но и задействовать все сферы восприятия ребёнка. Поэтому занятие – это не просто урок, а проектная работа, результатом которой будет праздник, конференция, ролевая игра, музыкально-литературная композиция, устный журнал, экскурсия и другие формы работы.

(Приложение 1.1.). Аннотация методической разработки. Ссылка- <https://disk.yandex.ru/d/r1P4zhLQAXC2YA> или электронный носитель (флешка)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	27.08.2018г.	Муниципальный	Методическая разработка	Сертификат УО №123 от 27.08.2018г.(Протокол РМО №1 от 27.08.2018г.) (См. приложение 1.1.1.)
Районное методическое объединение учителей кубановедения	25.11.2019г.	Муниципальный	Мастер-класс	Сертификат УО №264 от 25.11.2019г.(Протокол РМО №2 от 08.11.2019г.) (См. приложение 1.1.2.)
Краевой семинар учителей начальных классов	10.06.2020г.	Региональный	Мастер-класс	Сертификат ГБОУ ИРО КК от 10.06.2020г. (См. приложение 1.1.3.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	04.09.2018г.	Размещение методических материалов в банке передового педагогического опыта. Приказ №60 от 04.09.2018г. г. Темрю (См. приложение 1.2.1.)
Муниципальный	17.01.2022г.	Рецензия на сборник. Директор МКУ «ИМЦ» Г. Зорина. 17.01.2022г. (См. приложение 1.2.2.)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник сценариев детских праздников		ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 1 : – 2022. – 399с. УДК 37.01 ББК 74.2 в печатном издании лучшие материалы «Инфоурок» 2022 (I часть)	Международный	94	Копия свидетельства от 08.02.2022 ВШ48615860 (См. приложение 1.3.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости

1-а	Русский язык	Безотметочное обучение	2-а	Русский язык	100%	3-а	Русский язык	100%
	Математика	Безотметочное обучение		Математика	100%		Математика	100%

Приложение 2.1. Справка- подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021уч.год		
класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности
1-а	Русский язык	Безотметочное обучение	2-а	Русский язык	96%	3-а	Русский язык	68%
	Математика	Безотметочное обучение		Математика	100%		Математика	82%

Приложение 2.2. Справка- подтверждение

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021уч.год		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
1-а	Русский язык	Безотметочное обучение	2-а	Русский язык	0	3-а	Русский язык	0
	Математика	Безотметочное обучение		Математика	0		Математика	0

Приложение 2.3. Справка- подтверждение

2.4.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах

Приложение 2.4. Справка- подтверждение

2.5.Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4-б	2017-2018 уч. г.	25	100%

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного сообщества, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Математика и конструирование	1-а	28	100%	2-а	28	100%	3-а	28	100%
Юные музейеды	1-а	28		2-а	28		3-а	28	
Театр «Петрушка»	1-а	28		2-а	28		3-а	28	
Подвижные игры	1-а	28							
Кубанские народные игры				2-а	28		3-а	28	
История и культура кубанского казачества				2-а	28		3-а	28	
Основы православной культуры				2-а	28		3-а	28	

Приложение 3.1. Справка- подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всероссийская олимпиада школьников по математике.			67%-школьный

Приказ МБОУ СОШ №28 №299 от 03.09.2021г. (См. приложение 3.2.1.)			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Приказ МБОУ СОШ №28 №299 от 03.09.2021г. (См. приложение 3.2.1.)			67%-школьный
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»			50%-школьный
Экодиктант 2021. Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей.			53%-федеральный
7-ая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания». Приказ МБОУ СОШ №28 №41 от 11.01.2022г. (См. приложение 3.2.2.)			53%-всероссийский
Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Приказ УО АМОТР №01-25/373 от 02.03.2022г. (См. приложение 3.2.3)			60% - всероссийский

Приложение 3.2. Справка- подтверждение

3.3.Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике. Приказ МБОУ СОШ №28 №299 от 03.09.2021г. (См. приложение 3.3.1.)	2021г.	4-а	Школьный	Призер	Фролов Богдан Русланович	Грамота призера Всероссийской олимпиады школьников от 19.10.2021 (См. приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по математике. Приказ МБОУ СОШ №28 №299	2021г.	4-а	Школьный	Призер	Бакаева Виктория Яковлевна	Грамота призера Всероссийской олимпиады школьников от 19.10.2021

от 03.09.2021г. (См. приложение 3.3.1.)						(См. приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по математике. Приказ МБОУ СОШ №28 №299 от 03.09.2021г. (См. приложение 3.3.1.)	2021г.	4-а	Школьный	Призер	Асанов Дамир Арсенович	Грамота призера Всероссийской олимпиады школьников от 19.10.2021 (См. приложение 3.3.4.)
Всероссийская олимпиада школьников по математике. Приказ МБОУ СОШ №28 №299 от 03.09.2021г. (См. приложение 3.3.1.)	2021г.	4-а	Школьный	Призер	Берков Николай Николаевич	Грамота призера Всероссийской олимпиады школьников от 19.10.2021 (См. приложение 3.3.5.)
Экодиктант 2021. Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей	2021г.	4-а	Федеральный	Призер	Будрин Макар Вадимович	Диплом 3 степени. Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей (См. приложение 3.3.6.)
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	2022г.	4-а	Школьный	Победитель	Велихаева Мавиле Сеитхалилова	Диплом 1 степени. Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет (См. приложение 3.3.7.)
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	2022г.	4-а	Школьный	Победитель	Бакаева Виктория Яковлевна	Диплом 1 степени. Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет (См. приложение 3.3.8.)
Олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству. Приказ УО АМОТР №01-25/373 от 02.03.2022г. (См. приложение 3.3.9.)	2022г.	4-а	Всероссийский	Победители	15 учеников	Дипломы победителей. (См. приложение 3.3.10.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов «Эврика, ЮНИОР!» Приказ УО АМОТР №819 от 08.11.2019г. (См. приложение 3.4.1.)	2019г.	2-а	Муниципальный	Победитель	Асанова Дарина Энверовна	Диплом 1 степени. Приказ УО АМОТР №869 от 26.11.2019г. (См. приложение 3.4.2.)
Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Эколого-биологический центр» №2967 от 06.08.2019г. (См. приложение 3.4.3.)	2019г.	2-а	Региональный	Призер	Печень Александр Викторович	Диплом. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики №9 от 09.12.2019 г. (См. приложение 3.4.5.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Эколого-биологический центр» №646 от 28.09.2020г. (См. приложение 3.4.6.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Победитель	Шабанова Альбина Шахпандаров на	Грамота. Приказ УО АМОТР №76 от 29.01.2021 (См. приложение 3.4.7.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Эколого-биологический центр» №646 от	2021г.	3-а	Муниципальный	Призер	Печень Александр Викторович	Грамота. Приказ УО АМОТР №76 от 29.01.2021г. (См. приложение 3.4.8.)

28.09.2020г. (См. приложение 3.4.6.)						
XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». Приказ №1651/26.01-20 от 17.03.2021г. (См. приложение 3.4.9.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Призер	Фролов Богдан Русланович	Грамота. Приказ УО №307 от 09.04.2021г. (См. приложение 3.4.10.)
Конкурс исследовательских проектов «Эврика, ЮНИОР!». Приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» №00-05/07 от 18.01.2021г. Приказ УО АМОТР №282 от 05.04.2021г. (См. приложение 3.4.11.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Призер	Фролов Богдан Русланович	Диплом 2 степени. Приказ УО АМОТР №365 от 26.04.2021г. (См. приложение 3.4.12.)
Конкурс исследовательских проектов «Эврика, ЮНИОР!». Приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» №00-05/07 от 18.01.2021г. Приказ УО АМОТР №282 от 05.04.2021г. (См. приложение 3.4.11.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Призер	Печень Александр Викторович	Диплом 3 степени. Приказ УО АМОТР №365 от 26.04.2021г. (См. приложение 3.4.13.)
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-25148/21 от 08.11.2021г. (См. приложение 3.4.14.)	2021г.	4-а	Региональный	Призер	Бакаева Виктория Яковлевна	Приложение №1 к приказу об итогах конкурса №00-05/365 от 29.11.2021г. (См. приложение 3.4.14.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Педагогические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формировать основы умения учиться, создать условия для индивидуального развития и самореализации каждого ученика.2. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.3. Воспитывать гражданственность, культуру общения, целеустремленность, толерантность. <p>Свои уроки моделирую в рамках современных образовательных технологий: игровая, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, творческого развития, проблемного обучения. По моему мнению, в процессе работы с младшими школьниками важно создать благоприятные условия для раскрытия индивидуальных способностей.</p> <p>Использую в работе развивающие и творческие задания, кроссворды, ребусы, викторины, которые способствуют формированию устойчивого интереса к предмету, успешному интеллектуальному развитию и формированию положительной мотивации к учению.</p> <p>Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность. Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности и состязательности, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебных программ. Схемы-опоры, таблицы, сигнальные карточки, раздаточный материал, занимательные упражнения давно стали верными помощниками в моей работе. Они вызывают чувства удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивают сообразительность, инициативу, зажигают огонёк пытливости.</p> <p>Применение ИКТ на различных уроках позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках, способствует развитию информационной компетентности, увеличивает зрелищность и эмоциональность урока, делает изучаемый материал более увлекательным для ученика. В своей работе я использую ИКТ на уроках по всем предметам. Дети с большим желанием готовят презентации, сообщения, выполняя их на компьютере, используя интернет-ресурсы. Основными целями использования компьютерных технологий на своих уроках я вижу: повышение мотивации к учебе, углубление знаний, развитие психофизических качеств учащихся в процессе их практической деятельности в игровой компьютерной среде.</p> <p>Результат моей работы в успехах моих учеников подталкивает меня к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию.</p>
---	--

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Итогом внеурочной работы должен быть образовательный результат – научить детей осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, в более широком смысле – научить их социализироваться, адаптироваться в разных общественных формациях.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Я не ограничиваюсь рамками кабинета. Экскурсии, виртуальные уроки, приглашение лекторов на занятия, театрализованные представления, проведение занятий вне кабинета – основные формы работы с детьми. Моё кредо – принимать участие во всех мероприятиях школы, района. Вовлекать как можно больше детей в различные направления внеурочной деятельности. (См. приложение 4.2.)

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс младших школьников «Золотое перышко-2020» (См. приложение 4.3.1.)	2020г.	2-а	Муниципальный	Победитель	Бакаева Виктория Яковлевна	Приказ №302 от 29.04.2020 УО АМОТР (См. приложение 4.3.1.)
Конкурс младших школьников «Золотое перышко-2020» (См. приложение 4.3.1.)	2020г.	2-а	Муниципальный	Призеры	Шабанова А.Ш. Тимонина П.П.	Приказ №302 от 29.04.2020 УО АМОТР (См. приложение 4.3.1.)
Конкурс младших школьников «Волшебная азбука-2020» (См. приложение 4.3.1.)	2020г.	2-а	Муниципальный	Победитель	Гаранская Альбина Олеговна	Приказ №302 от 29.04.2020 УО АМОТР (См. приложение 4.3.1.)
Конкурс младших школьников «Волшебная азбука-2020» (См.	2020г.	2-а	Муниципальный	Победитель	Пудовкин Илья Вячеславович	Приказ №302 от 29.04.2020 УО

приложение 4.3.1.)						АМОТР (См. приложение 4.3.1.)
Конкурс младших школьников «Волшебная азбука-2020» (См. приложение 4.3.1.)	2020г.	2-а	Муниципальный	Призеры	Лятифов Э.А. Бакаева В.Я. Ухтеева П.И.	Приказ №302 от 29.04.2020 УО АМОТР (См. приложение 4.3.1.)
Конкурс младших школьников «Золотое перышко-2021» (См. приложение 4.3.2.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Призер	Фролов Богдан Русланович	Приказ №424 от 17.05.2021 УО АМОТР (См. приложение 4.3.3.)
Конкурс младших школьников «Волшебная азбука-2021» (См. приложение 4.3.2.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Победитель	Булах И.Т.	Приказ №424 от 17.05.2021 УО АМОТР (См. приложение 4.3.4.)
Конкурс младших школьников «Волшебная азбука-2021» (См. приложение 4.3.2.)	2021г.	3-а	Муниципальный	Призеры	Гаранская А.О. Бакаева В.Я. Пудовкин И.В.	Приказ №424 от 17.05.2021 УО АМОТР (См. приложение 4.3.5.-4.3.7.)
Муниципальный онлайн-конкурс «Зимний марафон-под флагом Центра туризма» (См. приложение 4.3.8.)	2021г.	3а	Муниципальный	Победитель	Булах Иван Тимофеевич	Грамота. Приказ УО №95 от 03.02.2021 (См. приложение 4.3.9.)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	2021г.	3-а	Всероссийский	Лауреат 2 степени	Булах Иван Тимофеевич	Диплом. Академия народной энциклопедии-51-МР (приказ №4 от 24.03.2021) (См. приложение 4.3.10.)
Конкурс юных кинолюбителей «Темрюкский район в объективе» (См. приложение 4.3.11)	2021г.	4-а	Муниципальный	Победитель	Булах Иван Тимофеевич	Грамота. Приказ УО от 12.10.2021 3893 (См. приложение 4.3.12.)
Конкурс юных кинолюбителей «Темрюкский район в объективе» (См. приложение 4.3.11)	2021г.	4-а	Муниципальный	Призер	Печеный Александр Викторович	Грамота. Приказ УО от 12.10.2021 №893 (См. приложение 4.3.13)

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Ведется работа с обучающимися с использованием цифровых образовательных платформ (Учи.ру, РЕШ, Киноуроки и др.). Создана классная группа WhatsApp, где ребята получают консультации учителя по предметам. (См. приложение 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 4.4.4., 4.4.5., 4.4.6.)</p>
---	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Кабенкина Е.Е. в течении последних трёх лет системно использует в образовательной деятельности цифровые информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ электронные приложения к учебникам по русскому языку, математике, окружающему миру, образовательные мульти-медиа сборники «Кирилл и Мефодий» ✓ https://resh.edu.ru/ (РЭШ) ✓ https://infourok.ru/user/kabenkina-elena-evgenevna/material (ИнфоУрок) ✓ https://www.uchportal.ru/ (Учебный портал) ✓ https://kopilkaurokov.ru/corect (Копилка уроков) ✓ http://cdo.iro23.ru/ (Центр дистанционного обучения) ✓ https://n-shkola.ru/ (ж. Начальная школа) ✓ https://nsportal.ru/ (Образовательная социальная сеть) ✓ https://proshkolu.ru/ (ПроШколу) ✓ https://urok.1sept.ru/ (1 сентября) ✓ https://uchi.ru/ (Учи. ру) 		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Кабенкина Е.Е. в период с 2018 года и по настоящее время системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: презентации, кроссворды, методические разработки в помощь ученикам и родителям в урочной и внеурочной деятельности.</p>					
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Елена Евгеньевна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Посредством мессенджеров организует участие школьников в конкурсах. С учащимися и с родителями ежедневно осуществляется связь посредством электронной почты и мессенджера WhatsApp, предоставляет методический материал для подготовки к урокам.</p> <table border="1" data-bbox="741 568 2069 1342"> <tr> <td data-bbox="741 568 1205 1342"></td> <td data-bbox="1211 568 1597 1342"> <p>https://uchi.ru/ (Учи. ру) <u>Грамота.</u> Учитель МБОУ СОШ №28 Кабенкина Е.Е. и команда 2-а класса награждаются за 1 место в школе в образовательном марафоне. Май 2020г. (См. приложение 5.3.1.)</p> </td> <td data-bbox="1603 568 2069 1342"> <p>https://uchi.ru/ (Учи. ру) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 1 место в школе по итогам февраля 2021г. (См. приложение 5.3.2.) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 1 место в школе по итогам октября 2021г. (См. приложение 5.3.3.) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 2 место в школе по итогам ноября 2021г. (См. приложение 5.3.4.) <u>Благодарственное письмо</u> за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» в ноябре 2021г. (См. приложение 5.3.5.)</p> </td> </tr> </table>				<p>https://uchi.ru/ (Учи. ру) <u>Грамота.</u> Учитель МБОУ СОШ №28 Кабенкина Е.Е. и команда 2-а класса награждаются за 1 место в школе в образовательном марафоне. Май 2020г. (См. приложение 5.3.1.)</p>	<p>https://uchi.ru/ (Учи. ру) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 1 место в школе по итогам февраля 2021г. (См. приложение 5.3.2.) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 1 место в школе по итогам октября 2021г. (См. приложение 5.3.3.) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 2 место в школе по итогам ноября 2021г. (См. приложение 5.3.4.) <u>Благодарственное письмо</u> за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» в ноябре 2021г. (См. приложение 5.3.5.)</p>
	<p>https://uchi.ru/ (Учи. ру) <u>Грамота.</u> Учитель МБОУ СОШ №28 Кабенкина Е.Е. и команда 2-а класса награждаются за 1 место в школе в образовательном марафоне. Май 2020г. (См. приложение 5.3.1.)</p>	<p>https://uchi.ru/ (Учи. ру) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 1 место в школе по итогам февраля 2021г. (См. приложение 5.3.2.) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 1 место в школе по итогам октября 2021г. (См. приложение 5.3.3.) <u>Сертификат</u> подтверждает, что Кабенкина Е.Е. заняла 2 место в школе по итогам ноября 2021г. (См. приложение 5.3.4.) <u>Благодарственное письмо</u> за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» в ноябре 2021г. (См. приложение 5.3.5.)</p>				
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>						

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– зональный/региональный уровень;</p> <p>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>--</p>	<p>--</p> <p>«Институт развития образования» Краснодарского края. Краевой семинар учителей начальных классов. <u>Сертификат</u> ГБОУ ИРО КК от 10.06.2020г. (См. приложение 5.4.1.)</p>	<p>--</p> <p><u>Сертификат</u> регионального семинара. Образовательная платформа Учи.ру - инструмент для работы с неуспевающими детьми в условиях цифровой трансформации образования. 23.03.2021год. г. Москва (См. приложение 5.4.2.)</p> <p>Учи.ру. <u>Сертификат</u> всероссийского семинара. Независимый мониторинг знаний – сервис для оценки успеваемости школьников. 28.01.2022год. г. Москва (См. приложение 5.4.3.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <p>– муниципальный уровень;</p> <p>– региональный уровень;</p> <p>– всероссийский уровень</p>	<p>http://www.xn--28-8kc3bfr2e.xn--p1ai/ (сайт МБОУ СОШ №28)</p> <p>--</p> <p><u>Свидетельство</u> о публикации методического материала «Образование слов с помощью приставки и суффикса»</p>	<p>http://www.xn--28-8kc3bfr2e.xn--p1ai/ (сайт МБОУ СОШ №28)</p> <p>--</p> <p><u>Свидетельство</u> о публикации «Сборник сценариев детских праздников» https://infourok.ru/user/kabenkina-elena-evgenevna/material</p>	<p>--</p>

	<p>23.04.2018 серия 274304-309061 https://www.prodlenka.org/ (См. приложение 5.5.1.)</p>		<p>08.02.2022 (См. приложение 5.5.2.)</p> <p><u>Свидетельство</u> о публикации. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. 05.01.2022 https://nsportal.ru/kabenkina-elena-evgenevna (См. приложение 5.5.3.)</p> <p>Сертификат о размещении в Сетевом издании Школасегодня.рф. Музыкальная сказка «Муха-Цокотуха». https://xn--80agdcxgsce1abewe.xn--p1ai/lk/publications (См. приложение 5.5.4.)</p>
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2020г.	Удостоверение о повышения квалификации "Современный урок учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС" объемом 72 часа. 09.01.2020 (См. приложение 6.1.1.)	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» г. Петрозаводск
2020г.	Удостоверение о повышения квалификации "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" объемом 17 часов. 29.09.2020 (См. приложение 6.1.2.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

2021г.	Удостоверение о повышении квалификации "Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС" объемом 72 часа. 20.04.2021 (См. приложение 6.1.3.)	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» г. Петрозаводск
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации "Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования» объемом 72 часа. 03.08.2021 (См. приложение 6.1.4.)	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» г. Петрозаводск
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации" объемом 49 часов. 15.02.2021 (См. приложение 6.1.5.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
2022г.	Удостоверение о повышении квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей" объемом 36 часов. 13.01.2022 (См. приложение 6.1.6.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
2022г.	Удостоверение о повышении квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" объемом 36 часов. 21.02-26.02.2022 (См. приложение 6.1.7.)	ГБОУ ИРО г. Краснодар

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ директора школы №324 от 09.09.2018 (См. приложение 6.2.1.)
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ директора школы №2 от 02.09.2019 (См. приложение 6.2.2.)
2020-2021	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ директора школы №246 от 31.08.2020 (См. приложение 6.2.3.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019г.	«Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Муниципальный	Победитель	Приказ МКУ «ИМЦ» Темрюкский район от 08.11.2019 г. №822 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» Грамота УО (Приказ МКУ «ИМЦ» от 08.11.2019 г. № 822) (См. приложение 6.3.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020г.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Участник	Диплом участника (См. приложение 6.4.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Кабенкина Е.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Берегина А.В.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Сивилин А.П.

(расшифровка подписи)

М.П.

