

Справка
о профессиональных достижениях
участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Иващенко Елена Викторовна
Фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУСОШ № 20
Муниципальное образование Апшеронский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1А	Русский язык	19	2А	Русский язык	20	3А	Русский язык	20
1А	Литературное чтение	19	2А	Литературное чтение	20	3А	Литературное чтение	20
1А	Математика	19	2А	Математика	20	3А	Математика	20
1А	Окружающий мир	19	2А	Окружающий мир	20	3А	Окружающий мир	20
1А	Музыка	19	2А	Музыка	20	3А	Музыка	20
1А	Изобразительное искусство	19	2А	Изобразительное искусство	20	3А	Изобразительное искусство	20
1А	Технология	19	2А	Технология	20	3А	Технология	20
1А	Физическая культура	19	2А	Физическая культура	20	3А	Физическая культура	20
1А	Кубановедение	19	2А	Кубановедение	20	3А	Кубановедение	20

- 1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Методическая разработка «Использование интерактивных презентаций как средство формирования положительной мотивации к изучению математики» представлена серией уроков математики во 2 классе в разделе «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» по программе «Школа XXI века».

1. Урок по теме « Многоугольник и его элементы»
2. Урок по теме «Угол. Прямой и непрямой углы»
3. Урок по теме «Прямоугольник»
4. Урок по теме «Квадрат»
5. Урок по теме «Построение квадрата»

Данная методическая разработка предназначена для проведения уроков с использованием самостоятельно созданных интерактивных презентаций на разных этапах урока, где интерактивная доска является инструментом визуального представления данных. Специально разработанный для интерактивной доски ресурс позволяет разнообразить работу с геометрическим материалом и соотносить эти действия с применением на практике.

Иващенко Елена Викторовна на различных профессиональных мероприятиях презентовала опыт работы по данному направлению, который получил широкое одобрение и положительные отзывы педагогического сообщества (Аннотация прилагается).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	всероссийский	Выступление с презентацией по теме «Использование интерактивных презентаций в рамках нестандартных уроков математики в начальной школе»	Сертификат № 10/73 от 15.12 2017

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/	Год участия	Подтверждающий
---	-------------	----------------

региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)		документ
Всероссийский уровень – конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2017	Диплом - 2 место
Всероссийский уровень – конкурс «Радуга талантов». Номинация: Лучший открытый урок. Название работы: «Урок математики во 2 классе по теме «Квадрат»	2018	Диплом I степени
Региональный уровень – выступление по теме «Использование интерактивных приемов на различных этапах урока математики» в рамках краевого семинара «Актуальные вопросы математического образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	2018	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.11.2016 г

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Наглядный метод обучения с использованием интерактивной презентации в программе Smart notebook на уроках математики»	Е. Н. Черник	Научно-методический журнал «Кубанская школа» № 4.2018 Под редакцией Е, И. Прынь	региональный	4	копия титульного листа и оглавления, статья

Приложения 1.1 – 1.3 – аннотация, сертификаты, дипломы, копия титульного листа и оглавления, статья

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
1А	русский язык		2А	русский язык	100	3А	русский язык	100
1А	математика		2А	математика	100	3А	математика	100

В связи с тем, что 2015-2016 учебном году обучение учащихся 1 класса в МБОУСОШ № 20 проводилось по безотметочной системе, высокие результаты учебных достижений обучающихся представлены за период 2016/2017 – 2 класс, 2017-2018 – 3 класс.

У учителя Иващенко Елены Викторовны наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике в период 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1А	русский язык		2А	русский язык	52,9	3А	русский язык	57,8
1А	математика		2А	математика	70,5	3А	математика	73,6

У Иващенко Елены Викторовны, учителя начальных классов, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся (процент успевающих на «4» и «5») по русскому языку и математике за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1А	русский язык	отсутствуют	2А	русский язык	отсутствуют	3А	русский язык	отсутствуют
1А	математика	отсутствуют	2А	математика	отсутствуют	3А	математика	отсутствуют
1А	литературное чтение	отсутствуют	2А	литературное чтение	отсутствуют	3А	литературное чтение	отсутствуют
1А	окружающий мир	отсутствуют	2А	окружающий мир	отсутствуют	3А	окружающий мир	отсутствуют
1А	музыка	отсутствуют	2А	музыка	отсутствуют	3А	музыка	отсутствуют
1А	изобразительное	отсутствуют	2А	изобразительное	отсутствуют	3А	изобразительное	отсутствуют

	искусство			искусство			искусство	
1А	технология	отсутствуют	2А	технология	отсутствуют	3А	технология	отсутствуют
1А	физическая культура	отсутствуют	2А	физическая культура	отсутствуют	3А	физическая культура	отсутствуют

У Иващенко Елены Викторовны отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах, за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

Показатель по данному критерию отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 А	2015	русский язык	23	23
4 А	2015	математика	23	23
4 А	2015	литературное чтение	23	23
4 А	2015	окружающий мир	23	23
4 А	2015	музыка	23	23
4 А	2015	изобразительное искусство	23	23
4 А	2015	технология	23	23
4 А	2015	физическая культура	23	23
4 А	2015	кубановедение	23	23

У Иващенко Елены Викторовны все обучающиеся 4 «А» класса в 2015 г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Приложения 2.1 – 2.5 – справки

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Планета здоровья»	1А 19 чел	15	82,4	2А 20 чел.	16	83,3	3А 20 чел.	18	88,3
Кружок «Хочу все знать!»		18			20			20	
Кружок «Смотрю на мир глазами художника»		14			14			15	

Ивашенко Елена Викторовна в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах реализовала программы внеурочной деятельности учащихся, рассчитанные на уровень начального общего образования. За эти годы наблюдается стабильная положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016 1 «А» класс		2016-2017 2 «А» класс		2017-2018 3 «А» класс	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада младших школьников по русскому языку	21% (4 из 19)	-	25% (5 из 20)	-	30% (6 из 20)	10% (2 из 20)

Олимпиада младших школьников по математике	15% (3 из 19)	-	20% (4 из 20)	-	25% (5 из 20)	10% (2 из 20)
Олимпиада младших школьников по окружающему миру	26% (5 из 19)	-	30% (6 из 20)	-	35% (7 из 20)	10% (2 из 20)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%	10% (2 из 20)	100%	15% (3 из 20)	100%	20% (4 из 20)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2017	2	муниципальный	победитель	Козич Иван Витальевич	Грамота Приказ УО № 596/01-03 от 12.04.2017
Краевая викторина по кубановедению	2017	2	муниципальный	победитель	Кузнецов Иван Юрьевич	Грамота Приказ УО № 596/01-03 от 12.04.2017
Краевая викторина по кубановедению	2017	2	муниципальный	призер	Тачев Тамерлан Сердарович	Грамота Приказ УО № 596/01-03 от 12.04.2017
Краевая викторина по кубановедению	2018	3	муниципальный	победитель	Калайджан Аркадий Арутович	Грамота Приказ УО № 648/01-03 от 25.04.2018

Краевая викторина по кубановедению	2018	3	муниципальный	призер	Козич Иван Витальевич	Грамота Приказ УО № 648/01-03 от 25.04.2018
Краевая викторина по кубановедению	2018	3	муниципальный	призер	Куценко Анастасия Юрьевна	Грамота Приказ УО № 648/01-03 от 25.04.2018

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016					
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1А	всероссийский	призер	Прудников Вячеслав Михайлович	Диплом
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1А	всероссийский	финалист	Малахова Екатерина Владимировна	Грамота
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1А	всероссийский	финалист	Калайджан Аркадий Арутович	Грамота

Приложения 3.1 – 3.2 - справки; 3.3 – 3.4 - приказы УО, диплом, грамоты

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общество опасным) поведением)

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Моя система работы нацелена на создание условий, способствующих развитию творческой и воспитанию интеллектуальной личности младшего школьника, с устойчивым нравственным поведением, способным к самоопределению, самоорганизации, самоадаптации в социуме. Урочная и внеурочная деятельность тесно взаимосвязаны и объединяют в себе проектную, поисковую и исследовательскую деятельность, включая работу с различными категориями обучающихся.

В классе, где я работаю, 21 человек с разным уровнем способностей. Строю свою работу, опираясь на формулу «Сотрудничество = ученик + учитель». В классе есть одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети с ОВЗ.

Поэтому при выборе технологии работы с этим классом, останавливаюсь на задачах учебной деятельности, которые основаны на идеях личностно-ориентированного образования.

Работу веду по нескольким направлениям:

- индивидуально-дифференцированный подход на уроках;
- выделение разноуровневых групп детей в классном коллективе;
- составление или подбор дифференцированных заданий, включающих различные приёмы, которые помогают учащимся самостоятельно справиться с заданием, или связанных с увеличением объёма и сложности задания;
- постоянный контроль за результатами работы учащихся.

Приоритетными формами работы на уроке считаю:

индивидуальную, например: составление картинного и словесного планов к тексту литературного произведения;

самостоятельную, например, дифференцированно подобранные задания по математике для 2 класса, и по русскому языку для 3 класса;

работу в группах, работу в парах. Пример: работа с рассказом Е. Пермяка «Случай с кошельком».

Работа ведется по индивидуальному плану с одаренными детьми и детьми с ОВЗ. Детей с ОВЗ в классе двое: Меграбян Самвел с диагнозом легкая умственная отсталость, и Михайлов Андрей с диагнозами ЗПР, ММД (с запоздалым развитием речи, дислексией, энурезом). Для них использую алгоритмы по определенным видам, эталоны для проверки работ, знакомство с новым материалом идет постепенно, в затруднительных случаях – пошагово. Слабые ученики не могут сразу усваивать большой объем нового материала и применять одновременно полученные ранее и новые знания. Поэтому практикую дополнительные занятия. В конце каждого блока организую систематическую проверку по изученному материалу. Чтобы ликвидировать пробелы в знаниях, приучаю учащихся обращаться сразу за консультацией к учителю.

Меграбян Самвел обучается на дому, но, по устной договоренности с мамой, посещает школу, что помогает ребенку социализироваться, общаясь со сверстниками. Особенно охотно ребята идут на игровые занятия. При организации домашней работы для разных категорий детей подбираю задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашнего задания,

при необходимости предлагаются карточки - помощницы, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения нового.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Педагогическая поддержка детей разных категорий находит своё воплощение во внеурочной деятельности, которая включает в себя: кружки, спортивные соревнования, викторины, акции, конкурсы, творческие фестивали, тематические недели, проектную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В своей работе использую социальный паспорт класса, лист здоровья, психологические карты, которые помогают мне определить статус семьи, категорию ребенка, его психологическое состояние для определения дальнейшего маршрута во внеурочной деятельности для каждого.

Программа «Культура здоровья» формирует у детей представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; осознанный выбор здорового стиля жизни.

Программа «Хочу все знать!» способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей и сплочению коллектива.

Программа «Смотрю на мир глазами художника» дает возможность детям проявить себя, раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, способствует всестороннему интеллектуальному и эстетическому развитию художественного вкуса.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия посвященные дню Победы: митинги, линейки, классные часы, уроки мужества, флешмобы, экскурсии по залу Боевой Славы и памятным местам, тематические походы «Тропами войны». Дети из неблагополучных семей, с ОВЗ и одаренные, находятся в равных условиях, что способствует преодолению психологического барьера между ними.

Работали над мини-проектами: «Вечный огонь - память народа живая», «Пасха в кубанской семье», «Дары осени», «Дерево Дружбы», «День неизвестного солдата», «Игры разных народов» и над долгосрочными: «Кубанское подворье», исследовательские проекты – «Хлеб – чудо земли», «Экономичные методы разведения перепелок в домашних условиях», «Наши земляки в годы отечественной войны».

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Проводя систематическую адресную работу с одаренными детьми, детьми из неблагополучных семей и детьми с ОВЗ, я смогла добиться повышения уровня успеваемости по предметам. Совместно с завучами мы смогли создать благоприятные условия для организации образовательного процесса: помогли справиться с семейными проблемами, повысить самооценку, предложили проведение дополнительных занятий.

Мероприятие	Год	Муниципальный уровень
Краевая викторина по кубановедению	2016-2017	2 победителя Козич Иван Кузнецов Иван 1 призер Тачев Тамерлан

	2017 - 2018	1 победитель, Калайджан Аркадий 2 призера Козич Иван Куценко Анастасия
Олимпиада по окружающему миру	2017-2018	1 призер Тачев Тамерлан

Приобщаю к участию в олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях, что дает положительные результаты.

Мероприятие	Год	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
Всероссийский конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	2015-2016	1 призер Козич Иван	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2015-2016		3 призера Калайджан Аркадий Малахова Екатерина Прудников Вячеслав
Межрегиональный конкурс «В защиту первоцветов»	2016-2017	3 призера Козич Иван Джасте Арина Михайлов Андрей	
V Пасхальный фестиваль «Воскресение Христово видевши...»	2017-2018	1 призер Меграбян Самвел	
Районный фестиваль детского творчества «Дети России дружбой сильны»	2017-2018	1 место Меграбян Самвел Михайлов Андрей Куценко Настя	
Районный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо - 2018»		1 место Куценко Настя	

Дети из неблагополучных семей вовлекаются во внеурочную деятельность и принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях спортивной направленности.

Мероприятие	Год	Уровень участия	Результат
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»	2015-2016	школьный	1 место Клычева Яна
Соревнования «Веселые старты» X Всекубанской спартакиады школьников	2015 - 2016	муниципальный	1 место Клычева Яна Куценко Анастасия
Всекубанская эстафета «Спортсмены Кубани – во славу Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	2015-2016	муниципальный	1 место Янукян Арсен Клычева Яна 2 место Кузнецова Эвелина
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2015-2016	муниципальный	2 место Михайлов Андрей
Открытое первенство по легкой атлетике (бег)	2016 - 2017	муниципальный	1 место (на 60 м) 1 место (на 200 м) Янукян Арсен
Соревнования «Веселые старты» XI Всекубанской спартакиады	2017 - 2018	зональный	2 место Клычева Яна Куценко Анастасия
Соревнования «Веселые старты» XII Всекубанской спартакиады школьников	2018 - 2019	зональный	2 место Клычева Яна Куценко Анастасия
Районная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	2018 - 2019	муниципальный	1 место

4.4 Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Большое внимание уделяю индивидуальной работе, это: консультации, дополнительные занятия, использование индивидуальных карточек с дифференцированными заданиями творческого и поискового характера, привлечение к сбору материалов для выполнения проектных работ, участие в конкурсах различного уровня.

После изучения разделов по основным предметам обязательно провожу оценку достижений и результатов, как с одаренными детьми, так и с детьми с ОВЗ, используя индивидуальные образовательные траектории.

Работая с различными категориями обучающихся, использую личные сайты на порталах <http://nsportal.ru>, <http://infourok>, на которых выставляю методические разработки и презентации, содержащие задания разного уровня, после выполнения которого дети демонстрируют в классе результаты: самостоятельно созданные слайды, сообщения, мини - исследования по заданной теме.

Работая с одаренными учениками, поддерживаю взаимную связь с помощью личной электронной почты e-mail: i-lena71@yandex.ru, высылая тренировочные и олимпиадные задания. А с Самвелом при необходимости провожу занятия дистанционно по скайпу [i-lena](#) в случае продолжительной болезни.

Провожу тестирование с помощью системы голосования, и, проверив результат каждого ребенка в журнале успеваемости, вижу, с кем и по каким вопросам мне необходимо поработать. Контроль и оценка знаний осуществляется с помощью тренажеров в интерактивном режиме, где результат фиксируется автоматически.

Разнообразные приемы и методы, технологии это не самоцель. Важен результат. Педагог должен оценивать свои успехи успехами своих учеников.

5.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Е. В. Иващенко в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозаписи, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски.</p> <p>Используются сайты: http://fcior.edu.ru/; http://kopilkaurokov.ru/; http://school-collection.edu.ru/; http://www.myshared.r/; http://images.yandex.ru/, http://festival.1september.ru/, http://www.openclass.ru/; http://www.videouroki.net/; effektiko.ru; http://pedprospekt.ru/; http://nsportal.ru; http://infourok.ru.</p> <p>Е. В. Иващенко использует программы MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, elitPanaboard, MimioStudio, Smart, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике Е. В. Иващенко учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Е. В. Иващенко в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: видеоролики, тематические презентации, электронные тесты, звукозаписи.</p> <p>Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы размещены на сайтах: http://rassudariki.ru/, http://pedprospekt.ru/, https://радугаталантов.пф/, http://infourok.ru; effektiko.ru, http://nsportal.ru.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Иващенко Е. В. использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на образовательном портале uchi.ru на базе интерактивной платформы для обучения детей; - применяет личную электронную почту e-mail: i-lena71@yandex.ru для распространения дополнительных учебных материалов и олимпиадных заданий; - организует участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровней на порталах uchi.ru, videouroki.net, infourok.ru, meridian-centr.ru, что подтверждается свидетельствами о подготовке победителей и призеров данных проектов, дипломами I,II, III степени учащихся по основным предметам начального образования.
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Всероссийский уровень - конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» выступление по теме «Патриотическое воспитание школьников. Память поколений в каждом сердце» (сертификат № 043342 от 11.12.2015, г. Москва)</p> <p>Региональный уровень – выступление по теме: «Применение элементов модульной технологии на уроках кубановедения в начальной и основной школе» в рамках краевых педагогических чтений «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения» (Сертификат, Программа Краевых педагогических чтений, 26.09.2016 г)</p> <p>Региональный уровень – выступление по теме «Организация, проведение и оценка работ текущего контроля с применением элементов модульной технологии» в рамках краевого семинара «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе» (Сертификат</p>

	<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.11.2017 г).</p> <p>Региональный уровень – выступление на IV научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по теме «Компетенции, сопутствующие профессионализму учителя» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.11.2018 г).</p> <p>Региональный уровень – выступление на краевом семинаре «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов» по теме «Применение модульной технологии на уроках чтения» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.12.2018 г).</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Межрегиональный уровень – материалы межрегиональных научно-практических конференций «Многообразие культур как единство народов».</p> <p>Соавтор: Дмитренко И. А. Статья по теме «Применение проектной деятельности на уроках кубановедения через преемственность начальной и основной школы» - стр. 84 – 88</p> <p>Многообразие культур как единство народов: материалы VII и VIII межрегиональных научно-практических конференций/ под ред. В. А. Кумпана. – Краснодар: Перспективы образования, 2015. – 328 с. УДК 008 ББК 71.05 ISBN 978-5-93749-215-9</p> <p>Международный уровень – сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Стандарты нового поколения: теория и методика обучения».</p> <p>Соавтор: Дмитренко И. А. Статья по теме «Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности». – стр. 45-50</p> <p>Педагогическая инициатива: материалы I Международной научно-практической конференции. 27 марта 2017 г/ Гл. ред. Г. В. Чемоданова. – Чебоксары: Научно-образовательный центр «Открытие». 2017. – 237 с.) УДК 37.0 (082) ББК 74.00я43 ISBN 978-5-9909832-0-5</p> <p>Всероссийский уровень – Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018</p> <p>Статья по теме «Урок по математике по теме «Квадрат» стр. 44-45</p> <p>Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (Часть 1)/ ред.-сост. Игорь Жаборовский.. – Смоленск: ШШЦ «Реновация», 2018. – 372 с. УДК 3701 ББК 74.2 ISBN 978-5-9500976-9-0 ISBN 978-5-98156-837-4</p>

Приложения 5.1 – 5.5 – справки, сертификаты, публикации

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Диплом о	Отделение	«Педагогическое образование:	02.11.15 -	520	Копия диплома о

	профессиональной переподготовке № 342403426235	дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	учитель общеобразовательной организации (история)»	29.02.16		профессиональной переподготовке
2018	Диплом о профессиональной переподготовке № 770300022817	ООО Учебный центр «Профессионал»	Учитель русского языка и литературы	16.05.2018 - 08.08.2018	300	Копия диплома о профессиональной переподготовке

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017 2017-2018 2018-2019	тьютор начальных классов тьютор начальных классов тьютор начальных классов	Приказ УО № 1541/01-03 от 31.10.2016 г. Приказ УО № 1245/01-03 от 11.09.2017 г. Приказ УО № 1272/01-03 от 12.09.2018 г

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	федеральный	финалист	Грамота

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	федеральный	победитель	Диплом 1 степени

	«Мой лучший урок по ФГОС»			
2018	Всероссийский конкурс «Построение урока в соответствии с ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом
2018	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Номинация «Патриотическое воспитание школьников» Название работы «Память поколений в каждом сердце»	федеральный	победитель	Диплом
2018	Международный конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании»	международный	победитель	Диплом
2018	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	федеральный	лауреат	Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 20



Е. В. Иващенко

Е. В. Уханева

М. А. Карартуньян