

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Иващенко Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 20
Муниципальное образование Апшеронский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4А	Русский язык	23	1А	Русский язык	20	2А	Русский язык	20
4А	Литературное чтение	23	1А	Литературное чтение	20	2А	Литературное чтение	20
4А	Математика	23	1А	Математика	20	2А	Математика	20
4А	Окружающий мир	23	1А	Окружающий мир	20	2А	Окружающий мир	20
4А	Музыка	23	1А	Музыка	20	2А	Музыка	20
4А	Изобразительное искусство	23	1А	Изобразительное искусство	20	2А	Изобразительное искусство	20
4А	Технология	23	1А	Технология	20	2А	Технология	20
4А	Физическая культура	23	1А	Физическая культура	20	2А	Физическая культура	20
4А	Кубановедение	23	1А	Кубановедение	20	2А	Кубановедение	20

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка тематического классного часа «Память поколений в каждом сердце» предназначена для проведения с учащимися 4

класса в рамках уроков кубановедения по теме «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» в разделе «Жизнь дана на добрые дела».

Елена Викторовна участвовала в ряде профессиональных мероприятий, на которых презентовала опыт работы в данном направлении, который получил широкое одобрение и положительные отзывы педагогического сообщества (Аннотация классного часа прилагается).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VIII межрегиональная научно – практическая конференция «Многообразие культур как единство народа».	2016	межрегиональный	Доклад с презентацией по теме: «Память поколений в каждом сердце»	Сертификат, программа 6 – 8 октября 2016 г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2015	всероссийский	Доклад с презентацией по теме «Патриотическое воспитание школьников. Память поколений в каждом сердце»	Сертификат № 043342

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс «Радуга Талантов.рф» в номинации «Патриотическое воспитание школьников»	2018	Диплом I степени
<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка «Формирование гражданско – патриотической позиции у младших школьников в учебно – воспитательном процессе» Тема материала: Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности гражданина России. Память поколений	2018	Диплом II место

в каждом сердце		
<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» Тема материала: Память поколений в каждом сердце	2018	Диплом I место

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по теме «Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности»	Дмитренко И. А.	УДК 37.0 (082) ББК 74.00я43 С – 76 Педагогическая инициатива: материалы I международной научно-практической конференции 27 марта 2017 г./ Гл. ред. Т. В. Чемоданова-Чебоксары: ИП Романова О. В., научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ», 2017-237 с. ISBN 978-5-9909832-0-5	международный	6	копия титульного листа и оглавления, статья

Приложения 1.1 – 1.3 – сертификаты, программа, дипломы, копия титульного листа и оглавления, статья

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам

русский язык и математика.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2А	русский язык	100	3А	русский язык	100	4А	русский язык	100
2А	математика	100	3А	математика	100	4А	математика	100

В связи с тем, что 2015-2016 учебном году обучение учащихся 1 класса в МБОУСОШ № 20 проводилось по безотметочной системе, высокие результаты учебных достижений обучающихся представлены предыдущим выпуском за период 2012/2013 – 2 класс, 2013-2014 – 3 класс, 2014-2015 – 4 класс.

У учителя Иващенко Елены Викторовны наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике в период 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных лет.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2А	русский язык	59	3А	русский язык	61,5	4А	русский язык	64
2А	математика	64	3А	математика	66,6	4А	математика	72

У Иващенко Елены Викторовны, учителя начальных классов, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся (процент успевающих на «4» и «5») по русскому языку и математике за 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебные годы.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2А	русский язык	отсутствуют	3А	русский язык	отсутствуют	4А	русский язык	отсутствуют
2А	математика	отсутствуют	3А	математика	отсутствуют	4А	математика	отсутствуют
2А	литературное чтение	отсутствуют	3А	литературное чтение	отсутствуют	4А	литературное чтение	отсутствуют

2А	окружающий мир	отсутствуют	3А	окружающий мир	отсутствуют	4А	окружающий мир	отсутствуют
2А	музыка	отсутствуют	3А	музыка	отсутствуют	4А	музыка	отсутствуют
2А	изобразительное искусство	отсутствуют	3А	изобразительное искусство	отсутствуют	4А	изобразительное искусство	отсутствуют
2А	технология	отсутствуют	3А	технология	отсутствуют	4А	технология	отсутствуют
2А	физическая культура	отсутствуют	3А	физическая культура	отсутствуют	4А	физическая культура	отсутствуют
2А	кубановедение	отсутствуют	3А	кубановедение	отсутствуют	4А	кубановедение	отсутствуют

У Иващенко Елены Викторовны отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» **по предметам**, преподаваемым учителем во всех классах, за 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебные годы.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

Показатель по данному критерию отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 А	2015	русский язык	23	23
4 А	2015	математика	23	23
4 А	2015	литературное чтение	23	23
4 А	2015	окружающий мир	23	23
4 А	2015	музыка	23	23
4 А	2015	изобразительное искусство	23	23
4 А	2015	технология	23	23
4 А	2015	физическая культура	23	23
4 А	2015	кубановедение	23	23

У Иващенко Елены Викторовны все обучающиеся 4 «А» класса в 2015 г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Приложения 2.1 – 2.5 – справки

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Все цвета, кроме черного»	4 А	23	91,3			93,3			95
Кружок «Планета здоровья»	4 А	21		1 А	19		2 А	20	
Секция «Общая физическая подготовка»	4 А	19		1 А	17		2 А	17	
Кружок «Хочу все знать!»				1 А	20		2 А	20	

Иващенко Елена Викторовна в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах реализовала программы внеурочной деятельности учащихся, рассчитанные на уровень начального общего образования. За эти годы наблюдается стабильная положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	21,7% (5 из 23)	13% (3 из 23)	25% (5 из 20)	-	30% (6 из 20)	-
Всероссийская олимпиада школьников по математике	17,3% (4 из 23)	8,7% (2 из 23)	20% (4 из 20)	-	25% (5 из 20)	-
Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру	26% (6 из 23)	8,7% (2 из 23)	30% (6 из 20)	-	35% (7 из 20)	-
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов		8,6% (2 из 23)		10% (2 из 20)		15% (3 из 20)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников по русскому языку	2015	4	муниципальный	призер	Босенко Ксения Юрьевна	Приказ УО № 111/01-03 от 28.01.2015
Олимпиада школьников по русскому языку	2015	4	муниципальный	призер	Базилевских Дарья Александровна	Приказ УО № 111/01-03 от 28.01.2015
Олимпиада	2015	4	муниципальный	призер	Устьян Елена	Приказ УО

школьников по русскому языку					Александровна	№ 111/01-03 от 28.01.2015
Краевая викторина по кубановедению	2017	2	муниципальный	победитель	Козич Иван Витальевич	Грамота Приказ УО № 596/01-03 от 12.04.2017
Краевая викторина по кубановедению	2017	2	муниципальный	победитель	Кузнецов Иван Юрьевич	Грамота Приказ УО № 596/01-03 от 12.04.2017
Краевая викторина по кубановедению	2017	2	муниципальный	призер	Тачев Тамерлан Сердарович	Грамота Приказ УО № 596/01-03 от 12.04.2017

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016					
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1А	всероссийский	призер	Прудников Вячеслав Михайлович	Диплом

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1А	всероссийский	финалист	Малахова Екатерина Владимировна	Грамота
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1А	всероссийский	финалист	Калайджан Аркадий Арутович	Грамота

Приложения 3.1 – 3.2 - справки; 3.3 – 3.4 - приказы УО, диплом, грамоты

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работал учитель, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства в 4А в 2014-2015 учебном году отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства в 1А в 2015-2016 учебном году отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства во 2А в 2016-2017 учебном году отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Показатель по данному критерию отсутствует		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового	Е. В. Ивашенко создана система работы с учащимися в классе, направленная на охрану жизни и здоровья юных граждан, защиту их прав и законных интересов через использование различных форм деятельности. Данной		

образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	система формирует у детей культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни, стремление к занятиям спортом, здоровому образу жизни и активную жизненную позицию. Разработана и реализована в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет программа «Планета здоровья» для обучения детей здоровому образу жизни. Основной целью является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика. Учитель ведёт активную работу в классе по пропаганде занятий спортом. Школьники принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях. Являются победителями, призерами командных соревнований «Веселые старты», личного первенства по легкой атлетике муниципального уровня. Активно участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников. Ведётся систематическое апробирование новых форм и методов проведения спортивно-массовых мероприятий среди учащихся. Описание работы: 1. Тема: «Планета здоровья». 2. Участники: учащиеся 1 – 4 классов, классный руководитель, школьная медсестра, технолог по питанию, родители. 3. Сроки реализации: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 гг. 4. Основные формы реализации системы: - уроки физкультуры и комбинированные уроки; - факультатив «Планета здоровья»; - практические занятия: «Острота зрения у учащихся», «Гимнастика для глаз», «Гигиена слуха и зрения», «Мое дыхание», «Личная безопасность» и др.; - классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на формирование понятий о здоровом образе жизни; - конкурсы рисунков по формированию полезных привычек; - подвижные игры на переменах, на свежем воздухе; - ежедневная утренняя зарядка; - спортивные соревнования, эстафеты, праздники; - участие во Всекубанской спартакиаде; - беседы со специалистами (медицинскими работниками, психологами); - выезды на природу с родителями с целью активного отдыха; - пропаганда здорового образа жизни (выступление агитбригады); - экскурсии, прогулки-наблюдения и однодневные турпоходы; - вовлечение в работу по укреплению здоровья школьников родителей, участие в соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья!». 5. Результаты реализации системы работы: - стремление вести здоровый образ жизни, заниматься спортом; - способность противостоять вредным привычкам; - повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе; - положительная динамика увеличения числа школьников, посещающих спортивные секции;
--	--

- сокращение острых и хронических заболеваний;
- повышение уровня обученности, качества знаний и спортивных навыков учащихся;
- формирование положительного отношения у учащихся и их родителей к семейной физкультуре, физической культуре как к части общей культуры человека;
- понимание ценности здорового образа жизни.

В классах, в которых работал учитель Иващенко Е. В. занятость обучающихся на секции ОФП , факультативе «Планета здоровья» на базе школы, в спортивных секциях «Нефтегорского Спортивного Комплекса», в кружках МБОУДОД ДД и ЮТ и Э (ЮТ); в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составила не менее 90%. Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках за последние три года составила:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	Численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
4А	21	91,3	1А	19	95	2 А	20	100

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель в течение 2014-2015 (4А класс), 2015-2016 (1А класс), 2016-2017 (2А класс) учебных лет популяризирует правильное и горячее питание. Учителем разработана программа по теме «Разговор о правильном питании». Данный курс реализуется в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Описание системы:

1. Тема «Разговор о правильном питании»
2. Участники: учащиеся начальных классов, классный руководитель, школьная медсестра, родители, технолог по питанию.
3. Сроки реализации 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 гг.
4. Формы реализации:
 - интегрированные уроки по тематике правильного питания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство);
 - классные часы и занятия по темам: «Что значит быть здоровым?», «Пирамида здоровья», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!», «О вкусной и здоровой пище», «Мое питание», «Правила приема пищи», «Мятное королевство», «Пища, которую «любят» и «не любят» зубы», «Для чего нужна кровь?», «Фабрика крови», «Зеленая аптека», «Рацион младшего школьника»;
 - ролевые игры «Хранение продуктов питания», «Я - покупатель»;

	- экскурсия и практические занятия в столовой с участием родителей; - викторины: «Витаминка», «Полезно или вредно?»; - конкурсы и выставки рисунков по данной тематике; - родительские собрания на тему «Режим и рацион питания младшего школьника», «Правильное питание в школе и дома», «Необходимость горячего питания для ученика начальной школы»; «Качественные продукты – залог здоровья»; - родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; - встреча со школьной медсестрой «Личная гигиена ребенка»; - анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания»; - выступление агитбригады учащихся класса перед учащимися начальной школы на тему: «Ешьте овощи и фрукты – будете здоровы!» 5. Результаты реализации программы: - учащиеся успешно освоили программу о правильном питании; - научились заботиться о себе и своём здоровье; - активно участвовали в мероприятиях по данной тематике; - система по популяризации правильного и организации горячего питания положительно повлияла на организацию рационального питания в семьях учащихся; - наблюдается положительная динамика охвата учащихся класса горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составил 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Иващенко Е. В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводила работу по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов. Тема проекта: «Память поколений в каждом сердце» Идея проекта: ежегодная работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся по трем направлениям: «Поиск», «Дорогами памяти», «Герои войны». 2. Участники проекта: учащиеся 1 – 4 классов, родители, педагоги, совет ветеранов, работники тыла, работники музея, воины-интернационалисты, военнослужащие. 3.Сроки реализации проекта: 2014 – 2018 гг. 4.Формы реализации проекта: Раздел «Поиск»: 1. Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, беседы с родными и близкими ветеранов, участников, детьми военных лет, работа с архивными документами для создания Книги Памяти. 2. Проведение уроков мужества: «Поклонимся и мертвым, и живым», «Победа деда – моя победа!», «День неизвестного солдата», «Памяти павших будьте достойны», «Освобождение Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков», «Наши земляки – герои ВОВ». 3. Проведение классных часов, посвященных круглым датам великих битв: «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Битва за Кавказ». 4. Выставки рисунков, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

	5. Конкурс военной песни «Битва хоров». 6. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы. 7. Спортивные состязания ко дню защитника Отечества, соревнования и легкоатлетические забеги, посвященные празднованию дня Победы. 8. Организация тематических экскурсий в краеведческий музей г. Апшеронска, музей поселка Нефтегорск. Раздел «Дорогами Памяти»: 1. Кинозал «Фронтовыми дорогами». 2. Выставка книг о войне «1941 – 1945». 3. Подготовка сообщений о земляках-героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о трудовых подвигах земляков в годы войны. 4. Туристические походы по местам боевых действий «Тропами войны»: к месту захоронения партизана П. В. Хрестина, к месту гибели Героя Советского Союза С. В. Суворова (гора Оплемень, высота 10-10), к месту расстрела мирных жителей хутора Озерова, помогавших партизанам (хутор 7 км). 5. Конкурс рисунков к произведениям о войне «Летят журавли». 6. Шествие «Бессмертный полк». 7. Флешмоб «Песни военных лет». 8. Тематические линейки памяти, посвященные освобождению Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, землякам героям, павшим в годы войны, жертвам Холокоста. 9. Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций: «События военных лет», «Дни Воинской славы России» Раздел «Герои войны»: 1. Творческое объединение «Новые тимуровцы» (ребята учатся общению, как со сверстниками, так и со старшим поколением: совершаются визиты к инвалидам и участникам ВОВ, организуются встречи с участниками Афганской и Чеченской войн). 2. Уход за мемориалом «Вечный огонь», обелиском погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войны, могилой партизана Хрестина П. В. 3. Участие в митингах, посвященных Великой Отечественной войне. 4. Участие в вечерах памяти, посвященных воинам-интернационалистам Афганистана и Чеченской республики. 5. Акции: «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Сирень 45-го», «Помним, гордимся, наследуем». 6. Творческая мастерская «Сувенир для ветерана». 7. Просмотр документальной хроники «Великая Победа. Воспоминания». 8. Проекты: «Поселок Нефтегорск в годы ВОВ», «Партизанка Лида», «Дети Кубани – герои войны», «Помним! Гордимся! Наследуем!». 5. <u>Результаты</u>: формирование ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах. Учащиеся класса стали призерами и победителями в спортивных соревнованиях, легкоатлетических забегах, велопробегах, посвященных дню защитника Отечества и празднованию дня Победы.
4.7. Активное участие	Учитель Иващенко Е. В. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводила работу по

учащихся в самоуправлении класса, школы	организации классного коллектива, вовлечению учащихся в самоуправление. Учащиеся класса вместе с педагогом планируют, организуют, исполняют и анализируют своё участие в жизни школы и класса. В классе создана система самоуправления, которая способствует социализации каждого ребёнка. Структура самоуправления: деление на микрогруппы, имеющие своего командира и поручения. Ежедневно происходит смена поручения и командира группы. В конце недели командир отчитывается за работу своей группы, работа обсуждается и оценивается всем коллективом. При подготовке к мероприятиям каждая микрогруппа выполняет свою роль. Классное собрание – высший орган ученического самоуправления. Собрание избирает командира класса, заместителя, утверждает членов микрогрупп. Каждая группа отвечает за учёбу, организацию подвижных игр, дежурство, сохранность учебников, внешний вид учащихся. Используется методика КТД (коллективные творческие дела), которая позволяет активно задействовать ребят в жизни класса и школы. Ученики принимают активное участие в конкурсе «Ученик года». 2015 – грамота победителя школьного этапа «Ученик года».
---	---

Приложения 4.1 – 4.7 – справки, описания системы, фото, грамота

6.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Е. В. Иващенко в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозаписи, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски. Используются сайты: http://fcior.edu.ru/; http://kopilkaurokov.ru/; http://school-collection.edu.ru/; http://www.myshared.r/; http://images.yandex.ru/, http://festival.1september.ru/, http://www.openclass.ru/; http://www.videouroki.net/; effektiko.ru; http://pedprospekt.ru/; http:// nsportal.ru; http://infourok.ru. Е. В. Иващенко использует программы MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, elitPanaboard, MimioStudio, Smart, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике Е. В. Иващенко учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.		

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Е. В. Иващенко в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: видеоролики, тематические презентации, электронные тесты, звукозаписи. Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы размещены на сайтах: http://rassudariki.ru/, http://pedprospekt.ru/, https://падугаталантов.пф/, http://infourok.ru, effektiko.ru, http://nsportal.ru.
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Иващенко Е. В. использует элементы дистанционного обучения: - с помощью дистанционного тестирования «Системы голосования» в программе MimioStudio, - применение личного e-mail: i-lena71@yandex.ru для распространения дополнительных учебных материалов и олимпиадных заданий; - организует участие в дистанционных олимпиадах международных проектов «videouroki.net», «Инфоурок», что подтверждается свидетельствами о подготовке победителей и призеров данных проектов, дипломами I, II, III степени учащихся по основным предметам начального образования.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Региональный уровень – мастер-класс по теме: «Групповые технологии в организации учебного процесса младших школьников» (Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 08.10.2014 г.) Межрегиональный уровень – выступление на VI межрегиональной научно – практической конференции «Многообразие культур как единство народа» по теме: «Применение проектной деятельности на уроках кубановедения через преемственность начальной и основной школы» (программа, 26 – 27 октября 2014 г) Региональный уровень – участие в фестивале кубановедения с проектной работой: «Проектная деятельность по кубановедению через преемственность начальной школы» (Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 16.12.2014 г.) Региональный уровень – выступление по теме: «Применение элементов модульной технологии на уроках кубановедения в начальной и основной школе» в рамках краевых педагогических чтений «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения» (Сертификат, Программа Краевых педагогических чтений, 26.09.2016 г) Региональный уровень – выступление по теме «Использование интерактивных приемов на различных этапах урока математики» в рамках краевого семинара «Актуальные вопросы математического образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.11.2016 г). Международный уровень – участие в I Международной научно-практической конференции «Стандарты нового поколения: теория и методика обучения» с научно-методической работой «Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности гражданина России» (Свидетельство Научно-образовательного центра «Открытие» от 27. 03. 2017 г.) Региональный уровень – выступление по теме «Организация, проведение и оценка работ текущего контроля с применением элементов модульной технологии» в рамках краевого семинара «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе» (Сертификат

	ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.11.2017 г).
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Межрегиональный уровень – Многообразие культур как единство народов: материалы VII и VIII межрегиональных научно-практических конференций/ под ред. В. А. Кумпана. – Краснодар: Перспективы образования, 2015. – 328 с. Соавтор: Дмитренко И. А. Статья «Применение проектной деятельности на уроках кубановедения через преемственность начальной и основной школы» - стр. 84 – 88 Всероссийский уровень – сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации». Издательство «Эффектико – пресс». № 2 2016 г.- 8 с. Технологическая карта урока по ФГОС «Единицы измерения длины. Метр». Урок математики во 2 классе по программе «Школа 21 века». Всероссийский уровень – сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» — 2017 : в 7 ч. / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – М.: Полиграф Проджект, 2017. Ч. 4 : – 2017. – 385 с. 1. Классный час для начальной школы «История пожарной охраны России» 2. Статья «Дифференцированный подход как индивидуальное развитие личности»

Приложения 6.1 – 6.5 – справки, скриншот, сертификаты, программа, свидетельства, публикации

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Диплом о профессиональной переподготовке № 342403426235	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (история)»	02.11.15 - 29.02.16	520	Копия диплома о профессиональной переподготовке

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2017-2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приказ МОН РК от 21.08.2017 № 3479
2016-2017 2017-2018	тьютор начальных классов тьютор начальных классов	Приказ УО № 1541/01-03 от 31.10.2016 г. Приказ УО № 1541/01-03 от 31.10.2017 г.

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	федеральный	финалист	Грамота

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок по ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом 1 степени
2018	Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом
2018	Всероссийский конкурс «Проведение открытого урока с учетом требований учебно – воспитательного процесса»	федеральный	победитель	Диплом
2018	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Номинация «Лучший открытый урок»	федеральный	победитель	Диплом 1 степени
2018	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	федеральный	лауреат	Диплом

2018	Международный конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании»	международный	победитель	Диплом
2018	Всероссийский конкурс «Построение урока в условиях ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом

Приложения 7.1 – 7.4 - грамота, дипломы, справка-подтверждение, приказ МОН КК, приказы УО

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ СОШ № 20



Е. В. Ивашенко

Е. В. Уханева

С. А. Аипова