

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)**

**Образовательная организация (сокращенное наименование)**

**Муниципальное образование**

**Основной предмет преподавания**

**Иванова Яна Романовна**

**МБОУ гимназия № 4**

**гор. Новороссийск**

**английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| <b>2014-2015</b> |                 |                                | <b>2015-2016</b> |                 |                                | <b>2016-2017</b> |                 |                                |
|------------------|-----------------|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>класс</b>     | <b>предмет</b>  | <b>численность обучающихся</b> | <b>класс</b>     | <b>предмет</b>  | <b>численность обучающихся</b> | <b>класс</b>     | <b>предмет</b>  | <b>численность обучающихся</b> |
| <b>5Г</b>        | английский язык | 16                             | <b>6Г</b>        | английский язык | 17                             | <b>7Г</b>        | английский язык | 17                             |
| <b>5А</b>        | английский язык | 15                             | <b>6А</b>        | английский язык | 16                             | <b>7А</b>        | английский язык | 17                             |
| <b>6А</b>        | английский язык | 15                             | <b>7А</b>        | английский язык | 15                             | <b>8А</b>        | английский язык | 17                             |
| <b>7В</b>        | английский язык | 15                             | <b>8В</b>        | английский язык | 16                             | <b>9В</b>        | английский язык | 17                             |
| <b>8Б</b>        | английский язык | 14                             | <b>9Б</b>        | английский язык | 14                             | <b>10Б</b>       | английский язык | 14                             |
| <b>9Б</b>        | английский язык | 14                             | <b>10Б</b>       | английский язык | 15                             | <b>11Б</b>       | английский язык | 15                             |

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки по теме: «Система работы с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности» (приложение 1)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.  | Год участия | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)  | Способ презентации материала   | Подтверждающий документ   |
|--|-------------|---|--|---|
| Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»  | 2018 г.     | <b>всероссийский</b><br>(всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева)  | Организация научно-исследовательской деятельности школьников и работа с одаренными детьми  | Копия грамоты<br><b>(приложение 1.1.1)</b>  |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Липецкой области | 2018 г.     | <b>всероссийский</b><br>(всероссийский семинар - совещание по теме: «Коммуникативная технология иноязычного образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в регионах РФ») | Выступление по теме: «Современные приемы обучения английскому языку учащихся разных категорий на примере УМК «Английский язык» для 2-11 классов (авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.)» | Копия сертификата<br><b>(приложение 1.1.2)</b><br><br>Копия письма<br><b>(приложение 1.1.3)</b> |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития                | 2016 г.     | <b>краевой</b><br>(круглый стол по теме: «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках   | Мастер – класс по теме: «Дифференциация и индивидуализация работы с одаренными детьми через  | Копия сертификата<br><b>(приложение 1.1.4)</b><br>Копия программы круглого стола                |

|   |         |  |   |  |
|---|---------|--|---|--|
| образования» Краснодарского края  |         | урочной и внеурочной деятельности»)  | привлечение к проведению отдельных этапов уроков и выполнение разноуровневых заданий»   | <b>(приложение 1.1.5)</b>  |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования» Краснодарского края | 2017 г. | <b>краевой</b><br>(краевой семинар по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметной области «Иностранный язык»»)   | Мастер – класс по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в рамках работы с одаренными детьми при обучении английскому языку»                  | Копия сертификата<br><b>(приложение 1.1.6)</b><br>Копия программы Краевого семинара<br><b>(приложение 1.1.7)</b> |
| Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск  | 2017 г. | <b>муниципальный</b><br>(Форум Образовательных Инициатив)  | Выступление по теме: «Проект программы по английскому языку для одаренных детей и «Виртуальная сокровищница» как инновационный продукт ее реализации» | Копия сертификата<br><b>(приложение 1.1.8)</b><br>Копия приказа<br><b>(приложение 1.1.9)</b>                     |
| Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск  | 2017 г. | <b>муниципальный</b><br>(городской методический семинар по теме: «Система работы школьного МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»)  | Выступление по теме: «Работа с одаренными детьми по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»   | Справка МКУ ЦРО от 06.06.2017г. № 01-17/491<br><b>(приложение 1.1.10)</b>  |
| Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск  | 2017 г. | <b>муниципальный</b><br>(городское методическое объединение учителей иностранных языков по теме: «Повышение качества знаний обучающихся за счет нестандартного подхода к организации учебной и внеурочной деятельности») | Выступление по теме: «Повышение качества обучаемости одаренных детей за счет нестандартного подхода в системе урочной и внеурочной деятельности»      | Справка МКУ ЦРО от 20.02.2018г. № 01-18/264-3<br><b>(приложение 1.1.11)</b>                                      |

|  |         |   |  |   |
|--|---------|---|--|---|
| Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск | 2017 г. | <b>муниципальный</b><br>(городской методический семинар по теме: «Развитие мыслительных навыков и умений у учащихся разных возрастных категорий с помощью нестандартных заданий и современных технологий при обучении английскому языку») | Выступление по теме:<br>«Развитие мыслительных навыков одаренных детей при обучении английскому языку» | Справка МКУ ЦРО от 20.02.2018г. № 01-18/264-4<br><b>(приложение 1.1.12)</b> |
|--|---------|---|--|---|

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ   |
|---|-------------|---|
| <b>Всероссийский</b><br>конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»                | 2016 г.     | Сертификат № 3049, 25.11.2016 г.<br><b>(приложение 1.2.1)</b>   |
| <b>Муниципальный</b>  | 2017 г.     | Отзыв на проект программы по английскому языку для одаренных детей, подписанный главным специалистом МКУ ЦРО Цымбал Г.А.<br><b>(приложение 1.2.2)</b> |
| <b>Муниципальный</b>  | 2017 г.     | Рецензия на программу по английскому языку для одаренных детей, подписанный директором МКУ ЦРО Тимченко Е.Л.<br><b>(приложение 1.2.3)</b>             |

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)      | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)  |
|--|------------------------|------------------------------------|--|----------------|--|
| Программа по английскому языку для одаренных детей «Шаг к успеху» и продукт ее реализации «Виртуальная сокровищница» | Сувернева Д.В.         | 2017 г.                            | <b>краевой</b>   | 33             | Скриншот страницы <a href="http://:iro23/ru/">http://:iro23/ru/</a><br><b>(приложение 1.3.1)</b><br><br>Скриншот страницы <a href="http://:iro23/ru/">http://:iro23/ru/</a><br><b>(приложение 1.3.2)</b> |
| Программа по английскому языку для одаренных детей «Шаг к успеху» и продукт ее реализации «Виртуальная сокровищница» | Сувернева Д.В.         | 2017 г.                            | <b>краевой</b>   | 35             | Скриншот страницы <a href="http://:iro23/ru/">http://:iro23/ru/</a><br><b>(приложение 1.3.3)</b>   |

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2014-2015 |                 |                  | 2015-2016  |                 |                  | 2016-2017  |                 |                  |
|-----------|-----------------|------------------|------------|-----------------|------------------|------------|-----------------|------------------|
| класс     | предмет         | % (успеваемости) | класс      | предмет         | % (успеваемости) | класс      | предмет         | % (успеваемости) |
| <b>5Г</b> | английский язык | 100%             | <b>6Г</b>  | английский язык | 100%             | <b>7Г</b>  | английский язык | 100%             |
| <b>9Б</b> | английский язык | 100%             | <b>10Б</b> | английский язык | 100%             | <b>11Б</b> | английский язык | 100%             |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

| 2014-2015 |                 |                     | 2015-2016 |                 |                     | 2016-2017 |                 |                     |
|-----------|-----------------|---------------------|-----------|-----------------|---------------------|-----------|-----------------|---------------------|
| класс     | предмет         | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет         | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет         | %<br>(успеваемости) |
| 5Г        | английский язык | 79%                 | 6Г        | английский язык | 87%                 | 7Г        | английский язык | 88.2%               |
| 9Б        | английский язык | 93%                 | 10Б       | английский язык | 100%                | 11Б       | английский язык | 100%                |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2014-2015 |                 |            | 2015-2016 |                 |            | 2016-2017 |                 |            |
|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------------|------------|
| класс     | предмет         | кол-во «2» | класс     | предмет         | кол-во «2» | класс     | предмет         | кол-во «2» |
| 5Г        | английский язык | 0          | 6Г        | английский язык | 0          | 7Г        | английский язык | 0          |
| 5А        | английский язык | 0          | 6А        | английский язык | 0          | 7А        | английский язык | 0          |
| 6А        | английский язык | 0          | 7А        | английский язык | 0          | 8А        | английский язык | 0          |
| 7В        | английский язык | 0          | 8В        | английский язык | 0          | 9В        | английский язык | 0          |
| 8Б        | английский язык | 0          | 9Б        | английский язык | 0          | 10Б       | английский язык | 0          |
| 9Б        | английский язык | 0          | 10Б       | английский язык | 0          | 11Б       | английский язык | 0          |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:**

| класс | год  | предмет         | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|-----------------|----------------------------------|--|---|
| 9Г    | 2016 | английский язык | 11                               | 5  | 5   |
| 9В    | 2017 | английский язык | 17                               | 6  | 6   |

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатели отсутствуют.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2014-2015 |   |                | 2015-2016 |   |                | 2016-2017 |   |                |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
|   | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Факультативный курс «В мире иностранного языка»                             | 5Г        | 13  | 39.3%          | 6Г        | 15  | 43%            | 7Г        | 17  | 48.4%          |
|   | 5А        | 10  |                | 6А        | 12  |                | 7А        | 14  |                |
|   | 6А        | 12  |                | 7А        | 13  |                | 8А        | 16  |                |
|   |           | 35  |                |           | 40  |                |           | 47  |                |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

| наименование мероприятия                                | 2014-2015         |                        | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|   | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 100               | 4                      | 100               | 4.4                    | 100               | 5.3                    |

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:  
Всероссийской олимпиады школьников;  
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;  
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;  
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;  
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

| наименование мероприятия                                | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ          |
|---|-------------|-------|---|---|------------------------------|----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 2017        | 8Г    | муниципальный   | призер  | Микитин Андрей Антонович     | Копия грамоты (приложение 3.3.1) |

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

| наименование мероприятия  | год участия | класс | этап (муниципальный/<br>зональный или<br>краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1<br>место, призер<br>-2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия   | Подтверждающий<br>документ                 |
|---|-------------|-------|--|--|-----------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс научно – исследователь-ских работ имени Д.И. Менделеева | 2018        | 11 Б  | всероссийский  | финалист   | Бабаева<br>Ксения<br>Сергеевна    | Копия грамоты<br><b>(приложение 3.4.1)</b> |
| Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»                      | 2016        | 9В    | международный  | победитель   | Брылова<br>Вероника<br>Дмитриевна | Копия диплома<br><b>(приложение 3.4.2)</b> |
| Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»                      | 2016        | 9В    | международный  | победитель   | Тосуниди<br>Янис<br>Викторович    | Копия диплома<br><b>(приложение 3.4.3)</b> |
| Международная олимпиада «Осень 2017» от проекта «Инфоурок»                    | 2017        | 8А    | международный  | победитель   | Колтун<br>Евгения<br>Викторовна   | Копия диплома<br><b>(приложение 3.4.4)</b> |
| VI Всероссийская  | 2017        | 5Б    | всероссийский  | призер   | Чумак                             | Копия диплома                              |

|   |      |    |               |            |                                  |                                   |
|---|------|----|---------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»                            |      |    |               |            | Андрей Михайлович                | (приложение 3.4.5)                |
| Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 5 класс»               | 2018 | 5Б | международный | победитель | Гнучева Мария Сергеевна          | Копия диплома (приложение 3.4.6)  |
| Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 5 класс»               | 2018 | 5Б | международный | призер     | Кривцов Андрей Дмитриевич        | Копия диплома (приложение 3.4.7)  |
| Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»                                    | 2018 | 8А | международный | победитель | Колтун Евгения Викторовна        | Копия диплома (приложение 3.4.8)  |
| Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»                                    | 2018 | 8А | международный | призёр     | Сергиенко Юлия Валерьевна        | Копия диплома (приложение 3.4.9)  |
| Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Парад наук» | 2015 | 7В | муниципальный | призёр     | Бровченко Елизавета Вячеславовна | Копия диплома (приложение 3.4.10) |

#### 4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели   | Учебный год   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | 2014-2015   | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями) |           |           |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя   | Отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ  |  |   |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности | Показатели отсутствуют   |  |   |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, где учитель является классным руководителем проводится систематически;</li> <li>- численность обучающихся класса, занятых в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет -75%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, где учитель является классным руководителем проводится систематически;</li> <li>- численность обучающихся класса, занятых в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет -77%.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, где учитель является классным руководителем проводится систематически;</li> <li>численность обучающихся класса, занятых в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет -80%.</li> </ul> <p>Краткая информация с описанием системы работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся<br/><b>(приложение 4.4.1)</b></p> |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания   | - ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы  | - ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о  | - ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | «Разговор о правильном питании»;<br>- охват обучающихся класса горячим питанием составляет-100%.   | правильном питании»;<br>- охват обучающихся класса горячим питанием составляет-100%.  | «Разговор о правильном питании»;<br>- охват обучающихся класса горячим питанием составляет-100%.<br>Краткое описание системы работы <b>(приложение № 4.5.1)</b>   |
| 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов | Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Энциклопедия здорового образа жизни на английском и русском языках»              | Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Энциклопедия здорового образа жизни на английском и русском языках»                         | Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Энциклопедия здорового образа жизни на английском и русском языках»<br>Краткое практическое описание проекта с фотографиями участников<br><b>(приложение № 4.6.1)</b> |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы   | <u>Школьный уровень</u><br><br>Шмакова Кристина Александровна - победитель очного конкурса «Ученик года»<br><br>Копия грамоты<br><b>(приложение № 4.7.1)</b> | <u>Школьный уровень</u><br><br>Солодухина Юлия Игоревна - призер очного конкурса Лидер ученического самоуправления»<br><br>Копия грамоты<br><b>(приложение № 4.7.2)</b> |   |

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели  | Учебный год  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | 2014-2015  | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебное пособие «С английским за границу», автор Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 2009</li> <li>- Практическая грамматика английского языка. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. СПб.: Базис, Каро, 2004</li> <li>- С английским - за границу! Н.О. Черниковская, 2012</li> <li>- Свободно говорю по-английски, Н.О. Черниковская, Б. Тейлор, 2012</li> <li>- мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента»;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «English for communication» - учебное пособие для учителей английского языка;</li> </ul> </li> <li>- электронный учебник «С английским - за границу!» Черниковская Н.</li> <li>- 1_Macmillan_English_Grammar_in_Context_Essenti.pdf</li> <li>- 1_Trenazher_po_chteniyu_Bukvy_i_zvuki_-_Rusinov.pdf</li> <li>- Real_Listening_and_Speaking_3.pdf</li> <li>- T_Mitroshkina_Vse_sposoby_angl_svlovoobrazovan.pdf</li> <li>- Word_by_Word_Picture_Dictionary_NEW.pdf</li> <li>- An introduction to Britain (1-8 ESL video+worksheets).mp4</li> <li>- Schools in Britain (2-8 ESL video+worksheets).mp4</li> <li>- About London (8-8 ESL video).mp4</li> <li>- London Native English Speaker Interviews Part 4.mp4</li> <li>- Pilobolus Dance Theatre 'Shadowland'.flv</li> <li>- This Is Russia.flv</li> <li>- программа Microsoft PowerPoint</li> <li>- интерактивное оборудование Mimio Studio:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- MimioView в сочетании с MimioStudio</li> <li>- MimioVote - журнал успеваемости MimioStudio</li> </ul> </li> <li>- ЦОРы <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a></li> </ul> |           |           |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>- “Единое окно” (<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>)</li> <li>- <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></li> <li>- <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a></li> <li>- <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a></li> <li>- <a href="http://skyeng.ru">skyeng.ru</a></li> <li>- <a href="http://ya-lingvist.ru">ya-lingvist.ru</a></li> <li>- Региональная коллекция ЦОПов <a href="http://ims.ocpi.ru">http://ims.ocpi.ru</a> разработанная педагогами Краснодарского края.</li> </ul> |  |   |
| <p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция презентаций - 50 штук</li> <li>- тестовые задания – 35 штук</li> <li>- коллекция презентаций, созданных с помощью интерактивного оборудования Mimio Studio – 15 штук</li> </ul>   |  |   |
| <p>6.3. Использование форм дистанционного обучения:<br/>–использование элементов дистанционного обучения;<br/>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>    | <p>Использую элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном, дополнительная работа с детьми, находящими на домашнем обучении);</li> <li>- Вконтакте (VK) (ведение консультаций с учащимися и родителями посредством социальной сети, ведение он-лайн группы).</li> </ul>   | <p>Использую элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skype;</li> <li>- Вконтакте (VK);</li> <li>-WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи учитель – ученик – учитель – родитель посредством он-лайн общения).</li> </ul> | <p>Использую элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skype;</li> <li>- Вконтакте (VK);</li> <li>-WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи учитель – ученик –учитель – родитель посредством он-лайн общения);</li> <li>- ЯКласс (электронно-образовательный ресурс, позволяющий проводить тестирования и выполнять домашние</li> </ul> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p> | <p style="text-align: center;"><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <p>Городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков (ноябрь 2014г.)<br/>Выступление с презентацией по теме: «Роль интегрированных уроков в обучении английскому языку и перспективы развития интегрированного обучения»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г. № 01-17/22-3<br/><b>(приложение № 6.4.1)</b></p> <p>Копия грамоты<br/><b>(приложение № 6.4.2)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <p>Городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков (декабрь 2015г.)<br/>Выступление с презентацией по теме: «Ролевые игры и групповые игры – соревнования на уроках английского языка для формирования УУД в 6 классе»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г. № 01-17/22-4<br/><b>(приложение № 6.4.3)</b></p> | <p>задания он-лайн).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Краевой уровень</u></b></p> <p>Краевой семинар (март 2017 г.)</p> <p>Мастер - класс по теме: «Оценка качества достигаемых результатов при работе с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»</p> <p>Копия сертификата<br/><b>(приложение 6.4.4)</b></p> <p>Копия программы Краевого семинара<br/><b>(приложение 6.4.5)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Краевой уровень</u></b></p> <p>Краевой семинар (ноябрь 2017 г.)</p> <p>Мастер – класс по теме: «Инновации в обучении одаренных детей английскому языку посредством нетрадиционных технологий в контексте ФГОС»</p> <p>Копия сертификата<br/><b>(приложение 6.4.6)</b></p> <p>Копия программы Краевого семинара<br/><b>(приложение 6.4.7)</b></p> |
|---|--|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| 6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Печатная работа в сборнике научных трудов: «Компетентностный подход в обучении английскому языку через организацию и проведение интегрированных уроков», Я.Р.Иванова, статья (Москва. Перспективы развития науки и образования. – Ч. VI – 2014. С. 10 - 11)</p> <p>Копия сертификата<br/><b>(приложение № 6.5.1)</b></p> <p>Копия страницы содержания сборника<br/><b>( приложение № 6.5.2)</b></p> |  |  |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 7.1. Повышение квалификации

| год  | название диплома, документа | название образовательного учреждения  |
|------|-----------------------------|---|
| 2003 | Диплом № 4384               | Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический университет» (институт)<br>Копия диплома<br><b>(приложение 7.1.1)</b> |
| 2017 |                             | ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br>Справка – вызов<br><b>(приложение 7.1.2)</b>                |

## 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие  | Подтверждающий документ<br>(приказ МОН КК, МОУО)   |
|-------------|---|--|
| 2014/2015   | Работа в качестве наставника молодого учителя – Корнеевой М.А.  | Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4<br>Э.А.Халилова от 03.140.2014г. № 337/1 – од<br><b>(Приложение 7.2.1)</b>                                       |
| 2015/2016   | Работа в качестве наставника молодого учителя – Слюшкиной О.А.  | Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4<br>Э.А.Халилова от 03.03.2016г. № 46/2 – од<br><b>(Приложение 7.2.2)</b>   |
| 2017/2018   | Работа в качестве наставника молодого учителя – Петровой Т.В.   | Копия приказа и.о. директора МБОУ гимназии № 4 В.О.<br>Бобровного от 01.09.2017 г. № 323 – од<br><b>(Приложение 7.2.3)</b>                                 |
| 2014/2015   | Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов<br>Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в<br>2014-2015 учебном году | Копия приказа управления образования администрации<br>муниципального образования город Новороссийск от<br>06.11.2014г. № 1059<br><b>(Приложение 7.2.4)</b> |
| 2015/2016   | Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов<br>Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в<br>2015-2016 учебном году | Копия приказа управления образования администрации<br>муниципального образования город Новороссийск от<br>11.11.2015г. № 1506<br><b>(Приложение 7.2.5)</b> |
| 2016/2017   | Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов<br>Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в<br>2016-2017 учебном году | Копия приказа управления образования администрации<br>муниципального образования город Новороссийск от<br>14.11.2016г. № 1223<br><b>(Приложение 7.2.6)</b> |
| 2017/2018   | Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов<br>Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в<br>2017-2018 учебном году | Копия приказа управления образования администрации<br>муниципального образования город Новороссийск от<br>13.11.2017г. № 1266<br><b>(Приложение 7.2.7)</b> |

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса  | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/<br>лауреат/<br>финалист | Подтверждающий<br>документ                 |
|-------------|--|---|---|--|
| 2016 год    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»   | Федеральный   | Призёр  | Копия грамоты<br><b>(Приложение 7.3.1)</b> |
| 2017 год    | Конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации «Гуманитарный ум» | Муниципальный   | Призёр  | Копия грамоты<br><b>(Приложение 7.3.2)</b> |

### 7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса   | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/<br>федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий<br>документ                 |
|-------------|---|---|---|--|
| 2017 год    | Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Федеральный   | Победитель  | Копия грамоты<br><b>(Приложение 7.4.1)</b> |
| 2017 год    | Всероссийская олимпиада «Подари знание»   | Федеральный   | Победитель  | Копия диплома<br><b>(Приложение 7.4.2)</b> |

|          |  |               |        |                                     |
|----------|--|---------------|--------|-------------------------------------|
| 2017 год | Конкурс «Инновационный поиск» в номинации «Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся» | Муниципальный | Призёр | Копия грамоты<br>(Приложение 7.4.3) |
|----------|--|---------------|--------|-------------------------------------|

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Замдиректора по НМР МБОУ гимназии № 4

Директор МБОУ гимназии № 4



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Иванова Яна Романовна

(расшифровка подписи)

Спичакова Анастасия Александровна

(расшифровка подписи)

Бобровный Владимир Олегович

(расшифровка подписи)