

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Иванова Яна Романовна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ гимназия № 4**

Муниципальное образование: **гор. Новороссийск**

Основной предмет преподавания: **английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
<b>4Г</b>	английский язык	30	<b>5Г</b>	английский язык	16	<b>6Г</b>	английский язык	16
<b>5А</b>	английский язык	15	<b>6А</b>	английский язык	16	<b>7А</b>	английский язык	17
<b>6В</b>	английский язык	15	<b>7В</b>	английский язык	15	<b>8В</b>	английский язык	16
<b>7Г</b>	английский язык	11	<b>8Г</b>	английский язык	11	<b>9Г</b>	английский язык	11
<b>8Б</b>	английский язык	14	<b>9Б</b>	английский язык	14	<b>10Б</b>	английский язык	14
<b>9Б</b>	английский язык	14	<b>10Б</b>	английский язык	15	<b>11Б</b>	английский язык	15

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки (приложение 1.1)

**1.1. 1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования» Краснодарского края	2016 г.	краевой  (круглый стол по теме: «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности»)	Мастер – класс по теме: «Дифференциация и индивидуализация работы с одаренными детьми через привлечение к проведению отдельных этапов уроков и выполнение разноуровневых заданий»	Копия сертификата <b>(приложение 1.1.1)</b>  Копия программы круглого стола <b>(приложение 1.1.2)</b>
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования» Краснодарского края	2017 г.	краевой  (краевой семинар по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: русский, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО»)	Краевой семинар по теме: «Оценка качества достигаемых результатов при работе с одаренными детьми на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Копия сертификата <b>(приложение 1.1.3)</b>  Копия программы Краевого семинара <b>(приложение 1.1.4)</b>

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2017 г.	муниципальный (Форум Образовательных Инициатив )	Выступление по теме: «Проект программы по английскому языку для одаренных детей и «Виртуальная сокровищница» как инновационный продукт ее реализации»	Копия сертификата <b>(приложение 1.1.5)</b>  Копия приказа <b>(приложение 1.1.6)</b>
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	2017 г.	муниципальный (городской методический семинар по теме: «Система работы школьного МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»)	Выступление по теме: «Работа с одаренными детьми по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Справка МКУ ЦРО от 06.06.2017г. № 01-17/491 <b>(приложение 1.1.7)</b>

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2016 г.	Сертификат № 3049, 25.11.2016 г. <b>(приложение 1.2.1)</b>
<b>Муниципальный</b>	2017 г.	Отзыв на проект программы по английскому языку для одаренных детей, подписанный главным специалистом МКУ ЦРО Цымбал Г.А. <b>(приложение 1.2.2)</b>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Показатели отсутствуют.

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Г	английский язык	100%	8Г	английский язык	100%	9Г	английский язык	100%
8Б	английский язык	100%	9Б	английский язык	100%	10Б	английский язык	100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7Г	английский язык	82%	8Г	английский язык	94%	9Г	английский язык	100%
8Б	английский язык	93%	9Б	английский язык	97%	10Б	английский язык	100%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4Г	английский язык	0	5Г	английский язык	0	6Г	английский язык	0
5А	английский язык	0	6А	английский язык	0	7А	английский язык	0
6В	английский язык	0	7В	английский язык	0	8В	английский язык	0
7Г	английский язык	0	8Г	английский язык	0	9Г	английский язык	0
8Б	английский язык	0	9Б	английский язык	0	10Б	английский язык	0
9Б	английский язык	0	10Б	английский язык	0	11Б	английский язык	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Г	2016	английский язык	11	5	5

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Показатели отсутствуют.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультативный курс «В мире иностранного	4Г	30	61%	5Г	20	64%	6Г	20	66%

языка»	<b>5А</b>	15		<b>6А</b>	16		<b>7А</b>	18	
	<b>6В</b>	15		<b>7В</b>	20		<b>8В</b>	21	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	100	4	100	4.4	100	5.3

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Показатели отсутствуют.

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Парад наук»	7В	муниципальный	призёр	Бровченко Елизавета Вячеславовна	Копия диплома <b>(приложение 3.4.1)</b>

	2016				
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	9В	международный	победитель	Брылова Вероника Дмитриевна	Копия диплома (приложение 3.4.2)
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	9В	международный	призёр	Госуниди Янис Викторович	Копия диплома (приложение 3.4.3)
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	9В	международный	призёр	Диваков Антон Павлович	Копия диплома (приложение 3.4.4)
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	9В	международный	призёр	Погосова Даяна Николаевна	Копия диплома (приложение 3.4.5)
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	9В	международный	призёр	Джемилев Илья Игоревич	Копия диплома (приложение 3.4.6)

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями)	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями)	Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями)

<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>Отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ</p>	<p>Отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ</p>	<p>Отсутствуют в классе необучающиеся, отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности</p>	<p>Показатели отсутствуют</p>	<p>Показатели отсутствуют</p>	<p>Показатели отсутствуют</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>- работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, где учитель является классным руководителем проводится систематически;  - численность обучающихся класса, занятых в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет -75%.</p>	<p>- работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, где учитель является классным руководителем проводится систематически;  - численность обучающихся класса, занятых в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет -77%.</p>	<p>- работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, где учитель является классным руководителем проводится систематически;  - численность обучающихся класса, занятых в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет -80%.  Краткая информация с описанием системы работы по пропаганде здорового образа</p>

			жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся <b>(приложение 4.4.1)</b>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	- ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о правильном питании»;  - охват обучающихся класса горячим питанием составляет-100%.	- ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о правильном питании»;  - охват обучающихся класса горячим питанием составляет-100%.	- ведется система работы по пропаганде правильного питания посредством реализации программы «Разговор о правильном питании»;  - охват обучающихся класса горячим питанием составляет-100%.  Краткое описание системы работы <b>(приложение № 4.5.1)</b>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Энциклопедия здорового образа жизни на английском и русском языках»	Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Энциклопедия здорового образа жизни на английском и русском языках»	Ведется деятельность учителя по включению обучающихся в реализацию проекта «Энциклопедия здорового образа жизни на английском и русском языках»  Краткое практическое описание проекта с фотографиями участников <b>(приложение № 4.6.1)</b>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		<u>Школьный уровень</u>  Шмакова Кристина Александровна - победитель очного конкурса «Ученик года»  Копия грамоты <b>(приложение № 4.7.1)</b>	<u>Школьный уровень</u>  Солодухина Юлия Игоревна - призер очного конкурса Лидер ученического самоуправления»  Копия грамоты <b>(приложение № 4.7.2)</b>

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы  <b>(приложение № 6.1.1)</b>	Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы  <b>(приложение № 6.1.2)</b>	Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы  <b>(приложение № 6.1.3)</b>
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся  <b>(приложение № 6.2.1)</b>	Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся  <b>(приложение № 6.2.2)</b>	Систематически использую в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся  <b>(приложение № 6.2.3)</b>
6.3. Использование форм дистанционного обучения:  –использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном	Использую элементы дистанционного обучения:  - Skype (помощь в выполнении домашних заданий, работа с детьми, находящимися на больничном, дополнительная работа с детьми, находящими на домашнем обучении);	Использую элементы дистанционного обучения:  - Skype;  - Вконтакте (VK);  -WhatsApp и Viber (налаживание	Использую элементы дистанционного обучения:  - Skype;  - Вконтакте (VK);  -WhatsApp и Viber (налаживание

<p>обучении в базовых школах</p>	<p>- Вконтакте (VK) (ведение консультаций с учащимися и родителями посредством социальной сети, ведение он-лайн группы).</p>	<p>непрерывной связи учитель – ученик –учитель – родитель посредством он-лайн общения).</p>	<p>непрерывной связи учитель – ученик –учитель – родитель посредством он-лайн общения);</p> <p>- ЯКласс (электронно-образовательный ресурс, позволяющий проводить тестирования и выполнять домашние задания он-лайн).</p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>1. Открытый педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2013» Выступление с презентацией по теме: «Использование интерактивного оборудования для развития коммуникативных способностей»</p> <p>Копия сертификата ЦРО 2013 г. <b>(приложение № 6.4.1)</b></p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>2. Городской методический семинар для учителей иностранного языка по теме «Ценностный потенциал коммуникативной ситуации в обучении иностранному языку в условиях информатизации языкового образования» (февраль 2013г.)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков (ноябрь 2014г.) Выступление с презентацией по теме: «Роль интегрированных уроков в обучении английскому языку и перспективы развития интегрированного обучения»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г. № 01-17/22-3 <b>(приложение № 6.4.6)</b></p> <p>Копия грамоты <b>(приложение № 6.4.7)</b></p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков (декабрь 2015г.) Выступление с презентацией по теме: «Ролевые игры и групповые игры – соревнования на уроках английского языка для формирования УУД в 6 классе»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г. № 01-17/22-4 <b>(приложение № 6.4.8)</b></p>

	<p>Выступление с презентацией по теме: «Использование интерактивного оборудования МММО для развития коммуникативных способностей»</p> <p>Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г. № 01-17/22 <b>(приложение № 6.4.2)</b></p> <p>Копия грамоты <b>(приложение № 6.4.3)</b></p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>3. Городской методический обучающий семинар учителей иностранных языков (апрель 2013 г.)</p> <p>Выступление с презентацией по теме: «Технология использования интерактивной доски в образовательном процессе»</p> <p>(Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г. № 01-17/22-1 <b>( приложение № 6.4.4)</b></p> <p>Копия сертификата <b>(приложение № 6.4.5)</b></p>		
6.5. Распространение собственного педагогического	<u>Всероссийский уровень</u>	<u>Всероссийский уровень</u>	

<p>опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2012/2013 учебного года (на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов) следующей статьи: «Программа элективного курса «Межкультурная коммуникация» по английскому языку (10–й класс)», Я.Р.Иванова Копия диплома <b>(приложение № 6.5.1)</b></p> <p>Копия сертификата к диплому № 258-798-203/ОУ–10 <b>(приложение № 6.5.2)</b></p>	<p>Печатная работа в сборнике научных трудов: «Компетентностный подход в обучении английскому языку через организацию и проведение интегрированных уроков», Я.Р.Иванова, статья (Москва. Перспективы развития науки и образования. – Ч. VI – 2014. С. 10-11)</p> <p>Копия сертификата <b>(приложение № 6.5.3)</b></p> <p>Копия страницы содержания сборника <b>(приложение № 6.5.4)</b></p>	
--	---	---	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство № 3602	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края	«Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС ООО»	10.07-25.07.2013	108	Копия свидетельства <b>(приложение 7.1.1.)</b>

		«Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования»				
2016	Удостоверение № 10587/16	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС НОО и ООО»	13.09 – 30.09.2016	108	Копия удостоверения (приложение 7.1.2.)
2016	Удостоверение № Г - 00158	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	19.11 - 25.11.2016	72	Копия удостоверения (приложение 7.1.3.)
2003	Диплом № 4384	Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический университет» (институт)	Лингвист. Преподаватель иностранного языка. Переводчик (английский) по специальности: «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	2003 — 2005гг	3 года	Копия диплома (приложение 7.1.4.)

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Работа в качестве наставника молодого учителя – Комединой В.В.	Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4 Э.А.Халилова от 11.09.2013г. № 268/1 – од <b>(Приложение 7.2.1)</b>
2014/2015	Работа в качестве наставника молодого учителя – Корнеевой М.А.	Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4 Э.А.Халилова от 03.140.2014г. № 337/1 – од <b>(Приложение 7.2.2)</b>
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя – Слюшкиной О.А.	Копия приказа директора МБОУ гимназии № 4 Э.А.Халилова от 03.03.2016г. № 46/2 – од <b>(Приложение 7.2.3)</b>
2013/2014	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2013-2014 учебном году	Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017 г-17. № 01/22-7 (приказ № 1120 от 13.11.13г. Управление образования города Новороссийска) <b>(Приложение 7.2.4)</b>
2014/2015	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2014-2015 учебном году	Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017г. № 01-17/22-8 (приказ № 1008 от 04.11.2014г. Управление образования города Новороссийска) <b>(Приложение 7.2.5)</b>
2015/2016	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015-2016 учебном году	Справка МКУ ЦРО от 30.01.2017г. № 01-17/22-2 (приказ № 1506 от 11.11.2015г. Управление образования города Новороссийска) <b>(Приложение 7.2.6)</b>

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/	Подтверждающий документ

			финалист	
2013 год	Конкурсный отбор молодых учителей иностранного языка для повышения квалификации с выездом за рубеж	Муниципальный	Призёр	Копия грамоты (Приложение 7.3.1)
2016 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призёр	Копия грамоты (Приложение 7.3.2)
2017 год	Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Федеральный	Победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.3)
2017 год	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Федеральный	Победитель	Копия диплома (Приложение 7.3.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

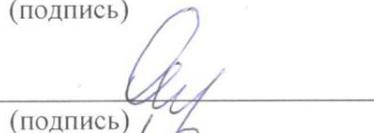
Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

Иванова Яна Романовна

(расшифровка подписи)

Замдиректора по НМР МБОУ гимназии № 4

  
(подпись)

Спичакова Анастасия Александровна

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ гимназии № 4

  
(подпись)

Расторгуева Татьяна Васильевна

(расшифровка подписи)

06.06.2017 г.

МП

