

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): Испалова Наталья Сергеевна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование: Тимашевский район
Основной предмет преподавания: Химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	химия	32	9А	химия	30	5А	биология	29
8Б	химия	29	9Б	химия	30	5Б	биология	29
8В	химия	21	9В	химия	21	5В	биология	28
8Г	химия	22	9Г	химия	24	5Г	биология	29
9А	биология	26	10А	биология	22	8А	химия	26
9Б	биология	24	10Б	биология	28	8Г	химия	24
9В	биология	27	11А	биология	26	10А	химия	25
9Г	биология	26	11Б	биология	27	10Б	химия	19
10А	биология	28	9А	биология	30	10В	химия	23
10Б	биология	30	9Б	биология	30	11А	биология	21
11А	биология	19	9В	биология	21	11Б	биология	25
11Б	биология	24	9Г	биология	24	10А	биология	25
11В	биология	18	11А	химия	26	10Б	биология	19
10А	химия	28	11Б	химия	27	10В	биология	23
10Б	химия	30						

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому

предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Испалова Наталья Сергеевна имеет собственную методическую разработку по теме «Применение различных форм и современных технологий на уроках химии и биологии в профильном классе». Аннотация методической разработки прилагается. (Приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы Естественнонаучного цикла»	2016	Всероссийский	Презентация педагогического опыта	Приложение 1.1 Сертификат № 1428 от 28.02.2016
Краевой семинар «Оценка качества достигаемых результатов в естественнонаучном цикле (химия, биология, физика)»	2017	Краевой	Выступление с докладом	Приложение 1.1 Сертификат От 28.04.2017 ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
Семинар для заместителей директоров МО Тимашевский район «Внутришкольная система повышения квалификации как одна из средств составляющих профессиональной компетентности учителей»	2017	Муниципальный	Мастер-класс в рамках семинара	Приложение 1.1 Справка МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район №50-18 От 28.02.2018

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка	Год участия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------------------------

(муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)		
Всероссийский	2016	Приложение 1.2 Свидетельство СМИ «Завуч. Инфо» Серия В №116495/2016 от 28.10.2016
Всероссийский	2014	Приложение 1.2 Диплом Всероссийского фестиваля «Открытый урок» г. Москва 2014 г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по теме «Профильное образование химии и биологии в школе»	нет	Международный научный журнал «Молодой ученый» №3 (137)/ 2017 г., «Издательство Молодой ученый» г. Казань	Международный	3	Копия титульного листа и содержание.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	Химия	100%	10А	Химия	100%	11А	Химия	100%

8А	Химия	100%	9 А	Химия	100%	10А	Химия	100%
-----------	-------	-------------	------------	-------	-------------	------------	-------	-------------

У Испаловой Н.С. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года в двух классах по предмету «Химия». Она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	Химия	71%	10А	Химия	74%	11А	Химия	76%
8А	Химия	70%	9 А	Химия	72%	10А	Химия	74%

У Испаловой Н.С. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) по итогам года в двух классах по предмету «Химия», что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
8А	химия	0	9А	химия	0	5А	биология	0
8Б	химия	0	9Б	химия	0	5Б	биология	0
8В	химия	0	9В	химия	0	5В	биология	0
8Г	химия	0	9Г	химия	0	5Г	биология	0
9А	биология	0	10А	биология	0	8А	химия	0
9Б	биология	0	10Б	биология	0	8Г	химия	0
9В	биология	0	11А	биология	0	10А	химия	0
9Г	биология	0	11Б	биология	0	10Б	химия	0
10А	биология	0	9А	биология	0	10В	химия	0
10Б	биология	0	9Б	биология	0	11А	биология	0
11А	биология	0	9В	биология	0	11Б	биология	0

11Б	биология	0	9Г	биология	0	10А	биология	0
11В	биология	0	11А	химия	0	10Б	биология	0
10А	химия	0	11Б	химия	0	10В	биология	0
10Б	химия	0						

В классах, в которых работает Испалова Н.С. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствуют обучающиеся имеющие годовую отметку «2» по предметам «Химия» «Биология», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2016	Химия	20	20
11	2016	Химия	12	12
11	2017	Биология	8	8

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х, классов свидетельствуют о том, что в 2016 и 2017 гг. все выпускники Испаловой Натальи Сергеевны получили удовлетворительные результаты на экзамене по химии и биологии, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов. (Приложение 2.4.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Учитель Испалова Н.С. не ведет уроки химии и биологии в 4 классах, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.5).

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива,	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий %

студии, научного общества и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	охвата
Научное общество «Эрудит»	9-11	20	53%	8-11	26	61%	9- 11	15	64%
Научное общество «Эрудит» (младшая группа)	5	-		5	-		5	17	
Объединение «ЗОЖ»	9	33		9	34		9	42	
Практикум по биологии	11	51		11	52		10-11	44	
Элективный курс «Экология »	11	16		9	18		9	17	
Элективный курс «Металлы побочных подгрупп»	11	14		9	13		9	16	
Кружок «Юный исследователь»	10,11	19		9-11	19		8-11	21	
Элективный курс «Практическая биология»	11	14		10-11	18			18	
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ (ОГЭ)»	9,11	37		9,11	43		9,11	31	

Испалова Н.С. реализует программы внеурочной деятельности в форме: научного общества, кружков, факультативов и элективных курсов в течение учебных лет. Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки, факультативы и занятия научного общества «Эрудит». Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеклассной деятельностью, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	73%	2,5%	86%	2,7%	94%	3,4%
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	95%	3,1%	98%	3,5%	100%	3,8%
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	67%	2%	73%	2,3%	82%	3%

На протяжении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в классах, в которых работает Испалова Наталья Сергеевна, наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии и экологии, что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.2).

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Испалова Наталья Сергеевна на занятиях кружков, факультативных и элективных курсах готовит победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и экологии на муниципальном и региональном этапах, что подтверждает данная таблица:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2014	9	муниципальный	призер	Шульга Анна	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2014	8	муниципальный	победитель	Жилина Алина	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2014	11	муниципальный	призер	Коваленко Эвелина	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2014	10	муниципальный	призер	Дергачева Мария	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2014	10	муниципальный	призер	Жирова Анастасия	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2014	11	муниципальный	призер	Коваленко Эвелина	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2014	10	муниципальный	призер	Дергачева Мария	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г. № 1274
Всероссийская олимпиада школьников по	2014	10	муниципальный	призер	Амирова Люсик	Приложение 3.3 Приказ МОУО от 29.12.2014 г.

биологии						№ 1274
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	11	Региональный	призер	Коваленко Эвелина	Приложение 3.3 Приказ МОН РК от 24.02.2015 №674
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	9	муниципальный	призер	Баламетова Зухра	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	11	муниципальный	победитель	Бондаренко Анна	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	11	муниципальный	призер	Корчагина Екатерина	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	11	муниципальный	призер	Гордиенко Андрей	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	10	муниципальный	призер	Абаджева Алика	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	9	муниципальный	призер	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	9	муниципальный	призер	Бречко Галина	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада	2015	9	муниципальный	призер	Гусев Даниил	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО

школьников по экологии						от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	9	муниципальный	победитель	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	9	муниципальный	призер	Кучеренко Карина	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	10	муниципальный	призер	Абаджева Алика	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	10	муниципальный	призер	Дергачева Мария	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	10	муниципальный	призер	Жирова Анастасия	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2016	10	муниципальный	победитель	Брыкова Анастасия	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2016	10	муниципальный	призер	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2016	11	муниципальный	призер	Абаджева Алика	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская	2016	9	муниципальный	призер	Федорова Нелли	Приложение 3.3

олимпиада школьников по экологии						Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	10	муниципальный	победитель	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	10	муниципальный	призер	Месян Милена	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	10	муниципальный	победитель	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	10	муниципальный	призер	Мокшин Максим	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	11	муниципальный	призер	Осипенко Алена	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	11	муниципальный	призер	Абаджева Алика	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	10	Региональный	призер	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия грамоты МОНиМП КК 9,10.02.2017г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий**, по итогам которых присуждаются премии

- для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
 - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
 - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
 - другое.

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Испалова Наталья Сергеевна во время проведения занятий научного общества «Эрудит», готовит победителей и призеров экологических конкурсов, научно-практических конференций «Эврика», «Малая сельскохозяйственная академия учащихся Кубани» на зональном и региональном этапах. Также ее ученики участвовали и заняли призовые места в летней краевой олимпиаде старшеклассников и в олимпиаде школьников «Агро», что отражено в таблице:

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
V региональный открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	10	региональный	призер	Дергачева Мария	Приложение 3.4 Копия диплома г. Сочи, 2015 г.
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	9	региональный	победитель	Абаджева Алика	Приложение 3.4 Копия диплома г. Краснодар, 2015г.
Соревнования «Мини – проекты» в рамках летней профильной смены «Будущие лидеры Кубани»	9	региональный	Призер (2 место)	Петрова Елизавета	Приложение 3.4 Копия диплома от 11-14.08.2015 п. Джубга Краснодарский край
	2015-2016				
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	10	зональный	Призер (3 место)	Абаджева Алика	Приложение 3.4 Приказ МОУО МО Тихорецкий район от 22.02.2016 № 165

Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	9	зональный	Призёр (3 место)	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.4 Приказ МОУО МО Тихорецкий район от 22.02.2016 № 165
2016-2017					
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	10	зональный	Призер (2 место)	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.4 Приказ МОУО МО Тихорецкий район от 17.02.2017 № 135
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	11	зональный	Призер (2 место)	Абаджева Алика	Приложение 3.4 Приказ МОУО МО Тихорецкий район от 17.02.2017 № 135
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	10	зональный	Призер (3 место)	Месян Милена	Приложение 3.4 Приказ МОУО МО Тихорецкий район от 17.02.2017 № 135
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	10	региональный	Призер (2 место)	Месян Милена	Приложение 3.4 Копия приказа ГБУДО КК «Эколого – Биологический Центр» от 05.05.2017г. № 68
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	11	региональный	Призер (3 место)	Абаджева Алика	Приложение 3.4 Копия приказа ГБУДО КК «Эколого – Биологический Центр» от 05.05.2017г. № 68
Краевая летняя олимпиада старшеклассников «Летний университет старшеклассников»	10	Региональный	победитель	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия диплома МОНиМП КК 2017 Туапсинский район
Олимпиада школьников «Агро»	10	Региональный	призер	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.3 Копия диплома

					Регистрационный номер №07-Б-2017, от 04.05.2017 г. Краснодар
--	--	--	--	--	---

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Испалова Н.С. являлась классным руководителем:

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
9Б	24	10Б	28	11Б	25

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение трех последних учебных лет во всех классах, в которых работала Испалова Наталья Сергеевна учителем химии и биологии отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; - обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.1.). Испалова Н.С. сумела поставить в центре внимания не только учебную деятельность, повышение уровня знаний учащихся, но и создать обстановку доверия, сотрудничества ученика и учителя с взаимодействием с семьей. Наталья Сергеевна систематически проводила беседы с учащимися о правилах общения, учила их правильно выйти из конфликтной ситуации, разбирала в форме ролевых игр ситуации разрешения конфликтов. В период обучения учитель обеспечила сохранения контингента учащихся. Данные подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.1.)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Испалова Наталья Сергеевна – классный руководитель, который добивается позитивных результатов в воспитательной деятельности. В ее классах царит атмосфера товарищества и взаимопомощи, правильной деловой критики и самокритики. Она, совместно с учащимися и родителями, добивается 100% успеваемости при высокой ответственности к обучению. В каждом		

	своем воспитаннике классный руководитель видит индивидуальность, изучает склонности и характер детей, их интересы, используя для этих целей анкетирование, индивидуальные беседы, общение в социальных сетях, неформальное общение во время совместных праздников, экскурсий и путешествий. В период классного руководства учителя Испаловой Натальи Сергеевны в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.2.)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Испалова Н.С. не является классным руководителем казачьего класса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.3). Наталья Сергеевна в течение 3-х последних лет принимала активное участие в жизни казачьего 4 «Б» класса, была у них учителем – наставником. В 2014 - 2015 году в рамках недели здоровья для ребят этого класса проводила беседы о казачьих традициях и праздниках, презентации о здоровой пище в казачьей семье, помогала им в подготовке школьной ярмарки «Казачьи сладости», участию в конкурсе «Пасха в кубанской семье». За что получила благодарность. В 2015 – 2016 учебном году организовала для ребят 3 «Б» казачьего класса поездку в «Атамань», в ходе которой их знакомила не только с природой и фауной Краснодарского края, но и бытом казаков. В рамках недели естественных наук среди ребят казачьего класса организовала и провела олимпиаду младших школьников по естествознанию, что подтверждается грамотой общеобразовательной организации. В 2016 – 2017 году в рамках месячника военно – патриотического воспитания с учащимися 11 «Б» класса, классным руководителем которого Наталья Сергеевна является, подготовила и провела для учащихся казачьего 4 «Б» класса устный журнал «Подвиг кубанских казаков в годы Великой Отечественной войны». Весной этого года готовила ребят к участию в викторине по кубановедению, рассказывала учащимся о животных, растениях Краснодарского края, занесенных в Красную книгу, а также руководила подготовкой к параду казачьих войск школы, который проводился в апреле 2017 года. (Приложение 4.3).
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Испалова Н.С. в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и воспитанников класса. В 2014 году она разработала программу: «За здоровый образ жизни!». (Приложение 4.4.)

Эту программу помогают классному руководителю Испаловой Н.С. реализовывать учителя физической культуры, школьная медсестра, психолог, социальный педагог, родители.

Наталья Сергеевна в своем классе за этот период проводила анкетирование, психодиагностику и психокоррекцию совместно с психологом; составляла индивидуальные паспорта здоровья для каждого ученика.

Как учитель биологии и химии проводила беседы на родительском собрании по здоровому образу жизни. Ежегодно выезжала с детьми на экскурсии в горы г.-к. Горячий Ключ, а в летний период на Азовское побережье.

Её воспитанники активно участвовали в оздоровительных мероприятиях, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом, с курением, участвовали в традиционной школьной акции «Я выбираю жизнь!».

В 2015 году Петрова Елизавета получила благодарность за активное участие в районном форуме «Взгляд молодежи», в рамках пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде на муниципальном этапе.

Во время проведения недели здоровья ее ученики создавали стенгазеты, брошюры и листовки по антинаркотической пропаганде, здоровому образу жизни.

Понятие о здоровом образе жизни классный руководитель Испалова Наталья Сергеевна формирует у всех ребят класса на собственном примере. Она вместе с ними участвовала в школьном спортивном празднике «День здоровья!».

В спортивных соревнованиях команды, в которые входили учащиеся ее класса Петрова Елизавета, Дзюба Анна, Гарибова Карина, Решетняк Вадим, Мелихова Кристина, Дуброва Анна., Черноруцкий Феликс, Станкус Дмитрий, стали победителями и призерами соревнований по волейболу, гандболу, баскетболу муниципального и зонального этапа «Спортивные надежды Кубани», за что отмечены грамотами и дипломами.

Учащиеся класса принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых в школе в рамках месячника военно-спортивной и оборонно-массовой работы и д.р. (Приложение 4.4.).

Ежегодно учащиеся класса обследуются врачами. По результатам последней проверки среди учащихся не выявлено серьезных заболеваний. Уровень вирусных заболеваний за 2016 – 2017 учебный год уменьшился на 15%, снизилось количество обучающихся, пропускающих занятия по причине болезни. Все ученики на уроках физической культуры посещают основную группу.

В классах, в которых работает учитель Испалова Н.С. и является классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет занятисть обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников постоянно увеличивается.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	численность	%	класс	численность	%	класс	численность	%

	<table><tr><td></td><td>обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках</td><td></td><td></td><td>обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках</td><td></td><td></td><td>обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках</td><td></td></tr><tr><td>9Б</td><td>17</td><td>81%</td><td>10Б</td><td>21</td><td>91%</td><td>11Б</td><td>22</td><td>96%</td></tr></table>		обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках			обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках			обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках		9Б	17	81%	10Б	21	91%	11Б	22	96%
	обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках			обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках			обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках												
9Б	17	81%	10Б	21	91%	11Б	22	96%											
	Воспитанники Испаловой Н.С. посещают спортивные кружки в МБОУ СОШ №1, в Детско-юношеской спортивной школе, в спорткомплексе «Олимп». Воспитанники Испаловой Н.С. посещали спортивные кружки в МБОУ СОШ №1, в Детско-юношеской спортивной школе, в спорткомплексе «Олимп». В 2016 – 2017 учебном году из 25 учащихся 11Б класса 22 занимались в спортивных секциях: баскетбольной при ДЮСШ – 2 человека, гандбольной секции – 3 человека, секции акробатики при спорткомплексе «Олимп» - 4 человека, в гандбольной секции - 3 человека, секции бокса при спорткомплексе «Олимп» - 1 человек, секции волейбола школы - 6 человек, спортивные танцы посещают 2 человека. Классный руководитель ведет дневник посещения, постоянно сотрудничает с тренерами и родителями, что приводит к активному здоровому образу жизни каждого ее воспитанника. В ее классе ни один ученик не курит. Об эффективности занятий свидетельствуют спортивные грамоты учащихся общеобразовательной организации, муниципалитета. (Приложение 4.4.).																		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Испалова Н.С. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании», которую она создала в 2013 году. Наталья Сергеевна с воспитанниками класса систематически проводит анкетирование, составление индивидуальной карты питания для каждого ученика, встреча с представителями профессий – повар, врач, экскурсии на Кондитерскую фабрику «Кубань», хлебозавод. Как результат работы классного руководителя по пропаганде правильного питания – это увеличение учащихся, имеющих правильное сформированное представление о правильном питании и здоровье организма, о культуре еды и здоровом образе жизни. На своих уроках биологии и химии во время проведения лабораторных и практических работ и во внеурочное время она постоянно говорит о правильной здоровой пище. С учащимися готовит различные мероприятия на неделе здоровья. Ученики ее класса активно участвуют в ярмарке «Золотая осень», выпускают стенгазеты, рекламные буклеты о правильном питании Испалова Н.С. ежегодно проводит беседы по правильному питанию на общешкольных и классных родительских собраниях. Результатом ее работы является охват горячим питанием, который постоянно составлял 100%.																		

	(Приложение 4.5.).
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Испалова Н.С. в период с 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный лет организовала активное участие учащихся в разных мероприятиях социальной направленности. В акциях федерального уровня: «Международный день инвалидов», муниципального уровня «День пожилого человека», «Помощь ветеранам»; школьного уровня «Посылка солдату», «Уборка памятников воинам гражданской войны». За это время работы наблюдается положительная динамика численности мероприятий социальной направленности, в которой принимают участие учащиеся и воспитанники Испаловой Н.С. Учитель в течение последних трех учебных лет развивает движение по оказанию помощи пожилым людям и детям инвалидам. Тема социального проекта, который разработала Испалова Наталья Сергеевна: «Тимуровцы». (Приложение 4.6.) Участники проекта: учащиеся 9-11 классов, классный руководитель, родители. Сроки реализации проекта: 2014-2017гг. Формы реализации проекта: помощь пожилым людям и детям инвалидам в форме информационной и материальной поддержки. Результат реализации проекта: учащиеся ее класса собирали средства в фонд «Милосердие»; ежегодно оказывали помощь ветеранам педагогического труда и ветеранам войны; участвовали в акциях создания индивидуальных открыток для каждого ветерана ВОВ, проживающего на территории школы, «Посылка солдату». Учащиеся совместно с классным руководителем Испаловой Н.С. в рамках акции «Обелиск» следили за порядком у памятников в мемориальном сквере г. Тимашевска. Участвовали в военно – патриотических мероприятиях, классных часах, «уроках мужества», посвященных Дням воинской славы России, во время проведения месячника военно-патриотической работы. (Приложение 4.6.).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Развитие самоуправления в классе является одним из ведущих направлений воспитательной работы Испаловой Натальи Сергеевны. Она создала благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулировала учащихся к социальной активности и творчеству, содействовала в воспитании гражданина с высокой демократической культурой. В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в коллективе работало четыре штаба: оздоровительный, санитарно-гигиенический, культурно-массовый, трудовой. Члены каждого штаба проводили лекции, беседы, консультации, оформляли газету «Штаб информирует», оказывали помощь ученикам в подготовке домашних заданий, в реализации пробелов в знаниях.

	По итогам I полугодия 2015-2016 учебного года в соревновании по успеваемости, посещаемости и поведению среди учащихся 10-11 классов классный коллектив Натальи Сергеевны занял 3 место. Каждую неделю учитель совместно с членами ученического самоуправления проводили мониторинг успешности своих учеников через фиксирование благодарностей в школьных дневниках, создавая благоприятную атмосферу для свободной реализации внеурочной деятельности учащихся. Итогом этой деятельности в 2016 году явилось 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела школы. Петрова Елизавета, разработал свою предвыборную программу, совместным голосованием ребят была выдвинута председателем школьного штаба самоуправления, в течение двух лет (10,11 класс) активно внедряла программу «Тимуровского» движения. В 2016 году она стала призером муниципального конкурса проектов «Если бы я был мэром города», награждена грамотой. (Приложение 4.7).
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Испалова Наталья Сергеевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированную, проектно-исследовательскую, здоровьесберегающую, информационно – коммуникационную в процессе обучения и во внеурочной работе по предмету при реализации ФГОС ООО в профильных и базовых классах.

Технология проблемного обучения и разные формы здоровьесберегающей технологии – это основа уроков химии и биологии, как следствие - хорошее усвоение материала всеми учениками. ИКТ – технологии применяются на уроках и во внеурочной деятельности учителем в различных формах, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 6).

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017

6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках и внеурочной деятельности Испалова Н.С. активно использует техническое оборудование кабинета: ПК, интерактивную доску, проектор, систему интерактивного опроса. В работе учителя сложилась четкая система использования авторских (приобретённых) цифровых образовательных ресурсов: Виртуальные лаборатории, электронное приложение к учебникам «Химия» и «Биология» Постоянно применяет на уроках химии и биологии лицензированные цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам. Испалова Наталья Сергеевна регулярно использует единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов по химии http://school-collection.edu.ru и наглядно - дидактические материалы «Коллекция ЦОР для уроков химии и биологии» http://www.proshkolu.ru/user/. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету. Для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) использует компьютерное онлайн – тестирование через сеть Интернет. Систематическое использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов позволяют качественно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам. Наталья Сергеевна активно использует на уроках биологии электронный микроскоп, на уроках химии - веб–камеру. В результате применения цифровых образовательных ресурсов в классах, которых преподаёт Испалова Н.С. достаточно высокий уровень качества знаний по химии (74%) и высокий балл по химии на экзаменах в форме ЕГЭ (ОГЭ), что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 6.2)
--	--

6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Наталья Сергеевна систематически использует в образовательном процессе ресурсы, самостоятельно созданные или совместно с учащимися: мультимедиа интерактивные презентации и интерактивные задания по различным темам: «Строение атома», «Основы генетики», «Основные классы неорганических соединений», «Строение органических веществ». В своем блоге на сайте nsportal.ru она размещает тесты по определённым темам для дистанционной проверки знаний учащихся. Применение на уроках презентаций, созданных учителем и учащимися, позволяет эффективно проводить проверку выполненных заданий и убедиться в правильности ответов, активизирует познавательную деятельность учащихся. Учитель создаёт уроки с использованием авторских тестов, которые помогают учащимся хорошо подготовиться к ГИА, которые разместила на сайте: http://kopilrfurokov.ru/himiya/uroki/, Испалова совместно с учащимися и родителями создает цифровые образовательные ресурсы в виде видеороликов, презентаций, интерактивных заданий. Ежегодно она участвует в разработке тестов для оценивания результативности обучения выпускников с помощью электронного экспресс голосования, активно применяет методику самопроверки и взаимопроверки знаний учащихся и составляет с помощью компьютерных программ диагностические таблицы, диаграммы, мониторинги знаний учеников. (Приложение 6.2).
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Испалова Наталья Сергеевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в своей работе использует элементы дистанционного обучения при подготовке учащихся к предметной олимпиаде и к творческим конкурсам посредством электронной почты. В результате использования элементов дистанционного обучения, модернизировался контроль учебных достижений учащихся, интенсифицировалась обратная связь между преподавателем и учениками, что повлияло на повышение динамики призовых мест в конкурсах и олимпиадах. Учитель использует элементы дистанционного обучения химии для ребенка-инвалида. Для создания благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей девочки, а также формированию её саморазвития, учитель использует разные формы обучения: индивидуальные занятия на дому, а также уроки, проводимые с помощью программы Skype. С помощью электронной почты налажено общение между учителем и ученицей: учитель посылает учебные задания и материалы, вопросы, тестирования, видеоматериалы, что позволяет дистанционно контролировать уровень усвоения учебного материала ученицей через систему тестов и контрольных вопросов. Учитель использует элементы дистанционного обучения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. (Приложение 6.3).

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		Муниципальный уровень: - В 2015 году в МАОУ СОШ №11 на семинаре учителей биологии выступила на круглом столе по теме: «Проекты по биологии во внеурочной деятельности учащихся при реализации ФГОС ООО»; (Приложение 6.4). - В январе 2017 года на семинаре для учителей химии провела мастер – класс по теме: «Организация работы с обучающимися при подготовке к ГИА в 2017 году». (Приложение 6.4). Региональный уровень: - В апреле 2017 года на краевом семинаре в секции №1 «Профильное обучение на основе ФГОС СОО» выступила по теме: «Преподавание биологии и химии в профильном классе»; (Приложение 6.4). - В декабре 2015 года на краевом семинаре «Преподавание биологии на профильном уровне» с темой «Научно – исследовательская работа во внеурочной деятельности по биологии»; (Приложение 6.4). Всероссийский уровень: - В декабре 2014 года выступила на всероссийском семинаре «Электронная форма учебника издательства «Дрофа» как современное интерактивное средство обучения предметам естественнонаучного цикла» по теме: «Применение электронных учебников на уроках биологии». - В апреле 2016 года на IX Всероссийской научно – практической конференции «Психолого – педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» с темой «Организация работы с одаренными детьми через исследовательскую деятельность по биологии и химии в профильных классах» (Приложение 6.4).			
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций					
На сайте «infourok.ru» разместила следующие свои методические разработки в 2015 году: - «Применение различных форм и современных технологий на уроках биологии и химии в профильном классе»; - «Тестовые задания №31 по новой демоверсии», На сайте «kopilkaurokov.ru» в 2014 году: - Конспект урока по химии на тему «Кислородные соединения углерода» ; - «Викторина по химии»; - Урок по химии «Алюминий»; - Урок – шоу «Вода - кормилица природы». Во Всероссийском интернет – педсовете в 2018 году: - «ЕГЭ 2018 задание второй части №30, 31» (Приложение 6.5).					
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)					
Внеурочное мероприятие по химии для учащихся 8-х классов «Вода – кормилица природы»	нет	Сборник методических разработок участников 18-го Всероссийского интернет - педсовета «Методика и опыт» Москва «Образ – Центр». 2017 год	Региональный	8	Приложение 6.5 копия титульного листа и оглавления статьи.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Испалова Н.С. постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, не имеет диплома о профессиональной переподготовке, о втором высшем образовании и не обучалась в аспирантуре, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 7.1.)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	Наставник молодого учителя биологии Соцковой Т.В.	Приложение 7.2. Приказы МБОУ СОШ №1: от 01.09.2014 №078/лс, от 01.09.2015 № 148/лс, от 01.09.2016 № 080/лс
2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	Руководитель школьного методического объединений учителей естественнонаучного цикла МБОУ СОШ №1	Приложение 7.2. Справка МБОУ СОШ №1 от 20.03.2018 №135/18-01.32
2014 - 2015	Специалист при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район.	Приложение 7.2. Приложение приказа МОН КК от 01.09.2014 №
2015-2016,	Член жури муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приложение 7.2.

2016-2017	по химии и экологии; Член жюри зонального этапа регионального конкурса научно – исследовательских проектов в рамках научно – практической конференции «Эврика» МАН Кубани	Приказы МОУО Тимашевского района От 07.11.2016 №1048 Приказ МОУО Тихорецкого района от 13.02.2017 №119
2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	Участник в реализации проекта по ведению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования по химии и биологии	Приложение 7.2. Справка МОУО Тимашевский район от 26.03.2018 №141-548/18-11

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Испалова Н.С. в течение последних 3- лет участвовала во всех этапах конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» и в 2016 году в финале заняла призовое место, что отражено в таблице:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Федеральный (финальный этап)	Призер (2 место)	Приложение 7.3. Копия грамоты, г. Москва, 2016 г.

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Наталья Сергеевна Испалова участвовала в заочном этапе регионального конкурса методических разработок «Педагог – 2017» и заняла призовые места, что показано в таблице:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональн ый/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2017	Региональный конкурс научно – исследовательских и методических работ «Педагог – 2017» в номинации «План – конспект урока (занятия)»	Региональный	победитель	Приложение 74. Копия диплома г. Славянск – на - Кубани, 2017 г.
2017	Региональный конкурс научно – исследовательских и методических работ «Педагог – 2017» в номинации «Сценарий мероприятия»	Региональный	призер 2 место	Приложение 7.4. Копия диплома г. Славянск – на - Кубани, 2017 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель химии МБОУ СОШ №1

(подпись)

Н.С. Испалова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №1

(подпись)

Н.В. Панченко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №1

(подпись)

А.И. Колодий

(расшифровка подписи)

26.03.2018 г.

