

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Новак Наталья Владимировна**
 Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ гимназия №8**
 Муниципальное образование **город Новороссийск**
 Основной предмет преподавания: **учитель начальных классов**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 В	Русский язык	27	-	-	-	-	-	-
4 В	Математика	27	-	-	-	-	-	-
4В	В том числе и другие предметы (окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, технология, кубановедение)	27	-	-	-	-	-	-
2В	Русский язык	28	3В	Математика	26	4В	математика	26
2В	Математика	28	3В	Русский язык	26	4В	Русский язык	26
2В	В том числе и другие предметы	28	3В	В том числе и другие предметы	26	4В	В том числе и другие предметы	26

	(окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, технология, кубановедение)			(окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, технология, кубановедение)			(окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, технология, кубановедение)	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Внеклассное мероприятие для 4 классов. Тема: “Мы команда одного корабля”

Приложение 1.1.1. (аннотация к мероприятию)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской семинар для учителей начальных классов “Педагогическое обеспечение процесса формирования толерантности детей в условиях современной системы образования”	2013	муниципальный	Разработка внеклассного мероприятия	Справка “Центр развития образования” г.Новороссийска Приложение 1.1. (копия справки)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

всероссийский, международный)		
муниципальный	2013	Справка “Центр развития образования” г.Новороссийска Приложение 1.2. (копия справки) Отзывы.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
«Информационный ресурсный центр «Школьник-2» муниципального образования города Новороссийска	2013	Сайт http://www.gorono.ru/ Приложение 1.3 (скриншот страницы сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4В	Русский язык	100	-	-	-	-	-	-
4В	Математика	100	-	-	-	-	-	-
2В	Русский язык	100	3В	Русский язык	100	4В	Русский язык	100
2В	Математика	100	3В	Математика	100	4В	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4В	Русский язык	62	-	-	-	-	-	-
4В	Математика	70	-	-	-	-	-	-
2В	Русский язык	60	3В	Русский язык	69	4В	Русский язык	73
2В	Математика	71	3В	Математика	73	4В	Математика	80

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4В	Русский язык	0	-	-	-	-	-	-
4В	Математика	0	-	-	-	-	-	-
4В	В том числе и другие предметы (окружающий мир, литературное	0	-	-	-	-	-	-

	чение, ИЗО, технология, кубановедение)							
2В	Русский язык	0	3В	Русский язык	0	4В	Русский язык	0
2В	Математика	0	3В	Математика	0	4В	Математика	0
2В	В том числе и другие предметы (окружающий мир, литературное чение, ИЗО, технология, кубановедение)	0	3В	В том числе и другие предметы (окружающий мир, литературное чение, ИЗО, технология, кубановедение)	0	4В	В том числе и другие предметы (окружающий мир, литературное чение, ИЗО, технология, кубановедение)	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Примечание: информация по критерию отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4В	2013	27	27
4В	2015	26	26

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся , посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся , посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная математика	4В	27	100	-	-	-	-	-	-
Жизнь языка	4В	27							
Шагаем по краю	4В	27							
Школа здоровья	4В	27							
Я - гражданин	4В	27							
Умелые ручки	4В	27							
Занимательная математика	2В	28	100	3В	26	100	4В	26	100
Жизнь языка	2В	28		3В	26		4В	26	
Шагаем по краю	2В	28		3В	26		4В	26	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный	муниципальны	школьный этап	муниципальн	школьный	муниципальн

	этап (%)	й этап (%)	(%)	ый этап (%)	этап (%)	ый этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	100	7,1	100	11, 5	100	15,3

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
-	-	-	-	-	-	-

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
Городская олимпиада по математике учащихся начальных классов	4В	муниципальный	Призёр	Тимошевский Георгий	Грамота Приложение 3.4 (копия грамоты)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение учебных лет во всех классах, в которых работала Новак Наталья Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Новак Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций	Не работает в классах казачьей направленности.		

кубанского казачества в классах казачьей направленности	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Новак Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую <u>работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</u> Описание работы: 1. Тема: Хочу быть здоровым! 2. Участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель, мед.работник. 3. Сроки реализации: 2012-2015гг. 4. Формы реализации: конкурс рисунков, спортивно-развлекательные праздники, соревнования, презентации, лектории. 5. Результаты: 100% занятость в кружках и секциях, сплоченность школьного коллектива, активное участие родителей и детей в работе по укреплению здоровья. В классах, в которых работал учитель Новак Наталья Владимировна и являлся классным руководителем (работал учителем физической культуры), в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100%. Приложение 4.4, приложение 4.4.1, приложение 4.4.2
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Новак Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет реализует работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Описание системы: 1. Тема: Разговор о правильном питании. 2. Участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель, мед.работник. 3. Сроки реализации: 2012-2015гг. 4. Формы реализации: встречи с врачом, круглые столы, тематические праздники,

	конкурс рисунков, презентация блюд. 5. Результаты: 100% охват учащихся горячим питанием, бережное отношение к продуктам питания, пропаганда здорового питания. В классах, в которых работал учитель Новак Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 - 2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Приложение 4.5		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<u>1. Учитель Новак Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 - 2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.</u> 1. Тема проекта: «Новые тимуровцы» 2. Участники проекта: учащиеся класса, родители, классный руководитель, мед.работник. 3. Сроки реализации проекта: 2012-2015гг 4.Формы реализации проекта: помощь на дому, уборка школьного двора, участие в субботниках, акция «Чистый берег моря», участие в городских конкурсах, участие в акциях «Письмо ветерану», «Внук», «с любовью к Родине мы делами добрыми едины». 5. Результаты: 100% охват учащихся в данных акциях и мероприятиях, воспитание у подрастающего поколения чуткого, отзывчивого, доброго отношения к пожилым людям; сплоченность школьного коллектива, сознательное и активное участие в акциях, знание истории своего города, края. Приложение 4.6, приложение 4.6.1, приложение 4.6.2, приложение 4.6.3, приложение 4.6.4, приложение 4.6.5, приложение 4.6.6, приложение 4.6.7, справка 4.6		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	_____	_____	_____

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	1.Здоровьесберегающие технологии 2. Игровые технологии 3. Обучение в сотрудничестве	1.Здоровьесберегающие технологии 2.Обучение в сотрудничестве 3.Технология проектной деятельности 4.Технология проблемного обучения	1.Здоровьесберегающие технологии 2. Технология проектной деятельности 3.Технология проблемного обучения 4.Исследовательская работа 5.Игровые технологии
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. http://school-collection.edu.ru/ - подборка дидактического материала к урокам 2.КМ- школа – интерактивные тесты для уроков и внеурочной деятельности 3. http://www.classmag.ru Рекомендую использовать его своим ученикам при подготовке докладов и сообщений	1.КМ- школа – интерактивные тесты для уроков и внеурочной деятельности 2. http://www.classmag.ru Рекомендую использовать его своим ученикам при подготовке докладов и сообщений 3. http://nachalka.seminfo.ru это информационная система, которая призвана с одной стороны обеспечить методическую поддержку участников процесса введения ФГОС	1. http://it-n.ru портал для учителей, предназначенный в первую очередь для сетевого взаимодействия. 2. http://www.openclass.ru Все ресурсы размещены по предметным областям, можно размещать свои ресурсы, участвовать в обсуждениях, семинарах, мастер-классах 3. http://nachalka.seminfo.ru это информационная система, которая призвана с одной стороны обеспечить методическую поддержку участников процесса введения ФГОС
6.3. Системное	1.Использование серии	1. Использование серии	1.Презентация учащихся к урокам

использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	презентаций по математике Приложение 6.3.1 Приложение 6.3.2 2.Использование серии презентаций к занятиям по внеурочной деятельности. Приложение 6.3.3	презентации для уроков литературного чтения «Писатели –детям» Приложение 6.3.4 2.Диплом «Учитель цифрового века» Приложение 6.3. (копия диплома)	кубановедения. Приложение 6.3.5
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Приложение 6.4.1 Справка 6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Приложение 6.4.2 Справка 6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Приложение 6.4.3 Справка 6. 4.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога Приложение скриншот страницы 6.5	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога Приложение скриншот страницы 6.5.1	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога Приложение скриншот страниц 6.5, 6.5.1
6.6. Использование форм дистанционного	1. Распространение и проверка домашних	1.подготовка учащихся к усвоению новых знаний,	1.подготовка учащихся к усвоению новых знаний, через ДО по скайпу

обучения	заданий при помощи электронной почты. 2. Организация работы с родителями: - работа на личном сайте учителя http://gimn8.edu.ru/, создание страничек для родителей «Круглый стол», «Консультации родителям» и др. Приложение 6.6 (копия почты) Приложение 6.6.1 (копия сайта)	через ДО по скайпу 2. Распространение и проверка домашних заданий при помощи электронной почты. 3. Организация работы с родителями: - работа на личном сайте учителя http://gimn8.edu.ru/, создание страничек для родителей «Круглый стол», «Консультации родителям» и др. Приложение 6.6 (копия почты) Приложение 6.6.1 (копия сайта)	2. Распространение и проверка домашних заданий при помощи электронной почты. 3. Организация работы с родителями: - работа на личном сайте учителя http://gimn8.edu.ru/, создание страничек для родителей «Круглый стол», «Консультации родителям» и др. Приложение 6.6 (копия почты) Приложение 6.6.1 (копия сайта)
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	<u>Муниципальный уровень</u> Городское методическое объединение учителей начальных классов. Выступление с темой «Способы активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочной работе» Приложение 6.7 (копия справки)	<u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс II семинар: «Виды, методы и формы научно-исследовательской деятельности» по теме: «Метод проектов в начальной школе» в рамках Открытого проблемного семинара «Организация научно-исследовательской	<u>Краевой уровень</u> VII краевая научно-практическая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» Статья опубликована. Научно-методический сборник под научной редакцией П.Б. Бондарева Приложение 6.7.2 (копия программы, сертификата,

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		деятельности» Приложение 6.7.1 (копия программы, сертификата)	печатного издания) <u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов “Мой лучший урок” представление опыта по теме “Применение системно-деятельностного подхода при дистанционной работе со слабоуспевающими и детьми-инвалидами” Приложение 6.7.3 (копия сертификата) Опыт опубликован на сайте www.bfnm.ru Приложение скриншот страницы 6.7.3
--	--	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение	ГБОУ Краснодарского края	«Организация образовательного процесса	14.02.2012-24.02.2012	72	Приложение 7.1 (копия

		ККИДППО	в начальной школе на основе ФОС»			удостоверения)
2015	Удостоверение	Некоммерческая организация Благотворительного фонд наследия Д.И.Менделеева	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	05.12.2015-11.12.2015	72	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

Примечание: информация по данному критерию отсутствует.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский конкурс программ экологического воспитания в рамках 9 Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3 (копия грамоты)
2013	Всероссийский конкурс профессионально мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.1 (копия грамоты)
2014	Городской педагогический марафон “Инновационный поиск - 2014”	муниципальный	призер	Приложение 7.3.2 (копия грамоты)
2015	Всероссийский дистанционный конкурс “Мой лучший урок”	всероссийский	победитель	Приложение 7.3.3. (копия диплома)

2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	всероссийский	победитель	Приложение 7.3.4. (копия грамоты)
------	--	---------------	------------	--------------------------------------

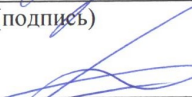
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

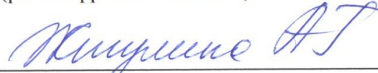
Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

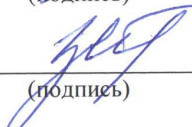
Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО




(подпись)


(расшифровка подписи)