

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Заборовской Ирины Александровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)
Муниципальное образование:
Основной предмет преподавания:

МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко
Кущёвский район
начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 Б	Русский язык	27	1 Б	Русский язык	28	2 Б	Русский язык	28
	Литературное чтение	27		Литературное чтение	28		Литературное чтение	28
	Математика	27		Математика	28		Математика	28
	Окружающий мир	27		Окружающий мир	28		Окружающий мир	28
	Кубановедение	27		Кубановедение	28		Кубановедение	28
	Изобразительное искусство	27		Изобразительное искусство	28		Изобразительное искусство	28
	Технология	27		Технология	28		Технология	28
	Физкультура	27+		Физкультура	28		Физкультура	28

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Заборовская Ирина Александровна представила педагогическому сообществу в качестве собственной методической разработки цикл уроков с использованием системно-деятельностного метода обучения в начальных классах, имеющих внешние положительные рецензии. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, структуры содержания использования системно-деятельностного подхода обучения, указанием использованных технологий и методов, показателей результативности использования методической разработки.

Приложение.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Приложение 1.1.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Методическое мероприятие. Авторский семинар объединения издательской группы «ДРОФА» Вентана-Граф.	2017	всероссийский	Выступление по теме: «Системно-деятельностный метод обучения в начальной школе».	Копия сертификата объединения издательской группы «ДРОФА» Вентана-Граф от 22.03.2017г
Видео лекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	2018г	всероссийский	Участие в видео лекции, тестирование по итогам видео лекции	Копия свидетельства корпорации «Инфоурок» от 07.11.2018г
Участие в вебинаре «Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС	2018г	всероссийский	Участие в вебинаре.	Копия сертификата некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева, журнала «Вестник образования России»

				от 30.10.2018г
Очное участие. IV Краевая научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования опыт, проблемы, перспективы».	2018г	краевой	Выступление по теме: «Формирование ключевых компетенций младших школьников на уроках кубановедения».	Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 30.11.2018г.
Очное участие. Районное методическое объединение учителей Кущёвского района	2018	Муниципальный	Выступление по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 16.08.2018г

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Методическая разработка применения системно-деятельностного метода на уроках в начальных классах была представлена Заборовской Ириной Александровной для экспертного рассмотрения (в том числе и на конкурсной основе) и имеет положительные оценки педагогического сообщества.

Приложение 1.2.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	Копия рецензии редколлегии Редакции Всероссийского издания «Педразвитие» главного редактора Е.А.Ситниковой.
всероссийский	2018	Копия диплома призёра (1 место) в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» ФГОСОБРазования от 12.06.2018г
всероссийский	2019	Копия диплома победителя (2 степени) Всероссийского педагогического конкурса «Росконкурс», номинация «Лучший открытый урок». Название работы: Урок русского языка по теме: «Правописание ь и ъ в середине слова»
муниципальный	2019г	Копия положительного отзыва директора МКУ «Центр развития образования О.В.Петровой.

муниципальный	2017г	Копия положительного отзыва руководителя МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко, учителя Кубани, депутата Совета Кущёвского сельского поселения И.И.Каряжиной на конспект (технологическую карту) урока.
---------------	-------	--

1.2. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Методическая разработка применения системно-деятельностного метода на уроках в начальных классах была представлена И.А. Заборовской для публикаций, в которых получило отражение её содержания.

Приложение 1.3.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальных классах.		Журнал «Начальная школа» № 11, ноябрь 2018г ООО Издательская группа «Основа»	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления
Реализация системно-деятельностного подхода на уроках «открытия» новых знаний.		Сборник педагогических статей «Современный урок в соответствии с ФГОС» Печатное издание «ЗАВУЧ. ИНФО»	всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления. Свидетельство.
Компетентностные задания на уроках русского языка в начальной школе как средство реализации системно-деятельностного подхода		II Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования, науки и технологий	международный	3	Копия титульного листа и оглавления.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

По итоговым отметкам в течение трех последних лет в классах И.А. Заборовской, учащиеся показывали стабильно высокие результаты учебных достижений. Уровень обученности – 100%,

По результатам ВПР качество знаний по русскому языку - 82 %, математике – 78%.

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 Б	Русский язык	100	4 Б	Русский язык	100	1 Б	Русский язык	без отметочное обучение	2 Б	Русский язык	100
	Математика	100		Математика	100		Математика			Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 Б	Русский язык	78	4Б	Русский язык	82	1 Б	Русский язык	без отметочное обучение	2 Б	Русский язык	82
	Математика	74		Математика	76		Математика			Математика	78

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2014-2015г			2015-2016			2016-2017г			2017-2018г		
предмет	кол-во «2»	клас-са	предмет	кол-во «2»	клас-са	предмет	кол-во «2»	клас-са	предмет	кол-во «2»	клас-са
Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0	1	Русский язык	0	2
Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0	1	Математика	0	2
Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0	1	Литературное чтение	0	2
Окружающий	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0	1	Окружающий мир	0	2

мир											
Музыка	0	3	Музыка	0	4	Музыка	0	1	Музыка	0	2
Изобразительное искусство	0	3	Изобразительное искусство	0	4	Изобразительное искусство	0	1	Изобразительное искусство	0	2
Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0	1	Кубановедение	0	2
Физическая культура	0	3	Физическая культура	0	4	Физическая культура	0	1	Физическая культура	0	2
Технология	0	3	Технология	0	4	Технология	0	1	Технология	0	2

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах: показатель по пункту 2.4. критерия 2 отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2015-2016г	Русский язык	27	27
		Математика	27	27
		Литературное чтение	27	27
		Окружающий мир	27	27
		Музыка	27	27
		Изобразительное искусство	27	27
		Кубановедение	27	27
		Физическая культура	27	27
		Технология	27	27

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Заборовская Ирина Александровна в рамках внеурочной деятельности ведёт занятия кружка «Земля наш дом родной», «Основы православной культуры» осуществляет проектно-исследовательскую деятельность в рамках работы научного общества учащихся. В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет наблюдается положительная динамика охвата обучающихся данной формой работы.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018г		
	класс	численность обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности	общая численность обучающихся (%)	класс	численность обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности	общая численность обучающихся (%)	класс	численность обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности	Общая численность обучающихся (%)
«Земля наш дом родной»	4Б	27	100	1Б	28	100	2Б	28	100
Основы православной культуры	4Б	27	100	1Б	28	100	2Б	28	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

– на школьном этапе; – на муниципальном этапе.

Учащиеся И.А. Заборовской ежегодно, все (100%) принимают участие в краевой викторине по кубановедению, в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике, наблюдается динамика участия в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике.

Наименование мероприятия	2015-2016г	2015-2016г	2016-2017г	2016-2017г	2017-2018г	2017-2018г
Краевая викторина по	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап

кубановедению						
	100%	21%	100%	24%	100%	33%
Муниципальная олимпиада по русскому языку	100%	2	100%	3	100%	4
Муниципальная олимпиада по математике	100%	2	100%	4	100%	4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Приложение 3.3.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	2018г	2	всероссийский	Победитель – 1 место	Исмаилова Аделина	Копия диплома победителя образовательной платформы «Учи.ру»
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2017г	2	всероссийский	Победитель 1 место	Садовников Арсений	Копия диплома всероссийского конкурса «КИТ» от 30.11.2017г
Всероссийский	2016г	2	всероссийский	Призер	Петренко	Копия диплома

конкурс «Русский медвежонок»				2 место	Максим	всероссийского конкурса «Русский медвежонок»
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015г	3	муниципальный	призер - 2 место	Маринченко Максим	Копия грамоты УО администрации МО Кущёвский район
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015г	3	муниципальный	призер - 2 место	Алехина Виктория	Копия грамоты УО администрации МО Кущёвский район
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015г	3	муниципальный	призер - 3 место	Бутенко Иван	Копия грамоты УО администрации МО Кущёвский район
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016г	4	муниципальный	призер - 2 место	Маринченко Максим	Копия грамоты УО администрации МО Кущёвский район
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016г	4	муниципальный	призер - 3 место	Бутенко Иван	Копия грамоты УО администрации МО Кущёвский район

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Приложение 3.4.

Наименование мероприятия	год участия				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2016г	8	краевой	Призёр – 3 место	Дрига Юлия Сергеевна	Копия диплома 3 степени министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО «Центр развития одаренности»
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2017г	9	краевой	Призёр – 3 место	Дрига Юлия Сергеевна	Копия диплома 3 степени министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО «Центр развития одаренности»
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (2016г)	8	зональный	призёр- 2 место	Дрига Юлия Сергеевна	Копия приказа об итогах регионального (заочного) этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани « 6654 от 21.12.2015г
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2015г	4	зональный	победитель- 1 место	Бутенко Иван Иванович	Копия приказа об итогах регионального (заочного) этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»

					Малой академии наук учащихся Кубани « 6654 от 21.12.2015г
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех».	1	краевой	Призеры, 3 место	Учащиеся класса	Копия диплома министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
Краевой конкурс «Моя малая родина» номинация «Традиционная культура»	10	краевой	Победитель 1 место	Дрига Юлия	Копия диплома министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 22 12 2017.
Краевой конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!» в номинации «Культура и быт Краснодарского края.	6	краевой	Победитель Диплом II степени	Маринченко Максим	Копия диплома министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Центр туризма и экскурсий» от 26.10.2017г
Краевое интеллектуальное мероприятие «Экологический турнир», посвященный 100-летию юннатского движения в России	11	краевой	Призёр, 2 место	Дрига Юлия Сергеевна	Копия диплома министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Вторая жизнь упаковки».	2	краевой	Призёр 3 место	Стусь Алина Алексеевна	Копия диплома министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 26.02.2018г
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников	2	муниципальный	Победитель 1 место	Стусь Алина	Копия грамоты управления образования администрации муниципального образования

4.Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Одаренные дети – особые дети. Проявляя интерес к определенной научной области, творчеству или спорту они часто бывают неуспешными в других видах деятельности. В классном коллективе И.А. Заборовской есть такие ребята. Обучаясь в 3 классе, они уже являются победителями и призёрами в спортивной области (хоккей, футбол, дзюдо) и интеллектуальной деятельности (эколого-биологическое направление).

Одаренные дети, которые имеют спортивные заслуги и награды, занимаются в спортивной школе. Деятельность И.А. Заборовской направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных школьников в эколого-биологическом направлении. Учителем создана определенная система работы на основе программы «Одаренные дети» (автор И.А.Заборовская).

Цель программы: организация учебного процесса, направленного на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Задачи:

1. Способствовать развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
2. Совершенствовать способности учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
3. Совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;

Принципы работы:

- индивидуализации и дифференциации обучения. Учащиеся в ходе урока получают и выполняют индивидуальные сложные или творческие задания, являются консультантами при групповой работе;
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Данный принцип предполагает реализацию способностей обучающихся в различных видах деятельности;
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. В ходе учебной деятельности учащиеся самостоятельно добывают знания через информационные источники или практическую деятельность;

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

При проведении уроков И.А.Заборовская применяет системно-деятельностный метод обучения, который включает в себя: проблемное открытие новых знаний, работу с литературными источниками, исследовательскую деятельность, сравнение, сопоставление, моделирование, опыты и эксперименты. Обучающиеся учатся делать выводы, оценивать свою работу, составлять план дальнейших действий. Свои уроки И.А.Заборовская проводит в различной форме: научно-практические конференции, «круглый стол», экскурсии, практические занятия.

Знакомство с новым материалом, закрепление и проверка знаний проходят в виде дидактических игр: «Мозговой штурм», «Блиц-опрос», «Круги на воде», «Логическая цепочка», «Да-нет-ка», «Найди ошибку» и другие.

Для формирования практических умений обучающихся (ориентирование в большом потоке информации, принятие решения, разрешение простейших проблем) И.А.Заборовская включает в уроки задачи с элементами ТРИЗ. Например, что делать:

- если нужно начертить фигуру, а линейки нет;
- если трудно запомнить стихотворение;
- если нужно записать информацию, а тетради нет?

Данный вид работы учит ребят фантазировать, находить нестандартные решения проблем.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Наибольшую эффективность для развития одаренных детей имеет внеурочная деятельность. Реализуя программу эколого-биологического направления «Мы соседи по планете» (автор И.А.Заборовская), учитель использует следующие формы деятельности:

- групповые занятия кружка «Земля - наш дом родной», в ходе которых, учащиеся более глубоко изучают предмет «Окружающий мир»;
- индивидуальные занятия с сильными учащимися (проведение опытов и экспериментов, занятия исследовательской деятельностью, подготовка к конкурсам, научно-практическим конференциям);
- творческие мастерские (дети изготавливают скворечники, кормушки для птиц), под руководством учителя поводят выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, праздники, классные часы, готовят и представляют выпуски газет, концерты для родителей и дошколят, посвященные природе;
- организация сотрудничества с Эколого-биологическим центром г. Краснодара.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Работа с одаренными учащимися не завершается в 4 классе. И.А.Заборовская сопровождает своих выпускников до 11 класса. Её учащиеся являются победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад:

-Учащиеся 1 класса - призёры (2 место) краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета», номинация «Природа – бесценный дар, один на всех». (2016г).

Дрига Юлия:

- победитель (1 место) краевого конкурса «Моя малая родина» номинация «Традиционная культура». (2017г) ;
- призёр (2 место) краевого интеллектуального мероприятия «Экологический турнир», посвященного 100-летию юннатского движения в России (2018г).
- призер краевого конкурса (3 место) научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (2016г)

Стусь Алина:

- призёр (3 место) краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Вторая жизнь упаковки» (2018г)
- победитель (1 место) муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (2017г)

Маринченко Максим – призёр краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань!» (2017г)

Приложение 3.4.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

И.А.Заборовская проводит индивидуальную работу с одаренными обучающимися:

- через электронную почту zaborovskayai@bk.ru организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные и творческие проекты;
- на личной странице сайта образовательной организации МАОУ СОШ№ 1 им. Н.И.Кондратенко, предлагает учащимся нетрадиционные задания, контролирует их выполнение;
- на своем сайте (<https://nsportal.ru/zaborovskaya-irina-aleksandrovna>), проводит консультации для одаренных школьников, выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности;
- организует участие и сопровождение одаренных учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах (проекты «Инфоурок» (<http://infourok>), «Природа – наше богатство» <https://mir-olimpiad.ru/>, Зеленая Россия (<http://genyborka.ru>), Путь знаний (<http://konkursydetyam.ru>) и другие.
- на своем сайте <https://nsportal.ru/zaborovskaya-irina-aleksandrovna>, а также на платформах образовательных порталов, по согласию учащихся и родителей, публикует лучшие работы одаренных учеников;

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

Учитель Заборовская И.А. в течение 2015 – 2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует информационных авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

Федеральные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Каталог Российского общеобразовательного портала - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Каталог «Школьный Яндекс» - <http://catalog.iot.ru>

Федеральный центр информационно-образовательные ресурсы - <http://fcior.edu.ru/>

Региональные образовательные ресурсы:

Краевой ресурсный центр - <http://krc.kubannet.ru/>

Министерство образования Краснодарского края - <https://www.google.com/search?q>

Институт развития образования Краснодарского края - <http://iro23.ru/>

ГБУ ДО «Центр развития одаренности» - <http://www.cdodd.ru/>

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет - <http://edu-top.ru/katalog/>

Общее образование - <http://edu-top.ru/katalog/?linkid=1854>

Ресурсы для дистанционных форм обучения:

Всероссийский научно-образовательный центр - <https://centrobrazovanija.ru>

Портал бесплатного образования - <http://shkola.lv>

Ресурсы по предметам образовательной программы:

База разработок для учителей начальных классов - <http://pedsovet.su>

Сайт для учителей начальных классов - <http://musabiqe.edu.az>
Клуб учителей начальной школы - <http://www.4stupeni.ru>
Материалы для уроков учителю начальных классов - <http://trudovik.ucoz.ua>
Внешкольная и внеклассная деятельность
Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakovgallery.ru/>
Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/>
Музеи России <http://www.museum.ru/>
Играемся - igraemsa.ru
Все Для Детей - allforchildren.ru
Классный журнал - classmag.ru
Раздел начальная школа: Архив учебных программ - <http://www.proshkolu.ru>
Конференции, вставки, конкурсы, олимпиады
Кенгуру. Математика для всех - <https://mathkang.ru/>
Русский медвежонок. Языкознание для всех - <http://www.rm.kirov.ru/>
КИТ. Компьютер, информатика, технологии - <http://www.konkurskit.org/>
Лисёнок - <http://konkurs-lisenok.ru/>
Игра-конкурс «Астра» - <http://konkurs-lisenok.ru/>

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Учитель Заборовская И.А. в течение 2015– 2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Авторские материалы располагаются на сайтах сети Интернет:

Инфоурок: http://infourok.ru/scenariy_uroka_russkogo_yazyka_v_1_klasse.-187989.htm

Видеоуроки: <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98702797>

Учительская копилка: <http://uchkopilka.ru/nachal-obraz/konspekty-i-stsenarii/item/5961-urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tri-skloneniya-imen-sushchestvitelnykh-20150313>

Педсовет: <http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346>

Виртуальный дворец детского творчества: http://www.vlivkor.com/open_classes/russian_lang/page/7/

Современный учительский портал: http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/383-7-2

Методическое объединение учителей начальных классов: <http://ivnja1.narod.ru/nach.kl.htm>

Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/load/31-26-2> и другие

Социальная сеть работников образования. (<https://nsportal.ru/zaborovskaya-irina-aleksandrovna>):

Воспитательная работа:

Кубанские пословицы, поговорки, загадки.

Лекция для родителей: "Вредные привычки"

Здоровый образ жизни:

Анкеты "Здоровое питание". Система работы по организации здорового образа жизни учащихся

Система работы по организации правильного питания учащихся

Копилка уроков – сайт для учителей

Краеведение:

Подвиг Константина Иосифовича Недорубова.

Математика. Олимпиадные задания

Материалы для родителей

Интеллектуальный марафон для учащихся

Рекомендации для родителей

Окружающий мир

Конспект урока. Тема «Почва – среда обитания растений и животных. Плодородие и охрана почв».

ОРКСЭ

Внеклассное занятие по кубановедению и ОРКСЭ "Жаворонки в день сорока святых мучеников"

Основы безопасности жизнедеятельности

«Здоровьесберегающее образование. Психическое здоровье школьников». Ребусы

Региональный компонент

КТП по кубановедению

Лекарственные растения Краснодарского края

Урок кубановедения "События В.О.войны на Кубани".

Русский язык

Мониторинг 3 класс

Урок русского языка по теме: Тема: «Буквы Ъ и Ь в середине слова» 2 класс

Сценарии праздников

Спортивный праздник "Мы с мамой"

Физкультура

Конспект занятия кружка "Сильные, смелые, ловкие"

Чтение

КТП по литературному чтению 3 класс Школа России

Социальная реклама: «ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ»

Публикации моих учеников:

Подвиг пионера Кущёвского район Коли Шульги.

Исследовательская работа "Казачья хата вчера, сегодня, завтра"

Исследовательская работа «Удивительные свойства воздуха»

5.3.Использование форм дистанционного обучения:

- использование элементов дистанционного обучения;
- участие в дистанционном обучении в базовых школах.

И. А. Заборовская в своей работе активно использует различные элементы дистанционного обучения.

Для родителей учащихся:

- ежемесячно проводит видеолекции (of-line) и on-line лекции, используя Skype технологии. В ходе лекций родители получают комментарии к выполнению заданий по предметам, ссылки на интернет-ресурсы, а так же рассматривают вопросы воспитания и обучения школьников начальных классов.
- организует общение через мессенджеры Viber (Вайбер) и Whatsapp (Ватсап);
- консультирует индивидуально по возникающим вопросам и проблемам.

Для учащихся:

- через электронную почту zaborovskayai@bk.ru организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные и творческие проекты;
- осуществляя личностно-ориентированный подход, предлагает обучающимся помощь при выполнении сложных заданий;
- индивидуально объясняет материал учащимся, пропустившим занятия;
- работая с мотивированными учащимися, проводит консультации для выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности;
- сопровождает подготовку учащихся 4 классов к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, делая мониторинг решения каждым учащимся онлайн тестов с использованием ресурсов сайтов: 4 ЕГЭ: <https://4ege.ru/vpr/54568-podgotovka-k-vpr-v-4-klasse-po-matematike.html>, решу ВПР <https://rus4-vpr.sdangia.ru/>, 4 класс – ВПР тесты <https://vprtest.ru/category/4-klass/>

-организует участие и сопровождение учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах (проекты «Инфоурок» (<http://infourok>), «Талантливые дети России» <http://odarennie.ru/>, «Природа – наше богатство» <https://mir-olimpiad.ru/>, Зеленая Россия (<http://genyborka.ru>), Путь знаний (<http://konkursydetyam.ru>) и другие.
 - на своем сайте <https://nsportal.ru/zaborovskaya-irina-aleksandrovna>, а также на платформах образовательных порталов, по согласию учащихся и родителей, публикует лучшие работы учеников;

5.4 . Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Приложение 5.4.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие VI Всероссийский форум: «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».	2015	всероссийский	Выступление по теме: «Формирование психического здоровья учащихся»	Копия сертификата участника VI Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» от 26-27 ноября 2015г Программа дискуссии.
Очное участие. Всероссийский семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	2018	всероссийский	Участие в семинаре. Выступление по теме: «Оценка деятельности учащихся первых классов»	Копия сертификата от издательства АО «Просвещение» от 26 октября 2018г
Очное участие. Всероссийская педагогическая конференция им. В.А.Сухомлинского.	2018	всероссийская	Выступление по теме: «Работа с одаренными детьми»	Копия диплома Всероссийского педагогического общества от 11.10.2018г

II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция: «Цифра: инвестиции в педагога»	2018	всероссийский	Мастер-класс по математике «Классная работа с ЛЕСТА»	Копия сертификата корпорации «Российский учебник» от 10.10.2018
Участие в вебинаре «Учимся думать: контролируем, корректируем»	2018 г	всероссийский	Участие в вебинаре.	Копия сертификата корпорации «Российский учебник» от 06.11.2018г
Очное участие. II Краевая научно-практическая конференция: «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае».	2016 г	краевой	Выступление по теме: «Школа птенцов. Подготовка к школе по системе М. Монтессори».	Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 16.03 2016 года
Очное участие. Семинар: «Организация моделирующей деятельности обучающихся на уроках окружающего мира»	2018	краевой	Выступление по теме: «Использование приема моделирования на уроке окружающего мира по теме «Тела, вещества, частицы».	Копия сертификата ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.09 2018 года
Очное участие. Районное методическое объединение учителей Кущёвского района.	2018	муниципальный	Выступление по теме: «Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся школы первой ступени образования»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 23.01.2018г
Очное участие. Семинар: «Проблемы и перспективы развития одаренных детей в условиях современной школы»	2015 г	муниципальный	Выступление по теме «Формы работы с одаренными детьми»	Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 11.11.2015г

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций. Приложение 5.5.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических	Год размещ	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
---	------------	---

организаций и т.п.	ения	
Копилка уроков – сайт для учителей.	2016г	Копия свидетельства публикации по теме: «Урок здоровья. Комплексы физических упражнений».
Копилка уроков – сайт для учителей.	2016г	Копия свидетельства публикации по теме: «Укрепление здоровья школьников».
Копилка уроков – сайт для учителей.	2016г	Копия свидетельства публикации по теме:»Здоровьесберегающее образование. Психическое здоровье школьников».
Социальная сеть работников образования.	2015г	Скриншот страницы сайта
Копилка уроков – сайт для учителей.	2018г	Свидетельство публикации по теме «Организация урока кубановедения в 1 классе в рамках системно- деятельностного подхода»
Копилка уроков – сайт для учителей.	2018г	Свидетельство публикации по теме «Организация урока ОРКСЭ в 4 классе в рамках системно- деятельностного подхода»
Копилка уроков – сайт для учителей.	2018г	Системно-деятельностный подход применительно к урокам физической культуры в рамках реализации ФГОС»
Журнал «Современный урок»	2018г	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальных классах.
Видеоуроки	2017г	Реализация системно-деятельностного подхода на уроке окружающего мира

Публикации в печатных изданиях.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья: «Личность и проблемы одарённого ребёнка».		Международная заочная научно-практическая конференция. Современные проблемы науки и образования XXI века.	международный	3	Копия титульного листа и оглавления.

		Москва 2015г			
Статья: «Подростковый суицид как один из вариантов решения семейных конфликтов».		Актуальные вопросы развития современной науки и образования. 2015г	всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

Приложение 6.1.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение №2135	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия реализации».	20.08 2015г	72	Копия удостоверения частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
2015	Удостоверение №3095	Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации образования»	25-27 ноября 2015г	24	Копия удостоверения Министерства образования Саратовской области.
2018	Удостоверение	Частное образовательное	«Организация образовательного	03.09-	72	Копия

г	ерение №1321	учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	процесса в рамках реализации ФГОС на разных уровнях общего образования». «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС НО».	13.09.2018г		удостоверения частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
2018 г	Удостоверение №649	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС на разных уровнях общего образования». «Специфика преподавания учебных курсов ОПК и ОРКСЭ».	23.04-11.05.2018г	72	Копия удостоверения частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
2018 г	Удостоверение №608	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС на разных уровнях общего образования».	23.04-11.05.2018г	72	Копия удостоверения частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»

6.2. Профессиональная активность

Приложение 6.2.

год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017г	Почетная грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство и в связи с окончанием учебного года.	Копия почетной грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.05.2017г
2017г	Участие в составе жюри конкурса регионального уровня «Учитель здоровья»	Копия приказа ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2016г	Участие в составе жюри конкурса регионального уровня «За нравственный подвиг учителя»	Копия приказа ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2018г	Участие в составе жюри муниципального конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Сертификат МКУ «Центра развития образования» № 881 от 13.08. 2018г

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Приложение 6.3.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015г	«VI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2015»	федеральный	Лауреат	Копия диплома лауреата «VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»
2015г	Краевой конкурс «Учитель здоровья – 2015»	краевой	Победитель	Копия диплома министерства образования и науки Краснодарского края

				2015г
2016г	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года».	региональный	Лауреат (2 место)	Копия диплома 2 степени Ейской Епархии Русской Православной Церкви
2017г	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения», посвященного 80-летию образования Краснодарского края	муниципальный	Победитель	Копия грамоты УО администрации МО Куцёвский район от 18.10.2017г
2017г	Муниципальный конкурс, посвященный 80-летию образования Краснодарского края «Мой вклад в развитие Кубани»	муниципальный	Победитель	Копия грамоты УО администрации МО Куцёвский район от 15.09.2017г

6.4.Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Приложение 6.4.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019г	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: Деятельность по реализации ФГОС»	международный	1 место	Копия диплома педагогического конкурса.

	ФГОС»			
2019г	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический ресурс» Номинация: Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: Рабочая программа по внеурочной деятельности "Одаренные дети"	всероссийский	1 место	Копия диплома педагогического конкурса
2018г	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2018» Работа: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальных классах».	всероссийский	участник	Копия диплома педагогического конкурса

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Забор

И.А.Заборовская
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ№ 1
им. Н.И.Кондратенко _____

(подпись)

Бондаренко

Л.В.Бондаренко
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ№ 1
им. Н.И.Кондратенко _____

(подпись)



И.И.Карякина
(расшифровка подписи)