

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Заборовская Ирина Александровна**

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко**

Муниципальное образование: **Кущёвский район**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 Б	Русский язык	27	2 Б	Русский язык	27	3 Б	Русский язык	27
	Литературное чтение	27		Литературное чтение	27		Литературное чтение	27
	Математика	27		Математика	27		Математика	27
	Окружающий мир	27		Окружающий мир	27		Окружающий мир	27
	Кубановедение	27		Кубановедение	27		Кубановедение	27
	Изобразительное искусство	27		Изобразительное искусство	27		Изобразительное искусство	27
	Технология	27		Технология	27		Технология	27
	Физкультура	27		Физкультура	27		Физкультура	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VI Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».	2015г	всероссийский	Доклад «Здоровьесберегающее образование Психическое здоровье школьников»	Приложение 1.1.2 Сертификат, Программа.
Семинар "Образование и здоровье школьников "	2014г.	муниципальный	Доклад «Здоровьесберегающее образование.»	Приложение 1.1.1 Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
VI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2015». Самопрезентация. по теме «Здоровьесберегающее образование» (из опыта работы) - краевой уровень.	2015г	Приложение 1.2.1. Диплом

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Копилка уроков – сайт для учителей.	2015г	Приложение 1.3.1. Сертификат, адрес страницы сайта: http://kopilkaurokov.ru скриншот страницы сайта
Социальная сеть работников образования.	2015г	Приложение 1.3.2. Адрес страницы сайта: http://nsportal.ru скриншот страницы сайта

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Личность и проблемы одарённого ребёнка(статья)		Международная заочная научно-практическая конференция. Современные проблемы науки и образования XXI века. Москва 2015г	международный	3	Приложение 1.4.1. Копия титульного листа и оглавления.
Подростковый суицид как один из вариантов решения семейных конфликтов(статья)		Актуальные вопросы развития современной науки и образования	всероссийский	3	Приложение 1.4.2. Копия титульного листа и оглавления.

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1.Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (предыдущий выпуск)

2009-2010г(предыдущий выпуск)			2010-2011г			2011-2012г		
класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса
2 Б	Русский язык	100%	3 Б	Русский язык	100%	4 Б	Русский язык	100%
	Математика	100%		Математика	100%		Математика	100%

2012-2013г			2013-2014г			2014-2015г		
класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса
1 Б	Русский язык		2 Б	Русский язык	100%	3 Б	Русский язык	100%
	Математика			Математика	100%		Математика	100%

2.2.Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (предыдущий выпуск)

2009-2010г(предыдущий выпуск)			2010-2011г			2011-2012г		
класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса
2 Б	Русский язык	65%	3 Б	Русский язык	67%	4 Б	Русский язык	70%
	Математика	62%		Математика	64%		Математика	66%

2012-2013г			2013-2014г			2014-2015г		
класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса	класс	предмет	Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе к общей численности обучающихся класса
1 Б	Русский язык		2 Б	Русский язык	62%	3 Б	Русский язык	66%
	Математика			Математика	55%		Математика	66%

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2008-2012г(предыдущий выпуск)	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г
В предыдущем выпуске Заборовской И.А. (2008-2009г, 2009-2010г, 2010-2011г, 2011-2012г), а также за 2012-2013г, 2013-2014г, 2014- 2015г отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по всем предметам, преподаваемым учителем.			

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2011-2012г	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015г		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Подвижные игры» (физкультура)	1Б	23	85	2Б	27	100	3Б	27	100
«Земля наш дом родной» (окружающий мир)	1Б	27	100	2Б	27	100	3Б	27	100
«Хочу всё знать» (математика)	1Б	27	100	2Б	27	100	3Б	27	100
«Азбука нравственности»	1Б	9	33	2Б	27	100	3Б	27	100
«Школа юных затейников» (технология)	1Б	12	44	2Б	27	100	3Б	27	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	школьный этап (%)		муниципальный этап (%)		школьный этап (%)		муниципальный этап (%)		школьный этап (%)		муниципальный этап (%)	
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	Численность участников викторины по кубановедению	Общая численность обучающихся	Численность участников викторины по кубановедению	Общая численность обучающихся	Численность участников викторины по кубановедению	Общая численность обучающихся	Численность участников викторины по кубановедению	Общая численность обучающихся	Численность участников Викторин по кубановедению	Общая численность обучающихся	Численность участников викторин по кубановедению	Общая численность обучающихся
	14	56%	4	14%	20	74%	6	22%	27	100%	9	33%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2013-2014г	2	муниципальный	призер	Алёхина Виктория Александровна	Приложение 3.3.1.Грамота.
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014-2015г	3	муниципальный	призер	Алёхина Виктория Александровна	Приложение 3.3.2. Грамота
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014-2015г	3	муниципальный	призер	Маринченко Максим Борисович	Приложение 3.3.3. Грамота.
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014-2015г	3	муниципальный	призер	Бутенко Иван Иванович	Приложение 3.3.4. Грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;- другое

Наименование мероприятия	год участия				
	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2012-2013г.					
Олимпиада по русскому языку. (2012-2013г)	1Б	муниципальный	призёр	Маринченко Максим Борисович	Приложение 3.4.1. Грамота
Олимпиада по математике. (2012-2013г)	1Б	муниципальный	призёр	Маринченко Максим Борисович	Приложение 3.4.2. Грамота
2013-2014г					
Олимпиада по русскому языку. (2013-2014г)	2Б	муниципальный	призёр	Бутенко Иван Иванович	Приложение 3.4.3. Грамота
Олимпиада по математике. (2013-2014г)	2Б	муниципальный	призёр	Бутенко Иван Иванович	Приложение 3.4.4. Грамота
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2013г	2Б	муниципальный	призер -2 место	Белялова Динара Наримановна	Приложение 3.4.5. Грамота.
2014-2015					

Конкурс «Зимние огни талантов» в номинации «Изобразительное искусство» (2014г)	3Б	всероссийский	победитель	Исмаилова Ренатовна	Алина	Приложение 3.4.6 Диплом 1 степени.
Конкурса «Зимние огни талантов» в номинации «Сценический костюм» (2014г)	3Б	всероссийский	победитель	Вырво Андреевна	Мария	Приложение 3.4.7 Диплом 1 степени.
Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении кубановедения». (2013г)	3Б	муниципальный	победитель	Вырво Андреевна	Мария	Приложение 3.4.8 Грамота (1 место)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»(2014г)	7Б	муниципальный	победитель-1 место	Дрига Сергеевна	Юлия	Приложение 3.4.9. Грамота (1 место)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»(2014г)	3Б	муниципальный	призер - 1 место	Маринченко Борисович	Максим	Приложение 3.4.10 Грамота (1 место)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»(2014г)	7Б	зональный	победитель-1 место	Дрига Сергеевна	Юлия	Приложение 3.4.11. Копия приказа МБОУ ДОД ЦДОДД № 1 станицы Павловской МО Павловский район № 236/од от 30.2014г
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»(2014г)	3Б	зональный	призер - 3 место	Маринченко Борисович	Максим	Приложение 3.4.11. копия приказа МБОУ ДОД ЦДОДД № 1 станицы Павловской МО Павловский район № 236/од от 30.10.2014г
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»(2014г)	7Б	Краевой	призёр-3 место	Дрига Сергеевна	Юлия	Приложение 3.4.12. Диплом 3 степени. 2015г
Олимпиада по русскому языку. (2014-2015г)	3Б	муниципальный	призёр	Шелонцев Илья Александрович		Приложение 3.4.13. Грамота
Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении кубановедения» (2014г)	3Б	муниципальный	победитель	Решетилова Андреевна	Мария	Приложение 3.4.14. Грамота (1 место)
2015-2016						
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2015г	8Б	муниципальный	Победитель - 1 место	Дрига Сергеевна	Юлия	Приложение 3.4.15. Грамота.
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции	4Б	муниципальный	Победитель - 1 место	Бутенко Иванович	Иван	Приложение 3.4.16. Грамота.

«Эврика» 2015г						
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее» 2015г	8Б	муниципальный	победитель - 1 место	Дрига Юлия Сергеевна		Приложение 3.4.17 Грамота.
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (2015г)	8Б	зональный	призёр	Дрига Юлия Сергеевна		Приложение 3.4.18 Копия приказа МБОУ УДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 03.11.2015г № 287/од
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2015г	4Б	зональный	призёр	Бутенко Иван Иванович		Приложение 3.4.18. Копия приказа МБОУ УДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 03.11.2015г № 287/од
Олимпиада по математике. (2015-2016г)	4Б	муниципальный	призёр	Маринченко Максим Борисович		Приложение 3.4.19 Грамота
Олимпиада по русскому языку. (2015-2016г)	4Б	муниципальный	призёр	Шелонцев Илья Александрович		Приложение 3.4. 20 Грамота

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

<p>4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).</p>	<p>В течение 2012-2013г во всех классах, в которых работала <u>Заборовская И.А.</u> отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p>	<p>В течение 2013-2014г во всех классах, в которых работала <u>Заборовская И.А.</u> отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p>	<p>В течение 2014-2015г во всех классах, в которых работала а <u>Заборовская И.А.</u> отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p>
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.</p>	<p>В период классного руководства учителя <u>Заборовской И.А.</u> в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в 1 «Б» классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>	<p>В период классного руководства учителя <u>Заборовской И.А.</u> в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали во 2 «Б» классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>	<p>В период классного руководства учителя <u>Заборовская И.А.</u> в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в 3 «Б» классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.</p>	<p>В 1 «Б» классе казачьей направленности, где работала Заборовская И.А. в 2012-2013г велась работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</p>	<p>Во 2 «Б» классе казачьей направленности, где работала Заборовская И.А. в 2013-2014г велась работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, что подтверждено грамотами: призёры муниципального конкурса «Рождественские встречи» в номинации «Инсценировка</p>	<p>В 3 «Б» классе казачьей направленности, где работала Заборовская И.А. в 2014-2015г велась работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, что подтверждено грамотами: грамота призёры муниципального конкурса «Рождественские встречи» в номинации</p>

		Рожественской песни» 2013г. Приложение 4.3.1.	«Инсценировка – «Встреча Рождества» 2014г. Приложение 4.3.2.
<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у младших школьников интереса к истории Кубани, своего района, станицы. 2.Развитие способности к самостоятельной познавательной деятельности. 3.Воспитание учащихся на лучших героических традициях русского народа, традициях кубанского казачества, возрождение патриотических чувств через воспитание любви к родному краю, воспитание святого отношения к памяти павших. <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Музейные уроки: экскурсии, круглые столы, беседы с ветеранами ВОВ. 2.Спортивные мероприятия: спортивные конкурсы и эстафеты, участие в соревнованиях. 3 В курсе «Кубановедение»: экскурсии по станице и краю, в музеи Краснодарского края, уроки по изучению истории казачества. 4.Библиотечные уроки: круглые столы, конференции, читательские конкурсы и викторины. 5.Краеведение: поисковые работы «История семьи», «Выдающиеся земляки нашего края». 			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	В 1«Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2012-2013г велась работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет – 100% (27 учащихся)	Во 2 «Б» классе, где работала Заборовская И.А.в 2013-2014г велась работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет – 100% (27 учащихся)	В 3 «Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2014-2015г велась работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет – 100% (27 учащихся)
<p>Цель работы по пропаганде спорта и здорового образа жизни - формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья младшего школьника по средствам спорта.</p> <p>Формы работы: мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.); классные часы; проектная деятельность, спортивные праздники; туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья»; спортивные викторины; беседы, родительские собрания, участие во Всекубанской спартакиаде школьников</p> <p>Участники: учащиеся; классный руководитель; учитель физкультуры; родители.</p> <p>Предполагаемые результаты: рост учебного потенциала детей; улучшение состояния здоровья школьников; улучшение успеваемости школьников; повышение их общего культурного уровня.</p>			
4.5. Работа учителя по	В 1 «Б» классе, где работала	Во 2 «Б» классе, где работала	В3 «Б» классе, где работала

популяризации правильного питания и организации горячего питания	Заборовская И.А. в 2012-2013г проводилась работа по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании». Охват обучающихся класса горячим питанием составил 100%.	Заборовская И.А. в 2013-2014г проводилась работа по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании». Охват обучающихся класса горячим питанием составил 100%.	Заборовская И.А. в 2014-2015г проводилась работа по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании». Охват обучающихся класса горячим питанием составил 100%.
--	--	--	--

Система работы по организации правильного питания по теме: «Правильное питание – залог здоровья»

Цель работы: формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни

Сроки: 2011-2016г

Ведущие формы деятельности: чтение и обсуждение рассказов о продуктах питания; экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия; встречи с интересными людьми; практические занятия; творческие домашние задания; праздники хлеба, рыбных блюд; конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов); ярмарки полезных продуктов; сюжетно-ролевая игра «Мы – повара»; анкетирование детей и родителей; беседа с родителями, школьной медсестрой и психологом по результатам анкетирования; проектная деятельность, участие в конкурсе творческих работ «Разговор о правильном питании»

Участники: учащиеся, классный руководитель, медицинский работник, родители;

Предполагаемые результаты: улучшение состояния здоровья школьников; употребление в пищу полезных продуктов; улучшение успеваемости школьников; повышение их общего культурного уровня, рост учебного потенциала детей.

2012-2013г			2013-2014г			2014-2015г			2015-2016г		
класс 1Б	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	100%	класс 2Б	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	100%	класс 3Б	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	100%	класс 4 «Б»	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	100%

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

В 1 «Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2012-2013г велась работа по включению обучающихся в реализацию социально значимого проекта: «Новые тимуровцы».

Во 2 «Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2013-2014г велась работа по включению обучающихся в реализацию социально значимого проекта: «Новые тимуровцы».

В 3«Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2014-2015г велась работа по включению обучающихся в реализацию социально значимого проекта: «Новые тимуровцы».

Социально значимый проект: «Новые тимуровцы»

Цель проекта: Личностный рост каждого ребенка школы, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Оказание помощи солдатам всех поколений (Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской военной кампании, солдатам нового призыва)

Сроки: 2011-2016г

Ведущие формы деятельности: проведение встреч с участниками Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской военной кампании, солдатами нового призыва, тружениками тыла; помощь пожилым людям, инвалидам; поздравление ветеранов войны и труда с праздниками, посещение музеев и памятников Куцёвского района, уборка территории у памятника «Труженикам тыла», проведение выставок работ учащихся на военную тематику; участие в акциях «Листовка», «Подарок солдату».

Участники: учащиеся, классный руководитель, родители;

Предполагаемые результаты:

Обучающиеся усвоят социальную значимость понятий: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг; научатся регулярно оказывать реальную помощь пожилым людям, инвалидам; расширят знания о героях Куцёвского района.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.	В 1 «Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2012-2013г учащиеся активно участвовали в самоуправлении класса, школы.	Во 2 «Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2013-2014г учащиеся активно участвовали в самоуправлении класса, школы.	В 3 «Б» классе, где работала Заборовская И.А. в 2014-2015г учащиеся активно участвовали в самоуправлении класса, школы.
--	---	--	---

Самоуправление класса: «Казачата»

Цель: обучение всех детей класса основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Класс делится на пять отделений-курней, которые выбирают своего командира - атамана куреня. Высший орган самоуправления в казачьем классе - казачий круг, (1 раз в четверть). На казачьем круге подводятся итоги, разбираются текущие вопросы. избирается актив класса .

Исполнительным органом является совет атаманского правления, куда входят атаман класса и атаманы куреней. Совет атаманского правления выполняет следующие функции: осуществляет контроль за учебными дисциплинами учащихся, за дежурством отделений-курней по классу и школе, разрабатывает, осуществляет и анализирует проведение коллективных творческих дел, подводит рейтинг между отделениями, определяет лидеров, осуществляет контроль за посещаемостью, горячим питанием, посещением кружков.

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Подтверждающий документ
	2013-2014г			
«Лучший казачий класс»	2Б класс	муниципальный	призёры	Приложение 4.7.1. грамота
	2014-2015г			
«Лучший казачий класс»	3Б класс	муниципальный	призёры	Приложение 4.7.1. грамота

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель Заборовская И.А. в учебном и внеурочном образовательном процессе в 2012-2013г, системно и эффективно использовала современные образовательные технологии:	Учитель Заборовская И.А. в учебном и внеурочном образовательном процессе в 2013-2014г системно и эффективно использовала современные образовательные технологии:	Учитель Заборовская И.А. в учебном и внеурочном образовательном процессе в 2014-2015г системно и эффективно использовала современные образовательные технологии:
<p><u>Здоровьесберегающие технологии:</u> создание оптимальных условий обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим,.</p> <p><u>Интерактивные технологии и методы:</u> работа в малых группах (в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”), метод карусели; лекции с проблемным изложением; эвристическая беседа; уроки семинары (в форме дискуссий, дебатов); конференции; деловые игры; использование средств мультимедиа (компьютерные классы); технология полноценного сотрудничества; технология моделирования, метод проектов ;</p> <p><u>Психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе перехода из детских садов в начальные классы, из начальных классов в среднее звено;</u></p>			
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Заборовская И.А .в учебной и внеурочной деятельности 1 «Б» класса, в 2012-2013г системно и эффективно использовала цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.	Учитель Заборовская И.А .в учебной и внеурочной деятельности 2 «Б» класса, в 2013-2014г системно и эффективно использовала цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.	Учитель Заборовская И.А .в учебной и внеурочной деятельности 3 «Б» класса, в 2014-2015г системно и эффективно использовала цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.
<p>Использование Заборовской И.А. цифровых авторских и приобретённых образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при подготовке к уроку: компоновка и моделирование урока из отдельных цифровых объектов; использование дополнительной и справочной информации, подготовка контрольных и самостоятельных работ, творческих заданий; обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет и переносимую внешнюю память. 2) при проведении урока : демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор, использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей, компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний, индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся на уроке. 3) при подготовке домашнего задания учащимися: использование дополнительной и справочной информации энциклопедического характера, автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время, развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде. 			

<p>Сайты: Инфоурок: http://infourok.ru/scenariy_uroka_russkogo_yazyka_v_1_klasse.-187989.htm Видеоуроки: http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98702797 Учительская копилка: http://uchkopilka.ru/nachal-obraz/konspekty-i-stsenarii/item/5961-urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tri-skloneniya-imen-sushchestvitelnykh-20150313 Педсовет: http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346 Виртуальный дворец детского творчества: http://www.vlivkor.com/open_classes/russian_lang/page/7/ Современный учительский портал: http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/383-7-2 Методическое объединение учителей начальных классов: http://ivnja1.narod.ru/nach.kl.htm Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/31-26-2 и другие.</p>			
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Заборовская И.А системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 1 «Б» класса, созданные в 2012-2013г. Цикл презентаций по теме: «Безударные гласные в корне слова» (русский язык). Цикл презентаций по кубановедению. Тема: «Природа Краснодарского края». Цикл презентаций литературному чтению. Тема: «Писатели – детям»и др</p>	<p>Учитель Заборовская И.А системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 2 «Б» класса, созданные в 2013-2014г Цикл презентаций и видеоматериалов по теме: «Четыре времени года» (окружающий мир). «Занимательная таблица умножения»(математика). «Знаменитые художники Кубани.» (ИЗО) «Комплекс ОРУ» (физкультура)и др.</p>	<p>Учитель Заборовская И.А системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 3 «Б» класса, созданные в 2014-2015г. Цикл презентаций по теме: «Простые и сложные задачи» (математика) «Слова в загадках и ребусах» (русский язык). «Фразеологизмы» (русский язык), «Писатели-детям» (лит чтение), «Удивительные свойства воды» (окружающий мир) и др.</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Учитель Заборовская И.А. использовала в 1 «Б» классе в 2012-2013г информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Дневник.ру - школьная образовательная сеть)</p>	<p>Учитель Заборовская И.А. использовала в 2 «Б» классе в 2013-2014г информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов («Сетевой город»)</p>	<p>Учитель Заборовская И.А. использовала в 3 «Б» классе в 2014-2015г информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов(«Сетевой город»).</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение</p>	<p>Учитель Заборовская И.А. в 2012-2013г системно, постоянно, разносторонне вела собственный сайт (http://nsportal.ru/zaborovskaya-</p>	<p>Учитель Заборовская И.А. в 2013-2014г системно, постоянно, разносторонне вела собственный сайт (http://nsportal.ru/zaborovskaya-irina-</p>	<p>Учитель Заборовская И.А. в 2014-2015г системно, постоянно, разносторонне вела собственный сайт (http://nsportal.ru/zaborovskaya-irina-</p>

собственного сайта, блога	irina-aleksandrovna)	aleksandrovna)	aleksandrovna)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель Заборовская И.А. в 2012-2013г использовала элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся 1 «Б» класса.	Учитель Заборовская И.А. в 2013-2014г использовала элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся 2 «Б» класса.	Учитель Заборовская И.А. в 2014-2015г использовала элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся 3 «Б» класса.
Заборовская И.А. на страницах своего сайта предлагает углубленный материал по изучаемым предметам, рассказывает о подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, показывает образцы заданий, способы их решения. По электронной почте даёт консультации ученикам во время болезни, отвечает на вопросы родителей по изучаемым предметам. На сайте МАОУ СОШ№ 1 им. Н.И.Кондратенко систематически ведёт страницу «Для Вас, родители».			
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Учитель Заборовская системно и эффективно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях: <u>Приложение 6.7.1.(Сертификат)</u> Мастер-класс на РМО «Организация внеучебной (внеурочной) деятельности при введении ФГОС НОО второго поколения на первой ступени обучения» (2012г) <u>Приложение 6.7.2.(Справка УО)</u> Мастер-класс на РМО по теме: «Формы уроков литературного чтения» (2012г)	Учитель Заборовская системно и эффективно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях: <u>Приложение 6.7.3.(Справка)</u> Мастер-класс на межрайонном семинаре по теме: «Организация работы школы на этапе подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации и в условиях реализации ФГОСНОО»(2013г) <u>Приложение 6.7.4. (Справка УО)</u> Мастер-класс на РМО по теме: « Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»(2013г)	Учитель Заборовская системно и эффективно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях: <u>Приложение 6.7.5. (Справка УО от 22.03.2016г № 283. Сертификат)</u> Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей начальных классов в Кущёвском районе по теме: «Исследовательская деятельность на уроках русского языка в начальных классах».(2014г) <u>Приложение 6.7.6. (Справка УО от 22.03.2016г № 286.)</u> Мастер-класс на РМО по теме: «Использование образовательных ресурсов в организации учебного процесса в начальных классах»(2014г) <u>Приложение 6.7.7. (Справка УО от 22.03.2016г Сертификат)</u> Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей начальных классов в Кущёвском районе по теме: «В единстве наша сила» (2015)г

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение №2135	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия реализации».	20.08-28.08 2015г	72	Приложение 7.2. (копия удостоверения)
2015	Удостоверение №07/5543	Армавирская государственная педагогическая академия	Методические и содержательные изменения в преподавании духовно-нравственных дисциплин (ОПК, ОРКСЭ) в условиях освоения ФГОС ООО.	20.06-03.07 2015г	72	Приложение 7.3. (копия удостоверения)
2015г	Удостоверение №3095	Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации образования»	25-27 ноября 2015г	24	Приложение 7.4. (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012 – 2015г	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности).	Приложение 7.2.1. Справка УО от 22.03.2016г № 228 «Об участии в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности) в 2012-2015г»
2012-2013г 2013-2014г	Руководство в течение 2-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей кубановедения и ОРКСЭ.	Приложение 7.2.2. Справка УО от 22.03.2016г № 285 «О руководстве в течение 2-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей кубановедения и ОРКСЭ».
2013г	Организация и проведение Всероссийских олимпиад для младших школьников. «Центр поддержки талантливой молодёжи»	Приложение 7.2.3. Благодарность.
2013г	Участие в составе жюри конкурса регионального уровня «За нравственный подвиг учителя»	Приложение 7.2.4.. Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 3175 от 29.07.2013г .
2014-2015г	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня в начальных классах по направлению «Одарённые дети» в течение 2-х лет.	Приложение 7.2.5. Копия приказа УО «Об организации методической работы в районе от 24.11.2014г № 1195 от 16.09.2015г № 833
2016г	Участие в составе жюри муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальных классов в 2015-2016г	Приложение 7.2.6. Копия приказа УО «О проведении муниципального этапа олимпиады среди учащихся начальных классов в 2015-2016г От 08.02.2016г № 93

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональн ый/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтвер документ
2012г	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	региональный этап	Победитель (1 место)	Приложе Грамота.
2012г	Конкурс творческих работ «Лучший урок письма» в номинации «Методические	муниципальный этап	Призёр	Приложе Грамота.
2014г	Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Мой лучший урок»	международный	Призёр (2 место)	Приложе Диплом
2015г	«VI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2015»	федеральный этап	Лауреат	Приложе Диплом.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Заборовская И.А.
(расшифровка подписи)

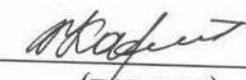
Заместитель директора МАОУ СОШ № 1
Им. Н.И.Кондратенко



(подпись)

Бондаренко Л.В.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 1
Им. Н.И.Кондратенко



(подпись)

Карякина И.И.
(расшифровка подписи)

