

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Носова Виктория Валентиновна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 52

Муниципальное образование: город Краснодар

Основной предмет преподавания: математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	алгебра, геометрия	32						
-	-	-	5Б	математика	31	6Б	математика	33
7Г	алгебра, геометрия	29	8Г	алгебра, геометрия	27	9Г	алгебра, геометрия	27
6Б	математика	31	7Б	алгебра, геометрия	31	8Б	алгебра, геометрия	32
6В	математика	32	7В	алгебра, геометрия	32	8В	алгебра, геометрия	32
8А	алгебра, геометрия	31	9А	алгебра, геометрия	29	10А	алгебра, геометрия	27
8Г	алгебра, геометрия	29	9Г	алгебра, геометрия	28	10Б	алгебра, геометрия	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

В. В. Носова – соавтор проекта «Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования в Российской Федерации», представленном на **краевом** конкурсе «Инновационный поиск 2015», в котором изложен взгляд на возможность повышения качества математического образования, получаемого обучающимися средней школы. Приложение 1.1 (паспорт инновационного продукта)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой образовательный форум конкурса «Инновационный поиск» - 2015	2015	краевой	Размещение на сайте конкурса	Приложение 1.2 (диплом участника)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Рекомендация МКУ «Краснодарский научно-методический центр» на проект МБОУ СОШ № 52 «Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования в Российской Федерации» (приложение 1.3)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара http://www.school52.kubannet.ru/index.php/olimpiady-konferentsii-konkursy/innovatsionnye-proekty	2016	Приложение 1.4 (Скриншот страницы сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования»	-	Научно-методический журнал «Кубанская школа», №1, 2016	краевой	2	Приложение 1.5

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б	математика	100	7Б	алгебра, геометрия	100	8А	алгебра, геометрия	100
6В	математика	100	7В	алгебра, геометрия	100	8Б	алгебра, геометрия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б	математика	41	7Б	алгебра	44	8А	алгебра	48
6В	математика	36	7В	алгебра	39	8Б	алгебра	43

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	алгебра, геометрия	0						
-	-	-	5Б	математика	0	6Б	математика	0
7Г	алгебра, геометрия	0	8Г	алгебра, геометрия	0	9Г	алгебра, геометрия	0
6Б	математика	0	7Б	алгебра, геометрия	0	8Б	алгебра, геометрия	0
6В	математика	0	7В	алгебра, геометрия	0	8В	алгебра, геометрия	0
8А	алгебра, геометрия	0	9А	алгебра, геометрия	0	10А	алгебра, геометрия	0
8Г	алгебра, геометрия	0	9Г	алгебра, геометрия	0	10Б	алгебра, геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2014	математика	29	29	29
9Г	2014	математика	28	28	28
9Г	2015	математика	27	27	27

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий охвата	%	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий охвата	%	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий охвата	%
Групповые занятия по математике	6Б, 6В	40	22				25		6Б	20	26	
Факультатив «Готовимся к ГИА»					9А, 9Г	45			9Г	27		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	3,2	0	3,3	0	4,4	0

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6Б	31	7Б	31	8Б	32

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Носова Виктория Валентиновна, **отсутствовали:** мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Носовой Виктории Валентиновны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2013-2014 учебных лет **отсутствовали** в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Описание работы:

1. Тема: «Равнение на чемпионов».
2. Участники: обучающиеся, учителя физической культуры, представители родительской общественности.
3. Сроки реализации: постоянно с 2011 года
4. Формы реализации: классные часы, родительские собрания, экскурсионно-туристская деятельность.
5. Результаты: более 75 % учащихся занимаются в спортивных секциях, принимают участие в спортивных соревнованиях, родительская общественность класса принимает активное участие в работе по пропаганде здорового образа жизни. Значительных результатов в спорте регулярно достигают обучающиеся: Сабурова Анастасия, Антонов Игорь, Гаврилов Дмитрий.

2012-2013	Мероприятие	2013-2014	Мероприятие	2014-2015	Мероприятие
	1. Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» 2. Цикл классных часов «Мое здоровье – моя ответственность» 3. Родительское собрание по теме «Положительное влияние занятий спортом на здоровье подростков»		1.Экскурсионно-туристское мероприятие «Выезд в город-герой Новороссийск» 2. Цикл классных часов «Мы за ЗОЖ» 3. Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» 4. Родительское собрание по теме «Как не допустить вредные привычки у подростка»		1. Участие в празднике «Мама, папа, я – спортивная семья» 2. Цикл классных часов «Что нужно знать о здоровье человека» 3. Родительское собрание по теме «О необходимости контроля за образом жизни ребенка»

(Приложение 4.1-4.2- дипломы, приложение 4.3 - 4.4-грамоты)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Носова Виктория Валентиновна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализовывала программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: Разговор о правильном питании.
2. Участники: обучающиеся, родители.
3. Сроки реализации: постоянно с 2011 года
4. Формы реализации: беседы, классные часы, родительские собрания
5. Результаты: у обучающихся сформированы полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием

В классах, в которых работал учитель Носова Виктория Валентиновна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6Б	31	100	7Б	31	100	8Б	32	100

4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Носова Виктория Валентиновна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет формировала практические навыки трудового обучения, занималась с обучающимися благоустройством территории школьного двора.

1. Тема проекта: «Капельку добра для школьного двора».
2. Участники проекта: обучающиеся, родительская общественность.
3. Сроки реализации проекта: постоянно с 2011 года.

4. Формы реализации проекта: создание макета ландшафтного дизайна, подбор цветочных культур, уход за растениями в разные сезоны.
5. Результаты: благоустройство школьного двора, у обучающихся сформировано эстетическое и бережное отношение к окружающей среде (приложение 4.5 – проект, 4.6, 4.7 - фото)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий.

Учитель Носова В. В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 систематически использовала на уроках современные образовательные технологии:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения);
- игровые педагогические технологии;
- педагогические технологии разноуровневого обучения;
- ИКТ технологии: мультимедийное оборудование в учебной и внеурочной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые технологии оптимизируют образовательный процесс, о чем свидетельствует стопроцентная успеваемость обучающихся по изучавшимся предметам. Эффективность используемых технологий была продемонстрирована учителем В. В. Носовой на заседаниях методического объединения учителей естественно-математических дисциплин МБОУ СОШ № 52 (30.08.2012, 28.08.2013), а также профессиональному сообществу города Краснодара (28.03.2014, IX Краснодарский педагогический марафон).

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Кабинет В. В. Носовой модернизирован, паспортизирован и оснащён автоматизированным рабочим местом учителя математики (компьютер, интерактивная доска, многофункциональное устройство), подключенным к сети Интернет.

Носова В. В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 систематически использовала на уроках авторские

образовательные цифровые ресурсы. В кабинете создана современная библиотека информационных ресурсов, материалы коллекции используются на уроках и во внеурочной деятельности по предмету учителем и коллегами.

1. Современный учебно-методический комплекс «Алгебра 7-9», Просвещение Медиа, 2008
2. Современный учебно-методический комплекс «Алгебра и начала анализа 10-11 », Просвещение Медиа, 2008
3. Современный учебно-методический комплекс «Математика 5-6 », Просвещение Медиа, 2008
4. Учебное электронное издание «Математика 5-11», Дрофа, 2009
5. Открытая математика «Алгебра», ООО Физикон, 2006
6. Открытая математика «Стереометрия», ООО Физикон, 2006
7. Открытая математика «Функции и графики», ООО Физикон, 2006
8. Учебное мультимедийное пособие «Живые иллюстрации к учебнику А. Г. Мордковича», «Мнемозина», 2006
9. «Сдаем ЕГЭ по математике, тренажер», Дрофа, 2008

Использование цифровых образовательных ресурсов повышает продуктивность образовательной деятельности на уроках, о чем свидетельствует стопроцентная успеваемость обучающихся по всем предметам, преподаваемым учителем. Эффективность использования ресурсов была продемонстрирована В. В. Носовой на заседаниях методического объединения учителей естественно-математических дисциплин МБОУ СОШ № 52 (07.11.2013, 24.04.2014), а также профессиональному сообществу города Краснодара (28.03.2014, IX Краснодарский педагогический марафон)

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Носова В. В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 применяла системный подход в использовании в образовательном процессе цифровых образовательных авторских ресурсов, самостоятельно созданных, в том числе с привлечением обучающихся.

Благодаря проектной деятельности обучающихся Носовой В.В. собрана и систематизирована коллекция презентаций обучающихся по математике. Материалы коллекции используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету учителем и коллегами.

год	Наименование ресурса	год	Наименование ресурса	год	Наименование ресурса
2012-2013	1. Презентация «Сложение и вычитание десятичных дробей». 2. Презентация «Применение формул сокращенного умножения». 3. Презентация «Свойства рациональных чисел».	2013-2014	1. Презентация «Преобразование буквенных выражений». 2. Презентация «Геометрия на клетчатой бумаге. Соотношения между сторонами и углами треугольника». 3. Презентация «Площадь четырехугольника».	2014-2015	1. Презентация «Геометрия на клетчатой бумаге. Площади фигур». 2. Презентация «Площадь четырехугольника». 3. Презентация «Вписанные и центральные углы».

Приложение 6.1 (презентация)

6.4 Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Учитель математики МБОУ СОШ № 52 В. В. Носова с 01.09.2011 оценивала учебные достижения учащихся с помощью электронного журнала.

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога

Носова В. В. имеет собственный сайт

<http://www.nosova-math.ru> (приложение 6.2 – скриншот страницы)

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Уровень	Подтверждающий документ
2013/2014, 2014/2015	Муниципальный проект «Математика. Творчество. Инициатива» - проведение мастер-классов для учителей и обучающихся города Краснодара по теме «Решение задач ЕГЭ высокого уровня сложности»	Муниципальный	приложение 6.3-6.4-сертификаты
2013/2014	IX Краснодарский педагогический марафон, доклад «Методика повторения курса геометрии 7-9 класса при подготовке обучающихся к ГИА». Материалы выступления включены в муниципальный банк передового педагогического опыта	Муниципальный	приложение 6.5-диплом, приложение 6.6-справка МКУ «Краснодарский научно-методический центр» от 24.04.2014 № 377/ОРО

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации. Серия 23-ПК № 001694, рег ном 1797	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Изучение математики в контексте формирования УУД с учетом требований ФГОС ООО»	29.06.2015-17.07.2015	108	Копия удостоверения (приложение 7.1)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края	Приложение 7.2 (приказ МОН КК от 30.04.2013 № 2418)
2013/2014	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов	Приложение 7.3 (приказ МОН КК от 22.05.2014

	общеобразовательных учреждений края	№ 2267)
2014-2015	Проверка экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края	Приложение 7.4 (приказ МОН КК от 12.05.2015 № 2058)
2014-2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 7.5 (приказ МОН КК от 09.09.2014 № 3957)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 52


(подпись)


(расшифровка подписи)

30.03.2016

