

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращённое наименование) БОУ СОШ №1 МО Динской район

Муниципальное образование МО Динской район

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	23	5а	кубановедение	29	5а	кубановедение	27
5б	кубановедение	29	5б	кубановедение	30	5б	кубановедение	28
5в	кубановедение	23	5в	кубановедение	29	5в	кубановедение	28
6а	кубановедение	23	6а	кубановедение	26	6а	кубановедение	28
6б	кубановедение	25	6б	кубановедение	27	6б	кубановедение	31
6в	кубановедение	23	6в	кубановедение	26	6в	кубановедение	31
7а	кубановедение	27	7а	кубановедение	25	7а	кубановедение	27
7б	кубановедение	25	7б	кубановедение	28	7б	кубановедение	27
7в	кубановедение	27	7в	кубановедение	22	7в	кубановедение	28
8а	кубановедение	28	8а	кубановедение	28	8а	кубановедение	28
8б	кубановедение	26	8б	кубановедение	27	8б	кубановедение	25
8в	кубановедение	28	8в	кубановедение	26	8в	кубановедение	24
9а	кубановедение	20	9а	кубановедение	26	9а	кубановедение	29

9б	кубановедение	29	9б	кубановедение	27	9б	кубановедение	27
9в	кубановедение	25	9в	кубановедение	26	9в	кубановедение	27
10а	кубановедение	22	10а	кубановедение	25	10а	кубановедение	20
10б	кубановедение	12	10б	кубановедение	-	10б	кубановедение	16
11а	кубановедение	22	11а	кубановедение	18	11а	кубановедение	22
11б	кубановедение	15	11б	кубановедение	11	11б	кубановедение	-
	ИТОГО	448		ИТОГО	457		ИТОГО	474

1.Критерий «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ХIII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	2015	муниципальный	выступление	Копия приказ управления образования администрации МО Динской район № 643 от 14.12.15.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Отзыв директора КУ ИМЦ МО Динской район С.Г.Рудковой

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений т т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Личная страница на сайте педагогического сообщества «Про школу.ру» http://www.proshkolu.ru/user/region93/file/5927770/	2015	

Личная страница на сайте БОУ СОШ №1: http://www.mousosh-1.ru/uchitelskaya/q-q-sp-946798007/2012	2015	
---	------	---

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное название публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения через разнообразные формы и методы преподавания»	-	Сборник материалов XIII педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт-2015», ст. Динская, 2015 год	муниципальный	с.96-102	Копия титульного листа и оглавление
Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения через разнообразные формы и методы преподавания»	-	Издание СМИ «Педразвитие.ru» ЭЛ №ФС77-60640 от 20.01.2015г. Серия АБ №9679 от 22.03.2016г.	всероссийский	6	Копия свидетельства о публикации

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
клас с	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	кубановедение	100%	6а	кубановедение	100%	7а	кубановедение	100%
7б	кубановедение	100%	8б	кубановедение	100%	9б	кубановедение	100%

2.2.Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6в	кубановедение	52%	7в	кубановедение	54%	8в	кубановедение	79%
8а	кубановедение	89%	9а	кубановедение	92%	10а	кубановедение	100%

2.3.Отсутствуют обучающие, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0

5в	кубановедение	0	5в	кубановедение	0	5в	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0
6в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	8в	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
9б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
9в	кубановедение	0	9в	кубановедение	0	9в	кубановедение	0
10а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0
10б	кубановедение	0	-	-	-	10б	кубановедение	0
11а	кубановедение	0	11а	кубановедение	0	11а	кубановедение	0
11б	кубановедение	0	11б	кубановедение	0	-	-	-

2.4.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11(12) классов

Данный критерий отсутствует, так как по предмету кубановедение государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ не осуществляется.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1.Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий (%) охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий (%) охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий (%) охвата
«Основы православной культуры	5б	24	10,7	6б	26	11,3	7б	27	11,4
«История кубанского казачества»	5б	24		6б	26		7б	27	

3.2.Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов(%)

название мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	12,7	1	15,7	2	18,9	2
Региональная олимпиада по кубановедению	27,6	1	29,1	1	30,5	2
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	50,2	2	52,9	2	54	3

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2013-2014	7б	муниципальный	призёр	Путилина Екатерина	Копия грамоты
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2013-2014	7б	муниципальный	призёр	Дешевская Юлия	Копия грамоты
Региональная олимпиада по кубановедению	2013-2014	10а	муниципальный	призёр	Чупрына Юлия	Копия приказа УО МО Динской район №768 от 18.12.13г.
Региональная олимпиада по кубановедению	2013-2014	10а	зональный	призёр	Чупрына Юлия	Копия итоговой (рейтинговой) таблицы результатов участников зонального этапа
Региональная олимпиада по кубановедению	2014-2015	8б	муниципальный	призёр	Дешевская Юлия	Копия грамоты
Региональная олимпиада по кубановедению	2015-2016	8а	муниципальный	призёр	Теряник Анжелика	Копия приказа УО МО Динской район №645 от 14.12.15г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи (кроме п.2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно практической конференции «Эврика», «Эврика. Юниор»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; другое

	2012-2013				
	класс	Этап (муниципальный/зональный или краевой//всероссийский(заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призёр-2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждаю щий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно практической конференции «Эврика»	10а	муниципальный	победитель	Григоращенко Анатолий Сергеевич	Копия приказа УО МО Динской район №46 от 20.01.13г.
	2013-2014				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно практической конференции «Эврика»	5а	муниципальный	призёр	Бурдукова Ксения Юрьевна	Копия грамоты

	2014-2015				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	ба	муниципальный	призёр	Луганцева Маргарита	Копия грамоты

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем:

2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5 «А»	23	6 «А»	26	7 «А»	27

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 – 2015 учебном году во всех классах, в которых работала Туркова Ирэн Салмановна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. **Приложение 4.1. (Справка)**

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Туркова Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». **Приложение 4.2. (Справка)**

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко - культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Туркова Ирэн Салмановна в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 работала в классе казачьей направленности, преподавая два кружка «Основы православной культуры» и «История кубанского казачества» и являлась наставником в этих классах. **Приложение 4.3. (Справка, грамоты)**

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебном году проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. **Приложение 4.4. (Справка, грамоты)**
(Прилагается краткое описание системы. Приложение 4.4.)

Краткое описание системы

1. Тема: «**Я и моё здоровье**» (Формирование здорового образа жизни)
2. Участники: учащиеся 5 – 9 классов, родители, учителя - предметники, школьный фельдшер, психолог, библиотекари.
3. Сроки реализации: 2012 – 2017 гг.
4. Формы реализации: классные часы, выступления, дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции, беседы, обсуждения, консультации, презентации, тренинги, занятия, конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы, представления, встречи с интересными людьми. Формы деятельности классного руководителя: анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни; рассадка в классе на занятиях, организация горячего питания; осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся; педагогический контроль занятий физкультурой и занятость в спортивных секциях; педагогический контроль занятий физической культурой в спецгруппах; борьба с гиподинамией: физкультминутки; организация подвижных игр; знакомство с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья; проведение классных часов по сохранению и укреплению здоровья учащихся; проведение профилактики травматизма среди учащихся; осуществление контроля за оптимальным двигательным режимом в классе.

Цель деятельности: сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование навыков здорового образа жизни; воспитание положительного отношения учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи: **воспитательная** – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью; **обучающая** – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательным навыков; **оздоровительная** - укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний- пропаганда вакцинации.

С 2012 году применяю в своей педагогической деятельности комплексный подход к здоровьесбережению, через урок и внеклассную работу-программа «Антинарко», «Правила дорожного движения». Работа ведётся по направлениям: учебно – воспитательная, профилактическая, коррекционная работа. Для формирования здорового образа жизни дети изучают и на практике применяют знания по здоровьесберегающим темам: «Осанка», «Режим дня», «Зарядка», «Вредные привычки», «Правильное питание».

На уроках применяю здоровьесберегающие технологии. Урок с применением здоровьесберегающих технологий построен с учетом возрастных потребностей и физиологических возможностей детей. Обязательно учитываю критерии рациональной организации урока.

Провожу разнообразные формы здоровьесберегающих классных часов: урок- устный журнал «Профилактика вирусных заболеваний»; урок – рассуждение «Береги здоровье с молодую»; урок - конференция «Кто курит, тот жизнь свою губит»; урок – исследование «Мы и качество»; мини-проекты «Вредные привычки»; урок – проект «Шоколад. Польза или вред?»; урок – исследование «Влажные салфетки»; урок - беседа «Пейте дети молоко»; урок – рассуждение «Польза и вред жевательной резинки»; урок-проект «Зимняя олимпиада Сочи 2014»;

Мною ведётся большая и планомерная работа по просвещению родителей, цель которой – переориентировать родителей из сторонних наблюдателей в активных участников здоровьесотворчества. На классных и общешкольных родительских собраниях затрагиваются вопросы здоровья детей. На собраниях по темам «Влияние сотового телефона», «Дети и компьютер», «Активный отдых всей семьёй» родители делятся опытом привития здоровых привычек в семье. Вместе с родителями на родительских собраниях, индивидуальных консультациях мы обсуждаем вопросы по изменению состояния здоровья детей, ищем причины появившихся проблем. Для этого использую разные формы проведения родительских собраний: устные журналы, родительские лектории и т.д.

Особое внимание уделяю пропаганде и организации спортивно – массовой занятости учащихся класса. Мои учащиеся на протяжении нескольких лет участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников, посещают различные кружки, секции, спортивную школу. Они своим примером пропагандируют здоровый образ жизни. Ребята участвуют в районных, краевых, всероссийских спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

5. Результаты:

1. Наблюдается снижение заболеваемости (простудные, вирусные заболевания) наблюдается тенденция снижения числа заболеваний на 6% в течение трёх лет (2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015гг); 5А – 7А.
2. Прослеживается динамика снижения уровня заболеваемости по группам; ЛОР - заболеваемости в среднем на 2%; количество диспансерных больных снизилось в среднем на 1%. Сократился (на 1%) показатель заболеваемости опорно-двигательного аппарата.
3. Отмечается повышение уровня качества знаний учащихся за три года. Данная система работы помогла добиться 100% успеваемости и стабильного качества обученности учащихся 7 «А» класса.

4.Участие класса во всех школьных, районных акциях по формированию здорового образа жизни.

4. Стали призёрами НПК на секции «Экология. Валеология».

В классах, в которых работала учитель Туркова Ирэн Салмановна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла более **75 %.**(Прилагается краткое описание системы. Приложение 4.4.)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
5а	18	78	6а	21	80	7а	22	81

Краткое описание системы

1. Тема: Система работы по пропаганде занятий спортом.

2. Участники: учащиеся 5 – 9 классов, классный руководитель, школьная медсестра, врачи - специалисты ЦРБ, родители, учитель физкультуры.

3. Сроки реализации: 2012 – 2017 гг.

4. Формы реализации: Классные часы. Беседы. Конкурсы рисунков и информационных буклетов. Игры: ролевые, ситуационные, образно – ролевые. Дискуссии. Проектная деятельность. Конференции. Мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.); спортивные праздники; туристические походы, экскурсии; «Дни здоровья»; спортивные викторины; беседы, родительские собрания.

Целью данной системы работы является: формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья школьников через занятия спортом.

Основные задачи работы по организации спортивно - массовой занятости учащихся:

1. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта;
2. Повышение интереса учащихся к занятиям на уроках физкультуры;
3. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Профилактика правонарушений;
6. Привлечение родителей к участию в организации оздоровительных мероприятий.

Работа по данной системе велась с 2012 года. Система работы по пропаганде занятий спортом включают следующие направления: **спортивно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа, агитационно-пропагандистская работа.**

Спортивно - массовая работа.

1. Участие класса во Всекубанской спартакиаде школьников (в течение учебного года).
2. Участие класса в военно - патриотической работе с учащимися (в течение учебного года)

Физкультурно-оздоровительная работа.

1. Проведение Дней здоровья (в течение учебного года).
2. Проведение «физкультминуток» на уроках (в течение учебного года).
3. Участие в ежегодном конкурсе строя и песни (май).
4. Участие в работе спортклуба.
5. Доведение до сведения родителей информации о спортивных секциях в школе (в начале учебного года).
6. Организация совместно с родителями выездов на природу, с проведением спортивных игр.
7. Совместная работа классного руководителя с медицинским работником (мониторинг медицинских осмотров) и учителями физической культуры (мониторинг посещения уроков физической культуры).

Агитационно-пропагандистская работа

1. Организация родительского всеобуча: проведение встреч родителей с учителями физкультуры, школьными врачом.
2. Проведение встреч со школьным участковым, с сотрудниками службы наркоконтроля, психологической службой школы.
3. Встреча с волонтерами олимпийского движения. Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

4. Тематика классных часов и бесед со школьниками: Режим дня и спорт. Спорт в моей жизни. Спорт и здоровый образ жизни. Популярные виды спорта. Командные виды спорта. Спортивная викторина «Спорт и здоровый образ жизни»

5. Вопросы, включаемые в родительские собрания и совместные мероприятия: Физическая культура как часть общей культуры человека (лекция классного руководителя). Профилактика гиподинамии (лекция учителя физкультуры). Весёлые старты. Профилактика нарушения осанки (лекция медработника). Как стать сильным и красивым (дискуссия). Досуг детей после школьных занятий (дискуссия). Общешкольный Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Однодневный туристический поход. Спортивное мероприятие «Движение – жизнь!». Работа летнего лагеря труда и отдыха.

5. Результаты:

1. Занятость учащихся дополнительным образованием (спортивные секции) – более 75 %
2. Сформированы навыки здорового образа жизни.
3. Соответствие физического развития учащихся возрастным нормам.
4. Снижение уровня заболеваемости в классе.
5. Увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни
6. Сформирована активная родительская позиция.
7. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
8. Рост учебного потенциала детей, улучшение успеваемости школьников.

Спортивные достижения учащихся класса:

2012г.- открытые республиканские соревнования по спортивной акробатике, памяти Заслуженного мастера спорта России чемпионки Мира, Европы Светланы Кушу - Горбикова Дарья, 2 место;

2013г.-открытый Кубок Волгоградской области по киокусинкай, дисциплина киокушинкай, посвящённого памяти Е.Е.Аношина, Шевченко Вадим-2 место

Результаты школьной спартакиады:

2012 – 2013гг.- соревнования по настольному теннису в зачёт с спартакиады «Спортивные легенды Кубани» – 5 «А», мальчики, 1 место; по волейболу в зачёт спартакиады «Спортивные легенды Кубани», 5 «А», мальчики-2 место; по волейболу «Президентские игры», 5 «А», мальчики-1 место; по волейболу «Президентские игры», 5 «А», девочки-1 место; по баскетболу в зачёт VI спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 5 «А», мальчики-2 место; **2013-2014гг.-** по волейболу в зачёт спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 6 «А», девочки-3 место; по волейболу в зачёт спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 6 «А», мальчики-2 место; по баскетболу в зачёт VII спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 6 «А», мальчики-2 место; **2014-2015гг. -**соревнования по силовому троеборью в рамках Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», 7 «А», 1 место; по футболу «Спорт против наркотиков», 7 «А», 1 место; по баскетболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», мальчики-2 место; по баскетболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», девочки-3 место; по волейболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», девочки-3 место; по волейболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», мальчики-2 место; по футболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», мальчики-2 место.

Результаты общешкольных соревнований:

2014г.-муниципальный этап краевого зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных школ Динского района по настольному теннису-1 место;

2014г. -районные соревнования по стритболу на призы Динского Свято-Троицкого храма-2 место;

2015г.-районные соревнования по настольному теннису в зачёт IX Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Динского района «Спортивные надежды Кубани», команда 7-8-х классов, (девочки)- 3 место;

2015г.-Всекубанский кубок по настольному теннису в «Президентском турнире на кубок губернатора» среди общеобразовательных школ среди учащихся 2001 – 2002 года - 1 место.

4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Туркова Ирэн Салмановна на протяжении 2012-2013, 2013-2014, 2014- 2015 учебного года проводит работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания школьников. Системная работы по данному направлению и хорошо спланированная агитационная деятельность классного руководителя привела к **100%** результату по охвату обучающихся класса горячим питанием на протяжении трёх лет обучения. За добросовестную работу по организации горячего питания школьников Ирэн Салмановна награждена грамотой. **(Прилагается краткое описание системы. Приложение к п.4.5., копии грамот)**

Приложение к п.4.5.

Краткое описание системы

1. Тема: «Правильное питание – правильный образ жизни»

2. Участники: учащиеся 5 – 9 класса, классный руководитель, школьная медсестра, врачи - специалисты ЦРБ, родители.

3. Сроки реализации: 2012 – 2017 гг.

4. Формы реализации: Классные часы. Беседы. Агитбригады. Акции. Флешмобы. Конкурсы рисунков и информационных буклетов. Игры: ролевые, ситуационные, образно – ролевые. Дискуссии. Проектная деятельность. Конференции.

Задачи работы по пропаганде правильного питания:

1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся школы.
2. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов здорового питания.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
4. Воспитание культуры правильного питания у школьников.

Пропаганда правильного питания – составляющая часть борьбы за здоровый образ жизни. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых. Учащимся необходимо для того, чтобы они могли достичь высот своего физического и умственного потенциала, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Пребывание детей в школе, большая напряжённость работы на уроках требуют обязательной и полной коррекции энергетических затрат. В подростковом возрасте потребность в энергии увеличивается в связи с интенсивными процессами роста и развития организма.

В течение реализации программы были проведены цикл классных часов: «Всё о правильном питании», «Для чего нам нужны белков, жиров и углеводы», «Как работает организм», «Основные пищевые источники», «Диета вред или польза?», «Очищение организма», «Сочетание пищевых продуктов: раздельное питание», «Энергетическая и биологическая ценность продуктов питания», «Культура питания», «Режим питания», «Полезно и вкусно», «Умей сказать себе «нет», «О вредных привычках», «Культура питания».

Программа «Правильное питание – правильный образ жизни» реализуется в рамках школьной программы «Разговор о правильном питании», которая направлена на развитие представлений о правильном питании, как составляющей здорового образа жизни; о питательных веществах, необходимых организму; о режиме питания; о рационе питания; о правилах гигиены питания; о правилах, которые должен соблюдать ответственный покупатель; об умении помогать на кухне; о правилах безопасного обращения с кухонной техникой: о сервировке стола и правилах этикета; о традициях и обычаях питания в разных странах; об истории и культуре питания, формируя у них полезные навыки. Эта работа проводится на классных часах, беседах, внеклассных мероприятиях, а также в ходе организации самостоятельной работы.

Среди форм реализации работы по пропаганде правильного питания среди учащихся наиболее эффективными стали: конкурс рисунков и плакатов, пропагандирующих здоровое питание, квест-игры о правильном питании «Съедобное - несъедобное», «Приятного аппетита!», круглый стол «Горячее питание в школе. Проблемы. Решения»

Работа с родителями. Работа по пропаганде правильного питания среди родителей ведётся на каждом родительском собрании. Постоянно включаются в тематику собраний вопросы по темам: «Регулятор здоровья - правильное питание», «Роль питания в ЗОЖ» «Семья и школа - культура правильного питания», «Профилактика гастрита»,

«Медицинский осмотр – профилактика заболеваний пищеварения», «Питание семьи – здоровье семьи» (с приглашением врача ЦРБ). Проводились индивидуальные консультации врача - специалиста ЦРБ «Диетическое питание», встречи со школьной медсестрой «Личная гигиена ребенка», проводилось анкетирование родителей «Питание в школе».

Для достижения результата проводились проекты «Кухни разных народов», «Кубанская кухня», «Как питались на Руси»; проводились беседы: «Что надо знать о режиме питания», «Здоровье - это здорово», «Мы и качество продуктов. Правила потребителей». Регулярно организовывались встречи с медицинскими работниками на темы: «Правила здорового питания», «Режим питания», «Вкусовые добавки и проблемы желудочно-кишечного тракта».

Организована исследовательская и проектная деятельность учащихся. Защита проектов осуществляется на общешкольной неделе Здоровья, на научно - практической конференции в районе, секция – валеология.

В результате проведенной воспитательной и просветительской работы с детьми и их родителями была отмечена положительная динамика охвата учащихся класса горячим питанием. А это один из важнейших показателей работы классного руководителя.

В 2012-2013 учебном году сформирована агитбригада, одно из направлений которой - пропаганда здорового питания. Одной из целей работы агитбригады является привитие культуры правильного питания у школьников как неотъемлемой составляющей здорового образа жизни. Учащиеся проводят агитационные кампании среди учащихся 5-6 классов по популяризации горячего питания.

5. Результаты:

1. 100% охват учащихся горячим питанием.

2. Оформление школьной столовой.

3. Наличие среди учащихся призёров и участников муниципального уровня «Эврика. Юниор» на секции «Валеология»: 2013 – 2014 Бурдукова Ксения, муниципальный этап НПК «Эврика - ЮНИОР», призер.

4. Результаты анкетирования проводимых учащимися в рамках работы проекта в 2015 году выявили, что учащиеся 7-х классов получили знания о правилах правильного питания.

4.6.Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

1. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам. **(Справка. Приложение 4.6. копия грамоты)**

2. Учитель Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года активно развивает проект по развитию школьного кабинета кубановедения. **(Приложение 4.6.)**

3. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года развивает школьный музей. **(Справка. Приложение 4.6., копии грамот)**

Приложение к п.4.6.

Тема: Проект развития школьного музея.

Участники: учащиеся 5 – 9 классов, классный руководитель, руководитель музея, родители, учителя – предметники.

Сроки реализации: 2012 – 2014 гг.

Данный проект имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Основные задачи программы - проекта:

1. Через краеведческий материал, изучаемый с учащимися осуществлять связь с окружающей обстановкой, воспитания патриотического чувства, любви к Родине, к своему району.

2. На конкретном, близком школьникам материале развить у них: интерес к историческим знаниям; формирование отчетливых представлений о неразрывной с исторических судеб народа родного края с историей своей страны.

3. Приобщить учеников к общественно - полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края. А так же организовать шефство над могилами уважаемых земляков, героев войны и труда.

С целью воспитания уважения к подвигу старших, ветеранов вести «Летопись событий наших дней»; собирать воспоминания, сведения; написать историю родного края, своего класса.

Для стимулирования интереса к истории своего края, чтения краеведческой литературы, организовать проведение конкурсов, викторины, олимпиад, походов, экскурсий. Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.

Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей.

Основные стратегии:

1. Создание поисковой группы школьного музея.
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
4. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
5. Организация группы экскурсоводов.
6. Введение операции «Поиск», «Ветеран».

Музей стимулирует позитивное поведение учащихся, ориентирует их на ведение нормального образа жизни. Идет постоянное переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий. Музей сближает учащихся с родителями, укрепляет семьи. Музей создает условия для

творческой самореализации каждого ученика. Активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки.

Наряду с поисковой работой, организуется исследовательская, экскурсионная, пропагандистская работа. Учащиеся являются активными участниками всех этих процессов. Они духовно обогащаются, творчески развиваются - проходят этап становления личности. Руководитель музея вместе с учителями и классными руководителями отслеживает работу учащихся, помогает советами, направляет их в нужное русло.

План реализации проекта.

1	Участие в создании экспозиций, разделов музея. 1. Школа вчера и сегодня 2. Из истории школы 3. Его гордое имя – УЧИТЕЛЬ 4. Выпускники о родной школе 5. Есть такая профессия - Родину защищать 6. Выпускники – офицеры 7. Они выполняли интернациональный долг 8. Воины – контрактники 9. Дорогами памяти 10. Достойная смена 11. Этих дней не смолкнет слава 12. Учителя - ветераны войны
---	--

	13. Наши выпускники - медалисты
2.	Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов
3	Введение операции «Ветеран».
4	Конкурс сочинений «Мои корни», рисунков «Древо жизни».
5	Организация и проведения конференции «Пусть поколения помнят»
6	Оформление «Книги Памяти»
7	Фотовыставка «Ветеран в нашем доме»
8	Акция «Подари музею историю», Акция «Солдаты России»
9	Проведение в школьном музее уроков мужества, тематические классные часы, музейные уроки, устный журнал, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами - интернационалистами, праздники, посвященные памятным датам.

Ожидаемые результаты.

Результат проекта должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

В школе достигнуты некоторые положительные результаты в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории родного края. Произойдет сохранение исторической памяти и наследия, создание музея, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие самоуправления в процессе работы проекта, установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту ученых, родителей учащихся, общественности, укрепление тесной связи между школой и родителями.

Результаты реализации проекта:

1. Благоустройство музея после ремонта;
2. Создание и реставрация стендов;
3. Пополнение музейными экспонатами и материалами, которые были найдены в период реализации проекта;
4. Проведение уроков - мужества и мероприятий в период оборонно-массового и военно-патриотического месячника;
5. Создание зала боевой славы;
6. Победы в викторинах и конкурсах: Общероссийский конкурс «9 Мая. День Победы! Помним! Гордимся! Будем Достойны!» -диплом 1 степени, Нагайцев Олег, 2014 год; Общероссийский конкурс «Мой родной уголок земли», диплом 1 степени, Землянухин Георгий, 2014 год.



4. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года организует формирование практические навыки трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка. **(Справка. Приложение 4.6.)**

5. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует издание школьной газеты и курирует работу школьной команды клуба «Что? Где? Когда?» **(Справка. Приложение 4.6., копии грамот)**

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

наименование мероприятия	2012-2013			
	участник мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Подтверждающий документ
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший орган школьного ученического самоуправления»	Шевченко Вадим	муниципальный	I место	Приложение 4.7. (копия грамоты)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий Приложение 6.1. (Справка)	Учитель системно и эффективно использует структурно - логические технологии, информационно-коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые и здоровьесберегающие технологии.	Учитель системно и эффективно использует структурно - логические технологии, информационно-коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения и разноуровневого обучения.	Учитель системно и эффективно использует информационно-коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые и здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения и разноуровневого обучения, технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: Сайты: http://www.learringApps.org/-конструктор интерактивных заданий; http://infourok.ru/-библиотека	Учитель использует ЦОРы при подготовке к уроку, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует Интернет: http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный	Учитель применяет представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации

Приложение 6.2. (Справка)	методических материалов для урока; http://www.fipi.ru (ФИПИ); http://school-collection.edu.ru/catalog (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов); http://www.edu.ru/ (Система федеральных образовательных порталов); www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов); http://digital.1september.ru/ («III кола цифрового века»); http://www.vgf.ru (сайт издательского центра «Вентана-Граф»); http://www.prosv.ru - издательство «Просвещение»; http://www.idppo.kubannet.ru - сайт ККИДППО; http://www.admkrai.kuban.ru http://www.kubangov.ru/ – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города	банк ЭОР; http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; http://www.bgunb.ru/links/travel_int_for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет; http://www.proshkolu.ru http://mustamli.narod.ru/ – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани; http://www.krinitza.ru/ – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии; http://darkaterina.narod.ru/ – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию; http://www.kkx.ru/about/ – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор	учебного процесса. Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; http://www.learringApps.org/-конструктор интерактивных заданий; http://infourok.ru/ - библиотека методических материалов для урока; http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; 5. http://www.bgunb.ru/links/travel_int_for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет; http://catalog.iot.ru/ - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного
--	---	--	---

	и районы: политическая карта края – изображение районов края; http://www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты); http://www.ekaterinodar.com/ – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; http://www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.; http://krasnodar.bip.ru – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и	Захарченко, песни кубанского хора MP3, гастрол; http://tamanland.ru/ – информационный сайт о Таманском полуострове. Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география (фотогалерея); http://priroda.kubangov.ru/ – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани; http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани; http://kultura.kubangov.ru – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства; http://pushkin.kubannet.ru/ – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина; http://www.krasnodarkr.ru/ –	общего и среднего (полного) общего образования. http://digital.1september.ru/ («III кола цифрового века») Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, 8 и 11 классов; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые».
--	--	--	---

	т.д.)), архитектура Кубани; http://kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев; http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья); http://mustamhi.narod.ru/ – Таманский http://digital.1september.ru/(«III кола цифрового века») Ирэн Салмановна награждена дипломом «Учитель цифрового века», за то, что	Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика; http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples –энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line; http://kultura.kubangov.ru–культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства; http://www.ignatovka.ru/– Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых; http://www.krasnodarkr.ru/– Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика; Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, 8 и 11	
--	---	---	--

	применяет в работе современные технологии: эффективно использует цифровые предметно – методические материалы, предоставленные в рамках «Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Приложение 6.2. (скриншот страницы сайта) Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, 8 и 11 классов; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые».	классов; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые».	
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Создала для учителей	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Интерактивные

созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 6.3. (Справка)	кубановедения и ОПК 1.«Коллекцию методических презентаций», 2. Для учащихся тематические учебные презентации, 3. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.	Туркова И.С. разработала: 1. Цикл лекций к истории Кубани с мультимедийным сопровождением. 2. Интерактивные тесты, для контроля обученности учащихся; 3.Создала справочно - информационную систему сайтов по предмету, для обучающего процесса и домашней подготовки. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.	тестовые задания, 2. Flash-анимации, 3. Электронные карты, 4. Тематические иллюстрации для презентаций, 5. Электронные контурные карты, 7. Анимационные элементы. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме	Учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в школьной образовательной сети «Сетевой город. Образование»	Учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в школьной образовательной сети «Сетевой город. Образование»	Учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в школьной образовательной сети «Сетевой город. Образование»

электронных дневников и электронных журналов. Приложение 6.4. (Справка)			
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога. Приложение 6.5. (Справка)	нет	нет	нет
6.6. Использование форм дистанционного обучения. Приложение 6.6. (Справка)	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты и общения по skype	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты и общения по skype	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты и общения по skype

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий). Приложение 6.7. (Справка)	2013год. XI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт-2013», выступление по теме: «Формирование гражданско-патриотических ценностей обучающихся средствами музейной педагогики»	2013 год, районный семинар учителей истории и кубановедения, выступление по теме: «Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся при изучении курса «Кубановедение»	2015 год, районный семинар учителей истории и обществознания «Формирование УУД на уроках истории и обществознания: из опыта работы», выступление по теме: «Воспитание гражданственности и патриотизма через музейные уроки»
--	--	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение серия 23-ПК № 019122.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения» в объеме 96 часов.	01.10. - 15.10.2014 г.	96 часов	Приложение 7.1. (копия удостоверения)
2015	Удостоверение серия 23-ПК № 031160.	ГБОУ Краснодарского края ККИДПП	«Инновации в изучении истории и обществознания в условиях ФГОС ООО» в объеме 108 часов.	01.07. - 17.07.2015г.	108 часов	Приложение 7.1. (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность. Приложение 7.2. (справка)

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ)
2014/2015	член жюри регионального этапа краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений.	Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края № 4821 от 31.10.2014г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения в образовательном учреждении	муниципальный	призёр	Копия приказа УО МО Динской район №655 от 19.10.12 г.
2013	Всероссийский конкурс «Лучший урок истории I полугодия 2012-2013 учебного года»	федеральный	победитель	Копия диплома, заверенная директором БОУ СОШ №1 МО Динской район Л. П. Булатовой
2013	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	лауреат	Копия приказа управления образования № 649 от 30.10.2013 г.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.С.Туркова
(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

(подпись)

Т.А. Донцова
(расшифровка подписи)

Руководитель ОО

(подпись)

Л.П. Булатова
(расшифровка подписи)

