

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Тарасевич Альбина Ивановна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование: Новопокровский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	русский язык	23	2	русский язык	23	3	русский язык	24
1	математика	23	2	математика	23	3	математика	24
1	литературное чтение	23	2	литературное чтение	23	3	литературное чтение	24
1	окружающий мир	23	2	окружающий мир	23	3	окружающий мир	24
1	изобразительное искусство	23	2	изобразительное искусство	23	3	изобразительное искусство	24
1	технология	23	2	технология	23	3	технология	24
1	кубановедение	23	2	кубановедение	23	3	кубановедение	24
						4	ОРКСЭ (ОПК)	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Зональный семинар учителей начальных классов по теме: «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	февраль, 2016	Зональный	Открытый урок (обмен опытом)	Приложение 1.1 (программа, справка)
VIII Всероссийский конкурс методических разработок	2015	Всероссийский	Методическая разработка урока (представление опыта работы)	Приложение 1.1 (копия диплома)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Зональный	2016	Приложение 1.2 (отзыв)
Всероссийский	2015	Приложение 1.2 (отзыв)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок литературного чтения И.В.Соколов-Микитов «Листопадничек»	-----	Научно-методический журнал «Проблемы педагогики» № 2(3), ISSN 2410-2881, усл.печ.л. 9,59 Издательство Москва, 2015	Всероссийский	3	Приложение 1.3 (копия титульного листа, оглавление)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
1	русский язык	-	2	русский язык	100	3	русский язык	100
1	математика	-	2	математика	100	3	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель начальных классов:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
1	русский язык	-	2	русский язык	76	3	русский язык	78
1	математика	-	2	математика	79	3	математика	82

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1	русский язык	0	2	русский язык	0	3	русский язык	0
1	математика	0	2	математика	0	3	математика	0
1	литературное чтение	0	2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0
1	окружающий мир	0	2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0
1	изобразительное искусство	0	2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0
1	технология	0	2	технология	0	3	технология	0
1	кубановедение	0	2	кубановедение	0	3	кубановедение	0
						4	ОРКСЭ (ОПК)	осв.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах: нет (справка-подтверждение прилагается)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	-	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) (Приложение 2.5 справка-подтверждение)

класс	Год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2013	17	17

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Детская риторика	1	23	94	2	23	96	3	24	100
Мои волшебные пальчики	1	23		2	23		3	24	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%) :

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	41,17	9,8	47,0	14,6	52,3	18,2
---	-------	------------	------	-------------	------	-------------

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2015/2016	3	всероссийский	3 место	Подкур Людмила	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2015/2016	3	всероссийский	2 место	Прудий Ярослав	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» МАН «Интеллект будущего»	2015/2016	3	всероссийский	3 место	Кутерина Элона	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	2014/2015	2	всероссийский	1 место	Гаврикова Софья	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	2014/2015	2	всероссийский	1 место	Максакова Ангелина	Приложение 3.3 (копия диплома)
Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	2014/2015	2	всероссийский	1 место	Сорокин Артём	Приложение 3.3 (копия диплома)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	2015/2016	4	краевой	3 место	Писарев Никита Александрович	Приложение 3.3 (копия диплома)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	2015/2016	4	краевой	3 место	Гордиенко Дарья Сергеевна	Приложение 3.3 (копия диплома)
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	2015/2016	4	краевой	3 место	Чумаченко Светлана Николаевна	Приложение 3.3 (копия диплома)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7	2016	3	муниципальный	призёр	Майдибор Ариана	Приложение 3.3 (копия грамоты)

классов						
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016	3	муниципальный	победитель	Прудий Ярослав	Приложение 3.3 (копия грамоты)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016	3	муниципальный	призёр	Зайцева Виолетта	Приложение 3.3 (копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Гаврилко Николай	Приложение 3.4. (копия грамоты)
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2014	2	муниципальный	призёр	Майдибор Ариана	Приложение 3.4. (копия грамоты)
Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции	2014	2	муниципальный	призёр	Хачатурьян Владислав	Приложение 3.4. (копия грамоты)

«Эврика, ЮНИОР»						
-----------------	--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Тарасевич Альбина Ивановна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные, затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 4.1 (справка)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя, Тарасевич Альбины Ивановны, в течение 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложение 4.2 (справка)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	По данному критерию нет результатов, так как учитель не работает казачества в классах (группах) казачьей направленности (справка прилагается, приложение 4.3).		

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель, Тарасевич Альбина Ивановна, в течение **2013/2014, 2014/2015, 2015/2016** учебных лет проводит **систематическую** работу по пропаганде **здорового** образа жизни обучающихся.

1. **Тема:** «**Спортивно-оздоровительное направление**»
2. **Цель:** укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни, как основе существования человека на Земле.
3. **Участники:** учащиеся **1 класса** (2013/2014), **2 класса** (2014/2015), **3 класса** (2015/2016), классный руководитель, родители, психолог, медработник, учителя-предметники, врачи-специалисты, библиотекарь, администрация школы.
4. **Сроки реализации:** в течение (2013/2014), (2014/2015), (2015/2016)
5. **Формы реализации:** уроки физической культуры, окружающего мира; уроки правильного питания, классные часы, работа спортивных секций, соревнования, весёлые старты, турниры, физкультминутки на уроках, дни здоровья, профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний.
6. **Результат:** уменьшилось количество пропусков уроков учащимися по болезни и, как следствие, позитивная динамика учебных достижений, ребята активно посещают спортивные секции. Уровень физического развития соответствует возрастным нормам, учащиеся принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня и занимают призовые места.

В классах, в которых учитель Тарасевич Альбина Ивановна являлась классным руководителем в течение учебных лет **2013/2014, 2014/2015, 2015/2016** занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла более **90%**.

2013/2014			2014/2015			2015/2016		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
1	18	90	2	20	95	3	24	100

Приложение 4.4 (копии грамот)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель, Тарасевич Альбина Ивановна, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 **учебных лет** реализует программу «Разговор о правильном питании» (краткое описание системы прилагается в приложении).

1. **Тема** «Разговор о правильном питании»
2. **Цель:** формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью через правильное питание.
3. **Участники** учащиеся **1 класса** (2013/2014), **2 класса** (2014/2015), **3 класса** (2015/2016), классный руководитель, родители, медработник, библиотекарь, администрация школы.
4. **Сроки реализации:** в течение (2013/2014), (2014/2015), (2015/2016)
5. **Формы реализации:** проектная деятельность(создание проектов, листовок), классные часы, родительские

	<p>собрания, викторины, беседы, ролевые игры, дни здоровья, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика заболеваний.</p> <p>6. Результат: 100% учащиеся получают горячее питание, участвуют в губернаторской программе «Школьное молоко». Получат знания о здоровом образе жизни, о питательных веществах, необходимых организму, о режиме, рационе и гигиене питания, о правилах ответственного покупателя.</p>		
	<p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в 1 классе, в котором она являлась классным руководителем, составил 100%.</p> <p>Баранова Дарья ученица 1 класса призёр муниципального этапа всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании».</p> <p>Приложение 4.5.(копия грамоты)</p>	<p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, во 2 классе, в котором она являлась классным руководителем, составил 100%.</p> <p>Тарасевич А.И. – победитель муниципального конкурса «Разговор о правильном питании» Приложение 4.5. (копия грамоты)</p>	<p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в 3 классе, в котором она являлась классным руководителем, составил 100%.</p> <p>За активное участие во всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании», Матюшенко Дмитрий награжден дипломом.</p> <p>Приложение 4.5. (копия грамоты)</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель Тарасевич Альбина Ивановна в течение 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебных лет реализует проект «Хорошо, когда мы рядом». Описание проекта (Приложение 4.6)</p> <p>1. Тема проекта: «Хорошо, когда мы рядом»</p> <p>2. Участники проекта: учащиеся 1 класса (2013-2014), 2 класса (2014-2015), 3 класса (2015-2016), классный руководитель, ветераны, военнослужащие, родители, работники Центра молодёжи</p> <p>3. Сроки реализации проекта: в течение 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебных лет</p> <p>4. Формы реализации проекта: тематические экскурсии в историко-краеведческие музеи края; анкетирование учащихся; классные часы; просмотр кинофильмов, семейное чтение книг, выставка рисунков, фотографий; оказание адресной помощи ветеранам, участие в акциях: «Посылка солдату», «Георгиевская лента», «Адрес ветерана», «Подарок учителю- ветерану», «Сирень 45»; оказание социальной помощи: акции «Цветик-семицветик», «Большой семье – большая помощь».</p> <p>5. Результаты: 100% численность учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности, проявление у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшим и сострадания к ближнему, оказание помощи музею в приобретении новых сведений о войне. За активное участие в благотворительной акции «Цветик – семицветик» ребята и родители награждены благодарственным письмом. Приложение 4.5. (справка, копии грамот)</p>		

<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Обучающиеся Тарасевич Альбины Ивановны принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются активными членами ДОО "Тимуровцы". Занимают призовые места в конкурсах на школьном и муниципальном уровне: 3 место в районной танцевальном конкурсе РДОО «Патриоты Кубани и школьного (ученического) самоуправления» «Танцуй, пока молодой» 1-4 классов, 2014 год.; 1 место в школьном конкурсе «Самый классный класс» (2 класс, 2015 год); 2 место Прудий Ярослав ученик 3 класса в муниципальном конкурсе «Ученик года», 2016год . Приложение 4.7. (копии грамот)</p>
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<p>6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2013-2014г, 2014-2015г, 2015-2016г эффективно на различных этапах урока Тарасевич А.И. применяются: компьютер, интерактивную доску Sitronics, CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратуру, пульта для интерактивного голосования, таблицы, дидактический материал, дифференцированные карточки, флэш – демонстрации, сеть Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Тарасевич А.И. системно использует: - готовые мультимедийные программы, цифровые авторские ресурсы, медиатеку электронных наглядных учебных пособий, полученных в рамках ПНПО: «Витаминный курс (Математика)», уроки для 1-4 классов Виртуальной школы Кирилла и Мефодия, математика «Учимся считать», аудиодиски по литературному чтению, «Русский язык в таблицах» - цифровые образовательные ресурсы: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/, ЦОКО Краснодарского края http:// www.gas.kubannet.ru/?m=9, Учительский портал http://www.uchportal.ru/, Видеоуроки http://videouroki.net/. (Приложение 6.1 справка)</p>		
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2013-2014г, 2014-2015г, 2015-2016г наряду с готовыми программами Тарасевич А.И. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, компьютерные практические работы, тесты и систематически использует их на уроках; создала свою библиотеку наглядных методических пособий в MS PowerPoint, а так же коллекцию уроков по математике, русскому языку окружающему миру и литературному чтению с использованием интерактивного оборудования Activboard; публикует свой авторский материал в электронном СМИ http://it-n.ru/, http://www.moi-mummi.ru/, http://www.proshkolu.ru/, http://pedsovet.ru/, http://www.minobra.ru/, http://nsportal.ru (Приложение 6.2 скриншоты страниц сайтов)</p>		

	<p>Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к созданию презентаций систематически привлекает учащихся. Работы учащихся размещены на сайте одарённых детей «Алые паруса» http://ap.nsportal.ru/ap/, «Академия таланта» http://www.ya-geniy.ru/aurum.php#aurum. (Приложение 6.2 копии свидетельств о публикации)</p> <p>Тарасевич А.И. самостоятельно создала 2012 году и систематически использует в работе по настоящее время персональный сайт на портале «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/albina-ivanovna-tarasevich/, где в открытом доступе публикует свои методические разработки: уроки, классные часы, материал для подготовки к КДР и ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, творческие работы учеников, а так же ведёт вместе со своими учениками «блог 4 класса» http://nsportal.ru/node/1200481 (Приложение 6.2 скриншоты)</p>		
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Тарасевич А. использует элементы дистанционного обучения: 2013/2014 год – «Телешкола», 2015/2016 год- «Веб Грамотей», 2017-2017 год - «СДО Кубани» по математике и изо «Живая кисточка»; является координатором дистанционных олимпиад и конкурсов. (Приложение 6.3 справка, скриншоты страниц), 2016/2017год в системе «Статград» по подготовке к ВПР (https://vpr.statgrad.org/)</p>		
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p style="text-align: center;">2013-2014</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 1. Выступление на краевом семинаре в рамках фестиваля «Инновационный поиск 2013» Приложение 6.4. (копия сертификата) <u>Федеральный уровень:</u> 1. Участие в семинаре «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младших школьников» Приложение 6.4 (копия сертификата) 2. Участник Всероссийского интернет-проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» Приложение 6.4. (копия сертификата) 3. Участие в работе практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме: «Предметные</p>	<p style="text-align: center;">2014-2015</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 1. Выступление на краевом семинаре «Проектная деятельность в условиях ФГОС НОО» по теме: «Развитие навыков проектной деятельности в условиях ФГОС НОО» Приложение 6.4. (копия сертификата) <u>Федеральный уровень:</u> 1. Участник Всероссийской Педагогической Видеоконференции: «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке» Приложение 6.4. (копия сертификата) 2. Участник Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» представила доклад на тему: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной</p>	<p style="text-align: center;">2015-2016</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 1. Выступление на краевом семинаре «Активные методы обучения в начальной школе в условиях ФГОС НОО» по теме: «Роль активных методов в презентации учебного материала» 2. Участник краевого семинара «Кубань-интерактивная» Приложение 6.4 (копии сертификатов) <u>Федеральный уровень:</u> 1. Участник Всероссийской педагогической конференции по теме: «Домашние задания школьников: проблемы, стратегии, эффективность» Приложение 6.4 (копия диплома)</p>

	компетентности в ФГОС второго поколения» Приложение 6.4. (копия свидетельства)	школе» Приложение 6.4 (копия сертификата)	
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Учитель Тарасевич А.И. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций на всероссийском уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок литературного чтения «Листопадничек» И.В.Соколов-Микитов (3 стр.) автор: Тарасевич А.И. журнал «Проблемы педагогики» № 2 (3) М., 2015 год, (ISSN 2410-2881) 2. Внеклассное мероприятие «Урок толерантности» (раздел «Методическая кухня 1 стр.»), автор: Тарасевич А.И. «Учительская газета» № 6 от 9 февраля, М., 2016 год, (ISSN 0233-4488) 3. Родительское собрание «Как научить школьника эффективно использовать свое время?» (5 стр.) автор: Тарасевич А.И. журнал «Справочник классного руководителя» № 2 М., ЗАО «МЦФЭР», 2016 год (ISSN 9191-3958) 4. Статья «Работаем над проектом в контексте системно-деятельностного подхода» Проект «Человек открывает Вселенную 1-4 классы» (6 стр.), автор Тарасевич А.И. журнал «Управление начальной школой» № 6 М., ЗАО «МЦФЭР», 2016 год (ISSN 9191-3958) 5. Учебно-методическое пособие для учителей и учащихся начальной школы «Упражнялочка» УМК «Школа России», 2 класс.(24 стр.) автор: А.И.Тарасевич, 2016 год, (ISSN 978-5-4474-4455-6) (Приложение 6.5.) 		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 4340	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО»	19 июля 2013г. по 28 июля 2013г.	72	Приложение 7.1. (копия удостоверения)
2016	Удостоверение о повышении квалификации, № 15/674	АГПУ г. Армавир	«Методологические и технологические аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации	Март, 2016	72	Приложение 7.1. (копия удостоверения)

			ФГОС НОО»			
2016	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 07/8998	АГПУ г. Армавир	«Создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Октябрь, 2016	72	Приложение 7.1. (копия удостоверения)
1997	Диплом МК № 003378	Кубанский филиал Московского Экстерного Гуманитарного Университета	«Педагогика и методика начального образования» Квалификация: учитель начальных классов	1997 год	534	Приложение 7.1. (копия диплома)
2000	Диплом АВС 0491376	Институт международного права, экономики гуманитарных наук и управления имени К.В.Россинского	«Педагогика и методика начального образования» Квалификация: учитель начальных классов	2000 год	362	Приложение 7.1. (копия диплома)
Документов об окончании аспирантуры или докторантуры нет (справка-подтверждение прилагается, приложение 7.1)						

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Эксперт по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 7.2. (копия приказа МОН КК)
2013/2016	Руководитель районного методического объединения классных руководителей.	Приложение 7.2 (справка ТМС)
2014/2015, 2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Приложение 7.2 (справка ОУ, копии приказов)
2013/2014 2014/2015	Координатор начальных классов по направлению: «Реализация ФГОС НОО»	Приложение 7.2 (копия приказа)

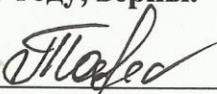
7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/	результат победитель/призер/ лауреат/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

		региональный/ федеральный)	лауреат/ финалист	
2014	Краевой конкурс «Лучший классный руководитель»	региональный	финалист	Приложение 7.3. (копия)
2015	Участник краевого этапа конкурса лучших учителей в рамках ПНПО проекта «Образование»	региональный	обладатель премии губернатора Краснодарского края	Приложение 7.3. (Копия приказа МОН КК)
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	3 место	Приложение 7.3. (копия грамоты)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

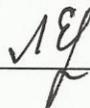
Учитель (участник конкурса)



А.И.Тарасевич

(подпись)

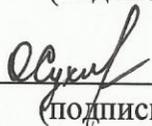
Заместитель директора МБОУ СОШ № 5



Е.А.Лукьяшко

(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 5



О.В.Сухина

(подпись)

6 июня 2017

