

## Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Сырыгина Елена Владимировна  
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2  
Муниципальное образование Темрюкский район  
Основной предмет преподавания: математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>6а</b>	математика	29	<b>7а</b>	алгебра, геометрия	29	<b>8а</b>	алгебра, геометрия	29
<b>6б</b>	математика	29	<b>7б</b>	алгебра, геометрия	29	<b>8б</b>	алгебра, геометрия	29
<b>8а</b>	алгебра, геометрия	24	<b>9а</b>	алгебра, геометрия	26	<b>10а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	24
<b>10а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	30	<b>10а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	31	<b>11а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	28
<b>11а</b>	алгебра и начала	23	<b>11а</b>	алгебра и	30			

	анализа, геометрия			начала анализа, геометрия				
--	-----------------------	--	--	------------------------------	--	--	--	--

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Региональный семинар «Опыт работа ОУ в режиме введения ФГОС НОО и ООО».	2015	краевой	Открытое мероприятие	Программа, справка-подтверждение (Приложения 1.1-1.2)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2016	Диплом (Приложение 1.3)

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> .	2016	Свидетельство, скриншот страницы сайта (Приложения 1.4-1.5)

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

**2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	математика	100	7а	алгебра	100	8а	алгебра	100
8а	алгебра	100	9а	алгебра	100	10а	алгебра и начала анализа	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	математика	52	7а	алгебра	59	8а	алгебра	66
8а	алгебра	58	9а	алгебра	62	10а	алгебра и начала анализа	72

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

<b>6а</b>	математика	0	<b>7а</b>	алгебра, геометрия	0	<b>8а</b>	алгебра, геометрия	0
<b>6б</b>	математика	0	<b>7б</b>	алгебра, геометрия	0	<b>8б</b>	алгебра, геометрия	0
<b>8а</b>	алгебра, геометрия	0	<b>9а</b>	алгебра, геометрия	0	<b>10а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	0
<b>10а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	0	<b>10а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	0	<b>11а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	0
<b>11а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	0	<b>11а</b>	алгебра и начала анализа, геометрия	0			

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов**

<b>класс</b>	<b>год</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся в классе</b>	<b>численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету</b>	<b>численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету</b>
<b>9а</b>	<b>2014</b>	математика	26	26	26
<b>11а</b>		математика	30	30	30

### **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок « Юный математик»	6А,Б	34	<b>69</b>			<b>75</b>			<b>80</b>
«Математическая школа»	8А	14		7А,Б, 9А	56		8А,Б	47	
Факультатив « Избранные вопросы математики»	10А,11А	45		10А, 11А	51		10А, 11А	41	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	34	<b>7</b>	37	<b>8</b>	39	<b>9</b>

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2012	8	муниципальный	призер	Коптева Анастасия Игоревна	Приложение 3.1 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2012	8	зональный	призер	Коптева Анастасия Игоревна	Приложение 3.2 (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2013	9	муниципальный	победитель	Коптева Анастасия Игоревна	Приложение 3.3 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	10	муниципальный	победитель	Коптева Анастасия Игоревна	Приложение 3.4 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	8	муниципальный	призер	Руденко Екатерина Сергеевна	Приложение 3.5 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9	муниципальный	призер	Руденко Екатерина Сергеевна	Приложение 3.6 (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9	муниципальный	призер	Годин Артем Олегович	Приложение 3.7 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	11	муниципальный	призер	Романова Диана Александровна	Приложение 3.8 (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	11	муниципальный	призер	Лемешко Игорь Олегович	Приложение 3.9 (диплом)

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Университетская олимпиада по математике	10	муниципальный	Победитель	Яни Роман Евгеньевич	Приложение 3.10 (Диплом)
2013-2014					
Олимпиада школьников по математике в рамках краевой летней профильной смены	8	региональный	призер	Григорян Анна Андраниковна	Приложение 3.11 (Диплом)

« Летняя математическая школа»					
Открытая математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева	7	всероссийский	призер	Григорян Анна Андраниковна	Приложение 3.12 (Грамота)
2014-2015					
Университетская олимпиада по математике	11	всероссийский	Победитель	Полонская Полина Дмитриевна	Приложение 3.13 (Грамота)
Научно-практическая конференции «Эврика»	8	муниципальный	Призер	Руденко Екатерина Сергеевна	Приложение 3.14 (Диплом)
2015-2016					
Научно-практическая конференции «Эврика»	11	муниципальный	Призер	Коптева Анастасия Игоревна	Приложение 3.15 (Диплом)
Научно-практическая конференции «Эврика»	11	муниципальный	Победитель	Романова Диана Александровна	Приложение 3.16 (Диплом)
Научно-практическая конференции «Эврика»	11	зональный	лауреат	Коптева Анастасия Игоревна	Приложение 3.17 (Диплом)

**4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный	Во всех классах, в которых работала	Во всех классах, в которых	Во всех классах, в которых работала

психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Сырыгина Елена Владимировна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	работала Сырыгина Елена Владимировна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Сырыгина Елена Владимировна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Сырыгиной Елены Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства учителя Сырыгиной Елены Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства учителя Сырыгиной Елены Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Классный руководитель 6А класса Приказ № 345 от 31.08.2012	Классный руководитель 7А класса Приказ № 321 от 02.09.2013	Классный руководитель 8А класса Приказ № 336 от 01.09.2014 (Приложение 4.1-4.6)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Сырыгина Е. В. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Тема: «Здоровым быть - здорово!» Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в	Сырыгина Е. В. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Тема: «Здоровым быть - здорово!» Занятость обучающихся в	Сырыгина Е. В. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Тема: «Здоровым быть - здорово!» (Приложения 4.7-4.25) Занятость обучающихся в

	том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 80%.	спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 80%.	спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 80%.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Сырыгина Е. В. реализует программу «Разговор о правильном питании».Тема: «Мое питание» Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.	Сырыгина Е. В. реализует программу «Разговор о правильном питании».Тема: «Мое питание» Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.	Сырыгина Е. В. реализует программу «Разговор о правильном питании».Тема: «Мое питание» (Приложения 4.26-4.27) Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<i>помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам</i> Тема проекта: <u>«Доброе сердце — добрые дела!»</u>  Развитие <i>школьного музея</i> Тема проекта: <u>«Историю нашу мы помним!»</u>  <i>уход за памятниками</i> Тема проекта: <u>«Памяти их будем достойны»</u>  <i>работа школьной агитбригады</i> Тема проекта: <u>«В ритме века быть человеком».</u>	<i>помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам</i> Тема проекта: <u>«Доброе сердце — добрые дела!»</u>  Развитие <i>школьного музея</i> Тема проекта: <u>«Историю нашу мы помним!»</u>  <i>уход за памятниками</i> Тема проекта: <u>«Памяти их будем достойны»</u>  <i>работа школьной агитбригады</i> Тема проекта: <u>«В ритме века быть человеком».</u>	<i>помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам</i> Тема проекта: <u>«Доброе сердце — добрые дела!»</u> (Приложения 4.28-4.29)  Развитие <i>школьного музея</i> Тема проекта: <u>«Историю нашу мы помним!»</u> . (Приложения 4.30-4.31)  <i>уход за памятниками</i> Тема проекта: <u>«Памяти их будем достойны»</u> (Приложения 4.32-4.34)  <i>работа школьной агитбригады</i> Тема проекта: <u>«В ритме века быть человеком».</u> (Приложения 4.35-4.38)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Лучший кадетский класс (муниципальный уровень – победитель) Приложение 4.39  Конкурс «След казачий ведет издалече» (Китаева А.	Лучший кадетский класс номинация «Основы традиции и обычаи казаков Кубани» (муниципальный уровень – призеры) Приложение 4.42	Лучший кадетский класс (муниципальный уровень – победитель) Приложение 4.44  Краевой интеллектуальный конкурс кадетских школ-интернатов и

	<p>муниципальный уровень – победитель) Приложение 4.40</p> <p>Лучший кадетский класс номинация «Исследовательский материал по истории и культуре Кубанского казачества» (муниципальный уровень – победитель) Приложение 4.41</p>	<p>Лучший кадетский класс номинация «Народные игры Кубанского казачества» (муниципальный уровень – призеры) Приложение 4.43</p>	<p>классов казачьей направленности (номинация «конкурс строя и песни» (Сафонов В. региональный уровень-победитель) Приложение 4.45</p>
--	--	---	--

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества,</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой</p>

	дифференциации , групповые технологии.	технологии уровневой дифференциации , групповые технологии.	дифференциации , групповые технологии.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru. ,www.fcior.ru , электронные учебники.	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru. ,www.fcior.ru , электронные учебники.	www.ege.edu.ru, www.fipi.ru., материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, интернет-ресурсы www.gotovkege.ru, www.egehelp.ru. ,www.fcior.ru , электронные учебники. (Приложение 6.1)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям). (Приложение 6.2)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов .
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Ведется собственный сайт nsportal.ru/elena-vladimirovna-surugina	Ведется собственный сайт nsportal.ru/elena-vladimirovna-surugina	Ведется собственный сайт nsportal.ru/elena-vladimirovna-surugina (Приложение 6.3)
6.6. Использование форм	Дистанционное обучение в	Дистанционное обучение в	Дистанционное обучение в

дистанционного обучения	базовой школе.	базовой школе, проект «Телешкола» .	базовой школе, проект «Телешкола» (Приложение 6.4-6.5).
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>24.01.2013г. принимала участие в семинаре «Образовательный процесс XXI века» в Темрюкском филиале Негосударственного (частного) образовательного учреждения среднего профессионального образования «Юридический техникум» г. Кропоткин с докладом «Соотношение традиций и инновационных подходов в методике преподавания математики». (Приложение 6.6)</p> <p>1 6.10.2012г. принимала участие в семинаре по теме «Современные технологии в образовании» и выступила с сообщением «Применение современных образовательных технологий в практике преподавания математики» в Темрюкском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профес-сионального образования «Астраханский государствен-ный университет» (Приложение 6.11)</p>	<p>17.10.2013г. провела семинар в Темрюкском филиале Негосударственного (частного) образовательного учреждения среднего профессионального образования «Юридический техникум» г. Кропоткин по подготовке студентов техникума к сдаче ЕГЭ по математике». (Приложение 6.7)</p> <p>04.03.2014 г. выступила с сообщением «Организация внеклассной работы по математике в Темрюкском районе» на зональном практическом семинаре по теме « Методика работы учителя с одаренными школьниками по математике и физике», проводимом кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО в г. Краснодаре. (Приложение 6.8)</p> <p>17.10.2013г. представила документы «Занимательная математика» для русскоязычных детей в центр интеграции переселенцев округ Зиген-Витгенштайн, Германия (Приложения 6.12, 6.13)</p>	<p>30. 11. 2014 представила материал «Русская зима» к празднику Нового года для детей русской диаспоры, проживающей в Германии. (Приложение 6.14)</p> <p>19.05.15 приняла участие в краевой научно-практической конференции «Универсальные учебные действия как деятельность основа личности, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании» (Приложение 6.9)</p> <p>17.10.2015г. провела мастер-класс «Формирование учебно-познавательной компетенции школьника через деятельностный подход» в рамках курсов повышения квалификации руководителей работников общеобразовательных учреждений, проводимыми ГБОУ ИРО (Приложение 6.10)</p>

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение № 006997	ГБОУ ККИДПО	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	14.03.2013-15.09.2013	108	Удостоверение (приложение 7.1)
2013	Удостоверение № 002594	ГБОУ ККИДПО	«Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО»	04.04.2013-15.09.2013	108	Удостоверение (приложение 7.2)
2014	Удостоверение № 019162	ГБОУ ККИДПО	«Организационные и методические аспекты работы с одаренными школьниками по математике»	27.02.2014-11.10.2014	72	Удостоверение (приложение 7.3)
2015	Удостоверение № 231200095450	ГБОУ ИРО	«Организационные и методические аспекты работы с одаренными школьниками по математике»	11.03.2015-26.09.2015	72	Удостоверение (приложение 7.4)

### 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	--------------------------------------

2012/2013	Работа в составе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 7.5 (Приказ МОУО от 03.09.2012г № 6852)
2013/2014	Работа в составе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 7.6 (Приказ МОУО от 18.07.2013 г. №3831)
2014/2015	Работа в составе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Приложение 7.7 (Приказ МОУО от 09.09.2014г. №3957)
2012/2013	Работа в составе жюри зонального (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в г. Славянск-на-Кубани.	Приложение 7.8 (Приказ МОУО г. Славянск-на-Кубани от 06.12.2012 № 1524)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора по работе с одаренными детьми по математике	Приложение 7.9 (Приказ МОУО от 29.08.2012 № 498)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по работе с одаренными детьми по математике.	Приложение 7.10 (Приказ МОУО от 29.08.2013 № 504)
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора по работе с одаренными детьми по математике.	Приложение 7.11 (Приказ МОУО от 29.08.2014 № 500) Приложение 7.12 (Приказ МОУО от 12.01.2015 № 9)

### **7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

2014-2015	Краевой конкурс лучших классных руководителей	муниципальный	призер	Грамота (Приложение 7.13)
2014-2015	Муниципальный конкурс методических материалов	муниципальный	победитель	Грамота (Приложение 7.14)
2015-2016	Всероссийского конкурса «Педагогический калейдоскоп»	Всероссийского	призер	Диплом (Приложение 7.15)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

Учитель

Е.В. Сырыгина

Заместитель директора МБОУ СОШ № 2

С.А. Кириченко

Директор МБОУ СОШ № 2

Л.В. Величко

