

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Смаль Виктория Юрьевна**
Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ гимназия № 18 г.Краснодара**
Муниципальное образование **город Краснодар**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 Б	Русский язык	32	2 Б	Русский язык	32	3 Б	Русский язык	32
1 Б	Математика	32	2 Б	Математика	32	3 Б	Математика	32

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский слёт учителей – 2014	2014	Всероссийский	Открытый урок	Диплом

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2015	Сертификат
Всероссийский	2013 – 2014	Сертификат

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Конференц-зал. www.konf-zal.com	2014	Свидетельство о публикации
Международная фундакция педагогических новаций www.mfpn.ru	2014	Свидетельство о публикации
Инфоурок. www.infourok.ru	2015	Скриншот страницы сайта, свидетельство о публикации

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Технологическая карта к уроку русского языка по теме: «Правописание окончаний имён существительных на – ия, - ие, - ий»	нет	Электронный журнал «Конференц-зал» www.konf-zal.com 2014	Всероссийский	10	Копия титульного листа публикации, копия свидетельства о регистрации средства массовой информации
Технологическая карта к уроку	нет	Выпуск № 9	Всероссийский	10	Сертификат

русского языка по теме: «Правописание окончаний имён существительных на – ия, - ие, - ий»		педагогического печатного издания «Сборник педагогических идей» 2016			
---	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 Б	Русский язык	100	1 Б	Русский язык	Безотметочная система обучения	2 Б	Русский язык	100	3 Б	Русский язык	100
4 Б	Математика	100	1 Б	Математика		2 Б	Математика	100	3 Б	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 Б	Русский язык	78,6	1 Б	Русский язык	Безотметочная система	2 Б	Русский язык	66	3 Б	Русский язык	68
4 Б	Математика	87	1 Б	Математика		2 Б	Математика	85	3 Б	Математика	86

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 Б	Русский язык	Нет	1 Б	Русский язык	Безотметочная система	2 Б	Русский язык	Нет	3 Б	Русский язык	Нет
4 Б	Математика	Нет	1 Б	Математика		2 Б	Математика	Нет	3 Б	Математика	Нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013	В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена			
	2014				
	2015				

Приложение: справка об отсутствии государственной итоговой аттестации в начальной школе

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2012	32	32

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

«Умники и умницы» Общеинтеллектуальное направление (ФГОС)	1 Б	32	100	2 Б	32	100	3 Б	32	100
«Занимательный русский язык» Общекультурное направление (ФГОС)	1 Б	32		2 Б	32		3 Б	32	
«Здоровейка» Спортивно- оздоровительное направление (ФГОС)	1 Б	32		2 Б	32		3 Б	32	
«Я – гражданин России» Духовно-нравственное направление (ФГОС)	1 Б	32		2 Б	32		3 Б	32	
«Юный журналист»	1 Б	32		2 Б	32		3 Б	32	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	21,9	3,1	28,1	3,1	36,7	13,3

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		
Краевая викторина по кубановедению	2012-2013	1 Б	Муниципальный	Призер	Шишикина Екатерина	Копия приказа
Краевая викторина по кубановедению	2013-2014	2 Б	Муниципальный	Призер	Шишикина Екатерина	Копия приказа
Краевая викторина по кубановедению	2014-2015	3 Б	Муниципальный	Призер	Шишикина Екатерина Яковлева Милена Ткаченко Светлана	Копия приказа

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Интеллектуально- творческий потенциал России» «Креативность. Интеллект. Талант» в номинации «Весеннее приключение»	2 Б	Всероссийский	Лауреат	Ханевич Тамила	Диплом

2013-2014					
Всероссийский конкурс «Интеллектуально- творческий потенциал России» «Креативность. Интеллект. Талант» в номинации «Думай, решай, отгадывай»	3 Б	Всероссийский	призёр	Ханевич Тамила	Диплом
Всероссийский конкурс «Интеллектуально- творческий потенциал России» «Креативность. Интеллект. Талант» в номинации «В мире звуков»	3 Б	Всероссийский	призёр	Ханевич Тамила	Диплом
2014-2015					
XVI Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Очный тур – XVI Всероссийская детская конференция, ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 16-18 декабря 2015 года г.Москва)	4 Б	Всероссийский	Призер	Яковлева Милена	Диплом
XVI Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Очный тур – XVI Всероссийская детская конференция, ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 16-18 декабря 2015 года г.Москва)	4 Б	Всероссийский	Призер	Шишикина Екатерина	Диплом

XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Очный тур – XVI Всероссийская детская конференция, ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 16-18 декабря 2015 года г.Москва)	4 Б	Всероссийский	Диплом учителю за подготовку призёров конкурса
---	-----	---------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
1 Б	32	2 Б	32	3 Б	32

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Смаль Виктория Юрьевна,

отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Смаль Виктории Юрьевны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В МБОУ Гимназия № 18 классы казачьей направленности в начальной школе отсутствуют.

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Смаль Виктория Юрьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: **авторская программа** «Программа изучения развития личности ребенка»;
2. Участники: учащиеся 1 – 4 класса;
3. Сроки реализации: бессрочная (реализуется с 2009 года);
4. Формы реализации: организация управляемой занятости детей, направление активности в дополнительное образование;
5. Результаты: Мероприятия ориентируют детей на активное взаимодействие с внешним миром в актуальной для учащихся форме спортивно – массовых состязаний и конкурсов военно – патриотической направленности.

Результатами реализации программы можно считать активное участие детей (не менее 91% мальчиков и девочек) в спортивных секциях и оздоровительных клубах.

Команда учащихся 1 «Б» заняла 1 место в соревнованиях «Весёлые старты», в зачёт 1 этапа соревнований «Спортивные надежды Кубани» и в составе сборной команды защищала честь гимназии на городских соревнованиях.

В классах, в которых работала учитель Смаль Виктория Юрьевна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 91%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
1 Б	29	91	2 Б	29	91	3 Б	32	100

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Смаль Виктория Юрьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: подпрограмма «Здоровье» **авторской программы** «Изучение развития личности ребёнка»;
2. Участники: учащиеся 1 – 4 класса;
3. Сроки реализации: бессрочно (реализуется с 2009 года);
4. Формы реализации: классные часы, беседы, выпуски стенгазет, размещение материалов в школьной газете «Совенок».
5. Результаты: охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %;

В классах, в которых работала учитель Смаль Виктория Юрьевна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
1 Б	32	100	2 Б	32	100	3 Б	32	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Смаль Виктория Юрьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует проект «**Добро в каждый дом**» (движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям).

1. Тема проекта: «Добро в каждый дом»;
2. Участники проекта: учащиеся 1 – 4 класса;
3. Сроки реализации проекта: бессрочно (реализуется с 2009 года);
4. Формы реализации проекта: встречи, беседы, экскурсии, сбор гуманитарной помощи.
5. Результаты: участие в акциях «Письмо ветерану», «От сердца к сердцу», «Поможем все вместе», «Цветик-семицветик» (был организован сбор игрушек, книг, канцтоваров для детей, находящихся в интернате №1 ст. Северской Краснодарского края).

Приложение: грамоты.

2. Учитель Смаль Виктория Юрьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует проект **«Профессии родного края»** (формирование практических навыков трудового обучения).

1. Тема проекта: «Профессии родного края»;
2. Участники проекта: учащиеся 1 – 4 класса;
3. Сроки реализации проекта: бессрочно (реализуется с 2011 года);
4. Формы реализации проекта: беседы, диалоги, встречи, экскурсии, интервью;
5. Результаты: формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям, востребованным в Краснодарском крае.

Приложение: 1. Рецензия на проект начальника отдела по вопросам семьи и детства управления по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования город Краснодар.

2. Рецензия на проект начальника отдела реализации молодёжных программ управления по делам молодёжи администрации муниципального образования город Краснодар.

3. Учитель Смаль Виктория Юрьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет является редактором **школьной газеты «Совёнок»** (издание школьной газеты).

1. Тема проекта: образовательный социальный проект «Моя первая газета»;
2. Участники проекта: учащиеся 1-4 классов;
3. Сроки реализации проекта: бессрочно (реализуется с 2011 года);
4. Формы реализации проекта: экскурсии, беседы, проведение мастер-классов, творческие встречи;
5. Результаты: ежеквартальный выход в свет свежего номера газеты «Совёнок». Данный проект имеет продолжение и в старших классах, где выпускается газета «Наша гимназия».

Приложение: 1. Рецензия на проект к.с.н.. доцента кафедры социологии ФГБОУ ВПО КубГУ.

2. Рецензия на проект заместителя начальника управления по делам молодёжи администрации муниципального образования город Краснодар.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
-	-	-	-	-

Информация по данному критерию не может быть предоставлена, в связи с тем, что для начальных классов подобные мероприятия не проводятся.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	1.Проектная технология; 2.Интегрированное обучение; 3.Разноуровневая дифференциация;	1.Проектная технология; 2.Технология развивающего обучения; 3.Разноуровневая дифференциация;	1.Проектная технология; 2.Технология развивающего обучения; 3.Разноуровневая дифференциация;
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательной деятельности системно используются цифровые образовательные ресурсы: - авторские ресурсы виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»; - CDR. Интерактивная энциклопедия «Моё тело. Как оно устроено?»; - CDR. «Алик»- занимательная	В образовательной деятельности системно используются цифровые образовательные ресурсы: - авторские ресурсы виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»; - CDR. Интерактивная энциклопедия «Моё тело. Как оно устроено?»; - CDR. «Алик»- занимательная	В образовательной деятельности системно используются цифровые образовательные ресурсы: - авторские ресурсы виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»; - CDR. Интерактивная энциклопедия «Моё тело. Как оно устроено?»; - CDR. «Алик»- занимательная

	математика; - CDR. Интерактивное путе-шествие в мир знаний «Большая детская энциклопедия»; - разработки специалистов КНМЦ и ККИДППО, учебные фильмы на DVD – дисках по окружающему миру, кубановедению, а также использование разработок педагогических сайтов сети Интернет	математика; - CDR. Интерактивное путешествие в мир знаний «Большая детская энциклопедия»; - разработки специалистов КНМЦ и ККИДППО, учебные фильмы на DVD – дисках по окружающему миру, кубановедению, а также использование разработок педагогических сайтов сети Интернет	математика; - CDR. Интерактивное путешествие в мир знаний «Большая детская энциклопедия»; - разработки специалистов КНМЦ и ККИДППО, учебные фильмы на DVD – дисках по окружающему миру, кубановедению, а также использование разработок педагогических сайтов сети Интернет
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. Интерактивный ресурс «Мир природы»; 2. «Число и цифра 7» (презентация к уроку); 3. «Тренажёр по русскому языку» (презентация к уроку); 4. Разработки учащихся: 4.1. «История мороженого»; 4.2. «Самый первый автомобиль»; 4.3. «Лего».	1. «Плетение сумочки» (инструкционная карта поэтапного выполнения); 2. «Тренажёр по русскому языку» (презентация к уроку); 3. Презентации к урокам кубановедения; 4. Разработки учащихся: 4.1. «Влияние окружающей среды на рост растений»; 4.2. «Буратино и Пинокио. Сравнение образа»; 4.3. Проект «Жемчужина Кубани»; 4.4. «Музей Боевой Славы»; 4.5. «Мой прадедушка».	1. «Квиллинг» (инструкционная карта поэтапного выполнения); 2. «Тренажёр по русскому языку» (презентация к уроку); 3. Презентации к урокам кубановедения; 4. Разработки учащихся: 4.1. «Влияние комплексного удобрения на рост и развитие оранжерейных растений»; 4.2. «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Сколиоз»; 4.3. Проект «Виды почв Краснодарского края»
Приложение: отчёт о применении современных образовательных технологий, цифровых авторских и самостоятельно созданных образовательных ресурсах			
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Используется в форме электронного журнала	Используется в форме электронного журнала	Используется в форме электронного журнала
6.5. Системное (своевременное,	собственный сайт http://nsportal.ru/vikasmal ,	собственный сайт http://nsportal.ru/vikasmal ,	собственный сайт http://nsportal.ru/vikasmal ,

постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Блог http://vikasmal1972.blogspot.ru	Блог http://vikasmal1972.blogspot.ru	Блог http://vikasmal1972.blogspot.ru
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Используются формы дистанционного обучения (в авторском блоге)	Используются формы дистанционного обучения (в авторском блоге)	Используются формы дистанционного обучения (в авторском блоге)
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	1. Всероссийская педагогическая видеоконференция «Основы и технологии эффективного общения» (Федеральный уровень, сертификат). 2. Всероссийская педагогическая видеоконференция «Педагогика успеха ребенка» (Федеральный уровень, сертификат). 3. I Международная научно-практическая конференция «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогики» (Международный уровень. Диплом). 4. IX Педагогический марафон (Муниципальный уровень. Грамота).	1. Доклад «Практика реализации системно-деятельностного подхода на уроках математики» (Региональный уровень, справка-подтверждение) 2. Участник Международного фестиваля педагогического мастерства «Образовательные технологии нового поколения» в направлении «Начальная школа» (Международный уровень, сертификат). 3. X Краснодарский педагогический марафон. Мастер-класс «Формирование и диагностика УУД в урочной деятельности в начальной школе» (Муниципальный уровень. Сертификат). 4. Международная видеоконференция из города Вена, Австрия по теме: «Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса. Международный опыт» (Международный уровень. Диплом). 5. Пятый Международный Слёт учителей Сочи-2014. Презентация по обобщению опыта: «Развитие литературного творчества на уроках русского языка и	1. Шестой Международный Слет учителей – Сочи 2105. Мастер-класс по теме: «Рефлексия на уроках в начальной школе» (Международный уровень, диплом). 2. Шестой Международный Слет учителей – Сочи 2105. Семинар по теме: «Методика организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе» (Международный уровень, диплом). 3. Шестой Международный Слет учителей – Сочи 2105. Обобщение опыта по теме: «Развитие литературного творчества на уроках русского языка в начальной школе» (Международный уровень, диплом). 4. Педагогический форум – научно-практический семинар «Организация проектной, учебно-исследовательской деятельности и научного творчества в условиях введения ФГОС» с докладом «Реализация требований ФГОС: педагогический опыт и поиск» (Федеральный уровень, свидетельство) 5. Выступление по теме:

		литературного чтения». (Международный уровень. Диплом). 6. Пятый Международный Слёт учителей Сочи-2014. Мастер-класс по теме: «Технологии продуктивного обучения». (Международный уровень. Диплом). 7. Пятый Международный Слёт учителей Сочи-2014. Обмен профессиональным опытом, достижение высоких результатов в разработке и внедрении новых педагогических технологий. (Международный уровень. Сертификат). 8. Всероссийский слет учителей-2014 мастер-класс по теме: «Диагностика УУД во внеурочной деятельности младших школьников». (Федеральный уровень. Диплом). 9. Всероссийский слет учителей-2014 мастер-класс по теме: «Проектная деятельность учащихся начальной школы». (Федеральный уровень. Диплом). 10. Всероссийский слет учителей-2014 обобщение опыта по теме: «Развитие логического мышления младших школьников». (Федеральный уровень. Диплом). 11. Всероссийский слет учителей-2014 открытый урок по теме: «Число и цифра 7». (Федеральный уровень.	«Практика групповых технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов (Региональный уровень, сертификат)
--	--	--	---

		Диплом).	
--	--	----------	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации №772400047023	НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права»	Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности	10.06.2013 - 22.06.2013	72	Копия удостоверения
2013	Удостоверение о повышении квалификации №772000474602	ФГБ ОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	07.12.2013 – 13.12.2013	72	Копия удостоверения
2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 002971	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Организационные и методические особенности работы тьютора в начальной школе	05.11.2013 – 09.11.2013	32	Копия удостоверения
2013	Диплом о высшем образовании Серия КС № 20432	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»	Присуждена квалификация УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, по специальности «Педагогика и методика начального образования»	2010 – 2013	7 957	Копия диплома

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2012/2013	1. Член экспертной группы по экспертизе соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Копия свидетельства об аккредитации № 00253 от 08.02.2011

	2. Работа в качестве тьютора	Копия приказа № 851 от 05.09.2012
	3. Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2013». Член жюри	Письмо ККИДППО от 08.05.2013 № 01-20/657
2013/2014	1. Член экспертной группы по экспертизе соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Копия свидетельства об аккредитации № 00253 от 08.02.2011
	2. Работа в качестве тьютора	Копия приказа от 12.09.2013 № 850
	3. «Учитель года Кубани-2014». Член жюри	Копия приказа от 08.05.2014 № 2004
2014/2015	1. Член экспертной группы по экспертизе соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Копия свидетельства об аккредитации № 00253 от 08.02.2011
	2. «Учитель года Кубани-2015». Член жюри	Копия приказа от 05.05 2015 № 1965
	3. Работа в качестве тьютора	Копия приказа от 05.09.2014 № 838

2. «Учитель года Кубани-2015». Член жюри	Копия приказа от 05.05.2015 № 1965
3. Работа в качестве тьютора	Копия приказа от 05.09.2014 № 838

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Четвёртый Всероссийский Слёт Учителей – Сочи – 2013	Федеральный	Победитель	Копия грамоты
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер	Копия грамоты

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ гимназии № 18

Директор МБОУ гимназии № 18



В.Ю.Смаль

Л.В.Нашеба

Т.С.Криштафович