

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество  
 Образовательная организация  
 Муниципальное образование  
 Основной предмет преподавания

**Сай Любовь Михайловна**  
**МБОУ СОШ № 6 станицы Новолеушковской**  
**Павловский район**  
**география**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.**

2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5-а	география	20
						5-б	география	18
						5-в	география	20
			5-а	география	20	6-а	география	21
			5-б	география	20	6-б	география	20
			5-в	география	21	6-в	география	21
			6-а	география	23	7-а	география	24
			6-б	география	20	7-б	география	22
7-а	география	28	8-а	география	27	9-а	география	27
7-б	география	10	8-б	география	11	9-б	география	11
7-в	география	26	8-в	география	24	9-в	география	27
8-а	география	27	9-а	география	28	10-а	география	21
8-б	география	26	9-б	география	27			
9-а	география	26	10-а	география	18	11-а	география	16
9-б	география	27						
9-в	география	12						

10-а	география	19	11-а	география	15			
11-а	география	16						

**1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

- *муниципальный уровень;*
- *краевой уровень;*
- *всероссийский, международный уровень.*

Сай Любовь Михайловна представила педагогическому сообществу методическую разработку урока географии в 10 классе по теме «Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности». (*Приложение 1.1.1*, аннотация методической разработки).

<b>Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.</b>	<b>Год участия</b>	<b>Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)</b>	<b>Способ презентации материала</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b>Краевой семинар</b> «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» ( <b>очный</b> ).	2016	<i>Краевой</i>	<b>Выступление</b> на тему: «Краеведческий аспект структуры урока «Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности».	<i>Приложение 1.1.2.</i> , сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 30.03.2016 г.

**1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

- *муниципальный уровень;*
- *краевой уровень;*
- *всероссийский, международный уровень.*

Методическая разработка урока географии в 10 классе по теме «Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности» была представлена Сай Любовью Михайловной на *X Всероссийском конкурсе* профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в Москве и получила положительную оценку.

Наименование конкурса	Год участия	Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Подтверждающий документ
X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»(очный).	2016	<b>Всероссийский</b>	<i>Приложение 1.2.1.</i> , диплом победителя, Москва, февраль 2016 года. <i>Приложение 1.2.2.</i> , статья в газете Павловского района Краснодарского края «Единство» № 49 (14335) от 18.06.2016 года о победе на конкурсе «Мой лучший урок».

### 1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

- *муниципальный уровень;*
- *краевой уровень;*
- *всероссийский, международный уровень.*

Методическая разработка урока географии в 10 классе по теме «Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности» Сай Любви Михайловны была опубликована в печатном издании: научно - методическом сборнике «Современное образование: вопросы теории и практики», выпуск II, 2016 год.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа, оглавления и статьи)
<b>Статья</b> «Методическая разработка урока географии в 10 классе по теме«Актуальные	Сай Любовь Михайловна	УДК 37.0 ББК 74.00я43 С56	<b>всероссийский</b>	7	<i>Приложение 1.3.1.</i> , копия титульного листа,

проблемы развития горнодобывающей промышленности».		Научно- методический сборник «Современное образование: вопросы теории и практики», выпуск II, Чебоксары, 2016 год.			оглавления и статьи.
----------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) уровень успеваемости учащихся Сай Любови Михайловны имеет **стабильность результатов (100%)**.

2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
7-а	география	100	8-а	география	100	9-а	география	100
8-а	география	100	9-а	география	100	10-а	география	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У Сай Любови Михайловны за последние три учебных года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016) наблюдается **положительная динамика** качества обученности учащихся.

2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
7-а	география	64,2	8-а	география	70,3	9-а	география	85,1
8-а	география	55,5	9-а	география	60,7	10-а	география	100

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работает Сай Любовь Михайловна, **отсутствуют**

обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету, преподаваемому учителем.

2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
7-а	география	0	5-а	география	0	5-а	география	0
7-б	география	0	5-б	география	0	5-б	география	0
7-в	география	0	5-в	география	0	5-в	география	0
8-а	география	0	6-а	география	0	6-а	география	0
8-б	география	0	6-б	география	0	6-б	география	0
9-а	география	0	8-а	география	0	6-в	география	0
9-б	география	0	8-б	география	0	7-а	география	0
9-в	география	0	8-в	география	0	7-б	география	0
10-а	география	0	9-а	география	0	9-а	география	0
11-а	география	0	9-б	география	0	9-б	география	0
			10-а	география	0	9-в	география	0
			11-а	география	0	10-а	география	0
						11-а	география	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

- все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем;
- все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем.

Все обучающиеся 9-х классов, выбравшие географию, как предмет по выбору, получили **удовлетворительные результаты** на экзамене, проводимом ТЭК в **2016** учебном году.

Класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9-а	2016	география	27	18	<b>18</b>
9-в	2016	география	27	19	<b>19</b>

В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах **обучающиеся 11-х классов**, в которых работала Сай Л.М., получили **удовлетворительные результаты** на экзамене по предмету, преподаваемому учителем.

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	география	16	1	1
11	2015	география	15	1	1
11	2016	география	16	2	2

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов).

Показатели по данному критерию у учителя Сай Л.М. отсутствуют. (Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6 от 29.05.2017 г. № 436). *Приложение 2.5.1.*

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается **положительная динамика охвата обучающихся** различными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014 Общая численность обучающихся 217			2014-2015 Общая численность обучающихся 254			2015-2016 Общая численность обучающихся 268		
	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий% охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий% охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий% охвата

Ориентационный курс «Познание мира по картам»	9-а, 9-б	23	<b>32,3 %</b>	9-а, 9-б	29	<b>32,7 %</b>	9-а, 9-б, 9-в	44	<b>32,8 %</b>
Факультатив «Глобальная география»	10-а, 11-а	35		11-а	15				
Исследовательская экспедиция «Следопыты»	8-а	12		5-а, 5-б	39		5-а, 5-б, 6-а, 6-б	44	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

- на школьном этапе;

- на муниципальном этапе.

У Сай Любови Михайловны в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах наблюдается положительная динамика численности участников **Всероссийской олимпиады школьников по географии на школьном и муниципальном этапах.**

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (общая численность в 6-11 классах: 217 человек), (%)	муниципальный этап (общая численность в 7-11 классах: 217 человек), (%)	школьный этап (общая численность в 6-11 классах: 193 человека), (%)	муниципальный этап (общая численность в 7-11 классах: 150 человек), (%)	школьный этап (общая численность в 6-11 классах: 210 человек), (%)	муниципальный этап (общая численность в 7-11 классах: 148 человек), (%)
Всероссийская олимпиада школьников	<b>15,7 %</b>	<b>5,5%</b>	<b>18,1 %</b>	<b>9,3%</b>	<b>19,5 %</b>	<b>11,5 %</b>

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Краснодарского края **«О проведении школьного, муниципального и**

регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад» от 26.08.2013 года № 5419, от 02.07.2014 года № 2955, от 13.07.2015 года № 3383, от 01.07.2016 года № 3221 олимпиады по географии на **школьном этапе** проводятся с 6-го по 11-й класс, на **муниципальном этапе** – с 7-го по 11-й класс.

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

- на муниципальном этапе;
- зональный или краевой этап;
- всероссийский (заключительный) этап.

Учащиеся Сай Любови Михайловны ежегодно (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы) являются призёрами Всероссийской олимпиады школьников по географии **на муниципальном этапе**.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Участник мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	10	муниципальный	<b>призер</b>	Сухотько Мария	<i>Приложение 3.3.1.,</i> приказ УО № 13 от 14.01.14 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	11	муниципальный	<b>призер</b>	Гричук Анна	<i>Приложение 3.3.1.,</i> приказ УО № 13 от 14.01.14 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	муниципальный	<b>призер</b>	Баранова Елена	<i>Приложение 3.3.2.,</i> приказ УО № 544 от 12.12.14 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	10	муниципальный	<b>призер</b>	Степанцова Валерия	<i>Приложение 3.3.2.,</i> приказ УО № 544 от 12.12.14 года.

Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	9	муниципальный	<b>призер</b>	Морозова Любовь	<i>Приложение 3.3.3.,</i> приказ УО № 491 от 28.12.15 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	9	муниципальный	<b>призер</b>	Пастарнак Екатерина	<i>Приложение 3.3.3.,</i> приказ УО № 491 от 28.12.15 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	9	муниципальный	<b>призер</b>	Мороз Анастасия	<i>Приложение 3.3.3.,</i> приказ УО № 491 от 28.12.15 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	10	муниципальный	<b>призер</b>	Шуруева Анастасия	<i>Приложение 3.3.3.,</i> приказ УО № 491 от 28.12.15 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	8	Муниципальный	<b>призер</b>	Никонова Вера	<i>Приложение 3.3.4.,</i> приказ УО № 628 от 27.12.16 года.
Всероссийская олимпиада школьников	2016-2017	10	Муниципальный	<b>призер</b>	Пастарнак Екатерина	<i>Приложение 3.3.4.,</i> приказ УО № 628 от 27.12.16 года.

#### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п.3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика. ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.
- *муниципальный этап;*
- *зональный этап;*
- *всероссийский или международный этап.*

В период с 01.09.2013 г. по 01.05.2017 г. учащиеся Сай Любови Михайловны являются победителями и призёрами конкурсов научных проектов школьников в рамках конкурсных мероприятий различного уровня.

### Всероссийский этап

Год	Наименование мероприятия	Участник мероприятия	Класс	Результат	Подтверждающий документ
2016-2017	<b>Всероссийский конкурс «Юный эко-репортер» Общероссийского экологического движения «Зеленая Россия».</b>	Мохова Лилия	10	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.1.</i> , диплом ОЭОД «Зеленая Россия», декабрь, 2016 год. <i>Приложение 3.4.2.</i> , скриншоты сайтов о победе Моховой Лилии во Всероссийском конкурсе: <a href="http://genyborka.ru/5953">http://genyborka.ru/5953</a> Общероссийское экологическое общественное движение; <a href="http://s6.uopavl.ru/item/40760">http://s6.uopavl.ru/item/40760</a> школьный сайт; <a href="http://radio.mediametrics.ru/dossier/5276/">http://radio.mediametrics.ru/dossier/5276/</a> радио «Медиаметрикс».

### Региональный этап

Год	Наименование мероприятия	Участник мероприятия	Класс	Результат	Подтверждающий документ
2013-2014	Краевой смотр – конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»)	Белова Виктория	10	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.3.</i> , приказ МОН КК от 04.02.2014 года № 452.
2013-2014	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	Белан Максим	8	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.4.</i> , приказ МОН КК от 13.12.2013 года № 7275.
2014-2015	Краевой смотр – конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»).	Белова Виктория	11	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.5.</i> , приказ МОН КК от 29.01.2015 года № 329.

2014-2015	Краевой смотр – конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»).	Белюга Виктория	8	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.5.,</i> приказ МОН КК от 29.01.2015 года № 329.
2014-2015	Краевой конкурс «Моя малая родина».	Пашко Екатерина	9	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.6.,</i> приказ МОН КК от 29.01.2015 года № 325.
2016-2017	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	Витютнев Кирилл	8	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.7.,</i> приказ МОН КК от 31.11.2016 года № 5572.
2016-2017	Краевой смотр – конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»).	Антонова Виктория	11	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.8.,</i> приказ ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 20.01.2017 года № 16.

#### Зональный этап

Год	Наименование мероприятия	Участник мероприятия	Класс	Результат	Подтверждающий документ
2016-2017	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	Шабалта Ангелина	8	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.9.,</i> приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 14.10.2016 года № 225/ОД.
2016-2017	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	Епатко Анна	11	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.10.,</i> приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 14.02.2017 года № 41/ОД.

#### Муниципальный этап

Год	Наименование мероприятия	Участник мероприятия	Класс	Результат	Подтверждающий документ
2013-	Заочный муниципальный этап краевой научно-	Гринчук Анна	11	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.11.,</i>

2014	практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся.				приказ МКУО РИМЦ от 19.02.2014 года № 33.
2013-2014	Охрана и восстановление водных ресурсов.	Гринчук Анна	11	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.12.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 05.02.2014 года № 18.
2013-2014	Семейные экологические проекты	Руева Оксана	5	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.13.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 16.04.2014 года № 82.
2013-2014	Экологический фотоконкурс	Сухотько Мария	10	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.14.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 05.11.2013 года № 273.
2013-2014	Экологический фотоконкурс	Пшеничная Екатерина	9	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.14.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 05.11.2013 года № 273.
2013-2014	Экологический фотоконкурс.	Якименко Марина	9	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.14.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 05.11.2013 года № 273.
2013-2014	Самое синее в мире Черное море.	Крючкова Виктория	8	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.15.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 02.10.2013 года № 238.
2014-2015	Самое синее в мире Черное море.	Шуруева Анастасия	9	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.16.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 06.10.2014 года № 132.
2014-2015	Самое синее в мире Черное море.	Шагина Анастасия	10	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.16.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 06.10.2014 года № 132.
2014-2015	Альтернативная энергетика.	Пашко Екатерина	9	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.17.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 17.03.2015 года № 70.
2015-2016	Самое синее в мире Черное море.	Шагина Анастасия	11	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.18.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 06.10.2015 года № 167.
2015-2016	Самое синее в мире Черное море.	Руденко Евгения	11	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.18.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 06.10.2015 года № 167.
2015-2016	Природа Кубани.	Баранова Елена	11	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.19.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 05.11.2015 года № 207.

2015-2016	Хранители леса.	Антонова Виктория	10	<b>победитель</b>	<i>Приложение 3.4.20.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 07.12.2015 года № 224.
2016-2017	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – край 100 народов».	Рагимов Радомир	5	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.21.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 26.01.2017 года № 21.
2016-2017	Краевой конкурс «Моя малая родина».	Булатняя Анастасия	8	<b>призер</b>	<i>Приложение 3.4.22.</i> , приказ МКУО РИМЦ от 21.11.2016 года № 233.

За руководство внеурочной научной деятельностью и достигнутые успехи в конкурсах научных проектов школьников на уровне района и края учитель географии Сай Л.М. награждена грамотой директора школы Есауленко О.Н. (*Приложение 3.4.23.*, грамота, 24.05.2014 г.)

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)</b> <i>-отсутствие мотивированных жалоб на учителя;</i> <i>-отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися(родителями);</i>	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Сай Любовь Михайловна, <b>отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).</b>	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Сай Любовь Михайловна, <b>отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).</b>	В течение 2015-2016 учебного года во всех классах, в которых работала Сай Любовь Михайловна, <b>отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).</b>
<b>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</b> <i>-отсутствие в классе необучающихся;</i> <i>- отсутствие в классе</i>	<b>По данному критерию показатели у Сай Любови Михайловны отсутствуют.</b> (Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6 от 29.05.2017 г. № 434). <i>Приложение 4.2.1.</i>		

<p><i>обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;</i>  <i>-отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</i></p>	
<p><b>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.</b></p>	<p><b>По данному критерию показатели у Сай Любови Михайловны отсутствуют.</b>(Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6 от 29.05.2017 г. № 435).<i>Приложение 4.3.1.</i></p>
<p><b>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</b>  <i>-работа по пропаганде здорового образа жизни;</i>  <i>– занятость не менее 75% учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя).</i></p>	<p><b>По данному критерию показатели у Сай Любови Михайловны отсутствуют.</b>(Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6 от 29.05.2017 г. № 437).<i>Приложение 4.4.1.</i></p>
<p><b>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</b>  <i>– система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;</i>  <i>- охват обучающихся класса горячим</i></p>	<p><b>По данному критерию показатели у Сай Любови Михайловны отсутствуют.</b>(Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6 от 29.05.2017 г. № 438).<i>Приложение 4.5.1.</i></p>

питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя).	
------------------------------------------------------------------------	--

#### **4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:**

-развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, юнармия, юные инспектора движения и др.

-развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;

-формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.;

-издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН;

-ПОСТ № 1;

-иное.

Учитель Сай Л.М. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет активно вовлекает своих воспитанников в реализацию социально значимых проектов. С учащимися классов, в которых она работает, организует большую работу по краеведению: проводит исследовательские экспедиции, пополняет школьный музей новыми материалами по истории станицы, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе на местном материале. В рамках внеурочной деятельности создала собственную систему работы по включению учащихся в реализацию социально значимых проектов.

#### **Краткое описание реализации социального значимого проекта «Ковань»**

**Тема проекта:** «Ковань».

**Цели:**

- ✓ Приобщение учащихся к базовым национальным ценностям; воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре малой родины.

**Задачи:**

- ✓ Изучать материальную культуру кубанского казачества на примере станицы Новолеушковской.
- ✓ Формировать почтительное отношение к историческому прошлому своей малой родины, культурному наследию своих предков; развивать чувство сопричастности к истории своего народа.
- ✓ Способствовать формированию умений ведения исследовательской работы в области краеведения.
- ✓ Формировать активную гражданскую позицию.
- ✓ Пополнять материалы школьного музея.

**Участники проекта:**

Учебный год	Класс	Количество учащихся, занятых в реализации проекта
2013 – 2014	9 «А»	26
2014 – 2015	10 «А»	18
2015 - 2016	11 «А»	16

**Сроки реализации:** 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы.

**Формы реализации проекта:**

- ✓ беседы со старожилыми;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ сбор материалов, экспонатов, документов;
- ✓ работа с краеведческой литературой;
- ✓ пополнение фондов школьного музея;
- ✓ проведение экскурсий;
- ✓ поисковая деятельность;
- ✓ создание интерактивной презентации для младших школьников;
- ✓ составление путеводителя;
- ✓ оформление исследовательской работы;
- ✓ участие в конкурсах.

**Планируемые результаты:**

- ✓ активизация познавательной деятельности учащихся;
- ✓ расширение знаний об истории малой родины в ходе поисковой деятельности;
- ✓ активное участие в конкурсах;
- ✓ пополнение фонда школьного музея;
- ✓ закрепление навыков исследовательской работы;
- ✓ увеличение количества учащихся, заинтересованных в изучении культурного наследия предков;
- ✓ успешная социализация.

**Роль учителя:** информатор, организатор, координатор, консультант.

**Этапы реализации проекта:**

Этап	Сроки	Содержание деятельности
<b>Организационный</b>	2013 – 2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание группы единомышленников;</li> <li>✓ разработка плана реализации проекта;</li> </ul>

	(сентябрь-октябрь)	✓ распределение обязанностей по группам.
<b>Подготовительный</b>	2013-2014 учебный год (ноябрь-май)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с книгой местного краеведа В.К.Панфильца «Кубанская станица», с архивными материалами по истории основания станицы в сельской библиотеке;</li> <li>✓ посещение старожилов, сбор материалов о местных кузнецах;</li> <li>✓ экскурсии по станице с целью фиксации памятников исторического культурного наследия местных кузнецов;</li> <li>✓ фотографирование объектов;</li> <li>✓ сбор экспонатов для школьного музея;</li> <li>✓ социологический опрос.</li> </ul>
<b>Основной</b>	2014-2015 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отбор материала для презентаций, экспедиций, исследовательской работы;</li> <li>✓ оформление папки «Народные умельцы станицы Новолеушковской» для школьного музея;</li> <li>✓ составление маршрута и проведение краткосрочной экспедиции «Ковань» для младших школьников в рамках летнего оздоровительного лагеря;</li> <li>✓ работа над созданием путеводителя «По следам утраченного промысла»;</li> <li>✓ создание презентации для младших школьников «Узоры, рожденные молотом»;</li> </ul>
<b>Заключительный</b>	2015-2016 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ выполненной работы;</li> <li>✓ презентация проекта;</li> <li>✓ проведение экскурсий для школьников по путеводителю;</li> <li>✓ участие в конкурсе научных проектов.</li> </ul>

### Результаты:

#### Школьный уровень

- ✓ Создана презентация для младших школьников «Узоры, рожденные молотом».
- ✓ Оформлена папка «Народные умельцы станицы Новолеушковской» для школьного музея.
- ✓ Собраны экспонаты кованых изделий для школьного музея.
- ✓ Написана исследовательская работа «Кузнецы – герои войны».
- ✓ Создан путеводитель «По следам утраченного промысла», пополнивший музейную экспозицию о некогда процветавшем в станице промысле, о знаменитых кузнецах и объектах с кованью, сохранившихся до наших дней. *(Продолжительность экскурсии, проводимой по созданному путеводителю (музейная комната, пешеходная экскурсия, велосипедная), – 1 час 10 минут. Данный маршрут опробован в школьном летнем оздоровительном лагере. Экскурсия по данному путеводителю проводится экскурсоводами-старшеклассниками по запросу классных руководителей в рамках внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью, на*

которых рассматриваются вопросы материальной культуры исторического прошлого малой родины).(Фотоотчет о проекте - **Приложение 4.6.1.)**

- ✓ Проведено 4 экскурсии по путеводителю «По следам утраченного промысла», показаны 3 презентации «Узоры, рожденные молотом» для младших школьников.

#### Региональный уровень

- ✓ В 2016 – 2017 учебном году получено призовое место Пашко Екатериной, представившей путеводитель «По следам утраченного промысла» на краевом конкурсе научно-исследовательских проектов «Моя малая родина». (Приказ ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» от 23 декабря 2016 года № 192). (**Приложение 4.6.2.)**

#### Федеральный уровень

- ✓ Материалы социально значимого проекта «Ковань» опубликованы в научно-методическом сборнике «Теоретические и прикладные аспекты современного обучения и воспитания», выпуск I, 2015 год. Название статьи «Краткосрочная экспедиция «Ковань», автор Сай Любовь Михайловна. (**Выходные данные:** УДК 37.0 ББК 74.04 Т 33) (**Приложение 4.6.3.**, копии титульного листа, оглавления и статьи).

#### **Сформированность социально значимых качеств учащихся:**

- ✓ учащиеся расширили свои знания об особенностях материальной культуры казачества;
- ✓ повысилась социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в мероприятиях краеведческой направленности;
- ✓ активизировался интерес к углубленному изучению истории малой родины;
- ✓ учащиеся стали активными участниками возрождения культурного наследия предков.

#### **4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:**

- призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях;
- школьный уровень;
- муниципальный уровень;
- региональный уровень.

**По данному критерию показатели у Сай Любови Михайловны отсутствуют.** (Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6 от 29.05.2017 г. № 440) **Приложение 4.7.**

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

### 6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

В образовательном процессе в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах и по настоящее время Сай Любовь Михайловна **системно использует** цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2013 - 2014	2014 – 2015	2015 - 2016
Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	<p>1.Электронные приложения к учебникам географии (5-6, 7 классы) издательства «Дрофа»;</p> <p>2.Интерактивный 3D – атлас Земли;</p> <p>3.Тренажеры, тестовые задания по географии. Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ;</p> <p>4.<i>Статические изображения:</i> портреты путешественников, изображения географических объектов и процессов;<i>динамические изображения:</i> слайд-альбомы, анимационные модели на CD, видеоматериалы;</p> <p>5.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>;</p> <p>6.Электронная библиотека <a href="http://www.lib.com.ua">http://www.lib.com.ua</a>;</p> <p>7.Государственный библиотечный музей <a href="http://www.gbmt.ru/">http://www.gbmt.ru/</a>;</p> <p>8.Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>;</p> <p>9.Банк рефератов <a href="http://www.floranimal.ru/">http://www.floranimal.ru/</a>;</p> <p>10. ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>.</p> <p>11.«Методическая лаборатория географии» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.</p> <p style="text-align: center;"><u><b>Диски:</b></u></p> <p>1.ЕГЭ – интерактив. География. 9 – 11 классы.</p> <p>2.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. География. 6 – 11 классы.</p> <p>3.География в схемах и таблицах. 6 – 11 классы.</p> <p>4.Уроки географии с использованием информационных технологий. 6 – 9</p> <p>5.Интерактивный учебник «География России». 8 класс.</p> <p>6. География в школе. Африка. Электронные уроки и тесты.</p> <p>7.География в школе. Северная и Южная Америка. Электронные уроки и тесты.</p> <p>8.География в школе. Европа. Электронные уроки и тесты.</p>		

	<p>9.География. Электронная энциклопедия.  <u><a href="#">Разработки уроков и цифровые образовательные ресурсы на образовательных сайтах:</a></u>  Videouroki.net Дмитрия Тарасова  <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a> Современный учительский портал  Инфоурок<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>  Мультиурок<a href="http://multiurok.ru/">http://multiurok.ru /</a>  Современный педагогический журнал «Большая перемена» <a href="http://www.pomochnik-vsem.ru/">http://www.pomochnik-vsem.ru/</a>.  Педсоветорг<a href="http://new.pedsovet.org/publikatsii/geografiya">http://new.pedsovet.org/publikatsii/geografiya</a></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Сай Любовь Михайловна в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах и по настоящее время **систематически использует** в образовательном процессе **самостоятельно созданные ЦОР**, выполненные в программах PowerPoint, **в том числе с привлечением учащихся.**

Показатели	Учебный год		
	2013 - 2014	2014 – 2015	2015 – 2016
Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	<p align="center"><u><b>Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:</b></u></p> <p>«География и проблемы современного хозяйства Урала». 9 класс.  «Италия – лидер мирового туризма». 11 класс  «Решение задач повышенной трудности при подготовке к ЕГЭ (задание № 29)».  «Решение задач повышенного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ (задание № 31)».  «Решение задач при подготовке к ЕГЭ (естественный прирост, миграционный прирост), задания № 33, 34».  «Решение задач высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по географии (№ 32)».  «Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности». 10 класс.  «Человек и литосфера». 5 класс.  «Профессия – географ». 10 класс.  «Реклама элективного курса «Глобальная география». 10 класс.  «Географы – для Победы». 10 класс.  «Реклама курса по выбору «Познание мира по картам». 9 класс.  «Миллион тонн кубанского риса». 5 класс.</p>		

<p>«Горячее сердце». 5 класс.  «Ветер». 6 класс.  «Что такое биосфера и как она устроена». 6 класс.  <u><b>Цифровые образовательные ресурсы, созданные с привлечением учащихся:</b></u>  «Северная Европа. Норвегия». 11 класс.  «Германия – экономический локомотив». 11 класс.  «Многоликая Франция». 11 класс.  «Великобритания – от традиций до современности». 11 класс.  «Южная Европа. Италия на мировых рынках». 11 класс.  «Венгрия – страна на перекрестке Европы». 11 класс.  «Юго-Западная Азия. Турция». 11 класс.  «Южная Азия. Индия-самая многонациональная страна мира». 11 класс.  «Юго-Восточная Азия. Индонезия-страна-архипелаг». 11 класс.  «Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие». 11 класс.  «Япония». 11 класс.  «Проблема нерационального использования сырья». 10 класс.  «Проблема ресурсообеспеченности, изменения цен на сырье». 10 класс.  «Проблема несовпадения районов добычи и потребления сырья». 10 класс.  «Опасные животные Черного моря». 8 класс.  «Путеводитель «От храма к храму». 9 класс.  «Черное море на картинах К.И.Айвазовского». 10 класс.  «Глина в жизни станичников». 8 класс.  «Красота для станичников». 7 класс.  «Школы в жизни станичников». 7 класс.  Путеводитель «По следам утраченного промысла». 11 класс.  «Казачьему роду нет переводу». 5 класс.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использование данного материала способствует проведению уроков на более высоком методическом уровне и повышает учебную мотивацию, что положительно сказалось на качестве знаний учащихся по географии и на результатах ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учителем Сай Любовью Михайловной подтверждается скриншотами слайдов презентаций (*Приложение 6.2.1., Приложение 6.2.2.*, скриншоты). Авторские цифровые ресурсы размещены на личном сайте учителя <http://easyen.ru/index/8-6508> (*Приложение 6.2.3*, скриншот страницы), (*Приложение 6.2.4.*, свидетельство о

персональном сайте), востребованы в педагогическом сообществе, что подтверждается грамотой загрузок материалов (*Приложение 6.2.5.*, грамота загрузок материалов).

### **6.3. Использование форм дистанционного обучения:**

*-использование элементов дистанционного обучения;*

*-участие в дистанционном обучении в базовых школах.*

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет и по настоящее время Сай Л.М. использует элементы дистанционного обучения: при подготовке учащихся к предметной олимпиаде и к творческим конкурсам посредством электронной почты. (*Приложение 6.3.1.*, скриншот) Ученики под руководством Сай Л.М. участвуют во Всероссийских дистанционных олимпиадах по географии и естествознанию. На сайте «Олимпиада-онлайн» <http://www.olympiadonline.ru/> она публикует материалы викторин, по вопросам которых работают учащиеся школы, края, России. Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в индивидуальном режиме готовит задания и пересылает по электронной почте. В переписке с детьми даёт четкие рекомендации и приемы ликвидации пробелов в знаниях.

На личном сайте <http://easyen.ru/index/8-6508> размещает материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. (*Приложение 6.3.2.*) Ведет блог для учащихся и родителей. (*Приложение 6.3.3.*)

С 01.09.2012 по 31.12.2014 года Сай Любовь Михайловна активно применяла методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронного дневника и журнала «Дневник» <http://dnevnik.ru/>. (*Приложение 6.3.4.*, (2013-2014 учебный год), скриншот; *Приложение 6.3.5.*, (2014-2015 учебный год), скриншот).

С 01.01.2015 года и по настоящее время Сай Любовь Михайловна методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ осуществляет через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». (*Приложение 6.3.6.*, (2015-2016 учебный год), скриншот).

Показатели	Учебный год		
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
<i>Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах.</i>	Элементы дистанционного обучения при работе с одаренными школьниками и учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: 1. <b>Электронная почта</b> <a href="mailto:lubovsai62@mail.ru">lubovsai62@mail.ru</a>	Элементы дистанционного обучения при работе с одаренными школьниками и учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: 1. <b>Электронная почта</b> <a href="mailto:lubovsai62@mail.ru">lubovsai62@mail.ru</a> 2. <b>Организатор</b> дистанционной	Элементы дистанционного обучения при работе с одаренными школьниками и учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: 1. <b>Электронная почта</b> <a href="mailto:lubovsai62@mail.ru">lubovsai62@mail.ru</a> 2. На сайте «Олимпиада-онлайн» <a href="http://www.olympiadonline.ru/">http://www.olympiadonline.ru/</a> публикует материалы викторин, по вопросам

	<p><b>2. Организатор</b> дистанционной олимпиады «Новый урок». (<i>Приложение 6.3.7.</i>, благодарность за помощь в организации и проведении проекта от 15.05.2014 г.)</p> <p><b>3. Организатор</b> Всероссийского игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа». (<i>Приложение 6.3.8.</i>, сертификат школьного организатора от 17.04.2014 г.)</p> <p>4. <b>Дневник.ру.</b></p> <p><b>5. Личный сайт</b> <a href="http://easyen.ru/index/8-6508">http://easyen.ru/index/8-6508</a></p>	<p>олимпиады «Инфоурок». (<i>Приложение 6.3.9.</i>, благодарность за активное участие в дистанционной олимпиаде по географии проекта «Инфоурок» от 23.10.2014 г.)</p> <p>3. С 01.01.2015 года - «<b>Сетевой город. Образование</b>».</p> <p>4. <b>Личный сайт</b> <a href="http://easyen.ru/index/8-6508">http://easyen.ru/index/8-6508</a></p>	<p>которых работают учащиеся школы. (<i>Приложение 6.3.10.</i>, свидетельство о публикации интеллектуальной викторины от 08.12.2015 г., <i>Приложение 6.3.11.</i>, наградные материалы, полученные учащимися за ответы викторины от 08.12.2015 г., <b>составленной по вопросам</b> Сай Л.М.)</p> <p><b>3. Организатор</b> международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа». (<i>Приложение 6.3.12.</i>, сертификат школьного организатора в 2015-2016 учебном году).</p> <p>4. «<b>Сетевой город. Образование</b>».</p> <p><b>5. Личный сайт</b> <a href="http://easyen.ru/index/8-6508">http://easyen.ru/index/8-6508</a></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Активное использование интернет-технологий в профессиональной деятельности и владение компетенциями в области ИКТ подтверждается сертификатом. (*Приложение 6.3.13.* Сертификат по ИКТ-компетентности).

**6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:**

- *муниципальный уровень;*
- *зональный/региональный уровень;*
- *межрегиональный/федеральный/международный уровень.*

Учитель географии Сай Любовь Михайловна в 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебных годах демонстрировала **системное и эффективное** использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях) на различных уровнях.

**Федеральный уровень**

Год	Название мероприятия	Название выступления	Используемые технологии	Подтверждающие документы
2015-2016	<i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».</i>	<b>Выступление</b> с опытом работы по теме: «Экологизация географического образования в соответствии с ФГОС ООО». <b>(Очная форма)</b>	ИКТ, технология сотрудничества, работа с картографическим материалом, проектная.	<i>Приложение 6.4.1.</i> Сертификат от 28.02.2016 года № 1421. <i>Приложение 6.4.2.</i> Скриншот страницы сайта <a href="http://www.bfnm.ru/">http://www.bfnm.ru/</a> о публикации опыта работы.

**Региональный уровень**

Год	Название мероприятия	Название выступления	Используемые технологии	Подтверждающие документы
2014-2015	<i>Краевой семинар</i> «Система работы учителя с талантливыми детьми по предметам естественнонаучного направления» ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по географии», 30.09.2014 г.	ИКТ, технология сотрудничества, работы с картографическим и статистическим материалом, проектная, игровая, здоровьесберегающая.	<i>Приложение 6.4.3.</i> , сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 30.09.2014 года.
2015-2016	<i>Краевой семинар</i> «Экологизация естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 12.02.2016 г.	«Проведение экологических наблюдений в рамках исследовательских проектов школьников».	ИКТ, технология сотрудничества, работа с картографическим и статистическим материалом, проектная, здоровьесберегающая.	<i>Приложение 6.4.4.</i> , сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 12.02.2016 года.

**Муниципальный уровень**

Год	Название мероприятия	Название выступления	Используемые технологии	Подтверждающие документы
-----	----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------

2013-2014	<b>Семинар-практикум</b> на РМО по теме: «Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по географии».	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии и во внеурочное время».	ИКТ, технология обучения в сотрудничестве, работа с картографическим и статистическим материалом, здоровьесберегающая.	<i>Приложение 6.4.5.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 18, протокол от 17.02.2014 года № 3.
2013-2014	<b>Семинар</b> для классных руководителей «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя».	«Метод проектов – ведущий метод компетентностного подхода в воспитательной работе классного руководителя».	ИКТ, личностно-ориентированное обучение, проектная технология, сотрудничества, здоровьесберегающая.	<i>Приложение 6.4.6.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 236, протокол от 15.05.2014 года № 4.
2013-2014	<b>Мастер-класс</b> «Проектирование современного урока».	«Особенности использования современных образовательных технологий на уроках географии. «Что такое атмосфера?»»	ИКТ, личностно-ориентированное обучение, деятельностный метод.	<i>Приложение 6.4.7.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 291, протокол от 05.11.2013 года № 2.
2014-2015	<b>Мастер – класс</b> по теме «Активные методы, формы, средства обучения, повышающие качество образования».	«Активные формы работы с мотивированными детьми».	ИКТ, личностно-ориентированное обучение, деятельностный метод.	<i>Приложение 6.4.8.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 450, протокол от 06.11.2014 года № 2.
2015-2016	<b>Мастер-класс</b> по теме: «Системное развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочное время».	«Развитие УУД на уроках географии».	ИКТ, личностно-ориентированное обучение.	<i>Приложение 6.4.9.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 408, протокол от 02.11.2015 года № 2.
2015-2016	<b>Семинар-практикум</b> по теме: «Творческая работа педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность».	«Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ».	ИКТ, личностно-ориентированное обучение.	<i>Приложение 6.4.10.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 21, протокол от 18.02.2016 года № 3.

2015-2016	<b>Семинар</b> в форме мастер-класса по теме: «Секреты педагогического мастерства».	«Использование кластера на географии как средство формирования УУД учащихся».	технология развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ.	<i>Приложение 6.4.11.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 253, протокол от 23.08.2016 года № 1.
2015-2016	<b>Семинар:</b> «Внедрение в учебный процесс апробированных тьюторских технологий».	«Инновационные технологии в работе с учителями и обучающимися».	ИКТ, тьюторские технологии.	<i>Приложение 6.4.12.</i> , сертификат МКУО РИМЦ № 150, протокол от 20.04.2016 года № 3.

Сай Л.М. отмечена *благодарственным письмом* научно-производственного центра «Интертехинформ» современных образовательных технологий № АА0982 от 15.10.2014 г. за представление образовательных ресурсов на основе современных педагогических технологий в педагогическом сообществе портала **конкурс.net**. (*Приложение 6.4.13.*)

За высокое профессиональное мастерство, плодотворную работу, значительный вклад в развитие образования Павловского района Сай Любовь Михайловна награждена грамотой Управления образованием МО Павловский район. (*Приложение 6.4.14.* Грамота, 2015 г.)

### 6.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций

- *муниципальный уровень;*
- *региональный уровень;*
- *всероссийский уровень.*

Учитель географии Сай Любовь Михайловна в 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебных годах распространяла собственный педагогический опыт посредством публикаций в научно-методических сборниках и периодических изданиях педагогической направленности.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа, оглавления, статьи)
Статья «Художественная форма письменной рефлексии – синквейн на уроках географии».	УДК 001.08 ББК 72 С 56 Научно-методический сборник	федеральный	3	<i>Приложение 6.5.1.</i> Копии титульного листа, оглавления, статьи.

<p><b>Автор</b> Сай Любовь Михайловна.</p>	<p>«Современные направления научных исследований: проблемы, актуальные задачи». Выпуск № 1., Чебоксары, 2015 г.</p>			
<p><b>Статья</b> <b>«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по географии».</b> <b>Автор</b> Сай Любовь Михайловна.</p>	<p><b>УДК 37.0</b> <b>ББК 74.04</b> <b>П 24</b> Научно-методический сборник «Педагогические технологии: теория, методология, практика применения». Чебоксары: Научно-издательское объединение «Параграф», 2014 г.</p>	<p><b>федеральный</b></p>	<p>3</p>	<p><b>Приложение 6.5.2.</b> Копии титульного листа, оглавления, статьи.</p>
<p><b>Статья</b> <b>«Развитие творческой активности учащихся на уроках географии».</b> <b>Автор</b> Сай Любовь Михайловна.</p>	<p><b>УДК 37.0</b> <b>ББК 74.04 (2)</b> <b>С 56</b> Научно-методический сборник «Современное образование: перспективы и новые задачи». Выпуск № 3, Чебоксары, 2015 г.</p>	<p><b>федеральный</b></p>	<p>4</p>	<p><b>Приложение 6.5.3.</b> Копии титульного листа, оглавления, статьи.</p>
<p><b>Статья</b> <b>«Проведение экологических наблюдений в рамках исследовательских проектов школьников».</b> <b>Автор</b> Сай Любовь Михайловна.</p>	<p><b>Ежемесячный журнал</b> «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» <b>№ 11, ноябрь 2015 г.</b> Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия. Свидетельство о регистрации <b>ПИ № ФСС77-31022 от 24.01.2008 г.</b></p>	<p><b>федеральный</b></p>	<p>4</p>	<p><b>Приложение 6.5.4.</b> Копии титульного листа, оглавления, статьи.</p>
<p><b>Статья</b> <b>«Методическая разработка урока географии в 5 классе «Человек и земная кора».</b></p>	<p><b>Ежемесячный журнал</b> «Открытый урок: методики, сценарии, примеры». <b>№ 12 декабрь, 2016 год.</b> Журнал зарегистрирован в</p>	<p><b>федеральный</b></p>	<p>7</p>	<p><b>Приложение 6.5.5.</b> Копии титульного листа, оглавления, статьи.</p>

<b>Автор</b> Сай Любовь Михайловна.	Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия. Свидетельство о регистрации <b>ПИ № ФСС77-31022 от 24.01.2008 г.</b>			
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

### 7.1. Повышение квалификации:

- наличие диплома о профессиональной переподготовке;
- наличие диплома о втором высшем образовании;
- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения.

**По данному критерию у Сай Л.М. показатели отсутствуют.**(Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 6№ 439 от 29.05.2017 г.).*Приложение 7.1.1.*

### 7.2. Профессиональная активность:

- участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); работа в качестве наставника молодого учителя;
- руководство в течение трех учебных лет:  
школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;
- участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;
- участие в реализации краевых проектов, в том числе:  
по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  
по мероприятиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы;  
по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет.

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-201 и 2016-2017 учебных лет учитель географии Сай Любовь Михайловна принимала активное

профессиональное участие в жизни района:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Деятельность учителя	Подтверждающий документ
2013 - 2014	Работа в качестве тьютора.	<b>Тьютор</b>	<i>Приложение 7.2.1.</i> , приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 28.08.2013 года № 206.
2014 - 2015	Работа в качестве тьютора.	<b>Тьютор</b>	<i>Приложение 7.2.2.</i> , приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 01.09.14 года № 108.
2015 - 2016	Работа в качестве тьютора.	<b>Тьютор</b>	<i>Приложение 7.2.3.</i> , приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 31.08.2015 года № 138.
2016 - 2017	Работа в качестве тьютора.	<b>Тьютор</b>	<i>Приложение 7.2.4.</i> , приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район № 138 от 30.08.2016 г.

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

- победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);
- победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);
- победитель и призеры федерального уровня (1-3 место).

В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах учитель географии Сай Любовь Михайловна неоднократно становилась победителем и призёром профессиональных конкурсов. За достижение высоких результатов в профессиональных конкурсах Сай Л.М. имеет благодарность Управления образованием Павловского района Краснодарского края. (*Приложение 7.3.1.* Благодарность Управления образованием МО Павловский район, 2016 год).

Год	Уровень	Название конкурса	результат	Подтверждающие документы
2013 - 2014	<b>Федеральный</b>	Всероссийский конкурс «Самый классный «Классный час».	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.2.</i> , диплом за первое место и публикацию материала, 27.02.2014 г.

2014 - 2015	<b>Федеральный</b>	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, номинация «Лучшая методическая разработка».	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.3.</i> , диплом 2 степени №АА6409 , 09.01.2015 г.
2015 - 2016	<b>Федеральный</b>	V Всероссийский творческий конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2016.	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.4.</i> , диплом победителя (III место), № SB-V-386, май 2016 г.
2015 - 2016	<b>Федеральный</b>	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Лучший сайт педагога – 2016».	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.5.</i> , диплом победителя I степени, № 4564100 от 08.06.2016 г.
2014 – 2015	<b>Региональный</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	<b>лауреат</b>	<i>Приложение 7.3.6.</i> , приказ ККИДППО № 26/1 от 29.01.2015 года.
2015 - 2016	<b>Региональный</b>	Краевой конкурс «Мультимедиа урок - 2016».	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.7.</i> , сертификат победителя ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» от 01.09.2016 г.
2013 – 2014	<b>Муниципальный</b>	Муниципальный конкурс «Реклама курсов по выбору и элективных курсов».	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.8.</i> , приказ МКУО РИМЦ № 188 от 01.12.2014 года.
2013 – 2014	<b>Муниципальный</b>	Муниципальный заочный конкурс на лучшую разработку профориентационного мероприятия-2014».	<b>призер</b>	<i>Приложение 7.3.9.</i> , приказ МКУО РИМЦ № 37 от 22.02.2014 года.
2014 – 2015	<b>Муниципальный</b>	Муниципальный конкурс «Разнообразные формы воспитательного процесса».	<b>призер</b>	<i>Приложение 7.3.10.</i> , приказ МКУО РИМЦ № 69 от 17.03.2015 года.
2015 – 2016	<b>Муниципальный</b>	Муниципальный конкурс «Реклама курсов по выбору и элективных курсов».	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.11.</i> , приказ МКУО РИМЦ № 48 от 03.03.2016 года.
2016 – 2017	<b>Муниципальный</b>	Муниципальный конкурс на лучшую разработку «Еженедельного Урока мужества» (март).	<b>победитель</b>	<i>Приложение 7.3.12.</i> , приказ МКУО РИМЦ № 88 от 31.03.2017 года.

За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, личный вклад в практическую подготовку обучающихся Сай Любовь Михайловна имеет следующие награды:

- Значок «Отличник народного просвещения», 1996 г. (*Приложение 7.3.13.*, удостоверение);
- Медаль «За службу образованию», 2016 г. (*Приложение 7.3.14.*, удостоверение);
- Звание «Заслуженный учитель Кубани», 2016 г. (*Приложение 7.3.15.*, удостоверение).

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 6

Директор МБОУ СОШ № 6

29.05.17 г.



Л.М.Сай

Г.Н.Изотова

О.Н.Есауленко