#### Информация

### о профессиональных достижениях учителя — участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Соломатина Татьяна Георгиевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №15

Муниципальное образование Брюховецкий район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

	2012-2013			2013-2014			2014-2015	
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
		обучающихся			обучающихся			обучающихся
	русский язык	26		русский язык	23		русский язык	23
	математика	26		математика	23		математика	23
	литературное чтение	26		литературное чтение	23		литературное чтение	23
2 «Б»	информатика	26	3 «Б»	информатика	23	4 «Б»	информатика	23
2 «D»	окружающий мир	26	J «D»	окружающий мир	23	4 «D»	окружающий мир	23
	кубановедение	26		кубановедение	23		кубановедение	23

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1. (Аннотация методической разработки «Формирование нравственной культуры школьника через эколого-краеведческую работу»)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презент	тации материала	Подтверждающий документ
Международная научная	2016	международный	Доклад	«Формирование	Приложение 1.1.

экологическая конференция «Совмещенные посевы полевых культур в севообороте агроландшафта».			нравственной культуры младших школьников посредством экологического воспитания».	Сертификат КубГАУ от 30.03.2016г
Кубанский Государственный Аграрный Университет. Экологический факультет. Кафедра общей биологии и экологии.	2016	краевой	Мастер-класс «Формирование нравственной культуры младших школьников через эколого-краеведческую работу»	Приложение 1.1. Справка КубГАУ от 10.02.2016г.
В рамках районного МО «Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности»	2014	муниципальный	Выступление «Формирование нравственной культуры младших школьников посредством экологического воспитания»	Приложение 1.1. Выписка из протокола заседания районного методического объединения учителей начальных классов от 08.01.2014 №3
Краевой смотр-конкурс «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся Кубани»	2013	краевой	Мастер-класс для педагогов края, посвященный экологическому образованию и воспитанию учащихся Кубани	Приложение 1.1. Приказ ГБОУ ДОД «Эколого- Биологического Центра Краснодарского края от 02.04.2013г. №37

# 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Краевой</b> смотр-конкурс «На лучшую постановку	2013	Приложение 1.2.
экологического образования и воспитания учащихся		Диплом III степени ГБОУ ДОД «Эколого-Биологического
Кубани»		Центра Краснодарского края (Приказ УОА от 19.02.13 №877)
Всероссийский – программы «Зеленые школы России»	2013-2014гг.	Приложение 1.2.
		Сертификат оргкомитета по развитию Зеленого движения
		ЭКА.
<b>Краевой</b> - ГБОУ ДОД «Эколого-Биологический центр»	2015	Приложение 1.2.
Краснодарского края		Грамота ГБОУ ДОД ЭБЦ КК

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-	Год	Подтверждающий документ
педагогических организаций и т.п.	размещения	(скриншот страницы сайта)
<u>Сайт образовательного учреждения МБОУ СОШ № 15:</u> программа «Экологическое	2013,	Приложение 1.3.
воспитание в школе» <a href="http://school15.bru.kubannet.ru/index.php/metodicheskay">http://school15.bru.kubannet.ru/index.php/metodicheskay</a>	2014.	скриншот страницы сайта
kopilka/nachalnaya-shkola; система работы «Воспитание не только за школьной партой,		
эколого-биологические		
практики» <a href="http://school15.bru.kubannet.ru/index.php/metodicheskay">http://school15.bru.kubannet.ru/index.php/metodicheskay</a> kopilka/nachalnaya-		
<u>shkola</u>		
Социальная сеть взаимовыручки учителей «Инфоурок»: Методическая разработка	2014,	Приложение 1.3.
«Развитие ценностных ориентаций в процессе экологического образования»	2015,	скриншот страницы сайта,
http://infourok.ru/material.html?mid=29374; разработка классного часа "Экология устами	2016.	свидетельства о публикации на
младенца" <a href="http://infourok.ru/dokument-razrabotka-klassnogo-chasa-ekologiya-ustami-">http://infourok.ru/dokument-razrabotka-klassnogo-chasa-ekologiya-ustami-</a>		сайте
mladenca-937808.html;		
<u>Дистанционный образовательный портал «Продленка»:</u> рабочая программа эколого-	2015	Приложение 1.3.
краеведческого клуба "Ростик" <a href="http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-">http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-</a>		скриншот страницы сайта,
<u>page.html</u>		свидетельства о публикации
Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»: рабочая программа эколого-	2015	рабочей программы
краеведческого клуба "Ростик" <a href="http://www.openclass.ru/node/479991">http://www.openclass.ru/node/479991</a> ; презентация		скриншот страницы сайта
"Эколого-краеведческой работы клуба Ростик" <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-">http://infourok.ru/prezentaciya-</a>		
ekologokraevedcheskoy-raboti-kluba-rostik-937795.html		скриншот страницы сайта

### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликован ия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Информационно-методический журнал «Современный урок в контексте требований ФГОС» ISBN 978-5-9903351-2-7 УДК 373.3/.5 ББК 74.24 с 56 - статья «Развитие ценностных ориентаций в процессе экологического	-	2016	краевой	6	Приложение 1.4. Копия титульного листа и оглавления информационно-методического журнала
образования» Международный журнал «Педтехнологии», статья «Развитие ценностных ориентаций в процессе	-	2016	международный	6	Приложение 1.4. Диплом серия AA № 369 от 12.03.2016 (свидетельство о

экологического образования»					регистрации СМИ Эл №ФС77-61391
					<u>www.pedt.ru</u> )
					Скриншот страницы журнала
Международный педагогический журнал	-	2016	международный	6	Приложение 1.4. Сертификат серия
«Предметник», статья «Развитие ценностных					АА № 1314 от 28.03.2016
ориентаций в процессе экологического					(свидетельство о регистрации СМИ
образования»					Эл №ФС77-61390
					https://www.predmetnik.ru)
					Скриншот страницы журнала

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

# 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

	2012-2013		2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
	русский язык	100%		русский язык	100%		русский язык	100%
	математика	100%		математика	100%		математика	100%
	литературное чтение	100%		литературное чтение	100%		литературное чтение	100%
	информатика	100%		информатика	100%		информатика	100%
2 «Б»	окружающий мир	100%	3 «Б»	окружающий мир	100%	4 «Б»	окружающий мир	100%
2 (13)	кубановедение	100%	J (( <u>B</u> ))	кубановедение	100%	. (13//	кубановедение	100%

# 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

	2011-2012			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
	русский язык	63		русский язык	65		русский язык	68	
2 «Б»	математика	70	3 «Б»	математика	72	4 «Б»	математика	74	

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

	2012-2013			2013-2014			2014-2015			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»		

	русский язык	0		русский язык	0		русский язык	0
2 5	математика	0	2 5	математика	0	4 15	математика	0
2 «Б»	литературное чтение	0	3 «Б»	литературное чтение	0	4 «Б»	литературное чтение	0
	информатика	0		информатика	0		информатика	0
	окружающий мир	0		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По данному критерию результатов нет.

# 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2014-2015	23	23

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

# 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции,		2012-2013			2013-2014			2014-2015	
факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся , посещающих	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся ,	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся , посещающих	общий % охвата
Секреты орфографии	2 «Б»	15	1000/	3 «Б»	17	1000/	4 «Б»	17	1000/
Я - исследователь	2 «Б»	15	100%	3 «Б»	16	100%	4 «Б»	16	100%
Край наш кубанский	2 «Б»	15		3 «Б»	17		4 «Б»	17	
Секреты окружающего мира	2«АБВ»	44		3«АБВ»	45		4«АБВ»	45	

Концерты, тематические праздники	2 «Б»	15	3 «Б»	17	4 «Б»	17	
Эколого-краеведческий клуб «РОСТИК»	2«АБВ»	40	3«АБВ»	45	4«АБВ»	45	

# 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	20	12-2013	201	13-2014	2014-2015		
	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный	
	этап	этап	этап	этап	этап	этап	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Региональная олимпиада по	100%	8%	100%	9%	100%	10%	
кубановедению							
Общероссийской олимпиады	-	-	-	-	100%	13%	
школьников по Основам							
православной культуры							

# 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по	2013	2Б	муниципальный	призер	1. Иващенко Мария	Приложение 3.3.
кубановедению для учащихся						Грамота
1 – 7 классов						(Приказ УОА №258
						от 29.04.13)
Краевая викторина по	2014	3 Б	муниципальный	призер	1. Гарина Валерия	Приложение 3.3.
кубановедению для учащихся					Сергеевна	Приказ УОА № 271
1 – 7 классов						от 14.04.14.

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2015	4 Б	муниципальный	призер	1. Ткачёв Тимофей	Приложение 3.3. Грамота (Приказ УОА №331 от 29.04.15)
Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 1-4 классов в 2014-2015 учебном году по математике	2014	4Б	муниципальный	победитель	1. Ткачёв Тимофей Вячеславович	Приложение 3.3. Грамота (Приказ УОА №137 от 24.02.15)
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийская Олимпиада по математике	2014	3 Б	всероссийский	призер	1. Гарина Валерия Сергеевна	Приложение 3.3. Диплом II степени от 20.03.2014
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» I Всероссийская Олимпиада по окружающему миру	2014	3 Б	всероссийский	призеры	1.Мануйлова Алина 2.Компаниец Артемий 3.Рыбцова Виктория 4. Репич Полина	Приложение 3.3. Диплом III степени от 20.03.14г.
Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»	2015	4Б	всероссийский	призер	1. Ткачёв Тимофей	Приложение 3.3. Диплом №19421 Май, 2015г.

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия			2012-20	13	
	класс	этап (муниципальный/	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
		зональный или краевой/	(победитель-	мероприятия	документ

		всероссийский	1 место, призер –		
		(заключительный)	2-3 место)		
Конкурс учебно-исследовательских	2 Б	муниципальный	призер	1. Гарина Валерия	Приложение 3.4.
проектов школьников «Эврика,				Сергеевна	Грамота (Приказ УОА
ЮНИОР» Малой академии наук					№ 794 от 25.10.12.)
учащихся Кубани в 2012-2013					
учебном году					
Всероссийская игра – конкурс по	2Б	федеральный	победитель	1. Ткачёв Тимофей	Приложение 3.4.
информатике «Инфознайка 2012»					(Диплом)
Муниципальный этап краевого	3 Б	муниципальный	призер	1.Харченко Артём	Приложение 3.4.
конкурса детского творчества				2. Кучерявская	(Приказ УОА № 937
«Новогодняя сказка»		муниципальный	призер	Анастасия	от 17.12.13)
		2013-20			<u> </u>
Всероссийская игра – конкурс по	3 Б	федеральный	призер	1. Ткачёв Тимофей	Приложение 3.4.
информатике «Инфознайка 2014»	0.2	4 0/20 minimum	приоф	T. TRUITE TIME QUIT	(Диплом)
Муниципальный этап краевого	3 Б	муниципальный	призер	1.Ткачёв Тимофей	Приложение 3.4.
смотра – конкурса «Зеркало	3 2		призер	2.Компаниец	(Приказ УОА № 147 от
природы»				Артемий	12.03.14)
1 1					,
Краевая экологическая акция	3 Б	краевой	призер	1. Гарина Валерия	Приложение 3.4.
«Бумажный бум»					Диплом (Приказ МОН
					КК №1039 от 12.03.14)
Краевая экологическая акции	4 Б	краевой	призер	1. Кучерявская	Приложение 3.4.
«Чистые берега»»				Анастасия	(Приказ МОН КК
					№ 1049 от 09.12.14)
		2014-20	15		
Всероссийская игра – конкурс по	4 Б	муниципальный	призер	1. Грекова Надежда	Приложение 3.4.
информатике «Инфознайка 2015»					(Диплом)
Всероссийская игра – конкурс по	4Б	муниципальный	призер	1. Гарина Валерия	Приложение 3.4.
информатике «Инфознайка 2015»					(Диплом)
Краевой экологический фотоконкурс	4 Б	краевой	призёр	1. Гарина Валерия	Приложение 3.4.
«Зелёные горизонты»					(Диплом III степени
					от 27.03.15г. №1291)
Краевой экологический фотоконкурс	4 Б	краевой	призёр	1. Кучерявская	Приложение 3.4.
«Зелёные горизонты»		•	1 1	Анастасия	(Приказ МОН КК
					№1291 от 27.03. 15)
Краевая экологическая акции	4 Б	муниципальный	призёр	1. Гарина Валерия	Приложение 3.4.

«Свалок больше нет!»			(Приказ УОА № 965 от 25.05.13)
			20.00.10)

# 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

					Учеб	бный го	ЭД							
Показатели		2012	-2013		20	013-201	14		20	)14-20	15			
4.1. Благоприятный	кла	сс	численность		класс	Ч	исленность		класс	ЧИ	сленность			
психологический			обучающихся			06	бучающихся			об	учающихся			
климат во всех		2 «Б»	26		3 «Б»		23		4 «Б»	23				
классах, в которых														
работает учитель (как			в которых работала											
предметник)	_		инные или затяжн		_	_	-	ими	ся (родителям	ми); оо	учающиеся,			
42.5			щие занятия учите						2012	2012	2012 2014			
4.2. Благоприятный			го руководства уч											
психологический		014 -2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и												
климат в классе в		овершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №												
период классного		539-К3 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском												
руководства учителя	_	pae».												
42 D 5	При	Приложение 4.2. (Справка ПДН от 23.03.16 № 713) 2012-2013 2013-2014 2014-2015												
4.3. Работа учителя		2012-	<del>_</del>		T			T	14-201					
по обучению и	2	наставник кла	1	3	наставник	класса	Приложение	4	наставник к	ласса	Приложение			
воспитанию на	A	казачьей	4.3. (Приказ	Α	казачьей		4.3. Приказ	Α	казачьей		4.3. Приказ			
основе историко-		направленнос			направленно	сти	МБОУ		направлени	ости	мбоу сош			
культурных традиций			№15 от				СОШ №15				№15 от			
кубанского			28.08.2012				OT				31.08.2014			
казачества в классах			№ 211)				29.08.2013				№ 213			
казачьей							№ 210							
направленности			и работа: «Традици											
			и муниципального	этап	а краевого фес	тиваля	по возрождени	ію к	азачьих тради	иций н	а Кубани			
	1		зачьих классов.	~	0.10.2012					ы	<b>U</b> \			
4.4.75.6	При		Іриказ УОА № 801											
4.4. Работа учителя			оматина Татьяна							-2015	учебных лет			
по пропаганде	-		тическую работу по	про	паганде здоро	вого об	раза жизни обу	учан	ощихся.					
здорового образа	Оп	исание работы												
жизни и организации		1. Тема: «Н	аш выбор - спорт	и зд	оровье»,									

спортивно-массовой занятости обучающихся

- 2. Участники: обучающиеся класса, родители, учителя физической культуры.
- 3. Сроки реализации: 2011-2015 гг.
- 4. Задачи: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; формирование личной ответственности за собственное здоровье.
- 5. Формы реализации: программы по двум направлениям: работа с учащимися и работа с родителями
- 6. **Результаты:** повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни и формирование готовности его пропагандировать; улучшение состояния здоровья школьников, и снижение заболеваемости в классе по итогам диспансеризации на 15%; повышение общекультурного уровня, интереса учащихся к занятости в спортивных секциях; рост количества участников в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников «Веселые старты».

В классах, в которых работала Соломатина Татьяна Георгиевна, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100 %. Учащиеся класса в настоящее время входят в состав школьной, районной сборной по волейболу, команды «Веселые старты», по батуту. Являются победителями зональных и краевых соревнований по данным видам спорта.

	2012-2013	•		2013-2014			2014-2015	
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
2«Б»	26	86	3«Б»	23	91	4«Б»	23	100

Приложение 4.4. (Краткое описание системы)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации

Учитель <u>Соломатина Татьяна Георгиевна</u> в течение 2012 - 2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы:

1. Тема: «Здоровое питание – путь к успеху»

- 2. Участники: учащиеся 4 «Б» класса, родители
- 3. Сроки реализации: 2011-2015 учебный год
- 4. **Цели и задачи:** прививать учащимся навыки здорового образа жизни; развивать здоровые привычки; формировать потребность в здоровом образе жизни; формировать культуру питания.
- 5. **Результаты:** положительная динамика охвата горячим питанием учащихся в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет горячим питанием составляем 100%, Обучающийся Очередько Дмитрий Владимирович стал <u>победителем</u> муниципального этапа конкурса семейной фотографии «Я готовлю для своей семьи» программы «Разговор о правильном питании» (Приложение 4.5. Приказ УОА № <u>115</u> от 15.12.2012)

	2012-2013			2013-2014		2014-2015			
класс	численность	%	класс	пасс численность		класс	численность	%	
	обучающихся,		обучающихся,				обучающихся,		
	охваченных			охваченных			охваченных		
	горячим питанием			горячим питанием			горячим питанием		
2«Б»	26	100	3«Б»	23	100	4 «Б»	23	100	

### Приложение 4.5. (Краткое описание системы)

# 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

- 1. Учитель Соломатина Татьяна Георгиевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам.
  - 1. Тема проекта: Доброе сердце добрые дела!
  - 2. **Роль учителя:** способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде; способствовать пониманию того, что черствость души самая страшная болезнь на свете; развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи и воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
  - 3. Участники проекта: учащиеся возраста 7-10 лет
  - 4. Сроки реализации проекта: в течение 2011-2015гг.
  - 5. Формы реализации проекта: патриотическая акция «Я помню, я горжусь!». Патриотические встречи: «Победа деда моя Победа!». Классный час « От сердца к сердцу». Волонтерская акция « Дети детям». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Синий платочек», «Сирень 45». Посещение на дому и оказание посильной помощи семьям ветеранов Великой Отечественной войны (Антонкина Георгия Всеволодовича, Гариной Екатерине Ивановне). Торжественные встречи с ветеранами. Составление «Дерева добрых дел». Уход за памятником солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне на территории МБОУ СОШ №15; проведение родительского собрания.

- 6. **Результаты**: в организации, подготовке и проведение проекта было задействовано 23 ученика (100% учащихся 2Б, 3Б, 4Б). Все учащиеся получили и выполнили посильные их возрасту задания: изготовили поделки, выполненные совместно с родителями; учащиеся организовали торжественную встречу и чаепитие для ветеранов; учащиеся приняли активное участие в акциях, участвовали в праздничном концерте; стали победителями школьного конкурса газет «За Веру. За Отчизну. За Любовь». Митинг, посвящённый открытию мемориальной Доски памяти выпускникам 1941 года, погибших в годы Великой Отечественной войны; мемориальной Доски Погорелову Александру, погибшему в годы Чеченской войны. Приложение 4.6. (Краткое описание реализации проекта и фотоотчёт реализации проекта, Грамота УО (Приказ №323 от 24.04.15) детского объединения «Ростик», занявшее ІІІ место в муниципальном этапе экологической акции «Парки Кубани» операция «Спасибо деду за победу, Справка Переясловского сельского поселения, Справка ЭБЦ Краснодарского края.)
- 2. Учитель Соломатина Татьяна Георгиевна течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет работает над созданием виртуального школьного краеведческого музея.

Тема проекта: Виртуальный школьный краеведческий музей.

- 1. **Роль учителя:** модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
- 2. Участники проекта: учащиеся возраста 8-10 лет, родительский комитет, наставники.
- 3. Сроки реализации проекта: в течение 2011-2015гг.
- 4. Формы реализации проекта: работа по обобщению имеющегося материала и создание электронных экспозиций посвящённой 110 летию открытия школы № 15. Работа по обобщению имеющегося материала и создание электронных экспозиций посвящённой 75 летию победы в Великой Отечественной войне. Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства. Расширение и обновление экспозиций, пополнение фонда музея. Проведение экскурсионно-лекторской и массовой работы для обучающихся, учителей и родителей. Организация презентации школьного интерактивного музея.
- 5. **Результаты:** пополнение модели электронного музея фактическим материалом, данный продукт используют в работе учителя предметники школы при проведении уроков кубановедения, виртуальных экскурсий по краю, проведении классных часов. Исследовательская работа учащихся 2 «Б» класса стала **призером** муниципального этапа краевого заочного конкурса «На лучшее туристское путешествие», посвященного 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей России в номинации «Люби и знай свой край» «Путеводитель по станице Переясловской».

Приложение 4.6. (Краткое описание реализации проекта. Приказ УОА № 927 от 11.12.13.)

3. Учитель Соломатина Татьяна Георгиевна течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет формирует практические навыки трудового обучения, благоустройства территории, пришкольного участка.

- 1. **Тема проекта:** «Зеленая школа»
- 2. **Роль учителя:** привлечение подростков к общественно-полезному труду, развитие заинтересованности в эстетическом оформлении пришкольного участка, улучшение экологической картины своей станицы.
- 3. Задачи проекта: способствовать развитие у подростков эстетического вкуса; содействовать раскрытию у учащихся творческого потенциала в области ландшафтного дизайна; создать условия для развития интереса к общественно-полезному труду на земле.
  - 4. Участники проекта: родительский комитет, учащиеся 3 «Б», наставники.
  - 5. Сроки реализации проекта: с 2011 по 2015гг.
- **6. Формы реализации проекта:** теоретические занятия; проведение серии творческих конкурсов; практические действия.
- 7. Результаты: произведена посадка: аллеи памяти, погибшим в Великой Отечественной войне; деревьев и кустарников посадка саженцев сирени «Сирень 45»; разбивка новых клумб на территории школы посадка петунии; участие в субботниках. Проект стал победителем краевой экологической акции «Зелёная волна». Волонтёрский отряд «Ростик» награждён Дипломом, имеет Сертификат подтверждение об активном участии во Всероссийской программе «Зелёные школы России» Движение ЭКА и победителем краевой экологической акции «Чистые берега».

Приложение 4.6. (Краткое описание реализации проекта и фотоотчёт реализации проекта. Диплом МОН КК. Приказ МОН КК №5298 от 03.12.14. Диплом МОН КК. Приказ МОН КК от 03.11.2015г. №119)

- 4. Учитель Соломатина Татьяна Георгиевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу *агимбригады* 
  - 1. Тема проекта: «Все профессии хороши выбирай на вкус»
  - **2. Роль учителя:** организация эффективного профессионального консультирования, направленного на помощь в знакомстве с разными профессиями.
  - 3. Участники проекта: учащиеся 4 «Б» класс.
  - 4. Сроки реализации проекта: с 2012 по 2015гг.
  - **5. Формы реализации проекта**: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, посещение Менополиса (г. Краснодар), приглашение мастера профессионалов, в какой- либо сфере деятельности.
  - **6. Результаты:** Социально активная и здоровая личность учащегося владеющая информацией о различных профессиях. Воспитание уважения учащихся к труду и профессиональной деятельности родителей. Приложение 4.6. (Краткое описание реализации проекта и фотоотчёт реализации проекта. Благодарственное письмо директора ООО «Брюховецкий хлебозавод» за активное участие и победу в викторине «Хлеб наше богатство»)
- 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет в классе создана действующая модель ученического самоуправления под руководством учителя Соломатиной Т.Г - «Росточек». В процессе работы классной организации «Росточек» классный коллектив разделен на группы — тропы, где ведется работа по шести направлениям: «Играя учимся, учимся, играя», «Олимпия», «Зеленый мир», «Калейдоскоп», «Острова

одиночества», «Свой голос». Каждую группу возглавляет координатор. Данная модель признана победителем школьного конкурса модель ученического самоуправления и послужила основой в организации школьной модели самоуправления. «Росточек» является первичным звеном школьной организации ДМО «Новое поколение». Краевой конкурс «Лучший орган школьного (ученического) ДМО «Новое поколение» МБОУ СОШ №15 (Соломатина Т.Г.) муниципальный этап - призер Приложение 4.7. (Приказ УОА № 761 от 16.10.2012г.) В 2015 году 4 «Б» класс, классный руководитель Соломатина Т.Г стал победителем муниципального конкурса «Лучший экологический класс» Приложение 4.7. (Приказ МБУДО «ЭБС «ЮНЕК» №63 от 13.10.2015г.)

# 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	Учебный год		
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014	-2015 учебных лет Соломатина	Т.Г. эффективно использует
эффективное использование	современные образовательные технологи	и такие как, личностно-ориентиров	анное обучение - технологии,
учителем современных	обеспечивающие вовлечение каждого уча	щегося в активный познавательный пр	ооцесс: технология уровневой
образовательных технологий	дифференциации обучения, развив		
	коммуникативные, игровые, проблем	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
	педагогического процесса: «Педагоги	10	, ±
	технологии, проблемное обучение, техн	<u> </u>	
	моделей учебного материала и технологи	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
	процесса: технология коллективный с	пособ обучения, групповые технол	огии, компьютерные (новые
	информационные) технологии обучения.		
6.2. Системное	Использование оборудования (ПК, подв		<del>-</del>
использование в	проектор, принтер, интерактивная доска, документ-камера); электронные учебники: математика 1, 2, 3, 4		
образовательном процессе	класс DVD, русский язык 1,2,3,4 класс DVD, окружающий мир 1, 2, 3, 4 класс DVD, Технология 1,2,3,4 класс DVD, литературное чтение 1, 2, 3,4 класс. Электронные уроки и тесты «Начальная школа»:		
цифровых авторских	1 7 2	· · ·	
(приобретенных)	математика, русский язык, окружающий з	= =	
образовательных ресурсов	video – ВВС. Живая природа «Планета 3		•
	атласы, справочники, тренажеры, видеоур	,	льные ресурсы, компьютерные
	тематические тесты по закреплению и обо		
6.3. Системное	Статья о формировании нравственной в		
использование в	937838.html; презентация «Мастер воспи	•	<u> </u>
образовательном процессе	презентация "Формирование нравственно		
самостоятельно созданных	kulturi-937819.html; план-конспект «Закре	•	
цифровых образовательных	x 4» <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib">http://www.zavuch.ru/methodlib</a>	/305/133377/#sthash.y8oqtQNE.dpbs; 1	презентация к внеклассному

ресурсов, в том числе с	мероприятию "Давайте,	люди, никогда об этом не	забудем" в начальной школе	
привлечением учащихся	1 1 / /	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	щит исследовательских работ в качестве	
			logicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-	
			тик" http://www.openclass.ru/node/479991;	
			игр» http://www.openclass.ru/node/500510	
	1 2 1	ства о публикациях и скриншоты страни	•	
6.4. Использование	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год.	
информационных методов	Своевременное,	Своевременное, постоянное и ведение	Своевременное, постоянное и ведение	
фиксации и оценивания	постоянное и ведение	электронных дневников и	электронных дневников и электронных	
учебных достижений	электронных дневников и	электронных журналов по программе	журналов по программе «Сетевой	
средствами ИКТ в форме	электронных журналов	«Сетевой Город»	Город»	
электронных дневников и	Дневник.py dnevnik.ru	http://81.177.100.45/asp/Grade/Journal	http://81.177.100.45/asp/Grade/Journal.	
электронных журналов	Приложение 6.4.	<u>asp</u> Приложение 6.4.(скриншоты	<b>asp</b> Приложение 6.4.(скриншоты	
	(скриншот страницы)	страниц электронного журнала)	страниц электронного журнала)	
6.5. Системное	В течение 2012-2013, 201	3-2014, 2014-2015 учебных лет и по на	астоящее время ведется своевременное,	
(своевременное, постоянное,			кого сайта на Инфоурок - основной	
разностороннее) ведение	http://infourok.ru/user/soloma	tina-tatyana-georgievna,	мини-сайта РгоШколу.ru.	
собственного сайта, блога	http://www.proshkolu.ru/user	<u>/sevemai2b/, сайт учителя начальных в</u>	пассов в Социальной сети работников	
	образования nsportal.ru <a href="http://nsportal.ru/solominka60">http://nsportal.ru/solominka60</a> .			
	Приложение 6.5. (скриншот			
6.6. Использование форм	<u>Элементы дистанционного обучения:</u> консультации, фрагменты уроков в режиме on-line и of-line.			
дистанционного обучения	Организация участия детей, обучающихся в начальных классах в МБОУ СОШ № 15 в дистанционных			
	олимпиадах, конкурсах, других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием			
	дистанционных технологий. Работа в сетевом взаимодействии «Контакты» с родителями, учащимися и			
		авник» Приложение 6.6. (скриншот стран		
6.7. Демонстрация			ие регионального компонента на уроках и	
системного и эффективного			культуры школьника через эколого-	
использования современных	краеведческую работу» (Приложение 6.7. Сертификат Кубанского Государственного Университета 2013);			
образовательных технологий	- на федеральном семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока в начальной школе»			
в образовательном процессе	(Приложение 6.7. сертификат издательский центр «Вентана Граф» 11.05. 2014);			
через проведение мастер-	в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов семинар – практикум			
классов, выступлений на			нию через внеурочную деятельность»	
научно-методических	(Приложение 6.7. Приказ УОА от 26.01.15. №23);			
мероприятиях (семинарах,			ельности учащихся в начальной школе в	
конференциях, круглых	контексте перехода на ФГО			
столах, педагогических	(Приложение 6.7. Сертифик	ат Москва 2015).		
чтениях и пр.) на различных				

уровнях.		
----------	--	--

### 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

]	год	название документа, №	название	название курсо	ов/специальности	Сроки	количество	Подтверждающий
			образовательного			прохождения	часов	документ
			учреждения					
2	015	Удостоверение	ГБОУ	Формирование	функциональной	02.02.2015 -	72	Приложение 7.1.
		Серия 23-ПК №023185	Краснодарского края	грамотности	младших	12.02.2015		Удостоверение
		от12.02.2015г.	ККИДППО	школьников на с	основе ФГОСТ			Серия 23-ПК
								№023185
								от12.02.2015г.

### 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
		(приказы)
2012/2015	Реализация краевого проекта по введению федерального государственного	Приложение 7.2.(Сертификат, справка
	образовательного стандарта общего образования во 2-ых – 4-ых классах.	МОУО Брюховецкого района от 25.03.16
	Координатор школьной команды программы «Зелёные школы России» Движение	№ 731, приказ МОН КК от 18.07.2013
	ЭКА октябрь 2013-сентябрь 2014гг.	№3831, приказ МОН КК от 09.09.14г
	Эксперт в группе по оценке профессионализма и результативности деятельности	№3957, приказ МОН КК от 08.09.15
	педагогических работников на высшую категорию и по государственной оценке	<b>№</b> 4549)
	качества образовательной деятельности при государственной аккредитации	
	образовательных учреждений.	
2013/2014	Социально-информационный проект «Казачий остров» в рамках работы	Приложение 7.2. (скриншот членского
	Краснодарского регионального отделения «Русского географического общества»	билета, характеристика председателя ВОО
		«Русского географического общества»
		Краснодарского регионального
		отделения).

# 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
-----	-------------------	---------	-----------	----------------

участия		(муниципальный/региональный/федер	победитель/призер/	документ
		альный)	лауреат/финалист	
2013	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края «Современный подход к организации воспитательного процесса в классе»		лауреат	Приложение 7.3. (Приказ УОА от 18.11.13 № 866).
2013	Региональная педагогическая выставка	региональный	победитель	Приложение 7.3. (Диплом

	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе»			КубГУ 2012).
2014	V Международного конкурса авторов цифровых образовательных ресурсов «IT – эффект»	федеральный	победитель	Приложение 7.3. (Диплом от 19.03.14).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя — участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_ Ат Солоф

Заместитель директора ОО

Директор ОО

04.04.2016г.

/Т.Г. Соломатина/

/Т.Ф. Карамова/

/И.Р. Карамов/