

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество: Бирадян Карине Сааковна

Образовательная организация: МБОУ ООШ №31

Муниципальное образование: город- герой Новороссийск

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	-	-	-	2а	Английский язык	20(10)
-	-	-	-	-	-	2б	Английский язык	22(11)
-	-	-	2а	Английский язык	37	3а	Английский язык	21(10)
-	-	-	-	-	-	3б	Английский язык	21(11)
2а	Английский язык	31	3а	Английский язык	31	4а	Английский язык	33(17)
3а	Английский язык	30	4а	Английский язык	35	5а	Английский язык	23(11)
-	-	-	-	-	-	5б	Английский язык	21(10)
4а	Английский язык	37	5а	Английский язык	24	6а	Английский язык	27(13)
-	-	-	5б	Английский язык	24	6б	Английский язык	26(13)
5а	Английский язык	30	6а	Английский язык	37	7а	Английский язык	23(12)
-	-	-	-	-	-	7б	Английский язык	24(12)
6а	Английский язык	24	7а	Английский язык	24	8а	Английский язык	26(14)
7а	Английский язык	29	8а	Английский язык	28	9а	Английский язык	33(18)
8а	Английский язык	23	9а	Английский язык	23	-	-	-
9а	Английский язык	24	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень(муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для учителей иностранных языков города Новороссийска в МБОУ ООШ №31	2012-2013	муниципальный	Выступление по теме «Особенности подготовки учителя английского языка в сельской основной общеобразовательной школе в современных условиях »	грамота(см. приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка(муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный открытый педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2013». Выступление по теме «Кружок «Мир английской сказки» для 3-4 классов в рамках реализации социальной направленности внеурочной деятельности ФГОС»	2012-2013	сертификат(см. приложение 1.2.1)
Открытый урок для учителей английского языка города Новороссийска в 5 классе по теме «Моя семья»	2012-2013	справка(см. приложение 1.2.2)
Региональная конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО в г.Краснодаре. Выступление по теме «Планирование и реализация проектов экологической и правовой направленности»	2013-2014	сертификат(см. приложение 1.2.3)

1.3. Размещение информации о методической разработке

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ(скриншот страницы сайта)
Сайт Управления образования города Новороссийска gorono.ru	2012-2013	скриншот страницы сайта(см. приложение 1.3.1)
Сайт Управления образования города Новороссийска gorono.ru	2013-2014	скриншот страницы сайта(см. приложение 1.3.2)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Результаты по данному критерию отсутствуют.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7а	Английский язык	100	8а	Английский язык	100	9а	Английский язык	100
2а	Английский язык	100	3а	Английский язык	100	4а	Английский язык	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7а	Английский язык	67	8а	Английский язык	72	9а	Английский язык	84
2а	Английский язык	70	3а	Английский язык	75	4а	Английский язык	85

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-	-	-	-	-	-	2а	Английский язык	0
-	-	-	-	-	-	2б	Английский язык	0
-	-	-	2а	Английский язык	0	3а	Английский язык	0
-	-	-	-	-	-	3б	Английский язык	0
2а	Английский язык	0	3а	Английский язык	0	4а	Английский язык	0
3а	Английский язык	0	4а	Английский язык	0	5а	Английский язык	0
-	-	-	-	-	-	5б	Английский язык	0
4а	Английский язык	0	5а	Английский язык	0	6а	Английский язык	0
-	-	-	5б	Английский язык	0	6б	Английский язык	0
5а	Английский язык	0	6а	Английский язык	0	7а	Английский язык	0
-	-	-	-	-	-	7б	Английский язык	0
6а	Английский язык	0	7а	Английский язык	0	8а	Английский язык	0
7а	Английский язык	0	8а	Английский язык	0	9а	Английский язык	0
8а	Английский язык	0	9а	Английский язык	0	-	-	-
9а	Английский язык	0	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах

Результаты по данному критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной

деятельности обучающихся»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Мир английской сказки»	3 «а» 4 «а»	25	10%	3 «а» 4 «а»	32	11.1% 8.3%	4 «а» 5 «а» 5 «б»	43	12.2%
	Кружок «Читаем по-английски»				7 «а»		24		
Кружок «Закон и подросток»	7 «а»	29	10.1 %	8 «а»	28	8.7%			

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Учитель Бирадян Карине Сааковна ежегодно организывает участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап

		(%)		(%)		(%)
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	100%	3%	100%	3%	100%	3%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Результаты по данному критерию отсутствуют.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Бирадян Карине Сааковна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Бирадян Карине Сааковна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Бирадян Карине Сааковна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Бирадян Карине Сааковны в классе отсутствовали: необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства учителя Бирадян Карине Сааковны в классе отсутствовали: необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства учителя Бирадян Карине Сааковны в классе отсутствовали: необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей	Результаты по данному критерию отсутствуют.	Результаты по данному критерию отсутствуют.	Результаты по данному критерию отсутствуют.

направленности			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Описание работы:</p> <p>Тема: комплексная профилактическая программа «Здоровье»</p> <p>Участники: учащиеся 7 класса</p> <p>Сроки реализации: 2012-2013</p> <p>Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями, физкультминутки на уроках, спортивные праздники: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Клуб выходного дня», конкурсы рисунков: «Спорт в моей жизни», занятость 80% обучающихся класса в спортивных секциях, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение учащихся к пропаганде и здоровому образу жизни; -снижение простудных заболеваний; -обеспечение физического развития и сохранения здоровья учащихся; -активное участие в спортивных секциях, соревнованиях -сознательное участие в акции «Дети Кубани против наркотиков». <p>(см. приложение 4.4.1)</p>	<p>Описание работы:</p> <p>Тема: комплексная профилактическая программа «Здоровье»</p> <p>Участники: учащиеся 8 класса</p> <p>Сроки реализации: 2013-2014</p> <p>Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями, физкультминутки на уроках, спортивные праздники: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Клуб выходного дня», конкурсы рисунков: «Спорт в моей жизни», занятость 80% обучающихся класса в спортивных секциях, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (см. приложение 4.4.2)</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение учащихся к пропаганде и здоровому образу жизни; -снижение простудных заболеваний; -обеспечение физического развития и сохранения здоровья учащихся; -активное участие в спортивных секциях, соревнованиях -сознательное участие в акции «Дети Кубани против 	<p>Описание работы:</p> <p>Тема: комплексная профилактическая программа «Здоровье»</p> <p>Участники: учащиеся 9 класса</p> <p>Сроки реализации: 2014-2015</p> <p>Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями, физкультминутки на уроках, спортивные праздники: «Папа, мама, я- спортивная семья», «Клуб выходного дня», конкурсы рисунков: «Спорт в моей жизни», занятость 80% обучающихся класса в спортивных секциях, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (см. приложение 4.4.4)</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение учащихся к пропаганде и здоровому образу жизни; -снижение простудных заболеваний; -обеспечение физического развития и сохранения здоровья учащихся; -активное участие в спортивных секциях, соревнованиях -сознательное участие в акции «Дети Кубани против

		наркотиков».(см. приложение 4.4.3)	наркотиков».
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>Описание системы: Тема: «Разговор о правильном питании». Участники: учащиеся 7 класса Сроки реализации: 2012-2013 Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, фотовыставка, презентация любимого блюда. Результаты: -пропаганда правильного питания; -100% охват учащихся класса горячим питанием; - снижение уровня заболеваний желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Описание системы: Тема: «Разговор о правильном питании». Участники: учащиеся 8 класса Сроки реализации: 2013-2014 Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, фотовыставка, презентация любимого блюда. Результаты: -пропаганда правильного питания; -100% охват учащихся класса горячим питанием; - снижение уровня заболеваний желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Описание системы: Тема: «Разговор о правильном питании». Участники: учащиеся 9 класса Сроки реализации: 2014-2015 Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями, выпуск стенгазет, конкурс рисунков, фотовыставка, презентация любимого блюда. Результаты: -пропаганда правильного питания; -100% охват учащихся класса горячим питанием; - снижение уровня заболеваний желудочно-кишечного тракта</p>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p>1.Описание проекта: Тема: «Мой малый дом». Участники: учащиеся 7 класса Сроки реализации: 2012-2013 Роль учителя.: организация и руководство благоустройством территории и уход за памятниками. Результаты: организация работы по благоустройству территории школы и прибрежной территории с. Южная Озереевка, формирование практических</p>	<p>1.Описание проекта: Тема: «Мой малый дом». Участники: учащиеся 8 класса Сроки реализации: 2013-2014 Роль учителя.: организация и руководство благоустройством территории и уход за памятниками. Результаты: организация работы по благоустройству территории школы и прибрежной территории с. Южная Озереевка, формирование практических</p>	<p>1.Описание проекта: Тема: «Мой малый дом». Участники: учащиеся 9 класса Сроки реализации: 2014-2015 Роль учителя.: организация и руководство благоустройством территории и уход за памятниками. Результаты: организация работы по благоустройству территории школы и прибрежной территории с. Южная Озереевка, формирование практических</p>

	<p>навыков трудового обучения, участие в субботниках, в посадке цветущих растений и оформлению персональной клумбы, уход за памятниками героям Великой Отечественной войны, в акции «Нет граффити» на территории школы и Глебовского сельского округа.</p> <p>2.Бирадян К.С.и ее воспитанники также активно участвовали в благотворительных акциях «Вместе поможем детям», «Цветик - семицветик», являлись участниками акции «Помощь пожилым людям».</p>	<p>навыков трудового обучения, участие в субботниках, в посадке цветущих растений и оформлению персональной клумбы, уход за памятниками героям Великой Отечественной войны, в акции «Нет граффити» на территории школы и Глебовского сельского округа. <i>(см. приложение 4.6.1)</i></p> <p>2.БирадянК.С.и ее воспитанники также активно участвовали в благотворительных акциях «Вместе поможем детям», «Цветик - семицветик», являлись участниками акции «Помощь пожилым людям».</p>	<p>навыков трудового обучения, участие в субботниках, в посадке цветущих растений и оформлению персональной клумбы, уход за памятниками героям Великой Отечественной войны, в акции «Нет граффити» на территории школы и Глебовского сельского округа. <i>(см. приложение 4.6.2)</i></p> <p>2.Бирадян К.С.и ее воспитанники также активно участвовали в благотворительных акциях «Вместе поможем детям», «Цветик - семицветик», являлись участниками акции «Помощь пожилым людям». <i>(см. приложение 4.6.3)</i></p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Ученики Бирадян К.С. входили в состав детской школьной организации «Содружество»</p>	<p>Ученики Бирадян К.С. входили в состав детской школьной организации «Содружество»</p> <p><i>(см. приложение 4.7.1)</i></p>	<p>Учащиеся Бирадян К.С. Толстунова Анастасия, Семёнова Анастасия и Коломбет Софья неоднократно принимали участие в сборе образовательного проекта «Новороссийское Сколково-Наше время», посвящённому 70-летию Великой Победы. Они выиграли первое место в интерактивной игре «Город-герой, именем России наречённый», посвящённой 70-летию Великой Победы.</p> <p><i>(см. приложение 4.7.2)</i></p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>В своей педагогической деятельности Бирадян К.С. систематически использует современные образовательные и здоровьесберегающие технологии: танцевально-ритмические паузы (под музыку); метод «учение через обучение», технология использования в обучении игровых методов, метод проектов, метод обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникативные технологии. В результате системного и эффективного использования учителем современных образовательных технологий повысилось качество знаний и обученности учащихся, качество проектных работ.</p>	<p>Учитывая новые требования к качеству образования в условиях реализации ФГОС Бирадян К.С. широко использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, позволяющие развить общеучебные умения и навыки в обучении ученика для индивидуального развития личности. Для реализации деятельностного подхода подхода в обучении Бирадян К.С. на своих уроках применяет такие современные образовательные технологии как метод разноуровневого обучения, метод критического мышления, игрового стимулирования мыслительной деятельности учащихся.</p>	<p>Наряду с эффективным применением индивидуальной проектной методики учитель эффективно организует участие учеников в групповых проектах, что позволяет развить у учащихся коммуникативные навыки, умение работать в команде, индивидуальные творческие способности. В значительной степени это повлияло на повышение самооценки учащихся и создание ситуации успеха, что также является важным аспектом здоровьесберегающей деятельности учителя. Применение современных образовательных технологий позволяет Бирадян К.С. делать процесс обучения увлекательным.</p>

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Для развития творческого личностного потенциала учащихся Бирадян К.С. использует электронные библиотеки и музеи, газеты и журналы на английском языке. На уроках английского языка при аудировании Бирадян К.С. использует аудиоприложение (CD MP3) для 2-9 классов « Английский язык нового тысячелетия».	Для формирования диалогических, монологических и грамматических навыков учащихся Бирадян К.С. использует такие программы по изучению грамматики и лексики, как «Алик: учим английский алфавит», серия «Английский для детей», «Мир вокруг нас», «Английский от А до Z: миссия шпион» и др.	В 5-9 классах при обучении грамматике и лексике Бирадян К.С. использует такие программы, как «Развивайка. Весёлый английский», «Занимательный английский» и др. На уроках английского языка при аудировании Бирадян К.С. использует аудиоприложение для 6 класса. Кузовлев В.П. (см. приложение 6.2.)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Самостоятельно созданные ЦОР: 1. Тема: «Будущее простое время». 2. Тема: «Спорт в Британии». 3. Тема: «Времена года и погода». Созданы презентации с привлечением учащихся: 1. Тема: «Соединённое королевство». 2. Тема: «Крупные города Англии». 3. Тема: «Букингемский дворец».	«Самостоятельно созданные ЦОР: 1. Тема: «Модальные глаголы». 2. Тема: «Музеи Лондона». 3. Тема: «Настоящее простое время». Созданы презентации с привлечением учащихся: 1. Тема: « Лондон». 2. Тема: «Англоязычные страны мира». 3. Тема: «Символы Великобритании».	Самостоятельно созданные ЦОР: 1. Тема: «Сидней». 2. Тема: «Прошедшее простое время». 3. Тема: «Соединённое королевство». Созданы презентации с привлечением учащихся: 1. Тема: «Школьное образование в Британии». 2. Тема: «Еда в России». 3. Тема: «Музеи в Лондоне». (см. приложение 6.3.)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов http://bpschool.ru/	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов http://bpschool.ru/	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Сетевой город. Образование. http://81.177.100.45/ (см. приложение 6.4.)
6.5. Системное	Сайт на <i>нспортале</i>) и личный сайт	Сайт на <i>нспортале</i>) и личный сайт	Сайт на <i>нспортале</i> (см. приложение

(своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	http://site-biradyan.umi.ru	http://site-biradyan.umi.ru	6.5.1) и личный сайт http://site-biradyan.umi.ru (см. приложение 6.5.2)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Результаты по данному критерию отсутствуют.	Результаты по данному критерию отсутствуют.	Результаты по данному критерию отсутствуют.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	1.Выступление на школьном педагогическом совете по теме: «Современные педагогические методики повышения качества знаний, умений, «компетентностей» обучающихся на уроках английского языка». 2. Выступление на МО классных руководителей МБОУ ООШ №31 с темой: «Роль классного руководителя в воспитании детей». 3.Разработка и внедрение инновационного образовательного проекта «Учение с увлечением» в международном летнем английском лагере.	1.Выступление на школьном педагогическом совете по теме: «Формирование грамматических навыков на уроках английского языка». 2.Выступление на МО классных руководителей МБОУ ООШ №31 «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы». 3.Разработка и внедрение инновационного образовательного проекта «Учение с увлечением» в международном летнем английском лагере. (см. приложение 6.7.1)	1.Выступление на школьном педагогическом совете по теме: «Цель использования ИКТ на уроках английского языка». 2.Выступление на МО классных руководителей МБОУ ООШ №31 с темой «Взаимодействие родителей и школы в воспитании детей». 3.Разработка и внедрение инновационного образовательного проекта «Учение с увлечением» в международном летнем английском лагере. (см. приложение 6.7.2)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Обучение иностранному языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	29.08.2012-08.09. 2012	72 часа	удостоверение (см. приложение 7.1.1)

	№ 15977					
2013	Свидетельство о повышении квалификации. № 3610	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Изучение иностранного языка с учётом требований ФГОС ООО	10.07.2013-25.07.2013	108 часов	свидетельство (см. приложение 7.1.2)

7.2. Профессиональная активность

Результаты по данному критерию отсутствуют.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

Результаты по данному критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ *МК*
(подпись)

Бирадян Карине Сааковна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ООШ №31 _____ *В.В.В.*
(подпись)

Дюгаева Варвара Сергеевна
(расшифровка подписи)

Директор ООШ №31 _____ *О.В.*
(подпись)

Ушакова Ольга Владимировна
(расшифровка подписи)

21.03.16

