



**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Хуажева Лариса Муратовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ 18
Муниципальное образование Белореченский район
Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
8 А	История/Обществознание	27	7 А	История/Обществознание	30	6 А	История/Обществознание	32
8 Б	История/Обществознание	28	7 Б	История/Обществознание	31	6 Б	История/Обществознание	31
9 А	История/Обществознание	21	9 А	История/Обществознание	23	8 А	История/Обществознание	29
9 Б	История/Обществознание	21	9 Б	История/Обществознание	28	8 Б	История/Обществознание	31
10 А	История/Обществознание	24	10 А	История/Обществознание	21	10 А	История/Обществознание	23
11 А	История/Обществознание	19	11 А	История/Обществознание	22	11 А	История/Обществознание	19

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.1. Аннотация на методическую разработку Хуажевой Л.М. «Повторительно – обобщающий урок по теме «Древняя Русь IX- первой половине XII века» в форме исторического квеста.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования»	2017	муниципальный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1(Диплом)
XXIV краевой конкурс «Учитель года Кубани 2017»	2016	краевой	Проведение мастер класса	Приложение 1.1.2. (Диплом)
XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов	2017	международный	Проведение мастер класса	Приложение 1.1.3. (Сертификат)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2018	Приложение 1.2.1. (Приказ №401 от 26.03.2018 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)

краевой	2017	Приложение 1.2.2. (Рецензия старшего преподавателя кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края Сергиевской М.Г.)
всероссийский	2017	Приложение 1.2.3. (Отзыв руководителя районного методического объединения учителей истории обществознания Красногвардейского района, Республики Адыгея Зубрилиной С.С.) Приложение 1.2.4. (Справка подтверждение)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Повторительно – обобщающий урок по теме «Древняя Русь IX- первой половине XII века» в форме исторического квеста, методическая разработка урока истории	Нет	Журнал «Современное образование» №3, 2017 год	краевой	4	Приложение 1.3.1.
«Использование квест технологии на уроках истории и обществознания в школе», статья	Нет	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции (21 марта 2018 г, г. Саратов). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – 304 с.	международный	4	Приложение 1.3.2.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	Обществознание	100	10 А	Обществознание	100	11 А	Обществознание	100
10 А	Обществознание	100	11 А	Обществознание	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	Обществознание	100	10 А	Обществознание	100	11 А	Обществознание	100
10 А	Обществознание	77,8	11 А	Обществознание	100			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 А	История/Обществознание	0	7 А	История/Обществознание	0	6 А	История/Обществознание	0

8 Б	История/Обществознание	0	7 Б	История/Обществознание	0	6 Б	История/Обществознание	0
9 А	История/Обществознание	0	9 А	История/Обществознание	0	8 А	История/Обществознание	0
9 Б	История/Обществознание	0	9 Б	История/Обществознание	0	8 Б	История/Обществознание	0
10 А	История/Обществознание	0	10 А	История/Обществознание	0	10 А	История/Обществознание	0
11 А	История/Обществознание	0	11 А	История/Обществознание	0	11 А	История/Обществознание	0

Приложение 2.3.1. (Справка о том что, во всех классах, в которых работает Хуажева Лариса Муратовна, как учитель истории и обществознания, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» № 271 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 А	2016	История	22	1	1
9 А	2016	Обществознание	23	20	20
9Б	2016	Обществознание	28	28	28

Приложение 2.4.1.(Справка о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, в которых работает Хуажева Лариса Муратовна, как учитель истории и обществознания № 266 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию показатели отсутствуют

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Краеведческий кружок «История моей малой Родины»	9 А	14	81	10 А	14	96	11 А	19	97
Факультатив по истории «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11	5		9,11	4		11	15	
Факультатив по обществознанию «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	9,11	30		9,11	58		11	16	
Театральный кружок « В мире театра»	9А	21		10 А	21		6 А, 6 Б, 11 А	32	
Секция «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»	8,9,10,11	17		7,9,10,11	20		6,8,10,11	35	
Секция «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по	8,9,10,11	29		7,9,10,11	32		6,8,10,11	44	

обществознанию»									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву.	42	9	45	10	47	11

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	------------------------------	-------------------------

			(заключительный)			
	2015-2016 уч.г.					
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2015-2016 учебный год	7	муниципальный	призер	Аведисян С.А.	Приложение 3.3.1. (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2015-2016 учебный год	9	муниципальный	призер	Аведисян С.А.	Приложение 3.3.2. (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015-2016 учебный год	7	муниципальный	призер	Матвиенко К.А.	Приложение 3.3.3. (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015-2016 учебный год	9	муниципальный	призер	Аведисян С.А.	Приложение 3.3.4. (Грамота)
	2016-2017 уч. Г.					
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2016-2017 учебный год	8	муниципальный	призер	Аведисян С.А.	Приложение 3.3.5. (Приказ №124 от 30.01.2017 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2016-2017 учебный год	8	муниципальный	призер	Аведисян С.А.	Приложение 3.3.5. (Приказ №124 от 30.01.2017 г. Управления образованием администрации МО

						Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2016-2017 учебный год	8	муниципальный	призер	Агафонова	Приложение 3.3.5. (Приказ №124 от 30.01.2017 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2016-2017 учебный год	8	муниципальный	призер	Агафонова	Приложение 3.3.5. (Приказ №124 от 30.01.2017 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2016-2017 учебный год	11	муниципальный	призер	Потапова Н.В.	Приложение 3.3.5. (Приказ №124 от 30.01.2017 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
	2017-2018 уч.г.					
Всероссийская олимпиада школьников по	2017-2018 учебный год	7	муниципальный	победитель	Круць Д.Е	Приложение 3.3.6. (Приказ №1863 от 27.12.2017

обществознанию						Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2017-2018 учебный год	9	муниципальный	призер	Аведисян С.А.	Приложение 3.3.6. (Приказ №1863 от 27.12.2017 Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2017-2018 учебный год	9	муниципальный	призер	Агафонова	Приложение 3.3.6. (Приказ №1863 от 27.12.2017 Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2017-2018 учебный год	9	муниципальный	призер	Агафонова	Приложение 3.3.6. (Приказ №1863 от 27.12.2017 Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Всероссийская	2017-2018	10	муниципальный	призер	Милюхин В.В.	Приложение 3.3.6.

олимпиада школьников по обществознанию	учебный год					(Приказ №1863 от 27.12.2017 Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2017-2018 учебный год	11	муниципальный	призер	Бригидин С.А.	Приложение 3.3.7. (Грамота)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XIII Всероссийская	2015	10	Всероссийский	Гран-при (1 место)	Потапова Наталья	Приложение 3.4.1.

межвузовская конференция молодых исследователей (старшекласников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»					Вячеславовна	(Диплом)
---	--	--	--	--	--------------	----------

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	- отсутствуют мотивированные жалобы на учителя Хуажеву Ларису Муратовну; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями; – отсутствуют в классе обучающиеся, пропускающие занятия учителя Хуажевой Ларисы Муратовны без уважительных причин. Приложение 4.1.1. (Справка о благоприятном психологическом климате во всех классах, в которых работает Хуажева Лариса Муратовна, как учитель истории и обществознания № 270 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	– отсутствуют в классе необучающиеся в период классного руководства учителя Хуажевой Ларисы Муратовны (2013-2014; 2014-2015 2012-2013; 2015-2016; 2016-2017 уч. год.) – отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016 ;2016-2017 уч. год.); – отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016 ;2016-2017 уч. год.). Приложение 4.2.1. (Справка о благоприятном психологическом климате в классе в период классного руководства Хуажевой Ларисы Муратовны № 269 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского	По данному критерию показатели отсутствуют.		

казачества в классах (группах) казачьей направленности	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Хуажева Л.М. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «В здоровом теле здоровый дух» 2. Участники: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А, 2015-2016 уч.г. – 10 А, 2016-2017 уч.г. – 11 А. 3. Сроки реализации: 2011-2017 годы 4. Формы реализации: проведение тематических бесед о здоровом образе жизни, участие в спортивных праздниках, днях здоровья, разработка учащимися проектов по теме ЗОЖ, организация походов выходного дня. Результаты: приобретение навыков ЗОЖ, повышение эффективности участия учащихся в спортивных секциях. Ученики класса активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Приложение 4.4.1. Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни учителя истории и обществознания МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Хуажевой Ларисы Муратовны Приложение 4.4.2. (Справка о пропаганде здорового образа жизни среди учащихся № № 268 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Хуажева Л.М. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: «Правильно питайся, расти и развивайся» 2. Участники: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А, 2015-2016 уч.г. – 10 А, 2016-2017 уч.г. – 11 А. 3. Сроки реализации: 2011-2017 годы 4. Формы реализации: проведение бесед, тематических классных часов, подготовка проектов учащимися по теме «Правильное питание», показ презентаций на тему правильного питания, например: « Все о вкусной и здоровой пище», «Горячее питание, почему оно так важно», «Витамины строительный материал для организма» и т.д. 5. Результаты: с каждым годом увеличивается процент питания учащихся, повышен уровень санитарной культуры учеников. Приложение 4.5.1. Краткое описание системы работы по популяризации правильного питания учителя

	истории и обществознания МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Хуажевой Ларисы Муратовны
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Учитель Хуажева Л.М в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает <u>помощь пожилым людям, инвалидам</u> 1. Тема проекта: «Доброе сердце» 2. Участники проекта: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А, 2015-2016 уч.г. – 10 А, 2016-2017 уч.г. – 11 А 3. Сроки реализации проекта: 2011-2017 годы 4. Формы реализации проекта: оказание помощи пожилым жителям станицы Рязанской, вдовам ветеранов ВОВ и ветеранам ВОВ. 5. Результаты: с 2011 года учащимися класса под шефство взяты вдовы ветеранов и ветераны Великой Отечественной войны, ученики периодически посещают подшефных и оказывают необходимую помощь. 2. Учитель Хуажевой Л.М. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует <u>благоустройство территории, пришкольного участка</u> 1. Тема проекта: «Экологический дозор» 2. Участники проекта: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 7 А, 7 Б, 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А, 2015-2016 уч.г. – 10 А, 2016-2017 уч.г. – 11 А. 3. Сроки реализации проекта: 2011-2017 годы 4. Формы реализации проекта: -созданы инициативные группы учащихся, которые выбирают природные объекты в окрестностях станицы Рязанской, подверженные пагубному влиянию человека и загрязнению, и осуществляют их облагораживание, в частности, следят за территорией, устраняют причины загрязнения. -за учащимися закреплён участок школьной территории, облагораживание которого они систематически производят, ухаживают за деревьями, убирают мусор. 5. Результаты: -благодаря деятельности инициативных групп были расчищены родники в окрестностях станицы Рязанской, облагорожена территория пруда. -учащиеся стали бережнее относиться к природе, подготовив проекты по осуществленной работе, они организовали агитационную бригаду «Экологический дозор».

	3. Учитель Хуажева Л.М.в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2016-2017 учебных лет организует <u>агитбригаду</u>. 1. Тема проекта: «Инициатива» 2. Участники проекта: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А, 2015-2016 уч.г. – 10 А, 2016-2017 уч.г. – 11 А. 3. Сроки реализации проекта: 2011-2017 годы 4. Формы реализации проекта: учащимися была создана инициативная группа, члены которой проводят тематические занятия, оказывают помощь классным руководителям в проведении классных часов на тему Великой Отечественной войны и других памятных событий в истории нашей Родины. А именно учащиеся разрабатывают совместно тематические презентации, посвященные памятным датам и героям Великой Отечественной войны, посещают классные часы с 1 по 11 класс и знакомят учеников с историей того или иного события, проводят тематические игры в дни памятных дат истории России. 5. Результаты: - за 2013-2014 уч. год учащимися проведено 17 мероприятий - за 2014-2015 уч. год учащимися проведено 20 мероприятий - за 2015-2016 уч. год учащимися проведено 24 мероприятий - за 2016-2017 уч. год учащимися проведено 27 мероприятий За годы работы агитбригады у учащихся всех параллелей заметно повысился интерес к истории Великой Отечественной войны и другим памятным событиям истории России, вывод об это можно сделать, основываясь на том, что с каждым годом повышается процент участников тематических мероприятий недель истории. Приложение 4.6.1. Краткое описание проекта «Экологический дозор».		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Лахина Ксения учащаяся 9 «А» класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, была избрана Лидером школьного Совета самоуправления МБОУ СОШ 18. Потапова Наталья, была избрана руководителем сектора «Досуг» школьного Совета самоуправления.	Потапова Наталья учащаяся 10 «А» класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, была избрана Лидером школьного Совета самоуправления МБОУ СОШ 18. Лахина Ксения, была избрана руководителем сектора	Учащиеся 11 «А» класса Потапова Наталья, Бутенко Гордей, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, были членами школьного Совета самоуправления. Потапова Наталья возглавляла сектор

	Приложение 4.7.1 (Справка об активном участии учащихся класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, в самоуправлении класса, школы № 267 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)	«Досуг» школьного Совета самоуправления Приложение 4.7.1 (Справка об активном участии учащихся класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, в самоуправлении класса, школы № 267 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.) Приложение 4.7.2. (Свидетельство)	«Досуг», Бутенко Гордей – сектор «Волонтерство», Приложение 4.7.1 (Справка об активном участии учащихся класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, в самоуправлении класса, школы № 267 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)
--	---	---	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель систематически и эффективно использует материалы образовательных порталов festival.1september.ru, nsportal.ru и proshkolu.ru, такие как презентации, разработки уроков, тематические викторины, тестовые задания и т.д. Основные цифровые ресурсы, используемые Хуажевой Ларисой Муратовной при планировании и проведении уроков: *Образовательный комплекс «История России: -1С:Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века; -1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века; -1С:Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века; -1С:Школа. История России. Часть 4. XX век/ *Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004. «Уроки Всемирной *истории Кирилла и		

	Мефодия. Древний мир». *Мультимедийные карты по истории России с древнейших времен до начала XXI века. *Тематические видеофильмы. *Созданные самостоятельно цифровые образовательные ресурсы. Приложение 6.1.1. Письменный отчет о системном использовании в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов, заверенный директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учителем разработан комплекс презентаций для подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию. Кроме этого, учителем созданы: • ряд презентаций по темам уроков истории и обществознания • мультимедийные тематические разработки классных часов • серия тематических игр «Своя игра». Хуажева Лариса Муратовна периодически привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, так например, совместно с учащимися в 2015 и 2016 году были разработаны презентации на Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!». Работы были награждены Дипломами I и III степени. Приложение 6.2.1. (Справка о системном использовании в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся № 265 от 26.03.18 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.) Приложение 6.2.2. (Диплом) Приложение 6.2.3.(Диплом)		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по истории и обществознанию на сайте Решу ЕГЭ (http://rus.reshege.ru/) и Сдам ОГЭ(https://sdamgia.ru/), а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. Лариса Муратовна активно использует данные ресурсы при подготовке учащихся к ГИА, учащиеся дистанционно выполняют составленные ей контрольные работы. Приложение 6.3.1 (Скриншот)		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений	• Муниципальный педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы	• Очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году.	• Районное методическое объединение учителей истории и обществознания

на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	образования» Приложение 6.4.1.(Диплом) Приложение 6.4.2.(Программа) Очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году. Выступление по теме «Методическая система учителя»	Выступление по теме «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» XXIII Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2016». Выступление по теме «Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся» Приложение 6.4.3.(Диплом)	Приложение 6.4.4. (Справка РМО) - Муниципальный педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования» Приложение 6.4.5.(Диплом) - Очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году. Выступление по теме «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» - XXIV Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2017». Выступление по теме «Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся» Приложение
--	---	--	---

			6.4.6.(Диплом)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	• «Использование квест технологии на уроках истории и обществознания в школе», автор Хуажева Л.М., статья. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно - практической конференции (21 марта 2018 г, г. Саратов). - Уфа:ОМЕГА САЙНС, 2018. 4 стр. (С.247-250) • «Повторительно – обобщающий урок по теме «Древняя Русь IX- первой половине XII века» в форме исторического квеста, автор Хуажева Л.М., методическая разработка урока истории. Журнал «Современное образование»№3, 2017 год. 4 стр.(С.40-43) • «Использование таксономии Бенджамина Блума на уроках истории в школе» автор Хуажева Л.М., статья. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (16 марта 2018 г, г. Пермь). В 2 ч. Ч.2 /- Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. 3 стр. (С. 101-104)		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2011-2014	Справка об окончании аспирантуры Адыгейского Государственного Университета №57-ауе от 14.03.2018 заверенная начальником управления аспирантуры и диссертационных советов Ляушевой С.А.	Адыгейский Государственный Университет, г.Майкоп

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2014/2015	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приложение 7.2.1 Приказ МБОУ СОШ 18 № 343-0 от 31.08.2014 г. «Об организации методической работы».
2015/2016	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приложение 7.2.2. Приказ МБОУ СОШ 18 № 307-1-0 от 31.08.2015 г. «Об организации методической работы».
2015/2016	Экзаменационная комиссии по обществознанию ГИА-9	Приложение 7.2.3. (Приказ №836 от 25.05.2016 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
2016/2017	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приложение 7.2.4. Приказ МБОУ СОШ 18 № 407-0 от 31.08.2016 г. «Об организации методической работы».
2016/2017	Экзаменационная комиссии по обществознанию ГИА-9	Приложение 7.2.5 (Приказ №979 от 06.06.2017 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
2017/2018	Руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приложение 7.2.6. Приказ МБОУ СОШ 18 № 411-0 от 31.08.2017 г. «Об организации методической работы».
2017/2018	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Приложение 7.2.7. (Приказ №1560 от 20.10.2017 Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

				образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)
2017	XXIV краевой конкурс «Учитель года Кубани».	региональный	лауреат	Приложение 7.3.2.(Диплом)
2018	«Учитель года Кубани – 2018»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.3. (Приказ №105 от 13.01.2018 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету
По данному критерию показатели отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись)

Хуажева Л.М.
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОУ _____
 (подпись)

Тыртычная Т.А.
 (расшифровка подписи)

Директор ОУ _____
 (подпись)

Дашко О.В.
 (расшифровка подписи)

М.П.

