

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Гейко Владлена Валерьевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 53**

Муниципальное образование: **город Краснодар**

Основной предмет преподавания: **изобразительное искусство, кубановедение**

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
учителя ИЗО города Краснодара	2016	муниципальный	открытый урок	Справка (приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2016	копии отзывов (приложение 1.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. http://www.openclass.ru	2016	скриншот (приложение 1.3.1)
- Педсовет.org. Pedsovet.org http://new.pedsovet.org	2016	скриншот (приложение 1.3.2)
- СОтворчество. Блог Гейко В.В. http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/	2016	скриншот (приложение 1.3.3)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебно – методический материал	-	Альманах педагога ЭЛ № ФС 77- 62596 2016 год	всероссийский	5	копия свидетельства (приложение 1.4)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	изобразительное искусство	100	6А	изобразительное искусство	100	7А	изобразительное искусство	100
4Б	изобразительное искусство	100	5Б	изобразительное искусство	100	6Б	изобразительное искусство	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6А	изобразительное искусство	93	7А	изобразительное искусство	100	8А	искусство	100
5Б	изобразительное искусство	90	6Б	изобразительное искусство	92	7Б	изобразительное искусство	95, 8

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По преподаваемым предметам Гейко В.В., во всех классах, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6А	изобразительное искусство	0	7А	изобразительное искусство	0	8А	искусство	0
6Б	изобразительное искусство	0	7Б	изобразительное искусство	0	8Б	искусство	0
5А	изобразительное искусство	0	6А	изобразительное искусство	0	7А	изобразительное искусство	0
5Б	изобразительное искусство	0	6Б	изобразительное искусство	0	7Б	изобразительное искусство	0
4А	изобразительное	0	5А	изобразительное	0	6А	изобразительное	0

	искусство			искусство			искусство	
4Б	изобразительное искусство	0	5Б	изобразительное искусство	0	6Б	изобразительное искусство	0
3А	изобразительное искусство	0	4А	изобразительное искусство	0	5А	изобразительное искусство	0
3Б	изобразительное искусство	0	4Б	изобразительное искусство	0	5Б	изобразительное искусство	0
2А	изобразительное искусство	0	3А	изобразительное искусство	0	4А	изобразительное искусство	0
2Б	изобразительное искусство	0	3Б	изобразительное искусство	0	4Б	изобразительное искусство	0
5А	кубановедение	0	6А	кубановедение	0	7А	кубановедение	0
5Б	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0
6А	кубановедение	0	7А	кубановедение	0	8А	кубановедение	0
6Б	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0	8Б	кубановедение	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах

По предмету изобразительное искусство, кубановедение и МХК не проводится государственная итоговая аттестация в 9, 11 (12) классах.

2013, 2014, 2015 года				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
-	-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы православной культуры	7А, 7Б, 8А, 8Б	48	37%	7А,7Б, 8А, 8Б	48	37,8 %	7А,7Б, 8А, 8Б	54	51,1%
Основы проекционного черчения	9 Б	14		9Б	14		9 Б	14	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	3 (5,9%)	3 (5,9%)	9 (12,7%)	5 (7%)	9 (12,7%)	5(7%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	15 (12,9%)	7(6%)	26(17,5%)	8 (5,2%)	27(18,5%)	8(5,2%)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	7 Б	муниципальный	призер	Кугаевская Ирина	Приложение 3.3.1 (копия итоговой таблицы от 30.04.2013)
Краевая викторина по кубановедению	7 Б	муниципальный	призер	Полякова Дарья	Приложение 3.3.1 (копия итоговой таблицы от 30.04.2013)
Краевая викторина по кубановедению	7 Б	муниципальный	призер	Епифанцев Дмитрий	Приложение 3.3.1 (копия итоговой таблицы от 30.04.2013)
Краевая викторина по кубановедению	7 Б	муниципальный	призер	Голубев Михаил	Приложение 3.3.1 (копия итоговой таблицы от 30.04.2013)
Муниципальный конкурс «Служба спасения 01»	4 Б	муниципальный	призер (3 место)	Батурина Диана	Приложение 3.3.2 (копия диплома)
2013-2014					
Краевая викторина по кубановедению	4 А	муниципальный	призёр	Тяжелникова Юлия	Приложение 3.3.3 (копия итоговой таблицы от 21.04.2014)
Краевая викторина по кубановедению	5 Б	муниципальный	призёр	Васелюк Дарья	Приложение 3.3.3 (копия итоговой таблицы от 21.04.2014)
Всероссийская олимпиада по искусству (МХК)	9 Б	муниципальный	призёр	Гейко Алина	Приложение 3.3.4 (копия диплома)
Краевой конкурс юных фотолюбителей «Пасха в Кубанской семье»	8 Б	муниципальный	призер (3 место)	Гейко Алина	Приложение 3.3.5 (копия грамоты); копия грамоты

					(учителю)
2014 -2015					
Фестиваль «Победа в строю поколений» краеведческой программы.	5А	краевой	победитель (1 место)	Базин Максим	Приложение 3.3.6 (копия диплома)
Всероссийская олимпиада по искусству (МХК)	10А	муниципальный	призёр	Гейко Алина	Приложение 3.3.7 (копия диплома)
2015 - 2016					
Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога»	6А	муниципальный	призёр (2 место)	Кагарлык Алиса	Приложение 3.3.8 (копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Фестиваль «Победа в строю поколений» краеведческой программы.	5А	краевой	призёр (2 место)	Душин Дмитрий	Приложение 3.4.1 (копия диплома)
Конкурс «Венок Победы»	10 А	краевой	лауреат (3 место)	Гейко Алина	Приложение 3.4.2

					(копия диплома)
Конкурс «Любви все возрасты покорны»	10.А	краевой	лауреат (2 место)	Гейко Алина	Приложение 3.4.3 (копия диплома)
Конкурс исследовательских работ «Юный архивист»	10 А	краевой	лауреат (3 место)	Гейко Алина	Приложение 3.4.4 (копия диплома)
Конкурс «Крылатые качели»	10 А	муниципальный	лауреат	Гейко Алина	Приложение 3.4.5 (копия грамоты)
2015 - 2016					
Фестиваль «Кем горжусь я и Родина моя» краеведческой программы.	5Б	краевой	победитель (1 место)	Команда (Дудова Алина, Пегов Алексей, Ловпаче Рамазан, Шевлякова Кристина, Бурчик Дарья)	Приложение 3.4.2 (копия диплома)

Гейко Владлена Валерьевна, как учитель кубановедения и искусства, подготовила победителей и призёров литературных конкурсов и краеведческих конкурсов.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является (лся) классным руководителем

2012 -2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «Б»	27	9 «Б»	27	5 «А»	29

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Гейко Владлена Валерьевна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Гейко Владлены Валерьевны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2012 -2013			2013 - 2014			2014 - 2015		
класс	классный руководитель наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель наставник	приказ о назначении (от №)
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Гейко В.В. не работает в классах казачьей направленности. Но Гейко В.В. проводит большую работу по воспитанию детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Ежегодно организует экскурсии для учащихся по краю (что отражено в её блоге <http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/>), выставки рисунка «Моя малая Родина», «Пасха в кубанской семье», «Традиции кубанских казаков», классные часы, посвященные историческо-значимым событиям города и края. Гейко В.В. были разработаны презентации по Кубановедению, которые используют учителя школы.

Гейко В.В. являлась руководителем работы на конкурс «Юный архивист» III Всероссийского конкурса юношеских учебно – исследовательских работ. (Работа заняла 3 место и опубликована в сборнике ККО РОИА).

Гейко В.В. ежегодно принимает участие в Краеведческом фестивале на базе КГУ. (2012 год – 1 место в поисковой работе «Герои ВОВ с улицы Онежской»; 2013 год – 2 место в защите проекта «Возрождение Первомайского сквера»; 2014 год – 1 место за поисковую работу «Поколения навстречу будущему»; 2015 год- 1 и 2 место за плакат и видеоролик «Победа в строю поколений»; 2016 год – 1 место за исследовательскую работу «Кем горжусь я и Родина моя».

Гейко В.В. ведёт кружок «Кубань – жемчужина России».

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Гейко Владлена Валерьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Здоровье – кладовая жизни».
2. Участники: ученики и родители под руководством Гейко В.В.
3. Сроки реализации: с 2010 года по настоящее время..
4. Формы реализации: туристические слеты, походы, соревнования, цикл бесед на родительских собраниях и классных часах о здоровом образе жизни, о правильном распорядке дня, об активном отдыхе и вовлечение детей в спортивные секции. .
5. Результаты:
 - Изменение у всех учащихся класса отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды и социума, желание и умение вести здоровый образ жизни
 - Повышение социально - психологической комфортности в детском коллективе
 - Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях
 - Отсутствие учащихся, состоящих на различных формах учета.
 - Снижение учащихся, состоящих на медицинских учетах, сокращение острых респираторных заболеваний
 - Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения

Приложение 4.4.1 (краткое описание системы)

Приложение 4.4.2 Результаты работы Гейко В.В. по пропаганде ЗОЖ (грамоты, статья в газете)

В классах, в которых работал учитель Гейко Владлена Валерьевна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.

2012 - 2013			2013 - 2014			2014 - 2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%

8 «Б»	21	77	9 «Б»	22	81	5 «А»	26	89
-------	----	----	-------	----	----	-------	----	----

Приложение 4.4.3 (справка)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Гейко Владлена Валерьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Разговор о правильном питании».
2. Участники: ученики и родители под руководством Гейко В.В..
3. Сроки реализации: с 2010 года по настоящее время.
4. Формы реализации: цикл бесед на родительских собраниях и классных часах о здоровом питании, экскурсии на производства по изготовлению продуктов питания, сообщения и презентации о правильном питании с привлечением учащихся.
5. Результаты: ученики стали меньше употреблять газированные напитки с красителями, а так же продукты быстрого питания: хот-доги, гамбургеры и т.п. (по опросам родителей), ученики научились составлять правильное меню в зависимости от времени года.

Приложение 4.5.1 (краткое описание системы)

В классах, в которых работал учитель Гейко Владлена Валерьевна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %

2012 - 2013			2013 - 2014			2014 - 2015		
класс (классы)	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс (классы)	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс (классы)	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
8 «Б»	27	100	9 «Б»	27	100	5 «А»	29	100

Приложение 4.5.2 (справка)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Гейко Владлена Валерьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2014 учебных лет развивает (помощь пожилым людям, ветеранам, детям-инвалидам)

1. Тема проекта: «Твори добро».

2. Участники проекта: учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов под руководством Гейко В.В.

3. Сроки реализации проекта: с 2009 года по настоящее время.

4. Формы реализации проекта: составление списков нуждающихся: детей-инвалидов, ветеранов, пожилых одиноких людей; распределение обязанностей членов группы по реализации проекта; фиксирование конкретных дел в специальном журнале «Добрые дела»; привлечение специалистов для проведения консультаций в организации и проведении практической деятельности; практические занятия с реализаторами по осуществлению практической помощи.

5. Результаты:

- создание волонтерского отряда «Твори добро»;
- практическая помощь нуждающимся жителям г. Краснодара. Охвачены пенсионеры, дети-инвалиды (30 человек);
- создан координационный центр, отслеживающий результативность работы волонтерского отряда;
- проводятся социологические опросы, постоянно освещается деятельность в школьной газете, на сайте школы и в моем блоге «СОтворчество»;
- систематическая оценка работы каждого исполнителя проекта, встречи с ветеранами, ин-валидами и т.д;
- вовлечение в проект 70 учащихся, равнодушных к проблемам других;
- поднятие на новый уровень отношений между людьми разных поколений;
- обеспечение целенаправленного формирования у молодежи высокой социальной активности, гражданственности, готовности помочь нуждающимся.

Приложение 4.6.1 (краткое описание проекта)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Гейко В.В. является координатором школьного ученического самоуправления «Наследники». Все члены ученического самоуправления разделены на: совет «Образование»; совет «Порядка и дисциплины»; совет «Творчество»; спортивный клуб «Альтаир»; совет «ЗОЖ»; совет старост; отряд юных инспекторов движения; юнармейский отряд; военно-патриотический клуб «ПАМЯТЬ»; отряд новых тимуровцев «АЛЬТАИР»; волонтерский отряд «Добро».

Члены ученического самоуправления принимают активное участие в жизни школы, являясь инициаторами школьных

дел, а так же участниками городских и краевых акций: «Молодежь Кубани против наркотиков», «Помощь солдату», «Молодые дарования Кубани», «Пятерка для мамы», «Подари улыбку» «Доброе сердце», «Операция Рассвет».

На слёте школьных ученических самоуправлений команда «Наследники» регулярно в течение 16 лет занимает 1 место
Приложение 4.7.1(грамоты)

Работа Гейко В.В. в реализации молодёжной политики, развитии самоуправления отмечена грамотами и благодарственными письмами. Приложение 4.7.2. (грамоты)

Гейко В.В. выступала на городском методическом объединении. Приложение 4.7.3 (справка)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Гейко В.В. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: – технологию проектного обучения; –личностно-ориентированное развивающее обучение; – педагогика сотрудничества; – развивающее обучение; – саморазвивающее обучение; –здоровьесберегающие технологии	Гейко В.В. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: – технологию проектного обучения; –личностно-ориентированное развивающее обучение; – педагогика сотрудничества; – развивающее обучение; – саморазвивающее обучение; –здоровьесберегающие технологии	Гейко В.В. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: – технологию проектного обучения; –личностно-ориентированное развивающее обучение; – педагогика сотрудничества; – развивающее обучение; – саморазвивающее обучение; –здоровьесберегающие технологии
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских	Гейко В.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: - фонохрестоматия «Искусство» 8-9 класс; - «Изобразительное искусство» 5-8 класс	Гейко В.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: - фонохрестоматия «Искусство» 8-9 класс; - «Изобразительное искусство» 5-8 класс	Гейко В.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: - фонохрестоматия «Искусство» 8-9 класс; - «Изобразительное искусство» 5-8 класс

(приобретенных) образовательных ресурсов	- Методики, материалы к урокам Б.М.Неменский; - видео экскурсии «Музеи» Издательство «П-2»; - хронико – документальные фильмы Краснодарской киностудии им. Н. Минервина, http://fcior.edu.ru/; http://www.1-kvazar.ru/; http://www.uchitel-izd.ru/; http://art.1september.ru. http://www.school-collection.edu.ru http://www.nsportal.ru http://www.openclass.com/open/home/index	- Методики, материалы к урокам Б.М.Неменский; - видео экскурсии «Музеи» Издательство «П-2»; - хронико – документальные фильмы Краснодарской киностудии им. Н. Минервина, http://fcior.edu.ru/; http://www.1-kvazar.ru/; http://www.uchitel-izd.ru/; http://art.1september.ru. http://www.school-collection.edu.ru http://www.nsportal.ru http://www.openclass.com/open/home/index	- Методики, материалы к урокам Б.М.Неменский; - видео экскурсии «Музеи» Издательство «П-2»; - хронико – документальные фильмы Краснодарской киностудии им. Н. Минервина, http://fcior.edu.ru/; http://www.1-kvazar.ru/; http://www.uchitel-izd.ru/; http://art.1september.ru. http://www.school-collection.edu.ru http://www.nsportal.ru http://www.openclass.com/open/home/index
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Гейко В.В. системно использует в образовательном процессе цифровые самостоятельно созданные образовательные ресурсы: – ею создан электронный курс к факультативу «Основы православной культуры» для дистанционного преподавания в учреждениях дополнительного образования и в общеобразовательных школах; – электронный курс «ИЗО для детей, работающих в Tux Paint». – созданы презентации к урокам с привлечением учащихся .	Гейко В.В. системно использует в образовательном процессе цифровые самостоятельно созданные образовательные ресурсы: – ею создан электронный курс к факультативу «Основы православной культуры» для дистанционного преподавания в учреждениях дополнительного образования и в общеобразовательных школах; – электронный курс «ИЗО для детей, работающих в Tux Paint». – созданы презентации к урокам с привлечением учащихся	Гейко В.В. системно использует в образовательном процессе цифровые самостоятельно созданные образовательные ресурсы: – ею создан электронный курс к факультативу «Основы православной культуры» для дистанционного преподавания в учреждениях дополнительного образования и в общеобразовательных школах; – электронный курс «ИЗО для детей, работающих в Tux Paint». – созданы презентации к урокам с привлечением учащихся (скриншот публикации прилагается).
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений	Гейко В.В. используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов. С 01.09.2011г.	Гейко В.В. используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов. С 01.09.2011г.	Гейко В.В. используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов. С 01.09.2011г.

средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Гейко В.В. имеет, системно своевременно, разносторонне ведет собственный блог http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/ Приложение 6.5 (диплом, сертификат, грамота)	Гейко В.В. имеет, системно своевременно, разносторонне ведет собственный блог http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/ Приложение 6.5 (диплом, сертификат, грамота)	Гейко В.В. имеет, системно своевременно, разносторонне ведет собственный блог http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/ Приложение 6.5 (диплом, сертификат, грамота)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Гейко В.В. использует элементы дистанционного обучения через следующие типы информационных услуг: - электронная почта VladlenaValeri@gmail.com -блог учителя http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/ - ресурсы мировой WWW- сети, где готовит набор ссылок на материалы по темам	Гейко В.В. использует элементы дистанционного обучения через следующие типы информационных услуг: - электронная почта VladlenaValeri@gmail.com -блог учителя http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/ - ресурсы мировой WWW- сети, где готовит набор ссылок на материалы по темам	Гейко В.В. использует элементы дистанционного обучения через следующие типы информационных услуг: - электронная почта VladlenaValeri@gmail.com -блог учителя http://sotvorchestvo53.blogspot.ru/ - ресурсы мировой WWW- сети, где готовит набор ссылок на материалы по темам
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на	Гейко В.В. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе: - <u>Региональное</u> мероприятие. Мастер-класс по теме «Игры на знакомство в детском коллективе». (Копия сертификата ККИДППО от 21.04.2012 №000644. Приложение 6.7.1); - <u>Муниципальное</u> мероприятие. Демонстрация опыта работы по теме	Гейко В.В. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе: - <u>Межрегиональное</u> . Демонстрация опыта в Альманахе работников образования.(Копия. Приложение 6.7.3) - <u>Региональное</u> мероприятие. Демонстрация опыта. IV краевые Россинские чтения (Копия свидетельства КНМЦ ККИДППО Приложение 6.7.4)	Гейко В.В. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе: - Всероссийское. Размещение урока по «Искусству» на сайте Педсовет.(Скриншот. Приложение 6.7.7) - <u>Муниципальное</u> мероприятие. Демонстрация опыта работы на городском методическом объединении на тему «Опыт работы образовательного учреждения по гражданско –

научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	«Школьное (ученическое) самоуправление – как фактор успешного развития самостоятельности детей» (Справка МБОУ ДОД ДДТ «Созвездие» от 13.03.13 №31. Приложение 6.7.2)	- <u>Муниципальное мероприятие</u>. Опыт работы включён муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта (Справка.КНМЦ от 21.11.14 № 487. Приложение 6.7.5) - <u>Муниципальное мероприятие</u>. Выступление на семинаре учителей ИЗО по теме «Проектная деятельность на уроках и внеурочное время» (Справка КНМЦ №156 от 25.12.2014. Приложение 6.7.6)	патриотическому воспитанию, организованный совместно с органами ШУС» (Справка №16 от 21.10.15 Приложение 6.7.8) Муниципальное мероприятие. Мастер – класс по теме «Новые тимуровцы. Опыт работы» (Справка КНМЦ от 14.12.2015 №572. Приложение 6.7.9)
---	--	---	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	удостоверение № 16033	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Преподавание изобразительного искусства в начальной школе с учётом требований ФГОС НОО»	12.10.2012-22.10.2012	72	Приложение 7.1.1 (копия)
2012	свидетельство № 6253	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Изучение предметной области «Искусство» с учётом требований ФГОС (изобразительное искусство)»	03.12.2012-18.12.2012	108	Приложение 7.1.2 (копия)
2012	Удостоверение №4796	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Работа с временным детским коллективом в летний период»	14.04.2012-24.04.2012	72	Приложение 7.1.3 (копия)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2014	Работа в качестве члена муниципального жюри всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Приложение 7.2.1 (справка МБОУ дополнительного образования детей от 11.12.2014 № 179)
2014	Работа в качестве члена предметного жюри заочного (отборочного) тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара»	Приложение 7.2.2 (справка КНМЦ от 02.12.2014 № 154-К)
2015	Работа в качестве эксперта муниципального этапа XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Приложение 7.2.3 (справка КНМЦ от 28.10.2015 № 92)
2015	Работа в составе жюри отборочного тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2016»	Приложение 7.2.4 (справка КНМЦ от 20.11.2015 № 165/15)
2016	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Приложение 7.2.5 (справка МУДО «Малая академия» от 29 января 2016 №18)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара» (очный конкурс)	муниципальный	Призёр, 3 место	Приложение 7.3 (копия грамоты и сертификата)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись)

Заместитель директора ОО _____ (подпись)

Директор ОО _____ (подпись)

1 В. В. Тейко / (расшифровка подписи)

1 С. М. Мамедова / (расшифровка подписи)

1 А. Б. Жукешко / (расшифровка подписи)

