

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Кавинская Наталья Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 55
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «Б»	Математика	31	4 «Б»	Математика	32	1 «А»	Математика	30
	Русский язык	31		Русский язык	32		Русский язык	30
	Литературное чтение	31		Литературное чтение	32		Литературное чтение	30
	Окружающий мир	31		Окружающий мир	32		Окружающий мир	30
	Кубановедение	31		Кубановедение	32		Кубановедение	30
	Технология	31		Технология	32		Технология	30
	Изобразительное искусство	31		Изобразительное искусство	32		Изобразительное искусство	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая педагогическая конференция ЮФО «Развитие образовательной системы в рамках реализации ФГОС НОО: сущность, решения, практика инновационных образовательных проектов»	2013	краевой	доклад	справка

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Современные образовательные технологии в школе первого уровня в рамках реализации ФГОС НОО»	2013	сертификат

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://www.proshkolu.ru/	2016	Скриншот страницы
http://pedsovet.org/	2016	Скриншот страницы
http://school55.centerstart.ru/	2015	Скриншот страницы

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Реализация системно-деятельностного подхода как средство обучения младших школьников, статья	нет	2014	краевой	19	копия титульного листа и оглавления
Планируемые результаты освоения младшими школьниками русского языка	Гакаме Ю.Д.	2014	краевой	51	копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Б»	Математика	100	4 «Б»	Математика	100	1 «А»	Математика	100
	Русский язык	100		Русский язык	100		Русский язык	100
	Литературное чтение	100		Литературное чтение	100		Литературное чтение	100
	Окружающий мир	100		Окружающий мир	100		Окружающий мир	100
	Кубановедение	100		Кубановедение	100		Кубановедение	100
	Технология	100		Технология	100		Технология	100
	Изобразительное искусство	100		Изобразительное искусство	100		Изобразительное искусство	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Б»	Математика	68	4 «Б»	Математика	71	1 «А»	Математика	Безотметочное обучение
	Русский язык	72		Русский язык	74		Русский язык	
	Литературное чтение	79		Литературное чтение	83		Литературное чтение	
	Окружающий мир	81		Окружающий мир	85		Окружающий мир	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «Б»	Математика	0	4 «Б»	Математика	0	1 «А»	Математика	0
	Русский язык	0		Русский язык	0		Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	0
	Технология	0		Технология	0		Технология	0
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				

	2014	<u>По данному критерию показатели отсутствуют</u>
	2015	

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2013-2014	32	32

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Н.В. Кавинская является куратором школьного научного общества «Шаг в науку» в начальных классах; кружков «Я-исследователь», «Занимательная грамматика», «Знатоки», «Секреты и диковинки окружающего мира», «Геометрия вокруг нас». В классах Кавинской Н.В. наблюдается **положительная динамика охвата обучающихся (%)** перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Занимательная грамматика»	3 «Б»	15	48%	4 «Б»	15	47%	1 «А»		
«Знатоки»		10	32%		10	31%		30	100%
«Секреты и диковинки окружающего мира»		31	100%		32	100%		30	100%
«Я-исследователь»		31	100%		32	100%			

«Геометрия вокруг нас»		16	52%		16	50%		30	100%
------------------------	--	----	-----	--	----	-----	--	----	------

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Кубановедение	100 (31)		100 (32)	10% (3)	100 (30)	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2013-2014	4 «Б»	муниципальный	победитель	Гебертаев Никита	Приложение 3.3.1 Приказ департамента образования администрации МО город Краснодар «Об итогах викторины по кубановедению в муниципальном образовании город Краснодар в 2013-2014 учебном году» от 21.04.2014 № 141-у
				призер	Максимова Эльвина	
				призер	Аксенов Кирилл	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Интеллект- экспресс»	3	Всероссийский	2 место	Гебертаев Никита	Приложение 3.4.1 копия диплома призер
II Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	3	Всероссийский	3 место 3 место	Саркисян Кристина Сыпко Илья	Приложение 3.4.2 копии дипломов участников, благодарственное письмо за подготовку конкурса
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Соображалки»	3	Всероссийский	3 место	Гебертаев Никита	Приложение 3.4.3 копия диплома призера, свидетельство Кавинской Н.В. о подготовке призера

II Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	3	Всероссийский	1 место 2 место 2 место	Лебедь Владислава Викулова Валерия Гебертаев Никита	Приложение 3.4.4 копии дипломов участников, благодарственное письмо Кавинской Н.В. за подготовку конкурса
Открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» Номинация «Загадки природы»	1-4	Всероссийский	1 место 1 место	Лебедь Владислава Сыпко Илья	Приложение 3.4.5 копии дипломов призеров
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Калейдоскоп знаний, 1-4 кл.»	4	Всероссийский	1 место 1 место 1 место	Глебченко Алина Магомедов Рустам Радвина Кристина	Приложение 3.4.6 копии дипломов призеров
Всероссийский марафон «Моря, озера, реки, океаны» (3-4 класс)	4	Всероссийский	1 место 1 место 1 место	Радвина Кристина Гаджиева Эльза Саркисян Кристина	Приложение 3.4.7 копии дипломов участников, благодарственное письмо Кавинской Н.В. за подготовку конкурса
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Среда обитания»	4	Всероссийский	1 место 1 место 1 место	Джапаров Саид Зеленская Софья Магомедов Рустам	Приложение 3.4.8 копии дипломов участников,
Интеллектуально-развивающий портал. III Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов «Рыжий котенок»	4	Всероссийский	1 место	Гебертаев Никита Патынко Мария Глебченко Алина	Приложение 3.4.9 копии дипломов участников, сертификат Кавинской Н.В. за проведение мероприятия
Всероссийский марафон «Азбука животного мира» (3-4 класс)	4	Всероссийский	2 место 2 место 2 место	Сергеева София Унанова Алина Шибалов Виталий	Приложение 3.4.10 копии дипломов участников

Интеллектуально-развивающий портал. III Всероссийская олимпиада по математике для 3-4 классов «Рыжий котенок»	4	Всероссийский	3 место 3 место 3 место	Глебченко Алина Сыпко Илья Джапаров Саид	Приложение 3.4.11 копии дипломов участников
Интеллектуально-развивающий портал. III Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Рыжий котенок»	4	Всероссийский	2 место 2 место 2 место	Лебедь Владислава Глебченко Алина Гебертаев Никита	Приложение 3.4.12 копии дипломов участников, сертификат Кавинской Н.В. за проведение мероприятия
Интеллектуально-развивающий портал. III Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3-4 классов «Рыжий котенок»	4	Всероссийский	1 место 1 место 2 место	Красильников Кирилл Лебедь Владислав Саркисян Кристина	Приложение 3.4.13 копии дипломов участников, сертификат Кавинской Н.В. за проведение мероприятия

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Кавинская Наталья Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Кавинской Натальи Владимировны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и	<u>По данному критерию показатели отсутствуют</u>		

воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Кавинская Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «Основы здорового образа жизни» 2. Участники: 1-4 класс 3. Сроки реализации: 4 года 4. Формы реализации: игры, беседы, дискуссии, практические занятия, тренинги, анкетирование и тестирование, индивидуальные и групповые консультации. Проведение праздников, спортивных мероприятий. Участие детей и родителей в совместных мероприятиях. 5. Результаты: участие учащихся в школьных спортивных мероприятиях, Днях здоровья, на родительских собраниях и классных часах регулярное освещение вопросов, связанных с укреплением здоровья детей, привитием навыков здорового образа жизни, профилактики вредных привычек 6. Наиболее значимые достижения учащихся и их родителей: участие учащихся в школьных спортивных мероприятиях «Веселые старты», школьном туре «Всекубанской спартакиады школьников», семья Фесенко заняла 1 место в конкурсе «Мама, папа я – спортивная семья» в Западном внутригородском конкурсе и 2 место в финальных соревнованиях в г. Краснодаре, проведение родителями утренней зарядки. В классах, в которых работал учитель Кавинская Наталья Владимировна и являлся классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 85%.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Кавинская Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: «Разговор о правильном питании» 2. Участники: 1-4 класс 3. Сроки реализации: 4 года

	4. Формы реализации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, викторины, КВН, беседы о правильном питании, защита проектов, конкурсы рисунков и др. 5. Результаты: 100% охват детей горячим питанием. Родители и учащиеся регулярно получают информацию о правильном и полноценном питании учащихся младших классов. Активно принимают участие в конкурсах «Здоровое питание», где вместе с родителями представляют и защищают приготовленное блюдо. На научно-практической конференции «Шаг в науку» Патынко Мария выступила с проектом «Школьное молоко». В классах, в которых работал учитель Кавинская Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<u>1. Учитель Кавинская Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы».</u> Тема проекта: «Книга памяти» - Участники проекта: 1-4 класс - Сроки реализации проекта: долгосрочный - Формы реализации проекта: поисково-собираательная работа совместно с родителями по сбору и обработке материалов о своих близких – героях Великой Отечественной войны и труда; помощь ветеранам войны и труда. - Результаты: Создание книги памяти <u>2. Учитель Кавинская Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает классный уголок кубановедения</u> Тема проекта: «Создание уголка кубановедения в классном кабинете» - Участники проекта: 1-4 класс - Сроки реализации проекта: 4 года - Формы реализации проекта: поисково-собираательная работа совместно с родителями по сбору и обработке материалов для уголка; оформление уголка в классе. - Результаты: Оформление и регулярное обновление уголка кубановедения. <u>3. Учитель Кавинская Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует благоустройство класса и пришкольной территории</u> Тема проекта: «Цветочная фантазия», «Благоустройство школьного двора».

	- Участники проекта: 1-4 класс - Сроки реализации проекта: 4 года - Формы реализации проекта: беседы, классные часы, прививающие культуру бережного отношения к окружающей среде; формирующие осознание личной значимости в деле сохранения и укрепления окружающей среды; практические занятия по изучению комнатных и декоративных растений, привитию навыков посадки и ухода за растениями, умению создавать дизайн интерьера и школьного двора. - Результаты: озеленение и украшение цветущими и декоративными растениями классной комнаты и школьного двора; уход за растениями; участие в акции «Зеленый дом». <u>4. Учитель Кавинская Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет является ответственным редактором общешкольной газеты «Родник»</u> Тема проекта: издание общешкольной газеты «Родник». - Формы реализации проекта: выпуск общешкольной газеты «Родник» - Результаты: каждый ученик смог попробовать себя в роли юного журналиста, создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся активны в органах ученического самоуправления класса и школы. Гебертаев Никита (2013-2014) - заместитель председателя детской организации «Родник» на выборной основе. В 2014 году ученик 4 «б» класса Гебертаев Никита получил грамоту за победу в школьном конкурсе лидеров классного ученического самоуправления. В 2013 – 2014 учебном году 4 «б» класс получил звание «Лучший класс года».

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В организации образовательного процесса Кавинская Н.В. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированную для создания максимально комфортных психологических условий для развития и реализации задач обучения и воспитания; исследовательскую деятельность – для приобретения и частичной реализации знаний с применением компонентов научного исследования; учитель отдает предпочтение диалогическим методам общения, совместным поискам истины, разнообразной		

	творческой деятельности, используя интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Учитель реализует технологию компетентностно – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных ценностей. Для учёта индивидуальных возможностей учащихся Кавинская Н.В. применяет здоровьесберегающие технологии: дифференцированное обучение, элементы здоровьесберегающей организации урока: проведение физкультминуток, динамических пауз, смены видов деятельности, комплексов упражнений для глаз, профилактики зрительных функций приёмами, упражнения для релаксации. Используемые технологии позволяют учителю оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования. Справка о системном и эффективном использовании современных образовательных технологий.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе Кавинской Н.В. используются - «Тренажер по математике для начальной школы 1,2,3,4.классы», ФГОС; - «Тренажер по русскому языку для начальной школы», ФГОС; - «Новые результаты и их проверка 1-4 классы (CD), ФГОС; - «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. 1-4 класс (CD)» - «Уроки русского языка с применением информационных технологий 3-4 классы»; - «Природа и человек», естествознание для начальной школы (PC CD); - Моя математика. Козлова С.А., ЗАО «1С»; - Природа, человек, общество. ЗАО «1С»; - Использование материалов сайта Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов; - Мультимедийное пособие «Литературное чтение» Начальная школа, 1-4 класс. Издатель:1С; - Мультимедийное пособие «Математика» Начальная школа, 1-4 класс. Издатель:1С; - Мультимедийное пособие «Русский язык» Начальная школа, 1-4 класс. Издатель:1С; - Программно – методический комплекс «Академия младшего школьника:1-4 класс»; - Интерактивные пособия «Наглядная школа» и др. В процессе подготовки к урокам внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов: -http://school-collektion.edu.ru/; - http://nsportal.ru nachalnaya-shkola/; -http://www.uchmet.ru/; -http:// nachalka.seminfo.ru/; - http://www.prodlenka.org/ и др. Справка об использовании в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.
6.3. Системное использование в образовательном процессе	Кавинской Н.В. разработаны, опубликованы и широко используются авторские уроки по русскому языку для 1-4 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий

самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	для 1-4 класса. Используя компьютер и интерактивную доску, создала более 30 уроков мультимедийных уроков. Наталья Владимировна привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов. Так учащимися были созданы мультимедийные презентации по следующим темам: «Достопримечательности г. Краснодара», «Освобождение г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «Древняя Греция», «Древние славяне», «Сталинградская битва», «Времена года», «Гранит и известняк» и др. Учителем создана и используется в работе медиатека по литературному чтению. Справка о системном использовании в образовательном процессе самостоятельно созданных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 1 сентября 2012-2013 учебного года в школе установлена и работает система электронных дневников и электронных журналов Net- school. Н.В. Кавинская своевременно и систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (приложение 4.4.3). http://sgo.centerstart.ru/asp/Grade/Journal.asp Справка об использовании информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	(http://school55.centerstart.ru/node/149) (http://www.proshkolu.ru/user/Tankok/folder/) (http://pedsovet.org/component/option.		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Для развития способностей учащихся, а также для формирования навыков самообразования, учитель использует Интернет – ресурсы. При использовании метода проектов Кавинская Н.В. развивает у учеников навыки поиска информации в Интернете, анализа и ее презентации. Проводит Интернет-уроки для учащихся. Учащиеся Натальи Владимировны добиваются высоких результатов в дистанционных викторинах и олимпиадах. Вместе с учащимися активно участвует в сетевых проектах. Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий. Информационно-коммуникационные технологии помогают Наталье Владимировне расширять рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся. Кавинская Н.В. оказывает эффективную практическую помощь учителям – конкурсантам профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара», «Учительские весны», «Лучший классный руководитель». Справка об использовании форм дистанционного обучения.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе	1. Выступление на краевой педагогической конференции ЮФО «Развитие образовательной системы в	1. Участие в межрегиональных общественных обсуждениях в ЮФО по проблеме «Создание общероссийской системы	

через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	рамках реализации ФГОС НОО: сущность. Решения, практика инновационных образовательных проектов» 14 июня 2013 года.	оценки качества образования и новые требования к качеству образования», 12.11.2014 год. 2. Мастер класс в ГБОУ Краснодарского края ККИДППО «Современные образовательные технологии в школе первого уровня в рамках реализации ФГОС НОО», 20.11.2013 год. 3. Выступление на краевом семинаре в ГБОУ Краснодарского края ККИДППО «Инновационные и экспериментальные площадки: перспективы развития», 05.12.2013 год. 4. Участие во Всероссийской педагогической Конференции «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя». 21.01.2014 год	
---	--	---	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение № 16234	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Федеральные государственные образовательные стандарты начальной школы в контексте модернизации российского образования»	26.11 – 14.12. 2012 г.	72	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)

2012	Сертификат	Российская академия образования Институт стратегических исследований в образовании город Москва	«Федеральные государственные образовательные стандарты начальной и основной школы в контексте модернизации российского образования»	30.11.2012 г.	36	Приложение 7.1.2 (копия сертификата)
2012	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации	Федеральный научно-методический центр имени Л.В. Занкова	«Современный урок в аспекте развития УУД младших школьников»	14.03.2012	16	Приложение 7.1.3 (копия сертификата)
2013	Удостоверение № 6012/13, Серия 23-ПК № 006012	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Управление развитием образовательного учреждения в условиях ФГОС»	10.11-30.11 2013 г.	108	Приложение 7.1.4 (копия удостоверения)
2013	Сертификат № 002343	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Стажировка по проблеме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в Республике Татарстан»	25.11-29.11 2013 г.		Приложение 7.1.5 (копия сертификата)
2013	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации	Федеральный научно-методический центр имени Л.В. Занкова	«Формирование УУД средствами развивающего обучения УМК Л.В. Занкова»	17.01.2013	16	Приложение 7.1.6 (копия сертификата)
2014	Сертификат	Федеральный научно-методический центр имени Л.В. Занкова.	Всероссийский форум педагогов развивающего обучения «Система Л.В. Занкова: инновационное образовательное пространство»	6-7.02.2014	16	Приложение 7.1.7 (копия сертификата)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве жюри муниципального тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	Приложение 7.2.1 (копия справки)
2013/2014	Работа в качестве жюри I, отборочного тура профессионального конкурса «Учитель года Краснодара- 2015»	Приложение 7.2.2 (копия справки)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	Всероссийский конкурс «Лучший учитель мой»	федеральный	лауреат	Приложение 7.3.1

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 55

(подпись)

Н. В. Кавинская

(расшифровка подписи)

В. Н. Волонтер

(расшифровка подписи)

В. Г. Любова

(расшифровка подписи)

