

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Захарова Юлия Владимировна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ гимназия №23  
**Муниципальное образование** г. Краснодар  
**Основной предмет преподавания** английский язык

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Неделя методических консультаций и тренингов	2016	муниципальный	мастер-класс	копия благодарственного письма МКУ КНМЦ приложение 1.1.1
Краевая конференция по теме: «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»	2015	краевой	доклад	копия сертификата приложение 1.1.2
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2015	всероссийский	доклад	копия сертификата приложение 1.1.3

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2014	копия диплома приложение 1.2.1

### 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	2016	копия свидетельства о публикации, скриншот страницы сайта приложение 1.3.1 приложение 1.3.2

### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на примере урока в 5 классе « Страна изучаемого языка. Шеф-повар») статья	Захарова Ю.В. Кардаильская М.Л.	Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России-М: Педагогическое общество России, 2015. - 496 с.	Всероссийский	8 стр.	копия титульного листа и оглавления приложение 1.4.1
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БРИТАНСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ УРОКА В 5 КЛАССЕ: «СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО	Захарова Ю.В. Кардаильская М.Л.	Образовательная среда 14.03.2016 г. Чебоксары	всероссийский	6 стр.	копия сертификата приложение 1.4.2

ЯЗЫКА. ШЕФ-ПОВАР» статья					
-----------------------------	--	--	--	--	--

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «Г»	Английский язык	100	5 «Г»	Английский язык	100	6 «Г»	Английский язык	100
7 «В»	Английский язык	100	8 «В»	Английский язык	100	9 «В»	Английский язык	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «Г»	Английский язык	83	5 «Г»	Английский язык	87,5	6 «Г»	Английский язык	100
7 «В»	Английский язык	80	8 «В»	Английский язык	87	9 «В»	Английский язык	93

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	Английский язык	-	2 «Б»	Английский язык	-	2 «Б»	Английский язык	-

2 «Г»	Английский язык	-	3 «Б»	Английский язык	0	3 «Б»	Английский язык	0
4 «Г»	Английский язык	0	3 «Г»	Английский язык	0	4 «Б»	Английский язык	0
7 «В»	Английский язык	0	5 «Г»	Английский язык	0	4 «Г»	Английский язык	0
7 «В»	Технология перевода	0	8 «В»	Английский язык	0	6 «Г»	Английский язык	0
8 «Г»	Английский язык	0	8 «В»	Технология перевода	0	9 «В»	Английский язык	0
8 «Г»	Технология перевода	0	9 «Г»	Английский язык	0	9 «В»	Технология перевода	0
10 «А»	Английский язык	0	9 «Г»	Технология перевода	0	10 «Б»	Английский язык	0
11 «А»	Английский язык	0	11 «А»	Английский язык	0	10 «Б»	Деловой английский	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	средний балл	среднекраевой балл
11 «А»	2013	Английский язык	12	7	7	<b>92,3</b> приложение 2.4.1 (протокол от 06.06.13)	73
11 «А»	2014	Английский язык	10	5	5	<b>82,6</b> приложение 2.4.2 (протокол от 02.06.14)	62,7

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Результаты по данному критерию отсутствуют

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Захарова Юлия Владимировна на протяжении 2012-2016 года является руководителем студии английского языка для второго класса «GO AHEAD» и «BRAINWAVE» для третьего класса; ведет кружок английского языка для четвертого класса «ENGLISH WORLD»; а также ведет факультативный курс «Аутентичный английский» для 5-8 классов и 9-11 классов по своим авторским программам.

В классах Захаровой Ю.В. наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Студия английского языка для второго класса «GO AHEAD»	2 «Б» 2 «Г»	18 18	72%	2 «Б»	16	79%	2 «Б»	16	82%	2 «Б»	15	100%
Студия английского языка для третьего класса «BRAINWAVE»				3 «Б» 3 «Г»	16 18		3 «Б»	16		3 «Б»	14	
Кружок английского языка для четвертого класса «ENGLISH WORLD»	4 «Г»	12					4 «Б» 4 «Г»	16 18		4 «Б»	16	
Факультативный курс «Аутентичный английский» для	7 «В» 8 «Г»	10 14		5 «Г» 8 «В»	16 13		6 «Г»	16		5 «Г» 5 «Б» 7 «Г»	16 18 16	

5-8 классов											
Факультативный курс «Аутентичный английский» для 9-11 классов	10 «А» 11 «А»	7		9 «Г» 11 «А»	7		9 «В» 10 «Б»	7		11 «Б»	17

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10,8%	2,5%	11,7%	2,8%	12,4%	3,1%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>2012-2013</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	11 «А» 11 «А»	муниципальный муниципальный	призёр призёр	Семенченко Евгения Вербова Алевтина	копии дипломов приложение 3.3.1 приложение 3.3.2
<b>2013-2014</b>					

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	11 «А» 8 «В»	муниципальный муниципальный	призер призер	Писаревская Татьяна Карпухина Виктория	копии дипломов приложение 3.3.3 приложение 3.3.4
<b>2014-2015</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10 «Б»	муниципальный	призер	Меркулов Дмитрий	копия диплома приложение 3.3.5
<b>2015-2016</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	11 «Б»	муниципальный	призер	Чернышева Мария	справка-подтверждение приложение 3.3.6
	11 «Б»	муниципальный краевой	призер участник	Меркулов Дмитрий	копии дипломов приложение 3.3.7 приложение 3.3.8
	11 «Б»	муниципальный <u>краевой</u>	<b>победитель</b> призер	Аракелян Регина	

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XVI Всероссийский детский					

конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	2 «Б»	всероссийский	победитель	Обшивалкина Диана	копия диплома приложение 3.4.1 приложение 3.4.2 приложение 3.4.3
---	-------	---------------	------------	-------------------	---

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «Г»	25	9 «Г»	23	10 «Б»	28

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, где работает <b>Захарова Юлия Владимировна</b> (как предметник) в течение трех последних учебных лет был создан благоприятный психологический климат: - отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; - отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; - отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия Захаровой Ю.В. без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства <b>Захаровой Юлии Владимировны</b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет был создан благоприятный психологический климат: - отсутствовали в классе необучающиеся; - отсутствовали в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и	Учитель <b>Захарова Юлия Владимировна</b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит		

<p>воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>систематическую работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.</p> <p>Описание системы работы:  <b>Тема:</b> «Казачья слава»»  <b>Участники:</b> обучающиеся 8 «Г» – 10 «Б» класса.  <b>Сроки реализации:</b> 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы.  <b>Формы реализации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл тематических музейных уроков совместно с краеведческим музеем-заповедником им. Фелицына: «Листая страницы истории», «Первые станицы на Кубани», «Традиции и обычаи народов Кубани», «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Космонавты Кубани».</li> <li>- организация тематических экскурсий: «Краснодар – град казачий», «Купола Краснодар», «Краснодар – город воинской славы», «Малая земля – священная земля»; этнографический комплекс «Атамань».</li> <li>- проведение праздников для учащихся и родителей класса «День матери казачки», «Кубанская старина», «Казачьи посиделки».</li> </ul> <p><b>Приложение 4.3.1 -4.3.3</b></p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель <b>Захарова Юлия Владимировна</b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся в рамках реализации <b>модифицированной воспитательной программы.</b></p> <p>Описание системы работы:  <b>Тема:</b> «Спорт и здоровье»  <b>Участники:</b> обучающиеся 8 «Г» – 10 «Б» класса.  <b>Сроки реализации:</b> долгосрочный, реализуется с 2011 года по 2016  <b>Формы реализации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>приобщение обучающихся</b> класса стать активными участниками сборной школы по различным видам спорта. Барина Татьяна, Тремиля Тимур, Колесник Даниил, Левичев Глеб, Вишневецкий Даниил, Самарин Кирилл. Данные учащиеся становятся призерами в своей возрастной группе во Всекубанской спартакиаде школьников;</li> <li>- поддержка талантливых спортсменов класса: Донцова Екатерина (I взрослый разряд по художественной гимнастике) помощь в преодолении пробелов в знаниях, организация дополнительные консультации предметников;</li> <li>- организация и проведение классных часов по пропаганде здорового спорта и образа жизни: «О красоте и мужестве»; «В здоровом теле – здоровый дух; блиц-турнир по истории Олимпийских Игр;</li> </ul> <p>В ходе проведения внеклассных мероприятий Захарова Ю.В. демонстрирует учебно-познавательные фильмы о спорте, о здоровом образе жизни, о негативных последствиях вредных привычек и. д. У классного руководителя сложился тесный контакт с родителями обучающихся. Юлия Владимировна</p>

систематически привлекает их к участию в тематических классных часах.

Так Вишневецкий Кирилл Валерьевич, доктор юридических наук, профессор, начальник кафедры уголовного права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», провел классный час о последствиях употребления наркотиков.

Клинический психолог, КГОО «Центр аналитической психологии» Добрякова Марина Геннадьевна провела беседу с родителями и классный час с детьми на тему: «Профилактика детского суицида».

- использование информационных технологий, направленных на повышение уровня физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы - показ учебно-познавательных фильмов о спорте;
- внедрение здоровье-сберегающих технологий в учебный и воспитательный процесс и проводит физкультминутки, особенно на уроках в младшей и средней школе; проветривание кабинета на каждой перемене; производит влажную уборку класса в конце каждого рабочего дня;
- профилактика и предупреждение наркомании, алкоголизма и курения среди обучающихся в рамках краевой программы «Антинарко» совместно со специалистами Наркоконтроля.

На протяжении всех лет работы классным руководителем Захарова Ю.В. осуществляла подготовку и психологическую поддержку команд учащихся в различных спортивных конкурсах и соревнованиях: в военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!»; в конкурсе «Готовимся к защите Отечества»; ВСИ «Зарница»; в спортивной игре «А, ну-ка, девушки!», посвященной празднованию Международного Женского Дня и многих других.

#### **Результаты:**

- в результате активной и систематической работы Захаровой Ю.В. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, все ученики классов, где Юлия Владимировна была классным руководителем, являлись членами различных спортивных сборных команд гимназии либо занимались спортом в муниципальных спортивных кружках и секциях:

рост количества обучающихся, занятых в спортивных секциях:

2012-2013 учебный год – 76 % обучающихся

2013-2014 учебный год – 80 % обучающихся

2014-2015 учебный год – 86 % обучающихся

В составе сборных команд гимназии обучающиеся 10 «Б» класса принимали активное участие во Всекубанской спартакиаде школьников и становились победителями и призерами соревнований разного уровня:

2014-2015 сборная команда 9-11 классов (баскетбол)- II место в городе,

2013-2014 сборная команда 9-11 классов (баскетбол)- I место в городе,

2013-2014 сборная команда 9-11 классов (баскетбол)- II место в крае.

- снижение заболеваемости обучающихся и в результате уменьшение количества пропущенных дней;
- стимулирование внимания обучающихся к вопросам здорового образа жизни и двигательной активности;
- рост численности обучающихся с сохранным здоровьем;

	Всего обучающихся	Количество обучающихся по группам здоровья		
		I группа	II группа	III группа
2011 – 2012 учебный год	25	3	12	10
2012 – 2013 учебный год	23	3	12	8
2013 – 2014 учебный год	28	6	22	-

В классах, в которых работала учитель Захарова Юлия Владимировна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
8 «Г»	19	<b>76 %</b>	9 «Г»	20	<b>80 %</b>	10 «Б»	24	<b>86 %</b>

Приложение 4.4.1-4.4.16

<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель <b><u>Захарова Юлия Владимировна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы работы:</p> <p><b>Тема:</b> «Правильное питание – залог успеха!»</p> <p><b>Участники:</b> обучающиеся класса, родители</p> <p><b>Сроки реализации:</b> долгосрочный с 2010 по 2016</p> <p><b>Формы реализации:</b> Работа Захаровой Ю.В. по программе “Разговор о правильном питании” строится в направлении лично-ориентированного взаимодействия с ребёнком. В основе ее реализации лежит закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года «Об организации питания учащихся образовательных учреждений в Краснодарском крае». Работа системы «Правильное питание – залог успеха!» строится Захаровой Ю.В. по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов «Здоровье и питание», «Кубанская ярмарка», «Я выбираю - кашу!», «Сок, против Кока-Колы» (с приглашением инженера-технолога пищевых производств СПК «Краснодарский»); «Мои любимые блюда»;</li> <li>- проведение классных родительских собраний;</li> <li>- проведение внеклассных мероприятий «Вот такая я хозяйка» и т.д.;</li> <li>- экскурсии в школьную столовую «Школьный завтрак», семейный «Магнит»;</li> <li>- анкетирование родителей «Особенности питания в семье»;</li> <li>- консультации школьного врача.</li> </ul> <p>-проведение ролевых игр «Кубанское застолье», «Мы приходим в супермаркет...» (с приглашением специалистов санэпидстанции).</p> <p>Процесс реализации системы по пропаганде правильного питания Захарова Ю.В. осуществляет в тесном взаимодействии с родителями, ведь поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой педагогом работы – неременное условие эффективности решения поставленных задач.</p> <p>Чтобы не возникло сомнений в пользе проведения внеклассных занятий по курсу о правильном питании, Юлия Владимировна провела родительское собрание на тему «В чём секрет правильного питания?». Родители получили всю информацию о программе, о необходимости соблюдения режима питания, как одного из способов профилактики заболеваний органов пищеварительного тракта, приняли активное участие в обсуждении вопроса по организации горячего питания в школе.</p> <p>Захарова Ю.В. провела анкетирование, которое помогло выявить особенности питания в каждой отдельной семье. Результаты опроса, позволили ей определить основные направления работы с родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированного взаимодействия с ребёнком;</li> <li>- психолого-педагогического просвещения родителей;</li> </ul>

- освещение и популяризация вопросов правильного и рационального питания детей в семье и горячего питания в школе.

**Результаты:**

- улучшение рациона питания школьников – отказ от «фаст-фуд»;
- снижение заболеваемости среди школьников, связанных с питанием (недостаточность питания, ожирение, заболевания органов пищеварения);
- формирование у школьников осознанного отношения к правильному питанию и здоровому образу жизни;
- повышение уровня знаний обучающихся и их родителей в вопросах привлекательности здорового питания.

В классах, в которых работала учитель **Захарова Юлия Владимировна** и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет **охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
8«Г»	25	100%	9«Г»	23	100%	10«Б»	28	100%

Приложение 4.5.1-4.5.2

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

**1.** Учитель **Захарова Юлия Владимировна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам.

**Тема проекта:** «Твори добро».

**Цель проекта:** организация деятельности ученического сообщества в котором развивается социальная и гражданская активность, развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся, формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции школьников.

**Участники проекта:** обучающиеся 8 «Г» – 10«Б» класса. Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего школьного коллектива в его реализацию через организацию деятельности общешкольного сообщества. Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретает социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.

**Сроки реализации проекта:** 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы.

**Формы реализации проекта:**

- работа волонтерами в региональном представительстве Межрегионального благотворительного фонда «Интеркультура»;
- помощь детям-сиротам: Старокорсунского детского дома, помощь семейному детскому дому Николенко из станицы Афипской, Краснодарскому интернату №3 (Новый Год, международный день защиты детей, 1 сентября);
- помощь ветеранам Великой Отечественной войны;
- возложение цветов к памятникам, уход за памятниками (День освобождения Краснодара -12 февраля, 23 февраля, 1 октября – день пожилого человека).

**Пути реализации:**

- создание групп по направлениям;
- организация обучающих тренингов для лидеров общешкольного сообщества
- организация проектной деятельности;
- налаживание внешних связей (Совет ветеранов, отдел по делам молодежи, культуры и спорта, общественные организации).

**Результаты:**

- создана команда волонтеров для помощи детям-сиротам и пожилым людям;
- формирование активной жизненной позиции подростков и стремление молодых людей заниматься добровольческой работой;
- умение общаться с детьми и пожилыми людьми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- обретение школьниками опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта нравственного поведения и общения;
- овладение навыками и умениями социальной деятельности.

**Приложение 4.6.1**

**2. Учитель Захарова Юлия Владимировна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает школьный музей, кабинет ОПК и кубановедения.

**Тема проекта:** Проект – выставка для развития школьного музея «Мы помним – мы гордимся!»

**Участники проекта:** обучающиеся класса, лидеры ученического самоуправления школы, представители родительской общественности

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный, реализуется с 2012 года

**Формы реализации проекта:**

- выставки фотографий и работ учащихся,
- встречи с ветеранами Великой отечественной войны,

- тематические экскурсии по городу, викторины,
- организация и проведение акции «Мы помним – мы гордимся!»,
- тематический выпуск классной газеты.

**Роль учителя:** организация исследовательской деятельности обучающихся, помощь в подготовке выставочных материалов, презентаций, организация встреч с ветеранами.

**Результаты:**

- создана школьная выставка «Мы помним – мы гордимся!»,
- проведены экскурсии для учащихся первых классов, детей МДОУ №122.
- представлены творческие работы учащихся,
- проведены тематические экскурсии по городу Краснодару,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Первое место в номинации «Фото-творчество» муниципального конкурса творческих работ патриотической направленности среди учащейся молодежи на тему: «Победа деда – моя Победа»

**Приложение 4.6.2-4.6.6**

**3. Учитель Захарова Юлия Владимировна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует вовлечение обучающихся в социальный проект по благоустройству территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др., формирует практические навыки трудового обучения.

**Тема проекта:** «Сделаем наш город чистым!»

**Участники проекта:** учащиеся класса, родительская общественность

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный, реализация проекта с 2012 года

**Формы реализации проекта:**

- выполнение поручения Президента Российской Федерации по проведению экологического воспитания в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- благоустройство и озеленение территории школы,
- формирование активной жизненной позиции по отношению к экологическим проблемам своего района, города, школы;
- формирование бережного отношения к окружающей среде посредством проведения мероприятий и классных часов;
- развитие практических навыков и умений ухода за культурными растениями;

**Результаты:**

- создание условий для эффективного формирования у учащихся культуры познавательной деятельности по освоению опыта человечества в отношении к природе как к источнику материальных ценностей и основе экологических условий жизни, культуры духовного общения с природой, культуры труда, формирующейся

в процессе деятельности.

- достижение положительного результата при участии учащихся в различных мероприятиях экологической направленности.
- благоустройство школьного двора.
- участие в международном очно-заочном экологическом конкурсе эссе на английском языке, а так же в международных дебатах, проводимых под эгидой ООН

2012-2013				
класс	этап заключительный	результат	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
11 «А»	<b>международный</b>	призер призер	Писаревская Татьяна Миклашевская Елизавета	Копии дипломов
2013-2014				
9 «Г» 8 «В»	<b>международный</b>	финалист призер	Абловацкая Ксения Бозина Полина	Копии дипломов
2014-2015				
10 «Б»	<b>международный</b>	Призер призер	Барина Татьяна Меркулов Дмитрий	

Приложение 4.6.7-4.6.16

**4. Учитель Захарова Юлия Владимировна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2015 учебных лет организует издание школьной газеты (периодического издания), работу школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН)

**Тема проекта:** метапредметный социальный проект «KNOW NOW».

**Цель проекта:** интеллектуальное и личностное развитие школьников, через создание школьной газеты для учащихся, создание периодического издания для школьников, приложения к школьной газете «KNOW-NOW».

**Участники проекта:** учащиеся класса, педагоги школы

**Сроки реализации проекта:** с 2012 по 2016 учебный год

**Формы реализации проекта:** В ходе реализации проекта, участники ежемесячно выпускают тематический выпуск газеты. Участвуя в группах сменного состава, дети вовлечены в различные образовательные ситуации: игровое проектирование, исследовательская задача, моделирование ситуаций, дискуссия, презентация. Данный проект предполагает сочетание индивидуальных и коллективных форм работы. Работа над проектом требует от школьников воспроизведения представлений из жизненного опыта, знаний по другим учебным предметам, привлечения краеведческих материалов. Учащиеся способны применять

полученные знания на практике, социально активные, умеют вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов.

Содержание данного проекта является актуальным, так как он ориентирован на всестороннее развитие учащихся, повышение общего уровня культуры. Интеграция с другими образовательными областями позволяет получить метапредметные и личностные результаты. Опыт данного проекта особенно актуален в условиях гимназии, так как позволяет удовлетворить потребность ребенка в самореализации.

**Задачи проекта:** интеллектуальное развитие школьников, личностное развитие, формирование активной гражданской позиции.

**Содержанием проекта** можно считать создание групп сменного состава, поиск, создание, обработка и оформление материалов для выпуска периодического издания.

Механизм реализации проекта включает в себя мероприятия по вовлечению учащихся в издание внутришкольной газеты при поддержке педагогов.

Проект рассчитан на 5 лет. В нём принимают участие ученики 7-11 классов, а также педагоги школы.

Во время реализации проекта участники делятся на рабочие группы сменного состава. После выхода в свет первых номеров будет проведён опрос среди учащихся, педагогов и родителей. Дальнейшая работа пресс-центра корректируется с учётом мнений читателей.

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный: сентябрь-ноябрь 2012 года.

**План реализации:** поиск решения проблемы отсутствия внутришкольной газеты для школьников.

**Пути решения:** встречи с администрацией школы, редактором школьной газеты, обсуждение идеи издания внутришкольной газеты для школьников.

**Результаты:** принятие решения об издании внутришкольной газеты для школьников.

2 этап. Теоретический: ноябрь – февраль 2013года.

**План реализации:** подготовка учащихся к реализации проекта.

**Пути решения:** Распределение обязанностей в пресс-центре (редакторы, корреспонденты, художники-оформители, критики) в соответствии с желаниями и способностями каждого ребёнка.

**Результаты:** информирование учащихся о работе пресс-центра, создание актива редколлегии, выбор детьми приоритетных направлений деятельности.

3 этап. Проектный: март 2014 года - май 2016 года.

**План реализации:** выбор тематики газеты, сбор информации для газеты, подготовка заметок.

**Пути решения:** обсуждение тематики газеты, подготовка, корректировка заметок в газету, рекламная кампания.

	<p><b>Результаты:</b> участники проекта пробуют свои силы в реальной работе, издание и выход в свет первых номеров школьной газеты.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение большего числа учащихся для реализации проекта;</li> <li>- передача накопленного опыта учащимся, желающим принять участие в работе пресс-центра;</li> <li>- объединение в едином информационном пространстве учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>- сотрудничество с издательствами других школ;</li> <li>- освещение работы пресс-центра на сайте школы, в периодическом издании «KNOW NOW».</li> </ul> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование планируемых компетентностей учащихся, практических навыков труда, освоение различных способов деятельности.</li> </ul> <p>Материальным продуктом данного проекта стали тематические выпуски периодического издания «KNOW-NOW» для учащихся среднего звена.</p> <p><b>Приложение 4.6.17-4.6.28</b></p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>Учащиеся 10 «Б» класса, классным руководителем которого является <b>Захарова Юлия Владимировна</b> принимают активное участие в детских и юношеских общественных организациях и объединениях, в органах классного, школьного самоуправления.</p> <p>В 2013-2014 учебном году ученик 10 «Б» класса Тремиля Тимур принял активное участие в предвыборной Президентской кампании гимназии №23.</p> <p>Тимур под руководством классного руководителя Захаровой Ю.В. тщательно подготовил и успешно провел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– официальное представление своей кандидатуры, в ходе которого осветил краткое содержание своей предвыборной программы;</li> <li>– ток-шоу кандидатов в Президенты «К барьеру», на котором полностью представил свою программу;</li> <li>– предвыборные дебаты, на которых отвечал на вопросы учащихся гимназии;</li> <li>– агитационную работу (выпуск листовок, плакатов, календарей и всей предвыборной продукции).</li> </ul> <p>В ходе своей предвыборной кампании Тимур получал всестороннюю квалифицированную помощь от классного руководителя.</p> <p>В результате умело подготовленной предвыборной кампании в октябре 2014 года Тремиля Тимур стал Вице-Президентом гимназии.</p> <p>В процессе формирования самоуправления в классе классный руководитель развивает в своих учениках самостоятельность, организаторские способности, обеспечивает широкий выбор внеурочной деятельности.</p> <p>Ученическое самоуправление в классах Захаровой Юлии Владимировны развивается успешно, так как учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым в системе Захаровой Ю.В. для формирования мотива</p>

<p>группового действия. Ученическое самоуправление развивается, решая все большее количество задач и проблем, касающихся жизни и деятельности учащихся.</p> <p><b>Основная цель</b> формирования классного самоуправления, которую ставит перед собой Захарова Ю.В. - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.</p>					
Название мероприятия	год	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
1. Участие в Совете старшекласников.	2011 - 2014	Тремиля Тимур			приложение 4.7.1
2. Вахта Памяти на площади Героев города Краснодара.	Февраль 2015	весь класс	муниципальный		Фото: Принятие присяги. приложение 4.7.2 приложение 4.7.3

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
б.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Для оптимизации образовательного процесса, повышения качества образования, обеспечения комфортных условий для развития и обучения каждого ребёнка, повышения познавательного интереса и уровня учебной мотивации обучающихся, обеспечения школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе Захарова Ю.В. в течение 2012-2016 годов активно и систематически использует на уроках современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированное развивающее обучение (авторы: Ш.А. Амонашвили, В.С. Библер, Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов, Л.В. Занков, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова);</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные информационно-коммуникативные технологии (авторы: М.В.Моисеева, Е.С.Полат, М.В.Бухаркина), позволяющие управлять познавательной деятельностью школьников, создавая возможность доступа к большому объему информации;</li> <li>- элементы технологии развития критического мышления (авторы: Воган, Эстес, Бьюзен), которая позволяет создать в учебной деятельности проблемные ситуации и организовать самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;</li> <li>- технологию разноуровневого (дифференцированного) обучения (авторы: Т.К.Донская, В.В.Фирсов, И.Э.Унт, А.С. Границкая), дающую возможность создания ситуации успеха у разных по успеваемости детей;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии (авторы: Н.М Амосов, Я.А. Бендет; Г.Л. Апанасенко) позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении;</li> <li>- технологию использования игровых методов (авторы: О.А. Абдуллина, В.П. Беспалько, Е.В. Бондаревская, Н.В. Бордовская, Н.П. Горчакова-Сибирская, Е.А. Крюкова, В.В. Лаптева, Н.М. Левина, Е.В. Любичева, В.М. Монахов, П.Е. Решетников): ролевых, деловых и других видов обучающих игр. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;</li> <li>- технологию современного проектного обучения (автор У.Киллпатрик), развивающую индивидуальные творческие способности обучающихся.</li> </ul> <p>Группы английского языка Захаровой Ю.В. с 2010 года по настоящее время являются опорной площадкой для курсов повышения квалификации ККИДППО, где она систематически проводит открытые занятия с обучающимися по новым образовательным технологиям.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В работе Захаровой Ю. В. сложилась четкая система использования цифровых авторских образовательных ресурсов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов: <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a></li> <li>- Федеральный центр Информационно-образовательных ресурсов <a href="http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a></li> <li>- Jenny Dooley, Virginia Evans - Fairyland 1-4 Интерактивный курс английского языка для детей</li> <li>- J. C. Richards - Jack C. Richards - Interchange 1-3 (3rd Edition) Whiteboard Software</li> <li>- New Grammar Time 1-5 (Books, Audio Multi-ROMs)</li> <li>- <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.ege-english.ru">http://www.ege-english.ru</a>;</li> <li>- wikipedia English;</li> <li>- медиавики Краснодарского края.</li> <li>- google earth;</li> <li>- elanguages;</li> <li>- voxopop;</li> <li>- epals;</li> <li>- Mind42;</li> <li>- материалы сайта Британского Совета Learn English Central.</li> <li>- <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>;</li> <li>- <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>;</li> <li>- Voice Thread;</li> <li>- My Wiki;</li> <li>- Diigo. Oxford - Family and Friends – 1-6 (2009, PDF, MP3, i-tools)</li> </ul>		
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Захаровой Ю.В. разработаны, опубликованы и широко используются следующие ЦОР: цикл уроков для интерактивной доски по предмету; цикл интерактивных тестовых заданий для учащихся 2-4 классов; цикл мультимедийных презентаций по страноведению; Используя компьютер и мультимедийный проектор, интерактивную доску, Юлия Владимировна самостоятельно создала более двухсот мультимедийных уроков.</p> <p>Захарова Юлия Владимировна привлекает обучающихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, так обучающимися были созданы мультимедийные презентации для изучения следующих тем:</p>	<p>В 2013-2014 году кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской, документ-камерой, графическим планшетом, цифровыми микроскопами, сканером, принтером, а также учебниками с электронными приложениями и дидактическими пособиями для учащихся; учебно-методической литературой по всем учебным предметам образовательной программы; медиатекой.</p> <p>Совместно с обучающимися 10 класса в рамках проекта к 70-летию Великой Победы разработан цикл мультимедийных классных часов.</p>	<p>В 2014-2015 году Захаровой Ю.В. разработаны, опубликованы и широко используются авторские уроки по английскому языку для 5-6 классов для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 7 класса (в том числе для системы голосования Mimio Vote).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- США</li> <li>- Великобритания</li> <li>- Австралия</li> <li>- Писатели</li> <li>- Компьютерные технологии</li> <li>- Знаменитые музеи мира</li> <li>- Мировые цивилизации</li> </ul>		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	<p>С 1 сентября 2011 года Захарова Ю.В. своевременно и систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p> <p><b>приложение 6.4.1 (скриншоты страниц электронного журнала)</b></p>		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	<p>Захарова Ю.В. своевременно, постоянно, разносторонне ведёт собственный сайт <a href="http://zakharova-23.ru/">http://zakharova-23.ru/</a>, который пользуется популярностью среди коллег, родителей и обучающихся. На страницах блога учителя Захаровой Ю.В. постоянно действуют рубрики по информационной поддержке обучающихся, советы родителям, новости образования и интересные факты из жизни Кубани, а также представлены методические разработки автора сайта.</p> <p><b>приложение 6.5.1-6.5.2 (скриншоты страниц собственного сайта)</b></p>		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	<p>В 2012-2013 учебном году для развития способностей учащихся, а также для формирования навыков самообразования, учитель использует Интернет – ресурсы.</p> <p>При использовании метода проектов Захарова Ю.В. развивает у учеников навыки поиска информации в Интернете, анализа и ее презентации. Проводит Интернет-уроки для учащихся. Учащиеся Захаровой Ю. В. добиваются высоких результатов в</p>	<p>В 2013-2014 учебном году информационно-коммуникационные технологии помогают Захаровой Ю. В. расширять рамки изучения английского языка как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся.</p> <p>Вместе с учащимися активно участвует в сетевых проектах. Учащиеся Захаровой Ю.В. добиваются высоких результатов в дистанционных викторинах и</p>	<p>В 2014-2015 учебном году Захарова Ю.В. <b>оказывает эффективную практическую помощь учителям – конкурсантам профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» и методическим службам их образовательным учреждениям.</b></p> <p>С помощью программы SKYPE проводит интергированные</p>

	<p>дистанционных викторинах и олимпиадах.</p> <p>С 2013 года является <b>муниципальным тьютором</b> по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>олимпиадах. <b>приложение 6.6.1(копия диплома)</b> <b>приложение 6.6.2 (копия сертификата)</b> <b>приложение 6.6.3 (копия благодарности)</b></p> <p>Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий и курсы повышения квалификации как <b>муниципальный тьютор</b> по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Захарова Ю. В. в своей работе использует формы дистанционного обучения через ведение личного сайта, модерирования форума класса, проведение консультаций для родителей и учащихся в режиме скайп конференций.</p>	<p>занятия с учителями информатики, немецкого языка, а также телемосты с учащимися других школ, городов.</p> <p>Учитель как <b>муниципальный тьютор</b> регулярно проводит обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий для руководителей МО ЗВО.</p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Захарова Юлия Владимировна продемонстрировала системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения на <b>региональном уровне.</b></p> <p>Провела открытый урок в форме мастер-класса в 9 классе в рамках краевых курсов повышения квалификации по теме: «Обучение английскому языку в соответствии требованиями ФГОС ООО» 2013; <b>приложение 6.7.1 (копия сертификата)</b></p>	<p>Захарова Юлия Владимировна продемонстрировала системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения на <b>региональном и федеральном уровне.</b></p> <p>Провела открытый урок в форме мастер-класса в 5 классе в рамках <b>краевых курсов</b> повышения квалификации по теме: «Обучение английскому языку в соответствии требованиями ФГОС ООО» 2014; <b>приложение 6.7.2 (копия сертификата)</b></p>	<p>Захарова Юлия Владимировна продемонстрировала системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения на <b>региональном и федеральном уровне.</b></p> <p>Выступила на <b>краевой</b> конференция по теме: «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»; <b>приложение 6.7.7 (копия сертификата)</b></p>

		<p>Выступление на <b>Всероссийском</b> конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Развитие способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность» г. Москва, 2014 год. <b>приложение 6.7.3 (копия сертификата)</b></p> <p>Выступление на <b>Всероссийском</b> форуме по Межкультурному обучению, организованном МБОУФ «Интеркультура» AFS России, по теме: «Интеграция моделей межкультурного обучения в образовательный и воспитательный процесс в российской школе» г. Москва, 2014 год. <b>приложение 6.7.4 (копия сертификата)</b></p> <p>Выступление на <b>всероссийском</b> установочном семинаре «Опыт системы образования в области развития письменной речи обучающихся как потенциал подготовки к всероссийскому конкурсу сочинений» ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва, 2014 год. <b>приложение 6.7.5 (копия сертификата)</b></p> <p>Предоставила опыт работы по подготовке написания эссе на <b>международный</b> конкурс, проводимый под эгидой ООН.</p>	<p>Провела открытый урок в форме мастер-класса в 6 классе в рамках <b>краевых</b> курсов повышения квалификации по теме: «Обучение английскому языку в соответствии требованиями ФГОС ООО» 2015; <b>приложение 6.7.8 (копия сертификата)</b></p> <p>Предоставила опыт работы на <b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Легко ли учить будущее: путь к взаимодействию» г. Москва, 2015 год. <b>приложение 6.7.9 (копия сертификата)</b></p> <p>Предоставила опыт работы по подготовке написания эссе на <b>международный</b> конкурс, проводимый под эгидой ООН. <b>приложение 6.7. 10(копия сертификата)</b></p> <p>Выступление на V <b>краевых</b> Россинских педагогических чтениях работников образования города Краснодара и Краснодарского края по теме: «Духовность, нравственность и культура народа победителя». <b>приложение 6.7. 11(копия сертификата)</b></p> <p>Участие в <b>международном</b> фестивале педагогического творчества «Одаренному ребенку-одаренный педагог»</p>
--	--	---	--

		приложение 6.7.6 (копия сертификата)	приложение 6.7. 12(копия сертификата)
--	--	--------------------------------------	---------------------------------------

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	удостоверение № 3770	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Предмет «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: теоретический и методические аспекты»	9 августа 2013 – 25 августа 2013	108	копия удостоверения приложение 7.1.1
2013	удостоверение №2503/13	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Использование новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО»	28 октября 2013 – 01 ноября 2013	72	копия удостоверения приложение 7.1.2
2014	сертификат	ГОУ «Республиканский институт высшей школы» г. Минск	«Возможности интерактивной педагогики в воспитании, обучении и социализации школьников»	25 марта 2014	72	копия сертификата приложение 7.1.3
2014	удостоверение №5800	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	22 ноября 2014 – 29 ноября 2014	72	копия удостоверения приложение 7.1.4

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012-2016	С 2012 года участие в реализации краевых проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования, с 2013 года по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	справка МОУО приложение 7.2.1
2013-2014	<b>Муниципальный тьютор</b> по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО	копия приказа № 850 от 12.09.2013 приложение 7.2.2
2014-2015	<b>Муниципальный тьютор</b> по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО	копия приказа № 838 от 05.09.2014 приложение 7.2.3
2015-2016	<b>Муниципальный тьютор</b> по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО	копия приказа от 04.09.2015 приложение 7.2.4

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара-2014»	муниципальный	лауреат	копия диплома приложение 7.3.1
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Награждена медалью «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ»	<b><u>федеральный</u></b>	победитель	копия грамоты приложение 7.3.2 приложение 7.3.3

