

Информация
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Ваулина Алла Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 12

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	литература	16	7А	литература	15	8А	литература	17
8А	русский язык	26	9А	русский язык	22	5Б	русский язык	23
	литература	26		литература	22		литература	23
11А	русский язык	33	5В	русский язык	28	6В	русский язык	29
	литература	33		литература	28		литература	29
	МХК	33	-	-	-	-	-	
	кубановедение	33	-	-	-	-	-	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации и профессиональном сообществе» (аннотация методической разработки прилагается, приложение 1.1.).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<p>Мастер–классы по обобщению опыта проектной деятельности на базе Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (мастер-классы по темам: «Развитие внеурочной деятельности (на основе проектных, исследовательских методов обучения) в рамках реализации ФГОС»; «Личностно ориентированные технологии (технологии творческих мастерских и т.д.) в практике работы учителя русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».</p>	2016	Региональный	Мастер-классы	Справка о сотрудничестве с Армавирским филиалом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 1.1.1)
<p>Мастер-класс «Технологизация проектной и творческой деятельности обучающихся» в рамках Всероссийского конкурса проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука»</p>	2017	Всероссийский	Мастер-класс	Сертификат за организацию и проведение мастер-класса «Технологизация проектной и творческой деятельности обучающихся» в рамках Всероссийского конкурса проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука» (приложение 1.1.2)

Мастер-класс «Имидж современного педагога» в рамках Всероссийского конкурса проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука»	2017	Всероссийский	Мастер-класс	Сертификат за организацию и проведение мастер-класса «Имидж современного педагога» в рамках Всероссийского конкурса проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука.» (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет) (приложение 1.1.3)
Доклад «Проект «Творческая мастерская «Герои моего времени» в рамках Международной научно-практической конференции «Развитие теории и практики современной науки и образования: реалии и перспективы».	2019	Международный	Доклад	Сертификат образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» №000114 от 15 марта 2019 г. (приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2016	Справка-отзыв АФ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края о проведенном учителем мастер-классе. (приложение 1.2.1)
Всероссийский	2016	Рецензия доктора педагогических наук, профессора кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО АГПУ Л.Н.Горобец на дидактический материал, разработанный учителем русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 12 А.А. Ваулиной «Система упражнений, формирующая коммуникативные умения школьников 4-5 классов на основе принципа преемственности» (приложение 1.2.2.)
Всероссийский	2017	Диплом лауреата 1 степени за победу во «Всероссийском конкурсе проектов, методических разработок «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука» по направлению «Грани мастерства» в номинации «Методическая разработка» «Герои нашего времени». (приложение 1.2.3).

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Герои моего времени»	-	Материалы Всероссийского конкурса проектов, методических разработок, социально значимых видеороликов, приказ №43 от 04 апреля 2017 года «Об итогах конкурса научных проектов «Наука»)	Всероссийский	12 стр.	Приложение 1.3.1
Статья «Использование творческих мастерских при подготовке к ЕГЭ»	-	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Международный педагогический форум: воспитание, обучение, педагогика, образование-основа формирования и совершенствования социально-развитого современного общества», 2017г.	Международный	13 стр.	Приложение 1.3.2
Учебно-методическое пособие. «Итоговое выпускное сочинение.11 класс. От замысла к созданию».2019г.	Т.И. Алхазова, О.М. Ларина, О.И. Носова, Т.Ю.Деревянко	Учебно-методическое пособие, ФГБОУ ВО АГПУ, 2019	Муниципальный	6 стр.	Приложение 1.3.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	литература	100	7А	литература	100	8А	литература	100
8А	русский язык	100	9А	русский язык	100	-	-	-

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	литература	83,75	7А	литература	87	8А	литература	88
8А	русский язык	53,85	9А	русский язык	63,64	-	-	-

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
6А	литература	нет	7А	литература	нет	8А	литература	нет
8А	русский язык	нет	9А	русский язык	нет	5Б	русский язык	нет
	литература	нет		литература	нет		литература	нет
11А	русский язык	нет	5В	русский язык	нет	6В	русский язык	нет
	литература	нет		литература	нет		литература	нет
	кубановедение	нет	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 году

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2018	русский язык	22	22	22

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2017 году

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2017	русский язык	33	33	33
11А	2017	литература	4	4	4

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Кружок «Проба пера»	11А, 8А, 6А	38	51%	9А,7А,5В	40	62 %	6В, 5Б, 8А	42	64%
Спецкурс «Проектируем виртуальные экскурсии»	6А	16	100%	7А	15	100 %	8А	17	100 %
Спецкурсы «К тайнам слова», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Занимательная грамматика»	5 Б, 5 В, 6 А	45	60%	5 В, 6 Б, 6 В, 7А	60	92%	6 В, 8 А, 8 А	75	98%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	6%	7%	11%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	ФИО участника мероприятия		Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	2016	11	муниципальный	призер	Велимзон Юрьевна	Алина	Грамота(Приложение 3.3.1)
Региональная олимпиада школьников (журналистика)	2016	11	муниципальный	призёр	Кладиева Александровна	Алина	Грамота (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	2019	7	муниципальный	призёр	Назаренко Сергеевич	Артем	Грамота(Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	2019	7	муниципальный	призёр	Назаренко Сергеевич	Артем	Грамота (Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	2019	7	муниципальный	призёр	Цыкунова Михайловна	Екатерина	Грамота (Приложение 3.3.5)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений (номинация «Русская литература в кинематографе»),	2017	11	региональный	призер	Велимзон Алина Юрьевна	Приказ МОН и МП Краснодарского края от 03.10.2016 г. № 4693 «Об итогах всероссийского конкурса сочинений»

очерк «Хочется верить».						(приложение 3.4.1)
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященный Дню Героев в номинации «Презентация, видеофильм» 1 группа: 5-7 класс»	2018	6	региональный	дипломант	Мартирисян Аделина Эдуардовна	Диплом (приложение 3.4.2)
Всероссийский проект «Созидание и творчество – Осенний конкурс». Тема работы: «Верный сын Кубани» Секция: Просветительские проекты	2018	6	всероссийский	Лауреат I степени	Мартирисян Аделина Эдуардовна	Диплом Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» (приложение 3.4.3)
Всероссийский проект «Шаги в науку» Тема работы: «Литературное наследие С.А.Дангулова» Секция: литературоведение	2018	6	всероссийский	Лауреат III степени	Мартирисян Аделина Эдуардовна	Диплом Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» (приложение 3.4.4)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Ваулина Алла Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 12, на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учитель эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся, позволило создать условия для формирования и развития у обучающихся на уроках русского языка и литературы научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся в целом.

В ходе проектной деятельности организуется разноуровневое и дифференцированное обучение, совершенствуется исследовательская культура обучающихся. Учитель создает условия выработки навыков эффективной познавательной коммуникации в больших и малых группах. Использование учителем индивидуальных планов и дифференциация учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных и исследовательских методиках позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

В целях оптимизации адресной работы с обучающимися в урочной деятельности Ваулиной Аллой Анатольевной разработана технологическая карта проведения уроков русского языка и литературы на основе проектных методик, что достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Деятельность обучающихся в учебном проекте осуществляется учителем целенаправленно и подчинена строгой логике, которая реализуется в последовательности этапов. Значительное внимание А.А. Ваулина уделяет самостоятельному для обучающихся формулированию целей и задач, выбору методов, планированию работы и ее осуществлению. Завершается все презентацией полученных результатов и рефлексией. Учителем разработаны индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей, дорожная карта достижения индивидуальных планируемых результатов.

Положительные отзывы научно-педагогической общественности подтверждают эффективность использования разработанного А.А. Ваулиной дидактического материала «Система упражнений, формирующая коммуникативные умения школьников 4-5 классов на основе принципа преемственности».

Составленные и внедренные в образовательную деятельность учителем на системной основе методические материалы «Технологизация проектной и творческой деятельности обучающихся» способствовали повышению качества образовательной деятельности в классах, где преподает русский язык и литературу А.А. Ваулина.

В целом реализуемая учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2016-2017, 2017-2018,

2018-2019 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе, отсутствие неудовлетворительных отметок, положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации. Ежегодно ученики А.А. Ваулиной становятся победителями призерами международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательской, творческой направленности.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Организацию внеурочной деятельности А.А. Ваулина активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. В процессе внеурочной деятельности по русскому языку и литературе развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Учителем разработаны авторские программы по организации деятельности кружка «Проба пера», спецкурсов «К тайнам слова», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Занимательная грамматика».

А.А. Ваулина ежегодно проводит школьные предметные недели по русскому языку и литературе, в ходе которых в том числе проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

В целом на протяжении трех учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.) созданы условия для развития навыков проектирования, значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (Центр гуманитарного образования СПб АППО. МетаШкола. Информационные технологии).	2019 г.	6	Международный	Победитель – 1 место	Цыкунова Екатерина Михайловна	Диплом победителя I степени №1127/1029884/2019 от 23.02.2019 г. Санкт-Петербург.
Фестиваль науки. Конкурс	2017 г.	5	Всероссийский	Призер – 2 место	Назаренко	Диплом призера (3

творческих работ школьников «Способности – ресурс развития личности», посвященный 100-летию со дня рождения В.А.Крутецкого					Артем Сергеевич	место)
Всероссийский конкурс сочинений (номинация «Русская литература в кинематографе»), очерк «Хочется верить».	2016	11	Региональный	Призер	Велимзон Алина Юрьевна	пр. МОН и МП Краснодарского края от 03.10.2016 г. № 4693 «Об итогах...»
X юбилейная региональная олимпиада «Талантливая молодежь Кубани: за нами будущее» (номинация «Русский язык»)	2016	10	Региональный(очный)	Победитель – 1 место	Кочарьян Артем Грантович	Диплом лауреата 1 степени, заверенный ректором АСПИ Д.Недбаевым, 2016 г
Всероссийский конкурс проектов «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука.» по направлению «Шаг в науку» в номинации «Проект».	2017 г.	11	Всероссийский	Победитель – 1 место	Вязовский Вадим Алексеевич	Диплом лауреата 1 степени, заверенный проректором по НИИД (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет) Ю.П.Ветров, 2017 год
Всероссийский конкурс проектов «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука.» по направлению «Шаг в науку» в номинации «Проект».	2017 г.	11	Всероссийский	Победитель – 1 место	Мызина Полина Сергеевна	Диплом 1 степени, заверенный проректором по НИИД (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет) Ю.П.Ветров, 2017 год
Международный конкурс научно-исследовательских работ «Победители»	2019 г.	7	Международный	Победитель – 1 место	Мартиросян Аделина Эдуардовна	Диплом победителя, заверенный генеральным директором Академии народной энциклопедии, научным руководителем ОИП «Моя Россия», доктором

						филологических наук, членом Союза российских писателей Р.Ш.Сарчиним.
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев в номинации «Презентация, видеофильм» 1 группа: 5-7 класс	2018 г.	6	Региональный	Дипломант	Мартиросян Аделина Эдуардовна	Диплом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края И.о. директора ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК Н.Н.Коваленко
Всероссийский проект «Созидание и творчество». Тема работы: «Верный сын Кубани». Секция: просветительские проекты.	2018 г.	6	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Мартиросян Аделина Эдуардовна	Диплом Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». №1649974/1
Всероссийский проект «Шаги в науку». Тема работы: «Литературное наследие С.А.Дангулова». Секция: литературоведение (экспертная оценка).	2018 г.	6	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Мартиросян Аделина Эдуардовна	Диплом Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». №1653826/1

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Учитель русского языка и литературы А.А. Ваулина в образовательной деятельности эффективно организует работу с различными категориями обучающихся на основе использования возможностей сети Интернет.

Организует внеурочную работу в режиме видеоконференций через программный продукт VideoMost, что позволяет охватить 100% обучающихся 5-х – 11-х классов, повысить их мотивацию к изучению русского языка и литературы.

На образовательном ресурсе А.А. Ваулиной в сети Интернет размещен дидактический и справочный материал для обучающихся и родителей, педагогов. Пользователям интернет - ресурса предложены дифференцированные задания для контроля достижений обучающихся. Мотивации к изучению русского языка и литературы способствуют актуальные познавательные материалы по этимологии, орфоэпии, культуре речи, истории словесности. На интернет-ресурсе А.А. Ваулиной размещены авторские методические разработки, представленные в виде мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.

Учитель активно использует дистанционные формы работы с обучающимися. С целью вовлечения обучающихся в групповую активность включает их в общее обсуждение учебных вопросов в приложении Skype, ставшее возможным благодаря использованию функции «конференция». А.А. Ваулина проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми. Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не желают отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы учитель направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Ваулина А.А. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература, кубановедение, МХК), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования.</p> <p>Ваулина А.А. систематически, в соответствии с программой и КТП использует в образовательной деятельности следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM <u>Куприн А.И. Гранатовый браслет.</u> - (Аудиокниги)</p> <p>CD-ROM <u>Лесков Н.С. Воительница.</u> <u>Тупейный художник.</u> <u>Левша.</u> <u>Грабеж.</u> - (Аудиокниги).</p> <p>CD-ROM <u>Лесков Н.С. Продукт</u></p>	<p>Ваулина А.А. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература, 5 – 9 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования.</p> <p>Ваулина А.А. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM <u>Литература. Поэзия подвига.</u></p> <p>CD-ROM <u>Лит. Рождение афоризма.</u></p> <p>CD-ROM <u>Лит. Дом-музей Добролюбова.</u></p> <p>CD-ROM <u>Гоголь Н.В. Ночь перед Рождеством. Вий. Майская ночь, или Утопленница.</u> - (Аудиокниги)</p> <p>CD-ROM <u>Русский язык. Средняя</u></p>	<p>Ваулина А.А. системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК (русский язык, литература, кубановедение, 5 – 9 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования.</p> <p>Ваулина А.А. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>Для платформ Windows, Linux, Mac. <u>ФГОССД-ROM Русский язык. Средняя школа 5 класс (Семейный наставник).</u></p> <p>CD-ROM <u>Кэрролл Л. Алиса в стране чудес.</u> - (Аудиокниги)</p>

	<p><u>природы.</u> - (Аудиокниги). CD-ROM <u>Ломоносов М.В. Избранное.</u> - (Аудиокниги). CD-ROM <u>Назон Овидий. Метаморфозы.</u> - (Аудиокниги) CD-ROM <u>Гете И.В. Фауст.</u> - (Аудиокниги). Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru.</p>	<p><u>школа 6 класс (Семейный наставник).</u> CD-ROM <u>Уроки Русского языка. 6 класс.</u> Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru</p>	<p>CD-ROM <u>Русский язык. Средняя школа 6 класс (Семейный наставник).</u> CD-ROM <u>Уроки Русского языка. 6 класс.</u> Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - http://character.webzone.ru Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - http://pushkin.edu.ru. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - http://www.ruslang.ru. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ваулина А.А. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания обучающимся с автоматической системой фиксации результатов.</p>	<p>Ваулина А.А. размещает в тематическом разделе школьного сайта (http://catcut.net/Ud7G) методические рекомендации (в частности, творческая мастерская «Герои моего времени»); демонстрационные материалы к разделам учебного курса, созданные ею самостоятельно, которые используются учащимися при</p>	<p>Ваулина А.А. для использования в образовательной деятельности разработала следующие типы цифровых образовательных ресурсов: информационные источники (презентации, тексты объяснения, гипертексты), использует информационные инструменты (компьютерные лаборатории, системы обработки информации в Exeles, программы</p>

	<p>Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы.</p> <p>Ваулина А.А. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 11-х классов.</p> <p>Часть из данных разработок тиражируется и публикуется в учебно-методических пособиях («11 класс. Итоговое выпускное сочинение»). Учащиеся 11А класса по результатам ЕГЭ по русскому языку (76,9) превысили средний городской (75,3) и средний краевой балл (74,1); учащиеся 11А класса по результатам ЕГЭ по литературе (63,3) превысили средний городской (61,3) и средний краевой балл (61,3). В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся в изучении русского языка, литературы, кубановедения, МХК, повысилось желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам.</p> <p>Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что около 70% учащихся 5,8,11</p>	<p>самостоятельной работе над изучаемой темой в компьютерном классе или дома.</p> <p>Для индивидуальной работы с обучающимися учитель использует практические и домашние задания для выполнения на компьютере, представляющие собой бланки, содержащие тексты заданий и поля для записи выполнения задания учеником, результаты выполнения которых передаются учителю в виде файлов по электронной почте.</p> <p>Создателями цифровых ресурсов к урокам становятся и ученики. Мартиросян Аделина, Гандилян Рустам признаны победителями регионального конкурса (муниципальный этап) «Во славу Отечества» в номинациях: «Презентация», «Видеоролик»..</p> <p>Материалы Ваулиной А. А. представлены в виде мультимедийных презентаций к урокам, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Часть из них тиражируется и публикуется в учебно-методических пособиях («ЕГЭ Русский язык, Сочинение», ФГБОУ ВО АГПУ). Результаты итоговой аттестации в 9А классе по русскому языку превысили средний городской и средний краевой балл. В результате использования указанных</p>	<p>для работы системы опроса и голосования (VerdiCT).</p> <p>Ваулина А.А. – автор методических разработок, представленных в виде мультимедийных презентаций к урокам русского языка и литературы, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Часть из указанных материалов тиражируется и публикуется в учебно-методических пособиях («ОГЭ. Русский язык, 9 класс. Сочинение .15.3»).</p> <p>В результате использования авторских информационных ресурсов повысился интерес обучающихся к исследовательским работам в области изучения русского языка, литературы, выросла результативность участия учащихся в краевых и всероссийских конкурсных мероприятиях.</p> <p>Сформированы навыки информационной культуры в работе обучающихся в сети Интернет.</p> <p>Темы исследовательских работ, которые выбирают учащиеся для ежегодной школьной научно-исследовательской конференции «Моя творческая мастерская», связаны с изучением истории семьи («Герои Великой</p>
--	---	--	--

	<p>классов предпочитают конкурсы и мероприятия по литературе и журналистике. Учащиеся 11А класса приняли участие в международном литературном конкурсе «Интербриг» (7 победителей, 2 лауреата), стали активными участниками проектов «Моя творческая мастерская», «Герои моего времени», «Протяни руку другу» (призер муниципального этапа региональной олимпиады по журналистике), имеется 14 публикаций (в газете «Армавирский собеседник», на сайте МБОУ-СОШ №12 г.Армавира ,региональных СМИ. Обучающиеся А.А. Ваулиной являются активными участниками проекта «Инфоурок» (V международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»): Цыкунова Екатерина (победитель, количество набранных баллов: 28 из 29); международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по предмету русский язык: Цыкунова Екатерина (победитель, количество набранных баллов: 15 из 15).</p>	<p>цифровых ресурсов интерес обучающихся 5,7,9 классов к исследовательским работам в области изучения русского языка и литературы вырос, о чем свидетельствует результативность участия обучающихся в краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Мартиросян Аделина, ученица 6 «В» класса, в результате системного использования в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, стала активной участницей Всероссийских и международных конкурсов и проектов (Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!..»). (Свидетельство о публикации в книге статей и очерков «СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!..», общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»)).</p>	<p>Отечественной войны в моей родословной»), истории школы («Филипп Голиков – герой Чеченской войны»), истории города Армавира («Олег Аккуратов – талантливый слепой музыкант из Армавира»), истории Краснодарского края. За достигнутые результаты А.А.Ваулина награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации</p>
--	---	---	--

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Ваулина А.А. использует в работе элементы дистанционного обучения. Методические материалы для обучающихся размещаются на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. Учитель Ваулина А.А. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами</p>	<p>Учитель Ваулина А.А.. использует в работе элементы дистанционного обучения – с целью контроля за качеством подготовки учащихся использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru/. Методические материалы для учащихся размещаются на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. Учитель Ваулина А.А.. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами</p>	<p>Учитель Ваулина А.А.. использует в работе элементы дистанционного обучения – с целью контроля за качеством подготовки учащихся использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru/. Методические материалы для учащихся размещаются на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: - электронная почта; -Skype; -WhatsAppMessenger. Учитель Ваулина А.А. использует в работе формы дистанционного обучения: - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми (Цыкунова Екатерина, Мартиросян Аделина); - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.</p>
---	--	--	--

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>1. Мастер-класс для студентов 3 курса филологического факультета по теме «Особенности проведения сочинения – рассуждения в 7 классе» (Справка ФГБОУ ВО АГПУ). (Всероссийский уровень, приложение 5.4.1)</p> <p>2. Мастер-класс «Арт-терапия как инновационная здоровьесберегающая технология» (Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет») (Всероссийский уровень, приложение 5.4.2)</p> <p>3. Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности на основе принципов этнопедагогики» (Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»). (Всероссийский уровень, приложение 5.4.3)</p>	<p>1. Мастер-класс «Технологическое обеспечение проектной деятельности обучаемых в начальной и основной школе» (Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет») (Всероссийский уровень, приложение 5.4.4)</p> <p>2. Мастер-класс на тему: «Социально значимые проекты в рамках личностно-ориентированных технологий в условиях реализации ФГОС» в рамках Итоговой международной научно-практической конференции за 2017 г. «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании». (Сертификат учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт». №0042 (28 февраля 2018 г.). (Всероссийский уровень, приложение 5.4.5)</p> <p>3. Выступление с докладом «Использование творческих мастерских при подготовке к ЕГЭ» в рамках «Международного педагогического форума: «воспитание, обучение, педагогика, – основа формирования и совершенствования социально-развитого современного общества»(Сертификат, прил.5.4.6)</p>	<p>1. Выступление с докладом «Социально значимые проекты в рамках личностно ориентированных технологий» на семинаре председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций г.Армавира . (Муниципальный уровень, приложение 5.4.7)</p> <p>2. Выступление с докладом «Методические аспекты преподавания лексики русского языка в классах с поликультурным составом» (Сборник научных трудов по итогам работы всероссийской научной конференции с международным участием «Современные проблемы мультилингвизма: инновационные подходы к осмыслению».. Сертификат №14.11-56. ФГБОУ ВО АГПУ (14-15 ноября 2019г.). (Международный уровень, приложение 5.4.8)</p>
--	---	---	---

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций</p>	<p>1.Статья «Проект «Протяни руку другу» (Материалы Всероссийского конкурса проектов, методических разработок (19-22 апреля 2017года)/науч. ред.:Н.К.Андриенко, А.А.Терсакова.-Армавир: РИО АГПУ,2017.212с.) (Приложение5.5.1)</p>	<p>2. Учебно-методическое пособие. «ОГЭ. Русский язык. 9класс. Сочинение. 15.3», 2019 г. (Приложение5.5.2.) 3.Творческая мастерская «Герои моего времени» (http://catcut.net/Ud7G)</p>	<p>4.Статья «Методические аспекты преподавания лексики русского языка в классах с поликультурным составом». Сборник научных трудов по итогам работы всероссийской научной конференции с международным участием «Современные проблемы мультилингвизма: инновационные подходы к осмыслению»,2019) (Приложение5.5.3).</p>
---	---	---	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
-	-	-

Показатель по данному критерию отсутствует.

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Член экспертной муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 14.11.2018 № 883 «О проведении итогового сочинения (изложения)» (приложение 6.2.1.)
2017, 2018, 2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Копия приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 30.12.2019 № 1059, от 29.12.2018 № 1070, от 29.12.2017 №1230(приложение 6.2.2.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/Всероссийский)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-

Показатель по данному критерию отсутствует.

