

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Токарева Ирина Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ - СОШ № 20

Муниципальное образование г. Армавир

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	история	23	5А	история	27	6А	история	27
	обществознание	23		обществознание	27		обществознание	27
6Б	история	23	5Б	история	28	6Б	история	29
	обществознание	23		обществознание	28		обществознание	29
6В	история	21	8А	история	28	6В	история	26
	обществознание	21		обществознание	28		обществознание	26
7А	история	29	8Б	история	28	9А	история	29
	обществознание	29		обществознание	28		обществознание	29
7Б	история	27	9А	история	29		9Б	кубановедение
	обществознание	27		обществознание	29	история		26
8А	история	29	9Б	история	26	10		обществознание
	обществознание	29		обществознание	26		обществознание	24
							право	12
							социология	12
							кубановедение	24
8Б	история	25	10	история	19	11	история	19

	обществознание	25		обществознание	19		обществознание	19
9Б	история	26		кубановедение	19		экономика	19
	обществознание	26		право	19		политология	19
10	история	21		социология	19		кубановедение	19
	обществознание	21	11	ОПК	22		ОПК	19
	кубановедение	21		история	22			
		обществознание		22				
11	история	12		кубановедение	22			
	обществознание	12						
	кубановедение	12						

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

	Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1.	IV Международная научно - практическая конференция « Педагог как творец образовательного пространства»	2016	международный	Выступление с докладом «Особенности преподавания регионоведения в современной школе (из опыта работы в средней школе №20 города Армавира)»	Сертификат участника Четвертой Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» (Приложение 1.1.1)
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	2017	федеральный	Выступление с докладом «Использование современных	Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 1

				педагогических технологий (педагогический прием «Живая история») как один из способов формирования гражданской идентичности обучающихся»	место (Приложение 1.1.2.)
4.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Многообразие культур как единство народов»	2016	региональный	Выступление с докладом «Особенности преподавания регионоведения в современной школе»	Сертификат участника VIII межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культур как единство народов», ГБОУ ДПО ИРО КК (Приложение 1.1.3)
5.	Фестиваль мастер-классов учителей истории и кубановедения «Родная история»	2016	зональный	Мастер-класс «Использование предметов школьного музея на уроках истории, кубановедения»	Сертификат участника зонального фестиваля мастер-классов учителей истории и кубановедения «Родная история» (Приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	2017	Сертификат Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», удостоверяющий обобщение опыта по теме «Использование современных педагогических технологий как один из способов формирования гражданской идентичности

		обучающихся», №1/005 от 24.02.2017 (Приложение 1.2.1)
XXIII краевой конкурс «Учитель года Кубани -2016» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	2016	Диплом финалиста XXIII краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2016» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» (Приложение 1.2.2.)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Особенности преподавания регионоведения в современной школе (из опыта работы в средней школе № 20 города Армавира)»	-	Педагог как творец образовательного пространства: материалы IV международной научно-практической конференции / отв. ред. И.Б.Соколова, К.В.Шкуропий.- Армавир: ПОЛИПРИНТ ИП Чайка А.Н. 2016.	международный	184 стр.	(Приложение 1.3.1)
Статья «Использование современных педагогических технологий (педагогический прием «живая история») как один из способов формирования гражданской идентичности обучающихся»	-	Сайт www.bfnm.ru Некомерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева http://www.bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-	всероссийский	204 стр.	(Приложение 1.3.2)

6А	история	нет	5А	история	нет	6А	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
6Б	история	нет	5Б	история	нет	6Б	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
6В	история	нет	8А	история	нет	6В	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
7А	история	нет	8Б	история	нет	9А	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
							кубановедение	нет
7Б	история	нет	9А	история	нет	9Б	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
8А	история	нет	9Б	история	нет		кубановедение	нет
8Б	история	нет	10	история	нет	10	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
9Б	история	нет		кубановедение	нет		право	нет
	обществознание	нет	право	нет	социология		нет	
10	история	нет	социология	нет	кубановедение		нет	
	обществознание	нет	11	ОПК	нет	11	история	нет
	кубановедение	нет		история	нет		обществознание	нет
11	история	нет		обществознание	нет		экономика	нет
	обществознание	нет	кубановедение	нет	политология		нет	
	кубановедение	нет			кубановедение		нет	
						ОПК	нет	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2016	обществознание	29	26	26
9Б	2016	обществознание	25	22	22
9А	2016	история	29	9	9
9Б	2016	история	25	2	2

9А	2017	обществознание	29	24	24
9Б	2017	обществознание	26	25	25
9А	2017	история	29	2	2
9Б	2017	история	26	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	обществознание	19	11	11
11	2015	обществознание	13	6	6
11	2016	обществознание	22	10	10
11	2017	обществознание	19	6	6

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация по данному критерию отсутствует, так как И.С.Токарева не является учителем начальных классов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Музейный клуб «Память»	8	11	55	8	15	70	8	19	75

Научное сообщество "Эврика"	9-10	10		9-10	12		9-10	15	
Факультатив «История кубанского казачества»	7А	28	100	8А	28	100	9А	29	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014		2015		2016		
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников	Право	12,3%	1,2%	19,8%	3,14%	20,9%	3,17%
	Экономика	15,3%	0,7%	17,2%	1,5%	19,7%	2,76%
	История	42%	13%	52%	17%	60%	18,6%
	Обществознание	39%	11%	42%	13,3%	49,4%	14,9%
Региональная олимпиада по кубановедению	31%		11%	33%	12,4%	37%	13,7%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	10%		0,2%	11,5%	0,34%	12,3%	0,9%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2017	9	зональный	призёр	Мордычева Анна Андреевна	(Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников (право)	2014	9	муниципальный	призёр	Андреева Елизавета Александровна	(Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (право)	2014	9	муниципальный	призёр	Атоян Егине Гургеновна	(Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (право)	2015	10	муниципальный	призёр	Андреева Елизавета Александровна	(Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников (экономика)	2015	10	муниципальный	призёр	Кривошеева Анастасия Юрьевна	(Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада	2015	10	муниципальный	призёр	Барсегян Элеонора Игоревна	(Приложение 3.3.3)

школьников (экономика)						
Всероссийская олимпиада школьников (история)	2015	8	муниципальный	призёр	Комлев Дмитрий Александрович	(Приложение 3.3.3)
Общероссийская олимпиада школьников (ОРКСЭ)	2015	5	муниципальный	призёр	Махеня Иван Олегович	(Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников (экономика)	2016	10	муниципальный	призёр	Иванов Никита Олегович	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	9	муниципальный	призёр	Каменская Виталина Владимировна	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	10	муниципальный	призёр	Савченко Валерия Валерьевна	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	10	муниципальный	призёр	Уланова Евгения Игоревна	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	11	муниципальный	призёр	Токарева Людмила Владиславовна	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	2016	9	муниципальный	призёр	Каменская Виталина Владимировна	(Приложение 3.3.4)

Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	2016	8	муниципальный	призёр	Чернова Анастасия Александровна	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2017	9	муниципальный	призер	Мордычева Анна Андреевна	(Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2017	11	муниципальный	призер	Уланова Евгения Игоревна	(Приложение 3.3.5)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» «Шаг в будущее» «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2014-2015 учебный год				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
II Международная предметная	10	Международный	Победитель	Барсемян Яна	Диплом победителя I

экспресс- олимпиада по истории				Вагеевна	степени №3063 от 01.06.2015 (Приложение 3.4.1)
VIII Всероссийская олимпиада по истории России для 9-11 классов «Вот задачка»	10	Всероссийский	Победитель	Барсегян Яна Вагеевна	Диплом победителя II степени № D0758-0464149 (Приложение 3.4.2)
Итоговая Всероссийская предметная олимпиада 2014-2015 года по истории	10	Всероссийский	Победитель	Барсегян Яна Вагеевна	Диплом № И-5950 от 19.05.2015 (Приложение 3.4.3)
Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	10	Региональный	Призёр	Маслова Мария Владимировна	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2015 № 1223 (Приложение 3.4.4)
2015-2016 учебный год					
Краевой этап Всероссийского конкурс «Молодые стратеги России»	10	Региональный (очный)	Победитель	Тишкова Анастасия Витальевна	Информация МАОУ-СОШ № 20 (Приложение 3.4.5)
IV открытая олимпиада по обществознанию в Куб ГУ	11	Региональный (очный)	Победитель(2место)	Нерсесян Роза Акоповна	Диплом II степени (Приложение 3.4.6)
Городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны»	9	Муниципальный (очный)	Победитель	Соснов Сергей Анатольевич	Грамота управления образования (Приложение 3.4.7)
2016-2017 учебный год					
Городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны»	10	Муниципальный (очный)	Победитель	Соснов Сергей Анатольевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 133 от 16.02.2016 (Приложение 3.4.7)
Региональный этап Всероссийского конкурса	10	Муниципальный	Победитель	Гуреева Ангелина Игоревна	Приказ управления образования

молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»					администрации муниципального образования город Армавир № 38 от 18.01.2017 (Приложение 3.4.8)
2017-2018 учебный год					
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	11	Зональный (очный)	Победитель	Соснов Сергей Анатольевич	Грамота зонального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика» (Приложение 3.4.9)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	9А	Муниципальный	Призер	Пашян Диана	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 1144 от 18.12.2017 (Приложение 3.4.10)
Краевой конкурс «Моя малая родина»	9А	Муниципальный	призер	Кардаш Виктория	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 1038 от 23.11.2017 (Приложение 3.4.11)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Токарева Ирина Сергеевна являлась классным руководителем 7Б, 8Б, 9Б классов на протяжении 2014-2017 годов, в 2017-2018 учебном году - году классный руководитель 9А класса.

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>На уроках учителя И.С.Токаревой создан благоприятный психологический климат, присутствует творческая атмосфера сотрудничества, созданы необходимые условия для получения учащимися знаний. Учащиеся могут рассуждать, дискутировать, высказывать своё мнение. Учитель мотивирует детей на участие в исследовательской, проектной деятельности. Отсутствуют мотивированные жалобы; отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.</p>	<p>На уроках учителя И.С.Токаревой создан благоприятный психологический климат, царит творческая атмосфера сотрудничества, созданы необходимые условия для получения учащимися знаний. Учащиеся могут рассуждать, дискутировать, высказывать своё мнение. Учитель мотивирует детей на участие в исследовательской, проектной деятельности. Отсутствуют мотивированные жалобы; отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.</p>	<p>На уроках учителя И.С.Токаревой создан благоприятный психологический климат, царит творческая атмосфера сотрудничества, созданы необходимые условия для получения учащимися знаний. Учащиеся могут рассуждать, дискутировать, высказывать своё мнение. Учитель мотивирует детей на участие в исследовательской, проектной деятельности. Отсутствуют мотивированные жалобы; отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.</p>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<p>Являясь классным руководителем, Токарева Ирина Сергеевна, создала благоприятную атмосферу в классном коллективе. Учащиеся участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, посещают секции и кружки, активны в общественной жизни школы.</p>	<p>Являясь классным руководителем, Токарева Ирина Сергеевна, создала благоприятную атмосферу в классном коллективе. Учащиеся участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, посещают секции и кружки, активны в общественной жизни школы.</p>	<p>Являясь классным руководителем, Токарева Ирина Сергеевна, создала благоприятную атмосферу в классном коллективе. Учащиеся участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, посещают секции и кружки, активны в общественной жизни школы. В</p>

	В 7Б классе отсутствуют необучающиеся, нет учащихся, совершивших правонарушения и нарушения Закона Краснодарского края № 1539-КЗ	В 8Б классе отсутствуют не обучающиеся, нет учащихся, совершивших правонарушения и нарушения Закона Краснодарского края № 1539-КЗ	9Б классе отсутствуют не обучающиеся, нет учащихся, совершивших правонарушения и нарушения Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	В 2014-2015 учебном году И.С.Токарева являлась наставником 7А класса казачьей направленности . Класс принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня. (II муниципальный фестиваль казачьей песни и ярмарки казачьего мастерства «Любо казаченьки», городском фестивале по возрождению казачьих традиций) (Приложение 4.3.1)	В 2015-2016 учебном году И.С.Токарева являлась наставником 8А класса казачьей направленности . По ее инициативе создана Книга памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны (Приложение 4.3.2).	В 2016-2017 учебном году И.С.Токарева являлась наставником 9А класса казачьей направленности . И.С. Токарева, являясь руководителем музейного клуба, организовала работу по сохранению и преумножению музейных экспонатов. В 2016-2017 учебном году класс казачьей направленности по итогам участия в «Муниципальном смотре-конкурсе строя и песни классов (групп) казачьей направленности, посвященном 80-летию Краснодарского края и 225-летию освоения казаками кубанских земель» признан победителем во второй возрастной группе. (Приложение 4.3.3) В 2017-2018 учебном году - гран-при в муниципальном конкурсе-смотре строя и песни классов казачьей направленности (Приложение 4.3.3) И.С. Токарева выступила 30.01.2018 с обобщением

			<p>опыта работы в классах казачьей направленности на семинаре «Духовно-нравственное воспитание в классах (группах) казачьей направленности через реализацию курсов «Основы православной культуры» и «История казачества» в МОАУ СОШ № 5 им. Т.П.Леуга станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район. (Приложение 4.3.4.)</p> <p>30.10.2017 Токарева И.С. выступила с докладом на тему : «Обмен опытом о проведении зонального фестиваля мастер-классов для учителей истории и кубановедения «Родная история» на районном методическом объединении учителей классов и групп казачьей направленности в МОБУ гимназии № 2 г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район. (Приложение 4.3.5.)</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>И.С. Токарева, являясь классным руководителем 7Б класса, пропагандирует здоровый образ жизни без вредных привычек, привлекая как учащихся класса, так и их родителей. Более 75%</p>	<p>И.С.Токарева , являясь классным руководителем 8Б класса, пропагандирует здоровый образ жизни без вредных привычек, привлекая как учащихся класса, так и их родителей. Более 75%</p>	<p>И.С.Токарева, являясь классным руководителем 9 Б класса, пропагандирует здоровый образ жизни без вредных привычек, привлекая как учащихся класса, так и их родителей. Более 75% учащихся класса занимаются в</p>

	<p>учащихся класса занимаются в кружках и секциях, участвуют в регулярно проводимом в школе КВН по ЗОЖ, активны в «Днях здоровья», участвуют в экскурсиях и походах.</p> <p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся класса не имеют вредных привычек; - учащиеся класса стали посещать спортивные кружки города; - являются участниками школьного этапа Всероссийской спартакиады школьников; - в походах и экскурсиях активны не только учащиеся класса, но и их родители. 	<p>учащихся класса занимаются в кружках и секциях, участвуют в регулярно проводимом в школе КВН по ЗОЖ, активны в «Днях здоровья», участвуют в экскурсиях и походах.</p> <p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся класса не имеют вредных привычек; - учащиеся класса стали посещать спортивные кружки на базе школы, в городе (по сравнению с прошлым годом кол-во посещающих спортивные кружки увеличился на 2,7%); - являются участниками школьного этапа Всероссийской спартакиады школьников; - в походах и экскурсиях активны не только учащиеся класса, но и их родители. - учащиеся реже болеют простудными заболеваниями в зимний период. 	<p>кружках и секциях, участвуют в регулярно проводимом в школе КВН по ЗОЖ, активны в «Днях здоровья», участвуют в экскурсиях и походах, проводимых как силами классного коллектива, так и школьным сообществом.</p> <p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся класса не имеют вредных привычек; - учащиеся класса стали посещать спортивные кружки на базе школы, в городе (к 2017 году кол-во посещающих спортивные кружки увеличилось на 22%); - являются участниками школьного этапа Всероссийской спартакиады школьников; - в походах и экскурсиях активны не только учащиеся класса, но и их родители; - заболевания простудными заболеваниями в зимний период уменьшилось на 12% по сравнению с 2015 годом.
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Токарева И.С. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания.</p> <p>Разработан и реализуется проект «Кубанские традиции здорового питания». Научная основа проекта - программа</p>	<p>Реализация программы позволила классному руководителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление учащихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, об основах культуры питания как одной из 	<p>Реализация программы продолжалась через следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита проектов «Многонациональная кухня Кубани», «Как питались на Руси»; - экскурсии на пищевые

	<p>Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Участники: классный руководитель, учащиеся 5-9 классов, родители. Сроки реализации: 2013-2018 годы. Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся: «Школьное питание: качество и разнообразие обедов. Ваши предложения на год по развитию школьного питания»; - анкетирование родителей: «Школьное питание глазами родителей»; - родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребенка. Питание учащихся»; - цикл бесед и классных часов «Две недели в лагере здоровья»: «Что вредно и что полезно», «Секреты здорового питания», «Какие продукты я выбираю», «Осторожно, еда!», «Жевательная резинка»; «Десять правил здорового питания». <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное изменение организации питания детей в школе и дома; 	<p>составляющих здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить практические навыки рационального питания, воспитать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье; - развить творческие способности и кругозор учащихся, их интересы и познавательную деятельность; - повысить информированность родителей в вопросах организации рационального питания; - эффективно организовать горячее питание учащихся. <p>В ходе реализации Программы классный руководитель использовала формы работы, носящие преимущественно деятельностный, интерактивный характер: игровые методики, ролевые ситуации, дискуссии, элементы проектной деятельности. Учащимися разработаны исследовательские проекты: «Моя семья – за здоровое питание», «Как питались наши предки», «Здоровое питание – путь к отличному знанию», «Чипсы, кола и жвачка: польза или вред», «Что едят учащиеся на переменах», «Здоровое питание – здоровые дети».</p>	<p>комбинаты города Армавира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуски буклетов, информационных плакатов; - квест «Необычное кулинарное путешествие по городу»; - проведение флэш-моба «День здорового питания». <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание традиций и особенностей питания родного народа и народов, проживающих на территории Краснодарского края; - повысился интерес к продуктам кубанского производства – 100 %; - по результатам анкетирования в декабре 2016 г. отмечен высокий уровень теоретических и практических знаний у 100% родителей и учащихся о здоровом питании; - выпущены буклеты, газеты – листовки о здоровом образе жизни; - выполнены микроисследования «Кубанские товары – высшего качества», «Кубанское – значит качественное», «Товары со знаком «Качество Кубань». Осознание родителями и учащимися важности рационального питания детей и готовность каждого учащегося укреплять собственное здоровье
--	--	--	---

	<p>- 100% родителей отметили изменения в поведении детей, связанные с питанием: школьники стали соблюдать режим питания, выбирать полезные продукты и блюда, соблюдать правила этикета;</p> <p>- изменение отношения учащихся к питанию в школьной столовой; увеличилось число школьников до 78%, оценивающих полезные продукты и блюда как «любимые»;</p> <p>- выявлено снижение показателя заболеваемости учащихся на 12%. В классе охват обучающихся горячим питанием составил 100 %.</p>	<p>Сформированную позицию о важности рационального питания в сохранении и укреплении здоровья учащиеся класса продемонстрировали в детском коллективе школы через выпуск буклетов, листовок, плакатов, выступление агитбригады.</p> <p>Охват обучающихся горячим питанием в классе составил 100 %.</p>	<p>подтверждает факт 100%-го охвата учащихся класса горячим питанием.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Социально- значимый проект «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе». Относится к категории долгосрочных: срок реализации 2013-2018 гг.</p> <p>Цель: гражданско-патриотическое воспитание на основе традиций многонациональной Кубани.</p> <p>Роль учителя:</p> <p>- развивать общественно полезную инициативу школьников;</p>	<p>Токарева И.С. руководит работой над социально-значимым проектом «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе».</p> <p>Целью второго года работы является:</p> <p>- развитие познавательной, интеллектуальной и творческой активности учащихся в процессе освоения исторического прошлого и литературного наследия Кубани;</p> <p>- приобретение обучающимися позитивного социального опыта по отношению к базовым моральным ценностям:</p>	<p>Токарева И.С. руководит работой над социально-значимым проектом «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе».</p> <p>Роль учителя:</p> <p>- формирование базовых моральных ценностей: патриотизма, любви к Родине, готовности её защищать;</p> <p>- создание атмосферы сотрудничества, творческого партнёрства педагога и учащегося;</p> <p>- воспитание уважения, интереса, бережного отношения к кубанским традициям.</p>

	<p>- способствовать сохранению и возрождению казачьих традиций: служить верно своему народу, держать слово, чтить и уважать старших;</p> <p>- приобщать детей к художественным ценностям, созданным многовековым опытом предшествующих поколений;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни, необходимость занятий спортом;</p> <p>- забота о гармоничном развитии личности и духовном развитии детей.</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7Б класса, родители, Совет ветеранов посёлка Заветный.</p> <p>Формы реализации:</p> <p>-Музейный клуб «Память»;</p> <p>- организация походов, путешествий, экспедиций;</p> <p>- сотрудничество с редакцией газеты «Армавирский собеседник» и школьной газеты «ЧИЖ»;</p> <p>- проведение наблюдений и исследований в социуме;</p> <p>- создание конкретных баз данных по выбранным темам;</p>	<p>патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, ценность знания, нравственность;</p> <p>Формы реализации:</p> <p>- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях по истории населённого пункта п. Заветный или отдельных памятников;</p> <p>- подготовка Книги Памяти;</p> <p>- формирование музейных коллекций;</p> <p>- выполнение исследовательских работ;</p> <p>- участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах;</p> <p>- творческие мастерские;</p> <p>- пропаганда краеведческих знаний путём организации выставок, праздников, тематических дней.</p> <p>Участники проекта: учащиеся 8Б класса, родители, Совет ветеранов посёлка Заветный.</p> <p>Результаты:</p> <p>В 2015 году кабинет кубановедения совместно с школьным музеем заняли третье место в городском конкурсе музеев в рамках месячника оборонно-патриотической работы. (Приложение 4.6.2)</p> <p>В 2015 г учащимися школы совместно со школьным музейным клубом «Память» была создана «Книга памяти»,</p>	<p>Формы реализации:</p> <p>- просветительская и поисковая работа среди местного населения;</p> <p>- обобщение материала в исследовательской работе;</p> <p>-использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками: самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музеев;</p> <p>- создание роликов, пропагандирующих изучение, сохранение и преумножение исторического наследия Кубани;.</p> <p>Результаты:</p> <p>В 2016 году Токарева И.С. участвовала в краевых Педагогических чтениях «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения» с докладом «Кабинет кубановедения как одно из средств, повышающее познавательный интерес учащихся к предмету», где представила опыт работы по реализации социально-значимого проекта «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе».</p>
--	---	---	---

	<p>- проведение круглых столов с родителями, представителями казачьего общества;</p> <p>- участие в концертных программах;</p> <p>- благоустройство улиц и памятников посёлка Заветный;</p> <p>- презентация исследовательского проекта «История одного экспоната» на заседании городского методического объединения учителей кубановедения.</p> <p>Результаты: В 2014 г кабинет кубановедения МАОУ-СОШ №20 занял первое место в муниципальном этапе конкурса «Лучший кабинет кубановедения»; (Приложение 4.6.1)</p>	<p>которая содержит истории жизни и подвигов ветеранов ВОВ, рассказанные их потомками. (Приложение 4.6.3)</p> <p>- На базе кабинета кубановедения МАОУ-СОШ № 20 ежегодно проходят семинары-практикумы для учителей кубановедения (Приложение 4.6.4)</p> <p>- Победители краевого этапа конкурса на «Лучший кабинет кубановедения» в 2015г (Приложение 4.6.5)</p>	<p>(Приложение 4.6.6).</p> <p>Достижения обучающихся:</p> <p>Соснов Сергей, учащийся 9 А класса, победитель на муниципальном уровне 2016 год в городских краеведческих чтениях «Отечества славные сыны». (Приложение 4.6.7).</p> <p>Соснов Сергей, учащийся 10 А победитель на муниципальном уровне 2017 год в городских краеведческих чтениях «Отечества славные сыны», (Приложение 4.6.8).</p> <p>Широкова Мария, учащаяся 11 А класса, победитель на муниципальном уровне 2018 год в городских краеведческих чтениях «Отечества славные сыны» посвященных 75-летию освобождения Армавира и Краснодарского края и 100-летию ВЛКСМ , (Приложение 4.6.9).</p> <p>На базе кабинета кубановедения МАОУ-СОШ № 20 ежегодно проходят семинары-практикумы для учителей кубановедения и зональный фестиваль «Родная история» (Приложение 4.6.8).</p>
--	--	--	---

			Кабинет кубановедения стал победителем в 2017 году (2 место) краевого этапа конкурса «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» (Приложение 4.6.11)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Обучающиеся 7Б класса, классным руководителем которого является Токарева И.С., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются членами волонтерской бригады по благоустройству пришкольной территории.	Обучающиеся 8Б класса, классным руководителем которого является Токарева И.С., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются корреспондентами школьной газеты «ЧИЖ».	Обучающиеся 9Б класса, классным руководителем которого является Токарева И.С., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы, являются корреспондентами школьной газеты «ЧИЖ». Учащиеся 9 Б класса : М. Макаров, Д. Политаева, Е. Хохлова. являются членами ассоциации школьного самоуправления «Шанс». В 2016-2017 учебном году учащийся 9Б класса Макаров Максим занял первое место в школьном этапе муниципального конкурса «Ученик года». (Приложение 4.7.1) В 2017-2018 учебном году учащийся 9Б класса Роженко Александр занял второе место в школьном этапе муниципального конкурса «Ученик года». (Приложение 4.7.2)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Токарева И.С. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM. <u>История России. Часть 1-4. XX век</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>История русской жизни с древнейших времен</u>, 2014 г. <u>Забелин И.Е.</u></p> <p><u>История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века</u>, 2013 г.</p> <p>. CD-ROM. <u>История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века</u>, 2013 г.</p> <p>- Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://scool-collection.edu.ru/</p> <p>-http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей</p>	<p>Токарева И.С. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM. <u>История России. Часть 1-4. XX век</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>История русской жизни с древнейших времен</u>, 2014 г. <u>Забелин И.Е.</u></p> <p><u>История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>Наглядная история. История России. XX- начало XXI века. 9 класс. Интерактивные карты. Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных</u></p>	<p>Токарева И.С. систематически, в соответствии с программой и КТП, использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>CD-ROM. <u>История России. Часть 1-4. XX век</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>История русской жизни с древнейших времен</u>, 2014 г. <u>Забелин И.Е.</u></p> <p><u>История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века</u>, 2013 г.</p> <p>CD-ROM. <u>Наглядная история. История России. XX- начало XXI века. 9 класс. Интерактивные карты. Учебное мультимедиа программное обеспечение для</u></p>

	<p>-http://www.historia.ru Государственная публичная историческая библиотека России</p> <p>-http://www.shpl.ru Государственный архив Российской Федерации</p> <p>-http://www.garf.ru Архивное дело</p> <p>-http://www.1archive-online.com Архнадзор</p> <p>-http://www.archnadzor.ru Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной истории</p> <p>- http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней</p> <p>- http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России</p> <p>http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах</p> <p>http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие</p>	<p><u>досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС, 2013 г.</u></p> <p><u>С D-ROM. История. 7-9 классы. Карточки, 2015 г.</u> Ковригина Т.В.</p> <p>- Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей</p> <p>http://www.historia.ru Государственная публичная историческая библиотека России</p> <p>http://www.shpl.ru Государственный архив Российской Федерации</p> <p>http://www.garf.ru Архивное дело</p> <p>http://www.1archive-online.com Архнадзор</p> <p>http://www.archnadzor.ru Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной</p>	<p><u>интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС, 2013 г.</u></p> <p><u>С D-ROM. История. 7-9 классы. Карточки, 2015 г.</u> Ковригина Т.В.</p> <p>CD-ROM. История Средних веков. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. ФГОС</p> <p>CD-ROM. Наглядная история. Всеобщая история. 6 класс. Интерактивные карты. Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования. Для платформ Windows, Linux, Mac. ФГОС</p> <p>- Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей</p> <p>http://www.historia.ru Государственная публичная</p>
--	---	--	--

		<p>истории</p> <p>http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней</p> <p>http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России</p> <p>http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах</p> <p>http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие</p>	<p>историческая библиотека России</p> <p>http://www.shpl.ru Государственный архив Российской Федерации</p> <p>http://www.garf.ru Архивное дело</p> <p>http://www_1archive-online.com Архнадзор</p> <p>http://www.archnadzor.ru Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной истории</p> <p>http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней</p> <p>http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России</p> <p>http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах</p> <p>http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие</p>
6.2. Системное использование в	Токарева И.С. – автор методических разработок, представленных в виде	Токарева И.С. – автор методических разработок, представленных в виде	Токарева И.С. – автор методических разработок,

<p>образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p>мультимедийных презентаций: «История Отечества. Материалы для подготовки к ЕГЭ. IX – XVIII века», «История Отечества. Материалы для подготовки к ЕГЭ. XIX – XXI века», «История России в виде опорных схем и кратких пояснений к ним. XVII – XVIII века», к урокам истории, обществознания.</p> <p>В результате применения этих информационных ресурсов увеличилась мотивация обучающихся на изучение истории и обществознания, повысилось желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам. Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам, показал, что 70% учащихся 6,9,10,11-х классов предпочитают конкурсы и мероприятия по истории и обществознанию.</p>	<p>мультимедийных презентаций к урокам истории, обществознания, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет, на персональном сайте http://истокарева.рф/</p> <p>Мультимедийная презентация «ЕГЭ на 100. Повторяем понятия и термины по обществознанию» была представлена в рамках муниципального мастер-класса «Использование современных педагогических технологий как фактор получения нового качества знаний обучающимся при подготовке к ЕГЭ» (Приложение 6.2.1.)</p> <p>В результате использования этих ИОР интерес учащихся к исследовательским работам в области изучения региональной истории вырос на 25%, на 30 % - результативность участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>представленных в виде мультимедийных презентаций к урокам истории, обществознания, тестов, заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет, на персональном сайте http://истокарева.рф/</p> <p>Цикл авторских мультимедийных презентаций по истории Отечества XIX-XX века содержит опорные конспекты по темам, пояснения к ним и контрольные тесты в форме и по материалам ЕГЭ: аналоги демоверсий по определенным периодам, задания части 2.</p> <p>Эти информационные ресурсы используются в школах города и имеют положительные отзывы. (Приложение 6.2.2.)</p> <p>Токарева И.С. является автором мультимедийной презентации по подготовке к региональной олимпиаде по кубановедению. Данный информационный ресурс был представлен на зональном фестивале мастер-классов «Родная история» в 2016 году.</p> <p>Все информационные ресурсы разработаны совместно с обучающимися старших классов (с 2015 года 23 ученика стали соавторами презентаций по истории, обществознанию,</p>
--	--	--	---

			<p>кубановедению).</p> <p>В результате использования авторских информационных ресурсов повысился интерес учащихся к исследовательским работам в области изучения региональной истории: на 35 % ,по сравнению с предыдущим учебным годом, выросла результативность участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Сформированы навыки информационной культуры обучающихся в рамках работы сети Интернет. 50 % исследовательских работ, которые выбирают учащиеся для ежегодной школьной научно-исследовательской конференции «Мир науки», касаются изучения семьи, истории поселка Заветный, города Армавира, Краснодарского края (проекты «Пешие прогулки по Армавиру», «Поликонфессиональная карта Краснодарского края», «Наш ответ турецкому помидору».)</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Формы дистанционного обучения:</p> <p>Учитель Токарева И.С. с 2014 года и по настоящее время системно ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя истории, обществознания, кубановедения.</p> <p>Авторский сайт педагога: http://истокарева.рф/</p> <p>На сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Размещены</p>		

	<p>дифференцированные задания для подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11-х классов, архивные подборки материалов для широкого круга людей, интересующихся историей своего города, края, страны. На сайте представлены информационные и учебные презентации, видеоролики, созданные обучающимися.</p> <p>(Приложение 6.3.1 Скриншоты сайта)</p> <p>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта; -Skype; -WhatsApp Messenger. <p>Skype-технология позволила провести в 2016-2017 учебном году совместную видеоконференцию между обучающимися 10 класса МБОУ – СОШ № 10 (учитель Карпова Е.В.) города Армавира и обучающимися 10 класса МАОУ - СОШ № 20 (учитель Токарева И.С.) в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы по теме «Сложные вопросы изучения Великой Отечественной войны».</p> <p>(Приложение 6.3.2)</p> <p>Учитель Токарева И.С. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p style="text-align: center;">2015 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Актуальные проблемы повышения финансовой грамотности учащихся общеобразовательных учреждений» Фестиваль «Экономика вокруг нас». Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.4.1.) 2. Выступила с докладом «Современные педагогические технологии в создании эффективной системы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» в рамках региональной научно-практической конференции АГПУ «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации». Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.4.2) <p style="text-align: center;">2016 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступила с докладом «Влияние историко - культурного стандарта на содержание заданий ЕГЭ» в рамках регионального научно-практического семинара «Теоретические и практические аспекты внедрения историко-культурного стандарта в систему общего образования в рамках ФГОС»

	<p>Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.4.3)</p> <p style="text-align: center;">2017 год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Представила разработку урока по теме «Семейный бюджет. Неравенство доходов и его причины» на всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный этап). Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 1 место (Приложение 6.4.4.) 3. Выступила с докладом «Методическая разработка урока экономики «Семейный бюджет. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины» в рамках V Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» Сертификат участника V Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства». (Приложение 6.4.5) 4. Мастер- класс «Исследовательский проект «Улицы города» в рамках фестиваля мастер-классов учителей истории и кубановедения «Родная история». Сертификат Управления образования администрации муниципального образования город Армавир (Приложение 6.4.6) 5. Выступила с докладом «Особенности преподавания обществоведческих дисциплин в классах социально-гуманитарного профиля» в рамках краевого семинара «Реализация социально-экономического профиля в рамках ФГОС среднего общего образования». Справка- подтверждение (Приложение 6.4.7.)
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья «Методическая разработка урока экономики «Семейный бюджет. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины». Педагог как творец образовательного пространства: материалы V международной научно- практической конференции / отв. ред. И.Б. Соколова, К.В. Шкуропий.- Армавир: ПОЛИПРИНТ ИП Чайка А.Н. 2017. 211 стр (Приложение 6.5.1.) 2. Статья «Современные педагогические технологии в создании эффективной системы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию». Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации. Часть II: сборник статей/ науч. Ред. Е.А.Дьякова, И.Б.Ларина.- Армавир: РИО АГПУ, 2016, 80 стр. (Приложение 6.5.2.) 3. Авторская программа элективного курса «Социология» для учащихся 10-х - 11-х классов общеобразовательных учреждений. http://истокарева.pф/, http://школа20.pф/. (Приложение 6.5.3.)

7. Критерий «непрерывность профессионального**развития учителя образовательной организации»****7.1. Повышение квалификации**

№ п/п	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
1.	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 328879	ГОУ ВПО Армавирский государственный педагогический университет	Профессиональное обучение (дизайн)	10.04.2007-20.01.2009	1180	Диплом о профессиональной переподготовке (Приложение 7.1.1)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Член экспертной группы при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3868 от 15.08.2016 г. «Об утверждении составов специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (Приложение 7.2.1)
2014-2017	Руководство школьным методическим объединением учителей истории и обществознания, кубановедения	Копии приказов MAOY – COII № 20 (2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год) (Приложение 7.2.2)
2015-2018	Руководство городским методическим объединением учителей кубановедения	Копии приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир (Приложение 7.2.3)
2015-2018	Председатель жюри муниципального и зонального этапов региональной олимпиады школьников по кубановедению	Копии приказов управления образования администрации муниципального образования город Армавир (Приложение 7.2.4)

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016-2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	Федеральный	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.1)
2014/2015	XXII краевой конкурс «Учитель года Кубани -2015» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Лауреат	Диплом (Приложение 7.3.2)
2015/2016	XXIII краевой конкурс «Учитель года Кубани -2016» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Призёр (II место)	Диплом (Приложение 7.3.3)

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Директор ОО



(подпись)

Токарева И.С.

(расшифровка подписи)

Тишкова Т.А.

(расшифровка подписи)

Дмитренко Л.Е.

(расшифровка подписи)