

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Гридасова Эвелина Михайловна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) лицей № 23**  
**Муниципальное образование город-курорт Сочи**  
**Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013 |           |                         | 2013-2014 |           |                         | 2014-2015 |           |                         |
|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-------------------------|
| класс     | предмет   | численность обучающихся | класс     | предмет   | численность обучающихся | класс     | предмет   | численность обучающихся |
| 6а        | география | 30                      | 6а        | география | 33                      | 6а        | география | 34                      |
| 6б        | география | 30                      | 6б        | география | 36                      | 6б        | география | 31                      |
| 6в        | география | 27                      | 6в        | география | 24                      | 6в        | география | 31                      |
| 6г        | география | 28                      | 6г        | география | 27                      | 6г        | география | 29                      |
| 7а        | география | 25                      | 7а        | география | 31                      | 6д        | география | 20                      |
| 7б        | география | 31                      | 7б        | география | 32                      | 7а        | география | 34                      |
| 7в        | география | 29                      | 7в        | география | 28                      | 7б        | география | 34                      |
| 7г        | география | 23                      | 7г        | география | 30                      | 7в        | география | 26                      |
| 8а        | география | 31                      | 8а        | география | 23                      | 7г        | география | 28                      |
| 8б        | география | 28                      | 8б        | география | 32                      | 8а        | география | 33                      |
| 8в        | география | 26                      | 8в        | география | 26                      | 8б        | география | 34                      |
| 8г        | география | 24                      | 8г        | география | 22                      | 8в        | география | 30                      |
| 9а        | география | 29                      | 9а        | география | 32                      | 8г        | география | 28                      |
| 9б        | география | 30                      | 9б        | география | 31                      | 9а        | география | 23                      |
| 9в        | география | 29                      | 9в        | география | 26                      | 9б        | география | 32                      |
| 9г        | география | 27                      | 9г        | география | 23                      | 9в        | география | 25                      |
| 10а       | география | 25                      | 10а       | география | 23                      | 9г        | география | 23                      |
| 10б       | география | 24                      | 10б       | география | 33                      | 10а       | география | 16                      |
| 11а       | география | 20                      | 11а       | география | 24                      | 10б       | география | 27                      |
| 11б       | география | 18                      | 11б       | география | 26                      | 11а       | география | 24                      |
| 11в       | география | 19                      |           |           |                         | 11б       | география | 34                      |

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Способ презентации<br>материала | Подтверждающий<br>документ |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Педагоги образовательных организаций г. Сочи         | 2016        | муниципальный                                                           | выступление на семинаре         | Приложение 1.1.<br>Приказ  |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный) | Год участия | Подтверждающий документ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| всероссийский                                                                                              | 2016        | Приложение 1.2. Рецензия, программа |

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.**

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п. | Год размещения | Подтверждающий документ<br>(скриншот страницы сайта)                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Сайт лицея № 23                                                                                      | 2016           | <a href="http://liceum23.ru/?s=83">http://liceum23.ru/?s=83</a> , <a href="http://www.liceum23.ru">www.liceum23.ru</a><br>Приложение 1.3.1 Скриншот страницы                                                                                        |
| 2.Сайт Мультиуроки                                                                                     | 2016           | <a href="http://multiurok.ru/evelinamihailovna/files">http://multiurok.ru/evelinamihailovna/files</a> ,<br><a href="http://multiurok.ru/all-sites/geografiya/">http://multiurok.ru/all-sites/geografiya/</a><br>приложение 1.3.2. Скриншоты страниц |

|                 |      |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.Сайт МУО СЦРО | 2013 | <a href="http://scro.ru/blocks/view.php?id=154&amp;id_sub=133&amp;type_sub=0&amp;page=3">http://scro.ru/blocks/view.php?id=154&amp;id_sub=133&amp;type_sub=0&amp;page=3</a><br>Приложение 1.3.3.Скриншот страницы |
|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Информация по данному критерию отсутствует. Приложение 1.4. Справка.

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2012-2013 |           |                     | 2013-2014 |           |                     | 2014-2015 |           |                     |
|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|---------------------|
| класс     | предмет   | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет   | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет   | %<br>(успеваемости) |
| 6а        | география | 100                 | 7а        | география | 100                 | 8а        | география | 100                 |
| 6б        | география | 100                 | 7б        | география | 100                 | 8б        | география | 100                 |

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2012-2013 |           |                                | 2013-2014 |           |                                | 2014-2015 |           |                                |
|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| класс     | предмет   | %<br>(качества<br>обученности) | класс     | предмет   | %<br>(качества<br>обученности) | класс     | предмет   | %<br>(качества<br>обученности) |
| 6а        | география | 82                             | 7а        | география | 83                             | 8а        | география | 87                             |
| 6б        | география | 83                             | 7б        | география | 84                             | 8б        | география | 85                             |

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех

**классах**

| 2012-2013 |           |            | 2013-2014 |           |            | 2014-2015 |           |            |
|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| класс     | предмет   | кол-во «2» | класс     | предмет   | кол-во «2» | класс     | предмет   | кол-во «2» |
| 6а        | география | 0          | 6а        | география | 0          | 6а        | география | 0          |
| 6б        | география | 0          | 6б        | география | 0          | 6б        | география | 0          |
| 6в        | география | 0          | 6в        | география | 0          | 6в        | география | 0          |
| 6г        | география | 0          | 6г        | география | 0          | 6г        | география | 0          |
| 7а        | география | 0          | 7а        | география | 0          | 6д        | география | 0          |
| 7б        | география | 0          | 7б        | география | 0          | 7а        | география | 0          |
| 7в        | география | 0          | 7в        | география | 0          | 7б        | география | 0          |
| 7г        | география | 0          | 7г        | география | 0          | 7в        | география | 0          |
| 8а        | география | 0          | 8а        | география | 0          | 7г        | география | 0          |
| 8б        | география | 0          | 8б        | география | 0          | 8а        | география | 0          |
| 8в        | география | 0          | 8в        | география | 0          | 8б        | география | 0          |
| 8г        | география | 0          | 8г        | география | 0          | 8в        | география | 0          |
| 9а        | география | 0          | 9а        | география | 0          | 8г        | география | 0          |
| 9б        | география | 0          | 9б        | география | 0          | 9а        | география | 0          |
| 9в        | география | 0          | 9в        | география | 0          | 9б        | география | 0          |
| 9г        | география | 0          | 9г        | география | 0          | 9в        | география | 0          |
| 10а       | география | 0          | 10а       | география | 0          | 9г        | география | 0          |
| 10б       | география | 0          | 10б       | география | 0          | 10а       | география | 0          |
| 11а       | география | 0          | 11а       | география | 0          | 10б       | география | 0          |
| 11б       | география | 0          | 11б       | география | 0          | 11а       | география | 0          |
|           |           |            |           |           |            | 11б       | география | 0          |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов**

| класс | год  | предмет   | численность обучающихся<br>в классе | численность обучающихся,<br>сдававших экзамен по<br>предмету | численность обучающихся,<br>получивших<br>удовлетворительные<br>результаты по предмету |
|-------|------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11б   | 2013 | география | 18                                  | 1                                                            | 1                                                                                      |
| 11б   | 2014 | география | 26                                  | -                                                            | -                                                                                      |
| 11б   | 2015 | география | 34                                  | -                                                            | -                                                                                      |

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Информация по данному критерию отсутствует. Приложение 2.5. Справка.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2012-2013 |                                             |                | 2013-2014 |                                             |                | 2014-2015 |                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Научное общество учащихся по географии «Параллель»                          | 6-11      | 28                                          | 5              | 6-11      | 35                                          | 6              | 6-11      | 38                                          | 7              |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

| наименование мероприятия                        | 2013-2014         |                        | 2014-2015         |                        | 2015-2016         |                        |
|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                                 | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | 73.               | 1                      | 82                | 1,2                    | 87                | 3,2                    |

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

| наименование мероприятия           | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                                                                                               |
|------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников | 2015        | 9     | краевой                                                                     | призер                                            | Созинов Максим Олегович      | Приложение 3.3.1. грамота.                                                                                            |
| Всероссийская олимпиада школьников | 2013        | 8     | муниципальный                                                               | призер                                            | Созинов Максим Олегович      | Приложение 3.3.2. Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. |
| Всероссийская олимпиада школьников | 2014        | 9     | муниципальный                                                               | призер                                            | Созинов Максим Олегович      |                                                                                                                       |
| Всероссийская олимпиада школьников | 2015        | 7     | муниципальный                                                               | призер                                            | Ена Варвара Вадимовна        |                                                                                                                       |
| Всероссийская олимпиада школьников | 2015        | 10    | муниципальный                                                               | призер                                            | Амбалов Олег Русланович      |                                                                                                                       |

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

| Наименование мероприятия                                        | 2012-2013 |                                                                                     |                                                             |                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                                                                 | класс     | этап (муниципальный/<br>зональный или краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -<br>2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия | Подтверждающий<br>документ |
| Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 2013      | муниципальный                                                                       | призер, 3 место                                             | Герасимова Анастасия Ильинична  | Приложение 3.4. Диплом     |

### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели                                                                                             | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                       | 2013-2014                                                                               | 2014-2015                                                                 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | В классах, в которых работает Гридасова Э.М., отсутствуют: мотивированные жалобы на учителя; постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины. Приложение 4.1. справка. |                                                                                         |                                                                           |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя              | В 6а классе, в период классного руководства Гридасовой Э.М.- отсутствуют необучающиеся,                                                                                                                                                                         | В 7а классе, в период классного руководства Гридасовой Э.М.- отсутствуют необучающиеся, | В 8а классе, в период классного руководства Гридасовой Э.М. - отсутствуют |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>- отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления,<br/>- отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.<br/>Приложение 4.2. справка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления,<br/>- отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p>                                                                                                                                          | <p>необучающиеся,<br/>- отсутствуют обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления,<br/>- отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p>                                                                                                                       |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | Информация по данному критерию отсутствует. Приложение 4.3. Справка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                             | <p>Работает программа «Мы за здоровый образ жизни», ведется работа по пропаганде здорового образа жизни.<br/>Приложение 4.4.1. программа</p> <p>Занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников: 6а – 74%.<br/>Приложение 4.4.2. Справка.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Работает программа «Мы за здоровый образ жизни», ведется работа по пропаганде здорового образа жизни.<br/>Приложение 4.4.1. программа</p> <p>Занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников: 7а – 79%,<br/>Приложение 4.4.2. Справка.</p> | <p>Работает программа «Мы за здоровый образ жизни», ведется работа по пропаганде здорового образа жизни.<br/>Приложение 4.4.1. программа</p> <p>Занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников: 8а – 83%.<br/>Приложение 4.4.2. Справка.</p> |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания                                                     | Реализуется программа «Здоровое питание» через классные часы и родительские собрания.<br>Приложение 4.5. тематика классных часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов                                   | <p>Гридасова Э.М. проводит активную работу по включению учащихся школы, в мероприятиях социальной направленности.<br/>Учащиеся ее класса участвуют в движении «новые тимуровцы», волонтерстве, оказывают помощь пожилым людям; участникам ВОВ и их вдовам, бывшим узникам концлагерей Приложение 4.6.1. проект «Память»;</p> <p>- являются участниками благотворительных акций «Посылка солдату»;</p> <p>- у обучающихся формируются практические навыки трудового обучения, благоустройство</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>территории школьного двора ежегодные акции «Цветущий школьный двор»; ухода за памятником солдатам, умершим от ран в эвакогоспитале №2133, санатория «Салют».</p> <p>Учащиеся принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях: акциях, посвященных Дню Черного моря, проекте, посвященном проведению Зимних Олимпийских игр 2014года в г. Сочи «Одна школа - одна страна»; школьном мероприятии «Фестиваль народов России», ежегодном школьном интеллектуальном марафоне «Одиссея разума» Приложение 4.6.2. дипломы, фотографии;</p> <p>в городской краеведческой игре «Квест-2015»; во всероссийском молодежном историческом квесте «Сталинградская битва», во всероссийской акции «Знамя Победы»; в городской акции, «Дарите добрые слова»; в городском месячнике «Живой мир раскрывает тайны». Приложение 4.6.3., 4.6.4., 4.6.5., 4.6.6., 4.6.7. фотографии, копии дипломов, справка.</p> |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы | <p>Гридасова Э.М. является руководителем Совета старшеклассников лицея №23, в который входят ученики класса, где Гридасова Э.М. является классным руководителем.</p> <p>Учащиеся класса принимают активное участие в работе Совета старшеклассников лицея №23. Систематически проводят акции в школе «Твори добро», «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасный Интернет», «Моя будущая профессия» и т.д., а также организуют для учащихся начальной школы ежегодные, традиционные новогодние мероприятия.</p> <p>Приложение 4.7.1. фотографии.</p> <p>К 70-летию Победы была создана «Книга Памяти», в которую вошли имена прадедов учеников лицея (более 200 имен). Работа над книгой длилась на протяжении трех лет с 2013 по 2015г.г.</p> <p>Приложение 4.7.2. фотографии.</p>                                                                                                                              |

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели                                                                                 | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                            | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий | <p>Учитель географии Гридасова Э.М. регулярно применяет на уроках педагогические технологии: здоровьесберегающая технология; личностнодеятельностный и дифференцированный подходы; проектная технология; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; метод обучения в сотрудничестве.</p> <p>Приложение 6.1. справка.</p> |           |           |
| 6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) | <p>Учитель географии Гридасова Э.М. систематически использует следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>- Презентации по всем разделам курса географии (медiateка кабинета географии);</p>                                                                                                                                                       |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование интерактивной доски IPBOARD;</li> <li>- Интерактивные наглядные пособия изд-ва «Дрофа» (географические карты);</li> <li>- Коллекция видеоматериалов (фильмы и фрагменты учебных фильмов);</li> <li>- Дидактические материалы (по разделам курса);</li> <li>- Образовательные ресурсы сети Интернет(<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>; <a href="http://geo.reshuege.ru/">http://geo.reshuege.ru/</a>; <a href="http://mygeog.ru/">http://mygeog.ru/</a>; <a href="http://videouroki.net/index.php">http://videouroki.net/index.php</a>; <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>).</li> </ul> <p>Приложение 6.2. справка.</p> |
| 6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся                                                                                                                                                   | <p>На протяжении всей деятельности, с 2010 г., учитель географии Гридасова Э.М. систематически использует самостоятельно созданные мультимедийные презентации ко всем разделам курса географии и презентации, созданные учащимся. Все презентации систематизированы и являются частью медиатеки кабинета географии.</p> <p>Приложение 6.3.Справка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов                                                                                                                                                    | <p>С 2014-2015 года Гридасова Э.М. регулярно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов в системе «Сетевой город образования» <a href="http://sgo.edu.sochi.ru/">http://sgo.edu.sochi.ru/</a> .</p> <p>Приложение 6.4. справка, скриншоты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога                                                                                                                                                                                                              | <p>Гридасовой Э.М. создана личная страница <a href="http://multiurok.ru/evelinamihailovna">http://multiurok.ru/evelinamihailovna</a> на сайте <a href="http://multiurok.ru/about">http://multiurok.ru/about</a> на которой размещены разработки и электронные презентации уроков и внеклассного мероприятия по географии.</p> <p>Приложение 6.5.1., 6.5.2. скриншоты страниц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Информация по данному критерию отсутствует. Приложение 6.6. справка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | <p>Выступление на семинаре – презентации по теме: «Использование комплекта учебных материалов «Климатическая шкатулка» в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Приложение 6.7.1. приказ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

| год  | название документа, №                                          | название образовательного учреждения                                                                                                           | название курсов/специальности                                                                                                                                     | Сроки прохождения      | количество часов | Подтверждающий документ              |
|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 2013 | Удостоверение о повышении квалификации<br>Серия 23-ПК № 003049 | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                                                                                                               | Развитие универсальных учебных действий при изучении географии с учетом требований ФГОС ООО                                                                       | 21.10.2013 – 5.11.2013 | 108              | Приложение 7.1. 1. Удостоверение     |
| 2012 | Диплом КМ № 53601                                              | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет» | Квалификация: учитель географии по специальности «География»                                                                                                      | 2009 – 2012г. г.       |                  | Приложение 7.1.2. Ксерокопия диплома |
| 1996 | Диплом МО № 022080                                             | Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена                                                    | Квалификация: методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель дошкольных учреждений. Практический психолог. По специальности «Педагогика и психология дошкольная» | 1991 – 1996г.г.        |                  | Приложение 7.1.3.                    |

### 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2012/2013   | -                                                            |                                   |
| 2013/2014   | -                                                            |                                   |

|           |                                                                                                     |                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2014/2015 | Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2014-2015 учебном году. | Приложение 7.2.1. приказ |
| 2015/2016 | Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2015-2016 учебном году. | Приложение 7.2.2. приказ |

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                                                              | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2013        | Городской конкурс «Учитель года Сочи – 2014», номинация «Молодой учитель Сочи» | муниципальный                                       | призер                                              | Приложение 7.3.<br>Копия диплома. |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по

Директор лицея № 23



(подпись)

(подпись)

(подпись)

*Э.М. Чудинов*

(расшифровка подписи)

*М.В. Хамиджанов*

(расшифровка подписи)

*Н.И. Есеев*

(расшифровка подписи)