

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лапшина Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	Русский язык	26 чел.	2 «В»	Русский язык	26чел	3 «В»	Русский язык	26 чел.
1 «В»	Литературное чтение	26 чел.	2 «В»	Литературное чтение	26чел	3 «В»	Литературное чтение	26 чел.
1 «В»	Математика	26 чел.	2 «В»	Математика	26чел	3 «В»	Математика	26 чел.
1 «В»	Окружающий мир	26 чел.	2 «В»	Окружающий мир	26чел	3 «В»	Окружающий мир	26 чел.
1 «В»	Технология	26 чел.	2 «В»	Технология	26чел	3 «В»	Технология	26 чел.
1 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.	2 «В»	Изобразительное искусство	26чел	3 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.
1 «В»	Физическая культура	26 чел.	2 «В»	Физическая культура	26чел	3 «В»	Физическая культура	26 чел.
1 «В»	Кубановедение	26 чел.	2 «В»	Кубановедение	26чел	3 «В»	Кубановедение	26 чел.

- 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
III Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2012»,	2012г	краевой	статья с методической разработкой по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»	Приложение 1.1.1. Приказ Министерства Образования и науки Краснодарского края Аннотация учителя

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой уровень конкурс «Мой лучший урок» направление «Начальная школа»	2015г.	Приложение 1.2.1. Приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края
муниципальный уровень IX Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам номинация «Ведущие за собой»	2014г.	Приложение 1.2.2. Грамота УО администрации МО Кушевский район №162 от 26.12.2014г

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Видеоуроки в сети интернет	12.03.2016г.	Приложение 1.3.1. Скриншот страницы сайта Свидетельство
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	15.03.2016г.	Приложение 1.3.2. Скриншот страницы сайта Свидетельство

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Е.В. Лапшина _____

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Л.В. Бондаренко _____

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко
25.03.2016г.

(подпись)

И.И. Карякина _____

(расшифровка подписи)



Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лапшина Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	Русский язык	26 чел.	2 «В»	Русский язык	26чел	3 «В»	Русский язык	26 чел.
1 «В»	Литературное чтение	26 чел.	2 «В»	Литературное чтение	26чел	3 «В»	Литературное чтение	26 чел.
1 «В»	Математика	26 чел.	2 «В»	Математика	26чел	3 «В»	Математика	26 чел.
1 «В»	Окружающий мир	26 чел.	2 «В»	Окружающий мир	26чел	3 «В»	Окружающий мир	26 чел.
1 «В»	Технология	26 чел.	2 «В»	Технология	26чел	3 «В»	Технология	26 чел.
1 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.	2 «В»	Изобразительное искусство	26чел	3 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.
1 «В»	Физическая культура	26 чел.	2 «В»	Физическая культура	26чел	3 «В»	Физическая культура	26 чел.
1 «В»	Кубановедение	26 чел.	2 «В»	Кубановедение	26чел	3 «В»	Кубановедение	26 чел.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (предыдущий выпуск)

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	русский	100%	3«В»	русский	100%	4 «В»	русский	100%
	математика	100%		математика	100%		математика	100%

2011-2012			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «В»	русский		2 «В»	русский	100%	3 «В»	русский	100%
	математика			математика	100%		математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (предыдущий выпуск).

2009-2010			2010-2011			2011-2012		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	русский	69%	3«В»	русский	73%	4 «В»	русский	77%
	математика	65%		математика	69%		математика	73%

2011-2012			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1«В»	русский		2 «В»	русский	71%	3 «В»	русский	74%
	математика			математика	68%		математика	72%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «В»	русский	0	2 «В»	русский	0	3 «В»	русский	0
	математика	0		математика	0		математика	0

В предыдущем выпуске Лапшиной Е.В. (2009-2010гг., 2010-2011гг.,2011-2012гг.) отсутствуют обучающиеся имеющие годовую отметку «2» по всем предметам.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2011-2012г	26	26

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Е.В. Лапшина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ№1 им. Н.И. Кондратенко _____
(подпись)

Л.В. Бондаренко
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ№1
им. Н.И. Кондратенко _____
(подпись)

И.И. Карякина
(расшифровка подписи)

25.03.2016г



Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лапшина Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	Русский язык	26 чел.	2 «В»	Русский язык	26чел	3 «В»	Русский язык	26 чел.
1 «В»	Литературное чтение	26 чел.	2 «В»	Литературное чтение	26чел	3 «В»	Литературное чтение	26 чел.
1 «В»	Математика	26 чел.	2 «В»	Математика	26чел	3 «В»	Математика	26 чел.
1 «В»	Окружающий мир	26 чел.	2 «В»	Окружающий мир	26чел	3 «В»	Окружающий мир	26 чел.
1 «В»	Технология	26 чел.	2 «В»	Технология	26чел	3 «В»	Технология	26 чел.
1 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.	2 «В»	Изобразительное искусство	26чел	3 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.
1 «В»	Физическая культура	26 чел.	2 «В»	Физическая культура	26чел	3 «В»	Физическая культура	26 чел.
1 «В»	Кубановедение	26 чел.	2 «В»	Кубановедение	26чел	3 «В»	Кубановедение	26 чел.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Подвижные игры» (физкультура)	1 «В»	22	88%	2 «В»	26	100%	3 «В»	26	100%
«Земля наш дом родной» (окружающий мир)	1 «В»	26	100%	2 «В»	26	100%	3 «В»	26	100%
«Эрудит» (математика)	1 «В»	26	100%	2 «В»	26	100%	3 «В»	26	100%
«Азбука нравственности»	1 «В»	13	50%	2 «В»	26	100%	3 «В»	26	100%
«Школа юных затейников» (технология)	1 «В»	15	58%	2 «В»	26	100%	3 «В»	26	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
викторина по кубановедению 1-7 классов	42%	12%	76%	19%	85%	27%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
викторина по кубановедению 1-7 классов	2013-2014	2 «В»	муниципальный	призер	Умаева Кристина Артуровна	Приложение 3.3.1. Грамота УО администрации Кушевский район
викторина по кубановедению 1-7 классов	2013-2014	2 «В»	муниципальный	призер	Филоненко Олег Михайлович	Приложение 3.3.2. Грамота УО администрации Кушевский район
викторина по кубановедению 1-7 классов	2014-2015	3 «В»	муниципальный	призер	Умаева Кристина Артуровна	Приложение 3.3.3. Грамота УО администрации Кушевский район
викторина по кубановедению 1-7 классов	2014-2015	3 «В»	муниципальный	призер	Гмыря Арина Михайловна	Приложение 3.3.4. Грамота УО администрации Кушевский район

викторина по кубано-ведению 1- 7 классов	2014-2015	3 «В»	муниципальный	призер	Шабатура Елизавета Владимировна	Приложение 3.3.5. Грамота УО администрации Куцевский район
--	-----------	-------	---------------	--------	---------------------------------	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор»	1 «В»	муниципальный	призер	Москаленко Мария Александровна	Приложение 3.4.1. Грамота УО администрации МО Куцевский район
	2014-2015г.				
олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	3 «В»	муниципальный	призер	Садовникова Полина Андреевна	Приложение 3.4.2. Грамота УО администрации МО Куцевский район

	2015-2016г.				
олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	4«В»	муниципальный	призер	Садовникова Полина Андреевна	Приложение 3.4.3. Грамота УО администрацииМО Кущевский район

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Е.В. Лапшина

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко _____

(подпись)

Л.В. Бондаренко

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко _____

(подпись)

И.И. Карякина

(расшифровка подписи)

25.03.2016



Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лапшина Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	Русский язык	26 чел.	2 «В»	Русский язык	26чел	3 «В»	Русский язык	26 чел.
1 «В»	Литературное чтение	26 чел.	2 «В»	Литературное чтение	26чел	3 «В»	Литературное чтение	26 чел.
1 «В»	Математика	26 чел.	2 «В»	Математика	26чел	3 «В»	Математика	26 чел.
1 «В»	Окружающий мир	26 чел.	2 «В»	Окружающий мир	26чел	3 «В»	Окружающий мир	26 чел.
1 «В»	Технология	26 чел.	2 «В»	Технология	26чел	3 «В»	Технология	26 чел.
1 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.	2 «В»	Изобразительное искусство	26чел	3 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.
1 «В»	Физическая культура	26 чел.	2 «В»	Физическая культура	26чел	3 «В»	Физическая культура	26 чел.
1 «В»	Кубановедение	26 чел.	2 «В»	Кубановедение	26чел	3 «В»	Кубановедение	26 чел.

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	У Лапшиной Е.В. в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	У Лапшиной Е.В. в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	У Лапшиной Е.В. в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	У Лапшиной Е.В. в 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	У Лапшиной Е.В. в 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	У Лапшиной Е.В. в 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В классе Лапшиной Е.В. в течение 2012-2013 учебного года проводится работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классе казачьей направленности	В классе Лапшиной Е.В. в течение 2013-2014 учебного года проводится работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классе казачьей направленности	В классе Лапшиной Е.В. в течение 2013-2014 учебного года проводится работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классе казачьей направленности
<p>Описание работы в классе казачьей направленности</p> <p>Цель: Способствовать формированию личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций Кубанского казачества</p> <p>Задачи: 1. Воспитание патриотизма, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином</p>			

	<p>страны, края, своего населенного пункта.</p> <p>2. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры.</p> <p>3. Формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.</p> <p>Формы реализации:</p> <p>1. Классные часы по изучению истории казачества.</p> <p>2. Музейные уроки : экскурсии, беседы с ветеранами ВОВ.</p> <p>3. Библиотечные уроки: читательские конкурсы и викторины.</p> <p>4. Смотры-конкурсы строя и песни среди классов казачьей направленности.</p> <p>5. Спортивные мероприятия: спортивные конкурсы и эстафеты, участие в соревнованиях.</p> <p>6. Экскурсии по историческим местам, храмам, музеям Куцёвского района и Краснодарского края</p> <p>4. Кубановедение: проектные работы «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу», « Земля отцов – моя земля», «Жизнь дана нам на добрые дела»</p> <p>5. Выпуск «Казачьего вестника».</p> <p>6. Совместные мероприятия с настоятелем храма Иоанна Богослова в станице Куцёвской и казаками Куцёвского казачьего общества.</p>		
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p> <p>Приложение 4.4.1</p>	<p>Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников. Учителем разработана и реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни в её классе в течение трёх вышеуказанных учебных лет. Занятость обучающихся её класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет 100 %.</p>	<p>Лапшина Е.В. в течение 2013-2014 учебного года проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников. Учителем разработана и реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни в её классе в течение трёх вышеуказанных учебных лет. Занятость обучающихся её класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет 100 %.</p>	<p>Лапшина Е.В. в течение 2014-2015 учебного года проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников. Учителем разработана и реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни в её классе в течение трёх вышеуказанных учебных лет. Занятость обучающихся её класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет 100 %.</p>
<p>Тема: «Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения»</p> <p>Цель работы по пропаганде спорта и здорового образа жизни - формирование культуры сохранения и совершенствования</p>			

	<p>шенствования здоровья младшего школьника по средствам спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни, потребность в здоровье и сознательном ответственном отношении к нему, нравственную культуру, самопознание, умения и навыки по физическому и нравственному самосовершенствованию. 2.Воспитывать любовь к физкультуре и спорту, соблюдение режима дня и питания школьника, стремление к здоровому образу жизни. 3.Привлекать внимание родителей и общественность к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, сохранения и коррекция физического и психического здоровья ребенка. <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг состояния здоровья учащихся. -Формирование системы знаний о здоровьесбережении (классные часы; проектная деятельность, мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.). -Спортивно-массовая работа (спортивные праздники; спортивные викторины; беседы, , участие во Всекубанской спартакиаде школьников; туристические походы, экскурсии, «Дни здоровья»);). -Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации; круглые столы; лектории; конференции) <p>Участники: учащиеся; классный руководитель; учитель физкультуры; родители.</p> <p>Результаты:</p> <p>рост учебного потенциала детей; улучшено состояние здоровья школьников; улучшена успеваемость школьников; повышен уровень знаний о здоровом образе жизни детей и родителей.</p> <p>Лапшина Е.В. являясь классным руководителем, вела уроки физической культуры в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100%.</p>		
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p> <p>Приложение 4.5.1.</p>	<p>Учитель Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании», проводит работу в классе по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Учителем разработана и реализуется система работы по пропаганде правильного питания, в том числе программы «Разговор о правильном питании». Охват обучающихся класса</p>	<p>Учитель Лапшина Е.В. в течение 2013-2014 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании», проводит работу в классе по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Учителем разработана и реализуется система работы по пропаганде правильного питания, в том числе программы «Разговор о правильном</p>	<p>Учитель Лапшина Е.В. в течение 2014-2015 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании», проводит работу в классе по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Учителем разработана и реализуется система работы по пропаганде правильного питания, в том числе программы «Разговор о</p>

	горячим питанием составляет 100%	питании». Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%	правильном питании». Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%
	<p>Тема «Правила здорового питания» Цель работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания- формирование у детей культуры здорового питания. Задачи: 1.Формирование у школьников осознанного отношения к правильному питанию и здоровому образу жизни. 2. Повышение уровня культуры питания школьников. 3. Развитие у школьников хороших манер, правильного поведения. 4. Повышение уровня пропаганды и просвещения в области здорового питания. Участники: учащиеся, классный руководитель, медицинский работник, психолог, родители. Сроки: в течение четырех лет Формы реализации: -классные часы, -конкурсы (рисунков, частушек, кулинарных рецептов), -выставки, ярмарки полезных продуктов, -проектная деятельность, -экскурсии, -театрализованные представления, -уроки-практикумы, -анкетирование учащихся и родителей, -беседа со школьной медсестрой и психологом по результатам анкетирования. Результаты: -сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; -улучшено состояние здоровья школьников; -повышена успеваемость школьников; -соблюдаются правила столового этикета. -употребляются в пищу полезных продуктов. -изменилось отношение учащихся к питанию в школьной столовой; -все учащиеся охвачены горячим питанием В классах, в которых работал учитель Лапшина Е.В. и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013 - 2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p>		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года проводит работу по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов.	Лапшина Е.В. в течение 2013-2014 учебного года проводит работу по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проек-	Лапшина Е.В. в течение 2014-2015 учебного года проводит работу по включению обучающихся в реализацию социально-

<p>Приложение 4.6.1.</p>	<p>Учителем разработана и реализуется система работы по формированию практических навыков трудового обучения «Благоустройство пришкольного участка».</p>	<p>тов. Учителем разработана и реализуется система работы по формированию практических навыков трудового обучения «Благоустройство пришкольного участка».</p>	<p>значимых проектов. Учителем разработана и реализуется система работы по формированию экологической культуры детей и взрослых. Класс регулярно принимает посильное участие в мероприятиях экологической направленности, которые способствуют созданию экологически благоприятной среды на территории ст. Кущевской.</p>
<p>Социально значимый проект «ЭкоЗащита» Цель проекта: развитие экологической культуры детей и взрослых через личное участие в разных видах природоохранной деятельности Задачи: 1. Акцентировать внимание участников проекта на экологических проблемах и возможных путях их решения. 2. Развивать познавательные умения обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы. 3. Способствовать формированию: <ul style="list-style-type: none"> • активной жизненной позиции в процессе практической деятельности по охране окружающей среды; • личности с развитым чувством долга за состояние окружающей природной среды; • практических навыков коллективной работы и взаимопомощи через организацию целенаправленных и продуктивных форм взаимодействия; • чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. 4. Способствовать созданию экологически благоприятной среды на территории станицы Кущёвской посредством организации практической природоохранной деятельности. Участники проекта: учащиеся 3 класса, учитель, родители. Сроки реализации: 2014-2015 год. Социальная значимость проекта: <ul style="list-style-type: none"> • участие учащихся в социально значимом деле; • развития коммуникативных и личностных качеств учащихся; • накопление детьми опыта гражданского поведения в обществе; • усвоение учащимися социальных ролей; • снижение напряженности межличностных отношений среди учащихся; • воспитание экологической культуры. Формы реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметная деятельность. </p>			

- Исследовательская и проектная деятельность.
- Внеклассные мероприятия.
- Участие в различных акциях, конкурсах экологической направленности.
- Практическая деятельность.

Методы изучения результативности:

- фото- и видеоматериалы о ходе реализации проекта;
- наблюдение, анкетирование

Этапы проекта:

Подготовительный

Основной

Аналитический

Роль учителя в реализации проекта

I. Подготовительный этап.

Изучение научно-методической литературы по данной проблеме;

Диагностика уровня экологической культуры учащихся.

II. Основной этап

Определение этапов и сроков реализации проекта;

Разработка тематического планирования, составление поурочного планирования с учетом экологической направленности;

Составление плана внеклассных мероприятий и практической деятельности по охране природы.

III. Аналитический этап

Повторная диагностика уровня экологической культуры обучающихся

Анализ результативности проекта. Вывод.

Книга отзывов по результатам проекта.

Формы реализации:

- Внеклассные мероприятия (экологические турниры, викторины, пресс-конференции)
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Практическая деятельность (экологический десант, изготовление кормушек, изготовление и распространение листовок, буклетов).
- Участие в различных акциях, конкурсах экологической направленности.

Результаты:

- Учащиеся занимаются социально значимой деятельностью
- Ведут здоровый образ жизни.
- Созданы условия для саморазвития, самоутверждения, самовыражения учащихся.
- Проявляют гуманные чувства к природе и ко всему живому, оберегают и защищают их.
- Удовлетворены своей деятельностью.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Приложение 4.7.1 Грамота УО администрации МО Куцесвский район Призер в районном конкурсе «Лучший казачий класс среди школ района»	Приложение 4.7.2 Грамота УО администрации МО Куцесвский район Призер в межрайонном фестивале-конкурсе «Лучший казачий класс среди школ района»
---	--	---	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Е.В. Лапшина

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко

(подпись)

Л.В. Бондаренко

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №1
им. Н.И. Кондратенко

(подпись)

И.И. Карякина

(расшифровка подписи)

25.03.2016



**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лапшина Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	Русский язык	26 чел.	2 «В»	Русский язык	26чел	3 «В»	Русский язык	26 чел.
1 «В»	Литературное чтение	26 чел.	2 «В»	Литературное чтение	26чел	3 «В»	Литературное чтение	26 чел.
1 «В»	Математика	26 чел.	2 «В»	Математика	26чел	3 «В»	Математика	26 чел.
1 «В»	Окружающий мир	26 чел.	2 «В»	Окружающий мир	26чел	3 «В»	Окружающий мир	26 чел.
1 «В»	Технология	26 чел.	2 «В»	Технология	26чел	3 «В»	Технология	26 чел.
1 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.	2 «В»	Изобразительное искусство	26чел	3 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.
1 «В»	Физическая культура	26 чел.	2 «В»	Физическая культура	26чел	3 «В»	Физическая культура	26 чел.
1 «В»	Кубановедение	26 чел.	2 «В»	Кубановедение	26чел	3 «В»	Кубановедение	26 чел.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
б.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года системно и эффективно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, интерактивные, психолого-педагогические, личностно – ориентированный подход к обучающимся, исследовательский и проектный метод обучения, систему инновационной оценки «портфолио».	Лапшина Е.В. в течение 2013-2014 учебного года системно и эффективно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, интерактивные, психолого-педагогические, личностно – ориентированный подход к обучающимся, исследовательский и проектный метод обучения, систему инновационной оценки «портфолио».	Лапшина Е.В. в течение 2014-2015 учебного года системно и эффективно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, интерактивные, психолого-педагогические, личностно – ориентированный подход к обучающимся, исследовательский и проектный метод обучения, систему инновационной оценки «портфолио».
б.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.	Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.	Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.
<p>Использование Лапшиной Е.В. цифровых авторских и приобретенных образовательных ресурсов:</p> <p>1) <u>при подготовке к уроку</u>: построение модели урока из отдельных цифровых объектов; использование дополнительной и справочной информации, подготовка самостоятельных и контрольных работ, творческих заданий; обмен результатами деятельности с другими учителями через сеть Интернет и USB-флеш-накопитель.</p> <p>2) <u>при проведении урока</u> : использование электронных учебников, демонстрация подготовленных мультимедийных презентаций через проектор, использование интерактивных моделей и виртуальных лабораторий, компьютерное тестирование учащихся при оценивании знаний, индивидуальная, исследовательская и творческая работа учащихся на уроке.</p> <p>3) <u>при подготовке домашнего задания учащимися</u>: использование справочной и дополнительной информации электронных энциклопедий, автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время, развитие творческих возможностей учащихся в предметной виртуальной среде.</p> <p>Сайты: Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/31-26-2 Учительская копилка: http://uchkopilka.ru/nachal-obraz/konspekty-i-stsenarii/item/5961-urok-russkogo-yazyka-v-4-klasse-tri-skloneniya-imen-sushchestvitelnykh-20150313 Инфоурок: http://infourok.ru/scenariy_uroka_russkogo_yazyka_v_1_klasse.-187989.htm</p>			

	<p>Видеоуроки: http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98702797 Методическое объединение учителей начальных классов: http://ivnja1.narod.ru/nach.kl.htm Педсовет: http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346 Виртуальный дворец детского творчества: http://www.vlivkor.com/open_classes/russian_lang/page/7/</p>		
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Лапшина Е.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные мультимедийные презентации в соответствии с программой, в том числе с привлечением учащихся 1 «В» класса. 2012-2013г Цикл презентаций по теме: «Непроверяемая гласная в корне слова» (русский язык). Цикл презентаций по окружающему миру. Тема: «Живая и неживая природа». Цикл презентаций по кубановедению. Тема: «Кубанская азбука»</p>	<p>Лапшина Е.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные мультимедийные презентации в соответствии с программой, в том числе с привлечением учащихся 2 «В» класса. 2013-2014г Цикл презентаций и видеоматериалов по теме: «Времена года» (окружающий мир) Цикл презентаций по теме: «Слова в загадках и ребусах» (русский язык)</p>	<p>Лапшина Е.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные мультимедийные презентации в соответствии с программой, в том числе с привлечением учащихся 3 «В» класса. 2014-2015г Цикл презентаций по теме: «Математика вокруг нас» Цикл презентаций по кубановедению. Тема: «Казачьему роду нет переводу»</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Лапшина Е.В. использовала в 1 «В» классе информационные методы фиксации достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Дневник.ру - школьная образовательная сеть)</p>	<p>Лапшина Е.В. использовала во 2 «В» классе. информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Дневник.ру - школьная образовательная сеть)</p>	<p>Лапшина Е.В. использовала в 3 «В» классе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Дневник.ру - школьная образовательная сеть) С 2014-2015 учебного года – «Сетевой город».</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога Приложение 6.5.1.Скриншот сайта</p>	<p>Лапшина Е.В. в течение 2012-2013 учебного года системно, постоянно, разносторонне ведет собственный сайт</p>	<p>Лапшина Е.В. в течение 2013-2014 учебного года системно, постоянно, разносторонне ведет собственный сайт</p>	<p>Лапшина Е.В. в течение 2014-2015 учебного года системно, постоянно, разносторонне ведет собственный сайт</p>

	форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся.	элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся.	элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся.
	Лапшина Е.В. использует собственный сайт и электронную почту для работы с родителями: даёт консультации ученикам и родителям по изучаемым предметам, рассказывает о подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, показывает образцы заданий, способы их решения.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<p>Приложение 6.7.1. Мастер-класс «Направление работы по преемственности между начальной школой и дошкольным звеном» на районном методическом объединении учителей 30.10.12г.</p> <p>Приложение 7.7.2. Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках кубановедения в начальной школе» в рамках районного конкурса «Учитель года Кубани-2013» 28.03.13г.</p>	<p>Приложение 6.7.3. Мастер-класс «Реализация ФГОС по УМК «Школа России»» на районном методическом объединении учителей 10.01.14г</p> <p>Приложение 6.7.4. Мастер-класс «Использование образовательных ресурсов в организации работы с одарёнными учащимися в начальных классах» на районном методическом объединении учителей 26.03.14г</p>	<p>Приложение 6.7.5. Выступление на семинаре - практикуме по теме «Из опыта работы использования сети Интернет на уроке окружающего мира в 4 классе» 11 марта 2015 г</p>

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Е.В. Лапшина

(расшифровка подписи)

Заместитель директора

МАОУ СОШ№1 им. Н.И. Кондратенко _____

(подпись)

Л.В. Бондаренко

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ№1

им. Н.И. Кондратенко _____

(подпись)

И.И. Карякина

(расшифровка подписи)



Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лапшина Елена Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. Н.И. Кондратенко
Муниципальное образование Кушевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	Русский язык	26 чел.	2 «В»	Русский язык	26чел	3 «В»	Русский язык	26 чел.
1 «В»	Литературное чтение	26 чел.	2 «В»	Литературное чтение	26чел	3 «В»	Литературное чтение	26 чел.
1 «В»	Математика	26 чел.	2 «В»	Математика	26чел	3 «В»	Математика	26 чел.
1 «В»	Окружающий мир	26 чел.	2 «В»	Окружающий мир	26чел	3 «В»	Окружающий мир	26 чел.
1 «В»	Технология	26 чел.	2 «В»	Технология	26чел	3 «В»	Технология	26 чел.
1 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.	2 «В»	Изобразительное искусство	26чел	3 «В»	Изобразительное искусство	26 чел.
1 «В»	Физическая культура	26 чел.	2 «В»	Физическая культура	26чел	3 «В»	Физическая культура	26 чел.
1 «В»	Кубановедение	26 чел.	2 «В»	Кубановедение	26чел	3 «В»	Кубановедение	26 чел.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012г.	удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 12429	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Методические и организационные особенности работы учителя школы первой ступени, связанные с введением ФГОС второго поколения»	с 20.08.2012г. по30.08.12г.	72ч.	Приложение 7.1.1. Удостоверение ГБОУ Краснодарского края ККИДППО о повышении квалификации
2015г.	удостоверение о повышении квалификации № 07/5544	Армавирская государственная педагогическая академия	Методические и содержательные изменения в преподавании духовно-нравственных дисциплин (ОПК, ОРКСЭ) в условиях освоения ФГОС ООО	с 3.07.15г. по13.07.15г.	72ч.	Приложение 7.1.2. Удостоверение ФГБОУ высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия»
2015г.	удостоверение о повышении квалификации № 2134	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия, реализации»	с18.08.15г. по28.08.15г.	72ч.	Приложение 7.1.3. Удостоверение ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в начальных классах по направлению «Реализация ФГОС НОО»	Приложение 7.2.1. Приказ УО администрации МО об организации методической работы в районе
2013/2014	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в начальных классах по направлению «Реализация ФГОС НОО»	Приложение 7.2.2. Приказ УО администрации МО об организации методической работы в районе
2014/2015	Работа в составе экспертных групп при аттестационной комиссии министерства, участвующих при аттестации педагогических работников образовательных учреждений	Приложение 7.2.3. Приказ Министерства образования и науки

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012/2013	муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Начальная школа»,	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.1. Грамота УО администрации МО Кущевский район
2014/2015	муниципальный этап (очный) краевого конкурса лучших классных руководителей в номинации «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.2. Приказ УО администрации МО Кущевский район

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Е.В. Лапшина

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ№1 им. Н.И. Кондратенко

(подпись)

Л.В. Бондаренко

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ№1
им. Н.И. Кондратенко

(подпись)

И.И. Карякина

(расшифровка подписи)

