

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество Караман Светлана Анатольевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского

Муниципальное образование Мостовский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Литературное чтение	26	3	Литературное чтение	26	4	Литературное чтение	26
	Русский язык	26		Русский язык	26		Русский язык	26
	Математика	26		Математика	26		Математика	26
	Окружающий мир	26		Окружающий мир	26		Окружающий мир	26
	Технология	26		Технология	26		Технология	26
	Изобразительная деятельность	26		Изобразительная деятельность	26		Изобразительная деятельность	26
	Кубановедение	26		Кубановедение	26		Кубановедение	26
2013-2014			2014-2015					
1	Литературное чтение	26	2	Литературное чтение	27			
	Русский язык	26		Русский язык	27			
	Математика	26		Математика	27			
	Окружающий мир	26		Окружающий мир	27			
	Технология	26		Технология	27			
	Изобразительная	26		Технология	27			

деятельность			Изобразительная	27			
Физическая	26		деятельность	27			
культура			Информатика	27			
Кубановедение	26		Кубановедение	27			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Специалисты РУО, методисты РМК Мостовского района	2013	Муниципальный	Открытый урок «Олимпийский старт Кубани»	<i>Приложение 1.1.1:</i> Аннотация, фотоматериалы.
Краевой образовательный форум «Инновационный поиск».	2014	Краевой	Презентация опыта работы по олимпийскому воспитанию младших школьников.	<i>Приложение 1.1.2:</i> Диплом краевого образовательного форума «Инновационный поиск», номинация «Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в образовательных организациях», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2014 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2013	<i>Приложение 1.2.1:</i> приказ РУО от 29.08.2013г. № 250 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани». Караман С.А. - победитель муниципального этапа краевого конкурса.
Всероссийский	2016	<i>Приложение 1.2.2:</i> Диплом лауреата Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка». Дистанционный образовательный ресурс «Академия педагогического мастерства».

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Дистанционный образовательный ресурс «Педагогическое мастерство» Всероссийский электронный журнал.	2016	<i>Приложение 1.3.1:</i> Диплом ДОР «Академии педагогического мастерства» удостоверяющий, что Караман Светлана Анатольевна является автором статьи «Олимпийский старт Кубани» во Всероссийском электронном журнале

		«Педагогическое мастерство». Серия ВВ №3657 от 27.02.2016 г. Приложение 1.3.2: Скриншот страницы сайта «Педагогическое мастерство» Всероссийского электронного журнала. https://www.pedm.ru/categories/2?page=1
--	--	--

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%
2	Математика	100%	3	Математика	100%	4	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
Качество обученности								
2	Русский язык	59%	3	Русский язык	60%	4	Русский язык	62%
2	Математика	61%	3	Математика	65%	4	Математика	70%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	-	3	Русский язык	-	4	Русский язык	-
2	Математика	-	3	Математика	-	4	Математика	-
2	Литературное чтение	-	3	Литературное чтение	-	4	Литературное чтение	-
2	Окружающий мир	-	3	Окружающий мир	-	4	Окружающий мир	-
2	Технология	-	3	Технология	-	4	Технология	-
2	Изобразительная деятельность	-	3	Изобразительная деятельность	-	4	Изобразительная деятельность	-
2	Кубановедение	-	3	Кубановедение	-	4	Кубановедение	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведенных в 5 класс
4 «А»	2013	26	26

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Разговор о правильном питании»	4			1	13	50%	2	13	50%
Кружок «Театр»	4			1	13	50%	2	13	50%
Кружок «Я - исследователь»	4			1	13	50%	2	13	50%
Кружок «Каллиграфия и развитие речи»	4			1	13	50%			
Кружок «Эрудит»	4						2	13	50%
Кружок «Информатика»	4	26	100%				2	26	100%
Кружок «Спартианцы»	4			1	26	100%	2	26	100%
Кружок «Школьные традиции»	4			1	26	100%	2	26	100%
Общий охват внеурочной деятельностью	4	26	100%	1	26	100%	2	26	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов	100%	7%	100%	9%	100%	9%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/краевой/всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов	2013-2014	1	Муниципальный	Победитель	Дронова Полина	<u>Приложение 3.3.1</u> Приказ РУО от 15.04.2014 № 63 «Об итогах викторины по кубановедению в 2013-2014 учебном году»
	2013-2014	1	Муниципальный	Победитель	Науменко Арина	

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов	2014-2015	2	Муниципальный	Призер	Науменко Арина	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ РУО от 27.04.2015 № 91 «Об итогах викторины по кубановедению в 2014-2015 учебном году»
	2014-2015	2	Муниципальный	Призер	Давыдов Максим	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013 учебный год				
	Класс	Этап (муниципальный /краевой/ всероссийский)	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник Рождество Христово». (номинация «Декоративно-прикладное творчество»).	4	Муниципальный	Победитель	Зипиди Валерия	<i>Приложение 3.4.1:</i> копия приказа РУО от 13.12.2012г. № 358 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово».

Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».	4	Муниципальный	Победитель (1 место по Мостовскому району)	Солодовников Михаил	<i>Приложение 3.4.2:</i> протокол результатов конкурса КИТ-2012 по МБОУ СОШ № 30 (Код 23028030).
Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».	4	Муниципальный	Призер (2 место по Мостовскому району)	Нейфельд Елизавета	
Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».	4	Муниципальный	Призер (2 место по Мостовскому району)	Степанова София	
Игровой конкурс по МХК «Золотое Руно».	4	Муниципальный	Победитель (1 место по Мостовскому району)	Капралов Владислав	<i>Приложение 3.4.3:</i> протокол результатов конкурса «Золотое Руно-2013» по МБОУ СОШ № 30 (Код 23028030).
Игровой конкурс по МХК «Золотое Руно».	4	Муниципальный	Призер (3 место по Мостовскому району)	Пластунов Вячеслав	
Всероссийский конкурс-игра по литературе «Пегас».	4	Муниципальный	Победитель (1-3 место по Мостовскому району)	Берешполов Михаил	<i>Приложение 3.4.4:</i> протокол результатов конкурса «Пегас-2013» по МБОУ СОШ № 30 (Код 23028030).
Всероссийский конкурс-игра по литературе «Пегас».	4	Муниципальный	Победитель (1-3 место по Мостовскому району)	Нейфельд Елизавета	
Всероссийский конкурс-игра по литературе «Пегас».	4	Муниципальный	Победитель (1-3 место по Мостовскому району)	Ковалева Анастасия	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по русскому языку.	4	Муниципальный	Призер	Ковалева Анастасия	<i>Приложение 3.4.5:</i> копия приказа РУО от 08.04.2013г. № 84 «Об итогах муниципального этапа предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов в 2012-2013 учебном году».
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по русскому языку.	4	Муниципальный	Призер	Зипиди Валерия	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по математике.	4	Муниципальный	Призер	Капралов Владислав	

Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по литературному чтению.	4	Муниципальный	Призер	Солодовников Михаил	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по литературному чтению.	4	Зональный	Победитель	Солодовников Михаил	<i>Приложение 3.4.6:</i> копия приказа УО муниципального образования г. Армавир от 23 апреля 2013 г., №323.
2013-2014 учебный год					
Краевой конкурс проектных работ учащихся первых классов «Жемчужина Кубани».	1	Краевой	Победители	Данилина Эльвира, Наumenко Арина, Образцов Кирилл, Складорова Анастасия	<i>Приложение 3.4.7:</i> копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 23.05.2014г. № 2281 «Об итогах краевого конкурса проектных работ «Жемчужина Кубани» учащихся первых классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
Краевой конкурс детского художественного и литературного творчества «Служба спасения-01».	1	Краевой	Победитель	Образцов Кирилл	<i>Приложение 3.4.8:</i> приказ ГУ МЧС РФ по Краснодарскому краю от 24.04.2014г. № 193 «О награждении победителей краевого конкурса «Служба спасения-01», посвященного 24-й годовщине МЧС России и 365-летию со Дня образования пожарной охраны России».
Ежегодная экологическая акция «В защиту пихты Кавказской»	1	Меж-региональный	Призер в номинации «Значок»	Наumenко Арина	<i>Приложение 3.4.9:</i> информационное письмо НПЦ «Набу-Кавказ» от 09.01.2014 г.
Ежегодная экологическая акция «В защиту пихты Кавказской»	1	Меж-региональный	Призер в номинации «Значок»	Образцов Кирилл	
Литературный конкурс в рамках межрегиональной экологической	1	Меж-региональный	Призер	Образцов Кирилл	<i>Приложение 3.4.10:</i> копия Диплома Кавказского биосферного

акции Кавказского биосферного заповедника «Леопардовая эстафета».					заповедника, г. Сочи, 2014г.
Ежегодный межрегиональный конкурс «Это мои горы!» в номинации «Учебно-исследовательская работа».	1	Меж-региональный	Призер	Образцов Кирилл	<i>Приложение 3.4.11:</i> копия Грамоты Негосударственного природоохранного центра Набу-Кавказ, г. Майкоп, 2014. <i>Приложение 3.4.12:</i> протокол результатов конкурса «Золотое Руно-2014» по МБОУ СОШ № 30 (Код 23028030).
Игровой конкурс по МХК «Золотое Руно».	1	Краевой	Победитель (1 место по Краснодарскому краю)	Образцов Кирилл	
Игровой конкурс по МХК «Золотое Руно».	1	Краевой	Победитель (1 место по Краснодарскому краю)	Храпова Анастасия	
Игровой конкурс по МХК «Золотое Руно».	1	Краевой	Победитель (1 место по Краснодарскому краю)	Очкурова Василиса	
	2014-2015 учебный год				
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР!».	2	Муниципальный	Победитель	Образцов Кирилл	<i>Приложение 3.4.13:</i> копия приказа РУО от 26.09.2014г. № 222 «Об итогах муниципального этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР!» в 2014-2015 учебном году».
Краевой конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник Рождество Христово».	2	Муниципальный	Победитель	Образцов Кирилл	<i>Приложение 3.4.14:</i> копия приказа РУО от 11.12.2014г. № 299 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый

					праздник Рождество Христово».
Краевой конкурс детского художественного и литературного творчества «Служба спасения-01».	2	Муниципальный	Победитель	Образцов Кирилл	<i>Приложение 3.4.15:</i> копия приказа РУО от 04.03.2015г. № 48 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Служба спасения-01», посвященного 25-й годовщине МЧС России и 366-летию со Дня образования пожарной охраны России».
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	2	Краевой	Победитель (1-81 место по Краснодарскому краю)	Науменко Арина	
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	2	Муниципальный	Призер (2 место по Мостовскому району)	Лазаренко Никита	
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».	2	Муниципальный	Призер (3 место по Мостовскому району)	Федюнина Анна	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по русскому языку.	2	Муниципальный	Победитель	Лазаренко Никита	<i>Приложение 3.4.17:</i> копия приказа РУО от 03.04.2015г. № 84 «Об итогах муниципального этапа предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов в 2014-2015 учебном году».
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по русскому языку.	2	Муниципальный	Призер	Давыдов Максим	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по математике.	2	Муниципальный	Победитель	Лазаренко Никита	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по математике.	2	Муниципальный	Призер	Давыдов Максим	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по	2	Муниципальный	Призер	Лазаренко Никита	

естествознанию.					
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по литературному чтению.	2	Муниципальный	Призер	Данилина Эльвира	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по литературному чтению.	2	Муниципальный	Призер	Очкурова Василиса	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по литературному чтению.	2	Зональный	Призер	Данилина Эльвира	Приложение 3.4.18: копия приказа УО муниципального образования г. Армавир от 07.05. 2015 г. № 429.
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по литературному чтению.	2	Зональный	Победитель	Очкурова Василиса	
Предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов по русскому языку.	2	Зональный	Призер	Лазаренко Никита	

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013г. во всех классах, в которых работала Караман С.А. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2013-2014г. во всех классах, в которых работала Караман С.А. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2014-2015г. во всех классах, в которых работала Караман С.А. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных

			причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Караман С.А. в течение 2012-2013 учебного года в 4 «А» классе отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В период классного руководства учителя Караман С.А. в течение 2013-2014 учебного года в 1 «А» классе отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В период классного руководства учителя Караман С.А. в течение 2014-2015 учебного года во 2 «А» классе отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	-	-	-
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Деятельность по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся проводится систематически в форме работы кружка «Спартианцы». Разработанная мной авторская Программа кружка в рамках внеурочной деятельности «Спартианцы», получила положительную рецензию доцента ЧОУ ДПО «Центр современного образования» Э.В. Прусовой и старшего преподавателя кафедры начального образования ККИДППО Е.Н. Костровской Основные цели и задачи работы кружка «Спартианцы» - содействовать оздоровлению учащихся, их гуманистическому воспитанию, гармоничному и всестороннему развитию, формирование у младших школьников активного отношения к физической культуре, спорту и олимпийскому движению, формирование спортивной культуры и здорового образа жизни. Сроки: программа кружка рассчитана на 270 часов, 2 часа в неделю, и рассчитана на работу в 1-		

4 классе; программа реализуется с 1 сентября 2013 года.

Участники: 26 учащихся класса (нынешние учащиеся 3 «А» класса МБОУ СОШ № 30 пос. Мостовского) и их родители.

Охват учащихся класса занятиями кружка – 100%.

Занятия кружка «Спартианцы» проводятся по пяти направлениям: основы олимпийских знаний, **основы валеологии, физкультурно-оздоровительное**, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

Методика работы с учащимися по **направлению «Основы валеологии»** строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих учащихся. **Формы проведения занятий разнообразны:** беседы, деловые игры, встречи с интересными людьми, праздники, викторины, экскурсии, практические занятия и тренинги (оздоровительные минутки, упражнения для глаз, осанки, дыхательные упражнения). Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям школьников, включают вопросы гигиены, здорового питания, закаливания, строения человека, вопросы, связанные с факторами, укрепляющими здоровье.

Результаты:

-Ребята познакомились с комплексом упражнений «Гимнастика для мозга». Упражнения простые, интересные, доставляют удовольствие, настраивают на умственный труд, раскрывают и развивают возможности, заложенные в организме природой. Во втором классе ребята выполняли упражнения под наблюдением, а в третьем классе – делают произвольно, по мере необходимости, выбирая нужное или любимое упражнение. Ребята знают о пользе воды для организма, большинство всегда имеют ёмкость с водой, которую пьют перед упражнениями для мозговой активности и в течение дня.

-За 2 года все дети, посещающие кружок «Спартианцы» освоили гимнастику по методу Александры Николаевны Стрельниковой. Зная о чудодейственной силе этих упражнений, дети используют их перед ответственным выступлением для восстановления дыхания, нормализации обменных процессов, снятия стрессовой ситуации.

-Все ученики класса выполняют после работы на компьютере и для отдыха во время уроков упражнения для глаз профессора Владимира Георгиевича Жданова. Данные упражнения носят профилактический характер. Только 2 человека в классе – Образцов Кирилл и Давыдов Максим по показаниям врача-офтальмолога сидят за первой партой (очки не носят), у остальных ребят 100% зрение.

Физкультурно-оздоровительное направление работы кружка «Спартианцы» максимально

адаптировано к местным условиям предгорной зоны Мостовского района и включает в себя пять модулей: «Начала туризма и краеведения», «Природоохранные акции», «Походы выходного дня» «Многодневные походы», «Спартианские игры».

Для организации деятельности учащихся по физкультурно-оздоровительному направлению **используются следующие формы:** беседы о здоровом образе жизни, оздоровительные процедуры, физкультурные и спортивные занятия, соревнования, дни здоровья в виде коллективно-творческих дел, природоохранные акции, краеведческие экскурсии, туристические поездки, походы выходного дня, туристические многодневные походы.

На занятиях кружка «Спартианцы» ребята занимаются **«танцевальной импровизацией»**, мной используется серия обучающих видеуроков для начинающих танцоров под общим названием «Учимся танцевать!». Видеопрограмма предназначена для широкого круга пользователей. Это видео направлено на развития у детей координации движений, чувства ритма, пластики и артистизма. Необходимо лишь вывести на большой экран видеоизображение, и профессиональный ведущий вместе с детьми-помощниками покажет и рассказывает все движения новых танцев. Ребята с огромным удовольствием выполняют танцевальные упражнения «Ракета», «Диско», «Слоненок», «Стирка», «Линейная румба», «Полька», «Вару-вару» и др. Соединяя несколько танцевальных упражнений воедино, мы получаем популярный танец-импровизацию (флеш-моб).

Результаты:

-Ребята овладели первоначальными туристическими навыками. Поход - радостное и любимое событие для ребят. Собираются, планируют походы вместе с родителями заранее.

-Все походы обязательно проходят с экологическим десантом: ребята очищают берега рек Лабы и Ходзь от мусора, собирают и утилизируют мусор, оставленный туристами в горах, убирают свою территорию отдыха. По окончании туристических походов и поездок юные корреспонденты пишут статьи. Статьи Очкуровой Василисы размещены на школьном сайте в разделе «Новости».

-Классная фильмотека ежегодно пополняется видеороликами о туристических походах: «Покорение горы Гурмайский Шахан», «Никитинские водопады», «Кизинчи», «Малый Тхач».

-Члены кружка «Спартианцы» - активные участники всех школьных спортивных мероприятий: «Наши папы лучше всех», «Спортивная семья», «Весёлые старты».

-Практическая направленность танцевальных импровизаций находит своё применение при проведении физкультурных минуток, динамической паузы в 1 классе, при организации деятельности детей на переменах во втором, третьем, четвёртом классах. Учащиеся класса демонстрировали танцевальный флеш-моб на новогодних утренниках в первом и во втором классах и в третьем классах, а также на классных праздниках и родительских собраниях.

	-У большинства детей правильно сформированная осанка, развивается чувство ритма и темпа, формируются навыки концентрации внимания, отсутствует боязнь публичных выступлений. -Регулярные занятия спортом, туризмом и танцами, «гимнастика для мозга» и дыхательная гимнастика являются основой, на которой у детей постепенно формируются навыки здорового образа жизни волевые качества личности. А это, вне всякого сомнения, очень пригодится каждому ребенку в дальнейшей жизни.		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В 2012-2013г охват обучающихся 4 «А» класса горячим питанием составил 100%. Работа Караман С.А. по пропаганде правильного питания в 4 «А» проводилась в рамках воспитательной программы классного руководителя. <i>Приложение 4.5: Описание системы работы учителя начальных классов Караман Светланы Анатольевны по популяризации правильного питания.</i>	В 2013-2014г. охват обучающихся 1 «А» класса горячим питанием составил 100%. Работа Караман С.А. по пропаганде правильного питания в 1 «А» проводилась в рамках внеурочной деятельности в форме кружка «Разговор о правильном питании», кружка «Спартианцы» и в рамках воспитательной программы классного руководителя. <i>Приложение 4.5: Описание системы работы учителя начальных классов Караман Светланы Анатольевны по популяризации правильного питания.</i>	В 2014-2015г. охват обучающихся 2 «А» класса горячим питанием составил 100%. Работа Караман С.А. по пропаганде правильного питания во 2 «А» проводилась в рамках внеурочной деятельности в форме кружка «Разговор о правильном питании», кружка «Спартианцы» и в рамках воспитательной программы классного руководителя. <i>Приложение 4.5: Описание системы работы учителя начальных классов Караман Светланы Анатольевны по популяризации правильного питания.</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Первый опыт участия в экологических акциях и проектах мои нынешние ученики получили на занятиях	В 2013 году учащиеся 1 «А» класса приняли участие в экологической акции «Леопардовая эстафета», которая	В 2014 году мои второклассники стали участниками экологической акции «Чистым берегам –

	в группе предшкольной подготовки «Филиппок». Юные защитники природы вместе с родителями стали активистами акции «Защитим первоцветы» и приняли участие в межрегиональном конкурсе, организованном Негосударственным природоохранным центром «НАБУ-Кавказ» совместно с Союзом охраны природы и биоразнообразия NABU (Германия). Мною разработана и апробирована система занятий для детей дошкольного возраста, направленная на привлечение внимания к проблеме защиты первоцветов.	ежегодно проводится по инициативе Всемирного фонда дикой природы, организованной Кавказским государственным биосферным природным заповедником и «НИПИгазпереработкой». Юные экологи выполняли творческие работы: рисовали агитационные плакаты в защиту переднеазиатского леопарда и сочиняли стихи и рассказы. Информация о данном мероприятии размещена на сайте «ЭКА. Зелёное движение России» на странице территориального штаба «ЭКА МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского» http://ecamir.ru/division_221/. Я являюсь территориальным координатором волонтерского движения ЭКА в Краснодарском крае. В декабре 2013 года первоклассники приняли участие в региональном конкурсе «Это мои горы!», организованным Негосударственным природоохранным центром «НАБУ-Кавказ» совместно с Союзом охраны природы и биоразнообразия NABU (Германия) «В защиту пихты кавказской - 2013». В августе	чистые реки», «Первоцвет», Всероссийской акции «Всероссийский день посадки леса» и вновь приняли участие в межрегиональном конкурсе «Это мои горы», который на этот раз проводился по теме: «Мир насекомых Западного Кавказа». Ребята выполнили учебно-исследовательскую работу по теме: «Краснокнижные виды насекомых, обитающие на территории Мостовского района Краснодарского края». 10 августа 2015 года мы всем классом приняли участие в Международной экологической акции «Час Зелёного творчества».. Символом «Часа Зеленого Творчества» в 2015 году стал Байкальский ангел, посланник чистейшего озера, пробуждающий творческую энергию людей. Учащиеся 2 «А» класса провели акцию в парке Победы посёлка Мостовского: изобразили символ природоохранной акции на асфальте, познакомились с проблемами озера Байкал, узнали его
--	---	--	--

		2013 года ребята стали участниками конкурса «Это мои горы!» В номинации «Учебно-исследовательская работа» по теме: «Наблюдение за кладкой и высиживание яиц чёрных дроздов, выявление факторов, влияющих на уменьшение популяции чёрных дроздов на территории западного Кавказа» Образцов Кирилл стал призером конкурса.	историю, отправили в летнее путешествие Байкальского ангела по просторам Родины и сделали фотографии с ним. На протяжении трёх мои воспитанники принимают участие в краевой экологической акции «Птицы Кубани», наблюдают за птицами, делают кормушки и скворечники. Ребята активно участвуют в субботниках «Чистый посёлок». <i>Приложение 4.6:</i> <i>Краткое описание социального проекта, реализованного воспитанниками учителя начальных классов Караман Светланы Анатольевны в рамках краевого интернет-проект «Победа деда – моя Победа!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</i>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	-	-	-

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Караман С.А. системно и эффективно использует в своей практике современные образовательные технологии: - технологии УМК «Школа 2100»: проблемный диалог, продуктивное чтение, оценивание учебных достижений; - технологию проектной деятельности; - технологию игрового обучения; - технологию формирующего оценивания образовательных достижений. <i>Приложение 6.1.</i>		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе использую следующие цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: Обучение учащихся веду по учебно-методическому комплексу «Школа 2100» и использую в образовательном процессе следующие образовательные web-ресурсы: 1. На уроках литературного чтения, русского языка, изобразительного искусства использую цифровые материалы Единой коллекции Цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/. 2. Уроки математики провожу с использованием авторских презентаций учителя начальных классов г. Москвы Татузовой А.В., размещённые на сайте http://avtatuzova.ru/. 3. Для проведения уроков курса «Окружающий мир» использую базу электронных образовательных ресурсов сайта «Школа 2100» http://school2100.com/. В МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского скорость интернета более 4 Мбит/с, что позволяет использовать все вышеперечисленные ресурсы в on-line режиме. В образовательном процессе использую следующие авторские (приобретенные) электронные пособия: 1. Универсальное мультимедийное пособие к учебнику «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. 1-4 класс. CD-ROM. 2. Для обучения учеников основным предметным и метапредметным учебным действиям с помощью анимированных алгоритмов, для проведения метапредметной диагностики учащихся 3-4 классов учитель использует Электронное приложение "ОС "Школа 2100". Новые результаты и их проверка (1-4 кл.) ФГОС.		

	<i>Приложение 6.2.</i>		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Диплом II степени за победу в краевом конкурсе детского творчества «Служба спасения 01» в номинации «Компьютерные технологии в области обучения пожарной безопасности». Ученица 4 «А» класса Нейфельд Елизавета, победитель, региональный уровень. 2. Публикации на сайте веб-ресурса http://videouroki.net «Видеоуроки в сети Интернет» самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов: - авторская презентация к уроку литературного чтения для учащихся 2 класса «Настоятель и служба». Свидетельство № 98669945, 2013г. Ссылка: http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671557; - авторская презентация «История олимпийских игр». Свидетельство №98671554, 2013г. Ссылка: http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671554; - авторская презентация «Песни Великой Отечественной войны». Свидетельство №98671560, Ссылка: http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671560; - публикации авторского материала «Презентация «Отечественная война 1812 года – угроза существования России. Бородинская битва». Свидетельство № 98669945, 2013г. Ссылка: http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98669945; - авторская презентация «Историческое прошлое Олимпийских игр. Символика», 2013г. Свидетельство №98671549, http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671549. 3. Публикации на сайте веб-ресурса «Всероссийский интернет-педсовет» http://pedsovet.org: - авторский методический материал «Система занятий в группе дошкольной подготовки по привлечению внимания общественности к проблеме защиты первоцветов». Сертификат Всероссийского интернет-педсовета №2307838 от 21.12.2013 г. Ссылка: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,132578/. 4. Презентации учащихся 2 «А» класса Очкуровой Василисы, Павичевой Дарины, Образцова Кирилла размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского. Ссылка: http://sosh30.3dn.ru/		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных	1. Школьный администратор сайта «Дневник.ру». Работа с электронными журналами и дневниками ведётся с 2011 г. 2. Учителем Караман С.А. на сайте «Дневник.ру». ведётся фиксация и оценивание учебных достижений	2. Школьный администратор сайта «Дневник.ру».	1. Школьный администратор комплексной информационной системы «Сетевой город. Образование». 2. Учителем Караман С.А. на сайте «Сетевой город. Образование» ведётся фиксация и оценивание

дневников и электронных журналов	учащихся 4 «А» класса.		учебных достижений учащихся 2 «А» класса.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Караман Светлана Анатольевна. Сайт учителя начальной школы. http://nsportal.ru/karamans	Караман Светлана Анатольевна. Сайт учителя начальной школы. http://nsportal.ru/karamans	Караман Светлана Анатольевна. Сайт учителя начальной школы. http://nsportal.ru/karamans
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Участие в дистанционном обучении в базовой школе: 1. Караман С.А. - руководитель Центра дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского. 2. Караман С.А. - дистанционный педагог. Вела уроки окружающего мира с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий (модель ДОДИ) на основе интернет-технологий электронной образовательной платформы «i-школа». <i>Приложение 6.6.</i>	Участие в дистанционном обучении в базовой школе: 1. Караман С.А. - руководитель Центра дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского, 2. Караман С.А. - дистанционный педагог. Вела уроки окружающего мира с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий (модель ДОДИ). 3. С учащимися 1 «А» класса проводила дистанционное обучение по курсам «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика» (модель БАЗобр) электронной образовательной среды «Телешкола». <i>Приложение 6.6.</i>	Участие в дистанционном обучении в базовой школе: 1. Караман С.А. – руководитель Центра дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского. 2. Караман С.А. - дистанционный педагог. Вела уроки кубановедения с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий (модель ДОДИ). 3. С учащимися 2 «А» класса проводила обучение с использованием дистанционного курса «Информатика» в рамках образовательного проекта «Базовое образование». <i>Приложение 6.6.</i>
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных	1. Выступление на районном семинаре учителей начальных классов в декабре 2012 года она представила опыт своей работы по теме: «Составление рабочих	1. Выступление на районном семинаре учителей информатики. Практическое занятие «Основные компоненты учебного занятия в системе дистанционного образования».	1. Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, подтверждающий выступление по теме «Развитие навыков проектной деятельности младших

образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	программ в соответствии с требованиями ФГОС».	Январь, 2013 год. 2. Выступление на районном интегрированном семинаре педагогов ДОУ и учителей начальных классов «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» по теме «Формирование личностных компетенций дошкольников», пос. Мостовской, 14 февраля, 2014 г.	школьников» в рамках краевой научно-практической конференции «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края». Краснодар, 24 марта 2015 г. 2. Выступление по теме «Учебное проектирование в рамках реализации ФГОС» и открытый урок по математике «Умножение и деление чисел. Решение задач» на районном молодых специалистов «Инновации как ресурс повышения качества знаний», пос. Мостовской, 29 сентября, 2015 г.
---	---	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 319	Некоммерческое партнёрство «Телешкола» г. Москва	«Организация дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья использованием Информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий»	С 21 ноября 2013 г. по 12 декабря 2013 г.	36	<i>Приложение 7.1.1</i> копия удостоверения о повышении квалификации № 319 НП «Телешкола», г. Москва, 2013г.

2013	Сертификат №44/50	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Перспективы и проблемы начального образования»	30 августа 2013г.	8	<i>Приложение 7.1.2</i> копия сертификата № 44/50 ЧОУ ДПО «Центр современного образования»
2015	Удостоверение о повышении квалификации 231200095921 Регистрационный номер 1091/15	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	С 5 августа 2015 г. по 15 августа 2015 г.	72	<i>Приложение 7.1.3</i> копия удостоверения о повышении квалификации 231200095921 Регистрационный номер 1091/15, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 15 августа 2015г.
2015	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 20/15037	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17.04.2015 по 01.10.2015.	72	<i>Приложение 7.1.4</i> копия удостоверения о повышении квалификации Регистрационный номер 20/15037, МГПУ, г. Москва, 2015г.

2016	Сертификат	Издательство «Просвещение»	«Потенциал УМК издательства «Просвещение» для формирования личностных и метапредметных УУД младших школьников»	03.02.2016 г.	4	<i>Приложение 7.1.5</i> Копия сертификата участника семинара
------	------------	-------------------------------	--	---------------	---	--

7.2. Профессиональная активность

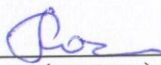
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, член ЭГ.	<i>Приложение 7.2.1:</i> копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 02.09.2012 г. № 6852 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края».
2012/2013	Участие в работе жюри зонального этапа предметной олимпиады по математике и литературе для учащихся 2-4 классов.	<i>Приложение 7.2.2:</i> справка МБУ «Центр развития образования» г. Армавира от 23.05.2013 г. №01.08/686116 подтверждающая, что Караман С.А. являлась членом жюри зонального этапа предметной олимпиады по математике и литературе для учащихся 2-4 классов в 2012-2013 учебном году.
2013/2014	Участие в экспертизе соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных образовательных стандартов в рамках государственного контроля качества образования.	<i>Приложение 7.2.3:</i> копия свидетельства об аккредитации № 00327 от 18.11.2013г.
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, руководитель группы.	<i>Приложение 7.2.4:</i> копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 09.09. 2014г. № 3957 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края».
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, руководитель группы.	<i>Приложение 7.2.5:</i> копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 08.09.2015г. № 4549 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края».

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Конкурс «Первоцвет» в номинации «Отчёт о деятельности, направленной на привлечение внимания общественности к проблеме защиты первоцветов» (категория IV-педагоги начальных классов г. Майкоп, 2013 г.).	Межрегиональный	Призёр (II место)	<i>Приложение 7.3.1:</i> копия диплома НППЦ «НАБУ-Кавказ», г. Майкоп, 2013 г.
2014	Всероссийский педагогического конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи».	Федеральный	Лауреат	<i>Приложение 7.3.2:</i> Диплом № SH-6603 лауреата Всероссийского педагогического конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи». Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики», 10.01.2014 г.
2014	Общероссийский конкурс «Олимпиада-гордость страны».	Федеральный	Призер	<i>Приложение 7.3.3:</i> Диплом 2 степени общероссийского конкурса «Олимпиада-гордость страны» за разработку классного часа для учащихся 1 класса, информационно-методический центр «Магистр», апрель 2014 г.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Караман Светлана Анатольевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского


(подпись)

Бунтури Елена Юрьевна
(расшифровка подписи)

/Директор
МБОУ СОШ №30 пос. Мостовского



Мордвицкая Людмила Николаевна
(расшифровка подписи)