

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
В 2018 ГОДУ**

**Назарян Ерванд Минасович,**



учитель физики  
МОБУООШ № 30  
с. Радищево  
муниципального образования  
Новокубанский район

2018 год

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

|                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>                     | <u>Назарян Ерванд Минасович</u> |
| <b>Образовательная организация (сокращенное наименование)</b> | <u>МОБУООШ №30 с. Радищево</u>  |
| <b>Муниципальное образование</b>                              | <u>Новокубанский район</u>      |
| <b>Основной предмет преподавания</b>                          | <u>физика</u>                   |

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2014-2015 |         |                         | 2015-2016 |         |                         | 2016-2017 |         |                         |
|-----------|---------|-------------------------|-----------|---------|-------------------------|-----------|---------|-------------------------|
| класс     | предмет | численность обучающихся | класс     | предмет | численность обучающихся | класс     | предмет | численность обучающихся |
| 7         | физика  | 16                      | 7         | физика  | 15                      | 7         | физика  | 15                      |
| 8         | физика  | 15                      | 8         | физика  | 17                      | 8         | физика  | 16                      |
| 9         | физика  | 13                      | 9         | физика  | 15                      | 9         | физика  | 17                      |

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Способ<br>презентации<br>материала | Подтверждающий<br>документ            |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Фестиваль педагогических<br>идей - 2017                 | 2017        | Муниципальный                                                           | Мастер-класс                       | Сертификат<br>(Приложение №1 п.п.1.1) |

|                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |                                                                                                                                  |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Межмуниципальный фестиваль творческих идей                                                                                                                                                                      | 2017 | Межмуниципальный     | Мастер-класс                                                                                                                     | Сертификат<br>(Приложение №2 п.п.1.1)        |
| Краевой семинар «Естественнонаучный и технологический профили в реализации ФГОС СОО»                                                                                                                            | 2017 | Краевой              | Мастер-класс                                                                                                                     | Сертификат<br>(Приложение №3 п.п.1.1.)       |
| Представление опыта работы на IX Всероссийском очном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Москва, 2015 год | 2015 | Всероссийский        | Обобщение опыта, выступление                                                                                                     | Сертификат № 0433<br>(Приложение №4 п.п.1.1) |
| VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях»                                                           | 2016 | Всероссийский (очно) | Представил методическую разработку по теме:<br>«Физические фокусы как метод мотивации учащихся на уроках физики»<br>Мастер-класс | Сертификат<br>(Приложение №5 п.п.1.1)        |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский                                                                                        | 2015        | Диплом победителя IX Всероссийского очного конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Москва, 2015 год<br><b>(Приложение №1 п.п.1.2)</b> |
| Всероссийский                                                                                        | 2016        | Диплом победителя X Всероссийского очного конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Москва, 2016 год<br><b>(Приложение №2 п.п.1.2)</b>  |
| Всероссийский                                                                                        | 2017        | Диплом номинанта Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года, Москва, 2017 год<br><b>(Приложение №3 п.п.1.3)</b>                                                                                         |

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, | Соавторы (при | Выходные данные, год | Уровень (муниципальный | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|
|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|

| монография, методические рекомендации и т.п.)                                                                                                                                                                 | наличии) | опубликования                      | / краевой/<br>всероссийский,<br>международный) |                | титульного листа и<br>оглавления)                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Научные труды VI Всероссийской научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА И ВУЗ», статья «Физические фокусы как метод мотивации учащихся на уроках физики»         | Нет      | Армавир: РИО АГПУ, 2015,-<br>152с. | Всероссийский                                  | Стр.<br>47-49  | Копия титульного листа и оглавления.<br><b>(Приложение №1 п.п.1.3)</b> |
| Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции. Статья «Игра, как метод изучения физики» | Нет      | Армавир: РИО АГПУ, 2016,-<br>148с. | Всероссийский                                  | Стр.<br>99-102 | Копия титульного листа и оглавления.<br><b>(Приложение №2 п.п.1.3)</b> |

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

| 2014-2015 |         |                     | 2015-2016 |         |                     | 2016-2017 |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|
| класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) |
| 7         | физика  | 100                 | 8         | физика  | 100                 | 9         | физика  | 100                 |

**(Приложение №1 п.п.2.1)**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

**Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.**

| 2014-2015 |         |                 | 2015-2016 |         |                 | 2016-2017 |         |                 |
|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
| класс     | предмет | %<br>(качество) | класс     | предмет | %<br>(качество) | класс     | предмет | %<br>(качество) |
| 7         | физика  | 56              | 8         | физика  | 59              | 9         | физика  | 65              |

**(Приложение №1 п.п.2.2)**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2014-2015 |         |            | 2015-2016 |         |            | 2016-2017 |         |               |
|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------|
| класс     | предмет | кол-во «2» | класс     | предмет | кол-во «2» | класс     | предмет | кол-во<br>«2» |
| 7         | физика  | 0          | 8         | физика  | 0          | 9         | физика  | 0             |

**(Приложение №1 п.п.2.3)**

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:**

**Все обучающиеся сдававшие ОГЭ по физике в 9 классе получили удовлетворительные результаты.**

| класс | год  | предмет | численность<br>обучающихся в классе | численность<br>обучающихся, сдававших<br>экзамен по предмету | численность<br>обучающихся,<br>получивших<br>удовлетворительные<br>результаты по<br>предмету |
|-------|------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | 2017 | физика  | 17                                  | 2                                                            | 2                                                                                            |

**(Приложение №1 п.п.2.4)**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

По данному критерию у Е.М.Назаряна сведения отсутствуют.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование<br>кружка, секции,<br>факультатива,<br>студии,<br>научного<br>общества и т.д. | 2014-2015 |                                                      |                      | 2015-2016 |                                                      |                      | 2016-2017 |                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                            | класс     | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата | класс     | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата | класс     | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата |
| «История<br>кубанского<br>казачества»                                                      | 8         | 15                                                   | 100                  | 8         | 17                                                   | 100                  | 8         | 15                                                   | 100                  |
| «Эрудит»                                                                                   | 9         | 13                                                   |                      | 9         | 15                                                   |                      | 9         | 16                                                   |                      |
| «Робототехника»                                                                            | 7         | 16                                                   |                      | 7         | 15                                                   |                      | 7         | 15                                                   |                      |

**(Приложение №1 п.п.3.1)**

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

| наименование<br>мероприятия | 2014-2015               |                              | 2015-2016               |                              | 2016-2017               |                              |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                             | школьный<br>этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) | школьный<br>этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) | школьный<br>этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) |
| Всероссийская               | 11                      | 0                            | 15                      | 2                            | 26                      | 4                            |

|                         |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| олимпиада<br>школьников |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

**(Приложение №1 п.п.3.2)**

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников;**

**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**

**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**

**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

| наименование<br>мероприятия                          | год<br>участия | класс | этап<br>(муниципальный/<br>зональный или<br>краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1<br>место, призер -2-<br>3 место) | Ф.И.О.<br>участника<br>мероприятия | Подтверждающ<br>ий документ                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников<br>(физика) | 2016           | 9     | Муниципальный<br>этап                                                                     | Призер                                                      | Кривоконев<br>Даниил<br>Юрьевич    | Приказ<br>управления<br>администрации<br>муниципальног<br>о образования<br>Новокубанский<br>район от<br>09.12.2016года<br>№741 |

**(Приложение №1 п.п.3.2)**

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых**



присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

| наименование мероприятия                                                                                                                                                                   | год участия | класс | этап<br>(муниципальный/<br>зональный или<br>краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1<br>место,<br>призер -2-3<br>место) | Ф.И.О.<br>участника<br>мероприятия | Подтверждающий<br>документ                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соревнования<br>молодых<br>исследователей<br>Шаг в будущее<br>«Юниор»<br>в Южном<br>федеральном<br>округе РФ<br>на базе Кубанского<br>государственного<br>технологического<br>университета | 2016        | 5     | Межрегиональный<br>(ЮФО)                                                                  | Призер<br>(2 место)                                           | Загайнов<br>Кирилл<br>Романович    | Приказ<br>министерства<br>образования, науки<br>и молодежной<br>политики<br>Краснодарского<br>края от 08.11.2016г<br>№ 5176<br><b>(Приложение №1<br/>п.п.3.4)</b> |
| Конкурс<br>исследовательских<br>проектов учащихся                                                                                                                                          | 2016        | 8     | Краевой                                                                                   | Победитель                                                    | Кривоконев<br>Даниил<br>Юрьевич    | Грамота<br><b>(Приложение №2<br/>п.п.3.4)</b>                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                   |      |   |               |            |                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школ и ссузов VIII<br>региональной<br>конференции<br>школьников и<br>студентов СПО<br>«Физика в<br>условиях научно-<br>технического<br>прогресса» |      |   |               |            |                                 |                                                                                                                                                                                   |
| Региональный этап<br>Всероссийского<br>фестиваля<br>творческих<br>открытий и<br>инициатив<br>«Леонардо»                                           | 2016 | 8 | Краевой       | Призер     | Бобрович Юрий<br>Александрович  | Грамота<br><b>(Приложение №3<br/>п.п.3.4)</b>                                                                                                                                     |
| Краевой конкурс<br>компьютерных<br>презентаций о<br>техническом<br>творчестве<br>учащихся                                                         | 2014 | 7 | Муниципальный | Победитель | Кривоконев<br>Даниил<br>Юрьевич | Приказ управления<br>образования<br>администрации<br>муниципального<br>образования<br>Новокубанский<br>район от 10 октября<br>2014года №476<br><b>(Приложение №4<br/>п.п.3.4)</b> |

**4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

| Показатели                                                                                                                                            | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                       | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)                                                | В классах, в которых преподавал Назарян Ерванд Минасович в течении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет, отсутствуют мотивированные жалобы родителей и учащихся в отношении учителя. Отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и родителями.<br><b>(Приложение №1 п.п.4.1)</b>                                                                              |           |           |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя                                                             | За время классного руководства в классе отсутствовали необучающиеся, учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступление, или нарушившие Закон Краснодарского края №1539 – КЗ.<br><b>(Приложение №1 п.п.4.2)</b>                                                                                                                                                 |           |           |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности | Назарян Ерванд Минасович в период с 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы был классным руководителем класса казачьей направленности. В период классного руководства Назарян Е.М. проводил внеурочную деятельность по истории и культуре казачества: кружок «История кубанского казачества» и «Фольклор кубанского казачества».<br><b>(Приложение №1 п.п.4.3)</b> |           |           |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                                       | Назарян Ерванд Минасович ведет внеурочную деятельность кружок «Чудо шахматы» для обучающихся 1-4 классов.<br>Описание работы:<br>1.Кружок «Чудо шахматы»<br>2.Участники: 1-4 классы<br>3.Срок реализации:2 года<br>4.Формы реализации: <i>Теоретическая часть программы</i> реализуется на занятиях в кабинете, при использовании шахматной доски, литературы,           |           |           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>фотографий и иллюстраций, компьютера, компьютерных программ, видеоаппаратуры и видеозаписей.</p> <p><i>Практическая часть программы</i> реализуется во время закрепления теоретических знаний по шахматам, при решении различных задач и шахматных этюдов, при участии детей в шахматных турнирах школы, района и т.д.</p> <p><b>(Приложение №1 п.п.4.4)</b></p> <p>В классах, где Назарян Е.М. является классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях и кружках составляет 100%</p> <p>В классах, в которых Е.М.Назарян являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках составляла:</p> <p>в 2014-2015 учебном году -100 % (из 15 учащихся -15 учащихся);</p> <p>в 2015-2016 учебном году -100 % (из 15 учащихся –15 учащихся);</p> <p>в 2016-2017 учебном году -100% (из 15 учащихся –15 учащихся).</p> <p><b>(Приложение №2 п.п.4.4)</b></p> <p>Участие Е.М.Назаряна вместе со своими учениками во Всероссийском дне бега «Кросс наций - 2015» на территории Советского сельского поселения.</p> <p><b>(Приложение №3 п.п.4.4)</b></p> |
| <p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p> | <p>В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет, Е.М.Назарян проводил систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания.</p> <p>Горячим питанием охвачено</p> <p>2014–2015 год -100%.</p> <p>2015 –2016 год -100%.</p> <p>2016–2017 год-100%.</p> <p>Описание работы учителя в приложении.</p> <p><b>(Приложение №1 п.п.4.5)</b></p> <p>Е.М.Назарян ведет активную работу по популяризации правильного питания и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>организации горячего питания в классе. В рамках воспитательной работы, которая содержит модуль <b>«Физкультурно-оздоровительное направление»</b>, Назарян Ерванд Минасович проводил в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время активную работу по пропаганде правильного питания как один из факторов формирования ЗОЖ. Создал систему работы «Разговор о правильном питании».</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> | <p>В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время, Е.М.Назарян проводил активную работу по популяризации волонтерского движения. Из учащихся 5-9-ых классов была сформирована группа активистов и создана волонтерская бригада «Ритм».</p> <p>Основные направления волонтерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Помощь пожилым людям;</li> <li>– ПОСТ№1;</li> <li>– Участие в районных и межрайонных мероприятиях по здоровому образу жизни;</li> <li>– Акция «Чистые берега»</li> <li>– Организация массовых субботников в селе и многое другое.</li> </ul> <p><b>(Приложение №1 п.п.4.6)</b></p>                     |
| <p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>                                             | <p>Учащиеся Е.М.Назаряна в течении трех лет принимают активное участие в жизни школы, класса. В классе четко существует и работает классное самоуправление, у каждого учащегося есть свое поручение. На протяжении всего времени, начиная с 2014года и по настоящее время, класс казачьей направленности Е.М.Назаряна становился победителем школьного этапа конкурса «Лучший казачий класс» и конкурса смотра строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и Дню Победы.</p> <p>А так же Геворков Вартан, учащийся класса Е.М.Назаряна, является атаманом школы и достойно представляет ее на районном уровне.</p> <p><b>(Приложение №1 п.п.4.7)</b></p> |

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

**использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                               | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Назарян Ерванд Минасович в своей работе в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет, для эффективности проведения уроков и внеурочной деятельности, использует цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» , 7-11 класс;</li> <li>- 1С: Школа. Физика, 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий;</li> <li>- 1С: Репетитор, Физика;</li> <li>- Электронная энциклопедия «Вся физика»;</li> <li>- Учебное электронное издание «Физика», 7-11 класс, практикум.</li> <li>- Электронные справочники;</li> <li>- Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия», 9-10 классы, ООО Физикон;</li> </ul> <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>При подготовке к урокам пользуется сайтами:</p> <p><a href="https://my.1september.ru/">https://my.1september.ru/</a>,<br/> <a href="http://www.proshkolu.ru/">www.proshkolu.ru/</a>,<br/> <a href="http://metodsovet.su">http://metodsovet.su</a>,<br/> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>,<br/> <a href="http://phys.reshuoge.ru/">http://phys.reshuoge.ru/</a>,<br/> <a href="http://www.Videourok.net">http://www.Videourok.net</a>,<br/> <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>,<br/> <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>,<br/> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>.</p> <p>Использует Сетевой город «Образование».</p> <p><b>(Приложение №1 п.п.6.1)</b></p> |           |           |
| 6.2. Системное использование в                                                                                                | В течении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет, Е.М.Назарян создает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся                                                                                                                                                       | <p>вместе с детьми самостоятельные образовательные ресурсы. При помощи программы Power Point ученики создают презентации. В программе 3 D MAX, ребята пытаются воссоздать физические явления (начиная от падения тела и заканчивая взрывом Вселенной). Так же учащиеся создают свои тесты по изученным темам и демонстрируют их на уроках.</p> <p>Особенно ребята любят снимать видеоролики с объяснением физического явления на основе ранее полученных знаний, а так же видео подарки для учителей и своих родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <p>6.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>                                                                 | <p>Ерванд Минасович в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Через собственный сайт, в разделе «Разговор с родителями и учениками», отправляя учащимся тесты и задания;</li> <li>– Через сайт <a href="https://phys-oge.sdangia.ru">https://phys-oge.sdangia.ru</a>, Е.М. создает индивидуальные задания для своих учеников и посылает им для решения;</li> <li>– Через Skype- в режиме онлайн, работа с двумя учащимися находящимися на домашнем обучении, работает с одаренными детьми, консультирует по написанию научно-исследовательских работ, а так же с неуспевающими учениками. (Приложение №2 п.п.6.3)</li> </ul> <p>Наличие сайта учителя физики Назаряна Ерванда Минасовича (Приложение №1 п.п.6.3)</p> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| 6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) | <p>Представление опыта работы на IX Всероссийском очном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях» (Приложение №2 п.п.6.4)</p> | <p>Муниципальный Фестиваль педагогических идей – 2017; (Приложение №3 п.п.6.4)</p> <p>Межмуниципальный фестиваль творческих идей; (Приложение №4 п.п.6.4)</p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Москва, 2015 год<br><b>(Приложение №1 п.п.6.4)</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        | Краевой семинар<br>«Естественнонаучный<br>и технологический<br>профили в реализации<br>ФГОС СОО»<br><b>(Приложение №5<br/>п.п.6.4)</b>          |
| 6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | Научные труды VI Всероссийской научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА И ВУЗ», статья «Физические фокусы как метод мотивации учащихся на уроках физики»<br><b>(Приложение №1 п.п.6.5)</b> | Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции.<br>Статья «Игра, как метод изучения физики»<br><br><b>(Приложение №2 п.п.6.5)</b> | Диплом номинанта Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года, Москва, 2017 год<br><b>(Приложение №3 п.п.6.5)</b> |

## **7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»**

### **7.1. Повышение квалификации**

| год | название диплома, документа | название образовательного учреждения |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|
|     |                             |                                      |

Достижения по критерию 7.1 у Е.М.Назаряна отсутствуют.

Е.М.Назарян учится с 2016года по настоящее время в аспирантуре (2 курс) в АГПУ по научной специальности «Теория и



методика преподавания и обучения физике», тема его диссертации: «Физический эксперимент как средство развития мотивации школьников к изучению предмета». (Приложение №1 п.п.7.1)

## 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия,<br>в котором учитель принимал участие                                | Подтверждающий документ<br>(приказы)                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014/2015   | Руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла                  | Приказ №198 от 01 сентября 2014г<br>МОБУООШ № 30 села Радищево<br>муниципального образования<br>Новокубанский район<br>(Приложение №1 п.п.7.2)       |
| 2015/2016   | Руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла                  | Приказ №254 от 01 сентября 2015г<br>МОБУООШ № 30 села Радищево<br>муниципального образования<br>Новокубанский район<br>(Приложение №2 п.п.7.2)       |
|             | Эксперт предметных комиссий в проверке<br>экзаменационных работ при проведении ГИА-9 по физике | Приказ управления образования<br>администрации муниципального<br>образования Новокубанский район от<br>26.10.2015г. № 584<br>(Приложение №3 п.п.7.2) |
| 2016/2017   | Руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла                  | Приказ №308 от 01 сентября 2016г<br>МОБУООШ № 30 села Радищево<br>муниципального образования<br>Новокубанский район<br>(Приложение №4 п.п.7.2)       |
|             | Эксперт, привлекаемый министерством к проведению мероприятий по контролю                       | Приказ министерства образования,<br>науки и молодежной политики<br>Краснодарского края №705 от<br>27.02.2017г.                                       |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | <b>(Приложение №5 п.п.7.2)</b>                                                                                                                         |
|  | Эксперт предметных комиссий в проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-9 по физике | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1941 от 10.05.2017.<br><b>(Приложение №6 п.п.7.2)</b>                |
|  | Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике                 | Приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 545 от 22.10.2015 года<br><b>(Приложение №7 п.п.7.2)</b> |
|  | Работа в качестве тьютора муниципального уровня по физике                                   | Приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район №607 от 28.10.2016 года<br><b>(Приложение №8 п.п.7.2)</b>  |

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса                                                                        | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер<br>/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2015        | IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очно) | Федеральный                                         | Победитель                                              | Диплом<br><b>(Приложение №1 п.п.7.3)</b> |
| 2016        | V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и                        | Федеральный                                         | Лауреат                                                 | Диплом<br><b>(Приложение №2 п.п.7.3)</b> |

|      |                                                         |               |            |                                           |
|------|---------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------|
|      | перспективы развития современного образования в России» |               |            |                                           |
| 2017 | Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани - 2018»   | Муниципальный | Победитель | Грамота<br><b>(Приложение №3 п.п.7.3)</b> |
| 2017 | XXV краевой конкурс «Учитель года Кубани 2018»          | Краевой       | Лауреат    | Диплом<br><b>(Приложение №4 п.п.7.3)</b>  |

**7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса                                                                                          | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер<br>/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015        | IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2014-2015 учебном году | Региональный                                        | Победитель                                              | Приказ Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования №26/1 от 29.01.2015г.<br><b>(Приложение №1 п.п.7.4.)</b> |
| 2016        | X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году  | Всероссийский                                       | Победитель                                              | Диплом <b>(Приложение №2 п.п.7.4.)</b>                                                                                                                          |

|  |                                                                                                           |              |            |                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году | Региональный | Победитель | Приказ Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования №01-20/2937 от 24.12.2015г. (Приложение №3 п.п.7.4.) |
|  | X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году | Районный     | Победитель | Приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район №601 от 19.11.2015 года (Приложение №4 п.п.7.4)                 |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.**

