

7 а	робототехника	26	8 в	технология	9	8 б	технология	14
7 б	робототехника	26	7 а	робототехника	29	8 в	технология	10
7 в	робототехника	27	7 б	робототехника	28	7 а	робототехника	25
8 а	робототехника	26	7 в	робототехника	30	7 б	робототехника	26
8 б	робототехника	26	8 а	робототехника	25	8 а	робототехника	29
8 в	робототехника	27	8 б	робототехника	26	8 б	робототехника	28
			8 в	робототехника	27	8 в	робототехника	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

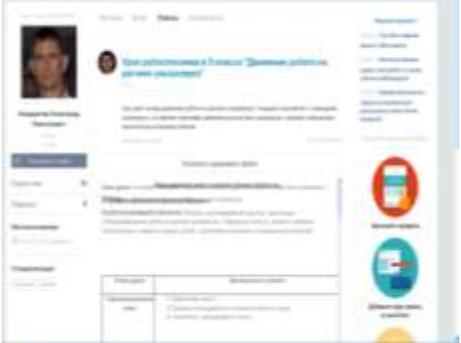
Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	2013	Региональный	Мастер-класс	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО СУ №003322 от 27.02.2013 г. «Робототехника как урочно-классная и внеурочная деятельность при переходе на новые образовательные стандарты»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2016	Диплом призёра Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» 25.02.2016 г.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно – педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно – педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)												
Сайт МАОУ СОШ № 2 http://ustlabshool2.narod.ru/ushitel.files/osnovnaa_skola/nescheretov/nescheretov.htm	2012	<p>Приложение 1.3.1</p> <p>Несчеретов Александр Николаевич</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тетради</th> <th>Робосессия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочие программы</td> <td> 8 класс / Электронное издание 9 класс / Электронное издание 10 класс / Электронное издание </td> <td> Рабочая программа 10 класс </td> </tr> <tr> <td>Уроки</td> <td> 8 класс / Сценарий уроков по предмету </td> <td> 10 класс / Электронное издание 8 класс / Электронное издание </td> </tr> <tr> <td>Проверочные задания</td> <td> 8 класс / Электронное издание 9 класс / Электронное издание 10 класс / Электронное издание </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Тетради	Робосессия	Рабочие программы	8 класс / Электронное издание 9 класс / Электронное издание 10 класс / Электронное издание	Рабочая программа 10 класс	Уроки	8 класс / Сценарий уроков по предмету	10 класс / Электронное издание 8 класс / Электронное издание	Проверочные задания	8 класс / Электронное издание 9 класс / Электронное издание 10 класс / Электронное издание	
	Тетради	Робосессия												
Рабочие программы	8 класс / Электронное издание 9 класс / Электронное издание 10 класс / Электронное издание	Рабочая программа 10 класс												
Уроки	8 класс / Сценарий уроков по предмету	10 класс / Электронное издание 8 класс / Электронное издание												
Проверочные задания	8 класс / Электронное издание 9 класс / Электронное издание 10 класс / Электронное издание													

<p>На странице в социальной сети работников образования Мультиурок http://multiurok.ru/</p>	<p>2015</p>	<p>Приложение 1.3.2.</p> 
<p>На странице Всероссийского образовательно-педагогического издания Альманах педагога https://almanahpedagoga.ru/ https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=3182</p>	<p>2016</p>	<p>Приложение 1.3.3.</p> 

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<p>Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методическое</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол - во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>

рекомендации и т.п.)					
Статья «Применение робототехники на уроках технологии»		Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога 2016 г.	Всероссийский	6	Приложение 1.4. Ссылка на публикацию: https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatia/faily_ishodniki/1669.docx серия ВО №1669 от 25.02.2016 г.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 2



Нещеретов А.Н.

Кудлай И.А.

Маркина Н.С.

2. Критерий « высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5б	технология	100	6 б	технология	100	7 б	технология	100
5 в	технология	100	6 в	технология	100	7 в	технология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 б	технология	100	6 б	технология	100	7 б	технология	100
5 в	технология	100	6 в	технология	100	7 в	технология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
5 а	технология	0	5а	технология	0	5 а	технология	0
5 б	технология	0	5 б	технология	0	5б	технология	0
5в	технология	0	5 в	технология	0	5 в	технология	0
6 а	технология	0	5 г	технология	0	5 г	технология	0

6 б	технология	0	6 а	технология	0	6 а	технология	0
6 в	технология	0	6 б	технология	0	6 б	технология	0
7 а	технология	0	6 в	технология	0	6 в	технология	0
7 б	технология	0	7 а	технология	0	6 г	технология	0
7 в	технология	0	7 б	технология	0	7 а	технология	0
8 а	технология	0	7 в	технология	0	7 б	технология	0
8 б	технология	0	8 а	технология	0	7 в	технология	0
8 в	технология	0	8 б	технология	0	8 а	технология	0
7 а	робототехника	0	8 в	технология	0	8 б	технология	0
7 б	робототехника	0	7 а	робототехника	0	8 в	технология	0
7 в	робототехника	0	7 б	робототехника	0	7 а	робототехника	0
8 а	робототехника	0	7 в	робототехника	0	7 б	робототехника	0
8 б	робототехника	0	8 а	робототехника	0	8 а	робототехника	0
8 в	робототехника	0	8 б	робототехника	0	8 б	робототехника	0
			8 в	робототехника	0	8 в	робототехника	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	Приложение 2.4. Справка об отсутствии критерия 2.4.
-	2014	-	-	-	Справка об отсутствии критерия 2.4.
-	2015	-	-	-	Справка об отсутствии критерия 2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, предмет
-	-	-	Приложение 2.5. Справка об отсутствии критерия 2.5.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 2



Нещеретов А.Н.

Кудлай И.А.

Маркина Н.С.

3. Критерий « высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015					
	Класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих	Общий % охвата занятия	Класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих	Общий % охвата занятия	Класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих	Общий % охвата занятия			
Кружок робототехника	7а	26	100	51	7а	29	100	53	7 а	25	100	54
	7б	26	100		7 б	28	100		7 б	26	100	
	7в	27	100		7 в	30	100		8 а	29	100	
	8 а	26	100		8 а	26	100		8 б	28	100	
	8 б	26	100		8 б	26	100		8 в	30	100	
	8 в	27	100		8 в		100		5 а	11	100	
							100		5 г	20	100	

3.2. Ежегодная положительна динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада	10	1,5	11	1,6	12	1,9

Школьников по технологии						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский) (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призёр-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2014	8	Муниципальный	Победитель	Самарский Николай Юрьевич	Приложение 3.3.1 Приказ МБУ «РУМЦ» от 09.20.2014 № 195-П
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2015	9	Всероссийский	Призер	Лобойко Сергей Владимирович	Приложение 3.3.2. Диплом призера № 50 от 18.08.2015 г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции « Эврика», «Эврика, Юниор»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	Этап (муниципальный/зональный или краевой/ всероссийский) (заключительный)	Результат (победитель- 1 место, призёр-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	краевой	1 место	Лобойко Сергей Владимирович	Приложение 3.4.1 Диплом 1 степени МОН Краснодарского края
Конкурс научно-технического творчества проектов школьников «Таланты XXI века»	8	международный	3 место	Самарский Николай Юрьевич	Приложение 3.4.2 Диплом за 3 место МОН РФ, МОН Республики Беларусь

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 2



Нещеретов А.Н.

Кудлай И.А.

Маркина Н.С.

4. Критерий « создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где работает Александр Николаевич, благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики, часто пропускающие занятия без уважительных причин	В классах, где работает Александр Николаевич, благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики, часто пропускающие занятия без уважительных причин	В классах, где работает Александр Николаевич, благоприятный психологический климат: отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, нет постоянных и затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями, отсутствуют ученики, часто пропускающие занятия без уважительных причин
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Справка об отсутствии критерия 4.2.	Справка об отсутствии критерия 4.2.	Справка об отсутствии критерия 4.2.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского	Справка об отсутствии критерия 4.3.	Справка об отсутствии критерия 4.3.	Справка об отсутствии критерия 4.3.

казачества в классах казачьей направленности			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организаций спортивно-массовой занятости обучающихся	Справка об отсутствии критерия 4.4.	Справка об отсутствии критерия 4.4.	Справка об отсутствии критерия 4.4.
4.5. Работа учителя по пуляризации правильного питания и организации горячего питания	Справка об отсутствии критерия 4.5.	Справка об отсутствии критерия 4.5.	Справка об отсутствии критерия 4.5.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	«Мемориальная доска» выпускникам 1940 года, павшим в Великой Отечественной войне. (находится на фасадной стене школы), почетный караул в праздничные дни у мемориала, уход за памятниками города.	Проект «Новогодняя дизайнерская елка». Формирование практических навыков по благоустройству школьной территории, клумб. Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ.	Приложение 4.6. Учителем разработан и реализован проект «Кубанское подворье». На территории школы построен небольшой уголок казачьего быта. Участниками проекта являются учащиеся 7-8 класса и учитель технологии при содействии учителя кубановедения и некоторых родителей. Под руководством учителя технологии построен плетень, в натуральную величину колодец, телега. Основной материал изготовления древесины. Срок реализации проекта один год. Проект реализован.

4.7. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы	Справка об отсутствии критерия 4.7.	Справка об отсутствии критерия 4.7.	Справка об отсутствии критерия 4.7.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 2



Нешеретов А.Н.

Кудлай И.А.

Маркина Н.С.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Справка о критерии 6.1. Учителем на уроках эффективно и систематически используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, модульная технология, проектная деятельность, исследовательская, технология проблемного обучения, применения ИКТ на уроках технологии и робототехники.	Справка о критерии 6.1. Учителем на уроках эффективно и систематически используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, модульная технология, проектная деятельность, исследовательская, технология проблемного обучения, применения ИКТ на уроках технологии и робототехники.	Справка о критерии 6.1. Учителем на уроках эффективно и систематически используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, модульная технология, проектная деятельность, исследовательская, технология проблемного обучения, применения ИКТ на уроках технологии и робототехники.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретённых) образовательных ресурсов	Систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), электронные учебники по технологии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, символные объекты и деловую графику, текстовые документы	Систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), электронные учебники по технологии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, символные объекты и деловую графику, текстовые документы	Систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), электронные учебники по технологии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и

	<p>и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса). Интерактивные учебно-наглядные пособия Технология. Издательство «Экзамен» ОИПЦ «Перспективы образования».</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий: «Технология». Ландушкин Н.А. Издательство «Мнемозина» 2004 год. Коллекции электронных образовательных ресурсов «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p>	<p>и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса). Интерактивные учебно-наглядные пособия: Технология. Издательство «Экзамен» ОИПЦ «Перспективы образования».</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий «Технология». Ландушкин Н.А. Издательство «Мнемозина» 2004 год. Коллекции электронных образовательных ресурсов «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p>	<p>интерактивного моделирования, символные объекты и деловую графику, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса). Интерактивные учебно-наглядные пособия: Технология. Издательство «Экзамен» ОИПЦ «Перспективы образования».</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий «Технология». Ландушкин Н.А. Издательство «Мнемозина» 2004 год. Коллекции электронных образовательных ресурсов «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p>
--	---	---	--

<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением обучающихся</p>		<p>Приложение 6.3 Учителем самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы, которые систематически применяются в учебной и внеурочной деятельности: Видеоролики «Нарезание резьбы ручными инструментами». Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы.</p>	<p>Приложение 6.3 Учителем самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы, которые систематически применяются в учебной и внеурочной деятельности: электронные тесты. Все созданные ЦОР апробированы, имеют отзывы.</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Приложение 6.4. Скриншот, справка. Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. «Дневник Ру».</p>	<p>Приложение 6.4. Скриншот, справка. Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. «Дневник Ру».</p>	<p>Приложение 6.4. Скриншот, справка. Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. «Сетевой Город. Образование».</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Приложение 6.5. Сайт МАОУ СОШ № 2 http://www.uslabshool2.narod.ru/</p>	<p>Приложение 6.5. Учитель системно (своевременное, постоянное, разностороннее) ведет собственный сайт размещая на нем интересные методические материалы. (Приложение)</p>	<p>Приложение 6.5. Учитель системно (своевременное, постоянное, разностороннее) ведет собственный сайт размещая на нем интересные методические материалы.</p>

		Сайт MAOY COII № 2 http://www.ustlabshool2.narod.ru/	материалы. На странице в социальной сети работников образования Мультиурок http://multiurok.ru
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Справка об использовании критерия 6.6. Использование элементов дистанционного обучения при помощи общения с учащимися в программе Skype, на форумах, чатах, сайте MAOY COII № 2.	Справка об использовании критерия 6.6. Использование элементов дистанционного обучения при помощи общения с учащимися в программе Skype, на форумах, чатах, сайте MAOY COII № 2.	Справка об использовании критерия 6.6. Использование элементов дистанционного обучения при помощи общения с учащимися в программе Skype, на форумах, чатах, «Сетевой Город. Образование». Размещение на сайте тестовых заданий.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,			Критерий 6.7. Представил опыт работы по теме: «Новые задачи подготовки учителей в связи с информатизацией технологического образования и изучением робототехники» в рамках круглого стола на краевом семинаре «Распространение опыта лучших учителей предметной области «Технология».

конференциях, круглых
столах, педагогических
чтениях и пр.) на
различных уровнях

Сертификат ГБОУ ДПО
ИРО КК 25.11.2015 г.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 2



Нещеретов А.Н.

Кудлай И.А.

Маркина Н.С.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении квалификации, Краснодар № 953	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	« Реализация ФГОС в преподавании предметной области «Технология»	28.01.2013-01.02.2013	108	Приложение 7.1.1 Свидетельство о повышении квалификации
	Сертификат участника обучающихся курсов региональных учебно-тренировочных сборов	Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России	Обучение FLL	24-27 сентября 2014 г	24	Приложение 7.1.2 Сертификат Программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» на базе ГБОУ Краснодарского края ККИДПО. Приложение 7.1.3 Сертификат Программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», г.Сочи
	Сертификат участника обучающихся курсов Федеральных учебно-тренировочных сборов	Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России	Обучение FLL	13-18 октября 2014 г.	48	

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Руководитель РМО технологии	Справка МБУ РУМЦ № 195 от 17.03.2016 г.
2013/2014	Руководитель РМО технологии	Справка МБУ РУМЦ № 195 от 17.03.2016 г.
	Участие в реализации краевой программы по введению ФГОС основного общего образования с 2013-2014 г.	Приказ МОН № 714 от 11.02.2013 г.
2014/2015	Руководитель РМО технологии	Справка МБУ РУМЦ № 195 от 17.03.2016 г.
	Судья регионального конкурса по робототехнике	Сертификат ГБОУ КК ЦДЮТТ. Приказ ГДУ ДО КК ЦДЮТТ № 73 от 24.10.2015 г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	Результат победитель/призёр/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	Победитель	Приказ УО от 23.11.2015 г. № 238-П

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Нещеретов А.Н.

Заместитель директора по УВР

Кудлай И.А.

Директор МАОУ СОШ № 2

Маркина Н.С.

