

Справка
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Мартиросова Ольга Степановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	Математика	30	2	Математика	30	3	Математика	30
1	Русский язык	30	2	Русский язык	30	3	Русский язык	30
1	Литературное чтение	30	2	Литературное чтение	30	3	Литературное чтение	30
1	Окружающий мир	30	2	Окружающий мир	30	3	Окружающий мир	30
1	Кубановедение	30	2	Кубановедение	30	3	Кубановедение	30
1	Технология	30	2	Технология	30	3	Технология	30
1	Изобразительное искусство	30	2	Изобразительное искусство	30	3	Изобразительное искусство	30

1. Показатель «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация

Методическая разработка посвящена технологии организации учебного процесса в начальной школе на примере внеурочного занятия по окружающему миру.

Основные ценностно-целевые ориентиры современной начальной школы: инициативность, ответственность, самостоятельность. Поэтому учащиеся на уроке и во внеурочной деятельности должны быть хозяевами своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. На примере внеурочного занятия педагоги могут получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса.

Учителем создаются условия, когда учащиеся извлекают знания посредством выполнения специальных заданий, опираясь на приобретённые на уроке знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему. Метод изложения материала - исследовательский. Беседа, самостоятельная работа переплетается с обращением к энциклопедии, Интернету, где сравниваются выводы исследования с книжным изложением. Способы организации деятельности учителя и учащихся: сотрудничество в коллективной, парной и индивидуальной работе, что поддерживает хорошее настроение во время работы.

Применяемые методы и методические приёмы наиболее эффективны для изложения учебного материала. Сведения из физики изложены доступно для понимания учащихся начальной школы. Применяемые на занятии эксперименты и опыты чётки и убедительны. Учебный материал не повторяет содержание учебников, а оригинально описывает изучаемые явления и технические объекты. Продолжением исследовательской работы являются проекты. Во время исследования собирается интересный и важный материал. Снова определяется деятельность, которая приводит к существенному преобразованию ситуации и начинается следующий этап совместной деятельности учащихся, учителя, родителей.

Представленный пример организации учебного процесса, с тесной связью урочной и внеурочной деятельности младших школьников является одной из эффективных форм реализации требований ФГОС.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Третья международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства»	2015	краевой	Доклад	Приложение 1.1 Сертификат ФГОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2015	Приложение 1.2.1 Свидетельство о публикации методического материала/пособия. Экспертная оценка и положительное заключение редакционного совета СМИ «Завуч.Инфо»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
В сборнике материалов Третьей Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» статья «Технология организации образовательного процесса в начальной школе и современный педагог»	Ответственные редакторы сборника: КПН, ведущий специалист МБУ ЦРО МО г.Армавир И.Б.Соколова, КПН, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ	Армавир 2015г.	международный	3	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа и оглавления. (Содержание: с.70-73)

	К.В.Шкуропий				
Статья в научно-методическом сборнике «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы»	Под научной редакцией П.Б.Бондарева	Краснодар 2015г.	краевой	3	Приложение 1.3.2 Копия титульного листа и оглавления. (Содержание с.192-194)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1	Математика	Без балльного оценивания	2	Математика	100%	3	Математика	100%
1	Русский язык	Без балльного оценивания	2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1	Математика	Без балльного оценивания	2	Математика	71	3	Математика	73
1	Русский язык	Без балльного оценивания	2	Русский язык	71	3	Русский язык	72

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс
Математика	Без балльного оценивания	1	Математика	0	2	Математика	0	3
Русский язык	Без балльного оценивания	1	Русский язык	0	2	Русский язык	0	3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2015				
	2016				
	2017				

Информация по критерию 2.4 отсутствует. Приложение 2.4 Справка-подтверждение

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2015	30	30

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Мы и окружающий мир»	1	29	100	2	30	100	3	30	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	75		75		58	29
Всероссийская олимпиада школьников по математике					20,2	0,1
Всероссийская олимпиада					23,2	0,87

школьников по русскому языку						
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по математике						
Всероссийская олимпиада по математике						
Всероссийская олимпиада по русскому языку						
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры						

Информация по критерию 3.3 отсутствует. Приложение 3.3 Справка-подтверждение

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; – другое.**

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2	Зональный этап	Победитель	1.Стяжкова Аина	Приложение 3.4.1 Приказ УО №798 от 3.10.2016 Грамота Грамота Приказ УО №1053 от 24.10.2016 г.Туапсе Грамота Грамота Приказ Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края №5502 от 30.11.2016
	6	Зональный этап	Победитель	2. Цветной Данил	
		Региональный этап	2 место	Стяжкова Аина	

Региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	2	Региональный этап (очный)	Лауреат	Стяжкова Аина	Диплом Благодарственное письмо руководителю Приложение 3.4.2
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	2	Региональный этап (очный)	Участник	Стяжкова Аина	Почётная грамота Сертификат участника Приложение 3.4.3
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	3	Муниципальный Муниципальный	Победитель Победитель	1.Мирзаханян Максим 2.Комарова Ксения	1.Приказ УО №109 от 07.02.2017 Грамота Приказ №56 от 31.03.2017 Министерства образования и молодёжной политики ГБУДО «Эколого-биологический центр» Приложение 3.4.4
	8				
Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед»	6 6	Муниципальный Муниципальный	Победитель Победитель	1.Цветной Данил 2.Лёгкий Роман	Грамота Грамота Приказ УО № 125 от 14.02.2017 Приложение 3.4.5
Дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада плюс»	2	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	победитель победитель победитель победитель	Хамуляк Софья, Хмель Никита, Леонов Никита, Соловьёв Тарас,	Диплом Диплом Диплом Диплом Приложение 3.4.6
	2				
	2				
	2				

Дистанционная международная онлайн-олимпиада по русскому языку	2	Всероссийский	победитель	Леонов Никита	Диплом Приложение 3.4.7
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2	Всероссийский	победитель	Леонов Никита	Диплом Приложение 3.4.8
Дистанционная олимпиада по окружающему миру на образовательном портале Минобр.орг	2	Всероссийский	победитель	Соловьёв Тарас	Диплом Сертификат куратора Приложение 3.4.9
2017-2018					
Краевое интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной Программы «Шаг в будущее» (ЮФО)	3	ЮФО Всероссийский (очный)	победитель	Думлер Денис	Диплом молодёжного жюри I степени Приказ МОКК от 15.11.2017 №4774 Приложение 3.4.10
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	3	Региональный этап (очный)		Думлер Денис	Диплом молодёжного жюри III степени Приказ ГБУДОКК от 23.05.2018 №00- 02/128-од Приложение 3.4.11
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	3 3 3 3 3 3	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Краевой	победитель победитель победитель победитель призёр	1. Думлер Денис, 2. Думлер Надежда 3. Епифанов Сергей 4. Откидач Евгения 5. Хамуляк Софья	Приложение 3.4.12 Приказ УО № 138 2018 от Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Диплом 3 место Приказ МОКК №69

			3 место	Епифанов Сергей	от 30 марта 2018г.
Краевые соревнования по робототехнике «Робоквант» Проект «Роботы в помощь человеку»	3	Краевой	3 место	Думлер Денис	Диплом III место
	3	Краевой	3 место	Хамуляк Софья	Диплом III место
	3	Краевой (очный)	3 место	Стяжкова Аина	Диплом III место
	2018-2019				
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	4	Муниципальный	Призёр	Епифанов Сергей	Приложение 3.4.14 Грамота Приказ УО № 172 от 28.02.2019
Научно-практическая конференция учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика»	4	Муниципальный	Победитель	Епифанов Сергей Стяжкова Аина	Приложение 3.4.15 Грамота Грамота Приказ УО № 118 от 07.02.2019
	4	Муниципальный	Победитель		
	4	Региональный (очный)	призёр	Епифанов Сергей	Приказ МОКК молодёжного жюри 3 место

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Основные ценностно-целевые ориентиры современной начальной школы: инициативность, ответственность, самостоятельность. Поэтому технология преподавания предполагает умение извлекать знания посредством выполнения специальных условий, в которых учащиеся, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему. Форма организации обучения: «Помоги мне это сделать самому». Уже в начальной школе формируются ключевые компетентности учащихся:

готовность к разрешению проблем, технологическая компетентность, готовность к использованию информационных ресурсов, готовность к социальному взаимодействию, коммуникативная компетентность, готовность к самообразованию, Работа начинается с диагностики, цель которой – получение общей характеристики того или иного качества восприятия, памяти, мышления у учащихся всего класса и выявление индивидуальных различий.

Это необходимо для выявления особых образовательных потребностей учащихся; определения особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ученика; осуществления индивидуальной и психолого-педагогической помощи.

При планировании выстраиваю программу обучения с учётом индивидуальных потребностей и возможностей учеников, что позволяет каждому ребёнку достичь максимума в развитии интеллектуальных и творческих возможностей.

1. Для обучения одарённых детей реализую гибкую дифференциацию программы, использую стратегии:

- ускорение (оправдано только к обогащённой программе, содержательно насыщенной);
- углубление (обеспечивает более высокий уровень понимания темы);
- обогащение (содержательное насыщение темы):
- усложнение (расширение содержания, выход за пределы темы);
- новизна (поиск оригинальных объяснений, новых смыслов).

Цель работы учителя: научить учащихся идти путем самостоятельных находок и открытий. Для достижения этой цели:

1) Создаю условия для приобретения учащимися средств познания и исследования.

2) Повышаю познавательную активность в процессе овладения знаниями. Создаю для каждого ситуацию успеха, не оставляя места для скуки и страха ошибиться – того, что тормозит развитие.

2. Психолого-педагогическое сопровождение на первом плане у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с трудностями обучения. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ создана адаптивная образовательная среда, которая обеспечивает полноценную интеграцию и личностную самореализацию: индивидуальная образовательная программа, в которой домашнее обучение дополнено дистанционным, и инклюзивным, во внеурочной деятельности. Рабочая программа составлена с учётом рекомендаций специалистов: психолога, социального педагога и школьного врача. В плане урока учитывается способ подачи информации и формы выполнения задания, его организация на уроке и во внеурочное время.

Задача учителя:

- 1) сохранение и укрепление здоровья детей;
- 2) предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- 3) помощь ребенку и его родителям (законным представителям) в решении актуальных задач развития и образования;
- 4) посильные учебные трудности, выбор образовательного маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками и т.д.;
- 5) обеспечению условий для успешной социализации, защита прав детей;
- 6) расширение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей.

В специфике подхода к отбору и содержанию учебного материала на первый план выдвигается то содержание, которое обеспечивает формирование положительной мотивации учебной деятельности, яркие эмоциональные проявления, возможность для предметно-практической деятельности, усвоение теоретических знаний посредством обогащения чувственного опыта, наблюдений, обязательно многократное закрепление, развивающий материал.

Форма организации учебного процесса: «помоги мне это сделать самому», планирование и адекватное оценивание своей работы. В то же время, учащиеся не получают готовых знаний, а в результате постановки проблемной ситуации испытывают затруднение либо удивление и начинают поиск решения, открывая новые знания самостоятельно. Постановка и решение проблемы вызывает со стороны учащихся живые споры, обсуждения, создается обстановка увлеченности, раздумий, поиска.

Создавая проблемную ситуацию, я подвожу школьников к противоречию, оно вызывает у детей эмоциональную реакцию удивления или затруднения, затем предлагаю найти способ его разрешения, изложить различные точки зрения на один и тот же вопрос. Предлагаю классу рассмотреть явление с различных позиций. Конкретными вопросами побуждаю учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять, обосновывать, конкретизировать факты, определять проблемные теоретические и практические задания.

Моя задача - находить, конструировать полезные для познавательного процесса противоречия, привлекать школьников к их обсуждению и решению.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Как классный руководитель я:

1. Составляю социальный паспорт класса. (выявление семей, находящихся в «зоне риска»)
2. Составляю социально-психологическую карту учащегося.
3. Обследую жилищно-бытовые условия семьи.
3. Составляю психолого-педагогическую карту учащегося. Все данные заносу в дневник динамического наблюдения: сведения социального характера (в динамике), педагогические наблюдения, сведения об усвоении учебного материала по предметам, сведения о работе с родителями, характеристики (в динамике), лист учета, проведенной коррекционно-развивающей работы (рекомендации, проведенная работа, результаты), лист контроля динамики развития.

Работа с коллективом класса ведётся в тесном контакте с родителями. Цель работы с родителями: профилактика и коррекция дисгармонии отношений родителей и ребёнка и устранение недостатков семейного воспитания.

Задачи работы с родителями: осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании; диагностическая работа - осуществление профилактической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом; осуществление комплексной коррекционной работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании, взаимодействие со специалистами: классный руководитель, психолог, социальный педагог, школьный врач. Привлечение родителей в совместную с ребёнком проектную и исследовательскую деятельность, волонтерское движение даёт очень хорошие результаты, особенно когда у ребёнка трудности в освоении учебной программы, или ребёнок с ОВЗ.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Учащиеся моего класса проявили себя на конкурсах муниципального, краевого, а в дистанционных - всероссийского уровня.

- 1) Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» 2015-2016 учебный год – зональный уровень – 2 победителя; 2016-2017 – региональный (очный) – диплом молодёжного жюри 3 степени, 2018-2019 - региональный (очный) – диплом молодёжного жюри 3 степени,
- 2) Региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» г.Сочи - 2017-2018 учебный год – 1 лауреат;
- 3) Краевое интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) - 2017-2018 учебный год – победитель - диплом молодёжного жюри 1 степени .
- 4) Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (очный этап) – Почётная грамота – 1 ученица.
- 5) Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»- 2016-2017 год - муниципальный этап – 2 победителя, региональный этап – 1 призёр, 2018 -2019 год - муниципальный этап - 4 победителя, 1 призёр, региональный этап -1 призёр.
- 6) Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» - 2017-2018 – 1 призёр.
- 7) Краевые соревнования по робототехнике «Робоквант» «Роботы в помощь человеку» (очный) - 2017-2018 – 3 призёра 3 место и командный кубок.
- 8) Всероссийские дистанционные олимпиады – с 2015 по 2017 год – по математике, русскому языку, окружающему миру – 7 победителей.
- 9) Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» 2016-2017 год - муниципальный этап – 2 победителя.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Индивидуальная работа с обучающимися на уроке проводится в рамках дифференцированного обучения. Специальные учебные задания при инклюзивном обучении, учитывающие недуг ученика. Для предупреждения и преодоления неуспешности:

- 1) Педагогическая профилактика – применение и поиск оптимальных педагогических систем, активных методов и форм обучения, контроль и работа с родителями.
- 2) Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.
- 3) Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учёбе (занятия по результатам серьёзной диагностики).

Воспитательное воздействие – направлено на развитие интереса к обучению. Взаимодействую с психологом, социальным педагогом, логопедом, родителями. Обязательный охват учащихся дополнительным образованием. Включение учащихся в коллективные и творческие дела. Учащихся, испытывающих трудности спрашиваю в самом начале урока, тем самым создавая ситуацию успеха.

Имею личную страницу на сайте школы.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Мартиросова О.С. в 2015-2016 учебном году систематически использовала в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, которые разработаны авторами, рекомендованы и прописаны в учебниках УМК «Перспективная начальная школа», тренажёры, «Уроки Кирилла и Мефодия», а также цифровые дидактические материалы для кабинета начальной школы. Эффективно использовала и цифровые авторские образовательные ресурсы с сайта Издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru, сайта Социальной сети работников образования http://nsportal.ru, Сообщества взаимопомощи учителей http://pedsovet.su.</p>	<p>Мартиросова О.С. в 2016-2017 учебном году систематически использовала в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, которые разработаны авторами, рекомендованы и прописаны в учебниках УМК «Перспективная начальная школа», тренажёры, «Уроки Кирилла и Мефодия», а также цифровые дидактические материалы для кабинета начальной школы. Эффективно использовала и цифровые авторские образовательные ресурсы с сайта Издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru, сайта Социальной сети работников образования http://nsportal.ru, Сообщества взаимопомощи учителей http://pedsovet.su.</p>	<p>Мартиросова О.С. в 2017-2018 учебном году систематически использовала в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, которые разработаны авторами, рекомендованы и прописаны в учебниках УМК «Перспективная начальная школа», тренажёры, «Уроки Кирилла и Мефодия», а также цифровые дидактические материалы для кабинета начальной школы. Эффективно использовала цифровые авторские образовательные ресурсы с сайта Издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru, сайта Социальной сети</p>

			<p>работников образования http://nsportal.ru, Сообщества взаимопомощи учителей http://pedsovet.su. Сайта для детей и их родителей «Почемучка» http://pochtmu4ka.ru, сайта «Классные часы в школе» http://www.klassnye-chasy.ru, Сети творческих учителей http://www.i-n.ru</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Мартиросова О.С. в 2015-2016 учебном году систематически использовала в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с руководителем дистанционного обучения в МБОУ СОШ №1 Мартюшевой С.В., создан и систематически использовался в образовательном процессе цифровой образовательный ресурс: дистанционный курс по обучению грамоте «Читайка» для работы с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме и при реализации инклюзивного обучения. Приложение 5.2.1</p>	<p>Мартиросова О.С. в 2016 - 2017 учебном году систематически использовала в образовательном процессе созданные с привлечением учащихся: цифровые образовательные ресурсы: 1) Интерактивный путеводитель по боевым местам города Горячий Ключ; 2) Совместно с учителем информатики и руководителем дистанционного обучения в МБОУ СОШ №1 Мартюшевой С.В., создали интерактивное образовательное пособие «Героическая история Горячего Ключа» и применили к работе с интерактивной доской. Приложение 5.2.2</p>	<p>Мартиросова О.С. в 2017-2018 учебном году систематически использовала в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: 1) Обучающую компьютерную игру «Путешествие по любимому городу », которая была создана с привлечением учащихся и подарена школьной и городской библиотеке. 2) Компьютерную игру «Учимся понимать характер животных», которую создали совместно с учащимися при</p>

			активном взаимодействии с Приложение 5.2.3
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Мартиросова О.С. в 2015-2016 учебном году участвовала в дистанционном обучении в базовой школе МБОУСОШ №1.	Мартиросова О.С. в 2016 - 2017 учебном году участвовала в дистанционном обучении в базовой школе МБОУСОШ №1.	Мартиросова О.С. в 2017 - 2018 учебном году участвовала в дистанционном обучении в базовой школе МБОУСОШ №1. Приложение 5.3 Справка- подтверждение Скриншот страницы
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Учитель системно и эффективно использует в работе современные образовательные технологии: проектную и исследовательскую деятельность. Выступила с докладом на третьей международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» по теме: «Технология организации образовательного процесса в начальной школе и современный педагог». Приложение 5.4.1 Сертификат	Передовой педагогический опыт по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе» внесён в краевой банк ППО. Приложение 5.4.2 Сертификат ГБОУКК ККИДППО от 13.10 2014	24 марта 2015 года Участник III Краевой научно-практической конференции «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Краснодарского края» Приложение 5.4.3 Сертификат ГБУККИДППО

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>1) Сборник материалов Третьей Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» статья «Технология организации образовательного процесса в начальной школе и современный педагог».</p> <p>Ответственные редакторы сборника: КПН, ведущий специалист МБУ ЦРО МО г.Армавир И.Б.Соколова, КПН, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПУ К.В.Шкуропий Армавир 2015г. Приложение 6.4 Копия титульного листа и оглавления.</p>
	<p>2) Научно-методический сборник «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материалы» Под научной редакцией П.Б.Бондарева Краснодар 2015г.</p> <p>Приложение 6.4 Копия титульного листа и оглавления.</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ

По данному показателю информация отсутствует. Приложение 6.1. Справка-подтверждение

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников	Приложение 6.2.1

	(учителей начальных классов)	1) Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 3927 от 08.09.2014 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края» 2) Приказ МОКК от 09.10.2014 «Об установлении полномочий в качестве экспертов по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности» (срок действия 3 года)
2017/2018	Член жюри по проверке конкурсных работ муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Приложение 6.2.2 Приказ УО «О проведении работ муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» от 05.12.2017 №996

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс классных руководителей «Современные подходы к организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	призёр	Приказ УО № 877 от 04.12.2015 Приложение 6.3.1
2017	Краевой конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2 Приказ УО №1039 от 15.12.2017

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание и просвещение: Формирование экологической грамотности» Мир вокруг нас. (Исследования, инновации и изыскания)	федеральный	призёр	Диплом II степени Приложение 6.4

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Директор ОО _____

(подпись)

О.С. Мартиросова
(расшифровка подписи)Т.В. Деркунская
(расшифровка подписи)Л.Н. Шеремет
(расшифровка подписи)