Информация

о профессиональных достижениях учителя — участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Тихонова Инна Алексеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ№35

Муниципальное образование г. Краснодар

Основной предмет преподавания история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец

учебного года в соответствии с классным журналом

	2013-201	4		2014-2015			2015-2016	
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
		обучающихся			обучающихся			обучающихся
			6 «A»	история	29	5 «B»	история	24
			6 «A»	обществознание	29	5 «B»	обществознание	24
			6 «Б»	история	30	5 «Γ»	история	25
			6 «Б»	обществознание	30	5 «Γ»	обществознание	25
			6 «B»	история	29	7 «A»	история	27
			6 «B»	обществознание	29	7 «A»	обществознание	27
			7 «A»	история	26	7 «Б»	история	28
			7 «A»	обществознание	26	7 «Б»	обществознание	28
			7 «Б»	история	26	7 «B»	история	30
			7 «Б»	обществознание	26	7 «B»	обществознание	30
			7 «B»	история	26	8 «A»	история	26
			7 «B»	обществознание	26	8 «A»	обществознание	26
						8 «Б»	история	24
						8 «Б»	обществознание	24
						8 «B»	история	25
						8 «B»	обществознание	25

С сентября 2005г. по декабрь 2014г. работала учителем истории и обществознания МКОУ «СОШ№2 ст. Сторожевой-2» Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики. В 2013-2014 учебном году преподавала в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классах, выполняла обязанности классного руководителя 10 «А» класса. Предоставить подтверждающие документы возможности не имею.

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Разработка урока истории в 11 классе « Начало «Холодной войны» (Приложение 1 – Аннотация)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара-2016»	2016	муниципальный	конкурсный урок	сертификат участника, грамота победителя конкурса «Учитель года города Краснодара-2016»
Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани-2016»	2016	краевой	конкурсный урок	диплом финалиста
Курсы повышения квалификации учителей истории на базе ИРО	2016	краевой	мастер – класс	сертификат не выдан
Общегородской семинар учителей истории и обществознания	2016	муниципальный	мастер – класс	сертификат не выдан
Обучающий семинар для членов городского клуба «Молодой педагог»	2016	муниципальный	мастер — класс	сертификат не выдан

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень. Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара-2016»	2016	1. Диплом обладателя Кубка «За урок XXI века участника профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2016» 2. Отзывы членов Ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара» (Блог Ассоциации)
Муниципальный уровень. Собрание членов Совета Ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара»	2016	Комментарии членов Ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара» (Блог Ассоциации)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сайт «Мультиурок»	-	2017	всероссийский	1	Ссылка https://multiurok.ru/files/st sienarii-uroka-nachalo- kholodnoi-vony.html
«Кладовая мудрости» - сайт учителя Тихоновой И.А.	-	2016	всероссийский	1	Ссылка http://istorikkrasnodar.ru/p edagogicheskaya- masterskaya

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

	2013-2014		2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
			6»A»	история	100%	7»A»	история	100%
			6 «Б»	история	100%	7 «Б»	история	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

	2013-2014		2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
			6»A»	история	63%	7»A»	история	74,1%
			6 «Б»	история	23,1%	7 «Б»	история	62,1%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

	2013-2014			2014-2015			2015-2016	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			6 «A»	история	0	5 «B»	история	0
			6 «A»	обществознание	0	5 «B»	обществознание	0
			6 «Б»	история	0	5 «Γ»	история	0
			6 «Б»	обществознание	0	5 «Γ»	обществознание	0
			6 «B»	история	0	7 «A»	история	0
			6 «B»	обществознание	0	7 «A»	обществознание	0
			7 «A»	история	0	7 «Б»	история	0
			7 «A»	обществознание	0	7 «Б»	обществознание	0
			7 «Б»	история	0	7 «B»	история	0
			7 «Б»	7 «Б» обществознание 0 7 «В» обществознание		обществознание	0	
			7 «B»	история	0	8 «A»	история	0

	7 «B»	обществознание	0	8 «A»	обществознание	0
				8 «Б»	история	0
				8 «Б»	обществознание	0
				8 «B»	история	0
				8 «B»	обществознание	0

0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2014				
	2015				
	2016				

- 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
- 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка,		2013-2014			2014-2015			2015-2016	
секции, факультатива,	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий
студии, научного		обучающихся,	%		обучающихся,	%		обучающихся,	%
общества и т.д.		посещающих	охвата		посещающих	охвата		посещающих	охвата
		занятия			занятия			занятия	
Внеурочная							5 «A»	27	100%
деятельность, курс							5 «Б»	24	100%
«Основы духовно-							5 «B»	25	100%
нравственной							5 «Γ»	26	100%
культуры народов									
России»									

Факультатив		7 «A»	15	58%	8 «A»	26	100%
«Основы православной		7 «Б»	15	58%	8 «Б»	24	100%
культуры»		7 «B»	15	58%	8«B»	25	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование	2013-	2014	2014-2	015	2015-	2016
мероприятия	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный
	(%)	этап	(%)	этап	(%)	этап
		(%)		(%)		(%)
Всероссийская						
олимпиада						
школьников по					20%	1%
истории и					2070	1 70
обществознанию						
Общероссийская						
олимпиада по						
Основам	0	0	5%	2%	7%	3%
православной						
культуры						
Открытая						
всероссийская						
интеллектуальная	0	0	5%	2%	10%	6%
олимпиада «Наше						
наследие»						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование	год	инооо	этап (муниципальный/	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
мероприятия	участия	класс	зональный или краевой/	(победитель-1 место,	мероприятия	документ

		всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
		зональный или краевой/	(победитель-1 место,	мероприятия	документ
		всероссийский или	призер -		
		международный)	2-3 место)		
					копия грамоты
	8	краевой	призёр		Министерства
Республиканский конкурс		(республиканский)			образования и
«Мощная армия - сильная		, a		Тарасова Екатерина	науки КЧР, РГБУ
=				Андреевна	«Центр
страна»					дополнительного
					образования
					детей», 2014г.
			2014-2015		
Конкурс среди учащихся					Копия
старших классов	11	муниципальный	призёр	Филатова Виолетта	благодарственного
общеобразовательных школ	11	мупиципальный	призер	Владиславовна	письма учителю за
города Краснодара на лучший					подписью

макет приглашения на выборы					Председателя избирательной комиссии МО г. Краснодар В.А. Тушева, 2015г.
Городской конкурс рефератов «Наследники боевой славы отцов и дедов!» среди учащихся ОУ, посвященный 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	8	муниципальный	призёр	Храпыкина Виолетта Романовна	копия грамоты за подписью Директора Департамента образования администрации МО г. Краснодар А.С. Некрасова, 2015г.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

	Учебный год				
Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016		
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	-	Создан благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) (Приложение 4 - Справка об отсутствии мотивированных жалоб, постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с обучающимися и родителями)	Создан благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) (Приложение 4 - Справка об отсутствии мотивированных жалоб, постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с обучающимися и родителями)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	-	- -	В период выполнения Тихоновой И.А. функций классного руководителя отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4 - Справка об отсутствии в классе необучающихся; обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления, а также обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей	-	-	- Экскурсия с учащимися 5 «Г» класса в этнографический комплекс «Атамань» (Приложение 4 – фотоотчет, заметка на сайте МБОУ		

Приложение 4		1		COULT X 25 1 44 // 1 125
4.4. Работа учителя по пропаганде вдоровго образа жизни и организации обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде зарового образа жизни и организации «Конкурс аля пагатого» «За будущее в ответе» в номинали «Конкурс аля пагатого» «За будущее на ответенной и конкурс аля пагатого» «За будущее на ответенной и конкурса для пагатого и ответенной и конкурса для пагатого и ответенной и конкурса для пагатого и ответенной и от	направленности			=
4. Работа учителя по пропагаще соружающихся Ириложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся Ириложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся Ириложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся Ириложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся Ириложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя по поружения обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя Тихоновой И.А. по полузаризации правильного правильного питания и организации прогамым «Разговор о правильного питания, реализации програмым «Разговор о правильного питания, реализации програмым «Разговор о правильного питания и организации правильного питания и организации правильного питания и организации правильного питания и организации програмым «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмым «Разговор о правильного питания и организации правильного питания и организации правильного питания и организации правильного питания и организации програмым «Разговор о правильного питания и организации програмым «Разговор о правильного питания и организации програмым «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмым «Разговор о правильного питания и орга				,
4.4. Работа учителя по пропагаще здорового образа жизни и организации согртивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копия диплома II степены работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации согртивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копия согртифно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание описание описание образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание описание описание образа жизни и приобретелия обучающихся. Приложение 4 — описание описание описание описание подтверждение подтверждение подтверждение подрастающего поколения к здоровому образу жизнию. 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации порячего питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации горячего питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации порячего питания, реализации програмации програмации правильного питания програма междуна прог				* *
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизли и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руковолителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизли и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руковолителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизли и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руковолителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизли и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя тихоновой И.А. по приложение 4 — приложение 4 — описании спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описания спортивно-массовой занятости обучающихся. Триложение 4 — описания спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описания приложение 7 Триложение 4 — описания приложение 1 Приложение 4 — описания приложение 1 Приложение 4 — описания приложение 1 Приложение 7 — описания приложение 1 Приложение 4 — описания приложение 1 Приложение 1 Приложение 4 — описания приложение 1 Приложение 1 Приложение 1 — описания приложение 1 Приложение 4 — описания приложение 1 Приложение 1 Приложение 1 — описания приложение 1 Приложение 1 — описания приложение 1 Приложение 1 — описания приложение 1 — описания приложение 1 Приложение 4 — описания приложение 1 подтверждение приложение 1 приложение 4 — описания приложение 1 подтверждение приложение 1 приложение 4 — описания приложе				
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копии приложение 4 — описание системы работы учителя приложение 4 — описание системы работы учителя приложение 4 — описание обучающихся Приложение 4 — копии приложение 4 — описание системы работы учителя пропогатанде обучающихся Приложение 4 — копии приложение 4 — описание опрожение 4 — описание образа жизни и организации пропогатанде опрожение 4 — описание опро				
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде системы работы учителя плутверждение о создании учителем условий для приобретення обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде системы работы учителя плутверждение о создании учителем условий для приобретення обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя тихоновой И.А. по популяривации позитивного социального социального социального поктивного поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильного питания».				имени Е.Д. Фелицына, выставка
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя по пропагания приобретения обучающимся позитивного социального опыта. Приложение организации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания програмы				"Древнейшее прошлое Кубани".
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя по пропагания приобретения обучающимся позитивного социального опыта. Приложение организации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания, реализации програмы» «Разговор о правильного питания и организации правильного питания програмы				(Приложение 4 – фотоотчет, заметка на
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обрчающихся Приложение 4 — копия дорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копия дертификата участника международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленых на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации проганизации горячего питания и организации Приложение 4 - копия системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде осоздании учителем условий для приобжение 4 — справка приобретения обучающимися протавильного образа жизни и организации образи жизни и организации образи жизни и организации подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильного питании».				сайте МБОУ СОШ №35, ссылка
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обрчающихся Приложение 4 — копия дорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копия дертификата участника международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленых на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации проганизации горячего питания и организации Приложение 4 - копия системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде осоздании учителем условий для приобжение 4 — справка приобретения обучающимися протавильного образа жизни и организации образи жизни и организации образи жизни и организации подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильного питании».				http://school35.centerstart.ru/node/7265)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде системы работы учителя подтверждение о создании учителем условий для приобретения обучающимися портанизации обучающихся. Тихоновой И.А. по пропаганде о создании учителем обучающимися подтверждение о подтанизации обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по подпаганде о создании учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. В на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколеция к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации порганизации и организации и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильного питании».				
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 — описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде системы работы учителя по подтверждение интернет-конкурса для педагогов «За будущее вответс» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации горячего питания и организации горячего питания и организации горячего питания, реализации правильного питания и организации горячего питания, реализации правильном питании».				1
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 - описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 - описание сертификата участния международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколегия к здоровому образу жизни» . 4.5. Работа учителя по популяризации горячего питания и организации горячего питания и организации портивно-массовой занятости обучающихся. Приложение 4 - описание сертификата участных и приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Приложение 4 - описание сертификата участных и приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Приложение 4 - описание сертификата участны работы учителя тихоновой И.А. по популяризации правильного питания, реализации програмы «Разговор о правильного питания.)				плыла» (Приложение 7 - копия
Приложение 4				
- описание системы работы учителя и классного руководителя Тихоновой И.А. по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копия сертификата участника международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответс» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поколения к здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации программы «Разговор о правильном питании».	4 4 Работа учителя по пропаганле	Приложение 4		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
портивно-массовой занятости обучающихся Приложение 4 — копия сертификата участника международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» 4.5. Работа учителя по популяризации горячего питания и организации горячего питания и организации горячего питания и организации программы «Разговор о правильного потавильного поправильного поправильного поправильного питания и организации программы «Разговор о правильного питания»	1	1	боты учителя и классного руков	олителя Тихоновой ИА по пропаганле
обучающихся Приложение 4 – копия сертификата участника международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации правильного питания и организации горячего питания Приложение 4 – копис не системы работы учителя пописание 4 – справка – подтверждение о создании учителем условий для приобретения обучающимся позитивного социального опыта. В формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». Приложение 4 – кописание системы работы учителя Тихоновой И.А. по популяризации правильного питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».	<u> </u>			
сертификата участника международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации Приложение 4 - описание системы работы учителя Тихоновой И.А. по популяризации программы «Разговор о правильного питания и организации программы «Разговор о правильном питании».	<u>-</u>			
международного интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации грячего питания и организации Приложение 4 - описание системы работы учителя Тихоновой И.А. по популяризации программы «Разговор о правильном питания».		<u> </u>	1	
интернет-конкурса для педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» . 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном потравильном потравильном потравильном программы программы «Разговор о правильном программы программы «Разговор о правильном программы		1 1	1	±
педагогов «За будущее в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном потравильном питании».			<u> </u>	
в ответе» в номинации «Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».			<u> </u>	
«Конкурс методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации горячего питания и организации питания, реализации программы «Разговор о правильном питания».			1	
методических разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» . 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		1		
разработок, направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		1	обучающихся.	
направленных на формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питания и организации».				
формирование навыков безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		1		
безопасного поведения и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» . 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном горячего питания ———————————————————————————————————		<u> </u>		
и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни» . 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации правильного питания питания питания и организации правильного питания питания и организации правильного питания питания и организации правильного питания питания и организации питания питан				
подрастающего поколения к здоровому образу жизни». 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации питания и организации питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».				
поколения к здоровому образу жизни» . 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		•		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания и организации питания и организации питания. Образу жизни». Приложение 4 - описание системы работы учителя Тихоновой И.А. по популяризации правильного питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		подрастающего		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного правильного питания и организации горячего питания питания и организации питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		поколения к здоровому		
правильного питания и организации питания и организации горячего питания, реализации программы «Разговор о правильном питании».		-		
горячего питания питании».	J J 1			
	правильного питания и организации	питания и организации	и горячего питания, реализации	программы «Разговор о правильном
-	горячего питания	питании».		
		-	-	Приложение 4

	- справка — подтверждение о 100% охвате учащихся класса горячим питанием и активном участии классного руководителя в работе по
	пропаганде правильного питания и реализации программы «Разговор о правильном питании».
4.6. Эффективность деятельности - учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	- Программа гражданско- патриотического воспитания учащихся «За будущее в ответе». Рассчитана на осуществление воспитательной деятельности с 5 по 9 классы (с 2015-
	2021 гг.) Цели программы: - формирование и развитие у учащихся патриотического сознания и активной гражданской позиции,
	активной гражданской позиции, - содействие воспитанию личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины.
	Приложение 4 - справка о реализации программы «За будущее в ответе» Программа гражданско-
	патриотического воспитания учащихся «За будущее в ответе». Отчёт и фотоматериалы о реализации программы в 2015-2016 учебном году; - копия сертификата участника XII
	Краснодарского педагогического марафона, единого дня классного руководителя, тема: « Современные подходы классного руководителя в воспитании патриота и гражданина»
4.7. Активное участие учащихся в	- Приложение 4
самоуправлении класса, школы	- копия грамоты за победу 5 «Г» класса

	в общешкольном конкурсе «Лучший
	дежурный класс»
	- копия грамоты за победу 5 «Г»
	класса в общешкольном конкурсе
	«Лучший староста»

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	Учебный год					
Показатели						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016			
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематическое заполнение электронного журнала «Дневник.Ру»	Систематическое заполнение электронного журнала «Сетевой город. Образование» (Приложение 6 – скриншот страницы)	- Систематическое заполнение электронного журнала «Сетевой город. Образование» (Приложение 6 – скриншот страницы)			
			- Тихонова И.А. – технический редактор сайта МБОУ СОШ№35 (Приложение 6 – справка)			

	- http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ; - http://www.rulers.narod.ru/ Всемирная история в лицах; - http://lesson-history.narod.ru/Компьютер на уроках истории, обществознания и права; - http://humanitar.ru/Единый портал «Обществознание»; - http://www.allpravo.ru Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право» и многие другие.					
6.2. Системное использование в образовательной деятельности	Функционирует страница Тихоновой И.А. на портале	Создана и функционирует страница на портале	Создан и функционирует личный сайт учителя Тихоновой И.А.			
самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	PROШколу. ru (http://www.proshkolu.ru/ user/istinna2/)	«Мультиурок» (https://multiurok.ru/istinna/files)	«Кладовая мудрости» (http://istorikkrasnodar.ru/), присутствуют отдельные страницы для учащихся и родителей.			
6.3. Использование форм дистанционного обучения: —использование элементов дистанционного обучения; — участие в дистанционном обучении в базовых школах	не используются	не используются	не используются			
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастерклассов, выступлений на научнометодических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		- Участие во II Всероссийском конкурсе презентация «Мастер» (Приложение 6 – Сертификат участника)	Мастер-класс «Полёт мысли или чем может помочь учителю ТРИЗ-педагогика» в рамках профессиональных конкурсов «Учитель года краснодара-2016», «Учитель года Кубани — 2016» (Приложение 6 — сценарий мастер-класса, отзыв; Приложение 7 — сертификаты Победителя и Финалиста			
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы	- Публикация статьи «Профилактика девиантного	- Публикации на портале «Мультиурок» (сценарии	профессиональных конкурсов) - Публикации на личном сайте «Кладовая мудрости»			
посредством публикаций	поведения подростков в поликультурной	уроков, методические материалы, грамоты)	http://istorikkrasnodar.ru/ (Приложение 6 – скриншоты			

	1 // 1.1 1 // /011	. .
образовательной среде» в	https://multiurok.ru/istinna/files	страниц сайта)
итоговом сборнике	(Приложение 6 – свидетельства	
Региональной научно-	о публикациях)	
практической конференции с		
международным участием		
«Развитие личности в		
поликультурной		
образовательной среде» г.		
Черкесск. (Приложение 6 -		
данные Сборника)		
- Публикация на портале		
infourok.ru методической		
разработки урока		
обществознания в 8 классе		
«Мой выбор»		
(Приложение 6 –		
свидетельство о публикации)		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа,	название	название курсов/специальности	Сроки	количество	Подтверждающий
	No	образовательного		прохождения	часов	документ
		учреждения				
2013	Свидетельство о	РГБУ «Карачаево-	«Введение федеральных	14.06.2013-	108	Копия
	повышении	Черкесский	государственных	28.06.2013		свидетельства о
	квалификации №1538	республиканский	образовательных стандартов			повышении
		институт повышения	основного общего образования»			квалификации
		квалификации				(Приложение 7)
		работников				
		образования»				
2015	Удостоверение о	«Институт развития	«Преподавание истории в	10.10.2015-	24	Копия
	повышении	образования»	соответствии с Концепцией	20.12.2015		удостоверения о
	квалификации №	Краснодарского края	нового учебно-методического			повышении
	231200101435		комплекса по отечественной			квалификации
			истории»			(Приложение 7)

2015	Сертификат участника семинара	АО «Издательство «Просвещение»	«Ключевые преимущества и особенности новой линии учебников по истории России издательства «Просвещение». Реализация требований ФГОС и Историко-культурного стандарта»	09.10.2015	6	Копия сертификата участника семинара (Приложение 7)
2015	Свидетельство № ВЛ- 399699896	Проект «Инфоурок»	Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	16.12.2015	2	Копия свидетельства участника вебинара (Приложение 7)
2016	Свидетельство № ВЛ- 275145893	Проект «Инфоурок»	Вебинар «Проблема тревожности у школьников и пути её коррекции»	25.12.2016	2	Копия свидетельства участника вебинара (Приложение 7)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ	
		(приказы)	
2013/2014	_	_	
2014/2015	-	-	
2015/2016	-	-	
2016/2017	Член организационного комитета и Большого жюри профессионального	Приказ Департамента образования	
	конкурса «Учитель года города Краснодара-2016»	администрации МО город Краснодар № 1491 от	
		25.10.2016	

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
участия		(муниципальный/региональный	победитель/призер/лауреат/	документ
		/федеральный)	финалист	
2014	Общероссийский конкурс			копия диплома I
	«Мой родной край»	федеральный	победитель	степени
				(Приложение 7)
2014	IV Всероссийский сетевой конкурс			копия диплома
	«Профессиональный успех XXI века»	федеральный	призер	призёра
				(Приложение 7)
2014	Всероссийский конкурс презентаций			копия диплома
	«Гордость Отчизны»	федеральный	лауреат II степени	лауреата II степени
				(Приложение 7)
2015	Всероссийский конкурс «О казачестве			копия диплома II
	всегда слава по Руси плыла»	федеральный	лауреат II степени	степени
				(Приложение 7)
2015	Всероссийский конкурс «Город Воинской			копия диплома I
	Славы – память сражений надёжно	федеральный	победитель	степени
	хранит!»			(Приложение 7)
2015	II Всероссийский конкурс «Салют,			копия диплома I
	Победа!»	федеральный	победитель	степени
				(Приложение 7)
2016	Всероссийский конкурс, посвященный			копия диплома I
	Дню учителя «Ваш скромный труд цены	федеральный	победитель	степени
	не знает»			(Приложение 7)
2016	«Учитель года города Краснодара-2016»			копия Почётной
		муниципальный	победитель	грамоты
				(Приложение 7)
2016	«Лучший специалист города Краснодара			копия Почётной
	2016 года»	муниципальный	победитель	грамоты
				(Приложение 7)
2016	XXIII краевой конкурс	normonali ili iğ	финалист	копия диплома
	«Учитель года Кубани-2016»	региональный	финалист	(Приложение 7)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя — участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора ОО

Директор ОО

<u>Тихонова Инна Алексеевна</u> (расшифровка подписи)

<u>Бешанова Лариса Альбертовна</u> (расшифровка подписи)

Захарова Ирина Владимировна (расшифровка подписи)