

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Токмакова Елена Валерьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 9
Муниципальное образование Приморско - Ахтарский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	история	12	5	история	11	5	история	11
6	история	17	6	история	11	6	история	12
7	история	15	7	история	17	7	история	12
8	история	17	8	история	16	8	история	15
9	история	14	9	история	17	9	история	15
10	история	11	10	история	15	10	история	9
11	история	10	11	история	9	11	история	13
5	обществознание	12	5	обществознание	11	5	обществознание	11
6	обществознание	17	6	обществознание	11	6	обществознание	12
7	обществознание	15	7	обществознание	17	7	обществознание	12
8	обществознание	17	8	обществознание	16	8	обществознание	15
9	обществознание	14	9	обществознание	17	9	обществознание	15
10	обществознание	11	10	обществознание	15	10	обществознание	9
11	обществознание	10	11	обществознание	9	11	обществознание	13
3	кубановедение	7	4	кубановедение	10	5	обществознание	11
5	кубановедение	12	5	кубановедение	11	6	кубановедение	12
6	кубановедение	17	6	кубановедение	11	7	кубановедение	12

7	кубановедение	15	7	кубановедение	17	8	кубановедение	15
8	кубановедение	17	8	кубановедение	16	9	кубановедение	16
9	кубановедение	14	9	кубановедение	17	10	кубановедение	9
10	кубановедение	11	10	кубановедение	15	11	кубановедение	13
11	кубановедение	10	11	кубановедение	9			
Итого		295				298		262

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Токмакова Елена Валерьевна разработала и успешно применяет в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016г, собственную программу «Патриотическая личность». В рамках этой программы Еленой Валерьевной была разработана и апробирована методическая разработка внеклассного мероприятия по теме: **«Вывод войск из Афганистана. Памяти героев посвящается!»**. (Приложение 1.1 Аннотация).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Вывод войск из Афганистана. Памяти героев посвящается!»	2013	муниципальный	Открытое внеурочное занятие	Приложение 1.1.2
«Вывод войск из Афганистана. Памяти героев посвящается!»	2013	всероссийский	Участие в конкурсе методических разработок http://pedolimp.ru/users/	Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась	Год участия	Подтверждающий документ
------------------------------------	-------------	-------------------------

разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)		
муниципальный	2013	Отзывы. Приложение 1.2.1
всероссийский	2013	Отзывы. Приложение 1.2.2
муниципальный	2017	Приложение 1.2.3

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Международное сетевое сообщество «Солнечный свет», внеклассное мероприятие «Вывод войск из Афганистана. Памяти героев посвящается!»	-	12.02.2017	всероссийский	5	Приложение 1.3

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает Токмакова Елена Валерьевна, в период с 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5	история	100	6	история	100	8	история	100

6	история	100	7	история	100	9	история	100
5	обществознание	100	6	обществознание	100	8	обществознание	100
6	обществознание	100	7	обществознание	100	9	обществознание	100
3	кубановедение	100	4	кубановедение	100	5	кубановедение	100
4	кубановедение	100	5	кубановедение	100	6	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Токмакова Елена Валерьевна, в период с 2013-2014 , 2014-2015, 2015-2016 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
5	история	70	6	история	72	7	история	73
6	история	63,4	7	история	65	8	история	67

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В классах, в которых работает Токмакова Елена Валерьевна, в период с 2013-2014 , 2014-2015, 2015-2016 учебный год отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам во всех классах.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-11	история	-	5-11	история	-	5-11	история	-
5-11	обществознание	-	5-11	обществознание	-	5-11	обществознание	-
3,5-11	кубановедение	-	4-11	кубановедение	-	5-11	кубановедение	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах.

Все выпускники Токмаковой Елены Валерьевны за отчетный период получили удовлетворительные результаты на экзамене по истории и обществознанию. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся показывает, что успеваемость составила 100%.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	обществознание	10	4	4
11	2015	обществознание	9	4	4
		история	9	1	1
11	2016	обществознание	13	8	8
		история	13	1	1
9	2016	обществознание	16	14	14
	2016	история	16	1	1

Ксерокопии протоколов ЕГЭ и ОГЭ за 2013-2014 , 2014-2015, 2015-2016 учебный год

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (Кубановедение)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2014-2015	10	10

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ФГОС «Человек и мир»	5	12	100	6	12	100	7	12	100
ФГОС «Человек и мир»				1	22		2	22	
Знакомство с Конституцией (факультатив)		14					9	16	100
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (курс по выбору)	10	11		10	15				
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (курс по выбору)	11	10		11	9				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Кубановедение	60	8	62	10	61	13
История	24	4	24	5	38	6
Обществознание	50	8	48	15	58	15

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению	2014	4	Муниципальный	призер	Ерж Антон	Приказ Приложение 3.3.1
Викторина по кубановедению	2014	7	Муниципальный	призер	Колядин Даниил	Приказ Приложение 3.3.1
Региональная олимпиада по кубановедению	2013	8	Муниципальный	призер	Пивень Надежда	Грамота Приложение 3.3.2
Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	2013	8	Муниципальный	призер	Кича Полина	Грамота Приложение 3.3.3

Региональная олимпиада по кубановедению	2013	8	зональный	призер	Пивень Надежда	Грамота Приложение 3.3.4
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	9	Муниципальный	призер	Тимофеев Сергей	Приказ Приложение 3.3.5
Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	2014	7	Муниципальный	призер	Евтушенко Богдан	Приказ Приложение 3.3.6
Викторина по кубановедению	2015	4	Муниципальный	призер	Широкова Алина	Приказ Приложение 3.3.7
Викторина по кубановедению	2015	5	Муниципальный	призер	Колядин Даниил	
Викторина по кубановедению	2015	7	Муниципальный	призер	Роменко Юлия	
Региональная олимпиада по кубановедению	2015	10	Муниципальный	призер	Соломаха Максим	Приказ Приложение 3.3.8
Региональная олимпиада по кубановедению	2015	11	Муниципальный	призер	Филин Семен	
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	11	Муниципальный	призер	Долинский Артем	Приказ Приложение 3.3.9
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	11	Муниципальный	призер	Кича Полина	
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	9	Муниципальный	призер	Ерж Антон	
Всероссийская	2016	10	Муниципальный	призер	Бондаренко	

предметная олимпиада по обществознанию					Наталья	
--	--	--	--	--	---------	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
Конкур научно-исследовательских работ «Недаром помнит вся Кубань»	9	муниципальный	победитель	Семенчиков Федор	Грамота, выписка из приказа Приложение 3.4.1
Центр довузовской подготовки «Пятерочка» предметная олимпиада школьников по истории и обществознанию	6	всероссийский	Диплом победителя	Роменко Юлия	Рейтинговая таблица Приложение 3.4.2
Конкурс научных проектов школьников в	9	зональный	призер	Сапожникова Евгения	Грамота Приложение

рамках научно-практической конференции «Эврика»					3.4.3
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	8	краевой	призер	Филин Семен	Приложение к приказу МОНКК Приложение 3.4.4
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее»	9	ЮФО всероссийский	победитель	Филин Семен	Приказ МОН КК от 21.10.2013 № 6346 Благодарственное письмо МОНКК 2013г Приложение 3.4.6
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее»	9	Очный тур г.Москва 2014	призер	Филин Семен	Свидетельство Г.Москва 24марта 2014г. Приложение 3.4.5
	2014-2015				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	зональный	призер	Семенчиов Федор	Грамота Приложение 3.4.6
Интеллектуальный конкурс «Деловые люди Кубани»	10	краевой	призер	Филин Семен	Грамота МОН КК от 5.12.2014 № 5328 Приложение

					3.4.7
	2015-2016				
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	11	муниципальный	победитель	Филин Семен	Приказ Приложение 3.4.8
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	муниципальный	призер	Кучеренко Даниил	Приказ Приложение 3.4.9
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	муниципальный	призер	Кругляченко Юлия	
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	7	зональный	призер	Черныш Ирина	Приказ Приложение 3.4.10
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее»	9	зональный	призер	Крапчатова Ольга	Приказ Приложение 3.4.11

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Классное руководство Токмаковой Е.В. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебный год осуществлялось в классах.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
9класс	10 класс	11 класс

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Токмакова Елена Валерьевна отсутствовали:

- мотивированные жалобы на учителя;
- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);
- пропуски занятий учащимися без уважительных причин.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Токмакова Елена Валерьевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.(Приложение 4.1Справки)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Токмаковой Елены Валерьевны в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».(Приложение 4.2.справка)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Муниципальный Руководитель РМО по кубановедению Токмакова Е.В. Осуществляла обучение и воспитание школьников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и являлась наставником 5-8 казачьей направленности (Приложение 4.3 Выписка из приказовот 30.08.2014 № 12 –О , № 8-О от 29.08.15г., 29.08.2016 № 5 – О «Об организации работы классов казачьей направленности»)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Токмакова Е.В. в период с 2009-2016 гг. организовала систему работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся. Данная система включает в себя: Цель работы : формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям		

физической культурой и спортом

Задачи работы:

- 1.Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), культуры здоровья, гигиеническое образование и воспитание учащихся.
- 2.Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- 3.Организация оздоровительной работы.

Прогнозируемый результат:

Выпускник является физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни.

Средствами достижения поставленных целей является:

Анкетирование учащихся на предмет склонности к вредным привычкам.

Учебные предметы с соблюдением СанПин.

Психодиагностика.

Школьные спортивно-массовые, оздоровительные мероприятия, акции за ЗОЖ, Дни здоровья.

Экскурсии по району, краю.

Просмотры социальных видеороликов по здоровому образу жизни.

Результатом такой системной работы является демонстрация учащимися классов Токмаковой Е.В ценностного отношения к здоровому образу жизни, отсутствие среди учащихся лиц, совершивших правонарушения, победы учащихся в составе школьных команд в районных, краевых и всероссийских соревнованиях.

А так же результате, проводимой работы 87,5% учащихся посещают спортивные кружки и секции на базе МБОУ СОШ № 9, спортивной школы и ФОКа.

Учащиеся 11 класса участвовали в сдаче ГТО 7 учащихся из 13 учащихся.

1. Медведев Артем, Филин Семен, Сапожникова Евгения получили золотой значок ГТО - 2016.
2. Годына Юлия, Семенчиков Федор, Ермак Алексей получили значок серебро ГТО – 2016
3. Евсеева Анастасия бронзовый значок ГТО-2016.

	Годына Юлия выпускница МБОУ СОШ № 9 поступила в институт физкультуры и спорта г.Краснодар, факультет фехтования.(Приложение 4.4)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Токмакова Елена Валерьевна в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: ««Разговор о правильном питании»». 2. Участники: учащиеся 8 – 10 класса 3. Сроки реализации: 3 года 4. Формы реализации: профилактические беседы о соблюдении режима правильного питания, о вредных привычках, раздельном питании, обязательное горячее питание в школьной столовой, беседы о подвижном образе жизни, проведение классных часов, викторин, анкетирование и опрос учащихся и родителей, участие в конкурсе «Разговор о правильном питании», посещение предприятий пищевой промышленности. 5. Результаты: - рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации школьного питания; - позитивная динамика состояния здоровья обучающихся; - снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся; - повышение культуры, качества, безопасности питания школьников; - приобретение навыков здорового образа жизни учащихся. -участие в школьных мероприятиях и конкурсах «Осенняя ярмарка», «Пасха в Кубанской семье», «Лучший кулинарный рецепт салата к праздничному столу». В классах, в которых работала учитель Токмакова Елена Валерьевна и являлась классным руководителем, в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. (Приложение 4.5)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению	Токмакова Елена Валерьевна обеспечивает активность учащихся в мероприятиях социальной направленности:

обучающихся в реализацию социально значимых проектов	- оказание помощи нуждающимся, - благотворительные акции по сбору подарков детям-сиротам, - проведение концертов для ветеранов. Учащиеся активно работают в группе «Волонтёры», являясь тренерами – волонтерами, участвуют в социально – значимых проектах и творческих конкурсах. Описание системы: 1. Тема: «Новые тимуровцы». 2. Участники: учащиеся класса, родители учащихся. 3. Сроки реализации: 4 года. 4. Формы реализации: индивидуально-групповая, работа по сохранению и приумножению традиций, опыта, реликвий, истории своего народа будущим жителям нашей Родины среди учащихся. Учащиеся класса активно поддерживали движение «Новые тимуровцы». Ежегодно ко Дню учителя посещают бывших педагогов школы, находящихся на пенсии, готовят сувениры, сделанные своими руками. Постоянно, а в преддверии Великой Победы особенно, ребята помогают инвалидам, престарелым, одиноким людям и ветеранам. В их силах сходить в магазин, сделать уборку в доме, поухаживать за садом или собрать урожай на огороде. Списки тех, кому нужна реальная помощь, взяли в управлении социальной защиты населения, разбились на группы, посетили ветеранов, составили словесные портреты опекаемых. (Фото1) 5. Результаты: Учащиеся класса взяли под свой патронаж ветеранов Великой Отечественной войны. К данной работе Токмакова Е.В. привлекает и родителей своих учеников, что помогает не только сплотить классный коллектив, но и родителей и детей, ведь они делают одно важное, общее дело, получая в ответ благодарность пожилых людей. Неудивительно и то, что с момента объявления акции «Сделаем мир добрее» в рамках благотворительной акции «Добро» ребята стали ее активными участниками. Учитель Токмакова Е.В. участвует в развитии школьного музея, кабинета,
---	---

кубановедения.

Она разработала и внедрила социальный проект «Поиск».

1. Тема проекта: «Поиск».
2. Участники проекта: учащиеся 9-11 класса
3. Сроки реализации проекта: 3 года
4. Формы реализации проекта: работа в районном архивном отделе, интервьюирование жителей станицы, сбор материалов и документов, создание фильмов, работа учащихся с литературой, справочниками, документами, с архивными материалами, написание исследовательских работ, постановка спектаклей, подготовка театрализованных выступлений.
5. Результаты:
 - сформирована активная гражданская и деятельностьная позиция учащихся;
 - сформировано умение действовать различными способами решения проблем творческого и поискового характера;
 - учащиеся получили интересную информацию о малоизвестных страницах истории ст. Бородинской и х. Морозовский, использовали ее через выступления на заседаниях научных обществ, на классных часах, публикации в СМИ;
 - обогащение школьного музея «Истоки» новыми историческими фактами и экспонатами: фото, вырезки из газет, книг, письма с фронта, грамоты, благодарности, красноармейские книжки, предметы быта в разные периоды местной истории; (Приложение фото2).

Токмакова Елена Валерьевна отрабатывает практические трудовые навыки своих учеников, организуя их работу по благоустройству территории, по преобразованию и оформлению кабинета истории и обществознания, кубановедения №1. В 2013-2016 гг. ученики класса принимали активное участие

в субботниках по благоустройству территории школы. С их помощью были разбиты цветочные клумбы в школьном дворе, проведены ежеквартальные субботники по уборке парка, разработаны идеи эстетического оформления школьного двора. Совместными усилиями учеников класса, классного руководителя, администрации школы, родительским активом реализован социальный проект «Благоустройство школьного двора».

Описание системы:

1. Тема проекта: «Благоустройство школьного двора».

2. Участники проекта: учащиеся 8-11 класса, родители, общественность.

3. Сроки реализации проекта: 4 года.

4. Формы реализации проекта: сетевое взаимодействие, коллективная, групповая и индивидуальная работа.

Проблема данного проекта: загрязнение школьного двора и недостаточность его озеленения приводит к снижению экологической обстановки и эстетического состояния школы.

Цель проекта: формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольного участка.

Основными составляющими проекта являются развитие познавательных и творческих навыков, формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся, приобретение опыта исследовательской деятельности, повышение экологической

и информационной культуры детей и родителей, воспитание сознания необходимости сохранения природных богатств, у крепление сотрудничества семьи и школы.

5. Результаты:

В ходе работы над проектом учащиеся расширили опыт исследовательской, проектной и информационно – коммуникационной деятельности, приобрели навыки работы со справочной литературой. Получили элементарные практические навыки по благоустройству школьного двора(Приложение 4.6)

Участвуя в проекте, школьники пробовали себя в различных социальных ролях,

	что содействует их успешной социализации в обществе. У детей появилась гордость за внесённую частичку своего труда в общее дело по благоустройству. Уже несколько лет учащиеся класса принимают самое активное участие в районной экологической акции «Чистые берега». Учащиеся учились анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему и принимать решения; развивали способность к самосовершенствованию и осознанию своей роли и предназначения, развивали умение дать адекватную самооценку, старались быть ответственными, самостоятельными. Всё это необходимо человеку XXI века. Родители были незаменимыми помощниками в проектной деятельности, убедившись в том, что работа над совместными проектами с детьми поддерживает уверенность в собственных педагогических возможностях. Педагоги способствовали активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнёрских отношений и организации исследовательской деятельности.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Класс Елены Валерьевны активно участвовал в самоуправлении класса и школы, ученица Гнилицкая Юлия стала победителем муниципального конкурса «Лидер ученического самоуправления» в 2014г. (Приложение 4.7). Одной из задач работы классного руководителя является сплочение класса. Сделать это можно, прежде всего, созданием ученического самоуправления. Е.В.Токмакова разработала проект ученического самоуправления класса, рассчитанную на 5 лет (5-9 класс). Программа является примерной и в зависимости от зрелости классного коллектива может меняться та или иная ее часть. Цель проекта создать модель школьного парламента. Задачи проекта направлены на то, что бы показать школьникам, как же взаимодействуют органы власти между собой и показать важность того, что именно мы, сегодняшние школьники являемся оплотом государства на многие годы вперёд. Многих школьников не устраивают решения, принимаемые их классными руководителями, учителями и т.д. Это происходит в связи с тем, что обычно школьники не принимают участия в принятии каких-либо решений, связанных непосредственно с их пребыванием в школе. Для решения этой

	проблемы решили создать в нашем классе модель государства, которая бы позволила изменить устоявшееся положение дел. Возраст учащихся: 11-16 лет. Срок реализации: 5лет. Функции ученического самоуправления класса: 1.Самоактивация. 2.Коллективный самоконтроль. Возраст учащихся: 11-16 лет. Срок реализации: 5лет. Значение классного парламента: позволяет создать органы управления и обеспечить тем самым активную позицию в жизни коллектива всем учащимся, что формирует качества общественного деятеля (система органов); благодаря наличию тесной связи и взаимозависимости органов самоуправления создаются условия для формирования у учащихся таких качеств, как ответственность, самостоятельность, требовательность, принципиальность, творчество (что является важными качествами гражданина);формируется здоровое общественное мнение.
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Токмакова Е.В в своей педагогической практике с 2013 по 2017 учебный год дифференцированно использует приёмы современных образовательных технологий, в рамках ФГОС учитывает особенности развития современных детей, активно внедряет в практику. (Свидетельство о публикации «Применение ИКТ технологий на уроках истории и обществознания» в международном сетевом издании «Солнечный свет» апрель 2017г.)		

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	ТокмаковаЕ.В. в образовательном процессе систематически использует цифровые образовательные ресурсы: фрагменты из электронных учебников, обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции созданные для Единой образовательной коллекции (www.schoolcollection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно - образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru), ction.edu.ru), Используются также блоки по предметам: Серия «Кирилл и Мефодий», Всемирная история (Древний мир, Средние века, Новая исто-рия. Новейшее время).Серия «Кирилл и Мефодий». История Отечества (до 19 века) (Приложение 6.2 фото коллекции)	
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Елена Валерьевна использует элементы дистанционного обучения, через социальные сети ВК , Начиная с 1.09.2013 и в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов учитель на страницах своего блога в ВК . при подготовке к итоговой аттестации обучающихся, выполнении домашних заданий, работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. А также при написании проектных работ для конкурсов Различных уровней. (Приложение к критерию 6.3 скриншот)	
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Региональный Семинар Школа 2100 «Проблема преподавания исторического образования в ФГОС», Март 2014	муниципальный Технологии перспективно-опережающего обучения, 3 - D МОДЕЛИРОВАНИЕ.(Создавая модели в трех мерном пространстве учащиеся знакомятся с историей Архитектуры народов мира. (Сертификат о проведенном внеурочном занятии с использованием 3 - D МОДЕЛИРОВАНИЕ .«Человек и Мир» 2016г.)
6.5. Распространение собственного педагогического	Свои работы Елена Валерьевна систематически выставляет в различных сайтах работников образования. Имеется свой собственный мини-сайт:	

опыта работы посредством публикаций	http://nsportal.ru/tokmakova-elana-valerevna , http://pedolimp.ru/15675 , http://school9borodinskaj.narod.ru/prod11.htm . http://www.proshkolu.ru/user/l... (Приложение 6.5.1 скриншот) Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании (СМИ № ЭЛФС77-65391). (Приложение 6.5.2)
-------------------------------------	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №1361	ГБОУ краснодарского края ККИДППО	Проектирование основной образовательной программы школы»	11.03.2013-21.03.2013	72	Ксерокопия удостоверения
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 799	ГБОУ краснодарского края ККИДППО	«ФГОС ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»	1.04.2013-16.04.2013	108	Ксерокопия удостоверения
2015	Удостоверение о повышении квалификации №231200101769	ГБОУ «Институт развития образования» края.	«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	10.10.2015-20.12.2015	24	Ксерокопия удостоверения
2015	Удостоверение о повышении квалификации №231200144277	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского	«Преподавание истории в условиях ФГОС ОО: культурно-антропологический и	10.10.2015-13.09.2016г	108	Ксерокопия удостоверения

		края.	системно-деятельностный подходы».			
2015	Удостоверение о повышении квалификации №231200100198	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани (преподавание в общем образовании в условиях ФГОС)»	28.09.2015-27.11.2015	108	Ксерокопия удостоверения
2016	Диплом профессиональной переподготовке №7724027295446	Московский институт современного академического образования»	Присвоена квалификация учитель истории	24.12.2015	280	Ксерокопия диплома

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участие в работе конкурсной комиссии на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений»2013/2014г	Приказ МОНКК № 6586 от 5.11.2013г.
	Руководитель районного методического объединения учителей кубановедения	Приказ УО
2014/2015	«Участие в работе конкурсной комиссии на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений»2014/2015г	Приказ УО Приморско-Ахтарский район № 161-К от 11.2014г.
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад обществознание, кубановедение	Приказ УО Приморско-Ахтарский район № 793 от 14.10.2014г
	Руководитель группы при аттестационной комиссии МОН КК для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций МО Приморско –Ахтарский район,в 2014-2015г	Приложение к Приказу МОНКК от 9.09.2014г. № 3957

	Руководитель районного методического объединения учителей кубановедения	Приказ УО
2015/2016	«Проведение аккредитационной экспертизы в образовательных организациях Краснодарского края в феврале 2015г»	Приказ МОНКК № 371 от 2.02.2015г.
	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад история, кубановедение	Приказ УО Приморско-Ахтарский район № 840 от 31.12.2015г
	Об утверждении составов предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2016 году»	Приказ МОН КК № 2058 от 12.05.2016г.
	Руководитель районного методического объединения учителей кубановедения	Приказ УО

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края	муниципальный	победитель	приказ
2014	Конкурс на лучшую разработку «Единого Всекубанского классного часа « Мы будем вечно прославлять, ту женщину чье имя МАТЬ!»	муниципальный	победитель	приказ
2016	«Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин»	региональный	победитель	Сертификат

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 9 _____

(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 9 _____

(подпись)

Токмакова Е.В.
(расшифровка подписи)

Юнда Н.Н.
(расшифровка подписи)

Гаврилов И.В.
(расшифровка подписи)

