

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Тищенко Ирина Петровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) средняя общеобразовательная школа №24

Муниципальное образование г.-к. Сочи

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2Г	Русский язык	33	3Г	Русский язык	33	4Г	Русский язык	34
	Литература	33		Литература	33		Литература	34
	Математика	33		Математика	33		Математика	34
	Окружающий мир	33		Окружающий мир	33		Окружающий мир	34
	Музыка	33		Музыка	33		Музыка	34
	Изобразительное искусство	33		Изобразительное искусство	33		Изобразительное искусство	34
	Технология	33		Технология	33		Технология	34
	Кубановедение	33		Кубановедение	33		Кубановедение	34
	Физкультура	33		Физкультура	33		Физкультура	34
			1 В	Технология	32			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Методическая разработка урока кубановедения «Лента времени» для 4 класса учителя начальных классов Тищенко Ирины Петровны представляет собой наличие собственной методической системы по преподаваемому предмету и имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Аннотация методической разработки. Приложение 1.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки.

Тищенко Ирина Петровна выступила с презентацией по теме «Неделя кубановедения и проектная деятельность в ней» на краевой научно-практической конференции «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края». В данной презентации была представлена исследовательская работа учащихся по временным эпохам заселения Кубани, которую Ирина Петровна использовала на уроке кубановедения в 4 классе по теме «Лента времени».

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края»	2015г.	Краевой	Выступление по теме «Неделя кубановедения и проектная деятельность в ней»	Копия сертификата. Приложение 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Тищенко Ирина Петровна представила методическую разработку урока кубановедения для 4 класса «Лента времени» на заседании методического объединения учителей начальных классов образовательных учреждений: СОШ №10 посёлка Козет Тахтамукайского района Адыгейской автономной области, СОШ №13 посёлка Новый Тахтамукайского района Адыгейской автономной области. Методическая разработка получила положительную оценку.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Выступление на заседании методического объединения учителей начальных классов СОШ №10 посёлка Козет Тахтамукайского района Адыгейской автономной области	2014г.	Рецензия на методическую разработку урока. Приложение 1.2.1 Справка о внедрении методической разработки. Приложение 1.2.2
Выступление на заседании методического объединения учителей начальных классов СОШ №13 посёлка Новый Тахтамукайского района Адыгейской автономной области	2014г.	Рецензия на методическую разработку урока. Приложение 1.2.3 Справка о внедрении методической разработки. Приложение 1.2.4
Выступление на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №21 с. Береговое муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодаоского края	2015г.	Справка о внедрении методической разработки. Приложение 1.2.5

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт http://www.sochi-schools.ru/24/ Сайт http://school24-sochi.ru/	2014г.	Приложение 1.3.1 Приложение 1.3.2

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Содержание методической разработки урока кубановедения «Лента времени» для 4 класса получило отражение в статье Тищенко Ирины Петровны «Урок-путешествие «Лента времени», опубликованной в журнале «Современное образование» (№1, 2016г.).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	---------------------------	---------------------------------------	--	-------------------	--

			международный)		
Статья «Урок-путешествие «Лента времени»	-	Научно-практический журнал «Современное образование». - г.Краснодар. Издательство «Экоинвест», 2016г.	Краевой	7	Сертификат. Приложение 1.4.1 Копия титульного листа. Приложение 1.4.2 Оглавление. Приложение 1.4.3

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2Г	Русский язык	100%	3Г	Русский язык	100%	4Г	Русский язык	100%
2Г	Математика	100%	3Г	Математика	100%	4Г	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2Г	Русский язык	57%	3Г	Русский язык	63%	4Г	Русский язык	67,6%
2Г	Математика	63%	3Г	Математика	73%	4Г	Математика	74%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2Г	Русский язык	0	3Г	Русский язык	0	4Г	Русский язык	0
2Г	Литература	0	3Г	Литература	0	4Г	Литература	0
2Г	Математика	0	3Г	Математика	0	4Г	Математика	0
2Г	Окружающий мир	0	3Г	Окружающий мир	0	4Г	Окружающий мир	0
2Г	Музыка	0	3Г	Музыка	0	4Г	Музыка	0
2Г	Изобразительное искусство	0	3Г	Изобразительное искусство	0	4Г	Изобразительное искусство	0
2Г	Технология	0	3Г	Технология	0	4Г	Технология	0
2Г	Кубановедение	0	3Г	Кубановедение	0	4Г	Кубановедение	0
2Г	Физкультура	0	3Г	Физкультура	0	4Г	Физкультура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Результаты по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов» в 2013г., в 2014г., в 2015г. отсутствуют, потому что у Тищенко Ирины Петровны не было обучающихся 9,11 (12) классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающиеся 4 «Г», в котором работала в 2014-2015 учебном году Тищенко Ирина Петровна, получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4Г	2015г.	34	34

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами

внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Я- исследователь	2Г	33	100%	3Г	33	100%	4Г	34	100%
Спортивные игры	2Г	33		3Г	33		4Г	34	
Разговор о правильном питании	2Г	33		3Г	33		4Г	34	
Маршруты моего города	2Г	33		3Г	33		4Г	34	
Мы познаем мир	2Г	33		3Г	33		4Г	34	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 кл. (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	90%	15%	92%	18%	94%	21%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2014	4Г	Муниципальный	призёр призёр призёр	Сорокова Д., Истомина В. Понасенко М.	Копии дипломов. Приложение 3.3.1 Приложение 3.3.2 Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городской конкурс творческих работ «Дорога и мы», номинация «Компьютерные технологии»	2Г	Муниципальный	1 место	Быковский Филипп	Копия приказа Приложение 3.4.1
2013-2014					
Х Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3Г	Краевой	3 место в соревновании «Стихотворение»	Сорокова Дарья	Диплом 3 степени Приложение 3.4.2
Городской литературный	3Г	Муниципальный	3 место	Истомина Валерия	Грамота УОН

конкурс «Письмо Чёрному морю»					г.Сочи Приложение 3.4.3
X городской краеведческий конкурс «Чёрное море», конкурс роспись по морской гальке	3Г	Муниципальный	3 место по группе «Б»	Команда средней общеобразовательной школы №24, руководитель Тищенко И.П.	Грамота УОН г.Сочи Приложение 3.4.4
X Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3Г	Краевой	3 место в соревновании «Тест на эрудицию»	Сорокова Дарья	Диплом 3 степени Приложение 3.4.5
2014-2015					
X Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	4Г	Муниципальный	1 место в конкурсе «Логика»	Сорокова Дарья	Диплом 1 степени Приложение 3.4.6
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	4Г	Муниципальный	1 место	Команда	Грамота УОН г.Сочи Приложение 3.4.7
2015-2016					
Городской конкурс, посвящённый Международному Дню Чёрного моря, номинация «Обитатели Чёрного моря» (ДПТ) (средняя возрастная группа)	5Г	Муниципальный	1 место	Быковский Филипп	Грамота УОН г.Сочи Приложение 3.4.8
Городской конкурс, посвящённый Международному Дню Чёрного моря, номинация «Чёрному морю – чистую жизнь!» (плакаты) (средняя возрастная группа)	5Г	Муниципальный	3 место	Исакова Валерия	Грамота УОН г.Сочи Приложение 3.4.9

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Важным условием эффективности воспитательной работы является формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе.

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Тищенко И.П. как учитель, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин. По итогам анкетирования удовлетворённость учащихся комфортностью психологической среды на протяжении 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет поддерживалась на уровне более 90%.

Справка. Приложение 4.1

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года в классе, в котором работала Тищенко И.П. как учитель (2«Г»), отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин. В своей деятельности Тищенко И.П. реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения. Учитель создаёт необходимые условия (социальные, педагогические и психологические) для раскрытия и последовательного	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Тищенко И.П. как учитель (3«Г», 1«В»), отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин. В своей деятельности Тищенко И.П. реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения. Учитель создаёт необходимые условия (социальные, педагогические и психологические) для раскрытия и последовательного	В течение 2014-2015 учебного года в классе, в котором работала Тищенко И.П. как учитель (4«Г»), отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин. В своей деятельности Тищенко И.П. реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения. Учитель создаёт необходимые условия (социальные, педагогические и

	целенаправленного развития индивидуально-личностных черт ребёнка.	целенаправленного развития индивидуально-личностных черт ребёнка.	психологические) для раскрытия и последовательного целенаправленного развития индивидуально-личностных черт ребёнка.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Важным условием эффективности воспитательной работы является формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе. В период классного руководства учителя Тищенко Ирины Петровны, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В коллективе создан благоприятный психологический климат, царит атмосфера взаимопомощи, товарищества и толерантности. Методологической основой воспитательной деятельности учителя является парадигма гуманистического личностно-ориентированного обучения и воспитания детей. Справка. Приложение 4.2		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В средней общеобразовательной школе №24 отсутствуют классы казачьей направленности.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Тищенко Ирина Петровна в течение 2012- 2013, 2013- 2014, 2014-2015 учебных лет и по настоящее время проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни, организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников; награждена Дипломом «За вклад в организацию и проведение мероприятий Эстафеты Паралимпийского огня «Сочи 2014», продвижению паралимпийских ценностей и популяризацию здорового образа жизни». Диплом. Приложение 4.4.1 Тищенко И.П. создала собственную систему работы для учащихся 1-4 классов по теме: «Я, ты, он, она – мы здоровая страна». Описание системы работы прилагается. Приложение 4.4.2 Результаты системной работы: 2012-2013 учебный год: создание островков здоровья в рекреациях школы. Фотографии. Приложения 4.4.3, 4.4.4 2013-2014 учебный год: выступление на краевой конференции «Проблемы охраны и укрепления физического,		

	психического и социального здоровья младших школьников» по теме «Жизнь во время перемен». Копия сертификата. Приложение 4.4.5 2014-2014 учебный год: публикация в научно-практическом журнале «Современное образование» статьи «Жизнь во время перемен». Копия сертификата. Копия титульного листа. Копия оглавления. Приложения 4.4.6-4.4.8 2015-2016 учебный год: 1 место в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту команды кружка «Отряд юных пожарных», руководителем которого является учитель Ирина Петровна Тищенко. Приложение 4.4.9
--	--

В классах, в которых Тищенко Ирина Петровна была классным руководителем и учителем физической культуры, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее - 97%.

	2012-2013		2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
2Г	32	97%	3Г	33	100%	4Г	34	100%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Тищенко Ирина Петровна в рамках программы «Разговор о правильном питании» разработала систему по популяризации правильного питания «Доброешь-ка» и в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет эффективно реализовывала её. С 1 сентября 2015г. учитель продолжает работу по реализации данной системы с новым составом учащихся (1Г класс).

Описание системы работы прилагается. Приложение 4.5.1

Результаты участия в конкурсах в рамках реализации системы:

-3 место в городском конкурсе «Формула здорового и правильного питания» – Диплом «Семейное творчество» - 2013г., Марков Матвей. Приложение 4.5.2

-2 место в городском конкурсе методик реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», номинация «Проба пера: пишем кулинарную книгу», Тищенко И.П. Диплом УОН г.Сочи,2016г. Приложение 4.5.3

-2 место в городском конкурсе «Разговор о правильном питании», номинация «Проба пера: пишем кулинарную книгу», коллектив учащихся 1 «Г» класса. Диплом УОН г.Сочи,2016г. Приложение 4.5.4

Благодаря системе работы в классе, в котором работала и являлась классным руководителем течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Тищенко Ирина Петровна, охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
2Г	33	100%	3Г	33	100%	4Г	33	100%

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	С целью приобретения обучающимися начальных классов позитивного социального опыта учитель Тищенко Ирина Петровна большое внимание уделяет включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов. В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет учащиеся Ирины Петровны работали над реализацией проекта «Доброцвет – цветок добра». Описание проекта прилагается. Приложения 4.6.1 Фотографии. Приложения.4.6.2-4.6.4 Эффективность деятельности обучающихся в рамках проекта подтверждена грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Приложения 4.6.5-4.6.9
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Классное самоуправление – это один из режимов протекания совместной и самостоятельной деятельности учащихся, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Под руководством Тищенко Ирины Петровны была разработана и реализована программа по самоуправлению в классе «Министерские портфели в игровой форме». Классное самоуправление работает по пяти направлениям: 1. Министерство здравоохранения. 2. Министерство охраны порядка. 3. Министерство правильного питания. 4. Министерство образования. 5. Министерство охраны природы.

	Практическая деятельность учащегося в составе одного из 5 направлений способствует становлению ведущей ключевой компетентности – социальной, потому что социальная компетентность – это способность личности понимать, принимать и выполнять различные социальные нормы и правила, играть разные социальные роли. Изучение коллектива класса, в котором работала и являлась классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Тищенко Ирина Петровна, показало, что основными чертами учащихся класса являются: инициативность, взаимоподдержка, толерантность, творческие начинания. Ирина Петровна является руководителем кружка «Отряд юных пожарных», основу которого составляют учащиеся 5Г класса, класса направленности МЧС. Команда «Отряда юных пожарных» принимала участие в муниципальном конкурсе «Лучший класс МЧС» и заняла 1 место. Приложение 4.7
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Тищенко Ирина Петровна демонстрирует системное и эффективное использование таких современных образовательных технологий, как: технология личностно-ориентированного обучения, технология обучения в игре, технология развития критического мышления, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др. Технологии обучения,	Тищенко Ирина Петровна продолжает демонстрировать системное и эффективное использование таких современных образовательных технологий, как: технология личностно-ориентированного обучения, технология обучения в игре, технология развития критического мышления, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др. Технологии	Тищенко Ирина Петровна продолжает демонстрировать системное и эффективное использование таких современных образовательных технологий, как: технология личностно-ориентированного обучения, технология обучения в игре, технология развития критического мышления, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие

	которые использует Ирина Петровна, позволяют учителю достигать высокого уровня качества обученности обучающихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах, помогают развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.	обучения, которые использует Ирина Петровна, позволяют учителю достигать высокого уровня качества обученности обучающихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах, помогают развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.	технологии и др. Технологии обучения, которые использует Ирина Петровна, позволяют учителю достигать высокого уровня качества обученности обучающихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах, помогают развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
	Справка. Приложение 6.1.1 Сертификат. Приложение 6.1.2		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Тищенко И.П. использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы в системе. Активное использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить уроки и занятия внеурочной деятельности, родительские собрания интересно, в нетрадиционных формах и привлечь учащихся и родителей к сотрудничеству. Тищенко И.П. использует ИКТ на различных уроках для устного счета на уроках математики, при знакомстве с биографией и творчеством писателей и поэтов на уроках литературного чтения, при	Тищенко И.П. продолжает использовать в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы в системе. Учитель широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов: - Специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам; - «Методически адаптированные» к фрагментарному применению на уроках энциклопедии, тренажёры; - Размещённые на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их	Тищенко И.П. продолжает использовать в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы в системе. Применение ЦОР на уроках развивает познавательный интерес учащихся к предметам, способствует лучшему усвоению учебной программы за счёт того, что подаваемый материал становится более увлекательным, наглядным. Увеличивается его информационная ёмкость, появляется возможность разностороннего рассмотрения изучаемого явления, факта. Содержание работы отвечает ключевым педагогическим принципам обучения: доступность, наглядность,

	изучении частей речи, состава слова на уроках русского языка, при подготовке к творческим работам: систематически на уроках окружающего мира, кубановедения, технологии, изобразительного искусства и музыки.	использования и решаемые задачи.	проблемность, личностная и индивидуальная направленность. Вариативность, многоуровневость и содержательность заданий обеспечивают прочность усваиваемых знаний, игровые элементы поддерживают интерес и формируют учебную мотивацию.
	Справка 6.2.1		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Тищенко Ирина Петровна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами. На сайте http://www.sochi-schools.ru/24/?s=192 представлены презентации исследовательских проектов учащихся: ✓ Их имена носят улицы. ✓ Моя мама. ✓ Профессии моих родителей. ✓ Неделя кубановедения. ✓ Земля моих отцов – моя земля. ✓ Единой семьей на Кубани родной.	Тищенко Ирина Петровна продолжает системно и эффективно использовать в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы мультимедийные презентации для уроков кубановедения: ✓ Кавказский биосферный заповедник; ✓ История сочинских улиц; ✓ Застывшие в камне; ✓ Амшенский двор; ✓ Первоцветы; ✓ Водопады Сочинского региона; ✓ Молоко и молочные продукты «Адыге» http://www.sochi-schools.ru/24/?s=192	Тищенко Ирина Петровна продолжает системно и эффективно использовать в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы мультимедийные презентации: ✓ Керчь - город герой; ✓ Мудрость народа в его загадках и пословицах; ✓ Видеорепортажи с мест событий; ✓ Мацестинские воды – воды жизни. http://www.sochi-schools.ru/24/?s=192

	Скриншоты. Приложения 6.3.1-6.3.3		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Учитель Тищенко Ирина Петровна систематически заполняет электронный журнал, введённый в образовательный процесс с 2014-2015 уч. года. Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть. Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает: ✓ оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии своевременного выставления учителем посещаемости; ✓ общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; ✓ доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных мероприятиях.	Учитель Тищенко Ирина Петровна систематически заполняет электронный журнал, введённый в образовательный процесс с 2014-2015 уч. года. Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональной информации в сеть. Каждый родитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы, которая обеспечивает: ✓ оперативный контроль посещаемости своего ребёнка через Интернет, при условии своевременного выставления учителем посещаемости; ✓ общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; ✓ доступ к расписанию уроков, информации о школьных и классных

			мероприятиях.
	Скриншоты. Приложения 6.4.1, 6.4.2		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Учитель Тищенко Ирина Петровна систематически ведёт и постоянно обновляет собственный блог «Кубаночка», где размещены разносторонние материалы. kubano4ka2014.blogspot.ru/ Вниманию посетителей представлены рубрики: • Главная • Обо мне • Моя Кубань • Мои презентации • Моя школа • Мой класс • Ученикам Полностью соблюдается этикет, сетевая культура, авторское право.	Учитель Тищенко Ирина Петровна систематически ведёт и постоянно обновляет собственный блог «Кубаночка», где размещены разносторонние материалы. kubano4ka2014.blogspot.ru/ Вниманию посетителей представлены рубрики: • Главная • Обо мне • Моя Кубань • Мои презентации • Моя школа • Мой класс • Ученикам Полностью соблюдается этикет, сетевая культура, авторское право.
	Скриншоты. Приложения 6.5.1- 6.5.3		
	 Блог Тищенко И.П. - учителя начальных классов и Кубановедения kubano4ka2014.blogspot.ru/		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель Тищенко Ирина Петровна использует элементы дистанционного обучения, проведения дистанционных олимпиад. Создана страница своего класса на сайте «Одноклассники», где обсуждаются вопросы, связанные с жизнью ученического коллектива, в котором участвуют не только родители, но и дети.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного			

использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Год	Уровень	Мероприятие	Подтверждающий документ	
	2015г.	Краевой	Выступление по теме «Практика использования педагогических технологий. Из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС НОО» в рамках курсов повышения квалификации «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС» с 13.07.15 по 23.07.15г.	Сертификат. Приложение 6.7.1	
	2015г.	Краевой	Выступление по теме «Создание условий для самообразования и саморазвития обучающихся» на краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае»	Вызов на конференцию. Приложение 6.7.2	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 367	г.Сочи	«Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС»	18.08.14г.- 27.09.14г.	108	Копия удостоверения Приложение 7.1
2015	Удостоверение о повышении квалификации 231200096246 регистрационный номер 1413/15	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	14.09.15г.- 24.09.15г.	72	Копия удостоверения Приложение 7.2

7.2. Профессиональная активность

Информация по критерию «Профессиональная активность» отсутствует.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Городской конкурс «Учитель года Сочи – 2014» в номинации «Учитель года Сочи по кубановедению»	Муниципальный	Призёр, 2 место	Диплом 2 степени УОН г.Сочи, 2013г. Приложение 7.3

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И.П.Тищенко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР
средней общеобразовательной школы №24 _____

(подпись)

Л.Н.Кропотухина
(расшифровка подписи)

Директор
средней общеобразовательной школы №24 _____

(подпись)

И.Б.Васильева
(расшифровка подписи)

