

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Субачева Татьяна Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 11
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2А	Русский язык	28	3А	Русский язык	28	4А	Русский язык	28
	Литературное чтение	28		Литературное чтение	28		Литературное чтение	28
	Математика	28		Математика	28		Математика	28
	Окружающий мир	28		Окружающий мир	28		Окружающий мир	28
	Кубановедение	28		Кубановедение	28		Кубановедение	28
	Технология	28		Технология	28		Технология	28
	Музыка	28		Музыка	28		Музыка	28
	Изобразительное искусство	28		Изобразительное искусство	28		Изобразительное искусство	28

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Субачева Татьяна Владимировна в течение 3-х последних лет работала над опытом по теме «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса учащихся». В рамках этого опыта разработала мастер-класс по теме «Музейная педагогика как средство повышения познавательного интереса учащихся к изучению истории Кубани», музейный урок по теме «Есть такая профессия - защищать Родину!» для учащихся 3 – 7-х классов. Основная идея урока – формирование чувства патриотизма посредством приобщения детей к процессу сохранения исторической памяти, воспитание любви к Родине, уважение к воинам-интернационалистам. Татьяна Владимировна участвовала в ряде профессиональных мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку и практически показывала коллегам мастер-класс и открытый музейный урок. Мастер-класс и урок получили широкое одобрение и положительные отзывы педагогического сообщества *(Приложение 1- Аннотация к разработке)*

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Ярмарка педагогических идей	2014	Муниципальный	Мастер-класс «Музейная педагогика как средство повышения познавательного интереса учащихся к изучению истории Кубани»	Приказ <i>Приложение 1.1.1</i>
РМО учителей начальных классов «Организация гражданско-патриотического воспитания»	2015	Муниципальный	Доклад «Проведение музейных уроков с учащимися младших классов на примере музейного урока «Есть такая профессия – защищать Родину!»	Справка <i>Приложение 1.1.2</i> Сертификат <i>Приложение 1.1.3</i>
Семинар-практикум для учителей начальных классов «Организация проектной деятельности младших школьников»	2016	Муниципальный	Мастер-класс «Проектная деятельность учащихся при проведении музейных уроков»	Справка <i>Приложение 1.1.4</i> Сертификат <i>Приложение 1.1.5</i>
Краевой фестиваль кубановедения	2014	Краевой уровень	Выступление с проектной работой «Есть	Сертификат, приказ <i>Приложение 1.1.6, 1.1.7</i>

			такая профессия – защищать Родину!», музейный урок	
Круглый стол «Музеи, библиотеки как неотъемлемые формы современной образовательной среды»	2016	Краевой уровень	Доклад «Метод проектной деятельности в акции «Награды Великой Отечественной войны в моей семье»	Сертификат <i>Приложение 1.1.8</i>

Субачева Татьяна Владимировна в 2014 году выступила на районном методическом мероприятии «Ярмарке педагогических идей» с мастер-классом «Музейная педагогика как средство повышения познавательного интереса учащихся к изучению истории Кубани». В 2015 году выступила на РМО учителей начальных классов с докладом «Проведение музейных уроков с учащимися младших классов», и на муниципальном семинаре-практикуме Татьяна Владимировна показала мастер-класс по теме «Проектная деятельность учащихся при проведении музейных уроков».

На краевом Фестивале кубановедения в 2014 году Татьяна Владимировна выступила с проектной работой по музейному уроку «Есть такая профессия – защищать Родину!»; в 2016 году выступила по теме «Метод проектной деятельности в акции «Награды Великой Отечественной войны в моей семье» в рамках краевого круглого стола «Музеи, библиотеки как неотъемлемые формы современной образовательной среды».

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный Открытый музейный урок «Есть такая профессия – защищать Родину!»	2015	Справка, отзыв <i>Приложение 1.2.1, 1.2.2</i>
Краевой	2015	Отзыв <i>Приложение 1.2.3</i>
Всероссийский	2015	Сертификат <i>Приложение 1.2.4</i>

Методическая разработка Субачевой Татьяны Владимировны получила положительные оценки экспертного сообщества на различных уровнях.

В 2015-2016 учебном году Татьяна Владимировна дала открытый урок для учителей начальных классов и получила положительные отзывы коллег. Урок был рекомендован к использованию учителями начальных классов. *Приложение 1.2.1, 1.2.2.*

В 2014 году музейный урок «Есть такая профессия – защищать Родину!» признан призером краевого фестиваля кубановедения. Данная методическая разработка в 2015 году получила положительный отзыв у преподавателей Кубанского государственного университета, филиал г. Славянск – на Кубани. *Приложение 1.2.3.*

В 2015 году на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов был обобщен опыт «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса учащихся», среди которого имела место быть ранее представленная методическая разработка. *Приложение 1.2.4.*

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Субачева Татьяна Владимировна опубликовала свои разработки и опыт работы в сборнике «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса учащихся», урок «Есть такая профессия - защищать Родину!» в сборнике материалов I Международной научно – практической конференции «Педагогическая инициатива», что нашло отражение в таблице и приложениях (*Приложения 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5*).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка музейного урока, посвященного памяти погибших воинов - выпускников «Есть такая профессия - защищать Родину!» в сборнике «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса учащихся»	-	УДК 372.016:908; 069 ББК 79.1; 74.04(2) С 89 Тираж 200 экз. Тираж изготовлен в типографии ООО «просвещение-Юг». Краснодар, 2015 г.	Краевой	70	<i>Приложение 1.3.1</i>
Музейный урок, посвященный памяти погибших воинов-выпускников «Есть такая профессия - защищать Родину!» в сборнике материалов I Международной научно – практической конференции «Педагогическая инициатива»	-	УДК 373,2(082) ББК 74.104.4.я431 П – 24 Педагогическая инициатива: материалы I Международной	Международный	3	<i>Приложения 1.3.2, 1.3.3</i>

		научно-практической конференции. Часть II. 15 февраля 2017 г. / Гл. ред. А.Л. Ефимов. – Чебоксары: ИП Романова О.В., Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ», 2017. – 189 с. ISBN 978-5-9907560-9-0			
--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания - русскому языку, математике

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2А	русский язык	100	3А	русский язык	100	4А	русский язык	100
2А	математика	100	3А	математика	100	4А	математика	100

У учителя Субачевой Татьяны Владимировны наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике в периоды 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебные годы. Приложение 2.1.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классе, в котором работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2А	русский язык	71,2	3А	русский язык	79,1	4А	русский язык	82,4
2А	математика	72,3	3А	математика	81,2	4А	математика	86,2

У Субачевой Татьяны Владимировны, учителя начальных классов, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся (процент успевающих на «4» и «5») **по русскому языку и математике** за 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебные годы. *Приложение 2.2.1, 2.2.2*

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2А	Русский язык	0	3А	Русский язык	0	4А	Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	0		Математика	0		Математика	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	0
	Технология	0		Технология	0		Технология	0
	Музыка	0		Музыка	0		Музыка	0
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0

У Субачевой Татьяны Владимировны отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» **по предметам**, преподаваемым учителем во всех классах, за 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебные годы. *Приложение 2.3.1*

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2014				
	2015				
	2016				

Информация по данному критерию отсутствует. *Приложение 2.4.1*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-------	-------------	--	---

4А	2016	28	28
----	------	----	----

У Субачевой Татьяны Владимировны все обучающиеся 4 «А» класса в 2016 г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. *Приложение 2.5.1*

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Веселая грамматика	2А	28	100%	3А	28	100%	4А	28	100%
В гостях у Самоделкина	2А	28	100%	3А	28	100%	4А	28	100%
Занимательная математика	2А	28	100%	3А	28	100%	4А	28	100%
Основы православной культуры	2А	28	100%	3А	28	100%	4А	28	100%
Здоровячок	2А	28	100%	3А	28	100%	4А	28	100%

Субачева Татьяна Владимировна в течение 4-х учебных лет, начиная с 1-го класса (2012-2013 уч.г. в 1 «А» классе, 2013 – 2014 уч. г. во 2 «А» классе, 2014 – 2015 уч. г. в 3 «А» классе, в 2015 – 2016 уч. г. в 4 «А» классе) реализовала программы внеурочной деятельности учащихся, рассчитанные на уровень начального общего образования, через следующие кружки: «Веселая грамматика», «В гостях у Самоделкина», «Занимательная математика», «Основы православной культуры», «Здоровячок». За эти годы наблюдается стабильная положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап	школьный этап (%)	муниципальный этап

		(%)		(%)		(%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	100%	16%	100%	17,2%	100%	21,3%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры					70%	25%- всероссийский
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	20%	5%- всероссийский	60%	13% - всероссийский	77%	15%- всероссийский

Обучающиеся Субачевой Татьяны Владимировны за период с 2013 года по 2016 год являлись активными участниками школьных и муниципальных этапов краевой викторины по кубановедению для обучающихся 1 – 7 классов, Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Так, в школьном этапе викторины по кубановедению ежегодно участвуют 100% учащихся ее класса. *Приложение 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.*

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014	2 «А»	муниципальный	победитель	Носкова Виктория Витальевна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.1</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	победитель	Булич Артем Эдуардович	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Носкова Виктория Витальевна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Пшеничникова Екатерина Сергеевна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Лопатская Анастасия Андреевна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Соколова Софья Николаевна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Еременко Мария Александровна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Турчин Кирилл Сергеевич	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Романенко Ксения Романовна	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Яргунин Владимир Алексеевич	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2016	4 «А»	муниципальный	призер	Дмитренко Данил Сергеевич	Приказ УО <i>Приложение 3.3.2</i>
Открытая Всероссийская интеллектуальная	2015	3 «А»	всероссийский	победитель - 1 место	Романенко Ксения Романовна	Диплом победителя <i>Приложение 3.3.3</i>

олимпиада школьников "Наше наследие"						
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие"	2015	3 «А»	всероссийский	победитель - 1 место	Бруйка Анастасия Алексеевна	Диплом победителя <i>Приложение 3.3.4</i>
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников "Наше наследие"	2015	3 «А»	всероссийский	призер - 2 место	Шашкова Полина Андреевна	Диплом призера <i>Приложение 3.3.5</i>
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	2016	4 «А»	всероссийский	призер - 2 место	Пшеничникова Екатерина Сергеевна	Диплом победителя <i>Приложение 3.3.6</i>

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2015-2016 уч.г.г. обучающиеся Субачевой Татьяны Владимировны становились победителями и призерами краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников "Наше наследие", Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Так, в краевой викторине по кубановедению у Татьяны Владимировны 2 победителя и 9 призеров (2015-2016г.г.). В Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников "Наше наследие" – 2 победителя, 1 призер всероссийского уровня и в Общероссийской олимпиаде по Основам православной культуры -1 призер на всероссийском уровне, что отражено в таблице и представлено в приложениях.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция Малая сельскохозяйственная академия учащихся «Юные исследователи»	2 А	краевой	призер - 2 место	Яргунин Владимир Алексеевич	<i>Приложение 3.4.1</i> (Приказ МОН № 1794 от 23.04.14)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 А	краевой	призер - 3 место	Яргунин Владимир Алексеевич	<i>Приложение 3.4.2</i> (Диплом, 2014 г.)
	2015-2016				
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пиши читай» для школьников 4-5 классов	4 А	всероссийский	победитель – 2 место	Еременко Мария Александровна	<i>Приложение 3.4.3</i> (Диплом, 2015 г.)
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пиши читай» для школьников 4-5 классов	4 А	всероссийский	победитель – 2 место	Лопатская Анастасия Андреевна	<i>Приложение 3.4.4</i> (Диплом, 2015 г.)
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пиши читай» для школьников 4-5 классов	4 А	всероссийский	победитель – 2 место	Романенко Ксения Романовна	<i>Приложение 3.4.5</i> (Диплом, 2015 г.)
	2016-2017				
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 А	муниципальный	призер - 3 место	Голикова Елена Сергеевна	<i>Приложение 3.4.6</i> (Приказ УО № 1339 от 30.12.16) <i>Приложение 3.4.7</i> (Грамота, 2016 г.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 А	муниципальный	призер - 3 место	Пильцова Татьяна Валентиновна	<i>Приложение 3.4.6</i> (Приказ УО № 1339 от 30.12.16) <i>Приложение 3.4.8</i> (Грамота, 2016 г.)
«Лучший исследовательский проект учащегося в рамках Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам посвящается», г. Славянск-на-Кубани	1 А	всероссийский	призер - 3 место (очный этап)	Голикова Елена Сергеевна	<i>Приложение 3.4.9</i> (Диплом, 2017 г.)

В 2013-2014, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах обучающиеся Субачевой Татьяны Владимировны стали призерами краевого конкурса «Семейные экологические проекты», Всероссийской олимпиады по русскому языку «Пиши читай» для школьников 4-5 классов, Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам посвящается», что отражено в таблице и подтверждено в приложениях.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
2 «А»	28	3 «А»	28	4 «А»	28

Приложение 4

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во 2 «А» классе отсутствовали мотивированные жалобы на учителя. Не наблюдалось постоянных или затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися или их родителями. В классе на уроках всегда отмечалась атмосфера доброжелательности. <i>(Приложение 4.1.1)</i>	В 3 «А» классе отсутствовали мотивированные жалобы на учителя. Не наблюдалось постоянных или затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися или их родителями. <i>(Приложение 4.1.1)</i>	В 4 «А» классе отсутствовали мотивированные жалобы на учителя. Не наблюдалось постоянных или затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися или их родителями. Обучающиеся всегда в хорошем настроении и с удовольствием посещают школу. Родители удовлетворены тем, как работает учитель. <i>(Приложение 4.1.1)</i>

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в классе, в котором работала Субачева Татьяна Владимировна, наблюдался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися или их родителями. Татьяна Владимировна добивается 100% посещаемости и успеваемости в классе. Учитель обладает высоким уровнем знаниями по возрастной психологии и успешно применяет их в работе. На уроках Татьяны Владимировны отмечается комфортная психологическая обстановка. Учитель воспитывает в детях доброту, толерантность, уважение друг к другу. *(Приложение 4.1.1)*

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Во 2»А» классе наблюдался благоприятный психологический климат в период классного руководства: - отсутствовали необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ (Приложение 4.2.1)	В 3»А» классе наблюдался благоприятный психологический климат в период классного руководства: - отсутствовали необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ (Приложение 4.2.1)	В 4»А» классе наблюдался благоприятный психологический климат в период классного руководства: - отсутствовали необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ (Приложение 4.2.1)

В период классного руководства учителя начальных классов Субачевой Татьяны Владимировны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдался благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: отсутствовали в классе необучающиеся; отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления и обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Учитель регулярно проводит беседы с учащимися и их родителями или законными представителями о детских страхах, о предупреждении негативного поведения, о профилактике правонарушений, о предупреждении конфликтных ситуаций в школе и семье.
(Приложение 4.2.1)

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
7 «В»	наставник	№ 295 от 30.08.13 г.	8 «В»	наставник	№ 301 от 29.08.14 г.	9 «В»	наставник	№ 303 от 29.08.15 г.

Субачева Татьяна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет являлась наставником класса казачьей направленности. С 2013 – 2014 учебного года и по сентябрь 2016 года Татьяна Владимировна работала педагогом – организатором в школе на 0,5 ставки. (Приложение 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3)

Татьяна Владимировна проводила с учащимися казачьего класса воспитательные беседы на темы историко – культурных традиций кубанского казачества «Мы – потомки казаков», «История казачества в песнях и сказках», литературные викторины «Хочу знать!» и

поэтические конкурсы «Кубань моя родная!». Субачева Татьяна Владимировна сопровождала учащихся казачьего класса во время экскурсий, походов, оказывала содействие и методическую помощь молодому классному руководителю казачьего класса в проведении мероприятий.

Результатом работы Субачевой Т.В. как наставника в классе казачьей направленности стало участие ученицы 7 «В» класса Ивановой Анастасии в конкурсе творческих работ «Козацькому роду нѣма пѣрэводу» среди учащихся 7 – 11 классов. Иванова Анастасия стала победителем муниципального этапа в номинации «Лучшая литературно-творческая работа» (*Приложение 4.3.4*)

Субачева Татьяна Владимировна разработала цикл уроков «История семьи – история казачества», которые проводила с ребятами в школьном музее. Результатом ее работы стали православные и историко - культурные мероприятия: проведение музейных уроков, создание уголков казачьего кубанского быта, посещение музея семьи Степановых, экскурсии на место высадки казаков в Этнический комплекс «Атамань», поездка к Свято Богоявленской церкви станицы Калининской, экскурсии в краеведческий музей ст. Брюховецкой, по г. Краснодару и посещение Историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына и др. (*Приложение 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7*)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Субачева Татьяна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Татьяна Владимировна разработала систему работы по теме «В здоровом теле – здоровый дух!», которую успешно внедряет в практику своей работы.

Тема: «**В здоровом теле – здоровый дух!**»

Участники: обучающиеся 1 - 4 классов.

Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015 – 2016 учебные годы.

Формы реализации: классные часы, викторины, экскурсии, динамические паузы, спортивные конкурсы, поездки в аквапарк, спортивные соревнования, диспуты, тематические собрания.

Краткое описание системы работы: Программа реализует задачи по воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью, формированию понимания ценностей здоровья; укреплению здоровья обучающихся, закаливание организма, профилактики заболеваний. Участниками программы являются обучающиеся младшего школьного возраста.

Работа учителя Субачевой Татьяны Владимировны по формированию у ребят здорового образа жизни начинается уже с 1-го класса. На уроках широко применяет методы и приемы здоровьесберегающих технологий – физминутки, статистические паузы, упражнения для развития мелкой моторики, чередование различных видов деятельности на уроках. Все это особенно важно в начальной школе.

Основными формами работы во внеурочное время являются спортивные конкурсы, поездки в аквапарк, участие в спортивных соревнованиях, диспутах, тематические собрания, которые организовывала и проводила Татьяна Владимировна.

Татьяна Владимировна является автором – составителем цикла классных часов «Спорт. Здоровье»: «Мой любимый вид спорта», «Вперед – Олимпиада!», «Чтобы быть здоровым», «Соблюдай режим дня», «Зимние забавы на снегу». Татьяна Владимировна в рамках программы организовала агитбригаду «За здоровый образ жизни».

Т.В. Субачева совместно с учителем физкультуры Бурлаковой Н.Г. организует и проводит спортивные соревнования для учащихся и родителей: «Самый сильный» - соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы – соревнования, посвященные Дню матери, викторину «История Олимпийских игр».

Обучающиеся Татьяны Владимировны активно участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях, в днях здоровья, а также в рамках Всекубанской спартакиады школьников, Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в соревнованиях «Веселые старты».

В рамках реализации программы «В здоровом теле – здоровый дух!» все мероприятия, проводимые классным руководителем, направлены на повышение уровня организации физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы в классе; формированию у

обучающихся навыков, влияющих на укрепление здоровья; внедрение в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий на основе физических возможностей ребенка.

Татьяна Владимировна, реализуя задачи программы «В здоровом теле – здоровый дух!», регулярно проводит физминутки, пропагандирует проведение утренней гимнастики, соблюдение режима дня, закаливание организма, что благотворно влияет на умственную работоспособность обучающихся, препятствует нарастанию утомления, повышает эмоциональный уровень.

Результатом работы по этой системе стали: занятость обучающихся в спортивных секциях 89 %, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.

Во внеурочное время задействовано 89 % учащихся, занимающихся в спортивных секциях: посещают легкую атлетику, занимаются баскетболом, волейболом, футболом, спортивными танцами, различными видами борьбы. **В 2013-2014 учебном году** обучающиеся Субачевой Т.В. участвовали во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта «Весёлые старты» и стали призерами Тимашевского района на муниципальном уровне.

В результате проведенной работы наблюдается:

- высокий уровень занятости учащихся в кружках и секциях ДЮСШ, ЦРТДиЮ, спорткомплексах «Олимп», «Торнадо», школьных спортивных кружках и секциях - охват участия обучающихся составляет 89%;
- сформированы навыки здорового образа жизни - 100% обучающихся;
- снижение уровня заболеваемости в классе ежегодно на 10-13%;
- увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- сформирована активная родительская позиция, вовлечение их в совместные занятия с детьми;
- повышение компетентности обучающихся и их родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- участие и победы учащихся в конкурсах «Разговор о правильном питании» на муниципальном и краевом уровнях.

В классах, в которых работала учитель Субачева Татьяна Владимировна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 89 %.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
2 «А»	20 чел.	80 %	3 «А»	23 чел.	83 %	4 «А»	25 чел.	89 %

Приложение 4.4.1 - 4.4.11

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Субачева Татьяна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». На ее основе она разработала систему по пропаганде правильного питания «Моё питание – моё будущее».

Тема: «Моё питание – моё будущее».

Участники: обучающиеся 1 – 4 классов.

Сроки реализации: 2013-2014, 2014-2015, 2015 – 2016 учебные годы.

Формы реализации: беседы, классные часы, диспуты, родительские собрания, анкетирование обучающихся и их родителей; тестирование; опросы обучающихся и их родителей; проекты, рисунки обучающихся; внеклассные мероприятия, экскурсии.

Краткое описание работы: Субачева Т.В. ведет большую работу по популяризации правильного питания. На это неоднократно обращает внимание на уроках по окружающему миру при изучении соответствующих тем. Работа по системе «Моё питание – моё будущее» Субачевой Т.В. строится по нескольким направлениям: проведение классных часов; проведение классных родительских собраний; проведение внеклассных мероприятий. Участниками программы стали не только обучающиеся класса, но и их родители.

В рамках реализации системы работы по пропаганде правильного питания Субачева Татьяна Владимировна провела цикл классных часов «Моё питание и здоровье – моё будущее», внеклассные мероприятия «Витамины на столе – сила в нашей голове», «Почему полезны каши?», участвовала в проекте «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»

Процесс реализации системы по пропаганде правильного питания Субачева Т.В. осуществляет в тесном взаимодействии с родителями, так как непереносимое условие эффективности решения поставленных задач – поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой учителем работы. Были проведены родительские собрания, опрос и анкетирование родителей, которые помогли выявить особенности питания в каждой семье, определить направления работы с родителями и учащимися. В классе совместно с родителями оформлен стенд «Пирамида здорового питания».

Результаты:

- 100 % охват обучающихся класса горячим питанием;
- увеличение обучающихся, имеющих правильно сформированное представление о правильном питании и здоровье организма, о культуре еды и здоровом образе жизни;
- участие в школьных мероприятиях «Осенняя ярмарка», День здоровья, викторины, конкурсы рисунков;
- просветительская деятельность среди родителей;
- повышение уровня культуры питания обучающихся;
- участие и победы учащихся в конкурсах «Разговор о правильном питании» на муниципальном и краевом уровнях.

(Приложение 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5, 4.5.6, 4.5.7)

В классах, в которых работала учитель Субачева Татьяна Владимировна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс (классы)	Численность обучающихся в классе	% охвата обучающихся горячим питанием	класс (классы)	Численность обучающихся в классе	% охвата обучающихся горячим питанием	класс (классы)	Численность обучающихся в классе	% охвата обучающихся горячим питанием

2 «А»	28 чел.	100 %	3 «А»	28 чел.	100 %	4 «А»	28чел.	100 %
-------	---------	-------	-------	---------	-------	-------	--------	-------

(Приложение 4.5.8)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Субачева Татьяна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает движение помощь пожилым людям. В рамках этого движения создала и воплотила с обучающимися проект «Рука помощи пожилым людям».

1. Тема проекта: **«Рука помощи пожилым людям».**
2. **Участники проекта:** обучающиеся 1 – 4 классов, родители.
3. **Сроки реализации проекта:** 2013-2014, 2014-2015, 2015 – 2016 учебные годы.
4. **Роль учителя:** организация и проведение волонтерской помощи пожилым людям и ветеранам, воспитание в детях доброты и сострадания пожилым, старикам, желание помочь им. Организация концертов и поздравлений к празднику 8 марта, 23 февраля, День победы, День учителя и другие.
5. **Формы реализации проекта:** беседы, встречи, помощь пенсионерам, ветеранам.
6. **Краткое описание деятельности:** Реализация проекта предполагала формирование позитивного социального опыта обучающихся начальных классов, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, приобретение таких духовно-нравственных качеств как милосердие, сострадание, трудолюбие.

Обучающиеся из класса Татьяны Владимировны оказывали помощь пожилым людям, одиноким пенсионерам по благоустройству их дворов, по наведению порядка, поздравляли с праздниками. Регулярно посещают ветеранов тыла Щербину В.А., Пилосян Г.С., Широбокову Е.В., ветерана труда Соколову О.И. Стали традиционными встречи с тружениками тыла Решетняк Д.Д., Пилосян Г.С. Ветераны приходят на классные часы и делятся воспоминаниями с ребятами. Учащиеся готовят ветеранам поздравительные открытки и подарки. Осенью и весной оказывают посильную помощь на грядках и цветниках, во дворах пенсионеров.

Процесс реализации социального проекта «Рука помощи пожилым людям» Субачева Т.В. осуществляла в тесном взаимодействии с родителями, так как именно родители понимали важность и необходимость проводимой учителем работы - люди пенсионного возраста нуждаются во внимательном, чутком отношении к себе, заботе.

7. Результаты:

- повышение социальной активности обучающихся и их родителей в классе;
- приобретение таких духовно-нравственных качеств как милосердие, сострадание, трудолюбие;
- формирование уважения к старшему поколению;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за людей, живущих рядом;
- регулярное посещение ветеранов;
- совместное проведение классных часов и др. мероприятий;
- поздравление ветеранов с праздниками: Щербину В.А., Пилосян Г.С., Широбокову Е.В., Соколову О.И., Решетняк Д.Д.
- оказание посильной помощи: Восьмерик А., Бречко А., Лагутин А. навели порядок во дворе ветерану тыла Щербине В.А.; Арутюнян Л., Лопатская А., Болгова Г. помогли прополоть цветники Пилосян Г.С.; Носкова В., Соколова С., Байдуева Х., Сливинский Б. очистили от мусора и сорняка приусадебный участок ветерана труда Соколовой О.И.

Приложение 4.6.1- 4.6.6

Учитель Субачева Татьяна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет создала и воплотила с обучающимися социальный проект «Без прошлого нет настоящего и будущего».

1. Тема проекта: **«Без прошлого нет настоящего и будущего».**

2. **Участники проекта:** обучающиеся 1 – 4 классов, родители.

3. **Сроки реализации проекта:** 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015 – 2016 учебные годы.

4. **Роль учителя:** помощь в подготовке выставочных материалов, презентаций, организация исследовательской деятельности учащихся, встреч с интересными людьми, ветеранами.

5. **Формы реализации проекта:** поисково – собирательная работа по пополнению фондов школьного музея (экспонаты, фотографии земляков – героев, работы учащихся), встречи с интересными людьми, тематические внеклассные мероприятия, экскурсии.

6. **Краткое описание деятельности:** Субачева Т.В. вместе со своими учениками участвовала в развитии школьного музея. На протяжении нескольких лет собирали материал для музея. Основная идея проекта – вовлечь младших школьников в исследовательскую деятельность. В результате осуществления проекта ребята изучали героические страницы истории родного города, самостоятельно находили необходимые экспонаты и информацию о них. При реализации проекта у обучающихся сформировалась способность к поисково-исследовательской деятельности, повысилась мотивация при реализации проекта. Школьный музей пополнился новыми экспонатами.

Процесс реализации социального проекта «Без прошлого нет настоящего и будущего» Субачева Т.В. осуществляла в тесном взаимодействии с родителями, так как непереносимое условие эффективности решения поставленных задач – поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой учителем работы. Были проведены совместно с родителями встречи с интересными людьми, оформлены выставки тематических работ, поделок, фотоматериалов.

7. Результаты:

- сформированы активная гражданская и деятельностная позиции учащихся;
- сформировано умение действовать различными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- учащиеся получили интересную информацию о малоизвестных страницах истории города Тимашевска;
- обогащение фондов школьного музея новыми историческими фактами и экспонатами: фото, вырезки из газет, книг, письма, грамоты, благодарности, предметы быта в разные периоды местной истории;
- представлены творческие тематические работы учащихся, мини-исследовательские проекты «Награда в твоей семье», выставки фотоматериалов на тему: «Победа деда – моя победа», «Славные сыны Отечества», поделок «Кубанская хата»;
- проведены встречи с представителями казачьей общественности, участниками боевых действий;
- регулярные встречи с руководителем районной общественной организации «Боевое братство» Сапожниковым И.И., ветераном боевых действий в Чечне, бывшим учеником школы Бобровым Владимиром;
- увеличение экскурсий и краеведческих походов.

Приложение 4.6.7, 4.6.8, 4.6.9, 4.6.10, 4.6.11

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2014-2015 учебный год			
	участник (и) мероприятия	этап (школьный, муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Конкурс на лучший школьный орган самоуправления «Модель ученического самоуправления»	3 «А» класс	школьный	2 место	Грамота (Приложение 4.7.1)
	2013-2014 учебный год			
Акция «Приведи родителей на выборы»	2 «А» класс	муниципальный	2 место	Грамота (Приложение 4.7.2)

Приложение 4.7.1- 4.7.2

Субачева Татьяна Владимировна обеспечивает активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, что подтверждает победа её учеников в 2014-2015 г. в конкурсе на лучший школьный орган самоуправления «Модель ученического самоуправления» среди учащихся 3-х классов. В классе работает четыре штаба: оздоровительный, санитарно-гигиенический, культурно-массовый, трудовой. Члены каждого штаба проводят беседы, консультации, оказывают помощь ученикам в подготовке домашних заданий.

По итогам районной акции «Приведи родителей на выборы» 8 сентября 2013 г. класс Субачевой Татьяны Владимировны занял призовое место и был награжден грамотой УО МО Тимашевский район. (Приложение 4.7.2).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Субачева Татьяна Владимировна системно и эффективно использует современные образовательные технологии - педагогика сотрудничества, проблемное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.	Субачева Татьяна Владимировна системно и эффективно использует следующие современные образовательные технологии. Это системно-деятельностный метод, проблемное и личностно-ориентированное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, педагогика сотрудничества, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие	Субачева Татьяна Владимировна системно и эффективно использует следующие современные образовательные технологии. Это системно-деятельностный метод, проблемное и личностно-ориентированное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, педагогика сотрудничества, информационно – коммуникационные и здоро-

	Субачева Т.В. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Учитель широко использует презентации и игровые пособия: игродром «Скоро в школу», интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа. Детские энциклопедии: Уроки Кирилла и Мефодия МАТЕМАТИКА 1-4 класс. Уроки Кирилла и Мефодия ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1-4 класс Уроки Кирилла и Мефодия РУССКИЙ ЯЗЫК 1-4 класс Детская энциклопедия «Мне все интересно». Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск 1-6.	технологии. Субачева Т.В. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Учитель использует материалы образовательных сайтов: http://www.edukuban.ru, Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, http://viki.rdf.ru. <i>Приложение 6.1.1, 6.1.2</i>	всесберегающие технологии. Субачева Т.В. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Учитель широко использует презентации и игровые пособия, представленные издательством «Просвещение», «Медиа Хауз», электронные версии материалов приложения к газете «Первое сентября», «Сочи.ru». Являясь участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века», Татьяна Владимировна использует не только электронные печатные работы, но и
--	--	--	---

	Материалы по окружающему миру: Office 2000. Использование MicrosoftOffice в школе. Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4 классов (программа). Тренажер по русскому языку 1-4 класс. Электронное методическое пособие «Оценка достижений планируемых результатов» Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/ Педагогический энциклопедический словарь http://slovar.cc/enc/ped.html Портал компании «Кирилл и Мефодий» - http://km.ru/ Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» - http://vschool.km.ru/ Начальная школа - детям, родителям, учителям http://www.nachalka.com/ <i>Приложение 6.1.1, 6.1.2</i>		лучшие ЦИОР учителей России. Цифровые образовательные ресурсы позволяют реализовать исследовательские опытно - экспериментальные методы обучения и воспитания, создают условия для реализации творческих возможностей обучающихся, способствуют значительному повышению качества образования. <i>Приложение 6.1.1, 6.1.2</i>
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Субачева Т.В. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 2 «А» класса. В кабинете Субачевой Т.В. имеется автоматизированное рабочее место, новые цифровые средства обучения (электронный микроскоп, документ - камера,	Субачева Т.В. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 3 «А» класса.	Субачева Т.В. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 4 «А» класса.
	В кабинете Субачевой Т.В. имеется автоматизированное рабочее место, новые цифровые средства обучения (электронный микроскоп, документ - камера,	В кабинете Субачевой Т.В. имеется автоматизированное рабочее место, новые цифровые средства обучения (электронный микроскоп, документ - камера, система голосования, которые учитель использует на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель	В кабинете Субачевой Т.В. имеется автоматизированное рабочее место, новые цифровые средства обучения (электронный микроскоп, документ - камера, система голосования, которые учитель использует на

	система голосования, которые учитель использует на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель использует сеть Интернет, онлайн - тестирование при проверке знаний отдельных учащихся). Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Имя существительное», «Исследование глубин морей и океанов» «В каждом зернышке пшеницы» и др.; классным часам: «Самая любимая», «Космическое путешествие» и др.; внеурочным занятиям: «Умники и умницы», «Режим дня» и др. <i>Приложение 6.2.1</i>	использует сеть Интернет, онлайн - тестирование при проверке знаний отдельных учащихся). Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Разбор слов по составу», «Путешествие по сказкам», «Бабочки» и др.; классным часам: «День смеха», «Умей дружбой дорожить» и др.; внеурочным занятиям: «Крестики-нолики», «Азбука вежливости» и др. <i>Приложение 6.2.1</i>	уроках и во внеурочной деятельности. Учитель использует сеть Интернет, онлайн - тестирование при проверке знаний отдельных учащихся). Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Мои домашние животные», «Ты и твоё имя», «Кубанская хата» и др.; классным часам: «Мы за здоровый образ жизни», «От добрых слов к поступкам добрым» и др.; внеурочным занятиям: «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!», «Мой любимый вид спорта» и др. <i>Приложение 6.2.1</i>
6.3. Использование форм дистанционного обучения	МАОУ СОШ № 11 является базовой школой по дистанционному обучению. В 2013 – 2014 уч. году Субачева Т.В. участвовала в дистанционном обучении Анозова Н.Д. и преподавала предмет окружающий мир. В своей работе Субачева Татьяна Владимировна также использует элементы дистанционного обучения. С учащимися, которые длительное время болеют, она проводит видеоуроки по скайпу. Учитель использует элементы дистанционного обучения и для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.	МАОУ СОШ № 11 является базовой школой. В 2014 – 2015 уч. году Субачева Т.В. участвовала в дистанционном обучении Анозова Н. Д. (окружающий мир). В своей работе Субачева Татьяна Владимировна использует элементы дистанционного обучения. С учащимися, которые длительное время болеют, она проводит видеоуроки по скайпу. Учитель использует элементы дистанционного обучения и для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам. <i>Приложение 6.3.1</i>	В своей работе Субачева Татьяна Владимировна использует дистанционное обучение. С учащимися, которые длительное время болеют, она проводит видеоуроки по скайпу. Учитель использует элементы дистанционного обучения и для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, размещая на своем сайте материалы для самоподготовки обучающихся. Кроме того, Татьяна Владимировна регулярно размещает дидактические упражнения, тестовые задания, викторины, дополнительные задания для ребят на своем сайте. Такая форма работы дает свои результаты. У Субачевой Т.В.

	Приложение 6.3.1			учащиеся становятся победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Приложение 6.3.1				
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Муниципальный уровень: 2013 г. Выступление по теме: «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» в рамках работы РМО учителей начальных классов. Муниципальный уровень: 2013 г. Выступление по теме: «Проектная деятельность учащихся по УМК «Планета Знаний» в рамках работы РМО учителей начальных классов. Региональный уровень: 2013 г. Выступление по теме: «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» на краевом семинаре «Методическое сопровождение реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» Приложение 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3		Муниципальный уровень: 2014 г. Выступление по теме: «О работе учителя с детьми, стоящими на динамическом наблюдении» в рамках работы районного семинар – совещания школьных ПМПК. Муниципальный уровень: 2015 г. Выступление по теме: «Роль музейной педагогики в формировании познавательных УУД в начальной школе» в рамках РМО учителей начальных классов. Региональный уровень: 16.12.2014 г. Выступление по теме: «Экскурсионная работа» на краевом Фестивале кубановедения. Региональный уровень: 03.04.2015 г. приняла участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса школ «Здоровье – для образования, образование – для здоровья» в номинации «Создание школьной команды, реализующей программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса». Приложение 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.4.7			Федеральный/международный уровень: 11.12.2015 г. Представила опыт работы по теме: «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса учащихся» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Всероссийский уровень: 13.01.2016 г. Участник Пятой Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические проблемы современного образования» (с международным участием, г. Стерлитамак) с темой «Культура здоровья как фактор формирования познавательных интересов школьников». Всероссийский уровень: 2016 г. Представила опыт работы по теме «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» на Всероссийской педагогической конференции (видеоконференции) Приложение 6.4.8, 6.4.9, 6.4.10		
	2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы							
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при наличии	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)		

публикаций	методические рекомендации и т.п.)	чии)		международный)		
	Авторский сборник «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса учащихся» (из опыта работы)	-	УДК 372.016:908; 069 ББК 79.1; 74.04(2) С 89 Тираж 200 экз. Тираж изготовлен в типографии ООО «просвещение-Юг». Краснодар, 2015 г.	Региональный	70	<i>Приложение 6.5.1</i>
	Статья «Развитие личности учащегося на уроке и во внеурочное время посредством проектной деятельности». Статья «Гиперактивный ребенок в школе». 2 статьи в сборнике методических разработок. Выпуск 20	-	Сборник методических разработок участников 16-го Всероссийского интернет-педсовета Краснодарский край, выпуск 20 – Москва, 2016. – 100 стр. Отпечатано в «ОнтоПринт» Редактор сборника О.В. Анисимова.	Региональный	14	<i>Приложение 6.5.2</i>
	Статья «Культура здоровья как фактор формирования познавательных интересов школьников». Статья в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) г. Стерлитамак, 13.01.2016 г.	-	УДК 371 (072) ББК 74.0р 30 Т 33 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: Материалы V Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) / под ред. Э. Р. Каюмовой. – Стерли-тамак: Dialog, 2016. – 331 с. Коллектив авторов, 2016 Учебно-методический центр PEDAGOG. PRO, 2016	Международный	4	<i>Приложение 6.5.3</i>

	Музейный урок, посвященный памяти погибших воинов-выпускников «Есть такая профессия - защищать Родину!» - научно – методическая работа в сборнике материалов I Международной научно – практической конференции «Педагогическая инициатива»	-	УДК 373,2(082) ББК 74.104.4.я431 П – 24 Педагогическая инициатива: материалы I Международной научно-практической конференции. Часть II. 15 февраля 2017 г. / Гл. ред. А.Л. Ефимов. – Чебоксары: ИП Романова О.В., Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ», 2017. – 189 с. ISBN 978-5-9907560-9-0	Международный	3	<i>Приложение 6.5.4</i>
--	---	---	---	----------------------	---	-------------------------

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Сертификат	Министерство образования Республики Беларусь Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»	«Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного развития, воспитания детей и учащихся, их социально-педагогического и медико-психологического сопровождения: опыт России и Беларуси»	26.03.2014	72	Сертификат (копия) <i>Приложение 7.1.1</i>
2015	Удостоверение, Серия 23-ПК № 029719	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	11.06-20.06.2015	72	Удостоверение (копия) <i>Приложение 7.1.2</i>
2015	Удостоверение ПК № 0122170	Некоммерческая организация Благотворительный	«Современные подходы и методы внедрения ФГОС»	05.12-11.02.2015	72	Удостоверение (копия) <i>Приложение 7.1.3</i>

		фонд наследия Д.И. Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева				
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Профессиональная активность

Субачева Татьяна Владимировна за период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы проявила профессиональную активность. Татьяна Владимировна неоднократно являлась членом экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию (2013-2014 уч. год).

Учитель Субачева Татьяна Владимировна с 1 сентября 2012 года преподает в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Работа в качестве экспертных групп при муниципальной аттестационной комиссии	Приказ МОН от <u>18.07.2013</u> № <u>3831</u> <i>Приложение 7.2.1</i>
2013/2014	Участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Приказ МОУО от <u>21.04.2014</u> № <u>304</u> , справка <i>Приложение 7.2.2, 7.2.3</i> Приказ МАУО СОШ № 11, справка <i>Приложение 7.2.4, 7.2.5</i>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	федеральный	победитель	Диплом победителя г. Новосибирск <i>Приложение 7.3.1</i>
2014	V Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» в номинации «Презентации в образовательном процессе» по теме: «Музейная педагогика».	федеральный	призер	Диплом призера г. Киров, приказ № 01 от 12.01.2015 г. <i>Приложение 7.3.2, 7.3.3</i>

2015	Всероссийский конкурс школ «Здоровье – для образования, образование – для здоровья»	федеральный	финалист	Сертификат Приложение 7.3.4
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Очный этап – финал, г. Москва	всероссийский	призер	Грамота Приложение 7.3.5

В период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов учитель начальных классов Субачева Татьяна Владимировна принимала активное участие в различных профессиональных конкурсах и становилась победителем и призером на муниципальных, федеральных уровнях.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Т.В. Субачева

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

(подпись)

Л.А. Назаренко

(расшифровка подписи)

Руководитель ОО

(подпись)

Л.В. Варламова

(расшифровка подписи)

