

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение**  
**премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**  
**Саенко Лилии Васильевны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ**  
**СОШ № 1 г.Абинска**  
**Муниципальное образование Абинский район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
клас с	предме т	численност ь обучающих ся	клас с	предме т	численност ь обучающих ся	клас с	предме т	численност ь обучающих ся
1	нач.кл	35	2	нач.кл.	36	3	нач.кл	26

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2017 год	муниципальный	открытый урок	Справка МКУ ИМП ДПО от 09.02.2021 г № 368
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2017 год	муниципальный	выступление	Справка МКУ ИМП ДПО от 09.02.2021 г № 369
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2018 год	муниципальный	мастер - класс	Справка МКУ ИМП ДПО от 09.02.2021 г № 370

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016		2016-2017	
класс	предмет	класс	предмет
3	математика	4	математика
3	русский язык	4	русский язык
	% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100		100
	100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016		2016-2017	
класс	предмет	класс	предмет
3	Математика	4	математика
3	русский язык	4	русский язык
	% (качества)		% (качества)
	92		88
	92		88

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во ВС классах

2015-2016		2016-2017	
класс	предмет	класс	предмет
3	математика	4	математика
3	русский язык	4	русский язык
	кол-во «2»		кол-во «2»
	0		0
	0		0

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2017	25	25

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатив студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Умники и умницы» «Юный эколог»	1	34	100%	2	36	100%	3	26	100%
	1	34		2	36		3	26	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	муниципальный этап (%)	краевая висторина по кубановедению	муниципальный этап (%)	краевая висторина по кубановедению	муниципальный этап (%)	краевая висторина по кубановедению
краевая висторина по кубановедению	85%		90%		96%	

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая экологическая акция «Утилизация»	2017	4	региональный	победитель	Шевченко Диана Павловна	Диплом за 1 место
второй (зональный) этап Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2018	2	зональный	победитель	Рязов Арсений Алексеевич	Диплом 1 –ой степени
Краевая экологическая акция «Зелёные ладошки»	2020	3	региональный	победитель	волонтерский отряд (26 человек)	Диплом за 1 место

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1 Система деятельности педагога в урочной деятельности**

Саенко Лилия Васильевна в работе на уроках использует рекомендации психолога школы, проводящей обследование классов по методике Л.А. Ясюковой. В ходе обследования выявляются следующие показатели познавательных процессов:

- скорость переработки информации;

- внимание;

- память;

- речевое развитие;

- образное мышление;

- речевое мышление;

- понятийное мышление;

- зрительно-моторная координация.

Анализируются личностные психологические качества:

- эмоциональный фон;

- самостоятельность;

- саморегуляция.

Анализ всех этих параметров позволяет скорректировать работу на уроке: выбрать комфортный для обучающихся тем урока, обратить внимание на учащихся с ММД (минимальными мозговыми дисфункциями), вовремя направить родителей на обследование к неврологу. Этим обеспечивается высокая эффективность уроков. Выявленные в процессе тестирования группы детей получают психолого-педагогическую поддержку.

#### **4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Саенко Лилия Васильевна ведёт в своём классе 3 кружка по различным направлениям развития.

1. Кружок «Умники и умницы» по пособию О.Холодовой. В процессе занятий кружка учитель помогает обучающимся развивать и тренировать память, воображение, логические процессы, внимание. Учащимся с повышенной мотивации предлагаются задачи на логику, развитие абстрактного мышления

2. Клубок «Юный эколог» решает задачи экологического воспитания. В процессе работы ребята проводят лабораторные работы, участвуют в экологических акциях «Утилизация», «Чистые берега», «Кормушка для пичужки», «Посади дерево». На пришкольной территории классом было посажено 5 видов экзотических деревьев. Обучающиеся активно собирают батарейки, макулатуру.

Все эти мероприятия помогают воспитывать ответственное отношение к проблемам экологии, изменять поведение в быту.

3. Клубок «Юный исследователь» направлен на вовлечение в проектную деятельность. Учащимися Саенко Лилии Васильевны создано много проектов по различным направлениям: «Батарейка», «Рогоз-забытые секреты наших предков», «Тростник – ценное экологическое сырьё», «Коллекция минералов Абинского района», «Электронная классная газета». Работа над проектами увлекает детей, они учатся выдвигать гипотезы, искать информацию, презентовать результаты своих поисков.

#### **4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.**

Обучающиеся Саенко Лилии Васильевны показывают стабильно высокие результаты обучения и воспитания. Высокий процент качества знаний – 3 «а» класс – 92%, 4 «А» класс – 88% при 100% успеваемости. Результаты ВПР в 4 классе подтверждают высокий уровень обученности – 90% учащихся написали работы на «4» и «5».

В течение последних трёх лет обучающиеся Саенко Лилии Васильевны занимают первые и призовые места в научно-практической конференции Малой академии наук «Эврика» на муниципальном и в зональном этапах. (Шевченко Диана 1 место, Рязов Арсений – 1 место) Волонтерский отряд «Эколяга» 4 – «а» класса занял 1 место в краевой акции «Экологический марафон».

#### **4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта**

Саенко Лилией Васильевной проводится большая индивидуальная работа с обучающимися. Учитель создал свой сайт на «Инфоуроке», где регулярно делится своими наработками, выставляет полезную информацию для детей и родителей класса.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективно использованного учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Саенко Лилия Васильевна активно использует в процессе проведения и подготовки к урокам информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Регулярно использует электронные приложения к учебникам математики, русского языка, окружающего мира, технологии издательства «Просвещение», пособия «Тренировка памяти», «Тренировка внимания» издательства «Новая школа», использует информацию, размещенную на сайтах <a href="http://nsc.lseper-tember.ru">http://nsc.lseper-tember.ru</a> Электронные версии газеты «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» <a href="http://www.nashaika.com/">http://www.nashaika.com/</a> Начальная школа детям, родителям, учителям. <a href="http://www.school2100.ru/regions/regionsmain.html">http://www.school2100.ru/regions/regionsmain.html</a> Образовательной системе «Школа 2100» <a href="http://www.zankov.ru">http://www.zankov.ru</a> Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова <a href="http://www.openworld.ru/school/m.cgi">http://www.openworld.ru/school/m.cgi</a> Ежемесячный научно-метод. журнал "Начальная школа". <a href="http://www.murzilka.km.ru">http://www.murzilka.km.ru</a> Свой сайт имеет и популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка».</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Саенко Лилия Васильевна самостоятельно разрабатывает информационные образовательные ресурсы. Ею создан банк презентаций к серии уроков по литературному чтению по темам «По страницам детских журналов», «Юмористические рассказы Г.Остера», «юмористические рассказы Н.Носова», «Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»», «Герои сказки «Гадкий утёнок»», «Мифы Древней Греции», «Миф о Персее», «Отличие мифа от сказки», серия презентаций к урокам русского языка</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Саенко Лилия Васильевна активно использует различные формы дистанционного обучения. Работает в электронном журнале, использует его ресурсы для связи с родителями и учениками. Даёт задания на платформе «Учи.Ру.», «Яндекс.Учебник», «Я-класс», в 4 четверти 2019-2020 учебного года проводила видео уроки на платформе ZOOM.</p>		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в	<p><i>показатель отсутствует</i></p>		



научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация методических разработок на сайте ИНфоурок	Публикация методических разработок на сайте ИНфоурок	

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 612408510178	ООО «Учитель - инфо»
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации	ООО Центр инновационного образования и воспитания
2020г.	Удостоверение о повышении квалификации № 0000000005627778	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСофт Учебный Класс, РФ
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 231200796024	ООО «Институт развития образования Краснодарского края»

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Зональный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, эксперт	Приказ УО и молодежной политики муниципального образования Абинский район от 11.01.2018 г. № 9
2019-2020	Зональный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани, эксперт	Приказ УО и молодежной политики муниципального образования Абинский район от 18.01.2019 г. № 32
2018 - 2021	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Приказ МБОУ СОШ № 1 муниципального образования Абинский район от 03.09.2018 г. № 80 - о Приказ МБОУ СОШ № 1 муниципального образования Абинский район от 02.09.2019 г. № 80 - о Приказ МБОУ СОШ № 1 муниципального образования Абинский район от 02.09.2019 г. № 80 - о

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	«Методическая неделя» ИНФОуроки	федеральный	лауреат	Свидетельство об участии в конкурсе

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

*Савина Л.В.*

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

*Курт Т.А.*

Директор ОО \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

*Савина Л.В.*

