

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Попова Светлана Валентиновна **Образовательная организация** МБОУ СОШ №1 имени Колесника А. С.
Муниципальное образование Отрадненский район **Основной предмет преподавания** русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11	Литература	27	5 «В»	Русский язык Литература	25	6 «В»	Русский язык Литература	21
5 «В»	Русский язык Литература	23	6 «В»	Русский язык Литература	23	7 «В»	Русский язык Литература	23
7 «Б»	литература	25	8 «Б»	литература	25	9 «Б»	Литература	25
7 «А»	Русский язык Литература	24	8 «А»	Русский язык Литература	24	9 «А»	Русский язык Литература	24
6 «Г»	литература	18						

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Кубановедческий материал как средство формирования патриотической культуры школьников»	2015	Всероссийский	Мастер-класс	Сертификат ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2015	Диплом I степени ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://www.proshkolu.ru/user/lana-lana15/folder/	2015	скриншот страницы сайта ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
http://wiki.iro23.ru/index.php?title=Попова_Светлана_Валентиновна&oldid=49766	2015	скриншот страницы сайта ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Роль детали в художественном тексте (на материале урока литературы «Ф. Шиллер «Перчатка»)»	-	[Текст] Попова С.В. // Материалы III Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления»/научн. Ред. А. Р. Галустов; отв. Ред. Ю. П. Ветров.- Армавир: РИО АГПУ 2016.-0,3 п. л.	Международный	4	Справка Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» № Н/ТСО/НИР 16/432
Статья «Роль учителя-словесника в формировании смыслового пространства культуры»	-	С48 Слово и текст: теория и практика коммуникации: сборник научно-методических статей. Вып. 5/ под общ. ред. проф. О. В.	Всероссийский	4	(копия титульного листа и оглавления)

		Четвериковой. - Армавир: РЮ АГПУ, 2016.-252с. ISBN978-5-89971-499-3			
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7, № 8					

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Русский язык	100	8 «А»	Русский язык	100	9 «А»	Русский язык	100
-	-	-	5 «В»	Русский язык	100	6 «В»	Русский язык	100
ПРИЛОЖЕНИЕ № 9, № 10								

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Русский язык	42	8 «А»	Русский язык	46	9 «А»	Русский язык	55
-	-	-	5 «В»	Русский язык	68	6 «В»	Русский язык	81
ПРИЛОЖЕНИЕ № 11, № 12								

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11	Литература	0	5 «В»	Русский язык Литература	0	6 «В»	Русский язык Литература	0
5 «В»	Русский язык Литература	0 0	6 «В»	Русский язык Литература	0 0	7 «В»	Русский язык Литература	0 0
7 «Б»	литература	0	8 «Б»	литература	0	9 «Б»	Литература	0
7 «А»	Русский язык Литература	0 0	8 «А»	Русский язык Литература	0 0	9 «А»	Русский язык Литература	0 0
6 «Г»	литература	0				6 «В»	Русский язык Литература	0 0
ПРИЛОЖЕНИЕ № 13								

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2013	Литература	27	2	2
-	2014	-	-	-	-
9 «А»	2015	Русский язык	24	24	24
ПРИЛОЖЕНИЕ № 14, № 15, № 16					

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс – по данному критерию результат отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Юный журналист»	11	27	100		-	100		-	100
«Художественное слово»	7 «Б»	25		8 «Б»	25		9 «Б»	25	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 17, № 18									

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада по русскому языку	4,3	-	6,2	2,1	20,4	6,4
Всероссийская олимпиада по литературе	1,7	1,7	4,1	2,1	8,6	2,1
Региональная олимпиада по журналистике	1,7	2,6	-	-	-	
ИТОГО	7,7	2,6	10,3	4,2	29	8,5
ПРИЛОЖЕНИЕ № 19, № 20						

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный / зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по журналистике	2013	11	Муниципальный Краевой	Победитель Призер	Кожушко Мария Олеговна	Приказ ОО от 21.12.2012 № 636 Приказ ОО от 16.04.2013г. №209
Региональная олимпиада по журналистике	2013	11	Муниципальный	Победитель	Липатова Юлия Андреевна	Приказ ОО от 21.12.2012 № 636
Всероссийская олимпиада по литературе	2013	11	Муниципальный	Победитель	Липатова Юлия Андреевна	Приказ ОО от 16.04.2013г. №209
Всероссийская олимпиада по литературе	2013	8	Муниципальный	Призер	Хлапониная Александра Александровна	Приказ ОО от 13.12.13г. № 645
Всероссийская олимпиада	2015	7	Муниципальный	Победитель	Попова Нина	Приказ ОО от

по литературе					Михайловна	21.12.15г. № 656
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2015	7	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Приказ ОО от 21.12.15г. № 656
ПРИЛОЖЕНИЕ № 21 - № 26						

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или	Результат (победитель-1	Ф.И.О. участника	Подтверждающи й документ

		краевой/ всероссийский (заключительный)	место, призер - 2-3 место)	мероприятия	
«Юный журналист Кубани»-2012, «Дом, согревающий сердца»	11	Краевой	Призер	Липатова Юлия Андреевна	Диплом (копия)
«Юный журналист Кубани»-2012, «Универсальный журналист»	11	Краевой	Победитель	Липатова Юлия Андреевна	Диплом (копия)
I краевой конкурс школьной прессы «Креатив инициатив»	11	Краевой	Победитель	Липатова Юлия Андреевна	Диплом (копия)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6	Муниципальный	Победитель	Беленькова Валерия Анатольевна	Диплом (копия)
	2013-2014				
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Муниципальный	Победитель	Попов Марк Андреевич	Диплом (копия)
Международный фестиваль «Золотая	5	Зональный	Призер	Попов Марк	Диплом (копия)

строфа»				Андреевич	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5	Муниципальный	Победитель	Попова Нина Михайловна	Диплом (копия)
2014-2015					
Краевой конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	9	Муниципальный	призер	Беленькова Валерия Анатольевна	Грамота (копия)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	10	Муниципальный	Призер 16.03.2016	Леванян Анита Левановна	Диплом (копия)
ПРИЛОЖЕНИЕ № 27 - № 37					

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный	Умение выстраивать конструктивный диалог между учениками, их		

<p>психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)</p>	<p>родителями, коллегами, взаимное сотрудничество обусловили благоприятный психологический климат в классах, где я работала в течение указанного периода, поэтому отсутствуют мотивированные жалобы, конфликты; нет обучающихся, пропускающих занятия учителя без уважительных причин. ПРИЛОЖЕНИЕ № 28</p>
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>Доверительные отношения между участниками образовательного процесса, основанные на нравственных принципах, помогли мне создать благоприятный психологический климат. В классе нет необучающихся, отсутствуют правонарушители и подростки, совершившие преступление.</p> <p>В моем классе нет нарушителей Закона Краснодарского края №1539-КЗ, так как я веду широкую пропаганду по этому закону. ПРИЛОЖЕНИЕ № 29</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>По данному критерию результат отсутствует (справка-подтверждение) ПРИЛОЖЕНИЕ № 30</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Проект «Здоровым будь – успешным станешь!», реализованный в течение трех лет, отражает систему моей работы по пропаганде здорового и безопасного образа жизни (ЗиБОЖ). Основная форма реализации – внеурочная деятельность. Она осуществляется согласно Методическому конструктору на разных уровнях социальной значимости результатов: в классе, в школе, в социуме; уроки русского языка и литературы (через систему личностных результатов – самоопределения и смыслообразования - в контексте ЗиБОЖ).</p> <p>Результатом работы является высокий процент охвата обучающихся класса (80,9 %) в спортивных секциях и кружках. Отсутствие хронических заболеваний.</p>

	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ № 31</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>В рамках реализации в школе образовательной программы М.М.Безруких «Разговор о правильном питании» выстроила работу согласно возрастным особенностям обучающихся (по третьему блоку программы «Формула правильного питания»).</p> <p>Результат системной работы с обучающимися класса: 100 % охват горячим питанием. ПРИЛОЖЕНИЕ № 32</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Добровольческий (волонтерский) проект «Цена победы». Безвозмездная помощь старикам, бережное отношение к ветеранам, сотрудничество с Районным военным комиссариатом, МАУ Отраденский историко-археологический музей, Районным советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов; творческая деятельность агитбригад – неполный перечень организованных мною мероприятий.</p> <p>Эффективность проекта – осознание моими учениками ценности жизни, значимости личности, формирования у них смыслового пространства культуры: патриотизма, гордости за свою станицу, край, страну в условиях фальсификации истории, в частности истории ВОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ № 33</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Мои ученики принимают активное участие в самоуправлении класса, школы: предметные недели, школьные, муниципальные конкурсы.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ № 34 - № 38</p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Меня как предметника глубоко волнует проблема связной речи учащихся, поэтому в своей педагогической деятельности использую проблемно-диалогическую технологию Е. Л. Мельниковой, в основе которой лежит техника правильно заданных вопросов. Первостепенность роли учителя-словесника в формировании личности неоспорима. Преподавать литературу как предмет, воспитывающий человека, мне дает возможность технология Е. Н. Ильина. В условиях ФГОС не обойтись без использования технологии деятельностного метода в обучении, информационно-коммуникационной технологии и здоровьесбережения.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ № 39-№47</p>		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В рамках программы «Современные образовательные технологии в практической профессиональной деятельности» активно использую интернет - технологии, участвовала в общероссийском проекте «Школа цифрового века».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ № 48-№ 51</p>	<p>Имею рецензию на авторские цифровые образовательные ресурсы, в частности на представленную методическую разработку урока</p>	
6.3. Системное использование в образовательном процессе	<p>Мною с привлечением учащихся 11 класса в 2012 году был разработан проект: «Война и мир» Л. Н. Толстого сегодня, работа над которым продолжается</p>		

самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	в 2015-2016 учебном году с учащимися десятых классов. На уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности использую ЦОР, созданные моими учениками (презентации, видеоролики, электронные тексты, таблицы, схемы). ПРИЛОЖЕНИЕ № 52
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С целью осуществления дистанционного доступа родителей к текущим и итоговым результатам обучения их детей работаю в автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», использую информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронных дневников и журналов. Мои ученики в 2015 году стали победителями региональной дистанционной олимпиады по русскому языку. ПРИЛОЖЕНИЯ № 53, № 54
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Веду собственный сайт, являюсь участником Краевого конкурса «Лучший сайт образовательной организации - 2015» в номинации «Личный сайт (блог) педагога». ПРИЛОЖЕНИЯ № 55 - № 57
6.6. Использование форм дистанционного обучения	В дистанционном обучении использую skype и электронный журнал. Мои ученики – победители региональной дистанционной олимпиады. ПРИЛОЖЕНИЯ № 58 - № 61
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-	С целью обмена опытом системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе принимаю участие в курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы, организованных Армавирским государственным педагогическим университетом.

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	ПРИЛОЖЕНИЯ № 62-№ 64
---	----------------------

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение Серия 23-ПК № 011360	ГБОУ Краснодарский край ККИДППО	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 24.03.2014 по 09.04.2014	108	ПРИЛОЖЕНИЕ № 65

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по литературе	Приказ ОО администрации муниципального образования Отраденский район № 438 от 03.09.12
2013/2014		Приказ ОО администрации муниципального образования Отраденский район № 395 от 13.08.13
2014/2015		Приказ ОО администрации муниципального образования Отраденский район № 386 от 10.09.14

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2012	«Мой лучший урок»	Федеральный	Призер	Грамота (копия)
2015	«Учитель года Кубани - 2015»	Муниципальный Краевой	Победитель Участник	Диплом (копия)
2016	«Лучших классных руководителей»	Муниципальный	Победитель	Грамота (копия)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

/С. В. Попова/

Заместитель директора ОО _____

/Л. В. Рысева/

Директор ОО _____

/С. Н. Лазарев/



[Handwritten signatures in blue ink over the lines for the teacher, deputy director, and director.]