

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Никонова Оксана Рафаэлевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3 имени полководца А. В. Суворова

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 а	Русский язык литература	23	7 а	Русский язык литература	25	8 а	Русский язык литература	25
5 а	Русский язык литература	32	6 а	Русский язык литература	30	7 а	Русский язык литература	30
11 а	Русский язык литература	29	9 б	Русский язык литература	26	7 в	Русский язык литература	29
4 а	ОРКСЭ	26	10 б	Русский язык литература	11	7 в	Русский язык литература	29
4 б	ОРКСЭ	27	4 а	ОРКСЭ	28	11 а	литература	8
4 в	ОРКСЭ	25	4 б	ОРКСЭ	25	4 а	ОРКСЭ	30
4 г	ОРКСЭ	18	4 в	ОРКСЭ	25	4 б	ОРКСЭ	26
			4 г	ОРКСЭ	16	4 в	ОРКСЭ	28
	Итого	180			186			181

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Материалы 11 Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	2015	Всероссийский	Выступление с докладом	Программа конференции Приложение п. 1. п.п.1.1.1.
Фестиваль «Дни молодёжной науки – 2015»	Апрель 2015	Региональный	Выступление	Программа фестиваля Приложение п. 1. п.п.1.1.2.
Научно- методический семинар «Методы и приёмы оптимизации обучения русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС ООО» в рамках Пятой региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»	Апрель 2017	Региональный	Доклад	Сертификат Приложение п. 1. п.п.1.1.3.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

2 Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений»	Ноябрь 2015	Программа конференции Копия текста доклада Приложение п. 1. п.п.1.2.1.
Защита магистерской диссертации «Аксиологический потенциал художественного дискурса А. С. Пушкина в системе духовно-нравственного воспитания личности школьника» (региональный уровень)	Январь 2017	Копия диплома магистра Приложение п. 1. п.п.1.2.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Аксиологический подход и его необходимость в современном преподавании»	нет	Материалы 2 Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений» (ноябрь, 2015 г.)	Всероссийский	7	Копия статьи Приложение п. 1. п.п.1.3.1.

Статья «Анализ стихотворения С. А. Есенина «Песнь о собаке»: аксиологический контекст: урок-мастерская»	нет	Россиеведческая и краеведческая направленность учебно- воспитательной деятельности образовательных учреждений: материалы к проведению семинара «Формирование компетенций в сфере преподавания филологических дисциплин» (протокол №7 от 10 мая 2017 г.)	региональный	6	Справка декана филологического факультета Приложение п. 1. п.п.1.3.2. Копия первой страницы. Приложение п. 1. п.п.1.3.3.
---	-----	---	---------------------	---	---

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Русский язык, литература	100	7а	Русский язык, литература	100	8а	Русский язык, литература	100
5а	Русский язык, литература	100	6а	Русский язык, литература	100	7а	Русский язык, литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Русский язык	64	7а	Русский язык	78	8а	Русский язык	84
	литература	69		литература	80		литература	87
5а	Русский язык	41	6а	Русский язык	58	7а	Русский язык	77
	литература	76		литература	79		литература	83

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	Русский язык, литература	0	7а	Русский язык, литература	0	8а	Русский язык, литература	0
5а	Русский язык, литература	0	6а	Русский язык, литература	0	7а	Русский язык, литература	0
11а	Русский язык, литература	0	9б	Русский язык, литература	0	7в	Русский язык, литература	0
			10б	Русский язык, литература	0	11а	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2014	русский язык	29	29	29

9 «Б»	2015	русский язык	26	26	26
-------	------	--------------	----	----	----

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты данного критерия отсутствуют

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив по русскому языку в 10-11 кл.	11а	29	35%	10б	11	48%	11а	8	38%
Факультатив по русскому языку в 9 кл.				9б	26		8а	24	
Творческое объединение «Лукоморье»	11а 6а 5а	5 12 6	26%	8а 6а	15 12	22%	8а 7а	18 8	31%
Научное общество	11а	6	7%	10б	1	1%	11а	2	2%

Курсы подготовки к ЕГЭ по литературе	11-е	12	14%	11-е	14	18%	11-е	16	19%
Итого учащихся	84	70	82%	92	79	89%	92	76	90%

Примечание

Подсчёт учащихся осуществлялся без курса ОРКСЭ, только по основным предметам – русский язык и литература.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада по русскому языку	10%	4%	16%	5%	23%	6%
Олимпиада по литературе	7%	2%	9%	3%	13%	5%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/)	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		
Олимпиада по русскому языку	2015	11	муниципальный	призёр	Ковтун Андрей	Приложение п. 3. п.п.3.3.1.
Олимпиада по литературе	2015	11	муниципальный	призёр	Ковтун Андрей	Диплом призёра Приложение п. 3. п.п.3.3.2.
Олимпиада по литературе	2016	9	муниципальный	призёр	Емцева Ирина	Диплом призёра Приложение п. 3. п.п.3.3.3.
Региональная олимпиада по журналистике	2015	11	муниципальный	победитель	Ковтун Андрей	Диплом победителя Приложение п. 3. п.п.3.3.4.
Олимпиада ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2013	10	региональный	1 место	Бакуменко Наталья	Диплом победителя Приложение п. 3. п.п.3.3.5.
Олимпиада ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2013	10	региональный	3 место	Диденко Елизавета	Диплом 3 степени Приложение п. 3. п.п.3.3.6.
Олимпиада ФГБОУ ВО «КубГУ» по русскому языку	2017	9	региональный	3 место	Щербак Анастасия	Диплом 3 степени Приложение п. 3. п.п. 3.3.7.
Олимпиада ФГБОУ ВО «КубГУ» по	2017	9	региональный	3 место	Емцева Ирина	Диплом 3 степени Приложение п. 3.

литературе						п.п. 3.3.8.
Олимпиада ФГБОУ ВО «КубГУ» по литературе	2017	11	региональный	2 место	Маляр Анна	Диплом 2 степени Приложение п. 3. п.п.3.3.9.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Эврика»	10 (2015)	зональный	лауреат	Ковтун Андрей	
Научно-практическая конференция «Эврика»	11 (2016 г.)	зональный	победитель	Ковтун Андрей	
	11				

Научно-практическая конференция «Эврика»	(2016 г.)	зональный	победитель	Маляр Анна
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	11 (2016г.)	Всероссийский	финалист	Ковтун Андрей
Фестиваль «Дни молодёжной науки – 2015»	10 (2015 г.)	Зональный	Победитель	Ковтун Андрей
Всероссийский конкурс сочинений	11 (2015 г.)	Региональный	Призёр	Ковтун Андрей
Всероссийский конкурс сочинений	11 (2016 г.)	Региональный	Призёр	Маляр Анна
Всероссийская литературная викторина, посвящённая 145-летию со дня рождения И. А. Бунина	11 (2016 г.)	Всероссийский	призёр	Ковтун Андрей
Международный конкурс «Я энциклопедия» по литературе	5 (2015 г.)	Всероссийский	Победитель	Никонова Полина

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год
	2013-2014
	2014-2015
	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>По итогам трёх последних учебных лет администрация школы подтверждает, что во всех классах, где работает Никонова Оксана Рафаэлевна как учитель русского языка и литературы, как учитель православной культуры, присутствует благоприятный психологический климат. Манера ведения урока учителем – спокойная, убедительная, выдержанная. За указанный период отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. Отсутствуют постоянные или затяжные конфликты с учителем. Со всеми учащимися и их родителями учитель находит понимание. За годы работы в школе проявила себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим. Она настоящий современный учитель, её уважают и любят дети. На уроках Оксаны Рафаэлевны атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Она стремится не только дать ученикам сумму знаний, но и развить их способности, привить любовь к русскому языку и литературе.</p> <p>Оксана Рафаэлевна владеет навыками мотивирования и имеет необходимые знания для этого, ориентируется на увлекательность, яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников, на каждом уроке создает ситуации успеха.</p> <p>Речь учителя образная, эмоциональная, грамотная, спокойная. Стиль общения с учащимися демократичный, душевный.</p> <p>Главные личностные качества учителя – мягкость, сочувствие, желание помочь, вселить силы и поддержать.</p> <p>Особое внимание Оксана Рафаэлевна уделяет внеклассной работе. Проводит устные журналы по русскому языку, литературно-музыкальные вечера. Ведёт большую общественную работу, готова прийти на помощь каждому, кто просит её поддержки. Отличается высокой</p>

	<p>требовательностью к себе и к окружающим, старается не допускать конфликтных ситуаций на работе и в быту, спокойна, уравновешена, вежлива и тактична, поэтому пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся.</p> <p>Она всегда стремится утвердить в своих учениках чувство глубокой ответственности за свои знания, поступки, будит их души, воспитывает в них вдумчивых читателей. Прочные глубокие знания учащихся подтверждаются хорошими результатами ЕГЭ, ГИА и на предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.</p>
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>Никонова Оксана Рафаэлевна является классным руководителем пятый год (2012 – 2017 гг.), с 5-го класса ведёт большую воспитательную работу с учащимися. Направления воспитательной работы: формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе лично – ориентированного обучения, духовное и физическое оздоровление. В течение пяти лет классным руководителем реализовывались социально-значимые программы и проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Школа читает», направленный на привитие любви к чтению и развитие читательских компетенций. Срок действия – 2 года (грамоты о победе в конкурсе проектов, приложение п. 4, п.п.4.2.1.). 2. Программа «Одарённые дети». В классе 5 отличников учёбы и 54% - 64% качества знаний. Успеваемость – 100% (копия справки директора школы, п. 4, п.п.4.2.2.). 3. Клуб «Лукоморье» - развитие сценической речи, актёрского мастерства, подготовка разноплановых школьных и районных мероприятий (Приказ о направлении на краевой конкурс победителя муниципального конкурса чтецов, п. 4, п.п.4.2.2.). 4. Программа «Активные каникулы». Поездки духовно-патриотической направленности, спортивно-массовая занятость учащихся в каникулярное время, в праздничные и выходные дни (Приказ о поездке в ст. Шапсугская, г. Горячий ключ, п. 4, п.п.4.2.3.). 5. Проект «Пограничный класс». Срок действия – 3 года, 2014 - 2017 гг. (копия программы классных часов, п. 4, п.п.4.2.3.). 6. Проект «Агрокласс» (2016 г.). Работа в школьных теплицах при «Станции юного натуралиста». Срок действия – 1 год (2 фотографии работы «Агрокласса», п. 4, п.п.4.2.3.). 7. Проект «Дорога к храму». Цикл бесед духовно-нравственной тематики. Посещение

	<p>храмов Кубани (2 фотографии посещения храмов, п. 4, п.п.4.2.3.).</p> <p>Родительские собрания проводятся в соответствии с системой воспитательной работы, с планом работы классного руководителя. Все эти факторы способствовали благоприятному психологическому климату в классе в период классного руководства учителя. В течение пяти лет отсутствуют ученики, не аттестованные по учебным предметам. Учащиеся 9 а класса в течение четырёх лет не привлекались за правонарушения, не совершали преступления, за 2013-2017 учебные годы не выявлено обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. В работе с учащимися Оксана Рафаэлевна использует приём индивидуального подхода, умение найти решение по возникающим проблемам. Родители учащихся уважают её за справедливую строгость, требовательность, доброту и понимание.</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>Не работает в классах казачьей направленности</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Название программы: «Береги себя сам»</p> <p>Цели программы: пропаганда здорового образа жизни, формирование духовно-нравственных качеств, нравственных ценностей, воспитание неприятия вредных привычек.</p> <p>Срок действия программы: 5 лет (2012-2017 гг.)</p> <p>Организаторы программы: классный руководитель Никонова О.Р., заместитель директора по воспитательной работе Дубровина М. С.</p> <p>Участники программы: воспитанники классного руководителя Никоновой О. Р.</p> <p>Реализация программы</p> <p>1.Работа классного руководителя по пропаганде здорового образа жизни в рамках реализации программы «Береги себя сам», которая рассчитана на 5 лет (2012-2017 гг.) складывается из серии классных часов профилактической направленности, зафиксированных в журналах воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Все на прививку!» о важности вакцинации против гриппа. 2. Встреча «Опасно – грипп!» с заведующей детской поликлиникой Е.Ю. Бондаренко. 3. Беседы о вреде курения. Просмотры видеороликов о вреде электронной сигареты. «Суд над сигаретой».

4. Классный час «Жизнь как абсолютная ценность».
5. Классный час «Береги свою жизнь!»
6. Классный час «Береги честь смолоду!»
7. Единый урок «Береги себя сам!»
8. «В здоровом теле – здоровый дух».
9. «Что такое гиподинамия?».
10. «Хочешь быть здоровым – бегай!»
11. Беседа «Влияние вредных привычек на репродуктивную функцию человека».
12. Неделя по охране здоровья, профилактике ранней беременности и абортот.
13. Встречи со священнослужителем. «Маршрут безопасности». «Как уберечь себя от пороков современного мира».
14. Беседа о недопустимости применения наркотических, психотропных и других отравляющих веществ.
15. Урок «Не ломай свою судьбу!»
16. Неделя «Антинарко». Беседа «Вредные привычки».
17. Неделя здоровья (ежегодно).

2. Классный руководитель на особом контроле держит **посещение уроков физической культуры**. При явке на занятия без спортивной формы родители сразу информированы и предупреждены о недопустимости подобного отношения к уроку.

3. **Посещение спортивных секций и клубов** поощрялось и приветствовалось, велась разъяснительная работа, были предложены адреса и контактные телефоны разнообразных спортивных секций. Дети с радостью делились своими спортивными победами на классных часах, приносили награды, дипломы и грамоты (копии грамот, п. 4, п.п.4.4.1.).

Мониторинг посещения спортивных секций:

2013-2014 уч. г. – 57% (греко-римская борьба -1, бально-спортивные танцы- 5, лёгкая атлетика - 2, плавание- 3, футбол- 2, волейбол-1, каратэ-1)

2014-2015 уч. г. - 63 % (добавилась бокс-1, тяжёлая атлетика-1)

2015-2016 уч. г. – 80% (добавилась воркаут- 5).

4. По итогам 2015-2016 учебного года воспитанники 8 «а» класса показали **высокие результаты по физической культуре:**

	<p>-Успеваемость - 100%.</p> <p>- Качество знаний – 83%.</p> <p>- Обучается на «5» - 71% (копия страницы журнала, п. 4, п.п.4.4.2.).</p> <p>Учащиеся данного класса активно участвуют в «Кроссе нации», во Всекубанских спартакиадах, в спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» участвовало 6 человек (футбол, волейбол, баскетбол – копии приказов, п. 4, п.п.4.4.3.).</p> <p>5. Привычка к здоровому образу жизни и активному занятию физкультурой прививается системой внеклассных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в школьных туристических походах в течение трёх лет (2014 -2017 гг.) Трижды учителем были организованы поездки в ст. Шапсугскую, дважды в г. Горячий Ключ (посещение дольменов, приложение п. 4, п.п.4.4.4.). 2. Пешие экскурсии по городу (центр - Северный парк). Поход выходного дня – исследование достопримечательностей Славянска-на-Кубани (приложение п. 4, п.п.4.4.5.). 3. Поездки на море (приложение п. 4, п.п.4.4.6.). <p>Итоги работы по программе</p> <p>Все перечисленные факторы способствовали высоким результатам, проявленным при сдаче нормативов ГТО. Из 5 человек, которые сдавали нормативы в 2016- 2017 уч. г., 3 ученика получили золотую медаль, один – бронзовую (приказы, скриншоты страниц с сайта ГТО, приложение п. 4, п.п.4.4.7.).</p> <p>Учащиеся ведут активный образ жизни, считаются одним из самых спортивных классов, в течение трёх лет (2014-2017 гг.) участвуют в школьной агитбригаде по пропаганде здорового образа жизни (копия приказа, приложение п. 4, п.п.4.4.8.).</p>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>В течение всего периода с 5-го по 9-й класс (2012 – 2017 уч. г.) в классе Никоновой О. Р. в рамках реализации программы «Здоровое питание» велась системная работа по пропаганде правильного питания.</p> <p>Название программы: «Здоровое питание».</p> <p>Цели программы: популяризация правильного питания, организация горячего питания.</p> <p>Срок действия программы: 5 лет (2012 – 2017 уч. г.)</p> <p>Участники программы: воспитанники классного руководителя Никоновой О. Р.</p> <p>Организаторы программы: директор МБОУ СОШ №3 Кириллова Т. Я., Никонова О. Р.</p>

Реализация программы

1. Было организовано **горячее питание** учащихся. Все учащиеся заказывали за родительские средства порцию второго. 15 человек дополнительно заказывали булочку, 6 человек - дополнительно порцию борща или супа.

2. О необходимости правильного питания проводились **беседы, классные часы** («Недетское питание» - о вреде некоторых йогуртов, сосисок, колбас, чипсов, кока-колы; «Осторожно – фастфуд!»). Темы не оставили детей равнодушными, они охотно находили интересный материал, готовили сообщения по обсуждаемой проблеме, привлекали родителей. С удовольствием выступали на собраниях **мамы учащихся – Козлова Н.В., Давкова А.О., Караченцева Н.В.** (стаж работы поваром – 40 лет).

Ребята узнали о вреде красителей и консервантов, о генно-модифицированных продуктах, о вреде овощей из теплицы, выращенных на химических растворах.

3. Перед **экскурсионной поездкой** постоянно проводятся **профилактические беседы**, что из продуктов лучше брать в дорогу, а что не следует и по какой причине.

4. В восьмом классе продолжена работа по **пропаганде правильного питания**. Классным руководителем разработан цикл бесед по реализации **программы «Разговор о правильном питании»**.

5. **Охват обучающихся класса горячим питанием – 100%**. Все питаются в школьной столовой, никто не бежит в магазин, который находится в трёхстах метрах от школьной столовой, как это было раньше среди учащихся старшего звена. Ребята осознали важность горячего питания, диетического и сбалансированного.

6. Среди блюд школьной столовой (десятидневное меню) некоторые являются нелюбимыми: молочные каши, запеканка, рыба, запеченная в духовке. Чтобы приучить есть полезные, необходимые для детского организма продукты, учащиеся были вовлечены в работу над совместными **проектами «Пейте, дети, молоко!», « Рыба: есть или не есть?»**

Коллективные проекты заинтересовали одноклассников, Они не только убедили друг друга в необходимости есть полезные продукты, не поддаваться общему мнению о невкусной каше, но и придумали увлекательную рекламную кампанию по продвижению молочных и рыбных блюд. Сочинили **слоганы для агитбригады, смешные сценки** о последствиях неправильного питания.

7. Основной проблемой питания в восьмом классе стала чрезмерная **озабоченность некоторых девочек своим весом**. Они старались есть меньше, отказывались от булочек, пытались убедить родителей, что им не нужно питаться в школьной столовой.

	<p>Поэтому следующим направлением работы на данном этапе стал цикл бесед для девочек «Осторожно: диета!» На классный час для девочек была приглашена школьный фельдшер Аношина О.П. с беседой об особенностях полового созревания у девочек. Фельдшер заострила внимание на необходимости полноценного комплексного питания в переходном возрасте. Было сказано о необратимых последствиях злоупотребления модными диетами для формирующегося женского организма. После беседы с фельдшером на классный час была приглашена школьный психолог Тененко А.С. Она ответила на все вопросы девочек о причинах заниженной самооценки в подростковом возрасте и способах саморегуляции. Проблема была исчерпана на родительском собрании, где родители обсудили пути и способы поддержки программы здорового питания для учащихся. Совместными усилиями работников школы и родителей опасная тенденция отказа от питания некоторых учащихся была остановлена (справка директора школы, приложение п.4 п.п.4.5.1.).</p> <p>Результатом совместной работы стало хорошее, дружное питание в столовой. Классный руководитель питается вместе с детьми, наблюдает за качеством питания, комментирует вопросы о пользе и вреде некоторых продуктов. Рыбу и кашу едят почти все. За совместным питанием прививается этикет, культура поведения за столом.</p> <p>Ребята критически относятся к вредным продуктам, которые рекламируются, тщательно продумывают своё меню и пропагандируют правильное питание.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Название проекта: Создание клуба «Юный друг пограничника»</p> <p>Цель проекта: воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, мужества, гражданской ответственности, настойчивости, бережного отношения к материальным ценностям, физической закалки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание молодежи, формирование у учащихся позитивного отношения к Пограничной службе. 2. Создание общего представления о воинском укладе и жизни в подразделениях Пограничной службы, изучение основ военного дела, видов стрелкового оружия, приёмов и способов несения службы по охране Государственной границы РФ.

3. Привитие учащимся первичных навыков военной службы, ознакомление с вооружением и техникой.

4. Закрепление, приумножение и пропаганда славных исторических и боевых традиций Отечества и Пограничной службы.

5. Формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и мотивации у школьников к обучению в высших военных учебных заведениях ФСБ России и других силовых структурах.

6. Укрепление здоровья молодёжи, физическая закалка. Развитие, популяризация и пропаганда военно-прикладных видов спорта, развитие общих физических качеств: силы, быстроты, ловкости и выносливости.

7. Практическая отработка знаний. Привитие навыков и умений по охране Государственной границы, приобретённых в ходе теоретических и практических занятий.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Срок действия проекта: январь 2015 – май 2017г.

Организаторы проекта – Давков Олег Гурьянович, подполковник пограничных войск в отставке, председатель Совета ветеранов г.Славянска-на-Кубани; Никонова Оксана Рафаэлевна, классный руководитель 7 а класса МБОУ СОШ № 3 имени полководца А. В. Суворова.

Участники проекта – учащиеся 7 а класса, Давков О. Г., Никонова О.Р.

Этапы проекта:

1. Обоснование проблемы проекта, постановка цели (январь 2015 года).
2. Организация клуба «Юный друг пограничника» (февраль 2015 года – май 2017 г.)
3. Промежуточный самоанализ работы над проектом. Оценивание результатов каждого учебного года. Презентация.

Реализация проекта:

1. Создание взвода «ЮДП», торжественное посвящение в члены клуба (февраль 2015 года), выбор командного состава.
2. Утверждение плана работы клуба «ЮДП» на 2015-2016 учебный год.
3. Встречи с ветеранами ПВ, представителями казачества, православия.
4. Экскурсия в воинские части с целью ознакомления жизни и быта личного состава, дислоцирующиеся

	<p>на территории района.</p> <p>5. Проведение учебных занятий по утверждённому плану, теоретическая и практическая подготовка (план занятий клуба, приложение п.4 п.п.4.6.1.).</p> <p>6. Посещение музеев и исторических мест, экскурсионные поездки (приложение п.4 п.п.4.6.2.).</p> <p>7. Участие в торжественных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • празднование Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк» • празднование Дня образования Пограничных войск 28 мая, вахта Памяти у пограничного столба в Сквере пограничников (приложение п.4 п.п.4.6.3.). • мероприятия, посвященные юбилею создания Пограничного Управления ФСБ Российской Федерации по Краснодарскому краю 20 декабря участие в ежегодной «Встрече поколений» и «Уроках мужества» в рамках месячника военно-патриотической работы (январь - февраль 2015, 2016, 2017 гг.) • соревнования по пулевой стрельбе (грамота о победе в соревнованиях, приложение п.4 п.п.4.6.4.). • АКМ разборка, сборка и снаряжение магазина патронами <p>8. Обсуждение проделанной работы клуба, планы на будущий учебный год по реализации проекта.</p> <p>Роль классного руководителя – организация учащихся для проведения классных часов, подготовка открытых школьных и районных мероприятий патриотической направленности, организация экскурсионных поездок, помощь в организации учебных занятий клуба.</p> <p>Результатом проекта является существование клуба «Юный друг пограничника», единственного в Славянском районе, рост патриотизма в воспитанниках, повышение уровня воспитанности, постоянная увлечённость интересными коллективными делами, формирование у молодёжи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, отсутствие правонарушений. На сегодняшний день 9 а класс – один из лучших классов МБОУ СОШ №3, организатор самых значимых и интересных мероприятий.</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>В классе Никоновой Оксаны Рафаэлевны обучается 24 человека. Из них 8 мальчиков и 16 девочек. Каждый ученик - отдельная личность со своими взглядами, интересами, темпераментом. Большая часть класса - активные, инициативные.</p> <p>Самоуправление в классе находится на высоком уровне. Пятнадцать учащихся являются лидерами, поэтому каждые полгода происходит смена капитана класса и его заместителя. Идея системы воспитательной работы – каждый, кто способен, должен побыть на месте капитана</p>

	<p>класса за одиннадцать лет.</p> <p>Все учащиеся класса к поручениям относятся с большой ответственностью и выполняют их добросовестно. В общественной работе большинство всегда стремится быть впереди. Многие ученики - творческие личности: поют, выразительно читают стихи и выступают в школьной агитбригаде, занимаются хореографией, спортом, являются лидерами школьного ученического самоуправления.</p> <p>Учащиеся этого класса очень самостоятельны. Если требуется, могут приготовить мероприятие самостоятельно, без помощи классного руководителя. Организовано проводят репетиции, дежурство по школе, вместе решают возникающие проблемы, стараются не допускать споров и конфликтных ситуаций, умеют слышать друг друга и находить компромисс. 8 человек принимали участие в районном Марафоне «Победа» (диплом 1 степени), в слёте ученических и студенческих самоуправлений «Россия начинается с тебя!» (грамота за активную работу), в районном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни (3 место), во Всероссийском молодёжном историческом квесте (3 место, Всероссийский уровень, 2016 г.) (приложение п.4 п.п.4.7.1-4).</p> <p>Одна из учениц класса, Загорулько Олеся, является президентом школьного ученического самоуправления (приложение п.4 п.п.4.7.5).</p> <p>Классный коллектив неоднократно за период 2014 – 2017 уч. гг. становился призёром и победителем школьных и районных мероприятий. Победитель школьного «Фестиваля национальных культур», традиционного школьного праздника «Осенний бал», победитель районного «Фестиваля вареников» в 2014 г., районного турслёта в смотре художественной самодеятельности и кулинарном конкурсе в 2015 г. (приложение п.4 п.п.4.7.6).</p>
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности	На уроках и во внеурочной деятельности Никонова Оксана Рафаэлевна использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, виртуальной		

информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

школы Кирилла и Мефодия (ООО «Кирилл и Мефодий»), а именно:

- во время объяснения новой темы используются мультимедийные уроки по курсу русского языка и литературы (5-11 класс); для дополнения сведений о лингвистических понятиях - справочную информацию, медиаиллюстрации; очень важным является использование интерактивных карт для целостного восприятия материала урока; по окончании изучения темы - интерактивные тренажеры для закрепления материала урока. Необходимую информацию часто находит на учительских сайтах:

1 сентября – <http://festival.1september.ru/>,

Про Школу.ру – <http://www.proshkolu.ru/>,

Педсовет – <http://pedsovet.su/>

Никонова О. Р. системно использует ЦОР, размещенные на:

-федеральном портале «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru;);

-федеральном центре информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru;);

Использует учебные пособия с мультимедийными дисками:

- Светашёва Т.А. Русский язык. Полный курс. Мультимедийный репетитор (+ CD)

- Загидуллина М.В. Русский язык. Полный курс подготовки к ЕГЭ (+ CD)

Информацию по подготовке учащихся к итоговому сочинению учитель находит по следующим ссылкам: **Сочинение11.рф.**

На уроках и внеурочных занятиях учитель систематически применяет электронное пособие

НКРЯ (Национальный корпус русского языка) - <http://www.ruscorpora.ru/>.

Лингвистический корпус используется при анализе поэтических и прозаических текстов.

Учащиеся получают дополнительную информацию: сведения об эпохе, о связях языка и литературы, повышают свою информационную культуру и развивают творческие способности и критическое мышление. Они активно работают с диалектизмами, устаревшими словами и просторечиями в программных стихотворениях.

Никонова Оксана Рафаэлевна регулярно применяет на уроках современные педагогические технологии: творческая мастерская, проблемное обучение, опорные схемы и конспекты, метод погружения в текст художественного произведения, «синквейн» при систематизации и обобщении новой темы. Продуктом использования новейших технологий являются **конспекты уроков Оксаны Рафаэлевны, научные статьи по методике преподавания литературы, творческие работы учащихся, их проектная деятельность.** Данные информационные **авторские** образовательные ресурсы можно найти на **личном сайте** учителя **nikonova.info**. Это помогает для решения следующих педагогических задач: развитие письменной речи учащихся,

	<p>развитие орфографической зоркости, полное усвоение теоретического материала, активизация творческой деятельности учащихся, подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>Результаты применения авторских (приобретённых) образовательных ресурсов: учащиеся показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе, становятся победителями и призёрами олимпиад, научно-практических конференций и творческих конкурсов, участвуют в проектной деятельности, занимаются исследовательской деятельностью.</p> <p>Данные информационные образовательные ресурсы помогают учителю решить педагогические задачи и активно применяются на уроках и во внеурочной деятельности.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности Никонова Оксана Рафаэлевна использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекая к этому учащихся и их родителей. В медиатеке учителя собран комплект учебных презентаций по всем темам для уроков русского языка, литературы, ОРКСЭ, созданных учителем и учениками. Учащиеся Оксаны Рафаэлевны владеют технологией создания учебных фильмов, профессионально готовят презентации, становятся победителями творческих конкурсов и предоставляют их для образовательной среды.</p> <p>Некоторые самопрезентации созданы с элементами драматизации и стилизации. Например, «Самопрезентация к конкурсу лучших классных руководителей» (краевой этап) представлена как стилизация нового популярного британского фильма «Шерлок» (автор сценария и режиссёр – Никонова О. Р., в роли Шерлока - Ковтун А., 11 а класс). На районном этапе эта работа была отмечена как лучшая. Большую часть самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов можно увидеть на персональном сайте учителя nikonova.info. Приложение п.6 п.п.6.2.1.</p> <p>Дата создания сайта – май 2014 года. На данном сайте содержится информация о достижениях учителя, советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе. В разделе «Файлы» размещены конспекты лучших уроков по литературе, ОРКСЭ, а также методические разработки: выступления на педсоветах, на предметных семинарах, конкурсах. Самые посещаемые страницы – с конспектами уроков по повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина, по анализу стихотворения С. Есенина «Песнь о собаке», по роману Л. Н. Толстого «Война и мир» («Лица исторические: Наполеон и Кутузов»). Среди методических разработок самые посещаемые о работе с одарёнными, о взаимодействии семьи и школы, об особенностях преподавания курса ОРКСЭ. Интерес вызывают фотографии различных мероприятий, видео. Налажена обратная связь, посетители оставляют свои комментарии и пожелания автору</p>

	разработок. Число посетителей сайта - 517 396.
6.3. Использование форм дистанционного обучения	<p>Никонова Оксана Рафаэлевна являлась муниципальным координатором дистанционной олимпиады по русскому языку в базовой школе в 2016-2017 уч. году (копия приказа, приложение п.6 п.п.6.3.1., скриншот страницы личного кабинета - приложение п.6 п.п.6.3.2)</p> <p>Никонова Оксана Рафаэлевна также использует в своей работе различные элементы дистанционного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по электронной почте oksana@nikonova.info и по Skype в учебное и летнее время с одаренными учащимися. 2. Консультации по электронной почте учащихся, часто пропускающих занятия по болезни. 3. Дистанционное обучение учащихся при работе над исследовательскими проектами, при подготовке к творческим конкурсам. Приложение п.6 п.п.6.3.3. 4. Дистанционное консультирование учащихся в период подготовки к Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, журналистике. 5. Сотрудничество по электронной почте oksana@nikonova.info и по Skype с преподавателями ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» <ul style="list-style-type: none"> - При обсуждении ученических проектов и исследовательских работ - При выполнении заданий для участия в научно-исследовательских конференциях
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием). (федеральный уровень) Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения. Выступление Никоновой О. Р. «Реализация системно-деятельностного метода через урочную и внеурочную деятельность» 2013 год (копия сертификата, приложение п.6 п.п.6.4.1.) 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования» (федеральный уровень). Выступление Никоновой О. Р. «Проектные технологии как многовекторный метод обучения (из опыта руководства проектом «Концептосфера «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина)» сентябрь 2015 год (копия сертификата, приложение п.6 п.п.6.4.2.) 3. Урок «Искусственные языки в современном мире» (зональный уровень) сентябрь 2016 г., в

	<p>рамках мероприятий, посвященных Дню языка «Любой язык по-своему велик» (копия справки ФГБОУ ВО КубГУ, приложение п.6 п.п.6.4.3.)</p> <p>4. Участие в фестивале «Дни молодёжной науки – 2015» (зональный уровень) с выступлением «О проблемах анализа нравственных концептов дискурса пушкинских произведений на уроках литературы» перед студентами, магистрантами и преподавателями. Приложение п.6 п.п.6.4.4.</p> <p>5. Мастер-классы и открытые мероприятия для студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» (зональный уровень) в качестве руководителя педагогической практики студентов факультета филологии. 2016 г. Приложение п.6 п.п.6.4.5.</p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций</p>	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования» (федеральный уровень). Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции. Статья Никоновой О. Р. «Проектные технологии как многовекторный метод обучения (из опыта руководства проектом «Концептосфера «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина)» сентябрь 2015 год – Приложение п.6 п.п.6.5.1.</p> <p>2. Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Статья Никоновой О. Р. «Реализация системно-деятельностного метода через урочную и внеурочную деятельность» 2013 год (Приложение п.6 п.п.6.5.2.)</p>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Диплом магистра Регистрационный номер 131-СнК-ЭИП/М	ФГБОУ ВО «КубГУ»	Квалификация «Педагогическое образование», направленность образовательной программы «Традиционная и православная культура в образовании»	2014-2016 гг.	394	Копия диплома Приложение п.7 п.п.7.1.1.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора по литературе с 2013 года	Выписка из приказа №1032 от 13.08.2012 Приложение п.7 п.п.7.2.1.
2013/2014	Работа в качестве тьютора по литературе	Отзыв о работе тьютора №30 от 14.03.2013 Приложение п.7 п.п.7.2.2. Грамота МБОУ КМЦ от 14 мая 2014года Приложение п.7 п.п.7.2.3.
2014/2015 2015/2016	Работа в качестве тьютора по литературе	Приказ «Об итогах эффективности работы тьюторов и руководителей районных объединений» №3 от 14.05.2014 Приложение п.7 п.п.7.2.4. Приказ о назначении тьюторов и руководителей районных методических объединений от 27.08.2015 г. №1216

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Региональный конкурс «Учитель Кубани – 2014»	муниципальный	победитель	Диплом победителя Приложение п.7 п.п.7.3.2.
2015	Краевой конкурс лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	победитель	Грамота победителя Приложение п.7 п.п.7.3.3.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Ашаб

(подпись)

Никонова В.Р.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

ВТ

(подпись)

Вешенко Л.Т.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

Дивку

Жиримова Т.А.

9.06.2017 г.

