

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Никонова Оксана Рафаэлевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №3 имени полководца А. В. Суворова
Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 а	Русский язык литература	25	6 а	Русский язык литература	23	7 а	Русский язык литература	25
5 в	Русский язык литература	16	5 а	Русский язык литература	32	6 а	Русский язык литература	30
10 а	Русский язык литература	30	11 а	Русский язык литература	29	9 б	Русский язык литература	26
4 а	ОРКСЭ	25	4 а	ОРКСЭ	26	10 б	Русский язык литература	11
4 б	ОРКСЭ	30	4 б	ОРКСЭ	27	4 а	ОРКСЭ	28
4 в	ОРКСЭ	27	4 в	ОРКСЭ	25	4 б	ОРКСЭ	25
			4 г	ОРКСЭ	18	4 в	ОРКСЭ	25
						4 г	ОРКСЭ	16
Итого		153			180			186

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ О. Р. Никонова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

_____ И. М. Шестинина
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

_____ М. Я. Кириллова
(расшифровка подписи)



1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
6 Всероссийская научно-практическая конференция	2013	Всероссийский	Выступление с докладом	Сертификат участника Приложение п. 1. п.п.1.1.1.
Фестиваль «Дни молодёжной науки – 2015»	Апрель 2015	Региональный	Выступление	Программа фестиваля Приложение п. 1. п.п.1.1.2.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Районный предметный семинар для учителей русского языка и литературы	Декабрь 2012	Приказ УО от 24.12.2012 / Приложение п. 1. п.п.1.2.1. Отзывы учителей района /Приложение п. 1. п.п.1.2.2. Анализ урока методистом филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани Приложение п. 1. п.п.1.2.3.

2 Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений»	Ноябрь 2015	Программа конференции Копия текста доклада Приложение п. 1. п.п.1.2.4.
Районный методический семинар для учителей русского языка и литературы	Январь 2016	Сертификат за распространение опыта Приложение п. 1. п.п.1.2.5.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся имени Д. И. Менделеева	Февраль 2016	Грамота за успехи в организации научно-исследовательской, проектной деятельности школьников и работу с одарёнными детьми Приложение п. 1. п.п.1.2.6.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ СОШ №3	2014	скриншот страницы сайта Приложение п. 1. п.п.1.3.1.
Собственный сайт nikonova.info	2014	скриншот страницы сайта Приложение п. 1. п.п.1.3.2.
Сайт НМЦ Славянского района	2014	скриншот страницы сайта Приложение п. 1. п.п.1.3.3.

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Реализация системно-деятельностного метода через урочную и внеурочную деятельность	Нет	Материалы 6 Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения»	Всероссийский	4	Копия статьи Приложение п. 1. п.п.1.4.1.
Аксиологический подход и его необходимость в современном преподавании	нет	Материалы 2 Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	Всероссийский	6	Копия статьи Приложение п. 1. п.п.1.4.2.

		«Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений»			
--	--	---	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	Русский язык, литература	100	6а	Русский язык, литература	100	7а	Русский язык, литература	100
			5а	Русский язык, литература	100	6а	Русский язык, литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

5а	Русский язык	64	6а	Русский язык	78	7а	Русский язык	84
	литература	69		литература	87		литература	80
10а	Русский язык	41	11а	Русский язык	76			
	литература	76		литература	96			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Русский язык, литература	0	6а	Русский язык, литература	0	7а	Русский язык, литература	0
5в	Русский язык, литература	0	5а	Русский язык, литература	0	6а	Русский язык, литература	0
10а	Русский язык, литература	0	11а	Русский язык, литература	0	9б	Русский язык, литература	0
						10б	Русский язык, литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				
11 «А»	2014	русский язык	29	29	29
9 «Б»	2015	русский язык	26	26	26

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
		Не работала	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив по русскому языку в 10 кл.	10а	29		11а	29		10б	11	
Факультатив по русскому языку в 9 кл.							9б	26	
Творческое объединение «Лукоморье»	10а	5		11а	15		9б	12	
	5а	4		6а	12		7а	16	
				5а	5		6а	8	
							10б	1	
Научное общество	10а	1		11а	6		10б 9б	6	
Курсы подготовки к ЕГЭ по литературе	11	6		11	6		11	9	
			63%			86%			96%

Примечание

Подсчёт учащихся осуществлялся без курса ОРКСЭ, только по основным предметам – русский язык и литература.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада по русскому языку	7%	0,4	9%	0,2	10%	0,5
Олимпиада по литературе	3%	0,2	4%	0,1	5%	0,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по русскому языку	2012 (ноябрь)	10	Муниципальный	Призёр	Минкова Анастасия	Диплом призёра Приложение п. 3. п.п.3.3.1.
Олимпиада по русскому языку	2015	7	муниципальный	призёр	Гайдаш Анастасия	Диплом призёра

Олимпиада по русскому языку	2015	11	муниципальный	призёр	Ковтун Андрей	Приложение п. 3. п.п.3.3.2. Диплом призёра Приложение п. 3. п.п.3.3.3.
Олимпиада по литературе	2014 2015	10 11	муниципальный муниципальный	призёр призёр	Ковтун Андрей Ковтун Андрей	Диплом призёра Диплом призёра Приложение п. 3. п.п.3.3.4., п.п.3.3.5.
Региональная олимпиада по журналистике	2012 (декабрь)	10	муниципальный	призёр	Диденко Елизавета	Диплом призёра Приложение п. 3. п.п.3.3.6.
Региональная олимпиада по журналистике	2015	11	муниципальный	победитель	Ковтун Андрей	Диплом победителя Приложение п. 3. п.п.3.3.7.
Олимпиада ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2013	10	зональный	1 место	Бакуменко Наталья	Диплом 1 степени Приложение п. 3. п.п.3.3.8.
Олимпиада ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2013	10	зональный	3 место	Диденко Елизавета	Диплом 3 степени Приложение п. 3. п.п.3.3.9.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс по языкознанию	10 (2012, ноябрь)	Муниципальный	Призёр	Киселёва Алина	Грамота призёра Приложение п. 3. п.п3.4.1.
Научно-практическая конференция «Эврика»	10 (2014- 2015 г.)	Муниципальный	Призёр	Ковтун Андрей	Диплом призёра Приложение п. 3. п.п3.4.2.
		зональный	лауреат	Ковтун Андрей	Диплом лауреата Приложение п. 3. п.п3.4.3.
Научно-практическая конференция «Эврика»	11 (2015- 2016 г.)	зональный	победитель	Ковтун Андрей	Диплом победителя Приложение п. 3. п.п3.4.4.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	11 (2016г.)	Всероссийский	финалист	Ковтун Андрей	Диплом финалиста Приложение п. 3. п.п3.4.5.
Конкурс актёрского мастерства в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	11 (2013 г.)	зональный	победитель	Пожидаев Эрик	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.6.
Конкурс актёрского мастерства в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	11 (2013 г.)	Зональный	Победитель	Литвиненко Ирина	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.7.
Конкурс « Мастерская художественного текста» в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	10 (2013 г.)	Зональный	Призёр	Тимонина Анастасия	Грамота призёра Приложение п. 3. п.п3.4.8.
Конкурс « Мастерская художественного текста» в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	10 (2013 г.)	Зональный	Призёр	Киселёва Алина	Грамота призёра Приложение п. 3. п.п3.4.9.

Конкурс « Мастерская художественного текста» в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	10 (2013 г.)	Зональный	Победитель	Диденко Елизавета	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.10.
Конкурс « Мастерская художественного текста» в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	10 (2013 г.)	Зональный	Победитель	Загородняя Александра	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.11.
Конкурс « Мастерская художественного текста» в рамках студенческой конференции «Дни славянской письменности и культуры»	10 (2013 г.)	Зональный	Победитель	Бакуменко Наталья	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.12.
Фестиваль «Дни молодёжной науки – 2015»	10 (2015 г.)	Зональный	Победитель	Ковтун Андрей	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.13.
Районный фестиваль искусств «Как прекрасен этот мир» (художественное чтение)	10 (2013 г.)	Муниципальный	Дипломант	Тимонина Анастасия	Диплом Приложение п. 3. п.п3.4.14.
Районный детско-юношеский	7	Муниципальный	Призёр	Шаварская	Диплом

фестиваль искусств «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» (художественное чтение)	(2015 г.)			Екатерина	Приложение п. 3. п.п3.4.15.
Краевой конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	11 (2015 г.)	Муниципальный	Победитель	Ковтун Андрей	Грамота победителя Приложение п. 3. п.п3.4.16.
Всероссийский конкурс сочинений	11 (2015 г.)	Региональный	Призёр	Ковтун Андрей	Благодарственное письмо за подготовку призёра Приложение п. 3. п.п3.4.17.
Всероссийская литературная викторина, посвящённая 145-летию со дня рождения И. А. Бунина	11 (2015 г.)	Всероссийский	призёр	Ковтун Андрей	Диплом 2-й степени Приложение п. 3. п.п3.4.18.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год
	2012-2013
	2013-2014
	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	По итогам трёх последних учебных лет администрация школы подтверждает, что во всех классах, где работает Никонова Оксана Рафаэлевна, как учитель русского языка и литературы, как учитель православной культуры, присутствует благоприятный психологический климат. Манера ведения урока учителем – спокойная, убедительная, выдержанная. За указанный период отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. Отсутствуют постоянные или затяжные конфликты с учителем. Со всеми учащимися и их родителями учитель находит понимание. За годы работы в школе проявила себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим. Она настоящий современный учитель, её уважают и любят дети. На уроках Оксаны Рафаэлевны атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Она стремится не только дать ученикам сумму знаний, но и развить их способности, привить любовь к русскому языку и литературе. Оксана Рафаэлевна владеет навыками мотивирования и имеет необходимые знания для этого, ориентируется на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников, на каждом уроке создает ситуации успеха. Речь учителя образная, эмоциональная, грамотная, спокойная. Стил ь общения с учащимися демократичный. Главные личностные качества учителя – мягкость, сочувствие, желание помочь, вселить силы и поддержать. Особое внимание Оксана Рафаэлевна уделяет внеклассной работе. Проводит устные журналы по русскому языку, литературно-музыкальные вечера. Ведёт большую общественную работу, готова прийти на помощь каждому, кто просит её поддержки. Отличается высокой

	требовательностью к себе и к окружающим, старается не допускать конфликтных ситуаций на работе и в быту, спокойна, уравновешена, вежлива и тактична, поэтому пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся. Она всегда стремится утвердить в своих учениках чувство глубокой ответственности за свои знания, поступки, будит их души, воспитывает в них вдумчивых читателей. Прочные глубокие знания учащихся подтверждаются хорошими результатами ЕГЭ, ГИА и на предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Никонова Оксана Рафаэлевна является классным руководителем четвёртый год (2012 – 2016 гг.), с 5-го класса ведёт большую работу с родителями учащихся. Родительские собрания проводятся по самой различной тематике в соответствии с планом работы классного руководителя. В работе с учащимися Оксана Рафаэлевна использует приём индивидуального подхода, умение найти решение по возникающим проблемам. Родители учащихся уважают её за справедливую строгость и требовательность, в классе отсутствуют ученики, не аттестованные по учебным предметам. Учащиеся 8 а класса в течение четырёх лет не привлекались за правонарушения, не совершали преступления, за 2012-2016 учебные годы не выявлено обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Не работает в классах казачьей направленности
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Никонова Оксана Рафаэлевна выстроила систему работы по пропаганде здорового образа жизни среди своих учащихся с 2012-го года. По приказу директора школы классный руководитель 5 а класса сопровождала своих учащихся в бассейн «Дельфин» (один раз в неделю, по пятницам) в течение учебного года (Приложение п.4 п.п.4.4.1.). Провела серию классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни («В здоровом теле – здоровый дух», «Что такое гиподинамия?», «Хочешь быть здоровым – бегай!» и другие). Итоги работы - 79% учащихся посещали спортивные секции и кружки. Активное участие класс принимает во Всекубанской спартакиаде школьников. В течение 2012-2013 учебного года учащиеся класса вместе с классным руководителем и

родителями совершили **четыре экскурсионные поездки**: в музеи и театры г. Краснодара (например, музей МЧС – приложение п.4 п.п.4.4.2.), несколько раз совершали **пешие экскурсии** («**Экскурсия в Северный парк**», «**Экскурсия выходного дня, посвящённая Дню города**»), исследуя достопримечательности г. Славянска-на-Кубани. Ребята интересно и с пользой проводили досуг, получая заряд бодрости для учебных дней.

В летний период 2013 года 7 учащихся Оксаны Рафаэлевны было отправлено в **ДООЛ «Ровесник» на побережье Азовского моря**, где учитель каждое лето проводит в качестве вожатого, работая с одарёнными детьми Славянского района (приложение п.4 п.п.4.4.2.). Стаж вожатской деятельности учителя – 13 лет.

Система работы по пропаганде здорового образа жизни развивалась учителем в **шестом классе** (2013-2014 уч.г.). Коллектив принимал самое активное **участие в школьных и районных спортивно-массовых мероприятиях** : «**Фестиваль национальных культур**» (2 место в школе), «**Кросс нации**», «**Фестиваль вареников**» (2 место в районном конкурсе), **Всекубанская спартакиада школьников, спортивные и народные игры в районном праздновании Масленицы** (приложение п.4 п.п.4.4.3.). Чтобы в классе формировались дружеские, доверительные отношения, классный руководитель организовал много интересных подвижных конкурсов (на выявление лидера, на сплочение коллектива). Ребята любят собираться вместе, устраивают походы в кинотеатр, в кафе «Весёлый блинчик», посещают аттракционы (приложение п.4 п.п.4.4.4.) . Многие занимаются спортом, музыкой, 5 человек танцует, 3- вокалисты, 2- художники. Очень живые, подвижные, смелые, много лидеров.

Взаимодействие семьи и школы по пропаганде здорового образа жизни учитель проводит по нескольким направлениям:

- классные ученические собрания;
- круглый стол по проблемной теме/приглашение к диалогу/;
- педагогический лекторий,
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях,
- классные часы духовно-нравственной направленности / у каждого ученика есть тетрадка для классных часов/
- помощь в организации поездок, экскурсий;
- празднование дней рождений/праздничное поздравление именинников, чествование и сюрприз/
- помощь в организации здорового образа жизни/отправляли детей в бассейн, встречали их, обеспечили снаряжение для бассейна, отправляют детей на спортивные мероприятия/.

Родители находят возможность помочь в обеспечении костюмами, готовят блюда национальной

кухни, устраивают детям праздничный стол, помогают закупить праздничные подарки. 8 марта и 23 февраля в классе празднуют на широкую ногу, по обширному сценарию, с подвижными играми и спортивными конкурсами.

Председателем родительского комитета в классе является **Давков Андрей Олегович** - молодой, спортивный военнослужащий. Воспитывает в детях патриотизм, выносливость, стойкость духа. В классе очень дружный, спаянный коллектив.

Самыми интересными мероприятиями в **седьмом классе** (2014-2015 уч.г.) являются **поездка в Сафари-парк** г. Краснодара, где дети целый день провели на свежем воздухе, в общении с живой природой, а также **поездка в г. Геленджик (катание на прогулочном катере), посещение «Старого парка»** в п. Кабардинка (памятники архитектуры со всего света) (приложение п.4 п.п.4.4.5.) . Во время таких путешествий ребята забывают о телефонах и планшетах, достают их лишь для того, чтобы сделать памятное фото. Поездки проходят весело, с шутками и песнями. Класс **сотрудничает с туристическим агентством «Радуга»** (руководитель Блохина З.Н.)

Чтобы на переменах не было травматизма и конфликтных ситуаций, мальчики с пятого класса **играют в теннис** за теннисными столами. Девочки, как правило, перед уроком классного руководителя, **танцуют или поют** в классном кабинете на мини-сцене. После весёлой разминки все приучены быстро настраиваться на урок, который проходит более плодотворно, чем после однообразной перемены.

Танцующие и поющие девочки вовлекают в мероприятия и мальчиков. Так на школьные праздники в классе принято устраивать **флешмоб**, где участвуют все. Девять поющих и танцующих девочек организовали **вокальную группу «Десерт»**, они выступают на школьных и районных мероприятиях («Встреча трёх поколений», «Битва хоров», «Праздничный концерт для учителей 8 марта»). Учащиеся ведут активный образ жизни, в течение двух лет участвуют в **школьной агитбригаде по пропаганде здорового образа жизни**.

Продолжилась традиция «Клуба выходного дня», встречи в **боулинге**, в Северном парке г.Славянска-на-Кубани.

В классе принято обнимать друг друга, поздравлять шумно с победами, достижениями, гордиться спортивными успехами.

Весной 2015 года совместно с председателем Совета ветеранов **Давковым Олегом Гурьяновичем** на базе 7а класса был создан **«Пограничный класс» - клуб «Юный друг пограничника»**. Продумана **система патриотической работы**, серия классных часов совместно с ветеранами пограничных войск, участие в митингах памяти. Ребята участвовали в

	спортивно-массовых мероприятиях между школами, заняли 1 место между клубами по стрельбе (приложение п.4 п.п.4.4.6.) . В летний период ученики седьмого класса участвовали в районном турслете (2 человека – 3 место в районе), в двух турпоходах: п. Шапсуг (на 4 дня - 16 человек), г. Горячий ключ (5 дней - 10 человек) (приложение п.4 п.п.4.4.7.). В турпоходах они были с классным руководителем, председателем родительского комитета Давковым Андреем Олеговичем и учителем географии и ОБЖ Марукьяном Сергеем Сергеевичем. Итог турпоходов – 1 место в смотре самодеятельности, 3 место в кулинарном конкурсе. Кто-то научился жить в палатках, ходить на длинные и сложные дистанции, готовить еду на костре. Летний отдых запомнился весёлым настроением, шутками и розыгрышами, купанием в горных реках, маршрутом на три километра, из которых половину пути нужно было идти в гору, песнями у костра.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В течение всего учебного года в 5а классе было организовано горячее питание учащихся. Все учащиеся 5а класса заказывали за родительские средства порцию второго. 15 человек дополнительно заказывали булочку, 6 человек - дополнительно порцию борща или супа. О необходимости правильного питания проводились беседы, классные часы («Недетское питание» - о вреде некоторых йогуртов, сосисок, колбас, чипсов, кока-колы; «Осторожно – фастфуд!»). Темы не оставили детей равнодушными, они охотно находили интересный материал, готовили сообщения по обсуждаемой проблеме, привлекали родителей. С удовольствием выступали на собраниях мамы учащихся – Козлова Н.В., Давков А.О., Караченцева Н.В. (стаж работы поваром – 40 лет). Ребята узнали о вреде красителей и консервантов, о генно-модифицированных продуктах, о вреде овощей из теплицы, выращенных на химических растворах. Перед экскурсионной поездкой постоянно проводятся профилактические беседы, что из продуктов лучше брать в дорогу, а что не следует и по какой причине. В шестом классе продолжена работа по пропаганде правильного питания. Классным руководителем разработан цикл бесед по реализации программы «Разговор о правильном питании». Охват обучающихся класса горячим питанием – 100%. Все питаются в школьной столовой, никто не бежит в магазин, который находится в трёхстах метрах от школьной столовой, как это было раньше среди учащихся старшего звена. Ребята осознали важность горячего питания, диетического и сбалансированного. Среди блюд школьной столовой (десятидневное меню) некоторые являются нелюбимыми: молочные каши, запеканка, рыба, запеченная в духовке. Чтобы приучить есть полезные,

необходимые для детского организма продукты, учащиеся были вовлечены в работу над совместными проектами **«Пейте, дети, молоко!», « Рыба: есть или не есть?»**

Коллективные проекты заинтересовали одноклассников, Они не только убедили друг друга в необходимости есть полезные продукты, не поддаваться общему мнению о невкусной каше, но и придумали увлекательную рекламную компанию по продвижению молочных и рыбных блюд. Сочинили **слоганы для агитбригады, смешные сценки** о последствиях неправильного питания.

Результатом совместной работы стало **хорошее, дружное питание** в столовой. Классный руководитель питается вместе с детьми, наблюдает за качеством питания, комментирует вопросы о пользе и вреде некоторых продуктов. **Рыбу и кашу едят почти все.** За совместным питанием прививается **этикет, культура поведения** за столом.

В седьмом классе продолжена работа по пропаганде правильного питания. Классным руководителем разработан **цикл бесед по реализации программы «Разговор о правильном питании».**

Охват обучающихся класса горячим питанием – 100%.

Основной проблемой питания в седьмом классе стала чрезмерная **озабоченность некоторых девочек своим весом.** Они старались есть меньше, отказывались от булочек, пытались убедить родителей, что им не нужно питаться в школьной столовой.

Поэтому следующим направлением работы на данном этапе стал цикл бесед для девочек **«Осторожно: диета!»** На классный час для девочек была приглашена **школьный фельдшер Аношина О.П.** с беседой об особенностях полового созревания у девочек. Фельдшер заострила внимание на необходимости **полноценного комплексного питания** в переходном возрасте. Было сказано о необратимых последствиях злоупотребления модными диетами для формирующегося женского организма. После беседы с фельдшером на классный час была приглашена **школьный психолог Тененко А.С.** Она ответила на все вопросы девочек о причинах **заниженной самооценки** в подростковом возрасте и способах саморегуляции. Проблема была исчерпана **на родительском собрании,** где родители обсудили пути и способы поддержки программы здорового питания для учащихся. Совместными усилиями работников школы и родителей опасная тенденция отказа от питания некоторых учащихся была остановлена.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Название проекта: «Школа читает»

Цель проекта:

Создание условий для развития и поддержания интереса к литературе и чтению, формирования культуры грамотного читателя, владеющего навыками поиска нужной информации, исследовательской работы с книгой, словом.

Задачи:

- Развитие чтения в поддержку русского языка, чистоты речи.
- Формирование отношения к чтению как важнейшему инструменту познания мира.
- Содействие воспитанию культуры чтения учащихся и их информационной грамотности.
- Развитие творческой активности учащихся.
- Привлечение учащихся к систематической работе с книгой.

Тип проекта: практико-ориентированный

Срок действия проекта: март 2013 – май 2016 гг.

Организаторы проекта – Никонова О. Р., Булах Ю. А., учителя русского языка и литературы, Кожева М. В., заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 3 имени полководца А.В.Суворова города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

Участники проекта – учителя русского языка и литературы Булах Ю. А., Никонова О. Р.; учащиеся 5–11 классов.

Продукт проекта:

- Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах
- Выставка творческих работ участников проекта
- Буклеты и презентации
- Партнёрство с филиалом ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, управлением культуры и образования, школами города
- Школьные и районные мероприятия по поддержке и развитию чтения
- Повышение качества грамотности учащихся
- Повышение читательской активности в школьной библиотеке и в библиотеках города

- Итоги ЕГЭ по русскому языку и литературе

Этапы проекта:

1. Обоснование проблемы проекта, постановка цели (март 2013 года).
 2. Реализация проекта «**Русский язык, родное слово**» (сентябрь 2013 года – май 2016 г.)
 3. Промежуточный самоанализ работы над проектом. Оценивание результатов каждого учебного года. Презентация.
- 2014-2015 учебный год - продолжение работы над проектом «Школа читает». Обсуждение методов и приёмов работы над проектом, прогнозируемых результатов.

Реализация проекта:

Разработка сценария школьного спектакля «Повесть о Петре и Февронии», приуроченного ко Дню славянской культуры. Подготовка и проведение школьного спектакля в целях привития интереса к древнерусской литературе, к изучению национальных нравственных ценностей.

Разработка темы по самообразованию « Проектные технологии как многовекторный метод обучения».

Работа над сценарием Есенинского бала, проектом межшкольного сотрудничества по продвижению чтения. Подготовка к "Есенинскому балу" силами выпускников МБОУ СОШ №3, лицея №1 (Никонова О.Р., педагог организатор лицея №1 Осьминкина Е. Л.)

Конкурс иллюстраций к художественному произведению в рамках проведения Недели книги. Конкурс поэтического мастерства, конкурс чтецов (5-11 классы).

Мониторинг заведующей библиотекой по **росту читательской активности**. Анализ мониторинга, прогнозирование результатов.

Фотоотчёт о проведенных мероприятиях. Проведение литературных **гостиных, творческих мастерских, разных типов уроков**: урок-концерт, урок путешествие, урок-диспут, читательская конференция.

Создание **клуба юных любителей словесности «Лукоморье»**.

В 2014-м году учителя филологического цикла МБОУ СОШ №3 решили создать клуб юных любителей словесности «Лукоморье». Название пришло не случайно. Возле школы растёт высокий **дуб**. Ученики часто обращают на него внимание, можно сказать, что для нашего микрорайона это своего рода Лукоморье. Чем будут заниматься любители словесности в клубе «Лукоморье»? Погружением в тайны Слова, исследованием загадок древности, театральным мастерством. Это должно привлечь любителей чтения к серьезной работе с книгой.

Продолжение работы над **проектом «Школа читает»**. Обсуждение методов и приёмов работы над проектом, прогнозируемых результатов.

Акция «Великий могучий русский язык» (учителя русского языка и литературы).

Проведение классных **родительских лекториев "Откройте книгу детям"** Подготовка к празднованию **200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова**, оформление стенгазет, плакатов, посвящённых жизни и творчеству Лермонтова (учителя русского языка)

Экскурсия в Тамань, в дом-музей Лермонтова, посещение памятника Лермонтова, побережья Тамани (организатор Никонова О.Р.)

Открытие года литературы. Конкурс буктрейлеров, посвящённых Книге.

23 марта - участие с литературно-музыкальной композицией **в патриотическом митинге "Освобождению Славянска-на-Кубани посвящается"** (Сквер пограничников, Никонова О. Р.)

«Книжкина неделя» (2 апреля - _Международный День детской книги)

(учителя русского языка и литературы).

Акция "Следы в библиотеку" (в коридорах школы цветные следы библиотеку с рекламой самых интересных книг).

Именины литературного произведения. 100 лет стихотворению С. Есенина "Песнь о собаке" (отв. Никонова О. Р.)

Круглый стол для старшеклассников "Книга или компьютер"?

Создание сайта учителя литературы Никоновой О. Р. *nikonova.info* – 46 000 просмотров.

Оценка результатов

В течение двух лет работы над проектом многие учащиеся были охвачены комплексными мероприятиями по плану проекта. В творческой студии «Лукоморье» для увлеченных ребят велись занятия. Это способствовало их творческому росту. Члены студии «Лукоморье» стали победителями и призерами районных, институтских и зональных олимпиад и конкурсов. Принёс 12 грамот школе ученик 11-го класса Ковтун Андрей – победитель студенческой конференции «Дни науки – 2015» в номинации «Литературоведение», победитель зональной научно-практической конференции «Эврика» в Абинске, призёр муниципальной олимпиады по литературе и русскому языку, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Стала победителем Всероссийского конкурса сочинений Михалкина Надежда, обладательница 100 баллов по русскому языку в 2015-м году. Многие ученики становятся призерами районных творческих конкурсов. Средний балл ЕГЭ по литературе в 2014-2015 годы в СОШ №3 составил 71 б. Среди сдававших две 100-балльные (Беленко Милена, Иванова Марина). Увлечённость

	чтением и литературой помогает сдать на высокие баллы ЕГЭ по русскому языку – в 2014-м году средний балл составил 73,7; в 2015 - 73,9. Третья часть выпускников имеет рейтинг от 80 до 100 баллов, показатели в 2,5 раза выше, чем в России. Среди выпускников последних двух лет пятеро обучаются в литературных вузах, причём довольно успешно. В школе каждую субботу проводятся курсы по подготовке к ЕГЭ по литературе для выпускников города. Проект стал многовекторным методом обучения в формировании юных исследователей. В процессе работы формируются и синтезируются ценностные установки в картине мира учеников. (приложение п.4 п.п.4.6.1-4)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе Никоновой Оксаны Рафаэлевны обучается 25 человек. Из них 8 мальчиков и 17 девочек. Каждый ученик - отдельная личность со своими взглядами, интересами, темпераментом. Большая часть класса - активные, инициативные. Самоуправление в классе находится на хорошем уровне. Пятнадцать учащихся являются лидерами, поэтому каждые полгода происходит смена капитана класса и его заместителя. Идея системы воспитательной работы – каждый, кто способен, должен побыть на месте капитана класса за одиннадцать лет. Большинство учащихся переживают, если отзывы о проделанной работе, учебе неудовлетворительные, и пытаются исправить свои ошибки. Нормы и правила поведения знают все ученики класса. Все учащиеся класса к поручениям относятся с большой ответственностью и выполняют их добросовестно. В общественной работе большинство всегда стремится быть впереди. Большинство детей – творческие личности: поют, выразительно читают стихи, занимаются хореографией, спортом. К седьмому классу они стали ещё дружнее и дорожат честью класса. Все учащиеся класса к поручениям относятся с большой ответственностью и выполняют их добросовестно. В общественной работе большинство всегда стремится быть впереди. Учащиеся ведут активный образ жизни, в течение двух лет участвуют в школьной агитбригаде по пропаганде здорового образа жизни. Четверо учащихся являются лидерами школьного актива, много делают в системе ученического самоуправления. 8 человек принимали участие в районном Марафоне «Победа» (диплом 1 степени), в слёте ученических и студенческих самоуправлений «Россия начинается с тебя!» (грамота за активную работу), в районном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни (3 место), во Всероссийском молодёжном историческом квесте (3 место, Всероссийский уровень, 2016 г.) (приложение п.4 п.п.4.7.1-4)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Никонова Оксана Рафаэлевна регулярно применяет на уроках педагогические технологии творческой мастерской, проблемное обучение, опорные схемы и конспекты, метод погружения в текст художественного произведения, «синквейн» при систематизации и обобщении новой темы. Это помогает для решения следующих педагогических задач: развитие письменной речи учащихся, развитие орфографической зоркости, полное усвоение теоретического материала, активизация творческой деятельности учащихся, подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе. Составление опорного конспекта (схемы) помогает формировать осмысленные знания и их систематизировать, прививает навыки работы с научным и художественным текстом, развивает память, мышление, аналитические умения, обучает краткой записи, воспитывает самостоятельность, ответственность, коммуникативность, мотивирует к достижению высоких результатов. Используются при объяснении нового материала, закрепления, проверки усвоения знаний. Метод аналогии помогает понять сложные взаимосвязи между явлениями, развивает наблюдательность. Используется при объяснении закономерностей, явлений, которые учащиеся не могут наблюдать, овладеть индуктивными и дедуктивными приемами мышления. Результаты применения образовательных технологий: учащиеся показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе, становятся победителями и призёрами научно-практических олимпиад и творческих конкурсов, участвуют в проектной деятельности, занимаются исследовательской деятельностью, применяют дедуктивный метод. Данные технологии помогают учителю решить педагогические задачи, и в дальнейшем будут применяться на уроках и во внеурочной деятельности.		

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках и во внеурочной деятельности Никонова Оксана Рафаэлевна использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, виртуальной школы Кирилла и Мефодия (ООО «Кирилл и Мефодий»), а именно: - во время объяснения новой темы используются мультимедийные уроки по курсу русского языка и литературы (5-11 класс); - для дополнения сведений о лингвистических понятиях - справочную информацию, медиаиллюстрации; - очень важным является использование интерактивных карт для целостного восприятия материала урока; - по окончании изучения темы - интерактивные тренажеры для закрепления материала урока.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На уроках и во внеурочной деятельности Никонова Оксана Рафаэлевна использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекая к этому учащихся и их родителей. В медиатеке учителя собран комплект учебных презентаций по всем темам для уроков русского языка, литературы, ОРКСЭ. Несколько фильмов о классе сняли сами учащиеся, имеются записи самых интересных мероприятий, проведённых за последние 4 года, фотоотчёты. Некоторые самопрезентации созданы с элементами драматизации и стилизации. Например, «Самопрезентация к конкурсу лучших классных руководителей» (краевой этап) представлена в стиле нового популярного британского фильма «Шерлок». На районном этапе эта работа была отмечена как лучшая. Большую часть самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов можно увидеть на сайте учителя nikonova.info. Приложение п.6 п.п.6.3.1.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Никонova Оксана Рафаэлевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала. Фиксация учебных достижений ведется в программе «Сетевой город» с 2014-2015 учебного года. Приложение п.6 п.п.6.4.1.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Никонova Оксана Рафаэлевна имеет персональный сайт учителя (адрес сайта nikonova.info). Дата создания сайта – май 2014 года. На данном сайте содержится информация о достижениях учителя, советы выпускникам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе. В разделе «Файлы» размещены конспекты лучших уроков по литературе, ОРКСЭ, а также методические разработки: выступления на педсоветах, на предметных семинарах, конкурсах. Самые посещаемые страницы – с конспектами уроков по повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина, по анализу стихотворения С. Есенина «Песнь о собаке», по роману Л. Н. Толстого «Война и мир» («Лица исторические: Наполеон и Кутузов»). Среди методических разработок самые

	посещаемые о работе с одарёнными, о взаимодействии семьи и школы, об особенностях преподавания курса ОРКСЭ. Интерес вызывают фотографии различных мероприятий, видео сценки-розыгрыш «У фонтана». налажена обратная связь, посетители оставляют свои комментарии и пожелания автору разработок. Число посетителей сайта - 77 396 Приложение п.6 п.п.6.5.1.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Никонова Оксана Рафаэлевна использует в своей работе различные элементы дистанционного обучения: 1. Работа по электронной почте oksana@nikonova.info и по Skype в учебное и летнее время с одаренными учащимися. 2. Консультации по электронной почте учащихся, часто пропускающих занятия по болезни. 3. Дистанционное обучение учащихся при работе над исследовательскими проектами, при подготовке к творческим конкурсам. 4. Дистанционное консультирование учащихся в период подготовки к Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, журналистике. 5. Сотрудничество по электронной почте oksana@nikonova.info и по Skype с преподавателями ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» - При обсуждении ученических проектов и исследовательских работ - При выполнении заданий для обучения в магистратуре 6. Дистанционное обучение и экзамены в режиме online в качестве эксперта ЕГЭ по литературе (члена ГЭК).
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования» (федеральный уровень). Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции – Приложение п.6 п.п.6.7.1. Система открытых уроков для учителей русского языка Славянского района: -Урок по повести «Бедная Лиза» (Отзыв замдиректора по НМР МБОУ СОШ №3 – приложение п.6 п.п.6.7.2.) -Урок по роману И. А. Гончарова «Обломов» в рамках семинара для учителей русского языка и литературы. «Социально-философский смысл романа «Обломов». (Отзывы учителей района - Приложение п.6 п.п.6.7.3. Анализ урока методистом ФГБОУ ВПО «КубГУ» (зональный уровень) - Приложение п.6 п.п.6.7.4. Приказ об итогах семинара от 24.12. 2012. - Приложение п.6 п.п.6.7.5.)

	- Участие в фестивале «Дни молодёжной науки – 2015» (зональный уровень) с выступлением «О проблемах анализа нравственных концептов дискурса пушкинских произведений на уроках литературы» перед студентами, магистрантами и преподавателями. Приложение п.6 п.п.6.7.6. - Выступление на семинаре для учителей русского языка и литературы. Открытый урок по литературе «Базаров в системе действующих лиц. Споры о герое». Приложение п.6 п.п.6.7.7. - Мастер-классы и открытые мероприятия для студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» (зональный уровень) в качестве руководителя педагогической практики студентов факультета филологии. Приложение п.6 п.п.6.7.8.
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации №009221	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 25.02.2014 по 14.03.2014	108	Копия удостоверения Приложение п.7 п.п.7.1.1.
2015	Удостоверение о повышении квалификации №10232661	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	«Методические и современные изменения в преподавании духовно-нравственных дисциплин (ОПК, ОРКСЭ) в условиях освоения ФГОС»	14.05.2015-30.06.2015	72	Копия удостоверения Приложение п.7 п.п.7.1.2.

2015	Удостоверение о повышении квалификации №024910	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе»	17.02.2015-19.02.2015	24	Копия удостоверения Приложение п.7 п.п.7.1.3.
------	--	---------------------------------	---	-----------------------	----	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора по литературе с 2013 года	Выписка из приказа №1032 от 13.08.2012 Приложение п.7 п.п.7.2.1.
2013/2014	Работа в качестве тьютора по литературе	Отзыв о работе тьютора №30 от 14.03.2013 Приложение п.7 п.п.7.2.2. Грамота МБОУ КМЦ от 14 мая 2014 года Приложение п.7 п.п.7.2.3.
2014/2015	Работа в качестве тьютора по литературе	Приказ «Об итогах эффективности работы тьюторов и руководителей районных объединений» №3 от 14.05.2014 Приложение п.7 п.п.7.2.4.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
сентябрь 2012	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Справка НМЦ от 13.03.13 Приложение п.7 п.п.7.3.1.
2014	Региональный конкурс «Учитель Кубани – 2014»	муниципальный	победитель	Диплом победителя Приложение п.7 п.п.7.3.2.
2015	Краевой конкурс лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	победитель	Грамота победителя Приложение п.7 п.п.7.3.3.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО





