

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) МУХОРТОВА ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 18 с УИОП

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 В	Русский язык	27	6 В	Русский язык	26	5 А	Русский язык	30
5 В	Литература	27	6 В	Литература	26	5 А	Литература	30
5 В	Кубановедение	27	6 В	Кубановедение	26	7 В	Русский язык	28
5 А	Кубановедение	29	6 А	Кубановедение	27	7 В	Литература	28
5 Б	Кубановедение	27	6 Б	Кубановедение	25	7 В	Кубановедение	28
9 В	Русский язык	17	10 А	Русский язык	30	7 В	Работа с текстами	28
9 В	Литература	17	10 А	Литература	30	9 В	Русский язык	25
10 А	Русский язык	26	10 А	Комплексный анализ текста	30	9 В	Литература	25
10 А	Литература	26	11 А	Русский язык	26	11 А	Русский язык	29
10 А	Комплексный анализ текста	26	11 А	Литература	26	11 А	Литература	29
			11 А	Комплексный анализ текста	26	11 А	Комплексный анализ текста	29

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Вебинар «Внеурочная деятельность школьников по русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ООО» ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	2014	краевой	Доклад «Формирование языковой культуры школьников во внеурочной деятельности»	Сертификат ГБОУ КК ККИДППО (Приложение 1.1.1)
Курсы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	2014	краевой	Мастер-класс по теме: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка»	Сертификат ГБОУ КК ККИДППО (Приложение 1.1.2)
Курсы повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО» ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	2013	краевой	Мастер-класс по теме: «Проектирование урока русского языка в современной информационной образовательной среде»	Сертификат ГБОУ КК ККИДППО Серия СУ номер 005053 (Приложение 1.1.3)
Конкурс «Таланты России». Номинация «Педагогические работы»	2014	всероссийский	Урок «Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация».	Диплом ТУ 6797 – 6899 (Приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2014	Диплом фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» 1 место в номинации «Методическая разработка» GDV-VII/14-157 (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	2014	Диплом 3 степени НПЦ «Интертехинформ» Серия АА3307 (Приложение 1.2.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Портал Педразвитие.ру	2014	Свидетельство Администратора Портала серия АБ № 090656966 http://pedrazvitie.ru/rabotu_osnovnoe_obshhee/master_klass_Muhortova (Скриншот Приложение 1.3.1)
Образовательный портал «Продлёнка»	2014	Свидетельство серия 6869-6587 www.prodlenka.org (Скриншот Приложение 1.3.2)
Сайт МАОУ СОШ № 18 с УИОП	2016	http://armschool18.ru (Скриншот Приложение 1.3.3)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Возможности внеурочной деятельности для духовно-нравственного воспитания»	-	Научно-методический журнал «Информационный вестник». ГБОУ Краснодарского края ККИДППО. Выпуск 1 (39). Армавир, 2015.	краевой	3	Копия титульного листа, оглавления, статьи. (Приложение 1.4.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 В	Русский язык	100	6 В	Русский язык	100	7 В	Русский язык	100
9 В	Русский язык	100	10 А	Русский язык	100	11 А	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% качества (обученности)	класс	предмет	% качества (обученности)	класс	предмет	% качества (обученности)
5 В	Русский язык	67	6 В	Русский язык	69	7 В	Русский язык	71
9 В	Русский язык	47	10 А	Русский язык	100	11 А	Русский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 В	Русский язык	0	6 В	Русский язык	0	5 А	Русский язык	0
5 В	Литература	0	6 В	Литература	0	5 А	Литература	0
5 В	Кубановедение	0	6 В	Кубановедение	0	7 В	Русский язык	0
5 А	Кубановедение	0	6 А	Кубановедение	0	7 В	Литература	0
5 Б	Кубановедение	0	6 Б	Кубановедение	0	7 В	Кубановедение	0
9 В	Русский язык	0	10 А	Русский язык	0	7 В	Работа с текстами	0
9 В	Литература	0	10 А	Литература	0	9 В	Русский язык	0
10 А	Русский язык	0	10 А	Комплексный анализ текста	0	9 В	Литература	0
10 А	Литература	0	11 А	Русский язык	0	11 А	Русский язык	0
10 А	Комплексный анализ текста	0	11 А	Литература	0	11 А	Литература	0
			11 А	Комплексный анализ текста	0	11 А	Комплексный анализ текста	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предме- ту	численность обучающихся, получивших удовлетвори- тельные результаты по предмету
9 В	2013	Русский язык	17	17	17
11 А	2014	Русский язык	26	26	26
9 В	2015	Русский язык	25	25	25
11 А	2015	Русский язык	29	29	29

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Показатель отсутствует, так как Мухортова В.Ф. не является учителем начальных классов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного обще- ства и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % ох- вата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % ох- вата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % ох- вата
Факультатив «Основы православной культуры»	5 В	27	100	6 В	26	100	7 В	28	100
Факультатив «История кубанского казачества»	5 В	27	100	6 В	26	100	7 В	28	100

Факультатив «Традиции кубанского казачества»	5 В	27	100	6 В	26	100	7 В	28	100
--	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	20	9	22	11	28	15
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	15	2	20	4	24	7
Региональная олимпиада школьников по журналистике	23	-	23	2	28	4
Региональная олимпиада школьников и викторина по кубановедению	17	2	22	2	25	4
Общероссийская олимпиада школьников по основам	100	4	100	4	100	4

православной культуры						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014	7 В	муниципальный	призёр	Александрова Александра Михайловна	Диплом МБУ «Центр развития образования» Серия ПР МЭ Регистрационный № 149 (Приложение 3.3.1)
		11 А	муниципальный	призёр	Петрухина Татьяна Андреевна	Диплом МБУ «Центр развития образования» Серия ПР МЭ Регистрационный № 150 (Приложение 3.3.2)
	2015	8 В	муниципальный	призёр	Александрова Александра Михайловна	Приказ УО МО город Армавир от 17.12.2015 № 1086 (Приложение 3.3.3)
		10 А	муниципальный	призёр	Черкасская Алина Сергеевна	Приказ УО МО город Армавир от 17.12.2015 № 1086 (Приложение 3.3.3)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014	11 А	муниципальный	призёр	Петрухина Татьяна Андреевна	Диплом МБУ «Центр развития образования» Серия ПР МЭ Регистрационный № 165 (Приложение 3.3.4)
Региональная олимпиада школьников по журналистике	2013	10 А	муниципальный	призёр	Ковалёва Эльвира Эдуардовна	Приказ УО МО город Армавир от 18.12.2013 № 1105 (Приложение 3.3.5)
Региональная олимпиада школьников и викторина по кубановедению	2014	6 Б	муниципальный	победитель	Подоприголова Виктория Александровна	Приказ УО МО город Армавир от 25.04.2014 № 346 (Приложение 3.3.6)
	2015	8 В	муниципальный	призёр	Шматько Ангелина Александровна	Приказ УО МО город Армавир от 17.12.2015 № 1086 (Приложение 3.3.3)
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	2013	6 В	муниципальный	призёр	Сидоренко Роман Игоревич	Приказ УО МО город Армавир от 20.12.2013 № 1117 (Приложение 3.3.7)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс школьных сочинений-эссе «Такой город в России один»	5 В	муниципальный	призёр	Москаленко Эдуард Сергеевич	Грамота (приказ УО МО город Ар- мавир от 08.04.2013 № 278) (Приложение 3.4.1)
	10 А	муниципальный	призёр	Бережная Виктория Игоревна	Грамота (Приказ УО МО город Ар- мавир от 08.04.2013 № 278) (Приложение 3.4.2)
2013-2014					
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	6 В	муниципальный	призёр	Москаленко Эдуард Сергеевич	Приказ УО МО го- род Армавир от 26.11.2013 № 1032 (Приложение 3.4.3)
Предметная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов	6 В	муниципальный	призёр	Бывалин Руслан Евгеньевич	Приказ УО МО го- род Армавир от 04.04.2014 № 276 (Приложение 3.4.4)
2014-2015					
Краевой интеллектуальный конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной!»	7 В	муниципальный	победитель	Бобровская Екате- рина Владимировна	Грамота (приказ УО МО город Ар- мавир от 15.09.2014 № 678) (Приложение 3.4.5)

Краевой интеллектуальный конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной!»	7 В	краевой	призёр	Бобровская Екатерина Владимировна	Диплом (приказ МОН КК от 24.10.2014 № 4716) (Приложение 3.4.6)
---	-----	---------	--------	-----------------------------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Мухортова Валентина Федоровна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Мухортова Валентина Федоровна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Мухортова Валентина Федоровна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителем Мухортовой Валентиной Федоровной в 5 «В» классе в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539- КЗ.	В период классного руководства учителем Мухортовой Валентиной Федоровной в 6 «В» классе в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539- КЗ.	В период классного руководства учителем Мухортовой Валентиной Федоровной в 7 «В» классе в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539- КЗ.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	С 01.09. 2012 г. в МБОУ СОШ № 18 открыт 5 В класс казачьей направленности (классный руководитель Мухортова В.Ф.). (Приказ МБОУ СОШ № 18 № 01-10/273 от 01.09.2012 г. Приложение 4.3.1). Классный руководитель Мухортова В.Ф. организовала работу с учащимися в соответствии с Положением о классах казачьей направленности МБОУ СОШ № 18: созданы устав класса, гимн, символика, система самоуправления, кодекс чести учащегося, приобретена форма. В классе организована деятельность, направленная на сохранение и возрождение казачества как исторически сложившейся культурно-этнической общности. Мухортова В.Ф. реализует в классе факультативы: «Основы православной культуры», «История кубанского казачества», «Традиции кубанского казачества», кружок «Юные журналисты Кубани» - в рамках внеурочной деятельности. Класс занял 1 место в школьных конкурсах: «Многонациональный Армавир», «Песня в солдатской шинели», представив историко-культурные традиции кубанского казачества.	Мухортова В.Ф. в течение 2013-2014 года работала классным руководителем класса казачьей направленности. Под руководством Круга куреней (классного самоуправления) коллектив одержал победы в школьных конкурсах «Класс года» (Приложение 4.3.2), туристическом слете «Орлёнок», социальных акциях. 6 В класс представлял школу во всех спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых Лабинским отделом Кубанского казачьего войска: - в муниципальном этапе краевого фестиваля по возрождению казачьих традиций на Кубани; - в муниципальном Фестивале казачьей песни, где стал лауреатом. (Приложение 4.3.3); - в городском смотре-конкурсе казачьих классов, где стал победителем (Приложение 4.3.4). В своих творческих работах ребята пропагандируют кубанскую культуру и систему ценностей: статья Москаленко Эдуарда «Край мой великий – Родина начинается здесь!» (газета «Армавирский собеседник» (Приложение 4.3.5), статьи «Казачьи традиции живы!», «Что поёте, казаки?»»,	Мухортова В.Ф. в течение 2014-2015 года работала классным руководителем класса казачьей направленности. Сформировавшееся нравственное отношение к понятиям «Отчизна», «Родина», «город», «семья», демонстрация связи истории каждой семьи с историей страны, активная жизненная позиция нашли отражение в интеллектуально-творческой деятельности учащихся. Эссе Фроловой Виталии «Признание в любви» - 1 место в VII Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Литературно-художественный конкурс» (Приложение 4.3.6). Стихотворение Александровой Александры «Мой Армавир» - 1 место в VII Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Мой город». (Приложение 4.3.7). Стихотворение Бобровской Екатерины «Мой любимый город Армавир» - 1 место в VIII Международном конкурсе «Таланты России» в номинации «Литературно-художественное творчество». (Приложение 4.3.8). Стихотворение Бывалина Руслана - 3 место в IV Всероссийском конкурсе «В мире пре-
--	--	--	---

		«Подведены итоги викторины», «Лучшие казачата», «Воспитываем патриотов» в школьной газете «Скрепка» (Приложение 4.3.5).	красного» в центре педагогического мастерства «Новые идеи». (Приложение 4.3.9). Эссе Москаленко Эдуарда «Это всё ты, мой Армавир...» - 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Летнее вдохновение» в номинации «Публицистика». (Приложение 4.3.10). Программы факультативов: «История кубанского казачества» и «Традиции кубанского казачества», разработанные Мухортовой В.Ф., опубликованы на сайте «Современный учительский портал». (Свидетельства о публикации, www.easyen.ru/load/358-1-0-20110 и www.easyen.ru/load/358-1-0-21425 (Приложение 4.3.11 и 4.3.12)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Мухортова В.Ф. проводит систематическую работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализуется проект «В здоровом теле – здоровый дух!» Участники: учащиеся 5 В класса, родители, классный руководитель, учитель физической культуры и ОБЖ. Сроки реализации: 5 лет, 5 - 9 класс. Цели: 1) сохранение и укрепление здоровья подростков; 2) воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.	Учитель Мухортова В.Ф. продолжает систематическую работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни. Одно из новых направлений реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух!» - содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции отклонений физического, психологического и социального здоровья. Реализация проекта позволила классному руководителю: сформировать у школьников	Учитель Мухортова В.Ф. продолжает систематическую работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни посредством реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух!» Формы реализации: - выпуски информационных бюллетеней, плакатов, флаеров; - организация совместного спортивного досуга учащихся и их родителей в учебное и каникулярное время; - посещение Ледового дворца

	Формы реализации: • ролевые, спортивные, казачьи игры; • интерактивные игры, дискуссии, конференции на спортивную тематику; • динамические паузы, физкультминутки; • Дни здоровья, турслёты; • факультатив «Строевая подготовка»; • цикл тематических классных часов; • анкетирование учащихся с целью определения уровня сформированности навыков ЗОЖ; • круглый стол по итогам за год. Результаты: • вовлечённость обучающихся в спортивные соревнования повысилась до 90%; • вовлечённость родителей в походы выходного дня, турслёт возросла до 85%; • 70% родителей отметили, что стали больше времени проводить с детьми, что свидетельствует об оптимизации детско-родительских отношений; • выработка у детей и взрослых полезных привычек и потребностей; • проведение акций о здоровом образе жизни, о спорте и выдающихся спортсменах для учащихся других классов школы увеличилось на 30%. В классе, в котором работала учитель Мухортова В.Ф. и являлась классным руководителем, занятость	личностные ориентиры и нормы поведения, направленные на сохранение и укрепление здоровья; • повысить внимание школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни, улучшить ситуацию по профилактике вредных привычек; • организовать место занятий в кабинете в соответствии с требованиями СанПиН, использовать здоровьесберегающий оптимальный режим учебно-воспитательной работы; • внедрить оздоровительные процедуры в учебно-воспитательный процесс, повысить двигательную активность (валеологический анализ уроков, смена видов учебной деятельности, динамические паузы, часы активного отдыха, занятость в спортивных секциях); • улучшить организацию питания учащихся; • рационализировать досуговую деятельность, каникулярный и летний отдых детей. В ходе реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух!» классный руководитель Мухортова В.Ф. использовал следующие формы работы: • тематические классные часы;	«Айсберг» во время каникул; • индивидуальные беседы и консультации «Здоровье нации - будущее России», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Великая сила спорта»; • тематический лекторий медицинской сестры школы; • выступление агитбригады по пропаганде здорового образа жизни перед учащимися школы, перед родителями на собрании, перед жителями микрорайона. Результаты: • выпущены буклеты, газеты – листовки, флаеры о здоровом образе жизни и распространены в микрорайоне школы; • отсутствуют учащиеся с асоциальным поведением, физическое развитие учащихся соответствует возрастным нормам, снизился уровень заболеваемости в классе на 20%; • учащиеся демонстрируют высокие результаты на спортивных соревнованиях различного уровня. В классе, в котором работала учитель Мухортова В.Ф. и являлась классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубан-
--	--	---	--

	обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составила не менее 87%.	• экскурсии, коллективное творческое дело; • коллективный просмотр сюжетов с последующим их обсуждением; • встречи с интересными людьми; • спортивные соревнования, соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья»; • походы, туристический слёт. Целенаправленная работа и работа классного самоуправления (спортивный курень) обеспечила достижение следующих результатов: 1) рост спортивно-массовой занятости учащихся, обусловивший неоднократные победы в школьных спортивных мероприятиях: 2 место в соревнованиях по футболу, 1 место в соревнованиях по волейболу среди девочек, 3 место - по волейболу среди мальчиков, 1 место в конкурсе «Следопыт» в рамках туристического слёта «Орлёнок»; 2 место в конкурсе «Туристическо-бытовые навыки» в рамках слёта «Орлёнок»; Учащиеся класса занимают призовые места в городских, краевых и Всероссийских соревнованиях по греко-римской борьбе,	ской спартакиаде школьников, составляла 100 %.
--	--	--	---

		фигурному катанию, фехтованию. В классе, в котором работала учитель Мухортова В.Ф. и являлась классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 90%.	
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Мухортова В.Ф. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания. Разработан и реализуется проект «Кубанские традиции здорового питания». Научная основа проекта - программа Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких «Разговор о правильном питании». Участники: классный руководитель, учащиеся 5-9 классов, родители. Сроки реализации: 2012-2017 годы. Формы реализации: - анкетирование учащихся: «Школьное питание: качество и разнообразие обедов. Ваши предложения на год по развитию школьного питания»; - анкетирование родителей: «Школьное питание глазами родителей»; - родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребенка. Питание учащихся»; - цикл бесед и классных часов «Две недели в лагере здоровья»: «Что вредно и	Реализация программы позволила классному руководителю: - сформировать представление учащихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, об основах культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни; - освоить практические навыки рационального питания, воспитать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье; - развить творческие способности и кругозор учащихся, их интересы и познавательную деятельность; - просветить родителей в вопросах организации рационального питания; - эффективно организовать горячее питание учащихся. В ходе реализации Программы классный руководитель использовала формы работы, носящие преимущественно деятельностный, интерактивный характер: игровые	Реализация программы продолжалась через следующие формы: - защита проектов «Кухня Кубани», «Как питались на Руси»; - экскурсии на пищевые комбинаты города Армавира: кондитерскую фабрику «Метрополис», пекарню «Сдоба», «Изюминка», «Лавина»; - выпуски буклетов, информационных плакатов; - квест «Необычное кулинарное путешествие»; - проведение флэш-моба «День здорового питания». Результаты: - знание традиций и особенностей питания родного народа и народов, проживающих на территории Краснодарского края; - повысился интерес к продуктам кубанского производства – 100 %; - по результатам анкетирования в

	что полезно», «Секреты здорового питания», «Какие продукты я выбираю», «Осторожно, еда!», «Жевательная резинка»; «Десять правил здорового питания». Результаты: - осознанное изменение организации питания детей в школе и дома; - 100% родителей отметили изменения в поведении детей, связанные с питанием: школьники стали соблюдать режим питания, выбирать полезные продукты и блюда, соблюдать правила этикета; - изменение отношения учащихся к питанию в школьной столовой; увеличилось число школьников до 78%, оценивающих полезные продукты и блюда как «любимые»; - выявлено уменьшение показателя заболеваемости учащихся на 12%. В классе охват обучающихся горячим питанием составил 100 %.	методики, ролевые ситуации, дискуссии, элементы проектной деятельности. Учащимися разработаны микроисследования, проекты: «Моя семья – за здоровое питание», «Как питались наши деды», «Здоровое питание – путь к отличному знанию», «Чипсы, кола и жвачка: польза или вред», «Что едят учащиеся на переменах», «Здоровое питание – здоровые дети». Сформированную позицию о важности рационального питания в сохранении и укреплении здоровья учащиеся класса продемонстрировали в детском коллективе школы через выпуск буклетов, листовок, плакатов, выступление агитбригады. В классе охват обучающихся горячим питанием составил 100 %.	декабре 2015 г. отмечен высокий уровень теоретических и практических знаний у 100% родителей и учащихся о здоровом питании; - выпущены буклеты, газеты – листовки о здоровом образе жизни; - выполнены микроисследования «Кубанские товары – высшего качества», «Кубанское – значит качественное», «Товары со знаком «Качество Кубань». Осознание родителями и учащимися важности рационального питания детей и готовность каждого учащегося укреплять собственное здоровье подтверждает факт 100%-го охвата учащихся класса горячим питанием.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Мухортова В.Ф. руководит социально значимым проектом. Тема проекта: «Наша сила - в казачьем единстве». Целью проекта является гражданско-патриотическое воспитание на традициях кубанского казачества. Роль учителя: - развивать общественно-полезную инициативу школьников;	Мухортова В.Ф. руководит социально значимым проектом. Тема проекта: «Наша сила - в казачьем единстве». Цель 2 этапа проекта: - развитие познавательной, интеллектуальной и творческой активности учащихся в процессе освоения исторического прошлого и литературного наследия Кубани;	Мухортова В.Ф. руководит социально значимым проектом «Наша сила - в казачьем единстве». Роль учителя на 3 этапе: - формирование базовых моральных ценностей: патриотизма, любви к своей Родине, готовности её защищать; - создание атмосферы сотрудничества, творческого партнерства

	- способствовать сохранению и возрождению казачьих традиций: служить верно своему народу, держать слово, чтить и уважать старших; - приобщать детей к художественным ценностям, созданным многовековым опытом предшествующих поколений; - пропагандировать здоровый образ жизни, необходимость занятий спортом; - заботиться о гармоничном развитии личности и духовном здоровье детей. Участники проекта: учащиеся 5 В класса казачьей направленности, родители, казаки Лабинского отдела Кубанского казачьего войска. Сроки реализации: 2012- 2017 годы. Формы реализации: - кружок «Юные журналисты Кубани»; - организация походов, путешествий и экспедиций; - сотрудничество учащихся с редакцией газеты «Армавирский собеседник» и школьной газеты «Скрепка»; - проведение наблюдений и исследований в социуме; - создание конкретных баз данных по выбранным темам; - круглый стол с родителями и представителями казачьего общества, результатом которого стал проект «Моя родословная»; - спортивные состязания «Казачьи забавы»; - участие в концертных программах; - встречи с разными поколениями каза-	- приобретение обучающимися позитивного социального опыта по отношению к базовым моральным ценностям: патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, ценность знания, нравственность. Формы реализации: - составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях, по истории населенного пункта (г. Армавир) или отдельных памятников; - подготовка Книг Памяти; - формирование музейных коллекций; - выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов; - участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах; - творческие мастерские; - пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней; - изготовление буклетов, календарей. Результаты: - просвещение сверстников в области ЗОЖ, ПДД, истории города, края посредством выступлений агитбригады; - развитие классного и школьного самоуправления и волонтерского движения; - посадка кустов сирени во дворе школы в память о выпускниках	педагога и учащегося; - воспитание уважения, интереса, бережного отношения к кубанским традициям. Формы реализации: - просветительская и поисковая работа среди местного населения; - обобщение материала в исследовательской работе; - использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками: самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музеев; - создание видеоклипов, пропагандирующих изучение, сохранение и приумножение исторического наследия Кубани; Результаты: - пробуждение интереса к кубанской культуре, увеличилось количество учащихся, занимающихся изучением и исполнением народных песен (блог Мухортовой В.Ф. «Мы вместе» на Современном учительском портале); - формирование у учащихся основ этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
--	---	--	---

	ков: Берендюковым Б.Н и Климусиным И.А. - благотворительные акции по сбору подарков для солдат и малышей из центра «Улыбка»; - благоустройство улиц и памятников города Армавира. Результаты: - презентация исследовательского проекта Бобровской Екатерины «Улицы города Армавира» на общешкольном мероприятии; - трудовой десант по уборке улиц, названных в честь героев Великой Отечественной войны, и памятников, посвященных героям Великой Отечественной войны; - участие в городском митинге – реквиеме «Девятый день ликующего мая» в парке имени 30-летия Победы и торжественном возложении цветов к памятникам Великой Отечественной войны, к Вечному огню.	1941 года, вернувшихся и не вернувшихся с войны. - творческий отчет классного руководителя на педагогическом совете школы «Организация внеурочной работы как способ создания оптимальной среды для духовно-нравственного развития личности»; - Мухортовой В.Ф. вручена грамота атамана Армавицкого районного казачьего общества за военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, большой вклад в дело возрождения Кубанского казачества. (Грамота атамана (Приложение 4.6.1) - работа Мухортовой В.Ф. «Класс казачьей направленности» - победитель Всероссийского творческого конкурса «Летнее вдохновение» в номинации «Мои воспитанники». (Диплом КДРФ-73146 ((Приложение 4.6.2).	- профилактика безнадзорности, правонарушений путём вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую работу, связанную с изучением истории и литературы своей малой Родины: работа Фроловой Виталии «Люблю тебя, мой Армавир» - 1 место в VII Международном конкурсе «Таланты России (Диплом GDV- VII/ 1462. (Приложение 4.6.3). Отзыв Лабинского отдела Кубанского казачьего войска о реализации социально значимого проекта (Приложение 4.6.4).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Функционирование органов ученического самоуправления в классах казачьей направленности – одно из звеньев казачьего воспитания. В классе действуют Устав, гимн, герб. Жизнь школьников строится на выполнении присяги, правах и обязанностях казачат, Уставе школы и Положении о казачьих классах. Исполнительным органом явля-	Ученическое самоуправление в классе казачьей направленности строится на следующих принципах: 1) сотрудничество школы, семьи, казачьего общества; 2) соблюдение принципов казачьей нравственности; 3) свобода в выборе самостоятельных решений.	Для укрепления самоуправления организовано соревнование между куренями, которое включает такие стороны жизни класса: учёба, дисциплина, участие в организации классных дел, в спортивных соревнованиях, посещение кружков и факультативов, соблюдение казачьих заповедей.

	ется совет атаманского правления, возглавляемый атаманом класса. Работа строится по куреням: научный, культурно-спортивно-массовый курень, хозяйственный, казачий. Каждый курень 1 раз в месяц (к 1 числу) отчитывается в Кругу о проделанной работе, о нарушениях, об отличных результатах. Учащийся имеет право участвовать в делах своего куреня, а также оказывать помощь в работе других куреней. Органы ученического самоуправления способствуют: • развитию самостоятельности; • принятию и реализации управленческих решений; • объединению детей на основе их интересов.	В результате такой организации учащиеся пробуют себя в различных социальных ролях, испытывают чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки. О достаточно развитой системе самоуправления в классе могут свидетельствовать победы казачат в школьном конкурсе «Класс года», городском смотре-конкурсе казачьих классов. (Приказ УО МО город Армавир от 29.04.2014 г. № 354. Приложение 4.7.1) Команда школьников заняла 1 место в конкурсе «Игра по станциям» и 1 место в конкурсе «Визитная карточка» ежегодного городского конкурса-смотра казачьих классов. (Грамота УО МО город Армавир. Приложение 4.7.2, 4.7.3)	Главным результатом стало сплочение казачат в дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширение круга интересов воспитанников класса казачьей направленности. Классный коллектив осуществляет свое представительство в органах школьного самоуправления, в частности, ряд обучающихся класса входят в Совет школы, принимает активное участие в проведении школьных мероприятий. Кривченко А. избрана в Парламент школы и является Президентом. Учащиеся класса проводят школьные линейки и праздничные мероприятия, агитбригада класса выступает перед жителями микрорайона «Родина».
--	---	--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных	Мухортова В.Ф. системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии:	Мухортова В.Ф. системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии:	Мухортова В.Ф. системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии:

образовательных технологий	- здоровьесберегающие технологии; - педагогика сотрудничества; - технология уровневой дифференциации и индивидуализации обучения; - проблемного обучения; - ИКТ. Все данные технологии реализуют деятельностный подход, так как они ориентированы на стремление к осмыслению своей деятельности: • к целеполаганию; • к самообразованию и самоорганизации; • к синтезированию, интеграции и обобщению информации из разных источников.	- здоровьесберегающие технологии; - педагогика сотрудничества; - технология уровневой дифференциации и индивидуализации обучения; - проблемного обучения; - технология критического мышления; - ИКТ. Опыт по использованию этих технологий представлен: - на курсах повышения квалификации учителей русского языка; справка о сотрудничестве АФ ГБОУ Краснодарского края ККИДППО. (Приложение 6.1.1); - в печатной работе «Применение ИКТ в обучении русскому языку и литературе». Информационные технологии как инструмент повышения качества образования: сборник статей. Часть 1/науч. ред. В. Е. Бельченко. Армавир: РИО АГПА, 2014. (Приложение 6.1.2)	- здоровьесберегающие технологии; - педагогика сотрудничества; - технология уровневой дифференциации и индивидуализации обучения; - проблемного обучения; - технология критического мышления; - исследовательские; - проектные. - ИКТ Эти технологии позволяют учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативности участия обучающихся в различных проектах и конкурсах: - исследовательская работа «Хата казака» учащегося Лыкова Кирилла - 3 место в VI Всероссийском конкурсе «Таланты России». (Диплом ТУ 5713-4754. Приложение 6.1.3); - исследовательская работа «Наше отношение к великому достоянию – языку» учащегося Лашкевича Андрея - 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Летнее вдохновение». (Диплом КДРФ _ 74958. Приложение 6.1.4). - статья Фроловой Виталии «Мой любимый город Армавир» опубликована на «Современном учительском портале», где имеются комментарии и высказаны мнения учителей по работе ученицы. (Свидетельство о публикации № 20600. (Приложение 6.1.5).
-----------------------------------	---	--	---

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Мухортова В.Ф. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Цифровые авторские ресурсы: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». (Русский язык 5-9 классы, литература 5-11классы); «1С: Репетитор “Русский язык”»; Электронное приложение «Современный урок». «Фонохрестоматия» к учебникам литературы, аудио-книги; «Экранизация к урокам литературы» (подборка дисков); «Подготовка к ЕГЭ «Русский язык на 100 баллов». Материалы сайтов: http://www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/ http://ndce.edu.ru/books.php. https://learningapps.org/ http://festival.1september.ru/ http://pedsovet.su/ http://gia.edu.ru/ http://www.fipi.ru/ http://rusyazyge.blog http://ege.edu.ru/ https://learningapps.org/ http://school-collection.edu.ru http://gramota.ru/	Мухортова В.Ф. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Цифровые авторские ресурсы: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». (Русский язык 5-9 классы, литература 5-11классы); «1С: Репетитор “Русский язык”»; Электронное приложение «Современный урок». «Фонохрестоматия» к учебникам литературы, аудио-книги; «Экранизация к урокам литературы» (подборка дисков); «Подготовка к ЕГЭ «Русский язык на 100 баллов». Материалы сайтов: http://www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/ http://ndce.edu.ru/books.php. http://www.1sentyabrya.ru/ http://gramota.ru/ http://school-collection.edu.ru https://learningapps.org/ http://pedsovet.su/ http://perova.jimdo.com/ http://www.uchportal.ru/ http://pedsovet.su/ http://gia.edu.ru/ http://www.fipi.ru/ http://ege.edu.ru/ http://easyen.ru/ http://www.mioo.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/	Мухортова В.Ф. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Цифровые авторские ресурсы: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». (Русский язык 5-9 классы, литература 5-11классы); «1С: Репетитор “Русский язык”»; Электронное приложение «Современный урок». «Фонохрестоматия» к учебникам литературы, аудио-книги; «Экранизация к урокам литературы» (подборка дисков); «Подготовка к ЕГЭ «Русский язык на 100 баллов». Материалы сайтов: http://www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/ http://ndce.edu.ru/books.php. http://www.1sentyabrya.ru/ http://gramota.ru/ http://school-collection.edu.ru http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://pedsovet.su/ http://www.mioo.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://kapkany-egэ.pdf/ http://www.saharina.ru/ http://perova.jimdo.com/ http://www.uchportal.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.fipi.ru/ http://rusyazyge.blog
--	--	--	--

		http://www.rustest.ru/ http://www.a4format.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm/ http://капканы-егэ.pф/ http://www.saharina.ru/ http://rusyazyge.blog http://gramota.ru/links.html	http://ege.edu.ru/ http://festival.1september.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ https://learningapps.org/ http://easyen.ru/ http://www.alleng.ru/ http://www.resolventa.ru/ http://900igr.net/ http://egeigia.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://www.saharina.ru http://www.rustest.ru/ http://www.a4format.ru/ http://www.uroki.net/docrus.htm/
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Мухортова В.Ф. использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, мультимедийные уроки, тесты, задания для подготовки к ОГЭ, ГИА, в том числе с привлечением учащихся. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет на образовательных сайтах.	Мухортова В.Ф. использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, мультимедийные уроки, тесты, задания для подготовки к ОГЭ, ГИА, в том числе с привлечением учащихся. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет на образовательных сайтах: электронная презентация к уроку «Памятники скифской культуры». (Свидетельство о публикации, серия 68869-56507 на портале www.prodlenka.org (Приложение 6.3.1))	Мухортова В.Ф. использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, мультимедийные уроки, тесты, задания для подготовки к ОГЭ, ГИА, в том числе с привлечением учащихся. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет на образовательных сайтах: электронная презентация по русскому языку «Для чего нужны правила» имеет 1864 скачивания. (Свидетельство о публикации на портале http://easyen.ru/load/133-1-0-21834 (Приложение 6.3.2))
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	Мухортова В.Ф. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Мухортова В.Ф. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов через систему	Мухортова В.Ф. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов

вами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	через систему bpschool.ru.	bpschool.ru..	через систему «Сетевой город. Образование».
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Страничка на сайте школы.	«Современный учительский портал» http://easyen.ru/index/8-9320	«Современный учительский портал» http://easyen.ru/index/8-9320
6.6. Использование форм дистанционного обучения	На базе МБОУ СОШ № 18 организован Центр дистанционного образования (приказ МОН КК от 15.08.2012 г. № 6403 Приложение 6.6.1). Кабинет Мухортовой В.Ф. оборудован интерактивной доской, точкой доступа в Интернет. Системное использование элементов дистанционного обучения на уроках и во внеурочной деятельности: - виртуальные экскурсии в музеи; - тренажеры, Web-энциклопедии, интерактивные словари русского языка; - тестирование по русскому языку и литературе на сайте «Решу ЕГЭ» http://rus.-reshuege.ru/. Учащиеся педагога принимали участие в вебинарах, организованных на платформе Mirapolis. Участие в данном проекте позволило учащимся достичь высоких результатов в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Ведение в Центре дистанционного	Обучение 10 «А» класса социально-гуманитарного профиля: - реализация программы «Русский язык» на профильном уровне с помощью участия в онлайн дискуссиях, заочных школах, видео-лекциях, вебинарах издательства «Просвещение»; - реализация курса «Подготовка к ЕГЭ» на основе ресурсов «Телешкола», «Решу ЕГЭ» в Центре дистанционного образования. Ведение в Центре дистанционного образования кружка «Юный краевед» с использованием сетевых ресурсов: www.kkx.ru www.cossackdom.com http://feb-web/ru/ http://children.kulicki.net/ https://www.google.ru http://wikimapia.org/ https://learningapps.org/ http://www.window.edu.ru http://distant.boom.ru/index.html	Прослушала серию вебинаров по теме «Возможности информационно-образовательной среды «Телешкола» (Сертификат ГБОУ КК ККИДППО от 26.12.2014 Приложение 6.6.2). Участвовала в реализации проекта дистанционного обучения с использованием информационно-образовательной среды «Телешкола» в качестве сетевого преподавателя Центра дистанционного образования (Приказ МАОУ СОШ № 18 от 23.10.2014 г. № 01-10/335 Приложение 6.6.3). Реализовывала курс «Подготовка к ЕГЭ» на основе ресурса «Решу ЕГЭ» в Центре дистанционного образования с учащимися 11 А класса МАОУ СОШ № 18 и ЧОУ-СОШ «Новый путь». (Приложение 6.6.4; 6.6.5.; 6.6.6; 6.6.7; 6.6.8) Ведение в Центре дистанционного образования кружка «Юный краевед» с использованием сетевых ре-

	образования кружка «Юный краевед» с использованием сетевых ресурсов: www.kkx.ru www.cossackdom.com http://feb-web/ru/ http://children.kulicki.net/ https://www.google.ru http://wikimapia.org/ https://learningapps.org/ http://www.window.edu.ru http://distant.boom.ru/index.html	http://www.gramota.ru/book/village http://community.livejournal.com/etymology_ru http://learning_russian.gramota.ru	супсов: www.kkx.ru www.cossackdom.com http://feb-web/ru/ http://children.kulicki.net/ https://www.google.ru http://wikimapia.org/ https://learningapps.org/ http://www.window.edu.ru http://distant.boom.ru/index.html http://www.gramota.ru/book/village http://community.livejournal.com/etymology_ru http://learning_russian.gramota.ru http://www.internet_school.ru http://learning_russian.gramota.ru/idictionary.html http://community.livejournal.com/etymology_ru
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, пе-	Мастер-класс «Методические и технологические аспекты изучения особенностей кубанского диалекта на уроках кубановедения» в рамках заседания городского методического объединения учителей кубановедения. (Справка МБУ «Центр развития образования» от 23.01.13г. №01-08/56/16. (Приложение 6.7.1)	Доклад «Применение ИКТ в обучении русскому языку и литературе» на региональной научно-практической конференции «Информационные технологии как инструмент повышения качества образования». (Справка АГПА от 4.08.2014 г. №653/2. (Приложение 6.7.2)	Мастер-класс «Содержательные и методические инновации в преподавании кубановедения» на курсах повышения квалификации учителей кубановедения ГБОУ Краснодарского края ККИДППО (Сертификат ГБОУ КК ККИДППО. (Приложение 6.7.3)

дагогических чтени- ях и пр.) на различ- ных уровнях			
--	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образова- тельного учреждения	название курсов/специальности	Сроки про- хождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повы- шении квалификации. Регистрационный но- мер 6423	ГБОУ Краснодарско- го края ККИДППО	«Изучение предметной области «Филология» с учётом требова- ний ФГОС ООО (русский язык и литература)»	23.11.2012- 08.12.2012	108	Свидетельство о повышении ква- лификации. Регис- трационный но- мер 6423 (При- ложение 7.1.1)
2013	Удостоверение о крат- косрочном повышении квалификации. Регист- рационный номер 15784	ГБОУ Краснодарско- го края ККИДППО	«Совершенствование деятельно- сти тьюторов по кубановедению»	14.02.2013- 20.02.2013	72	Удостоверение о краткосрочном повышении ква- лификации. Регис- трационный но- мер 15784 (При- ложение 7.1.2)
2014	Удостоверение о по- вышении квалифика- ции. Регистрационный номер 12110/14	ГБОУ Краснодарско- го края ККИДППО	«Совершенствование деятельно- сти тьюторов по кубановедению»	17.02.2014- 27.10.2014	72	Удостоверение о повышении ква- лификации. Регис- трационный но- мер 12110/14 (Приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Муниципальный тьютор по кубановедению	Приказ УО МО город Армавир от 28.08.2012 № 31-05/591 (Приложение 7.2.1)
2013/2014	Муниципальный тьютор по кубановедению	Приказ УО МО город Армавир от 02.09.2013 № 736 (Приложение 7.2.2)
2014/2015	Муниципальный тьютор по кубановедению	Приказ УО МО город Армавир от 28.08.2014 № 579 (Приложение 7.2.3)
	Участие в составе жюри конкурсной комиссии регионального этапа краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения	Приказ МОН КК от 31.10.2014 г. № 4821 (Приложение 7.2.4)
	Участие в составе предметного жюри регионального этапа конкурса «Учитель года Кубани»	Приказ МОН КК от 05.05.2015 г. № 1965 (Приложение 7.2.5)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Фестиваль-конкурс методических идей «Дорогой открытий»	муниципальный	призёр	Грамота (приказ МБУ ЦРО от 26.04.2013 № 01-19/15) (Приложение 7.3.1)
2013	Краевая викторина, посвящённая 220-й годовщине со Дня основания казаками города Екатеринодара»	региональный	призёр	Грамота Атамана Кубанского казачьего войска (Приложение 7.3.2)

2014	Всероссийский конкурс профессионального образования «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	федеральный	победитель	Диплом Серия 14В-1-1331 (Приложение 7.3.3)
2014	Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи среди муниципальных образований»	федеральный	Победитель очного этапа в г. Москве	Диплом Международной академии развития образования (Приложение 7.3.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 18 с ИУОП

Директор МАОУ СОШ № 18 с ИУОП



(подпись)

(подпись)

(подпись)

В. Ф. Мухортова
(расшифровка подписи)

В. В. Коробейко
(расшифровка подписи)

М. М. Татаренко
(расшифровка подписи)