

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Мартиросова Ольга Степановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1
Муниципальное образование город Горячий Ключ
Основной предмет преподавания учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2г	Математика	26	3г	Математика	28	4г	Математика	30
2г	Русский язык	26	3г	Русский язык	28	4г	Русский язык	30
2г	Литературное чтение	26	3г	Литературное чтение	28	4г	Литературное чтение	30
2г	Окружающий мир	26	3г	Окружающий мир	28	4г	Окружающий мир	30
2г	Кубановедение	26	3г	Кубановедение	28	4г	Кубановедение	30
2г	Технология	26	3г	Технология	28	4г	Технология	30
2г	Изобразительное искусство	26	3г	Изобразительное искусство	28	4г	Изобразительное искусство	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка внеурочного занятия «Мы и окружающий мир» по теме: «От чего зависит сила воды?» показывает: как организовать работу учащихся так, чтобы они могли ставить цели, решать поставленные задачи, отвечать за результаты, т.е. быть хозяевами своей деятельности.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Третья Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства» г.Армавир	2015	международный	Доклад по теме: «Технология организации образовательного процесса в начальной школе и современный педагог»	Приложение 1.1 Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<u>Всероссийский</u> конкурс «Экологическое воспитание и просвещение: Формирование экологической грамотности» Мир вокруг нас. (Исследования, инновации и изыскания)	2015	Приложение 1.2 Диплом II степени

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
«Сетевое образование. Экспертиза. Учебники» (http:// netedu.ru/11670)	2013	Приложение 1.3.1 Скриншот страницы сайта
Методическая разработка прошла экспертную оценку и получила положительное заключение редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО», доступна для свободного ознакомления.	2015	Приложение 1.3.2 Свидетельство о публикации
Внеурочное занятие 2 класс, окружающий мир, тема: «От чего зависит сила воды?» размещено в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» по адресу http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,vie wlink/_id,168869/	2015	Приложение 1.3.3 Сертификат

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1) В сборнике материалов Третьей Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства» <u>статья</u> «Технология организации		Армавир 2015г.	международный	3	Приложение 1.4.1 Копия титульного листа и оглавления

образовательного процесса в начальной школе и современный педагог» (Ответственные редакторы сборника: КПН, ведущий специалист МБУ ЦРО МО г.Армавир И.Б.Соколова, КПН, доцент кафедры теории, истории педагогике и образовательной практики АГПУ К.В. Шкуропий)					
2) В научно-методическом сборнике «Инновационная деятельность педагогов Краснодарского края как ресурс развития региональной системы образования: исследования и методические материа- лы» (под научной редакцией П.Б.Бондарева) <u>статья</u> «Системно- деятельностный подход к обучению и воспитанию в начальной школе»		Краснодар 2015г.	краевой	3	Приложение 1.4.2 Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2г	Математика	без балльного оценивания	3г	Математика	100	4г	Математика	100
2г	Русский язык	без балльного оценивания	3г	Русский язык	100	4г	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2г	Математика	без балльного оценивания	3г	Математика	56	4г	Математика	63
2г	Русский язык	без балльного оценивания	3г	Русский язык	59	4г	Русский язык	66

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2г	Математика	без балльного оценивания	3г	Математика	0	4г	Математика	0
2г	Русский язык	без балльного оценивания	3г	Русский язык	0	4г	Русский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				
	2014				
	2015				

Информация по критерию 2.4 отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4г	2015	30	30

За высокий профессионализм, достигнутые успехи в организации учебно-воспитательного процесса Мартиросова О.С. награждена Почётной грамотой Управления образования МО город Горячий Ключ в 2013 году.

За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования Мартиросова О.С. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края в 2014 году.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательная математика»	2г	24	92%	3г	26	93%	4г	30	100%
Кружок «Увлекательная грамматика»	2г	24		3г	26		4г	30	
Кружок «Я –исследователь»	2г	24	92%	3г	26	93%	4г	30	100%
Кружок «Мы и окружающий мир»	2г	24	92%	3г	26	93%	4г	30	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	96	13	96	14	97	17
Всероссийская олимпиада по математике	не проводилась	не проводилась	29	14	40	17
Всероссийская олимпиада по русскому языку	не проводилась	не проводилась	32	15	40	17

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по математике	2014	3г	муниципальный	победитель-1 место,	Мусатов Сергей	Приказ УО от 07.04.2014 № 250 Грамота Приложение 3.3.1

Всероссийская олимпиада по математике	2015	4г	муниципальный	призер -2 место	Мусатов Сергей	Приказ УО от 02.04.2015 № 237 Грамота Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014	3г	муниципальный	призер -2 место	Аракелян Лилия	Грамота Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»	1б Посещал кружок «Мы и окружающий мир» с 2012 по 2014 г.	зональный	призёр	Комаров Даниил	Приложение 3.4.1 Приказ УО №83 от 05.02.2014 Грамота
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-	3г	зональный	призёр	Цветной Данил	Приложение 3.4.2 Приказ УО № 83 от

практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»					05.02.2014 Грамота
Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевой конкурс: «Семейные экологические проекты» «Эколого- биологического Центра» при поддержке министерства образования и науки Краснодарского края:	2г	краевой этап	победитель	Оганесьянц Ярослав	Приложение 3.4.3 Приказ МОН КК № 45 от 06.05.2013 «Об итогах проведения краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
Региональный этап конкурса «Я -исследователь» г. Сочи	1б 2г 2г	краевой этап краевой этап краевой этап	призёр призёр призёр	1.Комаров Даниил 2. Цветной Данил 3.Лёгкий Роман	Приложение 3.4.4 Диплом Диплом Диплом Благодарственное письмо руководителю
2013-2014					
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамматическая карусель» для 1-4 классов, Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка»	3г	всероссийский	победитель	Дамм Даниил	Приложение 3.4.5 Благодарственное письмо руководителю Диплом
Всероссийская	3г	всероссийский	призёр	Дамм Даниил	Приложение 3.4.6

дистанционная олимпиада по русскому языку «Гений математики» для 1-4 классов, Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка»					Диплом
	2014-2015				
I Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!»	4г	Всероссийский	Победитель	Ахмедов Марат	Приложение 3.4.7 Диплом
	4г	Всероссийский	победитель	Струева Василиса	Диплом
	4г	Всероссийский	Призёр	Ахмедов Марат	Диплом
	4г	Всероссийский	Призёр	Крутинин Илья	Диплом
	4г	Всероссийский	Призёр	Дамм Даниил	Диплом
	4г	Всероссийский	Призёр	Дамм Даниил	Диплом
Окружающий мир	4г	Всероссийский	призёр	Дамм Даниил	Диплом
История	4г	Всероссийский	призёр	Кадури Андрей	Диплом
Литературное чтение	4г	Всероссийский	призёр	Креставчук Вал.	Диплом
Русский язык	4г	Всероссийский	призёр	Крутинин Илья	Диплом
математика	4г	Всероссийский	призёр	Крутинин Илья	Диплом
	4г	Всероссийский	призёр	Мусатов Сергей	Диплом
	4г	Всероссийский	призёр	Мусатов Сергей	Диплом
					Благодарственное письмо руководителю

Учащиеся класса активно участвовали в игровых конкурсах. В 2013 году – во Всероссийском игровом конкурсе «Золотое Руно» - у Добрынина Вячеслава – 1 место в России, в 2015 году – во Всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» - 2 место в районе – у Кандалинцевой Екатерины, 3 место в районе – у Мусатова Сергея, в игровом литературном конкурсе «Пегас» - у Аракелян Лилии - 2 место в районе, Струевой Василисы - 2 место в районе; в 2015 году – в VII Всероссийской олимпиаде по Основам православной культуры дипломы 1 степени – у учащихся: Струевой Василисы, Крутинина Ильи, Аракелян Лилии, Ахмедова Марата, Алексеенко Александры, Креставчук Валерии, Дамма Даниила, Ерофеева Тимофея, Татаренко Родиона.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года в классе, в котором работала Мартиросова О.С.,отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2013-2014 учебного года в классе, в котором работала Мартиросова О.С.,отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2014-2015 учебного года в классе, в котором работала Мартиросова О.С.,отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Мартиросовой О.С. в течение 2012 – 2013 учебного года в классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике	В период классного руководства Мартиросовой О.С. в течение 2013 – 2014 учебного года в классе отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнад-	В период классного руководства Мартиросовой О.С. в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	зорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Мартиросова О.С. в 2012-2013 учебном году проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, организовывала участие школьников во Всекубанской спартакиаде школьников. Классный руководитель активно вовлекала учащихся класса внешкольной занятостью: в кружках, в спортивных секциях, участию в акциях. Поэтому 85% учащихся класса посещали спортивные секции и кружки. Приложение 4.4 Краткое описание работы	Учитель Мартиросова О.С. в 2013-2014 учебном году проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, организовывала участие школьников во Всекубанской спартакиаде школьников. Классный руководитель активно вовлекала учащихся класса внешкольной занятостью: в кружках, в спортивных секциях, участию в акциях. В 2013-2014 учебном году 93% учащихся класса посещали спортивные секции и кружки.	Учитель Мартиросова О.С. в 2014-2015 учебном году проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, организовывала участие школьников во Всекубанской спартакиаде школьников. Классный руководитель активно вовлекала учащихся класса внешкольной занятостью: в кружках, в спортивных секциях, участию в акциях. В 2014-2015 учебном году 97% учащихся класса посещали спортивные

			секции и кружки.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Мартиросова О.С. в течение 2012 - 2013 учебного года работала по программе «Разговор о правильном питании» (интегрированный курс). Это способствовало тому, что в течение 2012 – 2013 учебного года охват обучающихся горячим питанием составил 100 %. Приложение 4.5 Краткое описание системы	Учитель Мартиросова О.С. в течение 2013 - 2014 учебного года работала по программе «Разговор о правильном питании» (интегрированный курс). Это способствовало тому, что в течение 2013 – 2014 учебного года охват обучающихся горячим питанием составил 100 %.	Учитель Мартиросова О.С. в течение 2014 - 2015 учебного года работала по программе «Разговор о правильном питании» (интегрированный курс). Это способствовало тому, что в течение 2014 – 2015 учебного года охват обучающихся горячим питанием составил 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Классный руководитель Мартиросова О.С. в 2012-2013, учебный год с командой своего класса вела активную работу по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, героического прошлого защитников города во время Великой Отечественной войны. Работая по программе «Я и мое Отечество», по направлению «Я и мой город» в детях закладывала понимание высоких патриотических чувств. С учащимися класса велась исследовательская работа по изучению истории заселения	Классный руководитель Мартиросова О.С. в 2013-2014, учебный год с командой своего класса вела активную работу по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, героического прошлого защитников города во время Великой Отечественной войны. Работая по программе «Я и мое Отечество», по направлению «Я и мой край» в детях закладывала понимание высоких патриотических чувств. Родители класса организовали экскурсии по памятным местам боевой славы нашего района. Беседуя с местными жителями, учащиеся	Классный руководитель Мартиросова О.С. в 2014-2015 учебный год с командой своего класса вела активную работу по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, героического прошлого защитников города во время Великой Отечественной войны. Работая по программе «Я и мое Отечество», по направлению «Я и моя страна» в детях закладывала понимание высоких патриотических

	станций и сёл Горячего Ключа казаками, а также особенностям и истории языка жителей станций и сёл. Приложение 4.6 Краткое описание проекта	узнали о жестоких боях на нашей земле, из которых воины ценой своей жизни вышли победителями. Учащиеся встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, работниками городского и школьного музеев, с пожилыми жителями города Горячий Ключ и станций, изучали статьи газеты «Горячий Ключ». Совместно с учителем информатики Ванюриной А.В., был создан Интерактивный путеводитель по боевым местам города Горячий Ключ. Наша работа - это подарок к 29 января 1943 года, когда город Горячий Ключ был освобождён от фашистских захватчиков и к Дню Победы 9 мая.	чувств. Совместно с учителем информатики Ванюриной А.В., руководителем дистанционного обучения в МБОУ СОШ №1 Мартюшевой С.В., было создано интерактивное образовательное пособие «Героическая история Горячего Ключа» и применена к работе с интерактивной доской. Учащиеся класса активно участвовали в конкурсах, посвящённых Великой Отечественной войне. Группа ребят класса вела исследовательскую работу по теме «Мужество – это уже история, или современное понятие?». Исследовательский проект по теме «Как воспитать и навсегда сохранить мужские качества?» стал лауреатом конкурса «Я исследователь» в городе Сочи. В результате исследования были выявлены примеры мужества людей в нашем городе и сделан вывод о
--	--	---	---

			необходимости постоянно работать над собой, изучать историю, встречаться с участниками событий, активно участвовать в акциях – показывать пример другим.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Для приобретения учащимися практических, коммуникативных, творческих, организаторских и других навыков в классе в 2013-2014, 2014-2015 учебные годы командой класса реализовывался проект «Школьная Республика». Цель проекта: воспитать творчески развитую, социально активную личность, способную принимать на себя ответственность. Первый этап (3-4 класс) – классный уровень: приобретение необходимых знаний, опыта, самообучение. Приложение 4.7 Краткое описание проекта «Школьная республика»	Для приобретения учащимися практических, коммуникативных, творческих, организаторских и других навыков в классе в 2013-2014, 2014-2015 учебные годы командой класса реализовывался проект «Школьная Республика». Цель проекта: воспитать творчески развитую, социально активную личность, способную принимать на себя ответственность. Первый этап (3-4 класс) – классный уровень: приобретение необходимых знаний, опыта, самообучение.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель системно и эффективно использует в работе современные образовательные технологии: 1) системно – деятельностный подход к обучению и воспитанию; 2) проектную и исследовательскую деятельность. - Подготовила и провела открытый урок математики в рамках краевого семинара «Организация методической работы в условиях введения ФГОС»; - Обобщила педагогический опыт в рамках городского семинара по теме: «Проектно-исследовательская деятельность первоклассников. ФГОС: введение в практику» Приложение 6.1.1 Сертификат Издательство	Учитель системно и эффективно использует в работе современные образовательные технологии: 1) системно – деятельностный подход к обучению и воспитанию; 2) проектную и исследовательскую деятельность. - Подготовила и провела мастер-класс в рамках городского семинара: «Проектная и исследовательская деятельность на уроках кубановедения». - Передовой педагогический опыт по теме: «Проектная и исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеурочное время» внесён в муниципальный банк данных. (Протокол №4 от 18.12.2013) Приложение 6.1.3	Учитель системно и эффективно использует в работе современные образовательные технологии: 1) системно – деятельностный подход к обучению и воспитанию; 2) проектную и исследовательскую деятельность. - Выступила на городском педагогическом фестивале учителей начальных классов по теме: «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС». - Передовой педагогический опыт по теме: «Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе» внесён в краевой банк ППО. Приложение 6.1.5

	Академкнига/Учебник 2012год; Приложение 6.1.2 Свидетельство МКУЦРО 2012г	Свидетельство МКУ ЦРО 2013г; Приложение 6.1.4 Свидетельство МКУЦРО 2013г.	Свидетельство МКУ ЦРО 2014год; Приложение 6.1.6 ГБОУКК ККИДППО от 13.10 2014
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Мартиросова О.С. в 2012-2013 учебном году систематически использовала в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: -мультимедийные презентации по предметам начальной школы, - электронные таблицы, тренажёры, к урокам математики, литературного чтения, русского языка, - аудио (видео) материалы, -образовательные ресурсы сети Интернет, которые разработаны авторами, рекомендованы и прописаны в учебниках УМК «Перспективная начальная школа», - «Уроки Кирилла и Мефодия», - цифровые дидактические материалы для кабинета начальной школы.	Мартиросова О.С. в 2013 -2014 учебном году систематически использовала в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, - мультимедийные презентации по предметам начальной школы, - электронные таблицы, тренажёры, к урокам математики, литературного чтения, русского языка, - аудио (видео) материалы, -образовательные ресурсы сети Интернет, которые разработаны авторами, рекомендованы и прописаны в учебниках УМК «Перспективная начальная школа», - «Уроки Кирилла и Мефодия», - цифровые дидактические материалы для кабинета начальной школы. Эффективно использовала и цифровые авторские образовательные ресурсы с	Мартиросова О.С. в 2014 - 2015 учебном году систематически использовала в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, - мультимедийные презентации по предметам начальной школы, - электронные таблицы, тренажёры, к урокам математики, литературного чтения, русского языка, - аудио (видео) материалы, -образовательные ресурсы сети Интернет, которые разработаны авторами, рекомендованы и прописаны в учебниках УМК «Перспективная начальная школа», - «Уроки Кирилла и Мефодия», - цифровые дидактические материалы для кабинета начальной школы.

		сайта Издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru , сайта Социальной сети работников образования http://nsportal.ru , Сообщества взаимопомощи учителей http://pedsovet.su .	Эффективно использовала цифровые авторские образовательные ресурсы с сайта Издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru , сайта Социальной сети работников образования http://nsportal.ru , Сообщества взаимопомощи учителей http://pedsovet.su . Сайта для детей и их родителей «Почемучка» http://pochtmu4ka.ru , сайта «Классные часы в школе» http://www.klassnye-chasy.ru , Сети творческих учителей http://www.i-n.ru
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Мартиросова О.С. в 2012-2013 учебном году систематически использовала в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, которые являются результатом исследовательской работы учащихся и классного руководителя: 1) Компьютерная игра «Я люблю Горячий Ключ», была создана и подарена школьной и городской библиотеке, которые оказывали помощь в сборе	Мартиросова О.С. в 2013 - 2014 учебном году систематически использовала в образовательном процессе созданные совместно с учителем информатики Ванюриной А.В., с привлечением учащихся: 3 Г класса Цветного Д., Лёгкого Р. цифровые образовательные ресурсы: 1) Интерактивный путеводитель по боевым местам города Горячий Ключ; 2) Совместно с учителем информатики Ванюриной А.В.,	Мартиросова О.С. в 2014-2015 учебном году систематически использовала в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учителем информатики Ванюриной А.В., руководителем дистанционного обучения в МБОУ СОШ №1 Мартюшевой С.В., самостоятельно создали и

	материала о Горячем Ключе. 2)Компьютерную игру «Учимся понимать лошадь», создали совместно с учащимися при активном взаимодействии с Общественной организацией детей - инвалидов «Надежда плюс». Игра используется на занятиях по иппотерапии» на подготовительном этапе перед общением с лошадью. Приложение 6.3.1 Приложение 6.3.2	и руководителем дистанционного обучения в МБОУСОШ №1 Мартюшевой С.В., создали интерактивное образовательное пособие «Героическая история Горячего Ключа» и применили к работе с интерактивной доской. С этим проектом участвовали в Краевом фестивале «Кубань интерактивная» в номинации «Лучший ЭОР начальных классов» 2014 году Приложение 6.3.3 Приложение 6.3.4 Приложение 6.3.5 Сертификат	систематически использовали в образовательном процессе цифровой образовательный ресурс: дистанционный курс по обучению грамоте «Читайка» для работы с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме и при реализации инклюзивного обучения. С этим проектом стали участниками Краевого образовательного форума «Инновационный поиск» в номинации «Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в образовательных организациях». Приложение 6.3.6 Приложение 6.3.7 Диплом участника
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Мартиросова О.С. в 2012-2013 учебном году регулярно использовала в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме ведения электронного журнала на сайте www.dnevnik.ru.	Мартиросова О.С. в 2013 - 2014 учебном году регулярно использовала в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме ведения электронного журнала на сайте www.dnevnik.ru.	Мартиросова О.С. в 2014 - 2015 учебном году регулярно использовала в своей работе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме ведения электронного

			журнала на сайте www.dnevnik.ru . Приложение 4.4 Скриншот страницы
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	По этому критерию информация отсутствует		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Мартиросова О.С. в 2012-2013 учебном году участвовала в дистанционном обучении в базовой школе МБОУСОШ №1.	Мартиросова О.С. в 2013 - 2014 учебном году участвовала в дистанционном обучении в базовой школе МБОУСОШ №1.	Мартиросова О.С. в 2014 - 2015 учебном году участвовала в дистанционном обучении в базовой школе МБОУСОШ №1. Приложение 6.6 Скриншот страницы
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	18.06.2013 год Участник круглого стола «Содержание, формы и методы преподавания: практика урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО. Формирование УУД» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов. Приложение 6.7.1 Сертификат ГБУ ККИДППО	6 декабря 2014 года Участник VII Краевой научно-практической конференции: «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» г.Геленджик Приложение 6.7.2 Сертификат ГБУ ККИДППО	24 марта 2015 года 1)Участник III Краевой научно-практической конференции «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Краснодарского края» Приложение 6.7.3 Сертификат ГБУ ККИДППО Копия программы 2)Участник Третьей Международной научно-практической конференции

			«Педагог как творец образовательного пространства» г.Армавир Приложение 6.7.4 Сертификат МОН РФ
--	--	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО г.Краснодар	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательных школах»	01 -16 апреля 2013	108	Приложение 7.1.1 (копия свидетельства)
2015	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО г.Краснодар	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	15 -25 января 2015	72	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012 /2013	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников (учителей начальных классов)	Приложение 7.2.1 Копия приказа ДОН КК от 16.09.2011 №4905
2013/2014	1.Эксперт по аккредитационной экспертизе образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ МБОУ	Приложение 7.2.2 Копия свидетельства об аккредитации № 02821

	ООШ № 11.	от 06.04.2011 (действует до 05.04.2016) Копия приказа МОН КК № 6892 от 27.11.2013 «Об аттестации экспертов образовательных учреждений Краснодарского края, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы» Список экспертов по аккредитационной экспертизе образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ МБОУ ООШ № 11
2014/2015	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников (учителей начальных классов)	Приложение 7.2.3 Копия приказа МОН КК № 4482 от 09.10.2014 г. «Об установлении полномочий в качестве экспертов по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности»

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский сетевой конкурс учебно-методических разработок уроков и внеурочных мероприятий в начальной школе "Я исследую мир" «Сетевое образование. Экспертиза. Учебники» (http:// netedu.ru/11670) г.Москва	федеральный	победитель	Сертификат Приложение 7.3.1
2015	Краевой конкурс классных руководителей «Современные подходы к организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	призёр	Приказ УО №877 от 04.12.1015 Приложение 7.3.3

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Март
(подпись)

Мартырсова О.С.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

Дергунская
(подпись)

Дергунская Т.В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО

Машнагорский
(подпись)

Машнагорский В.В.
(расшифровка подписи)

