

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лобанова Марина Николаевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 17
Муниципальное образование г.Новороссийск
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	биология	26	7а	биология	28	8а	биология	31
7а	биология	29	8а	биология	30	9а	биология	32
6б	биология	9	7б	биология	9	8б	биология	9
7б	биология	14	8б	биология	15	9б	биология	13
8а	биология	33	9а	биология	21	10а	биология	24
-	-	-	9б	биология	17	-	-	-
8б	биология	9	9в	биология	9	-	-	-
9а	биология	20	10а	биология	13	11а	биология	11
9б	биология	16	-	-	-	-	-	-
10а	биология	19	11а	биология	17	-	-	-
11а	биология	14	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема: Урок – практикум «Строение эукариотической клетки»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	всероссийский	открытый урок	Аннотация (Приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2014	Копия грамоты (Приложение 1.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://shcool17.jimdo.com/страница-учителя-	2014, 2015	Приложение 1.3

биологии-лобановой-м-н/ http://www.proshkolu.ru/user/MLobanova59/folder/	2013, 2014	Приложение 1.4
http://nsportal.ru/lobanova-marina-nikolaevna-biologiya	2013, 2014	Приложение 1.5

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Информация отсутствует

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	биология	100	7а	биология	100	8а	биология	100
7а	биология	100	8а	биология	100	9а	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)

6а	биология	85	7а	биология	57	8а	биология	65
7а	биология	76	8а	биология	57	9а	биология	69

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	биология	0	6а	биология	0	6а	биология	0
6б	биология	0	7а	биология	0	6б	биология	0
7а	биология	0	7б	биология	0	7а	биология	0
7б	биология	0	8а	биология	0	8а	биология	0
8а	биология	0	8б	биология	0	8б	биология	0
8б	биология	0	9а	биология	0	9а	биология	0
9а	биология	0	9б	биология	0	9б	биология	0
9б	биология	0	9в	биология	0	10а	биология	0
10а	биология	0	10а	биология	0	11а	биология	0
11а	биология	0	11а	биология	0	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	2013	биология	14	1	1
11а	2014	биология	17	1	1
11а	2015	биология	11	0	0

2.5. Все учащиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный эколог»	1-2	30	25	1-3	45	30	1-4	60	35
Факультатив «Валеология. Здоровый образ жизни»	9	38	100	9	46	100	9	45	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
--------------	-----------	-----------	-----------

мероприятия	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	85	4	90	6	100	6

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2012	8	муниципальный	призер	Воробьева Анастасия Андреевна	Копия грамоты (приложение 3.1)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский и международный конкурс «Зеленая планета 2014»	2	муниципальный	призер	Нестерчук Иван Иванович	Копия грамоты (приложение 3.2)
Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	2	муниципальный	призер	Нестерчук Иван Иванович	Копия грамоты (приложение 3.3)
Зональный конкурс «Мотивы Утриша»	7	региональный	призер	Убайдова Алика Махмадеровна	Копия грамоты (приложение 3.4)
Конкурс экологических проектов «Заповедник» среди учащихся, студентов и преподавателей	10	региональный	призер	Кошелев Алексей Сергеевич	Копия грамоты (приложение 3.5)

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «Черное море», посвященный международному дню защиты Черного моря 2014 года	8	муниципальный	призер	Убайдова Алика Махмадировна	Копия грамоты (приложение 3.6)
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	10	муниципальный	призер	Григорян Лилит Кареновна	Копия грамоты (приложение 3.7)
Конкурс экологических проектов «Заповедник» среди учащихся, студентов и преподавателей	9	региональный	призер	Прохорович Даниил Вячеславович	Копия грамоты (приложение 3.8)
Краевой очно-заочный краеведческий конкурс учащихся образовательных организаций края «Природа Кубани»	11	краевой	призер	Григорян Лилит Кареновна	Копия грамоты (приложение 3.9)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	У учителя Лобановой М.Н. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	У учителя Лобановой М.Н. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	У учителя Лобановой М.Н. отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	У учителя Лобановой М.Н. отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений	У учителя Лобановой М.Н. отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений	У учителя Лобановой М.Н. отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений

	несовершеннолетних в Краснодарском крае».	несовершеннолетних в Краснодарском крае».	несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Казачьи классы отсутствуют	Казачьи классы отсутствуют	Казачьи классы отсутствуют
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла <u>100</u> %.	занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла <u>100</u> %.	занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла <u>100</u> %. (Приложение 4.1)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Реализована программа «Разговор о правильном питании». Охват питанием учащихся в классе 100%.	Реализована программа «Разговор о правильном питании». Охват питанием учащихся в классе 100%.	Реализована программа «Разговор о правильном питании». Охват питанием учащихся в классе 100%. (Приложение 4.2)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Проект «Школьный двор-моя страна». Проект «Заповедник «Утриш».	Проект «Создание опытно-экспериментального пришкольного участка для учащихся начальной школы «Юный эколог».	Проект «Создание опытно-экспериментального пришкольного участка для учащихся начальной школы «Юный эколог». (Приложение 4.3)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Убайдова Алика Махмадеровна – член школьного самоуправления	Убайдова Алика Махмадеровна – член школьного самоуправления	Убайдова Алика Махмадеровна – член школьного самоуправления

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Разноуровневое обучение – утверждаются в своих способностях сильные учащиеся, слабые получают возможность испытать учебный успех – повышается уровень мотивации учащихся. Информационно-коммуникационные технологии, - доступ в ИНТЕРНЕТ для обогащения содержания образования. Здоровьесберегающие технологии – равномерно распределяются во время урока различные виды заданий, чередуются умственные задания и физкультминутки, нормативно применяется ТСО, выделяется время для самостоятельной работы учащихся – все это приводит к положительному результату в обучении. Обучение в сотрудничестве, использование в обучении игровых методов (деловые игры). Результат: умение</p>	<p>Проектные методы обучения – развиваются индивидуальные творческие способности учащихся, они могут профессионально и социально самоопределиться. Разноуровневое обучение – утверждаются в своих способностях сильные учащиеся, слабые получают возможность испытать учебный успех – повышается уровень мотивации учащихся. Информационно-коммуникационные технологии, - доступ в ИНТЕРНЕТ для обогащения содержания образования. Здоровьесберегающие технологии – равномерно распределяются во время урока различные виды заданий, чередуются умственные задания и физкультминутки, нормативно применяется ТСО, выделяется время для самостоятельной работы учащихся – все это приводит к положительному результату в обучении. Обучение в сотрудничестве,</p>	<p>Проектные методы обучения – развиваются индивидуальные творческие способности учащихся, они могут профессионально и социально самоопределиться. Разноуровневое обучение – утверждаются в своих способностях сильные учащиеся, слабые получают возможность испытать учебный успех – повышается уровень мотивации учащихся. Информационно-коммуникационные технологии, - доступ в ИНТЕРНЕТ для обогащения содержания образования. Здоровьесберегающие технологии – равномерно распределяются во время урока различные виды заданий, чередуются умственные задания и физкультминутки, нормативно применяется ТСО, выделяется время для самостоятельной работы учащихся – все это приводит к положительному результату в обучении.</p>

	<p>работать в группах, моделировать ситуации для деловых игр, создание совместных проектов, презентаций учащимися и педагогом.</p>	<p>использование в обучении игровых методов (деловые игры). Результат: умение работать в группах, моделировать ситуации для деловых игр, создание совместных проектов, презентаций учащимися и педагогом.</p>	<p>Обучение в сотрудничестве, использование в обучении игровых методов (деловые игры). Результат: умение работать в группах, моделировать ситуации для деловых игр, создание совместных проектов, презентаций учащимися и педагогом.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>По предмету «Биология» используются в образовательном процессе диски с демонстрационными материалами и интерактивными заданиями: «1С:школа. Биология 6 класс», «Биология. Видеоуроки. 6 класс», Интерактивное учебное пособие «Растение – живой организм», Интерактивное учебное пособие «Растения. Грибы. Бактерии», «1С:школа. Биология 7 класс», Видеофильм «Эволюция животного мира», «1С:школа. Биология 8 класс», «Биология. Видеоуроки 8 класс», «1С:школа. Биология 9 класс», Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология.</p>	<p>По предмету «Биология» используются в образовательном процессе диски с демонстрационными материалами и интерактивными заданиями: «1С:школа. Биология 6 класс», «Биология. Видеоуроки. 6 класс», Интерактивное учебное пособие «Растение – живой организм», Интерактивное учебное пособие «Растения. Грибы. Бактерии», «1С:школа. Биология 7 класс», Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Животные», Видеофильм «Эволюция животного мира», «1С:школа. Биология 8 класс», Электронное наглядное пособие «Интерактивный плакат «Биология человека», «Биология. Видеоуроки 8 класс», «1С:школа. Биология 9 класс», Интерактивное учебное</p>	<p>По предмету «Биология» используются в образовательном процессе диски с демонстрационными материалами и интерактивными заданиями: «1С:школа. Биология 6 класс», «Биология. Видеоуроки. 6 класс», Интерактивное учебное пособие «Растение – живой организм», Интерактивное учебное пособие «Растения. Грибы. Бактерии», «1С:школа. Биология 7 класс», «Биология. Видеоуроки. 7 класс», Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Животные», Видеофильм «Эволюция животного мира», «1С:школа. Биология 8 класс», Электронное наглядное пособие «Интерактивный плакат «Биология человека», «Биология.</p>

	Химия клетки, Эволюционное учение. Введение в экологию»	пособие «Наглядная биология. Химия клетки, Эволюционное учение. Введение в экологию»	Видеоуроки 8 класс», «1С:школа. Биология 9 класс», Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Химия клетки, Эволюционное учение. Введение в экологию» (Приложение 6.1.)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	По предмету «Биология» используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)- «Красная книга Краснодарского края» (Воробьева А., 8»А» класс), «Многообразие клеток» (Тополян В., 10 «А» класс).	По предмету «Биология» используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)- «Красная книга Краснодарского края» (Воробьева А., 8»А» класс), «Многообразие клеток» (Тополян В., 10 «А» класс), «Экология Новороссийска» (Синюткин А. «А» класс), «Генетика человека» (Григорян Л., 9 «А» класс), «Заповедник «Утриш» (Кошелев А., 10 «А» класс).	По предмету «Биология» используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)- «Красная книга Краснодарского края» (Воробьева А., 8»А» класс), «Многообразие клеток» (Тополян В., 10 «А» класс), «Экология Новороссийска» (Синюткин А. 9 «А» класс), «Генетика человека» (Григорян Л., 9 «А» класс), «Своя игра. Заповедники» (Прохорович Д.,9 «А» класс), «Заповедник «Утриш» (Кошелев А., 10 «А» класс). (Приложение 6.2.)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания	нет	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала BPSchool	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала «Сетевой город. Образование».

учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			(Приложение 6.3.)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	нет	В 2013-2014 учебном году Лобановой Мариной Николаевной открыта страничка на школьном сайте http://shcool17.jimdo.com/страница-учителя-биологии-лобановой-м-н/	В 2014-2015 учебном году Лобановой Мариной Николаевной продолжалось дополнение методическими материалами странички на школьном сайте; открыты странички в педагогических сообществах - http://www.proshkolu.ru/user/MLobanova59/folder/ http://nsportal.ru/lobanova-marina-nikolaevna-biologiya
6.6. Использование форм дистанционного обучения	нет	нет	нет
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных	Школьный методический семинар – выступление с темой «Применение системы дифференцированных заданий на уроках биологии как средство повышения познавательной активности»	Городской педагогический марафон «Инновационный поиск – 2014». Тема выступления: «Применение нетрадиционной формы передачи учебного материала на уроках биологии» Март 2014г.	Школьный методический семинар – выступление с темой «Повышение практической направленности на уроках биологии с использованием лабораторного оборудования, полученного по проекту

технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Ноябрь 2012г.	(Копия грамоты. Приложение 6.4)	модернизации школ» Март 2015г.
---	---------------	---------------------------------	-----------------------------------

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение Серия 23-ПК №028687	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	13.04. 2015 – 30.04.2015	108	Копия удостоверения (Приложение 7.1)

7.2. Профессиональная активность

Результатов нет

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Результатов нет

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 17

Директор МБОУ СОШ № 17

15.03.2016г.



Лобанова

Пронька

Коломейцева

Лобанова М.Н.

Пронька Н.Н.

Коломейцева Л.В.