

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Куракина Марина Андреевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №33

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания Информатика и ИКТ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	Информатика и ИКТ	19	8 «А»	Информатика и ИКТ	19	9 «А»	Информатика и ИКТ	19
7 «Б»	Информатика и ИКТ	17	8 «Б»	Информатика и ИКТ	17	9 «Б»	Информатика и ИКТ	17
7 «В»	Информатика и ИКТ	20	8 «В»	Информатика и ИКТ	20	9 «В»	Информатика и ИКТ	20
7 «Г»	Информатика и ИКТ	18	8 «Г»	Информатика и ИКТ	18	9 «Г»	Информатика и ИКТ	18
8 «А»	Информатика и ИКТ	16	9 «А»	Информатика и ИКТ	16	10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	15
8 «Б»	Информатика и ИКТ	17	9 «Б»	Информатика и ИКТ	17	-	-	-
8 «В»	Информатика и ИКТ	14	9 «В»	Информатика и ИКТ	14	-	-	-
8 «Г»	Информатика и ИКТ	14	9 «Г»	Информатика и ИКТ	14	-	-	-
9 «А»	Информатика и ИКТ	18	10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	22	11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	22
9 «Б»	Информатика	14	10 «Б»	Информатика	12	11 «Б»	Информатика	12

	и ИКТ		(профильный)	и ИКТ		(профильный)	и ИКТ	
9 «В»	Информатика и ИКТ	19	-	-	-	-	-	-
10 «Б» (профильный)	Информатика и ИКТ	17	11«Б» (профильный)	Информатика и ИКТ	17	-	-	-
10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	14	11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	14	-	-	-
11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	18	-	-	-	-	-	-
Всего		235	Всего		200	Всего		123

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки «Проектное обучение как механизм развития инженерного мышления на уроках информатики и во внеурочной деятельности» (Приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VII форум «Надежный учитель-надежная школа- надежный вуз» «Проектная деятельность в преподавании информатики»	2018	Всероссийский	Выступление	Диплом <i>(Приложение 1.1.1)</i>
II Краевая конференция «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся», ГБОУ ИРО Краснодарского края	2017	Региональный	Выступление	Сертификат <i>(Приложение 1.1.2)</i>
Педагогическая конференция «Пути преемственности среднего и профессионального образования	2018	Региональный	Выступление	Сертификат <i>(Приложение 1.1.3)</i>

при реализации ФГОС средней школы», ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум», г. Анапа				
Форум образовательных инициатив г. Новороссийска, «Центр развития образования» МО г. Новороссийск	2017	Муниципальный	Выступление	Сертификат <i>(Приложение 1.1.4)</i>

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Диплом <i>(Приложение 1.2.1)</i>
Региональный	2017	Сертификат <i>(Приложение 1.2.2)</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Проектное обучение как механизм развития инженерного мышления на уроках информатики и во внеурочной деятельности»	нет	Российское педагогическое издание «Вестник просвещения», Липецк, 2018	всероссийский	11 страниц	Копия титульного листа и оглавления <i>(Приложение 1.3.1)</i>
Статья «Разработка урока информатики по теме «Виртуальная лаборатория:	нет	Всероссийский педагогический	всероссийский	10 страниц	Диплом <i>(Приложение 1.3.2)</i>

«Основы логики и логические основы компьютера» в рамках проектного обучения		журнал «Современный урок», 2021			
---	--	------------------------------------	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Информатика и ИКТ	100	8А	Информатика и ИКТ	100	9А	Информатика и ИКТ	100
7Б	Информатика и ИКТ	100	8Б	Информатика и ИКТ	100	9Б	Информатика и ИКТ	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7А	Информатика и ИКТ	100	8А	Информатика и ИКТ	100	9А	Информатика и ИКТ	100
7Б	Информатика и ИКТ	100	8Б	Информатика и ИКТ	100	9Б	Информатика и ИКТ	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «А»	Информатика и ИКТ	0	8 «А»	Информатика и ИКТ	0	9 «А»	Информатика и ИКТ	0

7 «Б»	Информатика и ИКТ	0	8 «Б»	Информатика и ИКТ	0	9 «Б»	Информатика и ИКТ	0
7 «В»	Информатика и ИКТ	0	8 «В»	Информатика и ИКТ	0	9 «В»	Информатика и ИКТ	0
7 «Г»	Информатика и ИКТ	0	8 «Г»	Информатика и ИКТ	0	9 «Г»	Информатика и ИКТ	0
8 «А»	Информатика и ИКТ	0	9 «А»	Информатика и ИКТ	0	10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0
8 «Б»	Информатика и ИКТ	0	9 «Б»	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
8 «В»	Информатика и ИКТ	0	9 «В»	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
8 «Г»	Информатика и ИКТ	0	9 «Г»	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
9 «А»	Информатика и ИКТ	0	10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0
9 «Б»	Информатика и ИКТ	0	10 «Б» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	11 «Б» (профильный)	Информатика и ИКТ	0
9 «В»	Информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	-	-
10 «Б» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	11 «Б» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019 или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2018	Информатика и ИКТ	18	4	4
11 «А»	2019	Информатика и ИКТ	14	5	5
11 «А»	2020	Информатика и ИКТ	22	4	4

11 «Б»	2020	Информатика и ИКТ	12	1	1
9 «А»	2018	Информатика и ИКТ	18	6	6
9 «Б»	2018	Информатика и ИКТ	14	1	1
9 «В»	2018	Информатика и ИКТ	19	10	10
9 «А»	2019	Информатика и ИКТ	16	6	6
9 «Б»	2019	Информатика и ИКТ	17	8	8
9 «В»	2019	Информатика и ИКТ	14	5	5
9 «Г»	2019	Информатика и ИКТ	14	7	7

учебный год	экзамен в форме ЕГЭ (по выбору), средний балл		экзамен в форме ОГЭ (по выбору), средний балл	
	классы Куракина М.А.	край	классы Куракина М.А.	край
2018	72,3	59,9	16,9	12,9
2019	69,3	65,4	17,9	13,5
2020	77,7	62,9	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) показатель отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная информатика	5а	15	52%	5а	19	54%	5а	15	56%
	5б	17		5б	18		5б	17	
	5в	17		5в	17		5в	17	

	5г	18		5г	19		5г	18	
	6а	19		6а	15		6а	19	
	6б	15		6б	17		6б	18	
	6в	17		6в	17		6в	17	
	6г	19		6г	18		6г	19	
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС «Основы программирования на языке Python «Инфознайка»»	5-9 классы	35		5-9 классы	40		5-9 классы	33	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный этап	муниципальный этап (%)	Школьный этап	муниципальный этап (%)	Школьный этап	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике.	100%	9%	100%	11%	100%	13%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике.	2020-2021	10 «А»	региональный	призер	Вавакин Владислав Олегович	Приказ МОН КК от 15.02.2021 №305 (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по	2017-2018	11 «А»	муниципальный	призер	Лукьяненко Никита Игоревич	Грамота (Приложение 3.3.2)

информатике.						
Всероссийская олимпиада школьников по информатике.	2018-2019	11 «Б»	муниципальный	призер	Закатей Валерия Михайловна	Грамота (Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике.	2018-2019	9 «Б»	муниципальный	победитель	Вавакин Владислав Олегович	Грамота (Приложение 3.3.4)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике и основам программирования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.	2020-2021	10 «А»	всероссийский	III степени	Вавакин Владислав Олегович	Диплом III степени (приложение 3.4.1)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике и основам	2020-2021	10 «А»	всероссийский	III степени	Горюхин Артем Дмитриевич	Диплом III степени (приложение 3.4.2)

программирования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.						
Цифровой норд-ост - 2019	2018-2019	10 «А»	муниципальный	Победитель	Закатей Валерия Михайловна	Диплом 1 место (приложение 3.4.3)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

За активную работу в развитии образования и высокую результативность в обучении школьников была отмечена **Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство, а также имею медаль «За службу образованию»**

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>Актуальность современного учителя, заключается в новой методике, основывающейся на трех инновационных технологиях: технологии диалогового обучения, исследовательской технологии, технологии полного усвоения знаний. Применение указанных технологий способствует формированию КУУД в рамках внедрения ФГОС, что предполагает совершенствование образовательного пространства, определение целей образования, учитывая государственные, социальные и личности потребности и интересы. Я, как современный учитель применяю данную технологию при работе с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обновляя организацию учебного процесса на своих уроках, я опираюсь на основные положения стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на парадигму деятельностного образования (деятельностный подход); - ориентация на достижение качественно новых результатов образования; - ориентация учебного процесса на последовательное «пошаговое» достижение планируемых результатов. <p>Результативность применения данной технологии проявляется в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ (около 30% выпускников основной школы выбирают информатику как предмет по выбору обучающихся, результаты ОГЭ подтверждают в 100% и повышают в 100% годовые оценки) - призеры и победители региональных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов. 		

С 1 сентября 2011 года МАОУ СОШ №33 является **краевой базовой школой дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**, где я, как учитель информатики, является основным преподавателем и организатором работы в дистанционном режиме с учащимися с ОВЗ разного возраста и состояния здоровья, что позволяет:

- создать необходимые условия для развития личности ребёнка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей, повысить интерес к предмету (олимпиады, научно-практические конференции, выступления и доклады)
- применять современные обучающие технологии, а также теоретические и практические знания в области возрастной психологии, находить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>Общественно полезный социальный опыт обеспечивается через практическую деятельность учащихся, присутствующую как в урочной, так и во внеурочной деятельности образовательного процесса.</p> <p>Цель моей деятельности: стремиться создать условия для успешной социализации личности ученика, для приобретения ими опыта решения личностно и социально значимых проблем, путём создания эффективной системы обучения и воспитания, для этого были созданы занятия во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 5-9 классы работает кружок «Основы программирования на языке Python «Инфознайка»» - для вовлечения учащихся в мир информатики, начиная с 5-6 класса проводится факультатив «Занимательная информатика» <p>Эффективной работой во внеурочное время является погружение в создание проекта, его написание, защита в конце года. Под моим руководством учащиеся выбирают как групповые, так и индивидуальные проекты.</p>		

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

2017-2018	2018-2019	2019-2020		
<p>На уроках, использую новейшие образовательные технологии, что сказывается в лучшую сторону на результатах итоговой аттестации выпускников, а также, на протяжении многих лет мои ученики являются ежегодными победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад.</p>				
учебный год	экзамен в форме ЕГЭ (по выбору), средний балл		экзамен в форме ОГЭ (по выбору), средний балл	
	классы Куракина М.А.	край	классы Куракина М.А.	край
2018	72,3	59,9	16,9	12,9
2019	69,3	65,4	17,9	13,5
2020	77,7	62,9	-	-
<p>Являюсь преподавателем «Школы молодого специалиста»: оказывая методическую помощь молодым педагогам и провожу консультации для учащихся школ города по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, что также влияет на успешную сдачу выпускных экзаменов</p>				

4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>Для индивидуальной работы с учащимися, а также с их родителями, в своей работе я использую элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skype; - Вконтакте (VK); - WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи учитель –ученик – учитель – родитель посредством он-лайн общения); 		

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Систематически использую в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы:</p> <p>На уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭОР ЯКласс https://www.yaclass.ru/ - банк авторских методических материалов по введению в ФГОС по информатике и ИКТ 5-7 классы, размещенных на сайте МО учителей информатики и ИКТ города Новороссийска https://sites.google.com/site/nvrskfgos/, где учитель информатики и ИКТ Куракина М.А. является автором разработок цикла уроков по информатике и ИКТ 5-6 классов. - материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru); - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru - электронное приложение к учебнику «Информатика 5-11 класс» - Босова Л.Л. 2020 г..Бином https://lbz.ru/; <p style="text-align: right;"><i>(приложение 5.1.1)</i></p> <p>Для подготовки в ОГЭ, ЕГЭ, КДР и государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронное учебное пособие К. Поляков «Подготовка к итоговой аттестации ЕГЭ И ОГЭ», 9-11 класс https://kpolyakov.spb.ru/ - образовательный портал для подготовки к экзаменам https://ege.sdangia.ru/ - система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА https://statgrad.org/ <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.1.2)</i></p>		

	<p>Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты - http://www.mon.gov.ru 2) Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного Стандарта) - http://www.ed.gov.ru 3) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - http://obrnadzor.gov.ru 4) Федеральный Институт Педагогических Измерений - http://www.fipi.ru 5) Федеральный государственный образовательный стандарт - http://standart.edu.ru/
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель информатики и ИКТ Куракина М.А. является ежегодным разработчиком авторских материалов диагностических контрольных работ для педагогов города Новороссийска.</p> <p>2. Учитель информатики и ИКТ Куракина М.А. является ежегодным разработчиком авторских материалов диагностических контрольных работ для учащихся города Новороссийска.</p> <p>3. Учитель информатики и ИКТ Куракина М.А. является автором разработок цикла уроков по информатике и ИКТ 5-6 классов, размещенных на сайте МО учителей информатики и ИКТ города Новороссийска https://sites.google.com/site/nvrskfgos/.</p> <p>4. Учащимися учителя информатики и ИКТ Куракиной М.А. разработаны презентации к урокам информатики и выложены на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.2.1)</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>С 1 сентября 2011 года МАОУ СОШ №33 является краевой базовой школой дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 1 сентября 2011 года учитель информатики и ИКТ Куракина М.А. является основным преподавателем и организатором работы в дистанционном режиме с учащимися с ОВЗ разного возраста и состояния здоровья. На сегодняшний день к учитель Куракиной М.А. ведет работу в дистанционном режиме с учениками с ОВЗ: 9 класс - Миллер Карина, 9 класс - Агеев Александр, 9 класс – Халыев Ян, 9 класс – Еромасов Даниил, 9 класс – Еромасов Сергей, 11 класс – Есипенко Валерия, 7 класс – Ильинская Анжелика, 5 класс – Стратиенко Вероника, 7 класс – Вавилина Анастасия, 2. С 1 сентября 2011 года МАОУ СОШ №33 является краевой инновационной площадкой: «Социализация детей с нарушенным слухом в общество здоровых сверстников посредством интегрированного подхода», где учитель информатик и ИКТ Куракина М.А. является преподавателем учащихся 9 «а» класса с ОВЗ слуха: Яковенко Милена, Митяй Дарья, Осипчук Иван. 3. Использую элементы дистанционного обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Skype;

	<p>- Вконтакте (VK); -WhatsApp и Viber (налаживание непрерывной связи учитель –ученик – учитель – родитель посредством он-лайн общения); - ЯКласс (электроннообразовательный ресурс позволяющий проводить тестирования и выполнять домашние задания он-лайн). <i>(Приложение 5.3.1)</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>1. Всероссийский уровень Выступила активным участником семинара Ресурс ЯКласс, как цифровой инструмент управления качеством обучения <i>(Приложение 5.4.1)</i></p> <p>2. Краевой уровень Участие во II Краевой конференции «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся», ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 5.4.2)</i></p> <p>3. Краевой уровень Участие в проведении краевого семинара «Опыт работы по обучению информатики в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики» в качестве выступающего по теме: «Применение интерактивной информационно-образовательной среды на уроках информатики» ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 5.4.3)</i></p> <p>4. Краевой уровень Провела практическое занятие по теме: «Логика и элементы теории алгоритмов» в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Эффективная подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче итоговой аттестации по информатике: обмен практиками» с 28.03.2018 г. по 12.04.2018 г. в г. Абинске <i>(Приложение 5.4.4)</i></p> <p>4. Всероссийский уровень Открытый урок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Кодирование графической информации». При проведении открытого урока проводилась съемка «ПЕРВЫМ» телевизионным российским каналом. <i>(Приложение 5.4.5)</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>1. Всероссийский уровень Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 класс (профильный уровень), автор учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33 Куракина М.А., размещена на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna, 120 страниц <i>(Приложение 5.5.1)</i></p> <p>2. Всероссийский уровень</p>

	<p>Рабочая программа информатике 8-9 класс, автор учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33 Куракина М.А., размещена на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna, 80 страниц</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.5.2)</i></p> <p>3. Всероссийский уровень Урок по теме: Файлы и папки. Размер файла, автор учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33 Куракина М.А., размещена на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna, 10 страниц</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.5.3)</i></p> <p>4. Всероссийский уровень Урок по теме: Компьютерные объекты, автор учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №33 Куракина М.А., размещена на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna, 10 страниц</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.5.4)</i></p> <p>5. Муниципальный уровень Методическая разработка открытого урока для 10 класса, по теме: «Основы логики и логические основы компьютера, автор Куракина М.А. учитель информатики и ИКТ, размещена на сайте Управления образования г. Новороссийска http://www.gorono.ru/, 18 страниц</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.5.5)</i></p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2014	Диплом о втором высшем образовании	Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный Федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

(Приложение 6.1.1)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в составе территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по информатике и ИКТ	Копия удостоверения №810/18 от 7.02.2018 г.
2018/2019	Работа в качестве тьютора информатика ОГЭ, ЕГЭ, информатика	Копия приказа УО г. Новороссийска №1085 от 7.09.2018 г.

(приложение 6.2.2)

2019/2020	Работа в качестве тьютора информатика ФГОС, ОГЭ, ЕГЭ	Копия приказа УО г. Новороссийска №1049 от 16.09.2019 г. <i>(приложение 6.2.3)</i>
2020-2021	Работа в качестве тьютора информатика ФГОС, ОГЭ, ЕГЭ	Копия приказа УО г. Новороссийска №734 от 9.09.2020 г. <i>(приложение 6.2.4)</i>
2017-2018	Руководитель школьного методического объединения учителей информатики ИКТ.	Приказ МАОУ СОШ № 33 от 1.09.2017 № 148 ОД <i>(приложение 6.2.5)</i>
2020/2021	Руководитель школьного методического объединения учителей информатики ИКТ.	Приказ МАОУ СОШ № 33 от 15.09.2020 № 175 лс <i>(приложение 6.2.6)</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	федеральный	победитель	Грамота, I место. Медаль «За службу образованию». <i>(Приложение 6.3.1)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2020», разработка урока информатики по теме: «Виртуальная лаборатория: Основы логики и логические основы компьютера»	федеральный	победитель	Диплом <i>(Приложение 6.4.1)</i>
2017	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2017», номинация конкурса «Открытый урок, занятие» по теме «Виртуальная лаборатория «Основы логики и логические основы компьютера»»	международный	победитель	Диплом I степени <i>(Приложение 6.4.2)</i>

2017	II Всероссийский фестиваль ИКТ-компетентности педагогических работников «Цифровая весна»	федеральный	призер	Диплом (Приложение 6.4.3)
2017	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2017» в номинации «Учитель»	федеральный	призер	Диплом (Приложение 6.4.4)
2017	Всероссийский конкурс «Росконкурс.РФ», номинация: «Лучший открытый урок»	федеральный	победитель	Диплом (Приложение 6.4.5)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

М.А. Куракина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
по НМР МАОУ СОШ №33 _____
(подпись)

И.Н. Сорокоумова
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №33 _____
(подпись)

Ф.В. Шилькрут
(расшифровка подписи)

