КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Куракина Марина Андреевна,
учитель информатики и ИКТ
МАОУ СОШ № 33
города Новороссийска

2016 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Куракина Марина Андреевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №33
Муниципальное образование г. Новороссийск
Основной предмет преподавания Информатика и ИКТ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Информатика и ИКТ	19	**6 «А»**	Информатика и ИКТ	19	**7 «А»**	Информатика и ИКТ	19
5 «Б»	Информатика и ИКТ	15	**6 «Б»**	Информатика и ИКТ	15	**7 «Б»**	Информатика и ИКТ	15
5 «В»	Информатика и ИКТ	15	**6 «В»**	Информатика и ИКТ	15	**7 «В»**	Информатика и ИКТ	15
6 «А»	Информатика и ИКТ	19	**7 «А»**	Информатика и ИКТ	19	**8 «А»**	Информатика и ИКТ	19
6 «Б»	Информатика и ИКТ	28	**7 «Б»**	Информатика и ИКТ	28	**8 «Б»**	Информатика и ИКТ	28
6 «В»	Информатика и ИКТ	15	**7 «В»**	Информатика и ИКТ	15	**8 «В»**	Информатика и ИКТ	15
7 «А»	Информатика и ИКТ	15	**8 «А»**	Информатика и ИКТ	15	**9 «А»**	Информатика и ИКТ	15
7 «Б»	Информатика и ИКТ	15	**8 «Б»**	Информатика и ИКТ	15	**9 «Б»**	Информатика и ИКТ	15
7 «В»	Информатика и ИКТ	15	**8 «В»**	Информатика и ИКТ	15	**9 «В»**	Информатика и ИКТ	15

8 «А»	Информатика и ИКТ	15	**9 «А»**	Информатика и ИКТ	15	**10 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	23
8 «Б»	Информатика и ИКТ	15	**9 «Б»**	Информатика и ИКТ	15	**10 «Б» (профильный)**	Информатика и ИКТ	20
9 «А»	Информатика и ИКТ	15	**10 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	15	**11 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	15
9 «Б»	Информатика и ИКТ	17	**10 «А» (профильный)**	Информатика и ИКТ	17	**11 «А» (профильный)**	Информатика и ИКТ	17
10 «А» (базовый)	Информатика и ИКТ	15	**11 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	15	-	-	-
10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	16	**11 «А» (профильный)**	Информатика и ИКТ	16	-	-	-
11 «А» (базовый)	Информатика и ИКТ	15	-	-	-	-	-	-
11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	15	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Открытый урок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Кодирование графической информации». При проведении открытого урока проводилась съемка «ПЕРВЫМ» телевизионным российским каналом.

Приложение 1.0. Аннотация методической разработки.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Кодирование графической информации».	2015	всероссийский	При проведении открытого урока проводилась съемка «ПЕРВЫМ» телевизионным российским каналом.	Приложение 1.1 (Справка от 23.03.2016 г. №01-17/0061 МКУ ЦРО г. Новороссийска)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Приложение 1.2 (Отзыв экспертного сообщества учителей информатики и ИКТ г. Новороссийска)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Официальный сайт «ПЕРВЫЙ» телевизионный российский канал 1tv.ru	2015	Приложение 1.3 (скриншот сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Примечание: информация по данному критерию отсутствует.					

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			**2013-2014**			**2014-2015**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	Предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	Информатика и ИКТ	100	**6 «А»**	Информатика и ИКТ	100	**7 «А»**	Информатика и ИКТ	100
5 «Б»	Информатика и ИКТ	100	**6 «Б»**	Информатика и ИКТ	100	**7 «Б»**	Информатика и ИКТ	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	**класс**	Предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)
5 «А»	Информатика и ИКТ	100	**6 «А»**	Информатика и ИКТ	100	**7 «А»**	Информатика и ИКТ	100
5 «Б»	Информатика и ИКТ	100	**6 «Б»**	Информатика и ИКТ	100	**7 «Б»**	Информатика и ИКТ	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
5 «А»	Информатика и ИКТ	0	**6 «А»**	Информатика и ИКТ	0	**7 «А»**	Информатика и ИКТ	0
5 «Б»	Информатика и ИКТ	0	**6 «Б»**	Информатика и ИКТ	0	**7 «Б»**	Информатика и ИКТ	0
5 «В»	Информатика и ИКТ	0	**6 «В»**	Информатика и ИКТ	0	**7 «В»**	Информатика и ИКТ	0
6 «А»	Информатика и ИКТ	0	**7 «А»**	Информатика и ИКТ	0	**8 «А»**	Информатика и ИКТ	0
6 «Б»	Информатика и ИКТ	0	**7 «Б»**	Информатика и ИКТ	0	**8 «Б»**	Информатика и ИКТ	0
6 «В»	Информатика и ИКТ	0	**7 «В»**	Информатика и ИКТ	0	**8 «В»**	Информатика и ИКТ	0
7 «А»	Информатика и ИКТ	0	**8 «А»**	Информатика и ИКТ	0	**9 «А»**	Информатика и ИКТ	0
7 «Б»	Информатика и ИКТ	0	**8 «Б»**	Информатика и ИКТ	0	**9 «Б»**	Информатика и ИКТ	0
7 «В»	Информатика и	0	**8 «В»**	Информатика и	0	**9 «В»**	Информатика и	0

	ИКТ			ИКТ			ИКТ	
8 «А»	Информатика и ИКТ	0	**9 «А»**	Информатика и ИКТ	0	**10 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	0
8 «Б»	Информатика и ИКТ	0	**9 «Б»**	Информатика и ИКТ	0	**10 «Б» (профильный)**	Информатика и ИКТ	0
9 «А»	Информатика и ИКТ	0	**10 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	0	**11 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	0
9 «Б»	Информатика и ИКТ	0	**10 «А» (профильный)**	Информатика и ИКТ	0	**11 «А» (профильный)**	Информатика и ИКТ	0
10 «А» (базовый)	Информатика и ИКТ	0	**11 «А» (базовый)**	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
10 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	**11 «А» (профильный)**	Информатика и ИКТ	0	-	-	-
11 «А» (базовый)	Информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	-	-
11 «А» (профильный)	Информатика и ИКТ	0	-	-	-	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	**год**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11-а	**2013**	информатика	30	6	6
-	**2014**	-	-	-	-
11-а	**2015**	информатика	**32**	**6**	**6**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Примечание: информация по данному критерию отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	9 «А»	15		10 «А»	17		11 «А»	17	
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	9 «Б»	17		11 «А»	16		10 «Б»	20	
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	-	-	**58,7**	7 «Б»	28	**60,3**	8 «Б»	28	**80,4**
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	-	-		7 «А»	19		8 «А»	19	
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	-	-		8 «Б»	15		9 «Б»	15	
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	-	-		8 «В»	15		9 «В»	15	
Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	-	-		-	-		7 «А»	15	

Факультатив «В мире программирования языка Паскаль»	-	-		-	-		7 «Б»	15	
Кружок «Занимательная информатика»	4 «А»	15		-	-		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	4 «Б»	15		-	-		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	2 «А»	15		3 «А»	15		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	2 «Б»	15		3 «Б»	15		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	3 «А»	15		4 «А»	15		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	3 «Б»	15		4 «Б»	15		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	4 «А»	15		-	-		-	-	
Кружок «Занимательная информатика»	4 «Б»	15		-	-		-	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада по информатике	100	5,8	100	6	100	6,4

Примечание: Всероссийская олимпиада школьников по информатике проводится для учащихся 8-11классов

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2013-2014	8 «Б»	муниципальный	Призер	Марченко Георгий Александрович	Приложение 3.1 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2015-2016	11 «Б»	муниципальный	призер	Хохлунов Аркадий Эдуардович	Приложение 3.2 (грамота)

Всероссийская олимпиада школьников по информатике и основам программирования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	2015-2016	11 «Б»	региональный	призер	Жуковский Алексей Владимирович	Приложение 3.3 (грамота)
IX Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Мозговой штурм»	2015-2016	8 «А»	региональный	Победитель (1 место)	Еремьян Наира Вазгеновна	Приложение 3.4 (грамота)
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике (11 класс_	2015	11 «Б»	международная	Призер (2 место)	Хохлунов Аркадий Эдуардович	Приложение 3.5 (грамота)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс «Гагаринские чтения»	9 «А»	муниципальный	призер	Зуйков Иосиф Олегович	Приложение 3.6 (грамота)
Муниципальный конкурс «Безопасность детей в интернете»	9 «А»	муниципальный	призер	Прожиров Тимур Тимурович	Приложение 3.7 (грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике и основам программирования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	11 «Б»	всероссийский	призер	Хохлунов Аркадий Эдуардович	Приложение 3.8 (грамота)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала **Куракина Марина Андреевна**, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. *Приложение 4.0. справка об отсутствии мотивированных обращений*		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя **Куракиной Марины Андреевны** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон		

	Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» *Приложение 4.1.Справка-потверждение отдела по делам несовершеннолетних администрации Южного внутригородского района МО г. Новороссийска*
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	*Примечание. Куракина Марина Андреевна не является руководителем классов казачьей направленности.*
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель **Куракина Марина Андреевна в** течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся Описание работы: 1. **Тема:** «Здоровье – это качество жизни!» 2. **Участники:** учащиеся класса, классный руководитель, родители, учитель физической культуры, медицинский работник. 3. **Сроки реализации:** 2012 – 2016 г.г. 4. **Формы реализации:** Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность: работа спортивных секций в школе; физкультминутки; классные часы: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинарко!», «В здоровом теле, здоровый дух!», «Здоровая осанка или как правильно учиться!». 5. **Цель проекта:** формирование индивидуальной физической культуры подростка развитие ценностных ориентиров на здоровый образ жизни. **Соревнования и спортивные праздники:** участие учащихся в спортивных соревнованиях, в ежегодном школьном туристическом слёте; походы и поездки по краю, совместная работа с учителем физкультуры по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях «А ну-ка, парни». **Результаты реализации системы** прослеживаются в спортивных достижениях класса, популяризация здорового образа жизни нацеливает ребёнка на позитивные формы самореализации, что **благодатно сказывается на их успеваемости,** увеличении количества учащихся в спортивных соревнованиях, занимающихся в спортивных секциях. В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 годах класс занимал призовые места в спортивных соревнованиях школы и города. **Результат:** 100% учащихся класса ежегодно посещают спортивные кружки и секции как в

	школе, так и секции города. К 2015 году в школе действуют следующие спортивные секции: волейбол, настольный теннис, шахматы, занятость учащихся в спортивных секциях составляет 8 класс – 90%. В классах, в которых работал учитель **Куракина Марина Андреевна** и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 80%. *Приложение 4.2.Краткое описание системы «Здоровье – это качество жизни!»*
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель **Куракина Марина Андреевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Правильное питание – залог здоровья вашего ребёнка». Описание системы: 1. **Тема:** «Правильное питание – залог здоровья вашего ребёнка». 2. **Участники:** учащиеся класса, классный руководитель, родители, медицинский работник, работники столовой родители. 3. **Сроки реализации:** 2012 – 2016 г.г. 4. **Формы реализации:** классные часы, родительские собрания, круглые столы, семинары, контроль и анкетирование учащихся, родителей., проведение бесед с темами по заявкам детей, проекты, игры, соревнования, конкурсы, выпуск докладов и сообщений, презентаций. обсуждение ситуаций, анализ 5. **Цель проекта:** формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. 6. **Задачи проекта:** - расширение знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья. - формирование представлений о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности. - опасность вредных привычек. - режим питания. - понятие о рациональном питании. - вопросы организации правильного питания подростка/ работа с родителями 7. **Результаты:** Охват горячим питанием в столовой составляет 100%. Все участники программы единодушно утверждают, что программа способствует укреплению здоровья и делает детей более активными и успешными. В классах, в которых работал учитель **Куракина Марина Андреевна** и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся

	горячим питанием составляет 100%. *Приложение 4.3. Краткое описание системы «Правильное питание – залог здоровья вашего ребёнка».*
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель **Куракина Марина Андреевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает духовно-нравственные качества, чувства уважения, милосердия к защитникам Отечества. **1. Тема проекта:** «Помощь ветерану, защитник Отечества» **2. Участники проекта:** учащиеся 5– 9 классов **3. Сроки реализации:** 2012 – 2016 г.г. **4. Цель проекта:** формирование важнейших нравственно-ценностных качеств школьников, их чёткая позиция в отношении к пожилым людям, ветеранам, участникам военных действий, проявление в активно-деятельностной форме самореализации личности, активной гражданской позиции. **5. Задачи проекта:** - формировать у учащихся духовно-нравственных качеств, чувства уважения, милосердия к защитникам Отечества. -организовать систему оказания помощи ветеранам: поздравление ветеранов в праздничные дни, материальная и моральная поддержка. - проведение акции «Помните о ветеранах ВОв» - создание летописи «Память» о ветеранах г.Новороссийска. - углубление знаний по истории Малой Родины. 6. **Формы реализации проекта и результат**: встречи с ветеранами, беседы, оказание помощи ветеранам: поздравление ветеранов в праздничные дни, материальная и моральная поддержка, участие в шествии до мемориала «Малой земли», участие в акции «Бескозырка», возложение цветов памятнику неизвестного солдата. *Приложение 4.4. Краткое описание системы «Помощь ветерану, защитник Отечества».*
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	*Примечание:* информация по данному критерию отсутствует.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	- Информационные технологии. - Здоровьесберегающие технологии - Игровые технологии - Технология проектного обучения. - Дистанционное обучение - Технологии уровневой дифференциации	- Технология проектного обучения - Технология развития критического мышления учащихся - Проблемное обучение; - Групповые - Технология развивающего обучения	- Здоровьесберегающие технологии - Игровые технологии - Технология проектного обучения. - Дистанционное обучение - Технологии уровневой дифференциации - Технология развития критического мышления учащихся
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель информатики МАОУ СОШ №33 Куракина М.А. систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: - электронное приложение к учебнику «Информатика 5-7 класс» - Босова Л.Л.; - «Электронный УМК» для учителя информатики (www.e-umk.Lbz.ru), Семакин И.Г. и др; - наборы цифровых ресурсов к учебникам 8-9 класса. Портал «Единая коллекция ЦОР»; - интерактивные курсы «Web-конструирование» для учащихся 8-9-ых классов, материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru); - электронное приложение к учебнику «Visual c++» Н. Культин; - электронное приложение к учебнику «Visual Basic» - Н. Культин. *Приложение 6.2.Скриншот страниц цифровых авторских ресурсов*		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с	Учитель информатики МАОУ СОШ №33 Куракина М.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. Презентации учителя и детей выложены на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna *Приложение 6.3. Скриншот страниц презентаций*		

привлечением учащихся			
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель информатики МАОУ СОШ №33 Куракина М.А. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного дневника и электронного журнала с 2012-2013 г.г. «BpSchool.ru.», с 2014 - 2016 г.г. «Сетевой Город. Образование» http://81.177.100.45. Куракина М.А является администратором электронного дневника и журнала МАОУ СОШ №33 с 01.09.2010 г. по настоящее время. *Приложение 6.4. Скриншот страницы электронного дневника*		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога		Ведение собственного блога-сайта в сети профессионального сообщества учителей «Инфоурок» с 2014 года http://infourok.ru/user/kurakina-marina-andreevna *Приложение 6.5. Скриншот страницы блога*	
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель информатики МАОУ СОШ №33 Куракина М.А. с 1 сентября 2011 года и по настоящее время использует элементы дистанционного обучения: 1. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИНТЕРНЕТ - технологий» в базовой школе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, МАОУ СОШ №33. 2. Участник и организатор работы с одаренными детьми с использованием Информационно – образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет - технологий «Телешкола». 3. Участник и организатор обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием Информационно – образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет - технологий «Телешкола». 4. Подготовка к олимпиадам по информатике и программированию http://acmp.ru/?main=tasks *Приложение 6.6. Скриншот страниц дистанционного обучения*		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,	Межрегиональный/федеральный/международный уровни: - Всероссийская научно-практическая конференция учителей математики и физики (информатики) проводимой Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования в г. Санкт-Петербург.	Муниципальный уровень: - МО учителей информатики, доклад по итогам работы краевого семинара для учителей и методистов по теме: «Формирование объективных условий	Муниципальный уровень: - МО учителей информатики, по теме: «Применение новых информационных технологий при подготовке учащихся ОУ к ЕГЭ по информатике».

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Тема: «Проблемы математического образования в современной школе» *Приложение 6.7. Копия сертификата.*	успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе итогов ГИА и ЕГЭ-2012» *Приложение 6.8. Справка от 15.01.2013 г. №01-17/22-10 МКУ ЦРО г. Новороссийска*	*Приложение 6.9. Справка от* 10.06.2015 *г.* №376 *МКУ ЦРО г. Новороссийска*

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации, №441	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, г. Краснодар	Курсы повышения квалификации некоммерческое партнерство «Телешкола» по теме: «Организация дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием Информационно – образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет - технологий»	с 21.11.13 по 12.12.13	36 часов	Приложение 7.1 (Копия удостоверения)
2015	Краткосрочные курсы повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, г. Краснодар	«Эффективное использование возможностей цифровых ресурсов нового поколения в образовательном учреждении при реализации ФГОС НОО и ООО»	с 5.05.15 по 15.05.15	24 часа	Приложение 7.2. (Копия сертификата)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	-	-
2014/2015	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету	Приложение 7.3. (Копия приказа №843 от 11.09.2014г. Управления образования администрации МО город Новороссийск «О назначении тьюторов в 2014-2015 учебном году»)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012 - 2013	Всероссийская научная конференция молодых ученных, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика» Паруса – 2012 в конкурсе докладов	федеральный	III место	Приложение 7.4. (Копия грамоты)
2012-2013	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов информатики в номинации «Включение кабинета в развивающую среду образовательного учреждения»	муниципальный	победитель	Приложение 7.5. (Копия грамоты)
2012	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку классного часа «Краю – 75: помним, гордимся, наследуем!»	муниципальный	призер	Приложение 7.6. (Копия грамоты)

2014	Муниципальный городской конкурс «Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе в номинации «Информатика - 2014»	муниципальный	победитель	Приложение 7.7. (Копия грамоты)
2014	Муниципальный этап краевого фестиваля - конкурса «Кубань интерактивная - 2014»	муниципальный	победитель	Приложение 7.8. (Справка об итогах муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса «Кубань интерактивная - 2014»)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Куракина М.А._____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Сорокоумова И.Н_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ Шилькрут Ф.В_____
(подпись) (расшифровка подписи)

14 марта 2016 г.