

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Костенко Ирина Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18

Муниципальное образование Выселковский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	5б	русский язык	18	6б	русский язык	18
-	-	-	5б	литература	18	6б	литература	18
6б	русский язык	26	7б	русский язык	26	8б	русский язык	26
6б	литература	26	7б	литература	26	8б	литература	26
7	русский язык	25	8	русский язык	25	9	русский язык	24
7	литература	25	8	литература	25	9	литература	24
9б	русский язык	16	10	русский язык	17	11	русский язык	17
9б	литература	16	10	литература	17	11	литература	17
11	русский язык	18	-	-	-	-	-	-
11	литература	18	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

В 2013-2014 учебном году Костенко Ирина Александровна представила свою методическую разработку урока русского языка в 5 классе по теме «Лексическое значение слова» на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы на базе МБОУ СОШ №18 станицы Новомалороссийской. Для презентации разработки ею был проведен открытый урок в 5б классе.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей русского языка и литературы	2013-2014	муниципальный	Открытый урокс применением ИКТ	Приложение 1.1.1. (аннотация) Приложение 1.1.2. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Открытый урок по теме «Лексическое значение слова», проведенный Костенко Ириной Александровной на основе методической разработки, получил высокую оценку присутствующих на нём педагогов района, о чем свидетельствует отзыв об уроке от 30.09.2013 г.

Уровень, на котором представлялась разработка, (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2013-2014	Приложение 1.2. (Отзыв об уроке)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Методическая разработка размещена как на сайте МБОУ СОШ №18, так и на нескольких всероссийских образовательных сайтах.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Уровень	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Официальный сайт МБОУ СОШ №18 станицы Новомалороссийской http://school18viselki.ru	2013	муниципальный	Приложение 1.3.1. (скриншот)
Интернет-портал ProШколу.ru http://www.proshkolu.ru/user/Karachik66/invite/	2013	всероссийский	Приложение 1.3.2. (скриншот)
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru	2016	всероссийский	Приложение 1.3.3. (свидетельство)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Публикации отсутствуют.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В двух классах, где в течение указанного периода работала Костенко И.А., стабильно наблюдаются 100 % успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	Русский язык	100%	7б	Русский язык	100%	8б	Русский язык	100%
9б	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В двух классах, в которых работает Костенко Ирина Александровна, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качестваобученности)	класс	предмет	% (качестваобученности)	класс	предмет	% (качестваобученности)
6б	Русский язык	58	7б	Русский язык	61	8б	Русский язык	64
9б	Русский язык	67	10	Русский язык	79	11	Русский язык	83

Приложение 2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах по всем предметам, преподаваемым Костенко Ириной Александровной, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6б	русский язык	0	5б	русский язык	0	6б	русский язык	0
6б	Литература	0	5б	литература	0	6б	литература	0
7	русский язык	0	7б	русский язык	0	8б	русский язык	0
7	Литература	0	7б	литература	0	8б	литература	0
9б	русский язык	0	8	русский язык	0	9	русский язык	0
9б	Литература	0	8	литература	0	9	литература	0
11	русский язык	0	10	русский язык	0	11	русский язык	0
11	Литература	0	10	литература	0	11	литература	0

Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, средний балл по школе превышает среднекраевой показатель на 2,5 в 2013 г. и на 1,8 в 2015 г.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9б	2013	Русский язык	16	16	16	36,9	34,4
9	2015	Русский язык	24	24	24	30	28,2

Приложения 2.4.1; 2.4.2; 2.4.3.

Все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, средний балл по школе превышает среднекраевой на 1,1 в 2013г. и на 3,3 в 2015г.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11	2013	Русский язык	18	18	18	67,6	66,5
11	2015	Русский язык	17	17	17	74,1	70,8

Приложения 2.4.4; 2.4.5; 2.4.6.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Костенко Ирина Александровна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	5б	русский язык	18	6б	русский язык	18
-	-	-	5б	литература	18	6б	литература	18
6б	русский язык	26	7б	русский язык	26	8б	русский язык	26
6б	литература	26	7б	литература	26	8б	литература	26
7	русский язык	25	8	русский язык	25	9	русский язык	24
7	литература	25	8	литература	25	9	литература	24
9б	русский язык	16	10	русский язык	17	11	русский язык	17
9б	литература	16	10	литература	17	11	литература	17
11	русский язык	18	-	-	-	-	-	-
11	литература	18	-	-	-	-	-	-

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Костенко Ирина Александровна ежегодно проводит различные кружки и факультативы, занятия в которых направлены на выработку у обучающихся коммуникативных, языковых, лингвистических, эстетических, нравственных компетенций, а также на воспитание гражданских и патриотических чувств. У учителя наблюдается 100% охвата обучающихся данными формами внеурочной деятельности на протяжении трёх лет.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юные музеееды»	6б	26	100%	5а, 5б	33	100%	6а, 6б	33	100%
Кружок «История кубанского казачества»	6б	26		7б	26		8б	26	
Кружок «Легенды и были родного края»	7	25		8	25		8б	26	
Факультатив «Секреты текста»	-	-		-	-		9	24	
Факультатив «Деловое общение»	9б	16		-	-		-	-	
Факультатив «Говорим и пишем правильно»	11	18		10	17		11	17	

Приложение 3.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

У Костенко Ирины Александровны наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и региональной олимпиады по журналистике.

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	20	7	25	11	28	12,5
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	18	6	22	9	25	12
Региональная олимпиада по журналистике	6	1,2	8	2,5	8,5	3,2

Приложение 3.2.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Обучающиеся Костенко Ирины Александровны за период с 1.09.2012 г. по 1.04.2016 г. неоднократно становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, а также региональной олимпиады по журналистике на муниципальном и краевом уровнях.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по журналистике	2015-2016	10	краевой	призер	Кальчевская Екатерина Дмитриевна	<i>Приложение 3.3.1. (диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.02.2016) Приложение 3.3.2. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 21.03.2016)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2012-2013	8	муниципальный	призер	Кальчевская Екатерина Дмитриевна	<i>Приложение 3.3.3. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1343 от 30.11.2012)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2012-2013	9	муниципальный	победитель	Бирюкова Анастасия Александровна	<i>Приложение 3.3.3. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1343 от 30.11.2012)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2012-2013	11	муниципальный	призер	Котлярова Татьяна Геннадьевна	<i>Приложение 3.3.3. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1343 от 30.11.2012)</i>
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014-2015	9	муниципальный	победитель	Кальчевская Екатерина Дмитриевна	<i>Приложение 3.3.4. (диплом УО администрации МО Выселковский район от 11.11.2014) Приложение 3.3.4.1. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016)</i>
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014-2015	8	муниципальный	призер	Фоминова Виктория Владимировна	<i>Приложение 3.3.5. (диплом УО администрации МО Выселковский район от 11.11.2014) Приложение 3.3.5.1. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2014-2015	11	муниципальный	победитель	Бирюкова Анастасия Александровна	<i>Приложение 3.3.6. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1317 от 31.10.2014)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2014-2015	9	муниципальный	призер	Понарина Полина Сергеевна	<i>Приложение 3.3.6. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1317)</i>

Региональная олимпиада по журналистике	2013-2014	10	муниципальный	победитель	Бирюкова Анастасия Александровна	<i>Приложение 3.3.7. (диплом УО администрации МО Выселковский район от 10.12.2013) Приложение 3.3.8. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 21.03.2016)</i>
Региональная олимпиада по журналистике	2014-2015	10	муниципальный	призер	Мысляев Владислав Васильевич	<i>Приложение 3.3.9. (диплом УО администрации МО Выселковский район от 10.12.2014.) Приложение 3.3.10. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 21.03.2016)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2013-2014	7	муниципальный	призер	Ильясевич Ангелина Олеговна	<i>Приложение 3.3.11. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1487 от 14.11.2013)</i>
Всероссийская олимпиада по литературе	2013-2014	8	муниципальный	призер	Кальчевская Екатерина Дмитриевна	<i>Приложение 3.3.11. (приказ УО администрации МО Выселковский район №1487 от 14.11.2013)</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Ирина Александровна вовлекает своих учеников в творческую деятельность, в результате которой обучающиеся становятся победителями и призёрами конкурсов муниципального и регионального уровней.

Мероприятие	Класс	Год	Этап	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ
IV краевой творческий конкурс юных журналистов Кубани «Креатив инициатив»	8б	2014-2015	краевой	победитель	Объединение «Серебряное перо»	<i>Приложение 3.4.1. (диплом Департамента печати и средств массовых коммуникаций Краснодарского края, 2015 г.) Приложение 3.4.2. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016 г.)</i>
Краевой конкурс объединений юных корреспондентов «Красная строка»	7б	2013-2014	краевой	призер	Объединение «Серебряное перо»	<i>Приложение 3.4.2.1. (диплом Министерства образования и науки Краснодарского края, 2014г.) Приложение 3.4.2.2. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016 г.)</i>

Краевой конкурс « Стань первым! Участвуй и побеждай! »	96	2012-2013	краевой	победитель	Бирюкова Анастасия Александровна	Приложение 3.4.2.3. (диплом Администрации Краснодарского края от 1.06.2013) Приложение 3.4.2.4. (справка директора)
Всекубанский интеллектуальный смотр кадетских школ-интернатов и кадетских классов	76	2013-2014	краевой	победитель	Ильницкий Григорий Иванович	Приложение 3.4.3. (диплом Министерства образования и науки Краснодарского края, 2014г.) Приложение 3.4.4. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016 г.)
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы	76	2015-2016	муниципальный	призер	Голубова Алина Александровна	Приложение 3.4.5. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2015г.) Приложение 3.4.6. (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016 г.)
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся « Отечество »	96	2012-2013	муниципальный	призер	Фурсов Михаил Викторович	Приложение 3.4.7. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2013 г.)
Краевой конкурс сочинений « Люблю тебя, мой край родной! »	66	2012-2013	муниципальный	победитель	Чухно Ксения Сергеевна	Приложение 3.4.8. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2012 г.)
Краевой конкурс « Служба спасения 01 »	8	2013-2014	муниципальный	победитель	Шевцова Ангелина Васильевна	Приложение 3.4.9. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2013 г.)
Краевой конкурс сочинений « Люблю тебя, мой край родной! »	76	2013-2014	муниципальный	победитель	Ильясевич Ангелина Олеговна	Приложение 3.4.10. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2013 г.)
Краевой детский экологический форум « Зелёная планета 2013 »	96	2013-2014	муниципальный	призер	Кашкаров Александр Васильевич	Приложение 3.4.11. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2013 г.)
Краевой конкурс « Козацкому роду нэмапэрэводу » среди воспитанников классов казачьей направленности	76	2013-2014	муниципальный	победитель	Кукин Никита Васильевич	Приложение 3.4.12. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2013 г.)
Краевой конкурс « Козацкому роду нэмапэрэводу » среди воспитанников классов казачьей направленности	76	2013-2014	муниципальный	победитель	Фоминова Виктория Владимировна	Приложение 3.4.13. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2013 г.)
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы	76	2015-2016	муниципальный	призер	Прегнер Евгения Владимировна	Приложение 3.4.14. (грамота УО администрации МО Выселковский район, 2015 г.)

						<i>Приложение 3.4.15 (справка директора МБОУ СОШ №18 от 25.03.2016)</i>
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	56	2015-2016	муниципальный	призер	Бурмистров Дмитрий Сергеевич	<i>Приложение 3.4.16. (приказ УО администрации МО Выселковский район №378 от 14.03.2016)</i>

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Класс	количество обучающихся	Класс	количество обучающихся	класс	количество обучающихся
66	26	76	26	86	26

Показатели

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
Во всех классах, в которых работала Костенко И.А., отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Костенко И.А., отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Костенко И.А., отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

Приложения 4.1.1.-4.1.3.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
В 66 классе, где Костенко И.А. работала классным руководителем, отсутствовали -необучающиеся; -обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и	В 76 классе, где Костенко И.А. работала классным руководителем, отсутствовали - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и	В 86 классе, где Костенко И.А. работала классным руководителем, отсутствовали - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
--	--	--

Приложения 4.2.1.-4.2.4.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Учебный год			Подтверждающий документ
2012-2013	2013-2014	2014-2015	
<p>Костенко И.А. – классный руководитель и наставник казачьего 6б класса.</p> <p>1.Класс – призер муниципального этапа краевого конкурса «Лучший казачий класс среди общеобразовательных учреждений края».</p> <p>2.Класс – призер муниципального этапа смотра строя и песни «За веру, Кубань и Отечество!».</p> <p>3.Костенко И.А. награждена Почетной грамотой атамана Выселковского РКО А.А.Войтенко «за большой вклад в развитие казачьего движения, в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, укрепление традиций и культуры Кубанского казачества».</p>	<p>Костенко И.А. – классный руководитель и наставник казачьего 7б класса.</p> <p>1.Обучающиеся Кукин Никита и Фоминова Виктория – победители муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Козацькому роду нэмапэрэводу» среди воспитанников кубанских кадетских корпусов, учащихся 7-11 классов казачьей направленности.</p> <p>2.Класс становится победителем муниципального смотра строя и песни «За веру, Кубань и Отечество!»</p> <p>3.Класс Костенко И.А. – участник ежегодного краевого парада в г. Краснодаре, посвященного реабилитации казачества.</p> <p>4.Группа обучающихся – участники Всекубанского интеллектуального смотра кадетских школ-интернатов и кадетских классов и классов казачьей направленности.</p>	<p>Костенко И.А. – классный руководитель и наставник казачьего 8б класса.</p> <p>1.Класс становится победителем муниципального смотра строя и песни среди казачьих классов.</p> <p>2.Участие в мероприятиях, посвященных открытию памятника казакам в станице Тбилисской.</p> <p>3.Участие в районной Вахте памяти.</p> <p>4. Участие в ежегодном параде в г. Краснодаре, посвященном реабилитации казачества.</p> <p>5. Группа обучающихся – участники краевых соревнований воспитанников казачьих корпусов и классов казачьей направленности.</p>	<p>Приложение 4.3.1 (справка)</p> <p>Приложение 4.3.2. (Приказ о назначении №281-од от 31.08.12)</p> <p>Приложение 4.3.3. (Приказ о назначении №257-од от 31.08.13)</p> <p>Приложение 4.3.4. (Приказ о назначении №254-од от 30.08.14)</p> <p>Приложение 4.3.5. (грамота Костенко И.А.)</p> <p>Приложение 4.3.6. (грамота 6б класса)</p> <p>Приложение 4.3.7. (благодарственное письмо)</p> <p>Приложение 4.3.8 (грамота 7б класса)</p>

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Система работы по пропаганде здорового образа жизни

В период классного руководства в 6б, 7б, 8б классах Костенко Ирина Александровна систематически проводит работу по пропаганде здорового образа жизни, учащиеся и родители активно вовлекаются в занятия спортом через следующие формы работы: организация спортивных праздников, Дней здоровья, недель здорового образа жизни, классных часов, бесед, вечеров, проектной деятельности.

Год	Система	Мероприятия в классе	Результаты
-----	---------	----------------------	------------

2012-2013	«Мы за здоровый образ жизни»	Классные часы в 6б классе: <ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависит рост и развитие организма. 2. Физические особенности развития мальчика и девочки. 3. Навстречу олимпиаде в Сочи. 4. Утомление и переутомление. 5. Я - дома, я - в школе, я - среди друзей. 6. Иметь своё мнение – это важно?! 7. Кубанские олимпийцы. 8. Обычаи и традиции народов мира. 9. Мир энциклопедий. 	Другое: <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная утренняя зарядка. - Осенний, Зимний, весенний дни здоровья. - Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» - Веселые старты - Казачьи игры - Туристические походы - Прогулка на лошадях на Казачьей заставе. - Участие во всех общешкольных спортивных соревнованиях и акциях по ЗОЖ. - Олимпийские дни. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизилась заболеваемость в классе. 2. Осуждение вредных привычек. 3. Достижения обучающихся: - Королева Диана – призер муниципального этапа IX всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». - Ширягина Алена – победитель в легкоатлетическом кроссе среди учащейся молодежи станицы. - Ильясевич Ангелина – призер в легкоатлетическом кроссе среди учащейся молодежи станицы.
2013-2014	«Мы за здоровый образ жизни»	Классные часы в 7б классе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Питание и восстановление. 2. Пищевые добавки и витамины 3. Стрессы и их влияние на здоровье. 4. Олимпийские виды спорта. 5. Привычки и здоровье. 6. Токсичные вещества и ПАВ . 7. Мой любимый вид спорта. 8. Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? 9. Компьютер в жизни человека. 	Другое: <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная утренняя зарядка. - Осенний, зимний, весенний дни здоровья. - Игра-соревнование «Навстречу олимпиаде» - Казачьи игры. - Дружеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу с 7а классом - Посещение бассейна и Ледового дворца. - Встреча с мастерами спорта района. - Спортивный праздник «Салют, олимпиада!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее снижение заболеваемости. 2. Активное участие в агитбригадах. 3. Достижения обучающихся: - 2 место в районном смотре-конкурсе строя и песни среди 7-8 классов. - Ильясевич Ангелина – призер муниципального этапа краевого конкурса «Сочи2014-Игры мира» -Ширягина Алена – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Сочи 2014 – Игры мира»
2014-2015	«Мы за здоровый образ жизни»	Классные часы в 8б классе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Краснодарский край – край, где растут олимпийцев. 2. Как организовать свой досуг. 3. Эмоции и двигательная активность. 4. Как развивать свой интеллект? 5. Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек 6. Портрет друга, которого я хотел бы иметь. 7. Люди, на которых хотелось бы быть похожим. 8. Что меня радует и огорчает в школе. 9. Страна, в которой мне хотелось бы жить. 	Другое: <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная утренняя зарядка. - Осенний, зимний, весенний дни здоровья. -Казачьи игры. - Праздник «Сильные, смелые, ловкие». - Посещение бассейна и Ледового дворца. - Туристические походы. - Встречи с известными спортсменами Выселковского района. - Посещение выставки Краснодарского краеведческого музея «История олимпийского движения» - Дружеские встречи с 8а классом по футболу, стритболу, баскетболу. - Велосипедный поход. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее снижение заболеваемости. 2. Отсутствие вредных привычек. 3. Достижения обучающихся: - 1 место в районном смотре-конкурсе строя и песни среди 7-8 классов. - 1 место в муниципальном этапе VIIВсекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу среди обучающихся 7-8 классов (девочки). -2 место в муниципальном этапе VIIВсекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по гандболу среди обучающихся 7-8 классов (девочки) - 3 место в муниципальном этапе VIIВсекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по бадминтону (девочки).

Приложения 4.4.1.- 4.4.8

**Занятость не менее 75% учащихся
в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников:**

Занятость обучающихся 6б, 7б, 8б классов в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников, составляет 100%. Ученический коллектив принимает активное участие в школьных спортивных соревнованиях, ребята являются неоднократными победителями и призёрами муниципальных соревнований по футболу, волейболу, гандболу, баскетболу, теннису, бадминтону и шахматам.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
6б	26	100	7б	26	100	8б	26	100

Приложения 4.4.1.2.- 4.4.1.6

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Система работы по пропаганде правильного питания,

в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»:

Костенко Ирина Александровна разработала и реализует систему «Правильное питание – залог здоровья» в рамках программы «Разговор о правильном питании», направленную на популяризацию правильного питания школьников. В течение 3-х последних учебных лет в период классного руководства проводится анкетирование для анализа степени удовлетворенности родителей и учащихся школьным питанием, система классных часов, бесед о правильном питании на уроках и внеклассных мероприятиях.

Год	Система	Мероприятия		Результаты
2012-2013	«Правильное питание – залог здоровья»	Классные часы 1. «Основы здорового и полезного питания» 2. «Формирование здорового образа жизни – здоровое питание» 3. «Урок здоровья» (ролевая игра) 4. «Формула здоровья» (дискуссия) 5. «О вкусной и здоровой пище» (ролевая игра) 6. «Фаст-фуд и его опасность» (классный час с презентацией)	Другое 1. Конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание; 2. Викторина о правильном питании. 3. Встреча с доктором. 4. Игра-соревнование «Хороший повар стоит доктора» 5. Анкетирование «Моя еда»	1. 100% охват горячим питанием на конец года. 2. По результатам анкетирования: - положительное отношение к молоку и молочным продуктам у 87% обучающихся - негативное отношение к «быстрой еде» у 75% обучающихся
2013-2014	«Правильное питание – залог здоровья»	Классные часы 1. «Здоровое питание. Мусорная еда» 2. Викторина «Кухни разных народов» 3. Круглый стол «Правильное питание – это здоровье и красота» 4. «Питайся правильно» (классный час)	Другое 1. Конкурс «Наши любимые рецепты» 2. Выпуск стенгазеты «Это полезная еда» 3. Экскурсия на хлебозавод ст.	1. 100% охват горячим питанием на конец года. 2. По результатам анкетирования: - положительное отношение к овощам и фруктам у 78% обучающихся - негативное отношение к сладостям у 64%

		с приглашением медработника)	Выселки	обучающихся
2014-2015	«Правильное питание – залог здоровья»	Классные часы 1.Вредные продукты, их влияние на организм человека 2.Диета и правильное питание: сходства и различия 3.Практикум «Составление личного меню и режима питания» 4.Продукты, сохраняющие здоровье и красоту	Другое 1.Игра «Пейте дети молоко» 2.Встреча с поваром школьной столовой 3.Конкурс «Веселые повара» 4.Выпуск стенгазеты «О морковке и не только» 5. Анкетирование «Правильно ли я питаюсь?»	1. 100% охват горячим питанием на конец года. 2. По результатам анкетирования: - положительное отношение к сокам и морсам у 83% обучающихся; - положительное отношение к кашам у 65% обучающихся

Приложение 4.5.1.-4.5.2

Охват учащихся горячим питанием не менее 100%:

В период классного руководства учитель Костенко Ирина Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в своей работе по пропаганде правильного питания эффективно использует различные формы и способы обучения. В совместной работе с обучающимися и их родителями достигнуты высокие результаты – 100% учащихся охвачено горячим питанием.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6б	26	100	7б	26	100	8б	26	100

Приложение 4.5.3.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Развитие движения «Новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам

В течение трёх указанных лет учитель Костенко Ирина Александровна организует работу, направленную на оказание помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам. Многие её ученики являются волонтерами и имеют удостоверение волонтера. Ирина Александровна с 2000 года возглавляет детскую общественную организацию «Искра», одним из направлений которой является шефская помощь ветеранам, труженикам тыла, просто пожилым людям, а также детям-сиротам. В эту работу она вовлекает как учеников своего класса, так и обучающихся всей школы.

В 2012-2013 году она разработала и начала реализовывать проект «Подари тепло», участниками которого стали ученики 6б класса. За три года обучающиеся Костенко И.А. усваивали общечеловеческие ценности, формировалась их активная гражданская позиция, чувство милосердия и

сострадания.

Анализ хода реализации проекта

Год	Проект	Акции в рамках проекта и мероприятия	Приложения
2012-2013	«Подари тепло»	1. Акция «Добрые дела»: концерт в день пожилого человека, поздравление со всеми большими праздниками, еженедельное посещение ветеранов и пожилых людей с целью оказания посильной помощи. 2. Акция «День защитника Отечества»: концерт, встречи с ветеранами, поздравление с праздником, оформление книги воспоминаний ветеранов. 3. Акция «Весенняя неделя добра»: уборка прилегающей к домам подшефных территории, общественные работы, беседы с пожилыми людьми. 4. Акция «И помнит мир спасенный...»: подготовка к Дню Победы, встречи с ветеранами, возложение венков, поздравление ветеранов, концерты, уборка возле памятника.	Приложение 4.6.1. (описание проекта) Приложение 4.6.2. (справка) Приложение 4.6.3. (благодарность от ветерана)
2013-2014	«Подари тепло»	1. Акция «День пожилого человека»: концерт для ветеранов войны и труда, поздравительные открытки, встречи с ветеранами, осенние трудовые десанты. 2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»: сбор информации о ветеранах, тружениках тыла, почетных гражданах станицы (интервью, фотографирование, запись воспоминаний, переписка с ветеранами и вдовами участников В.О.В.). 3. Акция «Связь поколений»: сбор информации об участниках войны и тружениках тыла, встречи с ними и их родственниками, оказание посильной помощи одиноким пенсионерам.	Приложение 4.6.5. (фотографии)
2014-2015	«Подари тепло»	1. Акция «Ветеран живет рядом»: оказание посильной помощи ветеранам, поздравление с праздниками, сбор информации о его жизни. 2. Акция «Письмо с фронта»: поиск фронтовых писем, копирование, составление альбома «Весточка от солдата» для школьного музея. 3. Акция «Почетный гражданин станицы»: сбор информации о почетных гражданах станицы, встречи с их семьями, оказание посильной помощи их близким. 4. Акция «Фамилия на мемориале»: сбор информации о погибших на фронте станичников, поиск их родных, оказание помощи, встречи и беседы	Приложение 4.6.6. (грамота)

Развитие школьного музея

С сентября 2011 года Костенко Ирина Александровна является руководителем школьного краеведческого музея. К работе в музее она привлекает обучающихся своего класса, а также членов кружка «Юный музейвед». С 2012 по 2015 год ею вместе с обучающимися была проведена реконструкция школьного музея. Для этой цели был разработан проект реконструкции музея, рассчитанный на 3 года, который завершился как раз к 70-летию Победы.

Анализ хода реализации проекта «Реконструкция школьного музея»

Проект	Мероприятия	Обновление экспозиций	Приложения
--------	-------------	-----------------------	------------

Год				
2012-2013	«Реконструкция школьного музея»	<p>1. Поиск и сбор новых экспонатов и исторических документов (экспедиции в пределах станицы, района, края)</p> <p>2. Переписка с интересными людьми</p> <p>3. Походы по историческим местам района и края</p> <p>4. Посещение музеев школ района, края, обмен опытом работы</p> <p>5. Встречи со знаменитыми и интересными людьми края, района, станицы.</p>	<p>«История и быт кубанского казачества»</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дарованная Екатериной (о переселении запорожцев, о становлении куб. казачьего войска) - Атаманы Кубанского казачьего войска - Кубанская старина (кубанское жилище, с/х инвентарь, кухонная утварь, красный угол, кубанское ткачество, музыкальные инструменты, воспитание детей в казачьей семье) - Казаки на службе Отечеству (история войн, оружие, казачьи подразделения в годы Отеч. войны 1812-го года, 1-й мировой войны, в годы ВОВ) - Казаки в наши дни («Сохраняя традиции») 	<p>Приложение 4.6.7. (описание проекта)</p> <p>Приложение 4.6.8. (справка)</p>
2013-2014	«Реконструкция школьного музея»	<p>1. Публикации в СМИ и на сайте школы заметок о школе, музее, об истории станицы Новомалороссийской</p> <p>2. Использование музейного фонда в учебно-воспитательном процессе школы</p> <p>3. Использование передвижных экспозиций музея</p> <p>4. Ведение «Летописи школы»</p> <p>5. Подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы</p>	<p>«История школы №18»</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Так всё начиналось (история школы №26) - Директора школы (фото, биографии) - На защите Родины (учителя-фронтовики, воины-интернационалисты, выпускники военных вузов) – фото, воспоминания - Выпуски разных лет (фото) - Традиции школы (фото, воспоминания) - Октябрюта, пионеры, комсомольцы (символика времен СССР) - Школьная форма - Учителя школы – наши выпускники - Наши достижения - Лучшие учителя (учителя, имеющие звания и награды) 	
2014-2015	«Реконструкция школьного музея»	<p>1. Проведение экскурсий и музейных уроков</p> <p>2. Использование музейных экспонатов в качестве учебных пособий на уроке</p> <p>1. Проведение научно-практических конференций по музейной педагогике для учителей школы</p> <p>2. Участие членов Совета музея в ученической научно-практической конференции: защита проектов.</p>	<p>Экспозиция «История нашей станицы». Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Станица до революции 1917-го года (цифры, факты, воспоминания, фото). - Станица в годы Советской власти. - Станица в наши дни. <p>Экспозиция «Кубань в годы ВОВ» Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Служили наши земляки - Они защищали Кубань (воинские подразделения, Герои Советского Союза) 	<p>Приложение 4.6.9. (свидетельство)</p> <p>Приложение 4.6.10. (свидетельство)</p> <p>Приложение 4.6.11. (грамота)</p>

	3.Подготовка заочных экскурсий: «Исторические места Выселковского района», «Достопримечательности станицы Выселки», «Город Краснодар» 4.Участие обучающихся и педагогов в конкурсах	- Наши ветераны - Учителя-ветераны ВОВ - Кубань в годы оккупации - По местам боёв (работа поискового отряда) - Оружие войны 1941-1945г.г.	
--	--	---	--

Формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.:

В период классного руководства учителя Костенко Ирины Александровны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет ею проведена работа по формированию практических навыков трудового обучения. В мероприятиях задействованы все обучающиеся класса. В результате проводимой системной работы по формированию практических навыков трудового обучения школьники достаточно информированы о различных профессиях и путях их получения. Все школьники уверены в социальной значимости труда.

В течение 3-х последних учебных лет, в период классного руководства Костенко И.А. обучающиеся участвовали и в благоустройстве пришкольной территории, в озеленении пришкольного участка, в том числе ухаживали за памятниками и парками станицы. Особую роль в трудовом воспитании учащихся Костенко И.А. сыграл проект «Зелёная сказка», разработанный учителем и направленный на озеленение пришкольного участка.

Анализ хода реализации проекта «Зелёная сказка»

Год	Мероприятия	Результат
2012-2013	1. Анкетирование, опрос общественного мнения учащихся. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Организация творческих групп в классе и ответственных. 4. Конкурс на лучший эскиз ландшафтного дизайна пришкольного участка 6б класса. 5. Высадка однолетних и многолетних растений согласно победившему эскизу. 6. Изготовление лавочки для отдыха, дорожки и альпийской горки.	Озеленение и благоустройство школьной клумбы. Формирование важных трудовых навыков.
2013-2014	1.Проведение конкурса на лучшую цветочную клумбу многолетних растений (незабудка, мак, ромашка). 2. Разбивка розария. 3. Обрезка деревьев и кустов. 4.Высадка цветочной рассады. 5.Уход за растениями июнь-август. 6.Искусственный полив растений июнь-август. 7.Приведение в эстетическое состояние лавочки и искусственного водоема.	Воспитание трудолюбия и эстетических чувств. Ухоженный участок. Клумба 7б класса заняла 1 место в конкурсе на самую красивую клумбу в школе.
2014-2015	1. Установка ульев. 2. Приведение в порядок альпийской горки. 3. Высадка саженцев берёзы и клена. 4. Уход за растениями: прополка, полив. 5. Устройство зеленого газона в западной части участка.	Воспитание чувства прекрасного, коллективизма и сплоченности, развитие трудовых навыков

Приложения 4.6.12.-4.6.13.

Издание школьной газеты

В период классного руководства Костенко Ирины Александровны, с 2012 по 2015 год, её ученики являются активными участниками редакции школьной газеты «Серебряное перо». Один раз в четверть они под руководством Костенко И.А. выпускают новый номер газеты. Все злободневные вопросы школьной жизни освещаются в газете. У каждого члена редакции есть свои обязанности: редактор, корректор, корреспондент, фотокорреспондент, верстальщик, художник, дизайнер.

Школьная газета «Серебряное перо» является средством массовой информации в школе. Основной целью выпуска школьной газеты является постоянное информирование читателей о жизни школы. Газета школы является просветительским, информационно-аналитическим, публицистическим, художественным печатным изданием. Газета является печатным органом, выражающим мнение учеников, родителей и преподавателей школы. Газета школы «Серебряное перо» - добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 5-11-х классов, а также работники школы и родители, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Юнкоры являются участниками многочисленных конкурсов и акций, посещают творческие смены в лагерях: «Орленок», «Смена» и др. Газета позволяет привлечь к участию в выпуске многих обучающихся школы. В классах ребята пишут заметки и приносят их в школьную редакцию. Команда газеты «Серебряное перо» – победитель и призер многих муниципальных и краевых конкурсов.

Описание проекта «Школьная газета «Серебряное перо»»

Тема проекта: «Школьная газета «Серебряное перо»».

Участники: обучающиеся 5-11 классов МБОУ СОШ №18

Роль учителя: планирование работы, координация работы всех участников проекта, анализ результатов.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2012 г.- июнь 2015г. (три года)

Результат: Газета стала неотъемлемой частью жизни школы. В ней освещаются все события, поднимаются важные проблемы. Юнкоры приобрели опыт общения с разными людьми, научились создавать публицистические тексты различных жанров, делать фотографии, верстать и оформлять газету.

Приложения 4.6.14.-4.6.17.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:

– призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях:

В период классного руководства учителя Костенко Ирины Александровны, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, её обучающиеся являются активными членами ДОО «Искра» и школьного ученического самоуправления школьной республики «САМ», где проявляют активную жизненную позицию в министерствах спорта, туризма и экологии, культуры и печати, а также являются волонтерами по пропаганде борьбы с наркотиками и профилактике правонарушений (закона № 1539-КЗ).

В работе по становлению классного ученического самоуправления классный руководитель Костенко И.А. использует технологию педагогики сотрудничества. Применяется поэтапное делегирование ребятам полномочий по решению управленческих задач в деятельности класса, при этом учитываются интересы, склонности детей.

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном уровне («Выборы школьного парламента», «Выбираем Президента», «Моя законодательная инициатива»), являются активными членами школьного клуба «Молодой избиратель», имеют опыт встреч с парламентариями

Законодательного собрания Краснодарского края. Все эти мероприятия способствуют воспитанию у молодежи активной гражданской позиции.

Учащиеся казачьего 6б класса, где классным руководителем является Костенко Ирина Александровна, стали призёрами муниципального этапа краевого конкурса «Лучший казачий класс» в 2012-2013 учебном году. Бирюкова Анастасия, лидер ДОО «Искра», которой руководит Костенко И.А., победила в краевом конкурсе «Стань первым! Участвуй и побеждай!». Фастовцова Юлия стала победителем конкурса «Мы вместе», организованного депутатом Государственной Думы А.Н. Ткачёвым, и была награждена дипломом и ценным подарком.

Приложение 4.7.1.

Призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях:

мероприятие	год	класс	этап	результат	Ф.И.О. участника	документ
Конкурс «Лучший казачий класс»	2012-2013	6б	муниципальный	призер	казачий 6б класс	<i>Приложение 4.7.2.</i>
Конкурс «Мы вместе» под эгидой Государственной Думы РФ.	2013-2014	7б	муниципальный	победитель	Фастовцова Юлия Николаевна	<i>Приложение 4.7.3.</i>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий

В период с 2012 по 2015 г., в течение трех учебных лет, Костенко Ирина Александровна демонстрирует системное и эффективное использование современных технологий продуктивного обучения в образовательном процессе. Это системно-деятельностный метод, проблемное и личностно-ориентированное обучение, проектная и исследовательская деятельность, технологии педагогического сотрудничества, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Успешно применяет учитель на практике общепризнанные педагогические технологии: разноуровневого обучения Карла Фрея, систему развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности И.П. Волкова, саморазвивающее обучение Г.К.Селевко, технологию интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, различные игровые технологии.

Использование Ириной Александровной данных технологий для обучения школьников обеспечило устойчивые положительные результаты благодаря грамотному и методически оправданному применению их в образовательном процессе. Обучающиеся имеют высокие результаты учебной деятельности. При 100% обученности динамика качества знаний составляет от 59 до 82%.

Применение данных технологий помогает учителю добиться высоких результатов и во внеурочной деятельности. Среди ребят много победителей и призеров интеллектуальных, творческих и исследовательских конкурсов. Применение здоровьесберегающих технологий позволило сохранить здоровье обучающихся и привлечь их к активным занятиям спортом.

За высокие результаты и достижения в профессиональной деятельности Костенко Ирина Александровна награждена почетной грамотой администрации муниципального образования Выселковский район, грамотой управления образования, медалью «Почетный педагог России».

Приложение 6.1.

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Костенко Ирин Александровна в период с 2012 по 2015 г. системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы.

Электронные ресурсы по русскому языку

1. Учебник «1С: Репетитор. Русский язык»
2. Контрольно-диагностическая система «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации»
3. Контрольно-диагностическая система «1С: Репетитор. Тесты по орфографии»
4. «Сдаем ЕГЭ по русскому языку»
5. «»1С: Школа. Русский язык. Морфология. Орфография. 5-6 классы»
6. Серия «Семейный наставник»
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2007г.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
4. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
5. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
6. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
7. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
8. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://www.mapryal.org>
9. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/>
10. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
11. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
12. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык <http://vedi.aesc.msu>
13. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
14. Филологический портал <http://www.philology.ru>
15. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

Цифровые образовательные ресурсы по литературе

1. Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» <http://lit.1september.ru>
2. Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» российского общеобразовательного портала <http://litera.edu.ru>
4. Kidsbook: библиотека детской литературы <http://kidsbook.narod.ru>
5. Виртуальный музей литературных героев <http://www.lik590.ru/project/museum/>
7. Древнерусская литература <http://pisatel.org/old/>
8. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
9. Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия <http://www.foxdesign.ru/legend/>
10. Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb>
11. Стихия: классическая русская / советская поэзия <http://litera.ru/stixiya/>
12. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>

Приложение 6.2.

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Костенко Ирина Александровна в период с 2012 по 2015 г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы к основным разделам русского языка (5-11 класс); к зачётным урокам в 9-11 классах созданы тренинги к заданиям по всем темам курса; большой блок заданий рассчитан на подготовку к написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку; множество материалов разработано для уроков литературы.

Учитель привлекает обучающихся к разработке цифровых образовательных ресурсов, интернет-проектов. Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы Костенко И.А. размещены на сайтах: школьном, «ПроШколу.ру», «Портал педагога».

Приложения 6.3.1.-6.3.2.

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов:

С 01.09.2012 года учитель Костенко И.А. регулярно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов на сайте: <http://dnevnik.ru/>

Приложение 6.4.1.-6.4.2.

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога

Костенко Ирина Александровна постоянно и разносторонне ведет свой собственный сайт: <http://www.proshkolu.ru/user/Karachik66/file/6074349>.

На сайте учителя русского языка имеются ресурсы как по русскому языку, так и по литературе. Множество собственных разработок внеклассных мероприятий также учитель поместил на собственном образовательном сайте.

6.6.Использование форм дистанционного обучения

Костенко Ирина Александровна в период с 2012 по 2015 г. использует элементы дистанционного обучения в работе с одаренными детьми, то есть совокупность технологий, обеспечивающих доставку учащимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учащимися и преподавателями других школ в процессе обучения (через скайп, электронную почту), предоставляет учащимся возможность самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Учитель использует базовую технологию (Интернет-технологии) и кейсовую технологию (заочное обучение) дистанционного обучения в работе с одаренными детьми.

Ученики Ирины Александровны под её руководством также участвуют в НПП «Телешкола», <http://www.internet-school.ru/teleschool/>. Эта платформа используется для частичного он-лайн обучения, путем использования учебных электронных ресурсов для обычных школ.

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Муниципальный уровень

- Костенко Ирина Александровна выступила с докладом «Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы» в рамках районного круглого стола «Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла» в ноябре 2014 года.
- Костенко Ирина Александровна выступила с докладом «Технология разноуровневого обучения» в рамках заседания РМО учителей русского языка и литературы в марте 2015 года.
- Костенко Ирина Александровна выступила с докладом «Проектная и исследовательская деятельность как средство всестороннего развития ребенка» в рамках семинара для учителей русского языка и литературы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы» в августе 2015 года.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Наличие диплома о профессиональной подготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения

Номер диплома	Год окончания	Вуз	Специальность
ЕВ №212428	1987	Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко	Педагогика и методика начального обучения
ДВС 0108758	2002	Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления имени К.В. Россинского, г. Краснодар	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»

Приложения 7.1.1.-7.1.2

7.2. Профессиональная активность

Результаты отсутствуют.

Приложение 7.2.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2013	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого классного часа «Имя твоё несущее через жизнь как святыню»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.1. (грамота)
2013	Краевой интернет-конкурс на лучший слоган (девиз) месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2014г.	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.2. (грамота)
2013	Краевой интернет-конкурс на лучшую эмблему и лучший слоган оздоровительной кампании 2013 года	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.3. (грамота)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.А. Костенко

Заместитель директора ОО

(подпись)

С.В. Махно

Директор ОО

(подпись)

И.Г. Гребенюк



