

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Коржова Наталья Вячеславна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 19**

Муниципальное образование: **город-курорт Анапа**

Основной предмет преподавания: **русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5А	русский язык, литература	15	6А	русский язык, литература	29
5А	русский язык, литература	24	6А	русский язык, литература	24	7А	русский язык, литература	25
6Б	русский язык, литература	22	7Б	русский язык, литература	23	8Б	русский язык, литература	24
9А	русский язык, литература	24	10А	русский язык, литература	16	11А	русский язык, литература	15

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Название материала: «Формирование различных видов УУД при изучении фразеологии в 6 классе посредством метода проектов»

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ Краснодарского края «ККИДППО» краевая научно-практическая конференция УУД как деятельность основа личностных, метапредметных и предметных результатов в ООО»	2015	краевой	Доклад	Приложение 1.1.1: Программа краевой научно-практической конференции Приложение 1.1.2: Сертификат участника
ЗАВУЧ.ИНФО Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-34271, видеоконференция «Дидактическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ФГОС ООО»	2015	всероссийский	Доклад на видеоконференции	Приложение 1.1.3: Сертификат участника серия Г № 191361–15/2015 Приложение 1.1.4: Сертификат Г № 808-15/2015
Сетевое издание «ПроШколу.Инфо»	2016	всероссийский	Публикация методического материала	Приложение 1.1.5 Сертификат серия: 77

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциации педагогов, методических объединений и т.п)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
ЗАВУЧ.ИНФО	2015	http://www.zavuch.ru/news/announces/808/# Приложение 1.3.1: скриншот
ИНФОУРОК. Сайт учителя	2015	http://infourok.ru/user/korzhova-natalya-vyacheslavna Приложение: 1.3.2: скриншот, свидетельство
ProШколу.ru	2016	http://www.proshkolu.ru/user/korzova/folder/1064831 Приложение 1.3.3: скриншот
Сетевое издание «ПроШколу.Инфо»	2016	http://proshkolu.info/index.php?razdel=pers_page&subrazdel=worklist , Приложение 1.3.4: скриншот

1.4.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Название материала: «Словосочетание. Строение словосочетаний. Технологическая карта урока русского языка в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС»

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«МегаТалант» Международные дистанционные олимпиады и конкурсы. Конкурс открытых уроков Методические открытия	2016	всероссийский	участие в конкурсе разработок уроков	Приложение 1.1.1: Свидетельство № 239/0, Приложение 1.1.2: благодарность

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2016	Приложение 1.2.1: Диплом III степени

1.3.Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциации педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)

ИНФОУРОК. Сайт учителя	2016	http://infourok.ru/urok-slovosochetanie-stroenie-slovosochetaniy-959893.html ; (http://infourok.ru/user/korzova-natalya-vyacheslavna), приложение 1.3.1: скриншот, свидетельство
ProШколу.ru	2016	http://www.proshkolu.ru/user/korzova/folder/1064831/ , приложение 1.3.2: скриншот
Сетевое издание «ПроШколу.Инфо»	2016	http://proshkolu.info/index.php?razdel=pers_page&subrazdel=worklist , приложение 1.3.3: скриншот, свидетельство

1.4.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1.Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	русский язык	100	6А	русский язык	100	7А	русский язык	100
	литература	100		литература	100		литература	100
9А	русский язык	100	10А	русский язык	100	11А	русский язык	100
	литература	100		литература	100		литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	русский язык	70	6А	русский язык	75	7А	русский язык	83
	литература	84		литература	88		литература	96
9А	русский язык	80	10А	русский язык	85	11А	русский язык	88
	литература	58		литература	88		литература	100

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	русский язык,	0	6А	русский язык,	0	7А	русский язык,	0
	литература	0		литература	0		литература	0
6Б	русский язык,	0	7Б	русский язык,	0	8Б	русский язык,	0
	литература	0		литература	0		литература	0
9А	русский язык,	0	10А	русский язык,	0	11А	русский язык,	0
	литература	0		литература	0		литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2013	русский язык	24	24	24
	2014				
11А	2015	русский язык	15	15	15

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Готовимся к государственной итоговой аттестации»	6-9 классы	35 человек	50	6-10	78 человек	100	6-11	93 человека	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	14	0	24	2	25	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	11	0	16	1	19	2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой, всероссийский (заключительный))	результат (победитель – 1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	5	муниципальный	победитель	Еременко Никита	Грамота учителя, Грамота учащегося Приложение 3.4.1
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	10	муниципальный	победитель	Колчина Анастасия Вячеславовна	Грамота учителя, Грамота учащегося Приложение 3.4.1
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	10	муниципальный	победитель	Сивакова Ирина	Грамота учителя, Грамота учащегося Приложение 3.4.1
Краевой конкурс сочинений «Семь-Я»	6	муниципальный	победитель	Ковалева ЛарисаАлександр овна	Грамота учителя, Грамота учащегося Приложение 3.4.2
Краевой конкурс сочинений «Семь-Я»	6	краевой	1 место	Ковалева Лариса Александровна	Грамота учителя, Грамота учащегося Приложение 3.4.3
Всероссийский конкурс «Я- энциклопедия»	7	всероссийский	3 место	Геринг Константин	Благодарность учителю, Диплом учащегося Приложение 3.4.4
Всероссийский конкурс «Я- энциклопедия»	10	всероссийский	3 место	Коржов Роберт Евгеньевич	Благодарность учителю, Диплом учащегося Приложение 3.4.4
Центр развития одаренности «Всероссийский Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию	10	региональный	Победитель 3 степени	Коржов Роберт Евгеньевич	Диплом учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.5

Образовательный портал «Продленка». Всероссийская дистанционная олимпиада	7	всероссийский	3 место	Тринка Вероника Александровна	Диплом учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.6
Образовательный центр «INCEPTUM»	6	всероссийский	лауреат	Чекмарева Ксения Андреевна	Благодарность учителю, Диплом учащегося Приложение 3.4.7
Наименование мероприятия	2014-01.04.2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Образовательный портал «Продленка». Всероссийская дистанционная олимпиада	7	всероссийский	1 место	Кох Валерия Денисовна	Диплом учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.8
Образовательный портал «Продленка». Всероссийская дистанционная олимпиада	8	всероссийский	2 место	Тринка Вероника Александровна	Диплом учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.9
Международная дистанционная олимпиада проекта INFOUROK	8	всероссийский	2 место	Тринка Вероника Александровна	свидетельство учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.10
Краевой интеллектуальный конкурс «Нет тебя дороже...»	8	краевой	призер	Кобыляцкая Оксана Сергеевна	благодарственное письмо учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.11
Краевой интеллектуальный конкурс «Нет тебя дороже...»	7	краевой	призер	Кох Валерия Денисовна	благодарственное письмо учителя, диплом учащегося Приложение 3.4.11

Ассоциация творческих педагогов России Всероссийский фестиваль педагогического творчества	8	всероссийский	Публикация на федеральном уровне	Ковалева Лариса Александровна	Диплом учителя, Сертификат обучающегося Приложение 3.4.12
--	---	---------------	----------------------------------	-------------------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	- отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительной причины	- отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительной причины	- отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительной причины
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	- отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	- отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	- отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей	В МБОУ СОШ № 19 города-курорта Анапа, где работает Коржова Н.В., класс казачьей направленности отсутствует.	В МБОУ СОШ № 19 города-курорта Анапа, где работает Коржова Н.В., класс казачьей направленности отсутствует.	В МБОУ СОШ № 19 города-курорта Анапа, где работает Коржова Н.В., класс казачьей направленности отсутствует.

направленности			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	- Разработана система работы по предупреждению вредных привычек в формировании здорового образа жизни учащихся. Срок реализации 5 лет (2012-2017 уч.год). (приложение 4.4.1; 4.4.2) 75 % учащихся класса заняты в спортивных секциях, принимают участие во Всекубанской спартакиаде школьников.	Разработана система работы по предупреждению вредных привычек в формировании здорового образа жизни учащихся. Срок реализации 5 лет (2012-2017 уч.год). (приложение 4.4.1; 4.4.2) 75 % учащихся класса заняты в спортивных секциях, принимают участие во Всекубанской спартакиаде школьников.	Разработана система работы по предупреждению вредных привычек в формировании здорового образа жизни учащихся. Срок реализации 5 лет (2012-2017 уч.год). (приложение 4.4.1; 4.4.2) 75 % учащихся класса заняты в спортивных секциях, принимают участие во Всекубанской спартакиаде школьников.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Система работы по пропаганде правильного питания реализуется через программу «Здоровое питание – залог успеха» (приложение 4.5.1) С 2012 по 2013 г. охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%.	Система работы по пропаганде правильного питания реализуется через программу. «Здоровое питание – залог успеха» (приложение 4.5.1) С 2013 по 2014 г. охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%.	Система работы по пропаганде правильного питания реализуется через программу. «Здоровое питание – залог успеха» (приложение 4.5.1) С 2014 по 2015 г. охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	- Коржова Н.В. вместе с учащиеся принимали активное участие в субботниках по благоустройству школы. Ученики ее класса участвуют в пятой трудовой четверти. - Учащиеся класса на протяжении 4-х лет входят в Совет музея, принимают активное участие в краеведческих конференциях. Участвуют в реализации собственного проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»,	- Коржова Н.В. вместе с учащиеся принимали активное участие в субботниках по благоустройству школы. Ученики ее класса участвуют в пятой трудовой четверти. - Учащиеся класса на протяжении 4-х лет входят в Совет музея, принимают активное участие в краеведческих конференциях. Участвуют в реализации собственного проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»,	- Коржова Н.В. вместе с учащиеся принимали активное участие в субботниках по благоустройству школы. Ученики ее класса участвуют в пятой трудовой четверти. - Учащиеся класса на протяжении 4-х лет входят в Совет музея, принимают активное участие в краеведческих конференциях. Участвуют в реализации собственного проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»,

	составленного под руководством классного руководителя Коржовой Н.В. и руководителя музея Шрамовой Е.Н. (приложение 4.6.1), грамоты, дипломы (приложение 4.6.2)	составленного под руководством классного руководителя Коржовой Н.В. и руководителя музея Шрамовой Е.Н. (приложение 4.6.1), грамоты, дипломы (приложение 4.6.2)	составленного под руководством классного руководителя Коржовой Н.В. и руководителя музея Шрамовой Е.Н. (приложение 4.6.1), грамоты, дипломы (приложение 4.6.2)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся принимают активное участие в самоуправлении класса.	Учащиеся принимают активное участие в самоуправлении класса.	Учащиеся принимают активное участие в самоуправлении класса.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Коржова Наталья Вячеславна использует следующие образовательные технологии: ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технология интегрированного обучения. ✓ Игровые технологии. ✓ Здоровьесберегающие технологии. ✓ Технология развивающего обучения. ✓ Проектная технология. ✓ Информационно-коммуникационная технология Результаты применения	Коржова Наталья Вячеславна в своей педагогической практике использует приёмы современных образовательных технологий, в рамках ФГОС учитывает особенности развития современных детей, активно внедряет в практику: ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технология интегрированного обучения. ✓ Игровые технологии. ✓ Здоровьесберегающие технологии. ✓ Технология развивающего обучения. ✓ Проектная технология. ✓ Информационно-коммуникационная технология ✓ Технология развития	Коржова Наталья Вячеславна в своей педагогической практике использует приёмы современных образовательных технологий, в рамках ФГОС учитывает особенности развития современных детей, активно внедряет в практику: ✓ Педагогика сотрудничества. ✓ Технология интегрированного обучения. ✓ Игровые технологии. ✓ Здоровьесберегающие технологии. ✓ Технология развивающего обучения. ✓ Проектная технология. ✓ Информационно-коммуникационная технология ✓ Технология развития критического

	образовательных технологий: отмечена ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся по русскому языку и литературе.	критического мышления. ✓ Технология проблемного обучения. ✓ Модульная технология. Результаты применения образовательных технологий: отмечена ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся по русскому языку и литературе. Успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.	мышления. ✓ Технология проблемного обучения. ✓ Модульная технология. ✓ Кейс – технология. ✓ Технологии уровневой дифференциации. Результаты применения образовательных технологий: отмечена ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся по русскому языку и литературе. Успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Коржова Наталья Вячеславна в образовательном процессе систематически использует цифровые образовательные ресурсы: • Проект Инфоурок http://infourok.ru/ • Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» http://www.openclass.ru/ • Школа успешного учителя. Активная методическая помощь педагогам. http://edu-lider.ru/ • УчПортфолио http://uchportfolio.ru/ • Интернет-портал ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/ • http://ege.edu.ru/ • http://gia.edu.ru/ • http://rus.reshuege.ru/ • ЗавучИнфо	Коржова Наталья Вячеславна в своей педагогической практике учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику ЦОР нового образца: • Проект Инфоурок http://infourok.ru/ • Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» http://www.openclass.ru/ • Школа успешного учителя. Активная методическая помощь педагогам. http://edu-lider.ru/ • УчПортфолио http://uchportfolio.ru/ • Интернет-портал ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/ • Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ • http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 • http://school-collection.edu.ru/	Коржова Наталья Вячеславна в своей педагогической практике учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику ЦОР нового образца: • Проект Инфоурок http://infourok.ru/ • Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» http://www.openclass.ru/ • Школа успешного учителя. Активная методическая помощь педагогам. http://edu-lider.ru/ • УчПортфолио http://uchportfolio.ru/ • Интернет-портал ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/ • Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ • http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 • http://school-collection.edu.ru/

	• http://www.zavuch.ru/ • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/ • На уроках литературы активно используются аудио и видео коллекции произведений школьной программы: http://audiohrestomatiya.ru/works • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 5 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 6 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 7 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 8 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 9 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев	• http://fcior.edu.ru/ • http://school.edu.ru/ • http://edu-top.ru/katalog/ • http://ege.edu.ru/ • http://gia.edu.ru/ • http://rus.reshuoge.ru/teacher?a=user_s • http://rus.reshuege.ru/ • http://www.zavuch.ru/ • Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры http://interneturok.ru/ • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/ • На уроках литературы активно используются аудио и видео коллекции произведений школьной программы: http://audiohrestomatiya.ru/works • Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. Русский язык 5 класс. ФГОС • Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. Русский язык 6 класс. ФГОС • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 5 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 6 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 7 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев	• http://fcior.edu.ru/ • http://school.edu.ru/ • http://edu-top.ru/katalog/ • http://ege.edu.ru/ • http://gia.edu.ru/ • http://rus.reshuoge.ru/teacher?a=users • http://rus.reshuege.ru/ • http://www.zavuch.ru/ • Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры http://interneturok.ru/ • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/ • На уроках литературы активно используются аудио и видео коллекции произведений школьной программы: http://audiohrestomatiya.ru/works • http://zelena11.blogspot.ru/p/blog-page_23.html • Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. Русский язык 5 класс. ФГОС • Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. Русский язык 6 класс ФГОС • Электронное приложение к учебнику М.Т. Баранова и др. Русский язык 7 класс ФГОС • Электронное приложение к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. Русский язык 8 класс ФГОС • Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др.
--	---	---	--

		• Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 8 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 9 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев	Русский язык 9 класс ФГОС • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 5 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 6 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 7 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 8 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев • Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 9 класс». Коровина В.Я., В.П.Журавлев
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Коржова Наталья Вячеславна систематически использует в образовательном процессе • самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы • ресурсы, созданные учениками под ее руководством Созданные Натальей Вячеславной и ее учениками презентации, проекты используются на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах педагогами школы, размещены на собственном сайте, на образовательных сайтах сети Интернет: - Интернет портал ПроШколу	Коржова Наталья Вячеславна систематически использует в образовательном процессе • самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы • ресурсы, созданные учениками под ее руководством Созданные Натальей Вячеславной и ее учениками презентации, проекты используются на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах педагогами школы, размещены на собственном сайте, на образовательных сайтах сети Интернет: - Интернет портал ПроШколу http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/ (приложение 6.3.1, скриншот)	Коржова Наталья Вячеславна систематически использует в образовательном процессе • самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы • ресурсы, созданные учениками под ее руководством Созданные Натальей Вячеславной и ее учениками презентации, проекты используются на уроках, внеклассных мероприятиях, классных часах педагогами школы, размещены на собственном сайте, на образовательных сайтах сети Интернет: - Интернет портал ПроШколу http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/ (приложение 6.3.1, скриншот)

	http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/ (приложение 6.3.1, скриншот) в том числе работы учащихся http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/folder/184773/ (приложение 6.3.2, скриншоты) http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/file/2096382/ (приложение 6.3.2, скриншоты страниц работ)	в том числе работы учащихся http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/folder/184773/ (приложение 6.3.2, скриншоты) http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/file/2096382/ (приложение 6.3.2, скриншоты страниц работ) - Архив учебных программ и презентаций http://rusedu.org/public/detail_3011.html (приложение 6.3.3, скриншот) -Завучинфо (приложение, 6.3.7) http://www.zavuch.ru/news/announces/808/#	в том числе работы учащихся http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/folder/184773/ (приложение 6.3.2, скриншоты) http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/file/2096382/ (приложение 6.3.2, скриншоты страниц работ) - Архив учебных программ и презентаций http://rusedu.org/public/detail_3011.html (приложение 6.3.3, скриншот) -Инфоурок http://infourok.ru/user/korzhova-natalya-vyacheslavna (приложение 6.3.4) -Свидетельство о публикации (приложение 6.3.5) -ПроШколуИнфо http://proshkolu.info/index.php?razdel=published (приложение 6.3.6) -Завучинфо (приложение, 6.3.7) http://www.zavuch.ru/news/announces/808/#
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных	Для эффективного взаимодействия с родителями и учащимися использую средства ИКТ в форме электронного дневника и журнала Дневник.ру,	Для эффективного взаимодействия с родителями и учащимися использую средства ИКТ в форме электронного дневника и журнала Сетевой Город. Образование	Для эффективного взаимодействия с родителями и учащимися использую средства ИКТ в форме электронного дневника и журнала Сетевой Город. Образование

журналов			
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Есть своя страничка на портале ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/ (Приложение 6.5.1)	Есть своя страничка на портале ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/ (Приложение 6.5.1)	Есть своя страничка на портале ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/user/nkorzhova12/ (Приложение 6.5.1) Систематически веду свой сайт http://infourok.ru/user/korzhova-natalya-vyacheslavna (приложение 6.5.2) Сертификат (приложение 6.5.3)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	В МБОУ СОШ № 19 дистанционное обучение не ведется	В МБОУ СОШ № 19 дистанционное обучение не ведется	В МБОУ СОШ № 19 дистанционное обучение не ведется
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Систематическая демонстрация эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Систематическая демонстрация эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях - Технология развивающего обучения. Министерство образования и науки Краснодарского края «Конкурс на лучшую разработку конспектов классных часов и родительских собраний «Подготовка к ГИА»(Свидетельство Приложение 6.7.1)	Систематическая демонстрация эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях - Технология проектов. Краевая научно-практическая конференция доклад «Формирование различных видов УУД при изучении фразеологии в 6 классе посредством метода проектов» (Приложение 6.7.2) - Кейс-технологии. Всероссийская педагогическая конференция «Дидактическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ФГОС ООО»

различных уровнях			(сертификат, скриншот. Приложение 6.7.3) - <u>Здоровьесберегающие технологии.</u> Девятая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием « Здоровье населения – основ процветания России », доклад(программа, содержание, приложение 6.7.4) - <u>Игровые технологии.</u> Конкурс открытых уроков «Методические открытия». Урок в 5 классе. «Словосочетание. Строение словосочетаний». Международные дистанционные олимпиады и конкурсы. (Приложение 6.7.5: Свидетельство № 239/0, Приложение 6.7.6: благодарность Приложение 6.7.7: Диплом III степени)
----------------------	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении квалификации № 4793	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	9.08.2013 – 22.08.2013	108	Свидетельство (Приложение 7.1.1)

2012	Сертификаты	Издательский центр «Вентана-Граф». Обучающие семинары и конференции	1. «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по русскому языку «Алгоритм успеха»	12.12.12	8	Сертификат (приложение 7.1.2)
2013			2. «Обновление содержания филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	25.04.2013	8	Сертификат (приложение 7.1.3)
2013			3. «Федеральные государственные образовательные стандарты ООО: обновление содержания литературного образования» (УМК «Литература» под ред. Б.А.Ланина)	10.10.2013	8	Сертификат (приложение 7.1.4)
2014			4. «Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы»	10.04.2014	8	Сертификат (приложение 7.1.5)
2015	Сертификаты	Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования. Обучающие конференции	1. «Практика оценивания метапредметных и личностных результатов образования в контексте ФГО»	22.09.2015	2	Сертификат (приложение 7.1.6)
2015			2. «Внеурочная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС»	20.10.2015	2	Сертификат (приложение 7.1.7)
2015			3. «Перевернутый класс для новичков. Три шага, без которых класс не перевернуть».	03.12.2015	2	Сертификат (приложение 7.1.8)
2015			4. «Методика разработки метапредметного урока».	16.12.2015	2	Сертификат (приложение 7.1.9)
2016			5. «Конструктор технологической карты урока»	22.01.2016	2	Сертификат (приложение 7.1.10)
2016	Удостоверение №222403279510	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)	22.02.2016 – 14.03.2016	108	Сертификат, Удостоверение Приложение 7.1.11

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2013	Конкурс на лучшую разработку конспектов классных часов и родительских собраний цикла «Подготовка к ГИА»	Муниципальный (победитель) Краевой (участие)	Муниципальный (победитель) Краевой (участие)	Свидетельство (приложение 7.3.1)
2016	Международные дистанционные олимпиады и конкурсы МегаТалант. Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия»	международный	3 место	Свидетельство об участии (приложение 7.3.2). благодарность (приложение 7.3.3), Диплом (приложение 7.3.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ *Корнеева Л. В.*
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

_____ *Сухарев В. Т.*
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

_____ *Черновосова Н. Н.*
(расшифровка подписи)

