

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Капинос Татьяна Петровна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 17**  
**Муниципальное образование Славянский район**  
**Основной предмет преподавания история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013 |                |                         | 2013-2014 |                |                         | 2014-2015 |                |                         |
|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|
| класс     | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет        | численность обучающихся |
| 5А        | история        | 24                      | 6А        | история        | 25                      | 7А        | история        | 25                      |
| 5А        | Кубановедение  | 24                      | 6А        | обществознание | 25                      | 7А        | обществознание | 25                      |
| 5Б        | История        | 23                      | 6Б        | история        | 22                      | 7Б        | история        | 22                      |
| 5Б        | кубановедение  | 23                      | 6Б        | обществознание | 22                      | 7Б        | обществознание | 22                      |
| 5В        | история        | 25                      | 6В        | история        | 21                      | 7В        | история        | 23                      |
| 5В        | кубановедение  | 25                      | 6В        | обществознание | 21                      | 7В        | обществознание | 23                      |
| 8А        | история        | 30                      | 9А        | история        | 28                      | 10А       | История        | 30                      |
| 8А        | обществознание | 30                      | 9А        | обществознание | 28                      | 10А       | Обществознание | 30                      |
| 8А        | кубановедение  | 30                      | 9А        | кубановедение  | 28                      | 10А       | Право          | 30                      |
| 8Б        | история        | 30                      | 9Б        | история        | 30                      | 10А       | экономика      | 30                      |
| 8Б        | обществознание | 30                      | 9Б        | обществознание | 30                      |           |                |                         |
| 8Б        | кубановедение  | 30                      | 9Б        | кубановедение  | 30                      |           |                |                         |

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.                           | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский, международный) | Способ презентации<br>материала | Подтверждающий<br>документ            |
|--|-------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | 2014        | всероссийский  | очный                           | Сертификат № 0127<br>(Приложение 1.1) |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный) | Год участия | Подтверждающий документ   |
|--|-------------|---|
| Всероссийский  | 2014        | Грамота Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 1.2) |

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п. | Год размещения | Подтверждающий документ<br>(скриншот страницы сайта)   |
|--|----------------|--|
| Социальная сеть работников образования nsportal.ru   | 2013           | Скриншот страницы сайта nsportal.ru<br>( <a href="http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/02/23/ekonomicheskaya-kultura">http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/02/23/ekonomicheskaya-kultura</a> )<br>(Приложение 1.3) |

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)        | Соавторы (при наличии)                         | Выходные данные, год опубликования   | Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|--|--|--|---|----------------|---|
| Статья «Повышение уровня стрессоустойчивости как важнейшего компонента здорового образа жизни и социализации учащихся» | Духнай С.С.,<br>Задорожня С.В.,<br>Завада Е.Н. | Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России (Сборник статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Выпуск 4. М.: Педагогическое сообщество России, 2015) | всероссийский   | 9              | Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.4)          |

#### 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

| 2012-2013 |         |                     | 2013-2014 |         |                     | 2014-2015 |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|
| класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) |
| 5Б        | история | 100                 | 6Б        | история | 100                 | 7Б        | история | 100                 |
| 5В        | история | 100                 | 6В        | история | 100                 | 7В        | история | 100                 |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2012-2013 |         |                     | 2013-2014 |         |                     | 2014-2015 |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|
| класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) |
| 5А        | история | 64                  | 6А        | история | 66                  | 7А        | история | 69,5                |
| 5В        | история | 71                  | 6В        | история | 72                  | 7В        | история | 73                  |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2012-2013 |               |            | 2013-2014 |                |            | 2014-2015 |                |            |
|-----------|---------------|------------|-----------|----------------|------------|-----------|----------------|------------|
| класс     | предмет       | кол-во «2» | класс     | предмет        | кол-во «2» | класс     | предмет        | кол-во «2» |
| 5А        | история       | 0          | 6А        | история        | 0          | 7А        | история        | 0          |
| 5А        | Кубановедение | 0          | 6А        | обществознание | 0          | 7А        | обществознание | 0          |
| 5Б        | История       | 0          | 6Б        | история        | 0          | 7Б        | история        | 0          |
| 5Б        | кубановедение | 0          | 6Б        | обществознание | 0          | 7Б        | обществознание | 0          |
| 5В        | история       | 0          | 6В        | история        | 0          | 7В        | история        | 0          |
| 5В        | кубановедение | 0          | 6В        | обществознание | 0          | 7В        | обществознание | 0          |
| 8А        | история       | 0          | 9А        | история        | 0          | 10А       | История        | 0          |

|           |                |          |           |                |          |            |                |          |
|-----------|----------------|----------|-----------|----------------|----------|------------|----------------|----------|
| <b>8А</b> | обществознание | <b>0</b> | <b>9А</b> | обществознание | <b>0</b> | <b>10А</b> | Обществознание | <b>0</b> |
| <b>8А</b> | кубановедение  | <b>0</b> | <b>9А</b> | кубановедение  | <b>0</b> | <b>10А</b> | Право          | <b>0</b> |
| <b>8Б</b> | история        | <b>0</b> | <b>9Б</b> | история        | <b>0</b> | <b>10А</b> | экономика      | <b>0</b> |
| <b>8Б</b> | обществознание | <b>0</b> | <b>9Б</b> | обществознание | <b>0</b> |            |                |          |
| <b>8Б</b> | кубановедение  | <b>0</b> | <b>9Б</b> | кубановедение  | <b>0</b> |            |                |          |

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

| класс       | год         | предмет        | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------------|-------------|----------------|----------------------------------|--|---|
| <b>11А</b>  | <b>2013</b> | история        | 25                               | 8  | 8   |
| <b>9А,Б</b> | <b>2014</b> | обществознание | 58                               | 13   | 13  |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности отсутствует**

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

| наименование мероприятия   | 2012-2013         |                        | 2013-2014         |                        | 2014-2015         |                        |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|  | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, Региональная олимпиада по кубановедению | 28,5              | 4                      | 61,2              | 5,8                    | 71,8              | 6,9                    |

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

| наименование мероприятия                             | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ   |
|--|-------------|-------|---|---|------------------------------|---|
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2015        | 11    | муниципальный   | Призер (2 место)                                  | Бакаева Анастасия            | Копия приказа УО от 15.12.2015 № 1759<br>(Приложение 3.1)<br>Приложение к протоколу заседания жюри (Приложение 3.2) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике      | 2015        | 8     | муниципальный   | Призер (1 место)                                  | Капинос Валерия              | Приложение к протоколу заседания жюри (Приложение 3.3)  |
| Всероссийская  | 2014        | 10    | муниципальный   | Призер (1 место)                                  | Бакаева Анастасия            | Копия грамоты   |

|                               |  |  |  |  |  |                  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|
| олимпиада школьников по праву |  |  |  |  |  | (Приложение 3.4) |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

| Наименование мероприятия  | 2014-2015 |  |  |                              |                                |
|---|-----------|--|--|------------------------------|--------------------------------|
|   | класс     | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный) | Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ        |
| Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» | 7         | зональный  | Призер (2 место )                                  | Капинос Валерия              | Копия грамоты (Приложение 3.5) |

### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

## Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

| 2012-2013 |                         | 2013-2014 |                         | 2014-2015 |                         |
|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| класс     | численность обучающихся | класс     | численность обучающихся | класс     | численность обучающихся |
| 8А        | 30                      | 9А        | 28                      | 10А       | 30                      |

| Показатели  | Учебный год  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | 2012-2013  | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)                                      | В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.    |           |           |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя   | В период классного руководства учителя <b><u>Капинос Татьяны Петровны</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.  |           |           |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классах казачьей направленности <u>не работала</u> .  |           |           |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                             | Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет <u>проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся</u> .<br>Тема: <b><u>«В здоровом теле – здоровый дух»</u></b> (Приложение 4.1)<br>Участники: учащиеся школы 14-17 лет<br>Сроки реализации: сентябрь 2012 – май 2015 гг. |           |           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Формы реализации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>первое направление:</i> повышение профессиональной компетентности учителей, культуры здоровья родителей, т.е. тех, от кого непосредственно зависит отношение школьников к физкультуре и спорту, ориентированность на здоровый образ жизни (выступления на методических семинарах, педагогических советах, родительских собраниях);</li> <li>- <i>второе направление:</i> формирование качеств личности учащегося (выносливость, выдержка, способность к самостоятельной деятельности, самоанализу, стойкие нравственные принципы, гражданственность) в учебно-воспитательном процессе через урочную и внеурочную деятельность – классные часы, тренинги, «обучение здоровью» через предметную деятельность на уроках, привлечение к участию в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, помощь в профессиональном самоопределении выпускников.</li> </ul> <p><i>Результаты работы:</i></p> <p>Более 80% учеников класса регулярно участвуют в соревнованиях спортивной и оборонной массовой направленности, регулярно посещают спортивные секции. (Приложение 4.2) Трое из них стали участниками краевых и всероссийских соревнований. (Приложение 4.3) Регулярно участвуют в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. (Приложение 4.4)</p> <p><b><i>Такие результаты, по нашему мнению, свидетельствуют о формировании у учащихся активной жизненной позиции, стойкого неприятия вредных привычек, желания заниматься в спортивных секциях, добровольно участвовать в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</i></b></p> |
| <p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p> | <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании»</p> <p>Тема: «<b>Учимся правильно питаться</b>» (Приложение 4.5)</p> <p>Участники: ученики 9-11 классов</p> <p>Сроки реализации: сентябрь 2012 – май 2015 гг.</p> <p><i>Формы реализации:</i> 1) классные часы на тему «Учимся правильно питаться»: «Рацион питания подростка», «Профилактика ОРЗ: витамины в нашей жизни», «Культура питания», «Кухни народов мира» и др.</p> <p>2) ориентационный курс для 9-классников «Азбука потребителя. (Как не потеряться в мире информации?)», проведение цикла уроков и внеклассных мероприятий «Кубанское – значит отличное!» в рамках краевой программы «Качество», целями которой является повышение потребительской культуры, содействие продвижению качественной кубанской продукции на</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>потребительский рынок, формирование навыков правильного и полноценного питания;</p> <p>2)Серия родительских собраний: «Полноценное питание и здоровье ребенка», «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам», «Ребенок и спорт»</p> <p><i>Результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учащимися бизнес-планов для развития пищевой и иных видов промышленности на Кубани, базирующихся на местном экологически чистом сырье (участие в краевом конкурсе «Деловые люди Кубани» (Приложение 4.6) и победитель муниципального этапа краевого конкурса «Качество» (Приложение 4.7);</li> <li>-разработка учащимися презентаций, плакатов о полезном и правильном питании у различных народов, буклетов о полезности витаминов.</li> </ul> <p>В классах, в которых работала учитель <u><b>Капинос Татьяна Петровна</b></u> и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p>   |
| <p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> | <p>Учитель <u><b>Капинос Татьяна Петровна</b></u> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает <u>движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям</u></p> <p>Тема проекта: <b>«Через милосердие – к миру»</b> (Приложение 4.8)</p> <p><i>Участники проекта:</i> учащиеся школы 14-18 лет</p> <p><i>Сроки реализации проекта:</i> сентябрь 2012 года - май 2016 года</p> <p><i>Формы реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа классного и участие в школьном самоуправлении (пропаганда среди младших школьников необходимости помощи пожилым людям, людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, рассказ о подвигах героев ВОВ);</li> <li>-участие в волонтерском движении;</li> <li>-проведение классных часов в подшефных младших классах о Герое Советского Союза В.В.Колеснике, именем которого названа школа,</li> <li>- участие в акции «Дети-детям»,</li> <li>- посещение на дому и помощь ветеранам педагогического труда и ветеранам ВОВ.</li> </ul> <p><i>Результаты:</i> нравственное самоопределение учащихся, осознание того, что только гуманное отношение людей друг к другу, уважение к старшим, сможет сохранить мир и взаимопонимание между людьми. (Приложение 4.9) Имеется отзыв представителя общественности о работе</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>учеников класса с ветераном. (Приложение 4.10)</p> <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает <u>кабинет кубановедения</u>.(Приложение 4.11)</p> <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу по <u>формированию навыков трудового обучения, благоустройство территории школы, уход за памятниками</u> (Приложение 4.12).</p> <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует <u>создание школьных стенгазет патриотической направленности</u> (ученица 10А класса стала лауреатом Региональной олимпиады по журналистике в номинации «Школьное печатное издание») (Приложение 4.13)</p> |  |  |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы |  |  |  |

### 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели   | Учебный год  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | 2012-2013  | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий | <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно и эффективно использует современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>проблемное обучение</b> (с сентября 2012 года преподавание истории в 5-7 классах велось по программе «Школа 2100», методологической основой которой является проблемно-диалогическое обучение)</li> <li>- <b>технология развития критического мышления через чтение и письмо (КМЧП)</b> (открытый урок и мастер-класс, проведенные в рамках муниципального тура конкурса «Учитель года Кубани-2013» в номинации «основной конкурс»)</li> <li>- <b>проектная деятельность</b> (разработка цикла уроков и тематического внеклассного мероприятия на краевой конкурс «Качество», участие в краевом конкурсе методических разработок «Технологии ФГОС в преподавании обществоведческих дисциплин»),</li> <li>- <b>здоровьесберегающие технологии</b> (формирование стрессоустойчивости, муниципальный конкурс Инновационных проектов-2015)</li> </ul> |           |           |

|   |   |  |   |                                      |                          |
|---|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
|   | <p>Разработка цикла уроков и тематического внеклассного мероприятия на краевой конкурс «Качество» с применением технологии КМЧП (Приложение 6.1)</p>  | <p>Разработка цикла уроков и тематического внеклассного мероприятия на краевой конкурс «Качество» с применением технологии проектной деятельности (Приложение 6.2)</p> | <p>Работа и презентация проекта школы на тему «Повышение уровня стрессоустойчивости как важнейшего компонента здорового образа жизни и успешной социализации учащихся» (Приложение 6.3)</p> |                                      |                          |
| <p><b>Показателем эффективности</b> применения современных образовательных технологий является высокий уровень государственной итоговой аттестации по истории в 2013 году (Приложение 6.4):</p> |   |  |   |                                      |                          |
| класс   | предмет   | численность обучающихся в классе   | численность участников ЕГЭ по предмету  | средний балл по результатам экзамена | среднекраевой показатель |
| 11А   | история   | 25   | 8   | 73,3                                 | 58,1                     |
| <p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>  | <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p><i>I. программные продукты издательств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Просвещение» («Всеобщая история» «Обществознание»),</li> <li>- «Первое сентября» («Новейшая история России. XX век»),</li> <li>- «Учитель» («История. 10-11 класс. Тестовый контроль. Серия «В помощь учителю»),</li> </ul> <p><i>II. электронные энциклопедии</i> («Википедия», «Кругосвет», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»),</p> <p><i>III. материалы образовательных сайтов сети Интернет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педсовет.org (<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>)</li> <li>- ProШколу.ru (<a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>)</li> <li>- Rus.Edu (<a href="http://rusedu.org/">http://rusedu.org/</a>)</li> </ul> |  |   |                                      |                          |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной сети работников образования nsportal. ru (<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>)</li> <li>- учительский портал (<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>)</li> </ul> <p><i>VI. сайты издательств и разработчиков программ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная система «Школа2100» (<a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a>)</li> <li>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>)</li> </ul>  |
| <p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы (в том числе с привлечение учащихся) и размещает их на различных сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация к уроку обществознания в 9 классе «Нормы права» (<a href="http://pedsovet.org/component/option.com_mtree">http://pedsovet.org/component/option.com_mtree</a>) (Приложение 6.5);</li> <li>- презентация и план урока истории в 11 классе «Социально-экономические противоречия в условиях форсированной модернизации» (Разработка также содержит презентацию, сделанную учащимися) (<a href="http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/04/15/prezentatsiya-i-plan-uroka-istorii-v-11-klasse-sotsialno">http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/04/15/prezentatsiya-i-plan-uroka-istorii-v-11-klasse-sotsialno</a>) (Приложение 6.6);</li> <li>- презентация к уроку обществознания в 11 классе на тему «Процессуальное право» (<a href="http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/20/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-11-klasse-na">http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2016/02/20/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-11-klasse-na</a>) (Приложение 6.7);</li> <li>- презентация к занятию межшкольного консультационного пункта по истории «ЕГЭ по истории (часть II)» (<a href="http://www.proshkolu.ru/user/urfpit/file/6096078/">http://www.proshkolu.ru/user/urfpit/file/6096078/</a>) (Приложение 6.8)</li> </ul> |
| <p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>  | <p>Учитель <b><u>Капинос Татьяна Петровна</u></b> системно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов (Приложение 6.9)</p>   |
| <p>6.5. Системное (своевременное,</p>  | <p>Страница на сайте школы: <a href="http://school17-sk.ucoz.ru/index/kapinos/0-76">http://school17-sk.ucoz.ru/index/kapinos/0-76</a> (приложение 6.10)</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога   | Собственные сайты: <a href="http://nsportal.ru/kapinos-tatyana-petrovna">http://nsportal.ru/kapinos-tatyana-petrovna</a> (Приложение 6.11)<br><a href="http://www.proshkolu.ru/user/urfpit/folder/">http://www.proshkolu.ru/user/urfpit/folder/</a> (Приложение 6.12) |  |  |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения   |   | Работа в системе Телешкола (приложение 6.13)   |  |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | Выступление с мастер-классом на курсах повышения квалификации в ККИДППО (сертификат ККИДППО от 15.04.2013г., серия СУ № 004399) (Приложение 6.14)   | Участие в муниципальном фестивале «Инновационный поиск-2014» (приказ УО от 02.04.2014 № 526) (Приложение 6.15) | Выступление на районном семинаре учителей истории по теме (Приказ УО от 16.12.2014 № 1781) (Приложение 6.16)<br>Выступление с мастер-классом «Инновационные образовательные технологии» на Слете молодых педагогов (в рамках фестиваля «Инновационный поиск-2015») (Приказ УО от 07.04.2015 № 488) (Приложение 6.17) |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

| год  | название документа, №  | название образовательного учреждения   | название курсов/специальности  | Сроки прохождения       | количество часов | Подтверждающий документ              |
|------|--|--|--|-------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 2013 | Удостоверение о повышении квалификации № 778   | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО   | «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы» | 01.04.2013-16.04.2013   | 108              | Копия удостоверения (приложение 7.1) |
| 2014 | Удостоверение о повышении квалификации 77240200189<br>Документ о квалификации № 5816 | ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» | Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения | 22.11.2014 – 29.11.2014 | 72               | Копия удостоверения (приложение 7.2) |

## 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие           | Подтверждающий документ (приказы)   |
|-------------|--|---|
| 2012/2013   | Участие в работе предметных комиссий ГЭК при проведении ЕГЭ по истории | Копия Приказа МОН КК от 16 мая 2013г. № 2616 , копия Сводной ведомости учета рабочего времени членов предметных подкомиссий ГЭК Краснодарского края, участвовавших в проверке ответов на задания типа С, при проведении ЕГЭ в мае-июне 2013 года (Приложение 7.3) |

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                              | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ            |
|-------------|--|--|--|------------------------------------|
| 2015        | Краевой конкурс «Лучший кабинет кубановедения» | региональный                                     | победитель                                   | Копия сертификата (Приложение 7.4) |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 17

Директор МАОУ СОШ № 17



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Т.П.Капинос

Т.С.Табакова

А.Н.Демченко