

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**  
**Гроза Наталья Давыдовна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МОАНУ СОШ № 17 им.К.В.Навальневой г. Кореновска  
**Муниципальное образование** Кореновский район  
**Основной предмет преподавания** английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	английский язык	18	2в	английский язык	16	2б	английский язык	14
3а		13	3а		17	3в		16
3в		13	4а		14	4а		17
5а		17	4в		13	5в		17
5в		16	6а		19	7а		19
6а		16	6в		18	7в		18
6в		12	7а		15	8а		14
7б		16	7в		12	8в		11
8г		21	8б		16	9б		15
			9г	24				

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки внеклассного мероприятия «Кубань в годы Великой Отечественной войны»

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей английского языка	2020	муниципальный	мастер-класс «Кубань в годы Великой Отечественной войны»	Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»

<sup>1</sup> Требования к методической разработке описаны в приложении

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный конкурс «Символы Победы- Символы Кубани»	2020	Копия грамоты победителя краевого конкурса «Символы Победы- Символы Кубани»

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку и истории «Символы Победы – Символы Кубани»	-	«Символы Победы – Символы Кубани. Материалы краевого конкурса для учителей иностранных языков / автор-составитель О.С.Науменко. – Краснодар: ГБОУ «ИРО» Краснодарского края. – 2020. – 130с.	региональный	7	копия титульного листа и оглавления

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	английский язык	100	2в	английский язык	100	2б	английский язык	100
3а	английский язык	100	3а	английский язык	100	3в	английский язык	100
3в	английский язык	100	4а	английский язык	100	4а	английский язык	100
5а	английский язык	100	4в	английский язык	100	5в	английский язык	100
5в	английский язык	100	6а	английский язык	100	7а	английский язык	100
6а	английский язык	100	6в	английский язык	100	7в	английский язык	100
6в	английский язык	100	7а	английский язык	100	8а	английский язык	100
7б	английский язык	100	7в	английский язык	100	8в	английский язык	100
8г	английский язык	100	8б	английский язык	100	9б	английский язык	100
			9г	английский язык	100			

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3в	английский язык	100	4в	английский язык	100	5в	английский язык	100
5в	английский язык	100	6в	английский язык	100	7в	английский язык	100

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а		-	2в		-	2б		-

<b>3а</b>	английский язык	-	<b>3а</b>	английский язык	-	<b>3в</b>	английский язык	-
<b>3в</b>		-	<b>4а</b>		-	<b>4а</b>		-
<b>5а</b>		-	<b>4в</b>		-	<b>5в</b>		-
<b>5в</b>		-	<b>6а</b>		-	<b>7а</b>		-
<b>6а</b>		-	<b>6в</b>		-	<b>7в</b>		-
<b>6в</b>		-	<b>7а</b>		-	<b>8а</b>		-
<b>7б</b>		-	<b>7в</b>		-	<b>8в</b>		-
<b>8г</b>		-	<b>8б</b>		-	<b>9б</b>		-
			<b>9г</b>	-				

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>9</b>	<b>2019</b>	английский язык	21	1	1

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Информация по данному критерию отсутствует.

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Познавательный английский»	3а	13	100	2в	16	100	3в	16	100
	3в	13		4а	14				
				4в	13				
Кружок «Умники и умницы»						5в	17		

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	14	1	20	1,7	29	3
Конкурс научных	7	-	12	1	-	-

проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»						
---	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	7	муниципальный	победитель	Хитрый Николай Николаевич	<b>Итоговая (рейтинговая) таблица результатов</b>
	2019-2020	7	муниципальный	победитель	Косенко Макар Романович	<b>Итоговая (рейтинговая) таблица результатов</b>
		7	муниципальный	призер	Яценко Данил Вадимович	
		7	муниципальный	призер	Писклова Екатерина Сергеевна	
		8	муниципальный	победитель	Хитрый Николай Николаевич	

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный)),	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			международный)			
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Это было летом, летом 2017»	2017	6	Всероссийский	победитель	Дмитриев Егор Александрович	диплом
		6	Южный федеральный округ	призер	Хитрый Николай Николаевич	диплом
Всероссийская конкурсная программа Exam Trainer	2018	3	Всероссийский	победитель	Скорик Ксения Евгеньевна	Копия диплома,
		3	Всероссийский	победитель	Гроза Александр Васильевич	Копия диплома,
		7	Всероссийский	победитель	Креминский Дмитрий Вячеславович	Копия диплома,
Всероссийская олимпиада по английскому языку (Викторина от Дамблдора «По следам Гарри Поттера»)	2018	7	Всероссийский	победитель	Дмитриев Егор Александрович	диплом
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Это было летом, летом 2019»	2019	7	Всероссийский	победитель	Винник Ксения Александровна	диплом
		7	Южный федеральный округ	победитель	Косенко Макар Романович	диплом
Международный игровой конкурс “British Bulldog” («Британский	2018	7	Муниципальный	победитель	Косенко Макар Романович	Рейтинговая таблица
		7	Муниципальный	призер	Писклова Екатерина	



Бульдог»)					Сергеевна	
		8	Муниципальный	призер	Дмитриев Егор Александрович	
		8	Муниципальный	призер	Ермоленко Родион Сергеевич	
ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Это было летом, летом 2020»	2020	5	Всероссийский	победитель	Гроза Александр Васильевич	диплом
		5	Южный федеральный округ	победитель	Голобородько Захар Сергеевич Корнилов Максим Алексеевич	диплом
		5	Региональный	победитель	Дмитриев Артём Сергеевич	диплом
		5	Региональный	призер	Карева Александра Ильинична Павлова Светлана Вячеславовна	диплом
		8	Всероссийский	призер	Тимошенко Екатерина Александровна	диплом
ХIII Всероссийская олимпиада по предмету английский язык	2020	5	Всероссийский	победитель	Степаненко Илья Алексеевич	диплом
Олимпиада Московского Государственного Лингвистического университета «Навыки XXI века»	2020	5	Региональный	победитель	Гроза Александр Васильевич	диплом
<b>Конкурс научных проектов школьников в</b>	2018	6	Муниципальный	победитель	Писклова Екатерина Сергеевна	<b>Итоговая (рейтинговая) таблица</b>

рамках научно-практической конференции «Эврика»						результатов
---	--	--	--	--	--	-------------

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить».

*Сократ*

Многие педагоги полагают, что работать с одаренными детьми легко. Они считают, что одаренные дети – это подарок судьбы, лепи из них, что хочешь. Но это заблуждение! Легко тогда, когда не представляешь всей серьезности проблемы, и труднее тогда, и вместе с тем интереснее, когда к данной проблеме относишься с полной ответственностью и сознанием важности порученной миссии. Срабатывает правило: "не навреди".

Принципиально значимым в организации учебно-воспитательного процесса как с одарёнными учащимися, так и со слабоуспевающими, является использование передовых педагогических технологий.

**А)** В практике отдаю предпочтение **технологии коммуникативного обучения** иноязычной культуре Е.И. Пассова. Сущность данной технологии заключается в обучении на основе общения, которая позволяет ребенку к окончанию школы овладеть иностранным языком на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе для одаренных детей и умение сформулировать хотя бы нераспространенное предложение для слабоуспевающих детей.

Я так же хочу остановиться на реализации **проекта «Английская практика»** - образовательно-экскурсионные поездки в Англию.

Одна из моих бывших учениц уже в течение 12 лет живет и работает в Англии в международной школе по изучению английского языка. Состоялось уже пять культурно-образовательных поездок в Великобританию, целью которых было:

- 1) улучшение и практика английского языка;
- 2) знакомство с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- 3) представление русской культуры в международной школе.

Желающие учащиеся (таких оказалось 10 человек) также имели и реализовали возможность сдать экзамен на уровень владения языком и получили сертификат Кембриджского университета.

За время посещения Великобритании ученики познакомились с культурой и историей разных стран, т.к. во время каждого посещения школы Стэнбороу учащиеся приобретали неоценимый опыт общения со сверстниками из Италии, Франции, Бразилии, Китая, Японии и других стран, которые тоже совершают образовательные поездки в эту школу.

Реализация проекта позволяет учащимся знакомиться с системой образования стран Европы, приобрести опыт и знания межкультурных коммуникаций, необходимых для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара.

В ходе реализации проекта ученики проявили такие личные качества, как активность, любознательность, толерантность, успешность и умение преодолевать трудности.

После таких поездок у слабоуспевающих учащихся наблюдается более ответственное отношение к изучению предмета английский язык, а одаренные дети с еще большим желанием и успехом участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

#### **Международное тестирование**

<b>Название экзамена</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО участника экзамена</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Международный экзамен Кембриджского университета по английскому языку Cambridge Assessment English	2019	Level A2	Молчанова Елизавета Васильевна	<b>Копия сертификата</b>
		Level A2	Цибульник Дмитрий Сергеевич	<b>Копия сертификата</b>
		Level B2	Баканова Яна Владимировна	<b>Копия сертификата</b>

**Б)** Во время объяснения грамматического материала также интегрирую элементы технологий интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала **В.И. Шаталова** и перспективно - опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении **С.Н. Лысенковой**, которые в дальнейшем помогают добиться хороших результатов при выполнении различных грамматических тестов учащимися.

**В)** Использую элементы технологии **уровневой дифференциации**, позволяющей объективно оценивать учащихся согласно их темпу усвоения материала, интеллектуальных способностей.

**Д)** Расширяю свою воспитательно-образовательную деятельность, применяя в учебной и во внеурочной деятельности **информационно-коммуникационные технологии**.

Так мною был создан «Комплект тестов для проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа его результатов».

Тестирование, предлагаемое мною в данном комплекте тестов, выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную.

- Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования.
- Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала.
- Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.
- Тесты составлены по нескольким типам заданий: множественный выбор и ручной ввод текста и предлагаются учащимся дифференцированно. Чтобы получить отметку «3» на этапе контроля знаний, достаточно выполнить тест на множественный выбор и набрать не менее 60%. Чтобы получить отметку «4» или «5», нужно еще выполнить тест на ручной ввод текста, набрав не менее 70-80% для того, чтобы получить «4», и 90-100% для того, чтобы получить «5».

**Г) Творческий зачет – одна из форм учебных проектов, позволяющая выявить уровень сформированности УУД школьников.**

Так, учащиеся класса делятся на группы (сильные +слабые) и сформированным группам предлагаются варианты форм творческого зачета:

- 1) обобщить весь пройденный материал по данной теме и презентовать его в виде схемы, таблицы, сообщения;
- 2) найти дополнительный материал по теме и презентовать его в виде дополнительного сообщения по индивидуальному плану (в виде защиты мини-проекта).

Данный вид работы способствует

- а) развитию у учащихся умения работать в группе (работают ВСЕ, слабые выполняют посильную им работу);
- б) развитию у учащихся умения работать с дополнительными источниками получения информации (журналами, газетами, энциклопедиями, словарями, Интернетом);
- в) развитию творческих способностей;
- г) прививает любовь к иноязычной культуре и развивает интерес к изучению языка.

**Д) В основе всех применяемых технологий, форм и методов работы лежит принцип здоровьесбережения учащихся, который реализуется через построение урока с учетом работоспособности детей, использование наглядности, проведение физминуток, динамических пауз, благоприятный эмоциональный фон урока.**

Не нужно забывать и о том, что отдых – это смена видов деятельности. Поэтому при планировании урока нужно не допускать однообразия работы. В норме должно быть 4–7 смен видов деятельности на уроке.

Иногда для поддержки учеников просто необходимо подбадривать их взглядом, движением руки и, конечно, улыбкой.. Плохое настроение, раздражение недопустимы в стенах школы. А.С. Макаренко иногда увольнял воспитателей с формулировкой: “Постоянно разводит в колонии грусть”

Но, как среди одаренных детей есть «звездочки», так и среди слабых есть ОЧЕНЬ слабые дети. Поэтому на практике ощутила актуальность проблемы проектирования индивидуального образовательного маршрута.

**В указанный период времени индивидуальные образовательные маршруты разрабатывала двух видов:**

1. Индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся
2. Индивидуальный образовательный маршрут для мотивированных учащихся

**Разработка индивидуального образовательного маршрута осуществляется поэтапно.**

1. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей (диагностический этап).
2. Определение цели и постановка задач, которые реализуются во время прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Определение времени, которое должен и может затратить ребенок на освоение базовой и специальной части своей индивидуальной образовательной программы. Разработка учебно-тематического плана (почасового) в работе с учеником, отбор и определение логики освоения содержания.
4. Выбор форм занятий, методов и приемов, технологий, которые могут быть наиболее продуктивными для осуществления ИОМ.

**Формы работы с одаренными детьми:**

- индивидуальные и групповые занятия по предметам, элективные курсы, предметные кружки, занятия в рамках дополнительного образования детей, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы.

**Планируемые результаты:**

- творческая самореализация, качественные показатели успешности учащегося (результаты олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ, повышение качества знаний, успешная сдача международного экзамена по английскому языку), расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащегося

**Формы работы со слабоуспевающими детьми:**

- индивидуальные и групповые занятия по предметам, индивидуальные консультации, вовлечение в кружки

**Планируемые результаты:**

- качественные показатели успешности учащегося (результаты ВПР, КДР), повышение качества знаний, раскрытие творческих способностей учащегося

**Результаты:**

- 1) учебную четверть, полугодие, год учащиеся заканчивают без «2»;
- 2) победители, призеры различных олимпиад и конкурсов за период с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020:

№ п/п	Наименование мероприятия	Победители	Призеры
1	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	3	2

2	Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	1	
3	ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку	6	3
4	Всероссийская конкурсная программа Exam Trainer	3	
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку (Викторина от Дамблдора «По следам Гарри Поттера»)	1	
6	Международный игровой конкурс “British Bulldog” («Британский Бульдог»)	1	3
7	XIII Всероссийская олимпиада по предмету английский язык	1	
8	Олимпиада Московского Государственного Лингвистического университета «Навыки XXI века»	1	
9		3	

3) успешное написание ВПР, КДР, сдача ОГЭ;

4) успешная сдача международного экзамена Кембриджского университета по английскому языку (2019 год – 3 сертификата)

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в	В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 годах Гроза Н.Д. систематически применяет в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы. На уроках широко использует авторские ЦОР: “Enjoy the ABC” – 2-4 классы		

<p>образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>(комплект мультимедийных презентаций по разделу «Знакомство», «Мир вокруг нас»; «Enjoy listening and playing» – 4-6 классы (материал для компьютерного тестирования к разделам «Я и моя семья», «Человек и его мир»;</p> <p>«Профессор ХИПТИНС» - 5-9 классы (материал для компьютерного тестирования к разделам «Образ жизни и среда обитания», «Внешность и характеристики человека»;</p> <p>Витаминный английский – 8-11 классы (комплект мультимедийных презентаций к разделу программы «Природа и экология»;</p> <p>“X English” (интерактивный курс английского языка) – 9-11 классы (материал для компьютерного тестирования к разделам «Молодежь в современном обществе», «Путешествие по своей стране и за рубежом».</p> <p>Гроза Н.Д. также эффективно использует следующие сайты:</p> <p>British Council- сайт представлен Британским Советом, всемирно известными экспертами в области преподавания английского языка:</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru</a> - использует онлайн-игры, песни, стихи, рассказов для детей начальной школы;</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a> - помогает улучшить английский язык с помощью практики чтения, письма и аудирования, советов к экзаменам, упражнений по грамматике и лексике, игр и видео для учащихся средней и старшей школы;</p> <p><b>Grammar-Quizzes.com</b> - данный ресурс используется при изучении грамматики для школьников с уровнем B1 и выше.</p> <p>Для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ Гроза Н.Д. использует сайты:</p> <p><a href="#">Тренажер для подготовки к ЕГЭ по английскому языку;</a></p> <p><a href="#">Открытый банк заданий ГИА-9 от ФИПИ;</a></p> <p><a href="#">Официальный информационный портал ГИА;</a></p> <p><a href="#">Онлайн тесты по ОГЭ;</a></p> <p><a href="#">Каталог заданий по ОГЭ/ГИА;</a></p> <p><a href="https://vpr-ege.ru/oge/inostrannyj-yazyk;">https://vpr-ege.ru/oge/inostrannyj-yazyk;</a></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных</p>	<p>В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 годах Гроза Н.Д. использует самостоятельно созданный информационный образовательный ресурс на основе программы MyTestX «Комплект тестов для проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа его результатов». В данный комплект входит 42 теста. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля, так как программа обрабатывает и выдает результаты практически</p>

информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

сразу по завершении теста с указанием ошибок.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ**

Вид заданий /Класс	2 класс	3-4 классы	4-5 классы	5-6 классы
множественный выбор	(is, can, has) to be Iv. to be Iv.	Степени сравнения прилагатель-ных (Iv.) Степени сравнения прилагатель-ных (Iv.) Present Simple Iv. Present Simple Iv. Present Continuous (Iv., II v.) Past Simple (Iv., II v.) Future Simple (Iv., II v.) Tenses	Tenses Iv. Tenses Iv. Tenses Iv. Tenses Iv. v. Образование множествен-ного числа существитель-ного (Iv., II v.) Possessive Case (Iv., II v.)	Suffexes -ish, -an, -ese Iv. Suffexes -ish, -an, -ese Iv.
ручной ввод текста	to be (am, is) to be (am, is, are) to be Iv. to be Iv. to have Iv. to have Iv.	Present Simple Iv. Present Simple Iv. Tenses (Iv.) Tenses (Iv.)	Wordbuilding Iv. Wordbuilding Iv.	Wordbuilding Iv. Wordbuilding Iv. Степени сравнения прилагатель-ных (Iv.) Степени сравнения прилагатель-ных (Iv.) Порядковые числительные (I v.) Порядковые числительные (II v.)

В 2015 году создала персонального сайта, подписанный руководителем проекта «Мультиурок. Образовательная площадка» Тарасовым Д.А. **Ссылка на сайт** по направлению профессиональной деятельности:

<http://multiurok.ru/uchitelenglish/>

Сертификат



<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Гроза Н.Д. использует следующие элементы дистанционного обучения:          -на образовательном портале Uchi.ru на базе интерактивной платформы для обучения детей – зарегистрированы и получают регулярно задания все группы 2-9 классов 100%; <b>Благодарственное письмо от команды UCHI.RU</b>          -на образовательной платформе ЯКЛАСС зарегистрированы и получают задания все группы 5-9 классов; <b>Сертификат</b>          - на образовательной платформе SKYENG зарегистрированы и получают задания все группы 5-9 классов по интерактивной тетради Skysmart; <b>Сертификат</b>          -во время дистанционного обучения в период с 13.04.2020г по 15.05.2020г. учителем ежедневно проводились уроки посредством программного обеспечения ZOOM. Также эта программа используется для подготовки детей к олимпиадам, ОГЭ, ВПР, во время длительного отсутствия детей ввиду болезни.</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</p>	<p>2016-2017  <b>Межрегиональный</b>          Доклад «Использование ИКТ на уроках иностранного языка. Компьютерное тестирование»   <b>Копия сертификата</b>   <b>Региональный</b>          Мастер-класс «Методы и приемы работы с учащимися начальной и основной школы в рамках системно деятельностного подхода»   <b>Копия сертификата</b></p>	<p>2018-2019  <b>Муниципальный</b>          Доклад «Создание таблиц по словообразованию для подготовки учащихся к КДР»   <b>Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»</b></p>	<p>2019-2020  <b>Всероссийский</b>          Доклад «Использование грамматических таблиц и схем на уроке как эффективный способ изучения английского языка» на Всероссийской научно-практической конференции «Итоги добровольной сертификации в сфере образования 2019-2020 учебного года»   <b>Сертификат</b></p>

педагогических чтениях и пр.)			
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	2016-2017 <b>Региональный</b> Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции 08-09 сентября 2016. – Краснодар: ИРО, 2016. – 217с.  <b>Копия титульного листа и оглавления</b>	2018-2019 <b>Всероссийский</b> ФОНД 21 ВЕКА. СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ 18+. <b>Презентация к уроку «Что мы знаем об Америке».</b>  Ссылка: <a href="http://fond21veka.ru/publication/11/27/45026/">http://fond21veka.ru/publication/11/27/45026/</a>	

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные технологии обучения в практике учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО, СОО и СПО)», 108 часов <b>Копия удостоверения</b>	ООО «Центр дополнительного образования», г.Краснодар
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников» (ЕГЭ по английскому языку), 24 часа <b>Копия удостоверения</b>	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, г.Краснодар

2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов <b>Копия удостоверения</b>	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, г.Краснодар
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа <b>Копия удостоверения</b>	Единый Урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Копия приказа УО
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Копия приказа УО
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Копия приказа УО
	Работа в качестве эксперта ЕГЭ выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

## 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017-2018	Конкурс «Учитель года по версии сайта»	Международный	Призер (диплом I степени)	Диплом
2018-2019	Педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Всероссийский	Лауреат	Диплом

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017-2018	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко	Всероссийский	Победитель	диплом
2018-2019	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко 2019 года	Региональный	Победитель	диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*  
(подпись)

*Трожа Н.Д.*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_



*Минишванка Т.Н.*  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

*Минишванко Н.В.*  
(расшифровка подписи)

М.П.