

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество: **Гончарова Анна Анатольевна**

Образовательная организация: **МБОУ гимназия № 69**

Муниципальное образование: **город Краснодар**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	33	4А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	34	1А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	31

- 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VI Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога»	2015 г.	международный	Публичное выступление	Копия сертификата серия № А 161/2015 (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	апрель 2014 г.	Копия диплом призера (3 место) Всероссийского конкурса методических разработок "Уроки математики по ФГОС НОО" (приложение 1.2.1)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	--

организаций и т.п.		
Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»	Октябрь 2015	Скриншот страницы сайта (приложение 1.3.1)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник "Уроки математики с применением информационных технологий. 4 класс. Методическое пособие с электронным приложением"	З.Н. Аникина, Н.В. Бойко, М.В. Буряк, Е.С. Галанжина, А.А. Гончарова и др.; под ред. Е.С. Галанжиной	М.: Планета, 2015	Всероссийский	266	Копия титульного листа и оглавления (приложение 1.4.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Во 2, 3, 4 классах Гончаровой Анны Анатольевны по результатам предыдущего выпуска наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100%).

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
2А	Русский язык	100	3А	Русский язык	100	4А	Русский язык	100

2А	Математика	100	3А	Математика	100	4А	Математика	100
-----------	------------	-----	-----------	------------	-----	-----------	------------	-----

По итогам **2014-2015 учебного года** наблюдается высокая результативность учебных достижений учащихся Гончаровой Анны Анатольевны.

2014-2015		
Класс	Предмет	%
1А	Русский язык	Безотметочное обучение
1А	Математика	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Гончаровой А.А. **по результатам предыдущего выпуска** наблюдается **положительная динамика** качества обученности (%) обучающихся. Так показатель качества обученности (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014) по русскому языку увеличился с 90,6% до 91,1%, по математике увеличился с 90,6% до 94,1%.

Русский язык.

	Численность обучающихся	«3»	«4»	«5»	Качество обученности (%)
2 класс 2011-2012	32	3	18	11	90,6%
3 класс 2012-2013	33	3	18	12	90,9%
4 класс 2013-2014	34	3	20	11	91,1%

Математика.

	Численность обучающихся	«3»	«4»	«5»	Качество обученности (%)
2 класс 2011-2012	32	3	16	13	90,6%
3 класс 2012-2013	33	3	17	13	90,9%

4 класс 2013-2014	34	2	17	15	94,1%
----------------------	----	---	----	----	-------

Мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике в первом классе «А» в 2014-2015 году подтверждает положительную динамику качества обученности по предметам.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Гончаровой Анны Анатольевны отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
2А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	-	3А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	-	4А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	-

(по результатам прошлого выпуска)

2014-2015		
Класс	Предмет	Кол-во «2»
1А	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	-

(по итогам 2014-2015 учебного года)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Отсутствуют данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем начальных классов МБОУ гимназии № 69 г. Краснодара А.А. Гончаровой (**справка-подтверждение** об отсутствии данных к критерию 2.4 (**приложение 2.4**)).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	2013-2014	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4А		34	34

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество знанковцев	3А	12	36,4%	4А	17	50%	1А	-		2А	-	
	3Б	5	15,6%	4Б	7	21,8%						

«НОЗ»	3В	4	12,5%	4В	5	15,6%						
	3Г	5	15,6%	4Г	6	18,8%						
	по результатам предыдущего выпуска											
Кружок «Азбука нравственности»		-			-		1А	15	48,3%	2А	16	48,5%
Кружок «Земля – наш дом»		-			-		1А	15	48,3%	2А	16	48,5%
Кружок «В мире прекрасного»		-			-		1А	15	48,3%	2А	16	48,5%
Кружок «Школа общения»		-			-		1А	15	48,3%	2А	16	48,5%
							по итогам 2014-2015, 2015-2016 учебных лет					

Гончарова Анна Анатольевна являлась руководителем **школьного научного общества занковцев «НОЗ»** в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах; **кружков «Азбука нравственности», «Земля – наш дом», «В мире прекрасного», «Школа общения»** в 1 (2) «А» классе в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах.

В классах Гончаровой А.А. наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Так численность обучающихся, посещающих занятия в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах, 3 (4) классов **школьного научного общества занковцев «НОЗ»**, увеличилась с **26 до 35**.

Численность обучающихся, посещающих занятия в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах, кружка **«Азбука нравственности»** 1(2) «А» класса увеличилась с **15 до 16**, кружка **«Земля – наш дом»** 1(2) «А» класса увеличилась с **15 до 16**, кружка **«В мире прекрасного»** 1(2) «А» класса увеличилась с **15 до 16**, кружка **«Школа общения»** 1(2) «А» класса увеличилась с **15 до 16**.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	41,8%	12,5%	43,7%	13,5%	53,6%	14,7%	54,8%	16,2%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры					58,9%	11,8%		
	по результатам предыдущего выпуска						по итогам 2014-2015 учебного года	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2012-2013					
Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	3А	муниципальный этап	призер	Глухенький Александр Александрович	Приказ департамента образования администрации МО город Краснодар «Об итогах викторины по кубановедению среди 1 – 7 классов» от 30.04.2013 № 292-у (приложение 3.3.1)
			призер	Кондратьев Юрий Михайлович	
2013-2014					

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4А	муниципальный этап	победитель	Велиляева Эльвира Ваитовна	копия диплома (приложение 3.3.2)
Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	4А	муниципальный этап	победитель	Глухенький Александр Александрович	Приказ департамента образования администрации МО город Краснодар «Об итогах викторины по кубановедению среди 1 – 7 классов» от 21.04.2014 № 141-у (приложение 3.3.3)
			призер	Кондратьев Юрий Михайлович	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
2013-2014					

Большой турнир знатоков среди учащихся начальных классов образовательных учреждений города Краснодара (очный тур).	4А	муниципальный	призер, диплом III степени	Команда 4-х классов гимназии № 69	копия диплома призера (приложение 3.4.1)
Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев (очный тур)	4А	муниципальный	призер	Кондратьев Юрий	копия приказа об итогах муниципального этапа (приложение 3.4.2)
			призер	Сайченко Никита	
			призер	Велияева Эльвира	
			призер	Глухенький Александр	
2015-2016					
I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" (Онлайн-тестирование)	2А	всероссийский	победитель	Дементьева Эллина	копия диплома (приложение 3.4.3)
			победитель	Подлеснова Юлия Валентиновна	копия диплома (приложение 3.4.4)
			призер	Орел Владислав	копия диплома (приложение 3.4.5)
			призер	Холкин Серафим Олегович	копия диплома (приложение 3.4.6)
			призер	Китных Вероника	копия диплома (приложение 3.4.7)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает	В течение 2012-2013 учебного года в классе, в котором работала Гончарова А.А., отсутствовали: ■ мотивированные жалобы на учителя; ■ постоянные или затяжные	В течение 2013-2014 учебного года в классе, в котором работала Гончарова А.А., отсутствовали: ■ мотивированные жалобы на учителя; ■ постоянные или затяжные конфликтные ситуации с	В течение 2014-2015 учебного года в классе, в котором работала Гончарова А.А., отсутствовали: ■ мотивированные жалобы на учителя; ■ постоянные или затяжные

учитель (как предметник)	конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); ■ обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Гончаровой А.А. в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе: ■ необучающиеся; ■ обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; ■ обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства учителя Гончаровой А.А. в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: ■ необучающиеся; ■ обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; ■ обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства учителя Гончаровой А.А. в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: ■ необучающиеся; ■ обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; ■ обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В 2012-2013 учебном году в МБОУ гимназии № 69 отсутствует параллель 3 классов казачьей направленности. Гончарова А.А. разработала и успешно реализует систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Система воспитательной работы в программе Гончаровой А.А. строится по направлениям: «Патриот и гражданин», «Здоровье и спорт»,	В 2013-2014 учебном году в МБОУ гимназии № 69 отсутствует параллель 4 классов казачьей направленности. Классным руководителем Гончаровой А.А. совместно с краеведческим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына был проведен цикл тематических музейных уроков: «Первые станицы на Кубани», «Традиции и обычаи народов Кубани», «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Космонавты Кубани».	В 2014-2015 учебном году в МБОУ гимназии № 69 отсутствует параллель 1 классов казачьей направленности. Гончарова А.А. разработала и успешно реализует систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Система воспитательной работы в программе Гончаровой А.А. строится по направлениям: «Патриот и гражданин», «Здоровье и спорт»,

	«Семья», «Культурно – эстетическое воспитание», «Нравственное воспитание». Основная цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой личности, обладающей практическими умениями и навыками и гражданской инициативой, классный руководитель решает через поддержку и развитие классного самоуправления. Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День матери», «Кубанская старина», «Казачьи посиделки». Гончарова А.А. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию по городу – «Краснодар – град казачий».	Гончарова А.А. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию по городу: «Купола Краснодара». Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «Казачья ярмарка», «Кубанские частушки», «Встреча весны».	«Семья» «Культурно – эстетическое воспитание», «Нравственное воспитание». Основная цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой личности, обладающей практическими умениями и навыками и гражданской инициативой, классный руководитель решает через поддержку и развитие классного самоуправления. Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День семьи», «Кубанские песни», «Масленица». Гончарова А.А. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию по городу – «Краснодар – город воинской славы».
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Гончарова А.А. в течение 2012-2013 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. 3А класс стал участником международного проекта <u>Global Children's Challenge</u>, (приложение 4.4.1), который был направлен на повышение уровня активности каждого ребенка и сохранения здоровья. Участники проекта узнали	В течение 2013-2014 учебного года 4А класс под руководством Гончаровой А.А. принял активное участие во Всероссийской интернет-акции «Создай свою спортивную команду» в поддержку зимней Олимпиады Сочи - 2014 (приложение 4.4.6) на сайте actions@pyramidki.ru. В классе проводились спортивные праздники, эстафеты, семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», классные часы,	В 2014-2015 учебном году Гончарова А.А. организовала систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни первоклассников через внеурочная деятельность: – Экскурсия с посещением веревочного парка TreeTop в «Солнечном острове»; – Первоклассники приняли активное участие в городском велопробеге «Альтернативные виды транспорта» в парке «Солнечный

	много интересного о здоровье, правильном питании, физических упражнениях и местах, которые посещали в течение 50 дней, заполняя ежедневно индивидуальные карты результатами своих шагомеров. «Виртуальное» путешествие по всему миру стало для ребят открытием, позволило узнать о других странах, городах, о жизни детей их возраста из разных культур по всему миру. Путешествия включали информацию и факты о географии, истории, социологии, человеческом обществе, культурных различиях, окружающей среде. В международном проекте участвовал 341 класс из 27 различных стран мира. Ребята закончили проект на 67 месте - в среднем каждый проходил 22827 шагов в день: каждый из ребят прошагал за 50 дней проекта 730 км, потратил 45829 калорий! Победителем проекта в России стал ученик нашего 3А класса – Глухенький Александр "The best in Russia" (приложение 4.4.2) О результатах международного проекта Global Children's Challenge напечатана статья в педагогическом издании города Краснодара	посвященные олимпийским зимним видам спорта, фотоотчеты и репортажи о которых отправлялись на сайт «Веселые пирамидки». 4А класс принял активное участие в Эстафете Олимпийского огня в Краснодаре. Внеклассные мероприятия проходили на ледовом катке, на скалодроме. Ученики 4А побывали на Зимней Олимпиаде и Паралимпиаде в Сочи, а своими впечатлениями делились на страницах авторского блога Гончаровой А.А. «Два плюс два». http://goncharova-potter71.blogspot.ru/ Взяли интервью у Ирины Скворцовой, спортсменки по бобслею! Рисунок ученицы 4А класса Велиляевой Эльвиры выиграл в номинации «Мир без барьеров» конкурса рисунков "Сочи 2014 - Игры мира" и будет украшать Олимпийскую деревню, а на закрытии Олимпиады будет подарен спортсменам-победителям Олимпиады в Сочи! Итогом систематической работы по пропаганде здорового образа жизни стала награда – спортивная форма для каждого ученика и классного руководителя, сладкие призы и спортивные игры для ребят.	остров»; – Ученики 1А класса приняли активное участие в главном беговом старте города - "Детская миля" - 1609 метров с "Высшей Лигой"; – В блоге класса «Два плюс два» ученики 1А класса рассказали о своих спортивных увлечениях и первых спортивных победах в разделе «Детские заметки» в ушу, дзюдо, каратэ, художественной гимнастике, теннисе, синхронном плавании, футболе, фигурном катании, скалолазании; – Экскурсия на ледовый каток «Айсберг» в парке «Солнечный остров». Первоклассники активно участвовали в школьных спортивных соревнованиях. 100% учащихся 1А класса заняты в спортивных секциях, кружках.
--	---	---	--

	«Панорама Образования» № 1 (221) от 31.01. 2013 г. (приложение 4.4.3). Ученики 3А класса приняли активное участие во Всероссийском сетевом проекте "Большая перемена", который позволил окунуться в живой мир подвижных игр, побывать в роли исследователя, учителя физической культуры, организатора, руководителя, фотографа, видеооператора, репортёра. Ребята успешно справились с заданиями проекта, научились общаться с друзьями и незнакомыми людьми и стали лауреатами Всероссийского проекта по физической культуре «Большая перемена» (приложение 4.4.4). В школьной газете гимназии № 69 «Диалог», 2012 № 4 (43), опубликованы статьи о спортивной жизни 3А класса: «Шаг за шагом, или виртуальное путешествие по всему миру», «Вы можете стать участником нового проекта «Большая перемена» (приложение 4.4.5). 100% учащихся 3А класса заняты в спортивных секциях, кружках.	100% учащихся 4А класса заняты в спортивных секциях, кружках.	
4.5. Работа учителя по популяризации правильного	В 2012-2013 учебном году Гончарова А.А. реализовывала программу «Разговор о правильном питании». Учитель совместно с родителями,	Учитель Гончарова А.А. в течение 2013-2014 учебного года продолжает реализацию программы «Разговор о правильном питании». Система работы	В 2014-2015 учебном году Гончарова А.А. реализовывала программу «Разговор о правильном питании» с 1 классом.

питания и организации горячего питания	медперсоналом школы, врачебными структурами и школьным психологом активно использует данную систему работы. Рассказывает коллегам об интегрированном подходе в реализации программы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Говорит о том, что многие темы программы пересекаются с темами разных предметов и дополняют друг друга. Интегрированный подход в процессе работы по программе «Разговор о правильном питании» позволяет: - учесть возрастные особенности школьников; - использовать возможности каждого учебного предмета для развития и воспитания учащихся; - ярче представить характеристики учебных предметов, для которых интеграция является главной сущностной особенностью; - уменьшить общую нагрузку школьника, а значит, устранить перегрузки и избежать чрезмерного утомления. Программа «Разговор о правильном питании» реализуется на внеклассных занятиях; классных часах «Разговор о здоровой еде»; мероприятиях-практикумах	«Моделирование образовательного здоровьесберегающего пространства на основе реализации программы «Две недели в лагере здоровья» (направленного на формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни) реализуется через: ■ внеурочную деятельность: - организован цикл занятий по программе внеурочной деятельности клуба «Если хочешь быть здоров» на основе реализации программы «Две недели в лагере здоровья»; - участие учащихся классов в муниципальных конкурсах семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи», «Накрываем стол для любимого литературного героя», детских проектов; - реализация социального проекта «Школьный завтрак». ■ внеклассные мероприятия: - цикл классных часов «Здоровье и питание», знакомство с опытом и традициями питания других народов; - ролевые игры «Кубанская ярмарка», «Яблочный базар» (с приглашением врача-диетолога); - коллективный проект «Школьный завтрак»;	Основная цель программы в 1 классе — способствовать формированию положительного отношения у детей к правильному питанию, развитие желания заботиться о своем здоровье. Программа «Разговор о правильном питании» реализуется: - на внеклассных занятиях и классных часах: «Разговор о здоровой еде», «Город здоровья», «Веселая книга о том, что вкусно и полезно» и др.; - экскурсиях на предприятия и музеи города и края – Пашковский хлебокомбинат, Ботанический сад КубГУ, музей под открытым небом Атамань, научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П. П. Лукьяненко; - уроках качества «Кубанское – значит отличное!»: «Коровка из Кореновска», «Хлеб – всему голова», «Кубанские разносолы» и др.; - через исследовательскую работу и мониторинг: анкетирование родителей и учащихся, Всероссийский сетевой проект «Невидимки в нашем доме» (о полезных и вредных бактериях). - участие в конкурсах программы «Разговор о правильном питании»: первоклассники приняли активное участие в конкурсе фотографий и
---	--	--	--

	«Культура поведения за столом»; экскурсии на предприятия города: хлебокомбинат, хладокомбинат; уроках качества «Кубанское – значит отличное!». С 2009-2010 учебного года в МБОУ гимназии № 69 система питания работает по принципу шведского стола, предполагает возможность выбирать блюда на свой вкус. Организовано питание детей таким способом, что они имеют возможность выбора из широкого ассортимента салатов, мясных, рыбных и овощных блюд. Школьная столовая оснащена новым современным оборудованием, а также разработано меню школьника. В 2012-2013 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 100%.	- экскурсии на Пашковский хлебный завод № 6, завод «Очаково», конфетную фабрику в городе Тимашевске, организованные классным руководителем совместно с родительским комитетом; - традиционные семейные конкурсы «Едим дома», «А ну-ка, девочки!»; - родительские собрания по темам: “В чём секрет правильного питания?”, «Здоровое питание – здоровый ребенок»; - организация сменного стенда «Пирамида правильного питания». ▪ Исследовательскую работу, мониторинг: - анкетирование родителей и учащихся; - мониторинг заболеваний желудочно-кишечного тракта среди учащихся. Работа Гончаровой А.А. по программе “Разговор о правильном питании” строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком. В основе ее реализации лежит закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года «Об организации питания учащихся образовательных учреждений в Краснодарском крае». В рамках губернаторской программы «Качество» Гончарова А.А. разработала цикл уроков качества и внеклассных мероприятий, в которых исследовательские способности	творческих работ – «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании». В течение 2014-2015 учебного года Гончарова А.А. участвовала в апробации электронного конструктора учебника «Разговор о здоровье и правильном питании» (приложение 4.5.1), благодаря которому обучение стало более интерактивным и представляет собой систему игровых заданий, конкурсов, праздников, помогающих ребятам легко и эффективно осваивать секреты правильного питания. Результаты: Дети узнали об основных питательных веществах, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона правильного питания, правилах гигиены, научились сервировать стол и соблюдать правила этикета. В 2014-2015 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 100%.
--	--	---	---

		учащихся были направлены на повышение потребительской грамотности. В 2013-2014 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 100%.	
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Гончарова А.А. в течение 2012-2013 учебного года реализовала социально-значимый проект «Память сердца», который направлен на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига и свершений через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну. Участники проекта: учащиеся 3А класса, организованные во временные инициативные группы по актуальности интересов, их родители, социальные партнеры: государственные и общественные организации. Формы реализации проекта: ■ внеурочная деятельность: – создание школьной базы данных о ветеранах ВОВ, проживающих на территории микрорайона Гидростроителей, Книги Памяти. ■ внеклассная работа: – тимуровская работа (оказание посильной помощи по хозяйству, организация и проведение	Учитель Гончарова А.А. в течение 2013-2014 учебного года развивает социально-значимый проект школьный музей «Кубанская старина». Участники проекта: учащиеся 4А класса, их родители, учителя истории, кубановедения, МХК. Роль классного руководителя в осуществлении проекта заключается в формировании практических навыков обучения воспитанников, направлении и корректировании деятельности учащихся по подгруппам. Формы реализации проекта: Участвуя в группах сменного состава, дети вовлечены в различные образовательные ситуации: игровое проектирование, исследовательская задача, моделирование ситуаций, дискуссия, презентация. Данный проект предполагает сочетание индивидуальных и коллективных форм работы. ■ Поисково-исследовательская работа: – изучение событий по	Учитель Гончарова А.А. в течение 2014-2015 учебного года реализовала социально-значимый проект «Вашей славы наследники мы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ. Участники проекта: учащиеся 1А класса, их родители. Главная задача проекта - гармоничное развитие личности ребенка, развитие универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего требованиям современного гражданского общества, а также вовлечение в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции. Формы реализации проекта: данный проект предполагает сочетание индивидуальных и коллективных форм работы. ■ Поисково-исследовательская работа по темам: – Со школьного порога

	субботников возле дома ветерана); – освещение проекта в школьной газете «Диалог» и сети Интернет; – выпуск именных поздравительных открыток ко Дню Победы, поздравление ветерана с праздниками; – организация вечеров воспоминаний и школьных чаепитий с ветеранами; – помощь в составлении воспоминаний ветерана, создание информационного буклета. Результаты: ■ оформление стенда о ветеранах; ■ организация постоянно действующей помощи ветеранам; ■ организация комплекса праздничных мероприятий для ветеранов в преддверии Дня Победы (выпуск буклета, проведение праздничного концерта, индивидуальных поздравлений ветеранов); ■ создание компакт-диска с презентацией и результатами проекта. Этот вид деятельности увлек учащихся. У них появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и	литературным источникам, газетным материалам; – консультации работников музея и архива; – поиск непосредственных участников или сведений различных исторических событий с целью сбора интересующих данных; – встречи с участниками событий или их родственниками, записи рассказов, фотографирование; – обработка воспоминаний, документов, воспоминаний; ■ проведение экскурсий по разделам: «Народные промыслы Кубани», «История предметов казачьего быта»; ■ разработка и проведение мероприятий: «Масленица», «Святки на Кубани», «Пасха»; ■ проведение Единых всекубанских классных часов. Результаты: ■ создание образовательного пространства для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа; ■ укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно - патриотического и гражданского воспитания учащихся класса;	шагнувшие в войну (об учениках и учителях); – Равнение на подвиг; – Всё горе на себя взяла (о вдовах); – Детство, опалённое войной (дети войны); – Навечно в памяти народной (о памятниках); – Моё обращение в прошлое - видео, звуковое письмо для тех, кто не вернулся с фронтов; – Война в моей семье; – Мой дед приближал победу; – Орден в моей семье (о наградах, реликвиях, чем гордимся в семье); – Мой подарок ветерану войны и труда; – Эссе “Нужна ли память о войне” Результаты: Работая в большой команде, первоклассники увидели, что в разных уголках нашей огромной страны хранится память о защитниках страны, тружениках тыла, о всех, кто приближал Победу. Весь материал, который собрала команда 1А класса, станет бесценным для каждой семьи, школы. Команда 1А класса опубликовала результаты своих исследований на
--	--	--	--

	сострадании.	■ деятельность актива по направлениям: поисковики и исследователи, архивариусы, экскурсоводы, оформители, творческая группа. Практическими результатами социальной проектной деятельности учащихся стали наглядные и дидактические материалы для проведения уроков кубановедения в начальной школе: рефераты, альбомы, газеты, гербарий, книжка-раскладушка; костюм, макет, модель, сувенир; сценарии праздников; учебные пособия; проведение экскурсий для учащихся гимназии, организация выездных выставок. Учащиеся способны применять полученные знания на практике, социально активные, умеют вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов. В дальнейшем экспозиция школьного музея «Кубанская старина» будет пополняться и обновляться.	сайте Всероссийского проекта «Вашей славы наследники мы» http://vasheyslavynaslednikimy.blogspot.ru/, организованного педагогическим порталом «Gold-творчество» и награждена Дипломом участника проекта (приложение 4.6.1). Исследовательские работы первоклассников, рисунки приняли участие и в Краевом Интернет-проекте «Победа деда – моя Победа!» (приложения 4.6.2, 4.6.3). Практическим итогом проекта стало и участие во Всероссийской Акции «Красная Гвоздика – 2015»: первоклассники приняли участие в марше красных гвоздик, изготовили открытки ветеранам, которые подарили на параде Победы 9 мая 2015 года. Репортаж об участии во Всероссийской Акции «Красная Гвоздика – 2015» принял участие во Всероссийском конкурсе «Память сердца» и награжден Дипломом II степени (приложение 4.6.4).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Гончарова А.А. к 2012-2013 учебному году разработала и внедрила авторскую систему воспитательной работы с учащимися класса, в основе которой лежит принцип самоуправления.	В 2013-2014 учебному году Гончарова А.А. реализовывала авторскую систему воспитательной работы с учащимися класса, в основе которой лежит принцип самоуправления. В 4 «А» классе продолжили работу	Гончарова А.А. в 2014-2015 учебном году реализовала авторскую систему воспитательной работы с учащимися первого класса, в основе которой лежит принцип самоуправления. Основная цель воспитательной

	Основная цель воспитательной работы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, решает через поддержку и развитие детского самоуправления. В 3 «А» классе действовали органы классного самоуправления: город Знайск с группами сменных поручений. Класс разделён на несколько сменных групп, из представителей каждой группы образуются сектора: «Лаборатория Знайки», «Салон Синеглазки», «Мастерская Тюбика и Цветика», «Больница Пилюлькина», «Спортзал Винтика и Шпунтика». Группы участвуют в соревновании на первенство класса “Самые – самые!”. Высший орган самоуправления – совет класса, который собирается один раз в четверть. Руководство классом осуществляет: президент класса, выбранный голосованием на совете класса и совет класса, назначенные руководители секторов. Классным руководителем сформирован дружный коллектив, учащиеся реализуют личные и общешкольные потребности, занимают активную жизненную	органы классного самоуправления: город Знайск с группами сменных поручений: организовывали, совместно с классным руководителем и родительским комитетом, праздники «Супермама», «Новогодний калейдоскоп», «А, ну-ка, девочки!», «Рыцарский турнир» и др. Изготавливали декорации к школьным спектаклям «Красная Шапочка», «В стране Невыученных уроков», «Садко», которые представляли ученикам гимназии и родителям. Провели благотворительную акцию «Новогодняя ярмарка», все собранные средства от которой, были перечислены в фонд помощи больным детям «Подари жизнь». Четвероклассники активно участвовали в создании школьной газеты «Диалог», публикуя статьи о жизни класса.	работы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, решает через поддержку и развитие детского самоуправления. В 1 «А» классе действовали органы классного самоуправления: город Знайск с группами сменных поручений. Класс разделён на несколько сменных групп, из представителей каждой группы образуются сектора: «Лаборатория Знайки», «Салон Синеглазки», «Мастерская Тюбика и Цветика», «Больница Пилюлькина», «Спортзал Винтика и Шпунтика». Группы участвуют в соревновании на первенство класса “Самые – самые!”. Высший орган самоуправления – совет класса, который собирается один раз в четверть. Руководство классом осуществляет: президент класса, выбранный голосованием на совете класса и совет класса, назначенные руководители секторов. Классным руководителем сформирован дружный коллектив, учащиеся реализуют личные и общешкольные потребности, занимают активную жизненную позицию. Гончарова А. А. развивает в своих учениках самостоятельность,
--	---	---	---

	позицию. Гончарова А. А. развивает в своих учениках самостоятельность, организаторские способности, обеспечивает широкий выбор внеурочной деятельности.		организаторские способности, обеспечивает широкий выбор внеурочной деятельности.
--	---	--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В организации образовательного процесса Гончарова А.А. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированную Ш.А. Амонашвили – для создания максимально комфортных психологических условий для развития и реализации задач обучения и воспитания; исследовательскую деятельность – для приобретения и частичной реализации знаний с применением компонентов научного исследования; проблемное обучение – для развития творческих способностей;	В школе мышления и действия, приоритет в работе в 2013-2014 учитель Гончарова А.А. отдает диалогическим методам общения, совместным поискам истины, разнообразной творческой деятельности, используя интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Учитель реализует технологию компетентностно – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных и специальных компетенций, технологии информационного взаимодействия, способствующие расширению	В 2014-2015 году учитель Гончарова А.А., используя технологию сотрудничества, реализует принципы демократизма, равенства, партнерства в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель применяет проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося, учителем накоплен банк проектов, выполненных в электронном виде, а также творческих работ.

	проектировочную деятельность – для обучения постановке цели, умения планомерно работать, оценивать решения и делать обоснованный вывод. Для учёта индивидуальных возможностей учащихся Гончарова А.А. применяет здоровьесберегающие технологии: дифференцированное обучение, элементы здоровьесберегающей организации урока: проведение физкультминуток, динамических пауз, смены видов деятельности, комплексов упражнений для глаз, профилактики зрительных функций приёмами, разработанными доктором медицинских наук В.Ф. Базарным, упражнения для релаксации. Используемые технологии позволяют учителю оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования, перейти от школы памяти к школе мышления и действия.	сферы познавательной деятельности, использованию различных методов фиксации и оценивания собственных учебных достижений. Учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, обучает умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал.	Гончарова А.А. организывает образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Два плюс два». http://goncharova-potter71.blogspot.ru/
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных)	В работе Гончаровой А.А. сложилась система использования авторских	Для работы Гончарова А.А. системно использует в образовательном процессе	Для работы с первоклассниками Гончарова А.А. системно

образовательных ресурсов	цифровых образовательных ресурсов, таких как «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс», интерактивный 3-D атлас земли, интерактивные карты, включает в работу виртуальные экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, российскую государственную детскую библиотеку.	авторские цифровые образовательные ресурсы: - CD-диск Электронная версия программы «Проверь себя» для 1-4 класса с тестами к курсам математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира по развивающей системе Л.В. Занкова; - «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы»; - образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс»; - «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»; - интерактивный 3-D атлас земли, интерактивные карты.	использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы: - CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 1 класс; - CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг «Технология» 1 класс; - CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Азбука» 1 класс; - CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Русский язык» 1 класс.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Кабинет Гончаровой А.А. оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской, цифровым микроскопом, сканером, принтером, а также учебниками с электронными приложениями и дидактическими пособиями	Гончарова А.А. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для 4 класса для интерактивной	Гончарова А.А. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и

	для учащихся; учебно-методической литературой по всем учебным предметам образовательной программы; медиатекой. Гончарова А.А. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 3 класса (в том числе для системы голосования Mimio Voit). Третьеклассники создали мультимедийные презентации: «Римские цифры», «Природные зоны России», «Подвижные игры», оформление групповой работы проходило в рамках школьного научного общества заочников «НОЗ».	доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 4 класса. Используя компьютер и интерактивную доску, создала более 50 уроков мультимедийных уроков. Гончарова А.А. привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов. Так учащимися были созданы мультимедийные презентации для изучения следующих тем: «Задачи на движение», «Обратные задачи», «Задачи на встречное движение», «Использование фразеологизмов в речи», «Состав слова», «Меры измерения объема. Литр», «Органы чувств», «Чудеса света», «Промыслы и ремесла на Кубани», «Екатеринодар - Краснодар», «Наши земляки в годы войны», «Животный мир Краснодарского края», «Растительный мир Краснодарского края», «Планеты Солнечной системы», «Красная книга Краснодарского края» и др.	окружающему миру для 1 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 1 класса. Первоклассники под руководством Гончаровой А.А. освоили интерактивные сервисы для создания кроссвордов, музыкальных викторин, интерактивных пазлов, интерактивные модули сервиса LearningApps.org во время подготовки авторского проекта «Новогодние подарки». Научились работать в электронных читательских дневниках – печатать текст отзыва на прочитанное произведение, вставлять картинки в Google-документы. Научились создавать сообщения в блоге-проекте «Читающая планета», став соавторами.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме	С 2010 года Гончарова А.А. использует информационные методы фиксации и оценивания	Гончарова А.А. своевременно и систематически использует информационные методы	В 2014-2015 и текущем 2015-2016 учебных годах Гончарова А.А.

электронных дневников и электронных журналов	учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного дневника и электронного журнала. С 1 сентября 2012-2013 учебного года в школе установлена и работает система электронных дневников и электронных журналов Net-school.	фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.	своевременно и систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	В рамках участия в конкурсе «Лучший блогер Краснодар-2010» Гончарова А.А. разработала концепцию педагогического блога и внедрила её на Интернет-платформе «Blogger», создав цифровой образовательный ресурс в виде авторского блога учителя «Два плюс два», доступного по постоянному адресу http://goncharova-potter71.blogspot.ru/ Данный ЦОР получил высокие оценки жюри по следующим критериям: техническая реализация, дизайн, информация о себе, ориентир на адресную аудиторию блога, качество размещенных материалов, наличие дополнительных материалов, наличие	В 2013-2014 учебном году авторский цифровой образовательный интернет-ресурс Гончаровой А.А. «Два плюс два» зарегистрирован на ведущих федеральных педагогических порталах, стал призером муниципального конкурса «Лучший блогер-2013» (приложение 6.5.2). В блоге постоянно действуют рубрики по информационной поддержке учащихся, советы родителям, новости образования и интересные факты из жизни Кубани, а также представлены методические разработки автора блога. В сентябре 2013 года в поддержку Международного сетевого проекта «Читать не вредно – вредно не читать»	В 2014-2015 авторский блог Гончаровой А.А. «Два плюс два» продолжает активно развиваться. На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевернутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной деятельности. На страницах блога Гончарова А.А. реализовала авторский сетевой проект для первоклассников «Новогодние подарки», который был представлен на V Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

	мультимедиа, периодичность ведения блога, организованная обратная связь, грамотность. В 2012-2013 учебном году авторский блог «Два плюс два» занял 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший блогер - 2012» (приложение 6.5.1).	создан блог-проект «Читающая планета» http://annagon.blogspot.ru/, на страницах которого ученики, учитель, гости блога-проекта обсуждают прочитанные книги, ведут интерактивные читательские дневники, знакомятся с новыми авторами, создают интерактивные плакаты, викторины, кроссворды по литературным произведениям.	Блог-проект «Читающая планета» http://annagon.blogspot.ru/ в соавторстве с учениками Гончаровой А.А. стал победителем Всероссийского дистанционного конкурса ученических сайтов и блогов-2014 (приложение 6.5.3).
6.6. Использование форм дистанционного обучения	В 2012-2013 учебном году для развития способностей учащихся, а также для формирования навыков самообразования, учитель использует Интернет – ресурсы. Ученики 3А класса приняли участие во Всероссийском сетевом проекте по окружающему миру «Невидимки в нашем доме» на образовательном портале Nachalka.com (приложение 6.6.1). При использовании метода проектов Гончарова А. А. развивает у учеников навыки поиска информации в Интернете, анализа и ее презентации. Проводит	В 2013-2014 учебном году информационно-коммуникационные технологии помогают Гончаровой А.А. расширять рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся. Ученики 3А класса приняли участие во Всероссийском сетевом проекте по математике «Вперед, за временем!» на образовательном портале Nachalka.com (приложение 6.6.3).	В 2014-2015 учебном году информационно-коммуникационные технологии помогают Гончаровой А.А. расширять рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся. Вместе с первоклассниками активно участвует в сетевых проектах на образовательном портале Nachalka.com: «Путешествие в Игромир» (приложение 6.6.4), «Школа Буратино» (приложение 6.6.5). Учащиеся Гончаровой А.А.

	Интернет-уроки для учащихся. Учащиеся Анны Анатольевны добиваются высоких результатов в дистанционных викторинах и олимпиадах. Анна Анатольевна оказывает эффективную практическую помощь учителям – конкурсантам профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» и методическим службам их образовательным учреждениям, принимала активное участие в проекте «Он-лайн конференция», мастер-классе по теме «Создание и продвижение собственного Интернет-ресурса» (приложение 6.6.2).		показывают высокие результаты в дистанционных викторинах и олимпиадах. Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий (приложение 6.6.6).
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	В 2012-2013 учебном году Гончарова А.А. демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях: - Краевые III Россинские педагогические чтения: творческая работа «Сетевые	В 2013-2014 учебном году демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях: - II Всероссийский открытый онлайн-педагогический совет «На пути к новой школе» - доклад «Морской клуб»	В 2014-2015 учебном году демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях: - V Краснодарский фестиваль педагогических

	проекты в начальной школе» (приложение 6.7.1). - публикация в электронном журнале «Педагогический мир» материала «Интерактивные формы и средства обучения на уроках в начальной школе» (приложение 6.7.2). - X Краснодарский педагогический марафон – форум молодых учителей «Поезд педагогических идей» - мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе» (приложение 6.7.3).	(приложение 6.7.4) - мастер-класс «Уроки математики в начальной школе по ФГОС НОО» (приложение 6.7.5) - краевой семинар «Методическое сопровождение реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (приложение 6.7.6).	инициатив «Новые идеи – новой школе» - «Сетевой проект для первоклассников «Новогодние подарки» (приложение 6.7.7) - Международной конференции «Информационные технологии для новой школы» (приложение 6.7.8).
--	---	---	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, регистрационный номер У-2824вн	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Москва	«Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова»	16.08.2012 – 22.08.2012	72 ч	Копия удостоверения (приложение 7.1.1)
2012	Удостоверение о	Федеральный	«Достижение планируемых	22.08.2012 –	24 ч	Копия

	краткосрочном повышении квалификации	научно-методический центр им. Л.В. Занкова	результатов ФГОС НОО средствами курса "Русский язык" системы развивающего обучения Л.В. Занкова»	29.08.2012		удостоверения (приложение 7.1.2)
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова	«Развитие умения работать с информацией средствами системы Л.В.Занкова»	19.11.2012 – 27.11.2012	24 ч	Копия удостоверения (приложение 7.1.3)
2012	Сертификат	Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова	Дистанционный научно-практический семинар «Формирование универсальных учебных действий средствами системы Л.В. Занкова»	27.01.2012 – 06.02.2012	24 ч	Копия сертификата (приложение 7.1.4)
2015	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 3750/15	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	19.10.2015 – 29.10.2015	72 ч	Копия удостоверения (приложение 7.1.5)
2015	Удостоверение о повышении квалификации 78 0189203, регистрационный номер 01/248	ЧОУ ДПО «Центр знаний»	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений»	24.10.2015 – 29.11.2015	108 ч	Копия удостоверения (приложение 7.1.6)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Всероссийский открытый онлайн-педсовет «На пути к новой школе»	Копия сертификата (приложение 7.2.1)

	Краевой конкурс педагогических идей «Живой сайт»	Копия сертификата (приложение 7.2.2)
	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Развивающая система обучения Л.В. Занкова в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта»	Копия диплома (приложение 7.2.3)
	Член предметного жюри, отборочного тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2013»	Копия справки (приложение 7.2.4)
	Экспертиза по оцениванию материалов, поступивших на III Россинские педагогические чтения, посвященные 75-летию Краснодарского края, и выявлению победителей.	Копия удостоверения (приложение 7.2.5)
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.	Копия приказа ДО администрации МО город Краснодар администрации МО город Краснодар (приложение 7.2.6)
2013/2014	Всероссийский конкурс «Интернет-пространство: расширяем педагогические горизонты» Федеральный научно-методический центр имени Л.В. Занкова	Копия диплома (приложение 7.2.7)
	Экспертиза по оцениванию материалов, поступивших на IV краевые Россинские педагогические чтения, посвященные 240-й годовщине со дня рождения К.В. Россинского «Мир образования: Вера, Надежда, Любовь в третьем тысячелетии», и выявлению победителей.	Копия удостоверения (приложение 7.2.8)
	Входила в состав организаторов профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны 2013» и членов экспертного совета, квалифицированно выполнив экспертизу конкурсных заданий.	Копия справки (приложение 7.2.9)
2014/2015	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.	Копия приказа ДО администрации МО город Краснодар администрации МО город Краснодар (приложение 7.2.10)
	IV Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика». Представление научно-методической работы «Психологические проблемы адаптации первоклассников в школе»	Копия свидетельства (приложение 7.2.11) Копия справки о публикации (приложение 7.2.12)
	Председатель предметного жюри, отборочного тура профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2016»	Копия справки (приложение 7.2.13)

Гончарова Анна Анатольевна награждена **Почетной Грамотой** министерства образования и науки Российской Федерации, 19 августа 2013 года (приложение 7.3.4).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Заместитель директора ОО
МБОУ гимназии № 69

Директор ОО
МБОУ гимназии № 69

Жонс
(подпись)

(подпись)

Кареев

(подпись)

(ПОДПИСЬ)

А. А. Гончарова
(расшифровка подписи)

А. Д. Каряева
(расшифровка подписи)

С. Р. Семичева
(расшифровка подписи)