

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Голубицкая Екатерина Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского

Муниципальное образование Мостовский район

Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	физика	25	7А	физика	33	7А	физика	35
7Б	физика	28	7Б	физика	34	7Б	физика	33
8А	физика	29	8А	физика	26	8А	физика	35
8Б	физика	28	8Б	физика	25	8Б	физика	36
9А	физика	29	9А	физика	29	9А	физика	28
9Б	физика	22	9Б	физика	29	9Б	физика	26
10	физика	24	10	физика	27	10	физика	26
11	физика	22	11	физика	20	11	физика	23
10	астрономия	24	10	астрономия	27	10	астрономия	26
11	астрономия	22	11	астрономия	20	10	Индивидуальный проект	26
11	Учебный практикум	12	8А	Проектная и исследовательская деятельность	27	9А	Проектная и исследовательская деятельность	28
			8Б	Проектная и исследовательская деятельность	20	9Б	Проектная и исследовательская деятельность	26
			9А	Проектная и исследовательская деятельность	26	11	Учебный практикум	12
			9Б	Проектная и исследовательская деятельность	25			
			10	Индивидуальный проект	29			
			11	Индивидуальный проект	29			
			11	Учебный практикум	15			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель физики Голубицкая Е.В. создала авторскую методическую разработку по теме «Методы дистанционного зондирования Земли при реализации проектной и исследовательской деятельности».

Актуальность методической разработки состоит в том, что методы дистанционного зондирования Земли дают широкие возможности для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, побуждают к решению научных и технических задач поискового типа. Представлен обзор возможностей восьми свободно распространяемых сервисов дистанционного зондирования Земли; описаны их функциональные возможности, инструменты, особенности применения и доступа к ним. В методической разработке приведены факты успешного применения методов дистанционного зондирования Земли для решения реальных жизненных и исследовательских задач.

Таким образом, дистанционное зондирование земли, являясь первичным достоверным источником информации, в работе учителя физики может применяться в нескольких направлениях – формирование научного мировоззрения обучающихся, развитие инженерных идей, расчет траектории движения спутника на орбите, функционирование средств связи, оптимизация ведения сельского хозяйства, историческое расследование.

Методическая разработка «Методы дистанционного зондирования Земли при реализации проектной и исследовательской деятельности» имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Приложение 1. Аннотация методической разработки по теме «Методы дистанционного зондирования Земли при реализации проектной и исследовательской деятельности»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ <i>Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).</i>
Августовская дискуссионная площадка в рамках совещания научно-педагогической и родительской общественности в	22 августа 2023 г.	муниципальный	Выступление «Роль и применение проектной деятельности в работе учителя физики	Копия приказа РУО №328 от 04.09.2023 «Об итогах проведении августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-

муниципальном образовании Мостовский район в 2023 году:				педагогической и родительской общности в муниципальном образовании Мостовский район в 2023 году: (Приложение 1.1)
Районный семинар для учителей физики по теме: «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике»	27.04.2022	муниципальный	Выступление «Реализация практико-ориентированных проектов по физике»	Копия приказа РУО №154 от 18.05.2022 «Об итогах проведении районного семинара для учителей физики по теме: «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике» (Приложение 1.1.1)
Августовская дискуссионная площадка для учителей физики по теме: «Повышение профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования»	26.08.2022	муниципальный	Выступление «Возможности использования заданий функциональной грамотности и заданий ВПР в ежедневных уроках»	Копия приказа РУО №317 от 26.08.2022 «Об итогах проведении августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-педагогической общности в муниципальном образовании Мостовский район в 2022 году по теме: «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО» (Приложение 1.1.2)
Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	25-27 октября 2023	всероссийский	Выступление по теме «Дистанционное зондирование Земли как современная технология, используемая при реализации проектной и исследовательской деятельности школьников»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края Дата выдачи 27.10.2023 (Приложение 1.1.3)
Всероссийская научно-практическая конференция «Методические и педагогиче-	29.09.2023	всероссийский	Выступление с темой «Дежурный по планете» - наш путь к победе»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края Дата выдачи 29.09.2023

ские аспекты в организации профильного физико-технического обучения и популяризации инженерных профессий среди школьников»				(Приложение 1.1.4)
X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» методическое объединение учителей физики	19 ноября 2022	международный	Мастер-класс «Дистанционное зондирование земли»	Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» и Международного центра «ФОКУС» (Приложение 1.1.5)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ <i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>
международный	19 ноября 2022	<i>Копия благодарности</i> Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», Международного центра «ФОКУС» <i>за представление опыта</i> в X международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» в роли учителя-наставника на методическом объединении учителей физики (Приложение 1.2.1)
всероссийский	25.02.2022	Копия сертификата №4/3087 Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева

		<p>За предоставление опыта работы по теме «Успешно выполнить проект»: инструкция для учителя» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Опыт опубликован на сайте www.bfnm.ru (Приложение 1.2.2)</p>
--	--	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование методов дистанционного зондирования Земли»	-	09.01.2023г. Всероссийский журнал «Педагогический опыт». Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации, международный стандартный серийный номер ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, А вт. Знак П24. Журнал «Педагогический опыт» зарегистрирован в Роскомнадзоре и имеет свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ № ФС 77 – 64783 от 02.02.2016 г.	Всероссийский	5	(Приложение 1.3.1) Копия титульного листа и оглавления
Статья «Функциональные возможности источников данных	-	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия	Всероссийский	5 (45-50)	Копия сертификата №10450800 от 06.01.2023

дистанционного зондирования Земли»		педагогических знаний» выпуск №76, январь 2023, часть3 Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального Развития». Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС77 – 65034 Ссылка на публикацию в журнале: http://intel-akademy.ru/sbornik/ .			всероссийского СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний». (Приложение 1.3.2)
Статья «С МЕЧТОЙ О НЕБЕ. Исследование личной летной книжки Марины Лаврентьевны Попович»	Булатова Мария	Научно-популярный журнал «ЮНЫЙ КРАЕВЕД» №7-8, 2022, Школьный музей выпуск 4. Научно-популярный журнал «ЮНЫЙ КРАЕВЕД» №7-8, 2022, Школьный музей, выпуск 4, Издатель ООО «Юный краевед», Главный редактор С.И. Савинков. Отпечатано в типографии ООО «Шацкая типография». 31550 Рязанская обл., г. Шацк, ул. Морина, д. 1. Формат 70×100 1/16. Тираж 1500 экз	Всероссийский	5	(Приложение 1.3.3) Копия титульного листа и оглавления

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8Б	физика	100	9Б	физика	100	10	физика	100
9А	физика	100	10	физика	100	11	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.2 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8Б	физика	93	9Б	физика	79	10	физика	73
9А	физика	86	10	физика	92	11	физика	83

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	физика	0	7А	физика	0	7А	физика	0
7Б	физика	0	7Б	физика	0	7Б	физика	0
8А	физика	0	8А	физика	0	8А	физика	0
8Б	физика	0	8Б	физика	0	8Б	физика	0
9А	физика	0	9А	физика	0	9А	физика	0
9Б	физика	0	9Б	физика	0	9Б	физика	0
10	физика	0	10	физика	0	10	физика	0
11	физика	0	11	физика	0	11	физика	0
10	астрономия	0	10	астрономия	0	10	астрономия	0

11	астрономия	0	11	астрономия	0	10	Индивидуальный проект	0
11	Учебный практикум	0	8А	Проектная и исследовательская деятельность	0	9А	Проектная и исследовательская деятельность	0
			8Б	Проектная и исследовательская деятельность	0	9Б	Проектная и исследовательская деятельность	0
			9А	Проектная и исследовательская деятельность	0	11	Учебный практикум	0
			9Б	Проектная и исследовательская деятельность	0			
			10	Индивидуальный проект	0			
			11	Индивидуальный проект	0			
			11	Учебный практикум	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Приложение 2.4 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	9А	физика	29	4	4	0	0
2021	11	физика	22	7	7	0	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по критерию 2.5 отсутствует у Е.В. Голубицкой, так как она не преподает в начальной школе.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. Студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение, подписана директором MAOY COII №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н

Приложение 3.1.2 Копия рецензии рабочей программы кружка внеурочной деятельности по физике «Искатели неба»

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Искатели неба»	8	5	9	8	8	16		13	18

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2 Справка-подтверждение, подписана директором MAOY COII №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 (№ 26 в Перечне)	51		

Всероссийская олимпиада школьников по физике Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 (№ 6 в Перечне)		54	
Всероссийская олимпиада школьников по физике Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 (№ 4 в Перечне)			57

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2023	9	региональный	победитель	Братков Артем Владимирович	Копия приказа № 366 от 13.02.2024 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году» (Приложение 3.3)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (чет-	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------


			вертый, третий, второй, первый, высший)			
Краевой конкурс «Технологии формирования естественно-научной и 11Стематической грамотности школьников», номинация «Учебные проекты обучающихся» в 2021 году	2020-2021	11	Региональный	призер	Лубенцов Владислав Романович	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.05.2021 №264 «Об итогах краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников» в 2021 году (Приложение 3.4.1)
Всероссийская программа «Дежурный по планете», направление «Цифровой лесничий	2021-2022	10	Всероссийский (Федеральный) (номер 242 в Перечне, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382)	победитель	Дьяков Данил Владимирович	Копия диплома победителя № 20224029 от 14 апреля 2022г. Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) (Приложение 3.4.2) Копия приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 г. № 382 «Об утверждении перечня (Приложение 3.4.3)
Всероссийская олимпиада школьников по физике имени	2021-2022	7	Региональный	призер	Братков Артем Владимирович	Копия приказа ГБУДО КК «Центр развития одаренности» от 03.03.2022 № 00-02/34-ОД «Об итогах регионального этапа

Дж.Кл.Максвелла						Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году» (Приложение 3.4.4)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2022-2023	10	Всероссийский (Федеральный) (№395 в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 «Об утверждении перечня на 2022/23 учебный год»)	призер	Данилина Эльвира Юрьевна	Копия диплома 26 марта 2023г. Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева (Приложение 3.4.5) Копия приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 «Об утверждении Перечня на 2022/23 учебный год» (Приложение 3.4.6)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»


Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Основная задача учителя физики – так построить весь учебно-воспитательный процесс и его психологическое обеспечение, чтобы каждый ученик смог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки; • владеть основами научных методов познания окружающего мира; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • быть готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. <p>Для достижения поставленной задачи разрабатываются индивидуальные учебные планы для адресной работы с различными категориями обучающихся. Каждый урок учитель Голубицкая Екатерина Викторовна строит с учетом индивидуальных особенностей, подбирает дифференцированные задания. Применяет проблемный, экспериментальный, поисковый методы. Обеспечивает доступ к информации на уроке с учетом индивидуальных особенностей здоровья. Разрабатываются индивидуальные маршруты для одаренных детей, направленных более глубокое изучение темы урока, побуждающих к самостоятельному изучению, проектированию, выявлению закономерностей, способствующие критически оценивать экспериментальные результаты.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе. Учитель используется специально подобранный дидактический материал, разрабатывает индивидуальные задания в рамках урока, направленные на развитие функциональной грамотности, возможности применения знаний, полученных в школе, в повседневной жизни.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок внеурочной деятельности по физике «Искатели неба» • Работа с одаренными детьми строится системно, составляется Индивидуальный образовательный маршрут одаренного школьника (ИОМ). • Активное взаимодействие с краевым ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности»: • 2022-2023 Ученики школы в течение года прошли обучение на дистанционных краевых подготовительных курсах «Интеллектуал» и «Юниор» по программам дополнительного образования олимпиадного уровня. Ученик 8 «Б» класса Братков Артем успешно прошел обучение на заочных курсах «ЮНИОР» по программе «Физика для начинающего олимпиадника (8 класс)» в 2022-2023 и получил Грамоту ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». • С 04.12.2023-09.12.2023 ученик 9 «Б» класса Братков Артем стал участников интенсивной образовательная программа «Физика. Регион» ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». • Ежегодно обеспечивается массовое и результативное участие обучающихся во всероссий-

	<p>ской олимпиаде школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация участия обучающихся в конкурсах исследовательских проектов и других перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Краснодарского края. 		
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Под руководством учителя физики Голубицкой Екатерины Викторовны ученик 11 класса Лубенцов Владислав, стал призером краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников», организованного ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p>	<p>Голубицкая Е.В., учитель физики, подготовила победителя регионального этапа олимпиады им. Дж.Максвелла по физике (Братков Артем, 8 класс, приказ ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 14.02.2023г. № 00 02/27-ОД «Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Максвелла в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году»). (Приложение 4.3.1)</p>	<p>Голубицкая Е.В., учитель физики подготовила Команду призеров всероссийского творческого конкурса краеведческих видеопроектов «Люди неба-2023» в 2022-2023 учебном году (Пепанян Арина, Александрова Ангелина, Гусейнова Самира, Хорошая Варвара, 8 класс). Основание: Благодарственное письмо Оргкомитета творческого конкурса краеведческих видеопроектов «Люди неба-2023» Голубицкой Е.В., наставнику призеров конкурса в номинации «Пилоты гражданской авиации»). (Приложение 4.3.2)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Сайт учителя Голубицкая Екатерина Викторовна на платформе Инфоурок (Приложение 4.4.1)</p>  <p>https://infourok.ru/user/golubickaya-ekaterina-viktorovna</p>		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В образовательном процессе Голубицкая Е.В. использует следующие информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы на уроках физики, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 3. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 4. Инфоурок https://infourok.ru/ 5. Я-Класс - www.vaklass.ru 6. ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ https://fg.resh.edu.ru/ <p>При подготовки учащихся к ГИА по информатике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайте Федерального института педагогических изменений https://fipi.ru/ 2. Сдам ГИА https://sdamgia.ru/ <p>(Приложение 5.1.1)</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель Голубицкая Е.В. систематически применяет в образовательной деятельности электрический математический маятник для демонстрации и изучения свободных математических колебаний, созданный учащимся 11 класса Лубенцовым Владиславом при выполнении итогового индивидуального проекта в 2021 году. (Приложение 5.2.1)</p> <p>Учитель Голубицкая Е.В. подготовила набор виртуальных лабораторных работ, видео с выполнением лабораторных работ по физике для 9 класса. Каждая работа имеет ссылку на электронный ресурс и QR код для удобного доступа и самостоятельного выполнения учащимся (например, при отсутствии на уроке по болезни). Данная работа была представлена на районном семинаре учителей физики в форме мастер-класса «Виртуальная лаборатория для 9 класса» (Приложение 5.2.2)</p> <p>Сайт учителя Голубицкая Екатерина Викторовна на платформе Инфоурок содержит методические материалы для свободного использования, пополняется новыми разработками.</p>		

	 https://infourok.ru/user/golubickaya-ekaterina-viktorovna (Приложение 5.2.3)		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Голубицкая Е.В. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов в базовой школе МБОУ СОШ №30 им. М.Л. Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – физика) (Приложение 5.3)</p> <p>Копия приказа от 25.07.2011г. № 239 (Приложение 5.3.1)</p>	<p>Голубицкая Е.В. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов в базовой школе МБОУ СОШ №30 им. М.Л.Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – физика) (Приложение 5.3.2)</p>	<p>Копия сертификата по ИКТ-компетентности от 06.01.2023г. Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»» (Приложение 5.3.3)</p> <p>Копия приказа от 01.09.2022 № 396 (Приложение 5.3.4)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/ федеральный/ международный уровень 	<p>Выступление на муниципальном уровне:</p> <p>«Проведение онлайн-уроков по физике при дистанционной форме обучения» на августовской площадке для учителей физики по теме «Актуальные проблемы и точки роста предметной области «Физика» в рамках совещания научно-педагогической и родительской общественности в муниципальном образовании Мостовский район в 2021 году.</p> <p>Копия приказа РУО №239 от 30.08.2021 «Об итогах проведении августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-педагогической и родительской общественности в муниципальном</p>		

	образовании Мостовский район в 2021 году» (Приложение 5.4.1)		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Всероссийский уровень Статья «Дистанционное зондирование земли как современная технология, используемая при реализации проектной и исследовательской деятельности школьников» Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар Сочи, 25-27 октября 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 430 с. УДК 37 ББК 74.100+74.200 (Приложение 5.4.2)		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200960732 Регистрационный номер ОЦС/ПК-21/005624 «Организация научно-технической, исследовательской и проектной деятельности школьников в области космонавтики»	Образовательный Фонд «Талант и успех» (Приложение 6.1.1)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 040000249034 Регистрационный номер у-4272/б «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.2)
2021	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 52293 Москва, 2021 год. «Физика: Методика решения задач при подготовке к сдаче ЕГЭ»	ООО «Столичный учебный центр» (Приложение 6.1.3)

2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757874 Регистрационный номер ЕН-00529 Москва, 2022 год. «Эффективные технологии современного образования»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева (Приложение 6.1.4)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500016831 Регистрационный номер 3672/23г. Краснодар, 2023г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.5)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Копия приказа РУО от 09.09.2021 №267 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2021-2022 учебном году» (Приложение 6.2.1)
2021-2022		
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году	Копия приказа РУО от 30.01.2023 №44 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году (Приложение 6.2.2)
2023-2024	Работа в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Копия приказа №3734 от 29.12.2023 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании жюри жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательного предмету в 2023-2024 учебном году и утверждении его состава» (Приложение 6.2.3)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
01.12.2021	«Учитель года Кубани» в 2022	Муниципальный	Победитель	Копия приказа РУО от 01.12.2021 №365 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» (Приложение 6.3.1)
25 февраля 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер	Копия диплома за III место в финале конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева (Приложение 6.3.2)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК НАУКИ	региональный	Призер дистанционного этапа	Копия диплома призера дистанционного этапа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Приложение 6.4.1)
2021	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест Январь 2021»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (1степени) № 376297 Всероссийского тестирования «ТоталТест Январь 2021» Тест: Обеспечение качества образования (Приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Голубицкая Е.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР _____

(подпись)

Заколичная Г.М.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Богинский Ю. Н.
(расшифровка подписи)

М.П.

