

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Эсоян Эдуард Хачикович

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ СОШ №88

Муниципальное образование город-курорт Сочи

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5«А»	Математика	9
						5«Б»	Математика	9
						6«А»	География	11
						6«Б»	География	13
						10«А»	География	6
5«А»	Математика	12	6 «А»	Математика	12	*7 «А»	Алгебра	10
						7 «А»	Геометрия	
						7 «А»	География	
						7 «Б»	Алгебра	9
						7 «Б»	Геометрия	
						7 «Б»	География	
6 «А»	Математика	13	7«А»	Алгебра	14	8 «А»	Алгебра	14
			7 «А»	Геометрия		8 «А»	Геометрия	
			7 «А»	География		8 «А»	География	
9 «А»	Алгебра	11	10 «А»	Алгебра	4			
9«А»	Геометрия		10 «А»	Геометрия				
10«А»	Алгебра и начала анализа	6	11 «А»	Алгебра и начала анализа	3			
10«А»	Геометрия		11 «А»	Геометрия				

Учитель Эсоян Э.Х., ведёт предмет географию в МОУ СОШ №88 с 01.09.2013, в связи с производственной необходимостью.

*В 2014/2015 учебном году 6 «А» класс был разделен на 7 «А» и 7 «Б» классы.

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Аннотация к методической разработке учителя математики МОУ СОШ № 88 Эсояна Эдуарда Хачиковича по теме: «Программа для подготовки слабоуспевающих учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (базовый уровень) «Математика 12 шагов к успеху». (приложение 1)).

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевое совещание по теме: «Особенности подготовки к ЕГЭ по математике в вечерних и малокомплектных школах» Категория участников: специалисты (методисты) ТМС, курирующие математику в муниципалитете, заместители директоров вечерних школ, заместители директоров малокомплектных школ.	2016	Краевой	Выступление	Программа краевого совещания (приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2016	Отзыв (приложение 1.2.1) Отзыв (приложение 1.2.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт ГБОУ ИРО КК : http://iro23.ru/	2016	Страница сайта ГБОУ ИРО КК адрес страницы: http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-matematiki-i-informatiki скриншоты (приложение 1.3.1, приложение 1.3.2)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Современные технологии в обучении (статья)	нет	ВЕСТНИК СИМБиП: Научно-практический ежегодник (сборник статей)/ Под ред. О.И. Сластухиной.- Сочи: ИИЦ СИМБиП, 2015. ISBN 978-5-98519-033-5	международный (Россия, Казахстан)	2	Копия титульного листа (приложение 1.4.1) Копия титульного оглавления (приложение 1.4.2)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5«А»	Математика	100%	6«А»	Математика	100%	7 «А»	Алгебра	100%
						7 «Б»	Алгебра	100%
6«А»	Математика	100%	7 «А»	Алгебра	100%	8 «А»	Алгебра	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5«А»	Математика	25%	6«А»	Математика	33%	7 «А»	Алгебра	40%
						7 «Б»	Алгебра	44%
6«А»	Математика	50%	7 «А»	Алгебра	57%	8 «А»	Алгебра	64%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5«А»	Математика	0
						5«Б»	Математика	0
						6«А»	География	0
						6«Б»	География	0
						10«А»	География	0
5«А»	Математика	0	6 «А»	Математика	0	7 «А»	Алгебра	0
						7 «Б»	Алгебра	0
						7 «А»	Геометрия	0
						7 «Б»	Геометрия	0
						7 «А»	География	0
						7 «Б»	География	0
6 «А»	Математика	0	7«А»	Алгебра	0	8 «А»	Алгебра	0
			7 «А»	Геометрия	0	8 «А»	Геометрия	0
			7 «А»	География	0	8 «А»	География	0
9 «А»	Алгебра	0	10 «А»	Алгебра	0			
9«А»	Геометрия	0	10 «А»	Геометрия	0			
10«А»	Алгебра и начала анализа	0	11 «А»	Алгебра и начала анализа	0			
10«А»	Геометрия	0	11 «А»	Геометрия	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Подтверждающий документ
9 «А»	2013	Математика	11	11	11	Справка (приложение 2.4.1)
11 «А»	2014	Математика	3	3	3	Справка (приложение 2.4.2)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация по данному критерию отсутствует, так как учитель не работает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

Факультатив «Занимательная геометрия»	5 «А» 6 «А»	12 13	100%	5 «А» 5 «Б» 6 «А»	10 11 12	100%	5 «А» 5 «Б» 6 «А» 6 «Б»	9 9 11 13	52%
Элективный курс «Математика в экономике и управлении»	9 «А»	11							
Элективный курс «Математика в экономике и управлении»	9 «А»								
Элективный курс «Задачи практической направленности »	10 «А»	6		10	4				
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»				11	3				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	64%	0%	82%	3%	84%	5%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2015	8	муниципальный	призёр	Романова Ирина Сергеевна	Копия приказа (приложение 3.3)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Информация по данному критерию отсутствует.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Создан благоприятный психологический климат во всех классах, где Эсоян Э.Х. работает как учитель - предметник, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с обучающимися (родителями); - отсутствие в классах обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин. (Справка прилагается (приложение 4.1)).		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Создан благоприятный психологический климат в 6 «А» классе, в период классного руководства Эсояна Э.Х., заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	Создан благоприятный психологический климат в 7 «А» классе, в период классного руководства Эсояна Э.Х., заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	Создан благоприятный психологический климат в 8 «А» классе, в период классного руководства Эсояна Э.Х., заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.
(Справка прилагается (приложение 4.2)).			
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Информация по данному критерию отсутствует, так как в МОУ СОШ №88 классов казачьей направленности нет.		

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Эсоян Эдуард Хачикович в течение 2012-2013, 2013- 2014, 2014 -2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни, учитель разработал и реализует собственную систему работы в проекте для учащихся «Спортсменом можешь ты не быть, но здоровым быть обязан...». Показателем успешности этой работы является 100% занятость учащихся класса в школьном спортивном клубе «Юный Олимпиец» в различных спортивных секциях (баскетбола, футбола, единоборств и др.), в том числе 100% учащихся класса участвовали во Всекубанской спартакиаде школьников, в течение всего периода классного руководства Эсояна Э.Х.. Эсоян Э.Х. ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни, проявляющуюся в проведении общешкольных и внеклассных мероприятий, таких как: - «День здоровья», с привлечением лекторов – медицинских работников; - агитационная работа, с использованием агитационных материалов, созданных учащимися; - проведение «Весёлых стартов», с привлечением родителей учащихся; - ярмарки полезных продуктов; - участие в районных конкурсах «Юный инспектор движения». (Описание системы работы прилагается (приложение 4.4)).
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет учитель в рамках программы «Разговор о правильном питании» ведёт систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания среди учащихся. Эсояном Э.Х. разработана система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания: - систематические беседы о здоровом питании с привлечением медицинских специалистов; - классные часы, посвящённые рациональному и здоровому питанию; - конкурсы и агитбригады по теме правильного питания; - кулинарные поединки с привлечением родителей. (Описание системы работы прилагается (приложение 4.5)). В результате этой работы, 100% учащихся класса охвачены горячим питанием, в течении всего периода классного руководства Эсояна Э.Х.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет по настоящее время в рамках реализации проекта «Добро в тебе.....» задействованы 100% учащихся класса, в котором Эсоян Э.Х. является классным руководителем. В рамках проекта осуществляется следующее: - ежегодная акция «Дари добро»; - ежегодная акция «Дети солдатам»;

	- неделя толерантности и добра в школе, приуроченная к международному Дню Толерантности; - ежегодная акция « Орден в моём доме»; - акция «Подари улыбку»; - акция «Пальма Победы». (копия приказа о запуске проекта (<i>приложение 4.6.1</i>), описания проекта (<i>приложение 4.6.2</i>), копия благодарственного письма (<i>приложение 4.6.3</i>) и фотографии (<i>приложение 4.6.4</i>) прилагаются)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	26 сентября 2014 года учащиеся 8 «А» класса МОУ СОШ №88 под руководством Эсояна Эдуарда Хачиковча одержали победу в городском конкурсе ученических коллективов города Сочи (приказ УОН г. Сочи от 30.09.2014 №1031). (копия приказа прилагается (<i>приложение 4.7.1</i>)). На протяжении нескольких лет учащиеся класса Э.Х. Эсояна входят в состав органов школьного самоуправления МОУ СОШ № 88: - в 2014, 2015гг. учащиеся класса баллотируются в Лидеры школьного самоуправления (Келеменян Милена, Узунян Лиана); -ученики класса являются представителями органа ученического самоуправления школы (Кесян Милена, Кюллиян Маргарита, Юркевич Оксана, Узунян Лиана) -учащиеся ежегодно участвуют в «Дне самоуправления» и проводят уроки по различным предметам в младших и средних классах. Все ученики имеют постоянные обязанности и поручения, при выполнении которых они смогли раскрыть себя с позитивной стороны и узнать свои потенциальные возможности, почувствовать успех. (Копии приказов о проведении выборов Лидера школьного самоуправления (<i>приложение 4.7.2</i>) , приказ о проведения дня самоуправления (<i>приложение 4.7.3</i>) , в рамках проведения дня учителя, прилагаются). В настоящее время в 9 «А» классе Эдуардом Хачиковичем Эсояном создана система воспитательной работы, в основу которой положена авторская модель ученического самоуправления. Данная модель классного самоуправления способствует активному вовлечению учащихся Э.Х.Эсояна в процессы управления как классным, так и школьным коллективом.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Эсоян Э.Х. в течение 2012-2013, 2013- 2014, 2014 -2015 учебных лет системно и эффективно использовал в своей работе современные образовательные технологии: - дифференцированный подход в обучении; - личностно-ориентированный подход в обучении; - использует информационные технологии как средство повышения эффективности обучения; - применяет проблемно-поисковый подход в работе, связанных с созданием на уроках проблемных ситуаций, стимулирующих открытия учащихся; - обеспечивает системно - деятельностный подход в процессе обучения математики; - активно использует здоровьесберегающие технологии. Системная работа по использованию современных педагогических технологий и их элементов в образовательном процессе приводит к тому, что обученность в классах, которых работает учитель составляет 100%. Учащиеся принимают активное участие в викторинах, в олимпиадах различного уровня. У слабых учащихся снижается порог тревожности.		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Эсоян Э.Х. в течение 2012-2013, 2013- 2014, 2014 -2015 учебных лет системно использовал в образовательном процессе следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: <u>математика:</u> 1) http://reshyer.ru, http://reshuege.ru - дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ», создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив»; 2) http://www.fipi.ru/ - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ); 3) http://www.ege.edu.ru/ - официальный информационный портал Единого государственного экзамена; 4) http://vk.com/egetrener - Открытая группа в контакте «ЕГЭ-школа: Математика»; 5) http://vk.com/ege_math - Открытая группа в контакте «ЕГЭ 2016 Математика»; 6) http://vk.com/math_100 - Открытая группа в контакте «ЕГЭ Математика. САМОподготовка к ЕГЭ по математике 2016»; 7) http://vk.com/ege100ballov - Открытая группа в контакте «ЕГЭ 2016. Самое передовое и		

	большое сообщество ЕГЭ»; 8) «ЕГЭ 2016- Математика базовый уровень» – мобильное приложение; 9) «ЕГЭ Математика 2015. Базовый уровень» –мобильное приложение; 10) «Мобильная математика бесплатно»- мобильное приложение; <u>география :</u> 11) Мультимедийное приложение к учебнику "География. 6 класс" Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. (изд. Русское слово); 12) Мультимедийное приложение к учебнику "География. 7 класс" Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. (изд. Русское слово); 13) Мультимедийное приложение к учебнику "География. 8 класс" Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. (изд. Русское слово); 14) Мультимедийное приложение к учебнику "География. 9 класс" Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. (изд. Русское слово). Применение электронных учебных пособий на уроках математики и географии способствовало повышению интереса к урокам математики и географии, решению проблемы наглядности, индивидуализации процесса обучения, развитию творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде.		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Эсоян Э.Х. в течение 2012-2013, 2013- 2014, 2014 -2015,учебных лет системно использовал на уроках самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: <u>мультимедийное сопровождение уроков (презентации) для учащихся 9-11 классов:</u> - «Решение задач на клетчатой бумаге»; - «Функции и их графики. ОГЭ-2016»; <u>мультимедийное сопровождение уроков (презентации) для учащихся 5-8 классов:</u> - «Окружность и круг 6 класс»; - «Делители и кратные 6 класс»; - «Квадратные уравнения 8 класс»; - «Системы уравнений 7 класс». <u>Серию мультимедийных проектных работ учащихся по темам:</u> «Загадочное число П», «Геометрические фигуры (круг)» . Данные материалы систематизированы и размещены на сайте школы МОУ СОШ № 88 (адреса страниц: http://www.sochi-schools.ru/88/?s=29 , http://www.sochi-schools.ru/88/?s=31). (Прилагаются скриншоты страниц (приложение 6.3))		
6.4. Использование информационных			- Эсоян Э.Х. использовал

методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. (Скриншоты страниц электронного журнала прилагаются (<i>приложение 6.4</i>)).
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Собственная группа в социальной сети «Наш класс», в состав которой входят ученики класса и учитель. В данной группе обсуждаются домашние задания, комментируются и решаются различные задачи по математике, в рамках подготовки к краевым диагностическим работам, которые учитель регулярно выкладывает в сеть, а также в группе обсуждаются школьные и внеклассные мероприятия. Адрес страницы сайта: http://vk.com/club70720398 (Скриншоты страниц прилагаются (<i>приложение 6.5.1, приложение 6.5.2</i>)) Персональная страница на сайте http://nsportal.ru/esoyan-eduard-hachikovich (Скриншот страницы прилагается (<i>приложение 6.5.3</i>)).		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Эсоян Э.Х. в течение 2012-2013, 2013- 2014, 2014 -2015,учебных лет использует элементы синхронного и асинхронного дистанционного обучения, консультируя учащихся по средствам: мобильное приложение «WhatsApp», электронная почта, социальная сеть vk.com, приложение skype. С учащимися класса была создана группа «Готовимся к ОГЭ онлайн», в мобильном приложении «WhatsApp», которое позволяет учащимся задавать вопросы учителю, выкладывать интересные задачи и обсуждать их решения с одноклассниками. Данный способ консультирования, с применением дистанционного обучения, особенно актуален для учащихся пропускающих занятия по болезни. (Скриншоты страниц прилагаются (<i>приложение 6.6</i>)).		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе Э.Х. Эсояном на научно-методических мероприятиях муниципального уровня: • Выступление на семинаре для учителей математики по теме: «Использование		

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	социальных сетей и мобильных приложений в обучении» (приказ МУО СЦРО от 26.03.2015г № 71). (копия приказа прилагается <i>(приложение 6.7.1))</i>; зонального/регионального уровня: • Проведение обучающего семинара для учителей муниципального образования Выселковского района по теме: «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2016 году» (справка прилагается <i>(приложение 6.7.2))</i>). межрегиональный/федеральный/ международный уровень: • XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов г. Сочи 22-24 марта 2012 года: <i>статья «Условия формирования познавательного интереса в обучении» (статья по материалам конференции прилагается (приложение 6.7.3));</i> <i>статья «Роль дидактической игры в развитии внимания учащихся» (статья по материалам конференции прилагается (приложение 6.7.4)).</i> • <u>IV Международная научно-практическая</u> конференция, г. Сочи, 16-19 мая 2012 года: <i>статья «Использование дидактических игр в обучении». (статья по материалам конференции прилагается (приложение 6.7.5)).</i> • Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии», 22 марта 2015 года: <i>Публикация доклада по теме: «Конспект урока математики в 5 классе «Магия числа 7» в электронном журнале «Педагогическое мастерство» (копия диплома прилагается (приложение 6.7.6)).</i>
---	---

	Краевая, научно-практическая <u>международным участием</u> «Математическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы», 4-5 декабря 2015г: <i>Выступление из опыта работы по теме: «Организация подготовки к ОГЭ в сельских малокомплектных школах с применением социальных сетей и мобильных приложений» (копия сертификата прилагается (приложение 6.7.7)).</i>
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении квалификации №4031	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Изучение математики в контексте формирования УУД с учетом требований ФГОС ООО»	с 05.08.2013 по 24.08.2013	108	Копия свидетельства (приложение № 7.1.1)
2015	Удостоверение о повышении квалификации №148/75	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	«Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях»	с 17.08.2015 по 25.08.2015	72	Копия удостоверения (приложение № 7.1.2)

7.2. Профессиональная активность

Информация по данному критерию отсутствует.

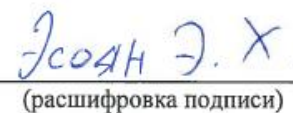
7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Городской конкурс «Самый классный класс»	муниципальный	победитель	Диплом (приложение 7.3.1)
2015	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	федеральный	победитель	Диплом серия СВ № 2348 от 01.12.2015 (приложение 7.3.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель директора МОУ СОШ №88 _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор МОУ СОШ №88 _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

28.03.2016

