

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Еременко Елены Кадыровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №2 имени Ю.А.Гагарина

Муниципальное образование Курганинский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9В	русский язык	30	5В	русский язык	32	5Б	русский язык	31
9В	литература	30	5В	литература	32	5Б	литература	31
11А	русский язык	23	5А	русский язык	29	6А	русский язык	28
11А	литература	23	5А	литература	29	6А	литература	28
11 А	элективный курс «Секреты орфографии»	23	8А	русский язык	31	9А	русский язык	30
7А	русский язык	31	8А	литература	31	9А	литература	30
7А	литература	31	9А	русский язык	27	10А	русский язык	28
8А	русский язык	27	9А	литература	27	10А	литература	28
8А	литература	27	7В	русский язык	27	10 А	элективный курс «Секреты орфографии»	28
			7В	литература	27	9Г	русский язык	22
						9Г	литература	22

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2020	Всероссийский	Мастер-класс	Приложение 1.1.1. Сертификат №2/3052 от 20.12.2020 г. о публичной презентации опыта работы, подписанный проректором по стратегическому развитию РХТУ им.Д.И.Менделеева, кандидатом философских наук Т.Г.Гусевой
Всероссийская педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании»	2020	Всероссийский	Доклад	Приложение 1.1.2. Сертификат участника № 2662006080 от 04.07.2020г. о выступлении с докладом, подписанный главным редактором «Высшей школы делового администрирования» А.В.Скриповым

Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	2022	Всероссийский	Мастер-класс	Приложение 1.1.3. Диплом № RS 338-178173 от 27.02.2022, подписанный председателем оргкомитета Михайленко В.Ю.
---	------	----------------------	--------------	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании-2019»	2019	Приложение 1.2.1. Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании-2019», подписанный Председателем всероссийского педагогического собрания, лауреатом премии Правительства РФ в области образования, профессором В.Н.Ивановой Приложение 1.2.2. Список победителей Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании-2019» по номинациям
Всероссийский конкурс в номинации «Мотивация учебной деятельности по ФГОС»	2020	Приложение 1.2.3. Диплом победителя 1 место № 2311768 от 16.07.2020, подписанный редактором издания «Педагогические инновации» Н.А.Смола
Рецензия на методическую разработку «Повышение качества обучения через компетентностный подход»	2021	Приложение 1.2.4. Рецензия столичного университета города Москвы от 24.05.2021, подписанная директором Котляником В.А.

Всероссийский конкурс (с международным участием) «Моя педагогическая инициатива-2021»	2021	Приложение 1.2.5. Диплом I степени от 05 июля 2021 г. , подписанный председателем оргкомитета Е.В.Полонским
Всероссийское Образовательное сетевое издание «Продленка»	2022	Приложение 1.2.6. Свидетельство о предоставлении педагогического опыта. Номер документа: ЭП №285406 от 12 января 2022 года
Наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы	2021	Приложение 1.2.7 Выписка из протокола педсовета от 30.08.21.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании» Статья «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».	нет	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», том 2, Екатеринбург, 2020	Всероссийский	8	Приложения 1.3.1-1.3.2 Свидетельство о публикации, копия титульного листа, оглавления, публикация
Электронный методический журнал «Информ-образование. УчМет» Методический материал/пособие «Повышение качества обучения при подготовке	нет	http://www.uchmet.ru/document/registr/2020	Всероссийский	8	Приложение 1.3.3 Сертификат №4244/2020 от 24 августа 2020

к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку при компетентностном обучении».					
Международный сборник «От А до Я» Статья «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».	нет	В.И.Григорьев «Педагогика от А до Я». Столичный университет города Москва, 2021	Международный	8	Приложение 1.3.4 Справка о публикации, свидетельство о публикации №00005242113068 от 26.05.2021, копия титульного листа, оглавления, публикации,

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	русский язык	100	8А	русский язык	100	9А	русский язык	100
8А	русский язык	100	9А	русский язык	100	10А	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	русский язык	70,9	8А	русский язык	77,4	9А	русский язык	93
8А	литература	96,2	9А	литература	100	10А	литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9В	русский язык, литература	0	5В	русский язык, литература	0	5Б	русский язык, литература	0
11А	русский язык, литература	0	5А	русский язык, литература	0	6А	русский язык, литература	0
7А	русский язык, литература	0	8А	русский язык, литература	0	9А	русский язык, литература	0
8А	русский язык, литература	0	9А	русский язык, литература	0	10А	русский язык, литература	0
7А	русский язык, литература	0	7В	русский язык, литература	0	10А	элективный курс «Секреты орфографии»	0
						9Г	русский язык, литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов в 11 классе, от 35 до 39 баллов в 9 классе в 2019 году и от 29 до 33 баллов в 2021 году) по итогам ГИА
9В	2019	русский язык	27	27	27	3
11А	2019	русский язык	23	23	23	2
9А	2021	русский язык	30	30	30	10
9Г	2021	русский язык	22	22	22	5

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по критерию 2.5 отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, факультатива, , научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Факел», гуманитарная секция	7А	6	51 %	5А	12	55%	5Б	13	63%
	8А	8		5В	11		6А	14	
	9В	7		7В	6		9А	11	
	11 А	5		8А	11		9Г	8	
					9А		9	10А	
Кружок внеурочной деятельности по ФГОС «Тайны слова», кружок внеурочной деятельности по ФГОС «Школьная газета «ВАУ!»	7А	31		8А	31		9А	30	

Приложения 3.1.1. - 3.1.12.

Выписки из приказов за 2018-2021 года

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Информация по критерию 3.2. отсутствует

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Результаты по критерию 3.3 отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 616, №154 на с.68)	2021	11	региональный/ первая группа (мероприятия, в отношении которых определен федеральный статус в соответствии с приказом Минпросвещения России и Минобрнауки от 21 октября 2020 г. №578/1321)	призёр	Копытова Мария Сергеевна	Приложение 3.4.4. Диплом №2221600024, подписанный Председателем организационного комитета А.Архангельским Приложение 3.4.5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 616, №154 на с.68
Краевой конкурс творчества среди талантливой молодежи в сфере журналистики (Приказ департамента информационной политики	2018	9	региональный	победитель	Долженко Евгения Максимовна	Приложение 3.4.1 Приказ департамента информационной политики Краснодарского края № 99 от 27.07.2018 Диплом

Краснодарского края № 99 от 27.07.2018)						победителя, выданный руководителем департамента информационной политики Краснодарского края В.В.Пригодой
Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (Приказ № 149-П от 31 марта 2021 г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)	2020	10	региональный	лауреат	Копытова Мария Сергеевна	Приложение 3.4.2. Приказ № 149-П от 31 марта 2021 г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об итогах регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» Приложение 3.4.3. Диплом лауреата, подписанный главным редактором ГБУК КК Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им.А.С.Пушкина С.И.Малаховой

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Еременко Елена Кадыровна в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий (базовая школа) в урочной и внеурочной деятельности

Показатели	учебный год		
	2018-2019	1019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя русского языка и литературы Еременко Елены Кадыровны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием технологий проблемного обучения и развития критического мышления. В своей работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет лично- ориентированный подход в обучении. Елена Кадыровна строит дифференцированный образовательный процесс в следующих педагогических траекториях: общеобразовательный класс, в состав которого включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации; общеобразовательный класс, включающий мотивированных учащихся; профильные гуманитарные классы с углубленным изучением предмета. Еременко Е.К. наряду с образовательными программами основного общего и среднего общего образования реализует адаптированные основные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Уроки с детьми данной категории строятся путем дифференцировки учебного содержания в зависимости от образовательных способностей ученика, что учитывается учителем при составлении рабочих программ по предмету.</p> <p>для эффективной работы с указанными категориями обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяется следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -олимпиадному движению как средству развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; -портфолио обучающегося как базису индивидуальной образовательной траектории; -индивидуальному образовательному маршруту развития ребенка с повышенным уровнем интеллектуального развития. <p>Используя прием «деятельностный просмотр», учитель осуществляет дифференцирование учебного содержания путем постановки различных проблемных задач. Например, когда основная часть класса разрабатывает интеллект-карту или составляет синквейн, обучающиеся по адаптированной программе пересказывают по плану. С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов, как «Опрос-лото» (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары : термин-определение, термин-изображение, понятие- процесс); «комбинированное тестирование» (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной</p>		

	<p>теме, но разных дидактических форм); «тест-экспертиза» (комплект заданий, предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, каждый в которой может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенные учебные задания, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребности мотивированных учащихся. В своей работе учитель развивает у учащихся навыки эффективного восприятия больших объемов информации (читательская грамотность). При работе с текстами художественных и публицистических текстов обучает учащихся составлению «облаков тегов», как одной из форм составления опорного конспекта, «кластеров», «фишбоунсхем». Елена Кадыровна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: книжки-малышки, буклеты, брошюры, которые можно дополнять в процессе урока и которые содержат необходимые рисунки, схемы, таблицы по изученной теме. Созданные обучающими опорный материал служит основой для обобщения и повторения пройденных тем. На уровне среднего общего образования Еременко Е.К. преподает русский язык и литературу на углубленном уровне в профильных классах. В процессе работы учитель организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий. В завершении изучения отдельных тем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ученики создают проекты, интерактивные тренажеры, включающие в себя теоретические сведения и практические задания по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, тестовые задания в соответствии с кодификатором ОГЭ и ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. Также учитель использует в своей работе прием «Картотека знаний». При изучении новой темы учащиеся записывают новые термины, правила, создавая тезаурус, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Система работы Еременко Елены Кадыровны позволяет создать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, создания индивидуального образовательного маршрута.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Еременко Елены Кадыровны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в рамках школьного научного общества «Факел». Учащиеся вовлечены в практическую учебно- и научно- исследовательскую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование различных компетентностей. Занятия проводятся в аудиторной и внеаудиторной формах: экскурсии, литературные гостиные, практические занятия, конференции, круглые столы, конкурсы чтецов, встречи с интересными людьми, акции и тематические выставки и мероприятия, выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности учащихся (конференции), волонтерское движение для психологической поддержки детей разных социальных категорий. Школьники осуществляют работу над своими проектами под руководством учителя, принимают участие в конкурсах. Еще одним</p>

	направлением внеурочной деятельности педагога является выпуск школьной газеты «ВАУ!». Эта работа отмечена многочисленными Благодарственными письмами, грамотами.
4.3. Результативность , эффективность работы с обучающимися	<p>Результатом работы Еременко Е.К. с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предметам русский язык и литература в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет. Ученики Еременко Е.К. за последние три учебных года становились победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, победителями и призерами конкурсов регионального , федеральных уровней : «Живая классика», «Своими словами», «Русский медвежонок», «ЁЖ», «Класс!», «Без срока давности», «Эврика», «Шаг в будущее», Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы», Международной акции «Панфилов с нами» (конкурс сочинений), Пушкинского диктанта, Далевского диктанта, Тотального диктанта, Международного конкурса видеороликов «Читаем А.С.Пушкина», международного конкурса исследовательских работ «Литературная Россия», проектов по пропаганде читательской грамотности.</p> <p>Все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов , представленные к защите, получили положительные оценки экспертной комиссии. Ученики Еременко Е.К., сдававшие экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, успешно справились с выполнением экзаменационной работы. Средняя оценка и средние баллы выше средних показателей по району и краю.</p>
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Еременко Е.К. использует в своей работе дистанционное обучение с учащимися с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной итоговой аттестации учащиеся используют в системе материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога http://nsportal.ru/eryomenko-elena-kadyrovna, в разделе «Подготовка к ГИА». Раздел содержит информационные таблицы, образцы сочинений и изложений, ссылки на интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов, осуществляемое посредством электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Еременко Е.К. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) ЦОР:</p> <p>Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru/);</p> <p>«Решу ЕГЭ»: русский язык. Обучающая система Д.Гущина (http://rus-ege.sdangia.ru);</p> <p>«Решу ЕГЭ»: литература. Обучающая система Д.Гущина (lit.reshuege.ru);</p> <p>«Решу ОГЭ» : русский язык. Обучающая система Д.Гущина ();</p> <p>«Решу ОГЭ» : литература. Обучающая система Д.Гущина ();</p> <p>Информационный портал «Незнайка» (http://neznaika.pro);</p> <p>Информационный портал 4ege.ru;</p> <p>Тренировочные варианты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. ВПР по русскому языку. vpr-ege.ru; 100ballnik.com;</p> <p>Грамота.ру- справочно-информационный сайт: http://gramota.ru/biblio/magazines/;</p> <p>Всероссийский учительский портал «ЗАВУЧ.ИНФО» : http://www.zavuch.info/;</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : http://festival.1september.ru/;</p> <p>Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) : http://www.school-collection/edu/ru/;</p> <p>Портал информационной поддержки ЕГЭ : http://www.ege.edu.ru;</p> <p>Коллекция электронных образовательных ресурсов:</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : http://windows/edu/ru/;</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» : http://school-collektion.edu/ru/;</p> <p>«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» : http://fcior.edu/ru/;</p> <p>http://eor.edu.ru;</p> <p>Энциклопедия Кирилла и Мефодия. http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp;</p> <p>INFOLIO. Университетская электронная библиотека. http://www.infoliolib.info/;</p> <p>Сайт Всероссийских олимпиад : http://rusolymp.ru/;</p> <p>Вестник образования : http://www.vestnik.edu.ru;</p> <p>Сайт Захарьиной Е.А. https://saharina.ru/;</p> <p>Аудио(видео) материалы:</p> <p>Школьная библиотека. Н.В.Гоголь. Вечера на хуторе близ Диканьки. Аудиокнига.</p> <p>Русский медвежонок. Языкознание для всех.</p> <p>Сдаем ЕГЭ по русскому языку. Демонстрационные тесты 2022 года. Локальная версия</p>		

	<p>Коллекция сочинений для школьников и студентов .АСУ. Импульс, г.Москва Экспресс-подготовка к экзамену. Русский язык. 9-11 класс. Тренажер ЕГЭ. «Новая школа» В помощь учителю. Русский язык. Редактор тестов. Тематические тесты. 10-11 классы. Издательство «Учитель» Художественные фильмы: М.Булгаков «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Дни Турбиных», «Роковые яйца», «Бег», «Театральный роман», «Иван Васильевич меняет профессию»; Н.В.Гоголь « Мертвые души», «Ревизор», «Женитьба», «Вечера на хуторе близ Диканьки», « Майская ночь, или утопленница», «Вий», «Шинель»; М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени», «Маскарад» ; Л.Н.Толстой « Анна Каренина», «Война и мир», «Живой труп»; И.Гончаров «Несколько дней из жизни И.И.Обломова»; Наше старое кино : «Дворянское гнездо», «Дядя Ваня», «Пиковая дама», «Станционный смотритель», «Крейцера соната», «Инкогнито из Петербурга», «Мальчишки», «Мелкий бес», «Чайка», «Васса»; М.Горький «На дне»; К юбилею А.П.Чехова « Палата№6», «Чеховские мотивы», «Сад», «Чайка», «О любви», «Если бы знать», «Милостивые государи»; «Есенин»; «Степан Разин», «Емельян Пугачев»; «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе : «Педсовет», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», « Педагогический мир», «Прошколу.ру», «Учительская газета», «Русский язык в школе», «Литература в школе». Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации : http://www.ed.gov.ru; Приложение 5.1.1 Сертификат 48/серия 23 об инновационной деятельности учителя от 01 ноября 2020 Приложение 5.1.2 Сертификат №202000056006 об участии в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс» Приложение 5.1.3 Благодарность Серия Б№355386/2020</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 300): Комплект презентаций по разделу «Фонетика»; Комплект презентаций по разделу «Морфемика и словообразование»; Комплект презентаций по разделу «Лексика»; Комплект презентаций по разделу «Фразеология»; Комплект презентаций по разделу «Морфология»;</p>

	<p>Комплект презентаций по разделу «Синтаксис»;</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Древнерусская литература»;</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Литература 18 века»;</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Литература 19 века»;</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Литература 20 века»;</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Литература 21 века».</p> <p>Мультимедийные тренажеры по разделам курса русского языка и литературы:</p> <p>Морфемика и словообразование.</p> <p>Фонетика. Лексика и фразеология. Морфология. Синтаксис</p> <p>Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ по русскому языку https://nsportal.ru/node/2234104;</p> <p>Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и их родителями. https://nsportal.ru/node/2234098;</p> <p>Консультация для родителей «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?» https://nsportal.ru/node/2234089;</p> <p>Воспитательная программа «Растим патриотов» https://nsportal.ru/node/265481;</p> <p>Задание ГИА по русскому языку «Корни с чередованием» (дидактический материал) https://nsportal.ru/shkola/russskiy-yazyk/library/2014/03/09/zadanie-a-5-gia-po-russskomu-yazyku;</p> <p>Календарно-тематическое планирование уроков русского языка по учебнику А.Быстровой https://nsportal.ru/node/652034;</p> <p>Средства выразительности https://nsportal.ru/node/622567;</p> <p>Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными https://nsportal.ru/node/622536.</p> <p>Приложение 5.2.1.</p> <p>Скриншот страницы сайта учителя ProШколу.ru</p> <p>Приложение 5.2.2.</p> <p>Скриншот страницы сайта учителя nsportal.ru</p> <p>Приложение 5.2.3.</p> <p>Скриншот страницы сайта учителя мультиуроков</p> <p>Приложение 5.2.4</p> <p>Презентации, видеоуроки, тренажеры по русскому языку и литературе 5-11 классы</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p>	<p>Еременко Елена Кадыровна в системе применяет в своей педагогической деятельности дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов, средств обучения , а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет.</p>

<p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Через электронную почту elena.eryomenko2012@mail.ru учитель отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход. Ведет свой сайт http://nsportal.ru/eryomenko-elena-kadyrovna, который имеет разделы «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе», «Для родителей», «Индивидуальный проект»; http://nsportal.ru/eryomenko-elena-kadyrovna; https://multiurok.ru/elenaeryomenko/;</p> <p>Еременко Е.К. с 2018 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, ведет уроки для детей с ограниченными возможностями здоровья, используя мессенджер Skype, Сферум.</p> <p>Еременко Е.К. использует дистанционное обучение участников образовательного процесса, публикуя авторские материалы на сайте международного образовательного портала «Солнечный свет», использует в образовательном процессе самостоятельно созданный электронный образовательный ресурс (ЭОР).</p> <p>Приложение 5.3.1 – 5.3.3 Копии приказов об обучении на дому</p> <p>Приложение 5.3.4 Благодарность за работу по развитию дистанционного конкурсного движения школьников</p> <p>Приложение 5.3.5 Сертификат активного участника международной онлайн-конференции «Дистанционное обучение: опыт и потенциал»</p> <p>Приложение 5.3.6 Сертификат об использовании элементов дистанционного обучения № СВ392811</p> <p>Приложение 5.3.7 Сертификат об использовании в образовательном процессе ЭОР №СВ392898</p> <p>Приложение 5.3.8 Сертификат № 392581 ЯКласс о доступе к работе с ЭОР</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях :</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень; -зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Еременко Елена Кадыровна системно и эффективно использует в образовательном процессе современные информационно-коммуникационные технологии: электронные учебники, автоматизированные обучающие системы (АОС); экспертные обучающие системы (ЭОС); программы-тренажеры; программные средства для контроля и тестирования; текстовые ресурсы; мультимедийные проекты.</p> <p>Приложение 5.4.1.</p> <p>Сертификат апробатора электронных образовательных технологий № 603755 ЯКласс</p> <p>Опыт своей работы учитель активно транслирует на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.</p> <p>Мастер-класс по теме «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>Приложение 5.4.2. справка- выписка из Протокола №3 заседания РМО от 29 января 2020</p>

	<p>года) Всероссийский мастер-класс «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» Приложение 5.4.3. Сертификат № 4/2020 – МК от 14 августа 2020 г. Доклад по теме « Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» на Международной конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» Приложение 5.4.4. Сертификат СК 1000085343 от 25 октября 2021 г. Мастер-класс «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» на Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г.Москва) Приложение 5.4.5. Диплом № RS338-178173 от 27.02.2022 Приложение 5.4.6. Благодарность за вклад в деятельность федеральной инновационной площадки (ИПК и ПП)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень</p>	<p>Статья «Исследовательские и проектные работы на уроках русского языка и литературы» Приложение 5.5.1 Свидетельство СВ3928074 от 04 апреля 2019г. Авторский материал «Рабочая программа по русскому языку». Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Приложение 5.5.2 Сертификат ПС № 7243 от 15.07.2020 Статья «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании». Екатеринбург, 2020 Приложение 5.5.3 Учебно-методический материал «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы». Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» Приложение 5.5.4 Сертификат СБ1000084512 от 23 марта 2021 года Участие в работе IX Международного открытого педагогического Форума «Образование: реалии и перспективы» Приложение 5.5.5 Сертификат от 25-26 мая 2021 года Приложение 5.5.6 Почетная грамота за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта Приложение 5.5.7</p>

	Сертификат о публикации авторского материала «Повышение качества обучения через компетентностный подход. Комплексный анализ текста при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке №342403051091 регистрационный номер ПП-0975 город Волгоград. Дата выдачи 29.02.2016 Профессиональная переподготовка. Документ о квалификации « Педагогическое образование : учитель общеобразовательной организации (история)»	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»
2018	Удостоверение о повышении квалификации №231200496109 регистрационный номер 4010-ПК город Краснодар дата выдачи 11.10.2018. Повышение квалификации по программе « Организация	Автономная некоммерческая профессиональная организация «Кубанский институт профессионального образования»

	дополнительного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ» с 27.09.2018 по 11.10.2018 в объеме 72 часа	
2018	Удостоверение о повышении квалификации №231200453836 регистрационный номер №13797/18. Дата выдачи 17.12.2018 Повышение квалификации по теме : «Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 36 часов	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации №231200585120 регистрационный номер 5751/20 город Краснодар. Дата выдачи 11.04.2020. Повышение квалификации по теме : «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ОГЭ» с 09 апреля 2020 г. по 11 апреля 2020 г. в объеме 24 часа	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2020	Удостоверение о повышении квалификации №780546804 регистрационный номер 57454/2020 г. Санкт-Петербург. Дата выдачи 03 сентября 2020 Повышение квалификации по программе : « проектирование современного урока Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СОО» с 03 августа 2020 г. по 03 сентября 2020 г. в объеме 108 часов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0447305 регистрационный номер Г-00614 город Москва Повышение квалификации по теме : «Организация проектной деятельности учащихся» с 12 декабря 2020 по 20 декабря 2020 в объеме 36 часов	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231200998631 регистрационный номер №10271/21 г. Краснодар. Дата выдачи 05.10.2021г. Повышение квалификации по теме: « Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»

	среда» с 28 сентября 2021г. по 05 октября 2021 г. в объеме 48 часов	
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231201000258 регистрационный номер № 12024/21. Г.Краснодар Дата выдачи 26.10.2021г. Повышение квалификации по теме: «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» с 15 октября 2021 г. по 26 октября 2021 г. в объеме 72 ч.	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231201006211 регистрационный номер № 14619/21. Г.Краснодар Дата выдачи 22.11.2021г. Повышение квалификации по теме: « Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и литература» с 05 ноября 2021г. по 20 ноября 2021 г. в объеме 108 часов.	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Тьютор по литературе	Приложение 6.2.1 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 863 от 30.08.2018
2018- 2019	Руководитель ШМО	Приложение 6.2.2 Приказ МАОУ СОШ №2 № 451 от 01.09.2018
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.3 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 1473 от 19.12.2018
2018-2019	Член территориальной предметной подкомиссии по литературе	Приложение 6.2.17 Приказ УО администрации муниципального

		образования Курганинский район № 646 от 11.06.2019
2019-2020	Тьютор по литературе	Приложение 6.2.4 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 973 от 12.09.2019
2019-2020	Руководитель ШМО	Приложение 6.2.5 Приказ МАОУ СОШ №2 № 435 от 02.09.2019
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.6 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 1136 от 27.09.2019
2019-2020	Член жюри краевого конкурса «Педагогические династии»	Приложение 6.2.7 Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края №57 от 07.02.2020
2019-2020	Наставник молодого специалиста	Приложение 6.2.8 Приказ МАОУ СОШ №2 № 19 от 01 января 2020 года
2020-2021	Тьютор по литературе	Приложение 6.2.9 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 684 от 01.09.2020
2020-2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приложение 6.2.10 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 519 от 06.07.2020
2020-2021	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.11 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 878 от 13.10.2020
2020-2021	Руководитель ШМО	Приложение 6.2.12 Приказ МАОУ СОШ №2 № 315 от 01.09.2020 Приказ МАОУ СОШ №2 № 21 от 11.01.2021
2020-2021	Член жюри Всероссийской олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Приложение 6.2.13 Благодарность № 17846/серия 526 за участие в

		составе жюри от 13.10.2020
2020-2021	Наставник молодого специалиста	Приложение 6.2.14 Приказ МАОУ СОШ №2 № 353 от 01 сентября 2020 года
2021-2022	Тьютор по русскому языку	Приложение 6.2.15 Приказ УО администрации муниципального образования Курганинский район № 775 от 30.08.2021
2021-2022	Наставник молодого специалиста	Приложение 6.2.16 Приказ МАОУ СОШ №2 № 20 от 11 января 2021 года

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	II место	Приложение 6.3.1 Диплом от 20 декабря 2020 г.
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании-2019»	всероссийский	II место	Приложение 6.3.1 Список победителей Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании-2019» по номинациям

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Педагогический проект	Всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1 Диплом I степени от 15.07.2020
2021	Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной программы»	Всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом I степени, 2021
2021	Всероссийский конкурс с международным участием «Моя педагогическая инициатива»	Всероссийский	победитель	Приложение 6.4.3 Диплом I степени от 05.07.2021
2021	«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	Международный	победитель	Приложение 6.4.4 Диплом победителя №КМ3856496 от 18 марта 2021

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Еременко Елена Кадыровна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Марущак Татьяна Николаевна
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Калугин Андрей Викторович
(расшифровка подписи)

